

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Bilimleri Enstitüsü
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
Doktora Programı

Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Gökhan KÜRKÜ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Şerife AK (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü
03200 Merkez / Afyonkarahisar

Telefon: 0 (272) 218 23 02

E-posta: ggorhan@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen program, **İnşaat Mühendisliği Doktora Programı**'dır.

Üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde programa kabul edilen ders, seminer, doktora yeterlik, tez önerisi, tez izleme, doktora tez çalışması ve diğer mezuniyet koşullarını başarıyla tamamlayan öğrencilere **İnşaat Mühendisliği Doktora Diploması** verilir.

Program, öğrencilerin inşaat mühendisliği alanında yüksek lisans düzeyinde edindikleri bilgi, beceri ve araştırma yeterliklerini daha ileri düzeye taşımalarını, özgün bilimsel araştırmalar yapmalarını, alanına yenilik getiren yöntem, model, uygulama veya kuramsal katkılar üretmelerini ve doktora tezi yoluyla ulusal ve uluslararası literatüre katkı sağlamalarını amaçlamaktadır.

3. Programın Türü

Program doktora programı olarak yürütülmektedir. Eğitim dili Türkçedir. Doktora programının normal tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere sekiz yarıyıl; azami tamamlama süresi ise ilgili lisansüstü eğitim-öğretim mevzuatı çerçevesinde on iki yarıyıldır.

Doktora programı; yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekiz ders ve 24 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredisinden ve doktora yeterlik sınavından oluşmaktadır. Seminer, uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

Program kapsamında öğrenciler danışman öğretim üyesi rehberliğinde bilimsel araştırma yapma, özgün araştırma problemi geliştirme, ileri düzey analiz ve değerlendirme yapma, bilimsel sonuç üretme ve elde edilen sonuçları akademik yazım kurallarına uygun biçimde sunma yeterliklerini kazanmaktadır.

4. Yönetim Yapısı

İnşaat Mühendisliği Doktora Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı tarafından yürütülmektedir. Programın akademik ve idari işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili lisansüstü eğitim-öğretim mevzuatı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senato kararları, Fen Bilimleri Enstitüsü uygulama esasları ve Enstitü Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, Geoteknik, Hidrolik, Ulaştırma, Yapı, Yapı İşletmesi ve Yapı Malzemesi alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyelerinin katkılarıyla lisansüstü eğitim-öğretim ve

araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu alanlar, doktora öğrencilerinin uzmanlık alanlarının belirlenmesinde, ders seçimlerinde, danışmanlık süreçlerinde ve doktora tez çalışmalarının yürütülmesinde temel akademik yapıyı oluşturmaktadır.

Programda derslerin açılması, ders görevlendirmeleri, danışman atamaları, doktora yeterlik sınavı süreçleri, tez izleme komitesi oluşturulması, tez önerisi, tez izleme raporları ve doktora tez savunma süreçleri ilgili Anabilim Dalı Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin ders, seminer, yeterlik, tez önerisi ve tez izleme süreçleri danışman öğretim üyesi rehberliğinde takip edilmektedir.

Anabilim Dalı Başkanı, programın eğitim-öğretim süreçlerinin koordinasyonundan, ders ve danışmanlık süreçlerinin düzenli yürütülmesinden, doktora öğrencilerinin akademik gelişimlerinin izlenmesinden ve kalite güvencesi kapsamındaki öz değerlendirme çalışmalarının yürütülmesinden sorumludur. Öğretim üyeleri ise uzmanlık alanları doğrultusunda ders verme, doktora tez danışmanlığı yürütme, bilimsel araştırmaları yönlendirme ve öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlama görevlerini yerine getirir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2013 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Program, ilk kez 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 2 öğrenci ile öğrenci kabul etmiş ve bu tarihten itibaren inşaat mühendisliği alanında doktora düzeyinde uzmanlaşmış araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlamıştır.

Program, yapı, yapı malzemesi, geoteknik, hidrolik, ulaştırma ve yapı işletmesi gibi inşaat mühendisliğinin temel uzmanlık alanlarında öğrencilere özgün bilimsel araştırma yapma, ileri düzey mühendislik bilgisi edinme, problem çözme, veri toplama ve değerlendirme, modelleme, deneysel çalışma, akademik yazım, bilimsel yayın üretme ve sunum becerileri geliştirme imkânı sunmaktadır.

Programın yürütüldüğü akademik birim, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde yer almakta olup öğrenciler, Mühendislik Fakültesi bünyesindeki derslik, laboratuvar, kütüphane, bilgisayar altyapısı ve kampüs olanaklarından yararlanabilmektedir. Program kapsamında öğrencilerin doktora tez çalışmaları, ilgili öğretim üyelerinin uzmanlık alanları doğrultusunda yürütülmektedir.

Programda 2026 Haziran ayı itibarıyla kadrolu olarak görev yapan 7 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu öğretim kadrosu, doktora programında ders verme, doktora yeterlik, tez izleme, tez danışmanlığı, bilimsel araştırma ve akademik yayın süreçlerini yürütebilecek nitelik ve niceliktedir.

2026 Mart ayı itibarıyla İnşaat Mühendisliği Doktora Programında 8 aktif öğrenci bulunmaktadır. Programdan mezun olan öğrenci sayısı 10'dur. Ayrıca uluslararası öğrenci kapsamında aktif 4 öğrenci kayıtlı olup, 9 uluslararası öğrenci mezun durumundadır. FBE 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında "Sürdürülebilir ve Akıllı Ulaşım" alanında 1 öğrenci mezun olmuştur.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

02.10.2023-15.06.2024 dönemini kapsayan Akran Değerlendirme Raporunda İnşaat Mühendisliği Doktora Programının güçlü yönleri yanında gelişmeye açık bazı yönleri de belirtilmiştir. Bu kapsamda programın güncellenmesi, iyileştirilmesi ve doktora programı yapısına daha uygun hale getirilmesi amacıyla çeşitli düzenlemeler yapılmıştır.

Akran değerlendirme raporunda, doktora programına kayıt yaptıran öğrenci sayılarının sınırlı olduğu ve 2024 yılında programa kayıt yaptıran öğrenci bulunmadığı belirtilmiştir. Bu durum, programın gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda programın

görünürlüğünün artırılması, doktora düzeyindeki uzmanlık alanlarının daha açık biçimde tanıtılması, araştırma altyapısının daha görünür hale getirilmesi ve ulusal-uluslararası öğrenci adaylarına yönelik bilgilendirme süreçlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Akran değerlendirme raporunda son beş yılda doktora programından mezun olan öğrenci sayılarının düşük olduğu ve azami süre içinde doktora programının tamamlanma durumunun geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda danışmanlık ve izleme süreçlerinin güçlendirilmesi, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi, tez izleme komitesi toplantıları ve doktora tez çalışmasının öğrencinin akademik ilerlemesini destekleyecek biçimde yürütülmesi ön plana çıkarılmıştır.

Raporda doktora düzeyinde Erasmus hareketliliğinin sınırlı olduğu ve giden-gelen öğrenci hareketliliğinin artırılabilmesi ifade edilmiştir. Bu kapsamda Erasmus KA131 ve KA171 anlaşmaları incelenmiş, İnşaat Mühendisliği alanıyla ilişkili üniversiteler belirlenmiş ve değişim olanaklarının raporda ayrı bir kanıt olarak sunulması sağlanmıştır. Ayrıca Erasmus bilgilendirme toplantılarının sürdürülmesi, doktora öğrencilerinin kısa dönem doktora staj hareketliliği ve araştırma hareketliliği olanaklarından yararlanmalarının teşvik edilmesi iyileştirme alanı olarak değerlendirilmiştir.

Akran değerlendirme raporunda programın iç ve dış paydaşlarının bulunmadığı veya yeterince tanımlanmadığı belirtilmiştir. Bu doğrultuda programın iç ve dış paydaş yapısı yeniden ele alınmıştır. Doktora öğrencileri, mezunlar, öğretim üyeleri, enstitü, fakülte, kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, meslek odaları, araştırma merkezleri ve ilgili diğer paydaş grupları programın değerlendirme ve güncelleme süreçlerine katkı sunabilecek paydaşlar olarak tanımlanmıştır.

Akran değerlendirme raporunda eğitim planı yönetim sistemi başlığına önceki öz değerlendirme raporunda yeterince yer verilmediği belirtilmiştir. Bu eksikliği gidermek amacıyla eğitim planı yönetim sistemi ayrı bir bölüm olarak hazırlanmıştır. Bu bölümde ders açma süreçleri, ders görevlendirmeleri, Anabilim Dalı Kurulu kararları, Fen Bilimleri Enstitüsü süreçleri, Bologna Ders Bilgi Paketi, OBS kullanımı, ders bilgi formları, ders dosyaları ve sürekli iyileştirme mekanizmaları açıklanmıştır.

Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi konusunda önceki raporda güçlü yönler bulunmakla birlikte, bu sürecin daha sistematik gösterilmesi amacıyla program çıktıları, program eğitim amaçları, ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri, doktora yeterlik, tez önerisi, tez izleme ve doktora tez savunma süreçleri arasındaki ilişkiler yeniden düzenlenmiştir. Eğitim planında yer alan tüm dersler için ders izlencelerinin standart formatta hazırlanması, ders çıktıları ile program çıktıları ilişkisinin gösterilmesi ve ders bilgi paketlerinin güncel tutulması iyileştirme yaklaşımı olarak benimsenmiştir.

Akran değerlendirme raporunda laboratuvar altyapısının programın güçlü yönlerinden biri olduğu belirtilmiş, ancak bazı laboratuvarların geliştirilmesi, kartlı geçiş ve güvenlik önlemlerinin artırılması gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda laboratuvar alanları, kullanım koşulları, doktora öğrencilerinin laboratuvarlardan yararlanma biçimi, güvenlik uygulamaları, kartlı geçiş sistemleri, yangın söndürme ekipmanları ve laboratuvar kullanım kuralları raporda daha ayrıntılı biçimde açıklanmıştır.

Raporda modern araçlar ve bilgisayar altyapısının güçlü yönler arasında olduğu, ancak program bünyesinde bilgisayar laboratuvarı oluşturulması ve internet altyapısının güçlendirilmesinin süreci daha etkin hale getirebileceği belirtilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ortak bilgisayar laboratuvarlarından, mühendislik yazılımlarından, internet erişiminden, elektronik veri tabanlarından ve üniversite kütüphanesi olanaklarından yararlanma biçimleri açıklanmıştır.

Akran değerlendirme raporunda bütçe, altyapı ve teçhizat desteğine ilişkin yeterli kanıt bulunmadığı ifade edilmiştir. Bu nedenle kurumsal destek ve parasal kaynaklar bölümünde BAP,

TÜBİTAK, üniversite-sanayi iş birlikleri, döner sermaye ve üniversite ödenekleri aracılığıyla sağlanan altyapı, cihaz, teçhizat, bakım-onarım ve araştırma destekleri açıklanmıştır. Böylece programın ders, doktora tezi, deneysel çalışma ve araştırma faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklara ilişkin kanıt niteliğinde açıklamalar güçlendirilmiştir.

Raporda teknik, idari ve hizmet kadrosu desteğinin artırılmasının yararlı olacağı belirtilmiştir. Bu doğrultuda Anabilim Dalı ve bölüm düzeyinde görev yapan akademik personel, araştırma görevlileri, teknik personel, mühendis, tekniker ve enstitü idari birimleri tarafından sağlanan destekler açıklanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=420724>

<https://insaat.aku.edu.tr/>

<https://insaat.aku.edu.tr/yonetim/>

<https://insaat.aku.edu.tr/akademik-personel/>

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programına kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği ileri düzey bilgi, araştırma becerisi, akademik yetkinlik ve özgün bilimsel katkı üretme yeterliklerini öngörülen süre içerisinde edinebilecek akademik altyapıya sahip olmaları beklenmektedir. Programa öğrenci kabulü, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Fen Bilimleri Enstitüsü uygulama esasları ve Enstitü Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Programda 2026 Mart ayı itibarıyla 8 aktif doktora öğrencisi bulunmaktadır. Programdan mezun olan öğrenci sayısı 10'dur. Ayrıca uluslararası öğrenci kapsamında aktif 4 öğrenci kayıtlı olup, 9 uluslararası öğrenci mezun durumundadır. FBE 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında "Sürdürülebilir ve Akıllı Ulaşım" alanında 1 öğrenci mezun olmuştur.

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi, program öğrencisi ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.1'de verilmiştir. Programda bilimsel hazırlık uygulanmamaktadır. Tablo 1.1'e göre 2022 yılında programa 3 öğrenci alınmış ve aynı yıl 1 öğrenci mezun olmuştur. 2023 yılında programa 1 öğrenci alınmış ve 1 öğrenci mezun olmuştur. 2024 yılında programa yeni öğrenci alınmadığı, buna karşılık 2 öğrencinin mezun olduğu görülmektedir. 2025 yılında programa 1 öğrenci alınmış ve 2 öğrenci mezun olmuştur. 2026 yılında ise raporun hazırlandığı dönem itibarıyla programa yeni öğrenci alınmadığı ve mezun öğrenci bulunmadığı görülmektedir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2022	2023	2024	2025	2026
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	3	1	0	1	0
Mezun	1	1	2	2	0

Kanıtlar

<https://fenbil.aku.edu.tr/yonetmelikler-yonergeler/>

<https://fenbil.aku.edu.tr/ogrenci-sayilari/>

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programına öğrenci kabulü, lisansüstü eğitime giriş için geçerli olan ALES sayısal puanı, yüksek lisans mezuniyet not ortalaması, yabancı dil puanı ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucu dikkate alınarak yapılmaktadır. Programa başvuracak adayların, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programından mezun olmaları gerekmektedir.

Doktora programına başvuracak adayların, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavından ALES sayısal puan türünde en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer kabul edilen bir puan almış olmaları gerekmektedir. Ayrıca adayların, anadilleri dışında olmak kaydıyla, son beş yıl içerisinde ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarından birinden 100 üzerinden en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puana eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir.

Doktora programına başvuran adayların değerlendirme puanı; ALES veya eşdeğer sınav puanının %50'si, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i, yabancı dil sınav puanının %15'i ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si alınarak hesaplanmaktadır. Adayın asıl sıralamaya alınabilmesi için hesaplanan toplam puanın 100 üzerinden en az 70 olması gerekmektedir. Bu değerlendirme süreci, programa kabul edilen öğrencilerin doktora düzeyinde bilimsel araştırma yapabilecek, ileri düzey dersleri başarıyla sürdürebilecek ve özgün doktora tez çalışması yürütebilecek akademik altyapıya sahip olmalarını güvence altına almayı amaçlamaktadır.

Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru, kabul ve kayıt işlemleri ilgili mevzuat ve Enstitü tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Enstitü programlarına sınavsız yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları doğrudan yapılır. Yabancı uyruklu adayların, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından tanınan bir yükseköğretim programından mezun olmaları gerekmektedir. Adaylar başvuru sırasında mezun oldukları yükseköğretim kurumuna ilişkin tanınma belgesini Enstitüye teslim etmekle yükümlüdür.

Adayların lisansüstü eğitimlerine başlayabilmeleri için Enstitü Müdürlüğü tarafından belirlenen kurumca yapılacak Türk Dili sınavından 100 tam puan üzerinden en az 75 puan almaları gerekir. Eğitim-öğretim dili %100 Türkçe olan bir programdan mezun olan adayların Türkçe dil belgeleri, mezuniyet tarihinden itibaren iki yıl süreyle geçerli kabul edilir. Anadili veya öğrenim dili Türkçe olan ülkelerdeki üniversitelerde öğrenimlerini tamamlayan adayların Türkçe seviyeleri yeterli kabul edilir.

Programa kabul edilen öğrenciler, ders ve seminer yükümlülüklerini başarıyla tamamladıktan sonra doktora yeterlik aşamasına geçebilmektedir.

Programa kabul edilen ve kesin kayıt yaptıran öğrencilere ilişkin son beş yıllık bilgiler Tablo 1.2'de verilmiştir. Veriler incelendiğinde, 2022 yılında ALES puan türüne göre açılan 4 kontenjandan 3'üne kesin kayıt yapıldığı görülmektedir. 2023 yılında açılan 1 kontenjana 1 öğrenci yerleşerek programa kayıt yaptırmıştır. 2024 yılında açılan 3 kontenjana, 2025 ve 2026 yıllarında açılan 2 kontenjana başvuru yapılmadığı görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, programa kabul edilen öğrenci sayılarının yıllara göre değişkenlik gösterdiği görülmektedir. 2026 yılı verileri raporun hazırlandığı dönem itibarıyla 2025-2026 eğitim-öğretim yılının bahar dönemini kapsadığından, bu yılın verileri dönemsel olarak değerlendirilmelidir.

Tablo 1.2 Doktora Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2026	2	-	-	-	-	0
2025	2	-	-	-	-	0
2024	3	-	-	-	-	0
2023	1	-	-	-	-	1
2022	4	-	-	-	-	3

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Kanıtlar

<https://fenbil.aku.edu.tr/yonetmelikler-yonergeler/>

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında mevcut durumda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanmamaktadır. Programa öğrenci kabulünde İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programından mezun olma koşulu esas alındığından, programa kabul edilen öğrencilerin doktora eğitimini sürdürebilecek temel mühendislik bilgisine, araştırma altyapısına ve akademik yeterliliğe sahip oldukları kabul edilmektedir.

Bununla birlikte, adayın önceki öğrenim durumu, aldığı dersler, uzmanlık alanı ve akademik yeterliği dikkate alınarak bilimsel hazırlık gerektiren özel bir durum ortaya çıkması halinde, ilgili işlemler Anabilim Dalı Kurulu önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda yürütülebilir.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Başka bir yükseköğretim kurumunda doktora öğrenimine başlamış olan öğrenciler, Enstitü bünyesinde yürütülen doktora programlarına ilgili Anabilim Dalı Kurulunun uygun görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yatay geçiş yoluyla kabul edilebilmektedir. Öğrencinin daha önce geçirdiği süre, aldığı dersler, başarılı olduğu dersler, muafiyet durumu ve programa intibakı ilgili kurullar tarafından değerlendirilir.

Doktora programına yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencinin, aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen başka bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programda kayıtlı olması, en az bir yarıyılı tamamlamış ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması, başarısız dersinin bulunmaması, doktora programı için aranan ALES ve yabancı dil koşullarını sağlaması ve disiplin cezası almamış olması gerekir.

Yatay geçiş kontenjanları, Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda belirlenmekte ve Enstitünün internet sayfasında ilan edilmektedir. Başvurular ilan edilen kontenjanlar ve başvuru takvimi kapsamında alınmakta; başvuru sonuçları Anabilim Dalı Kurulu önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleştirilmektedir.

Özel öğrenci statüsünde alınan dersler, başka kurumlarda tamamlanan lisansüstü dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi işlemleri ilgili mevzuat, ders içerikleri, kredi/AKTS uyumu ve

öğrencinin akademik durumu dikkate alınarak yapılır. Öğrencinin muafiyet ve ders saydırma talepleri Anabilim Dalı Kurulu tarafından incelenir ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla kesinleşir.

Program kapsamında son beş yıla ilişkin yatay geçiş, bilimsel hazırlık, ortak diploma ve öğrenci değişimi bilgileri Tablo 1.3'te verilmiştir. Son beş yıl verileri incelendiğinde, programa yatay geçiş yoluyla öğrenci alınmamıştır. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında bilimsel hazırlık programı uygulanmadığından, son beş yıl içerisinde Bilimsel Hazırlık Programından alınan öğrenci bulunmamaktadır. Ayrıca program kapsamında yürütülen bir ortak diploma programı bulunmadığından, Ortak Diploma Programı öğrencisi de bulunmamaktadır. Son beş yıl içerisinde programa değişim öğrencisi alınmamıştır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2026	0	0	0	0
2025	0	0	0	0
2024	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Erasmus KA131 ve KA171 kapsamında İnşaat Mühendisliği alanıyla ilişkili anlaşmalı üniversiteler öğrencilere duyurulmakta; doktora öğrencilerinin öğrenim, araştırma ve kısa dönem doktora staj hareketliliği olanaklarından yararlanmaları teşvik edilmektedir. Lisansüstü düzeyde erasmus anlaşması bulunan üniversite bilgileri Tablo 1.4'te verilmiştir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Varna Free University "Chernorizets Hrabar"	Bulgaristan
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek - UNIOS	Hırvatistan
Riga Technical University	Letonya
Czestochowa University of Technology	Polonya
Politécnico de Leiria	Portekiz
Univerza v Mariboru	Slovenya
Javna Ustanova Universitet U Tuzli Universitas Studiorum Tuzlaensis	Bosna Hersek
University of Banja Luka	Bosna Hersek
University of Botswana	Botswana
Royal University of Bhutan	Butan
University Hassiba Benbouali of Chlef	Cezayir
University Center of Tipaza Morsii Abdallah	Cezayir
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Kosta Rika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	Endonezya
Universiapolis	Fas
Kumasi Technical University	Gana
University of Pretoria	Güney Afrika
Georgian Technical University	Gürcistan

Georgian American University	Gürcistan
Kerman Graduate University of Advanced Technology	İran
Amirkabir University of Technology	İran
Isfahan University of Technology	İran
Satbayev University	Kazakistan
University of Nairobi	Kenya
University of Mahajanga	Madagaskar
Mongolian University of Science and Technology	Moğolistan
Technical University of Moldova	Moldova
Kathmandu University	Nepal
University of Nigeria	Nijerya
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Şili
Al Hussein Technical University	Ürdün
Yarmouk University	Ürdün
Tafila Technical University	Ürdün

Öğrencilerin uluslararası değişim programları hakkında bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen Erasmus bilgilendirme toplantılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.5'te sunulmuştur.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
ERASMUS + KA131 Öğrenim Hareketliliği ve İngilizce Dil Sınavı	25.02.2026	Mühendislik Fakültesi 102 nolu Konferans Salonu
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Erasmus KA131 (Avrupa) Öğrenci Staj Hareketlilikleri hakkında bilgilendirme sunumu	08.10.2025	Mühendislik Fakültesi 102 nolu Konferans Salonu
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Erasmus+ KA131 (Avrupa) Öğrenci hareketlilikleri	05.03.2025	Mühendislik Fakültesi 102 nolu Konferans Salonu
2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Erasmus+ KA131 (Avrupa) Öğrenci Öğrenim Hareketliliği başvuruları	25.02.2025	Mühendislik Fakültesi 102 nolu Konferans Salonu
Erasmus+ KA131 (Avrupa) Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği	13.03.2024	Zoom
Erasmus+ KA131 (Avrupa) Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	14.02.2024	Zoom
ERASMUS Öğrenim ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	11.01.2024	Fen Edebiyat Fakültesi Erdal Akar Konferans Salonu
Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	25.04.2022	Mühendislik Fakültesi

Erasmus Programı kapsamında programdan yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giden öğrenci hareketliliğine ilişkin bilgiler Tablo 1.6'da sunulmuştur. Son beş yılda Doktora programına kayıtlı öğrencilerden 1 tanesinin Erasmus programı kapsamında hareketlilik gerçekleştirdiği görülmektedir.

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
İtalya, University of Naples Federico II	İnşaat Mühendisliği	1	1
Toplam			1

Erasmus Programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelerden programa gelen öğrenci hareketliliğine ilişkin bilgiler Tablo 1.7’de sunulmuştur. Son beş yıl içerisinde programa Erasmus programı kapsamında öğrenci gelmemiştir.

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Farabi Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliğine ilişkin bilgiler Tablo 1.8’de verilmiştir. Son beş yıl içerisinde programdan Farabi programı kapsamında öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Farabi Programı kapsamında gelen öğrenci hareketliliğine ilişkin bilgiler Tablo 1.9’da verilmiştir. Son beş yıl içerisinde programa Farabi programı kapsamında öğrenci gelmemiştir.

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Kanıtlar

<https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka103-4/>
<https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka107-5/>

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Giriş yılına göre öğrenci danışmanlıklarının dağılımına ilişkin bilgiler Tablo 1.10’da verilmiştir. Doktora düzeyinde danışmanlık süreci yalnızca ders seçimi ve akademik yönlendirmeye sınırlı olmayıp, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi, tez izleme komitesi raporları, bilimsel yayın hazırlığı ve doktora tez savunması süreçlerini de kapsamaktadır. Bu nedenle danışmanlıkların alan uzmanlığına uygun öğretim üyeleri tarafından yürütülmesi, öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi ve doktora tez süreçlerinin sağlıklı biçimde ilerletilmesi açısından önem taşımaktadır.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR

2026	Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN	7	0
	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	5	0
	Prof. Dr. İsmail DEMİR	3	0
	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	4	1
	Prof. Dr. Yılmaz İÇAĞA	2	0
	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	4	2
	Prof. Dr. Cahit GÜRER	4	2
	Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ	5	0
	Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	5	1
	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	4	0
	Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	5	0
	Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	4	0
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	5	0
	Dr. Öğr. Üyesi Şerife AK	1	0
	Dr. Öğr. Üyesi Erhan KAHRAMAN	1	0
2025	Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN	7	0
	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	5	0
	Prof. Dr. İsmail DEMİR	3	0
	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	4	1
	Prof. Dr. Yılmaz İÇAĞA	2	0
	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	4	2
	Prof. Dr. Cahit GÜRER	4	2
	Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ	5	0
	Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	5	1
	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	4	0
	Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	5	0
	Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	4	0
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	5	0
	Dr. Öğr. Üyesi Şerife AK	1	0
	Dr. Öğr. Üyesi Erhan KAHRAMAN	1	0
2024	Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN	2	0
	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	4	1
	Prof. Dr. İsmail DEMİR	6	3
	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	5	2
	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	9	3
	Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	1	0
	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	5	0
	Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	5	0
	Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	5	0
	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	6	2
	Prof. Dr. İsmail DEMİR	7	3
	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	5	2
	Prof. Dr. Yılmaz İÇAĞA	1	0
	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	7	3
	Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ	2	0
	Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	1	1
	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	6	0
	Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	2	0

	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	1	0
2022	Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN	2	0
	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	7	2
	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	6	2
	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	6	2
	Doç. Dr. Gökhan KÜRKÜ	1	0
	Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	3	0
	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	5	1
	Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	2	0
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	2	0
Artık Yıl			

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında başarı değerlendirme, ilgili lisansüstü eğitim-öğretim mevzuatı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Fen Bilimleri Enstitüsü uygulama esasları ve ders bilgi paketlerinde tanımlanan ölçme-değerlendirme yöntemleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Derslerde başarı değerlendirme; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, proje, rapor, sunum, seminer, uygulama ve benzeri ölçme araçları kullanılarak yapılabilmektedir. Dersin başarı notu, dersi yürüten öğretim üyesi tarafından belirlenmekte ve ilgili sistem üzerinden ilan edilmektedir.

Doktora programında ders başarısının yanında doktora yeterlik sınavı, tez önerisi, tez izleme komitesi değerlendirmeleri ve doktora tez savunması da öğrencinin akademik ilerlemesinin değerlendirilmesinde temel aşamalardır. Doktora yeterlik sınavı, öğrencinin alanındaki temel ve ileri düzey bilgi birikimini, araştırma yeterliğini ve bilimsel değerlendirme becerisini ölçmeyi amaçlamaktadır. Tez önerisi ve tez izleme süreçleri ise öğrencinin özgün araştırma konusunu geliştirme, araştırma yöntemini oluşturma, verileri değerlendirme ve bilimsel sonuç üretme yeterliğini izlemektedir.

Doktora programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden en az CB veya üzeri bir not alması; seminer, uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden ise YT notu alması gerekir.

Doktora yeterlik sınavı yazılı ve sözlü olmak üzere iki bölümden oluşur. Yazılı sınavı geçemeyen öğrenci sözlü sınava alınmaz. Her sınav türünde başarı notu 70 ve üzeridir. Öğrenci yılda en fazla iki kez yeterlik sınavına girebilir. İkinci sınava girecekse ilk sınavdan itibaren en az 6 ay geçmiş olmalıdır. Yüksek lisans derecesiyle kabul edilen öğrenci en geç 5. yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programından mezun olabilmek için öğrencinin ilgili lisansüstü eğitim-öğretim mevzuatında belirtilen ders, kredi, AKTS, seminer, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi, tez izleme komitesi süreçleri, bilimsel yayın şartı ve doktora tez savunması koşullarını başarıyla tamamlaması gerekmektedir.

Doktora programı, Doktora derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekiz ders ve 24 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredisinden ve doktora yeterlik sınavından oluşmaktadır. Seminer, uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilmektedir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci doktora yeterlik aşamasına geçebilmektedir.

Doktora programının normal tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere sekiz yarıyıldır. Azami tamamlama süresi ise on iki yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi dört yarıyıldır. Öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden en az CB veya üzeri bir not alması; seminer, uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden ise YT notu alması gerekmektedir.

Doktora yeterlik sınavının amacı, öğrencinin temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığının ölçülmesidir. Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç beşinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır. Yeterlik sınavı yazılı ve sözlü olmak üzere iki bölüm halinde yapılmakta; her bir sınav türü için başarı notu 100 üzerinden en az 70 olarak değerlendirilmektedir.

Doktora yeterlik sınavında başarılı olan öğrenci için, Anabilim Dalı Kurulunun görüşü, Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile bir ay içinde Tez İzleme Komitesi oluşturulur. Tez İzleme Komitesi üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede tez danışmanı ve en az biri ilgili Anabilim Dalı dışından veya başka bir üniversiteden olmak üzere toplam üç üye yer alır. Varsa ikinci tez danışmanı komite toplantılarına katılabilir; ancak Tez İzleme Komitesi üyesi olamaz.

Doktora yeterlik sınavını başarıyla tamamlayan öğrenci, en erken üç ay ve en geç altı ay içinde yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini Tez İzleme Komitesi önünde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisine ilişkin yazılı raporunu savunmadan en geç 15 gün önce komite üyelerine sunar. Tez önerisi kabul edilen öğrenci için Tez İzleme Komitesi, Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık dönemlerinde birer defa olmak üzere yılda en az iki kez toplanır. Öğrenci, toplantı tarihinden en geç 30 gün önce komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Öğrencinin tez çalışması komite tarafından YT veya YZ olarak değerlendirilir. Öğrencinin tez savunmasına girebilmesi için ilgili dönemlerde Tez İzleme Komitesi toplantılarına katılması ve en az üç başarılı Tez İzleme Komitesi raporuna sahip olması gerekir.

Doktora öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için bilimsel yayın koşulunu sağlamaları gerekmektedir. Buna göre öğrencinin, doktora kayıt tarihinden sonra olmak üzere doktora tez konusu veya alanı ile ilgili ve danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı en az bir makalesinin Web of Science veya Scopus veri tabanları/endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanmış ya da yayıma kabul edilmiş olması gerekmektedir. Alternatif olarak, en az iki makalesinin ERIC veya TR Dizin tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi; ya da bir makalesinin ERIC veya TR Dizin tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanmasına veya yayıma kabul edilmesine ilave olarak katıldığı ulusal veya uluslararası sempozyum ya da kongrelerde en az bir bildirisinin tam metin olarak basılı veya dijital ortamda yayımlanması şartı aranmaktadır. Öğrenci, tez savunması için istenen belgelerle birlikte yayın şartına ilişkin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri Enstitüye sunmakla yükümlüdür.

Doktora tezinin, öğrencinin alanında özgün bir bilimsel katkı üretmesini, yeni bir yöntem, model, uygulama veya kuramsal katkı ortaya koymasını ve bilimsel araştırma yeterliğini göstermesini sağlaması beklenmektedir. Öğrenci, doktora tezini Senato tarafından belirlenen tez yazım kurallarına uygun biçimde hazırlamak ve jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Jüri,

tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra tez hakkında kabul, ret veya düzeltme kararı verir.

Tez savunma sınavında başarılı olan ve diğer koşulları sağlayan öğrenci, doktora tezinin dijital kopyasını, en az üç adet ciltlenmiş nüshasını ve YÖK Ulusal Tez Merkezi tarafından gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim etmekle yükümlüdür. Enstitü Yönetim Kurulu, öğrencinin başvurusu üzerine bu teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Öğrencinin mezuniyet işlemleri, bu koşullar yerine getirilmeden başlatılmaz.

Tezi Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan öğrenciye İnşaat Mühendisliği Doktora Diploması verilir. Doktora diploması üzerinde, Anabilim Dalı programının Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı yer alır. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının Enstitüye teslim edildiği tarihtir. Enstitü tarafından tezin tesliminden itibaren üç ay içinde doktora tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.

2026 Mart ayı itibarıyla İnşaat Mühendisliği Doktora Programında 8 aktif öğrenci bulunmakta, programdan mezun olan öğrenci sayısı ise 10'dur. Ayrıca uluslararası öğrenci kapsamında aktif 4 öğrenci kayıtlı olup, 9 uluslararası öğrenci mezun durumundadır. FBE 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında "Sürdürülebilir ve Akıllı Ulaşım" alanında 1 öğrenci mezun olmuştur.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.11'de verilmiştir. Mezun sayıları incelendiğinde, 2022 yılında 2, 2023 yılında 1 ve 2024 yılında 2 doktora öğrencisinin mezun olduğu görülmektedir. 2025 ve 2026 yıllarında ise doktora mezunu bulunmamaktadır. 2022-2024 yıllarında mezun verilmiş olması, önceki yıllarda programa kayıtlı öğrencilerin doktora süreçlerini tamamladığını göstermektedir. Ancak 2024 yılından itibaren yeni öğrenci bulunmaması, ilerleyen yıllarda mezun sayılarının da düşmesine neden olabilecek bir durumdur.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2026	-	6	6	-	3	0
2025	-	13	6	-	7	2
2024	-	20	0	-	9	2
2023	-	23	1	-	10	1
2022	-	19	3	-	13	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, ders sorumlusu tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir.

Öğrencinin bir dersten başarı notu, ders sorumlusu tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tablo 1.12'de gösterilmiştir:

Tablo 1.12 Değerlendirme Notları

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	60-69	50-59	49 ve altı

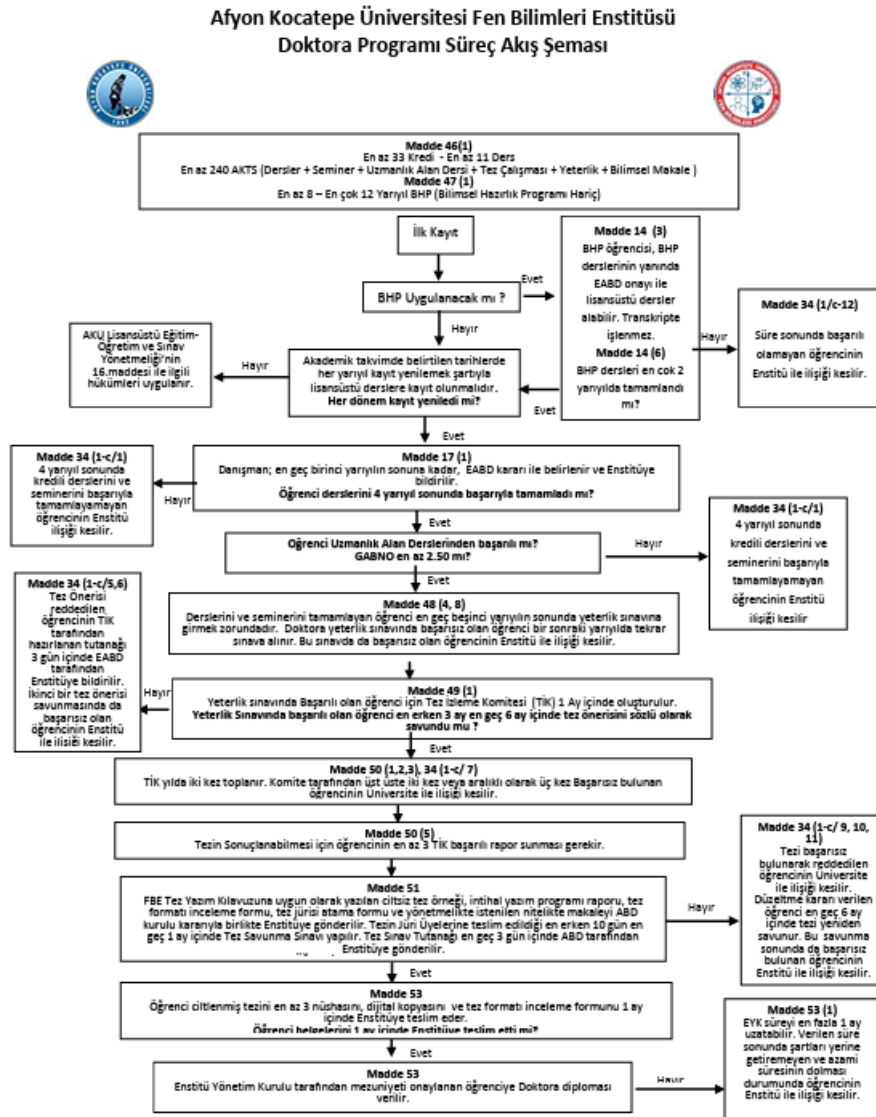
Diğer harf notları şunlardır:

YT (yeterli): Öğrencinin not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

YZ (yetersiz): Öğrencinin not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

Özetle Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı süreç akış şeması Şekil 1.1'deki gibidir.



Şekil 1.1 Doktora Programı Süreç Akış Şeması

Kanıtlar

<https://fenbil.aku.edu.tr/yonetmelikler-yonergeler/>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progGraduationReq.aspx?lang=tr&curSunit=420786>

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Doktora Programı mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları Tablo 2.1’de verilmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mezunlar, inşaat mühendisliği ile ilgili problemleri ortaya koyabilen ve çözebilen etkin mühendisler olarak yetişir.
PEA2	Mezunlar, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip, yazılı ve sözlü iletişimi gelişmiş mühendisler olur.
PEA3	Mezunlar, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmayı öne çıkaran, ulusal ve uluslararası ölçekte kabul görececek bilgilerle donanmış bireyler olarak yetişir.
PEA4	Mezunlar, sorumluluklarının bilincinde, yenilikçi düşüncelere açık, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, üretken ve topluma katkı sağlayan mühendisler olur.

Programın eğitim amaçlarına aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=420724>

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programının eğitim amaçları Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin Fen Bilimleri Enstitüsü’nün misyon ve vizyonlarıyla uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Program inşaat mühendisliği alanında bilimsel bilgi üretebilen, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde geçerli bilgiyle donanmış, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemiş ve topluma katkı sağlayabilecek mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin misyonu evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır. Üniversitenin vizyonu ise bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer alan ve uzun vadede uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu bünyesinde açılan programlarda kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı kalarak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları göz önüne alarak üniversite, sanayi ve kamu iş birliğini artırmak ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek lisansüstü programlarda gerekli düzenlemeleri yapmaktır. Enstitünün vizyonu ise araştırmayı ön plana alan, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeyen, ulusal ve

uluslararası yararlılık ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren ve uluslararası rekabet edebilir seçkin bir kurum olmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı'nın misyonu malzeme, teknik ve bilgiyi en iyi şekilde bir araya getirmek koşuluyla yapıların planlama, projelendirme, yapım ve yönetiminde yer alabilecek inşaat mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde görev alabilecek ulusal ve küresel sektörlerde etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilerek topluma ve insanlığa hizmet edecek inşaat mühendisleri yetiştirmektir. Anabilim Dalının vizyonu ise dünya çapındaki üniversitelerde lisansüstü eğitime kabul edilerek akademik gelişimini sürdürebilecek bakış açısına, yaşam boyu öğrenme bilincine ve araştırma-geliştirme ruhuna sahip inşaat mühendisleri yetiştirmektir.

Bu çerçevede programın eğitim amaçları bilimsel bilgi üretme, nitelikli birey yetiştirme, mesleki ve etik sorumluluk, bölgesel ve toplumsal katkı, yaşam boyu öğrenme, yenilikçilik ve araştırma-geliştirme anlayışıyla doğrudan ilişkilidir. Program mezunlarının inşaat mühendisliği problemlerini ortaya koyabilen, çözüm üretebilen, bilimsel araştırmayı önemseyen, iletişim becerileri gelişmiş ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetişmesi, kurumun misyon ve vizyonu ile tutarlı bir yapı göstermektedir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Enstitü bünyesinde açılan programlarda kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı olarak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, Ulusal ve Uluslararası ihtiyaçları göz önüne alarak üniversite, sanayi ve kamu üçgeninde işbirliğini artırmak ve	Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda, araştırmayı ön plana alarak eğitim ve öğretim kalitesinden asla ödün vermeden, ulusal ve uluslararası yararlılık ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren, uluslararası rekabet edebilir seçkin bir kurum olmaktadır.	Malzeme, teknik ve bilgiyi bir araya en iyi şekilde getirmek koşuluyla yapıların planlama, projelendirme, yapım ve yönetiminde yer alarak İnşaat Mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle ilgili olarak, ulusal ve küresel tüm sektörlerde etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilerek topluma ve insanlığa hizmet	Dünya çapındaki tüm üniversitelerde lisansüstü eğitime kabul edilerek akademik gelişimini sürdürebilen bir bakış açısına, yaşam boyu öğrenme bilincine ve araştırma-geliştirme ruhuna sahip olan inşaat mühendisleri yetiştirmektir.

			disiplinler arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek lisansüstü programlarda gerekli düzenlemeleri yapmaktır.		eden İnşaat Mühendisleri yetiştiren bölüm olmaktır.	
PEA1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA4.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Tablo 2.2’de görüldüğü üzere program eğitim amaçlarının tamamı Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin ve Fen Bilimleri Enstitüsü’nün misyon ve vizyonlarıyla yüksek düzeyde ilişkilidir. PEA1, inşaat mühendisliği problemlerinin tanımlanması ve çözümüne odaklandığı için nitelikli birey yetiştirme ve toplumsal katkı boyutlarıyla güçlü uyum göstermektedir. PEA2, mesleki ve etik sorumluluk ile iletişim becerilerini öne çıkardığından Enstitünün şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkeleriyle doğrudan ilişkilidir. PEA3, bilimsel araştırma ve ulusal veya uluslararası düzeyde kabul görececek bilgi birikimini vurguladığı için Üniversitenin bilimsel bilgi üretme ve Enstitünün araştırmayı önleme anlayışıyla uyumludur. PEA4 ise yenilikçilik, üretkenlik, yaşam boyu öğrenme ve topluma katkı unsurlarını bir araya getirdiğinden Üniversitenin bölgesel kalkınma ve İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı’nın araştırma-geliştirme ruhuna sahip mühendisler yetiştirme hedefini desteklemektedir.

Kanıtlar

<https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>

<https://fenbil.aku.edu.tr/misyon-vizyon/>

<https://insaat.aku.edu.tr/2018/07/23/misyon-ve-vizyon/>

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programının iç ve dış paydaşları; öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, Enstitü ve Üniversitemizdeki diğer anabilim dalları, enstitü ve üniversite yönetimi, özel ve kamu kurumlarında çalışan mezunlarımız, işveren mezunlarımız, sivil toplum örgütleri ve enstitü dış paydaşlarından oluşmaktadır. Programın iç ve dış paydaşları Tablo 2.3 ve Tablo 2.4’te verilmiştir.

Tablo 2.3 İç Paydaşlar

Öğrenciler- Öğrenci temsilcileri
Akademik Personel
İdari Personel
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Mühendislik Fakültesi Anabilim Dalları
Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetimi
Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü

Tablo 2.4 Dış Paydaşlar

İşveren Yüksek Lisans ve Doktora Mezunları
Özel Kurumlarda Çalışan Yüksek Lisans ve Doktora Mezunları
Kamu Kurumlarında Çalışan Yüksek Lisans ve Doktora Mezunları
Çalışmayan Yüksek Lisans ve Doktora Mezunları
Diğer Üniversitelerdeki İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalları
Diğer Üniversitelerdeki İnşaat Mühendisliği Anabilim Dallarındaki Mezunlar
Kamu Kurumları
Sivil Toplum Örgütleri
Enstitü Dış Paydaşları

Programın dış paydaş gereksinimleri, oluşturulan Dış Paydaş Danışma Kurulu aracılığıyla belirlenmektedir. Danışma Kurulu üyeleri; kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, meslek odaları, mezunlar ve ilgili diğer paydaş grupları dikkate alınarak seçilmektedir. Tablo 2.4'te verilen dış paydaş gruplarından belirlenen Danışma Kurulu üyeleri ise Tablo 2.5'te verilmiştir.

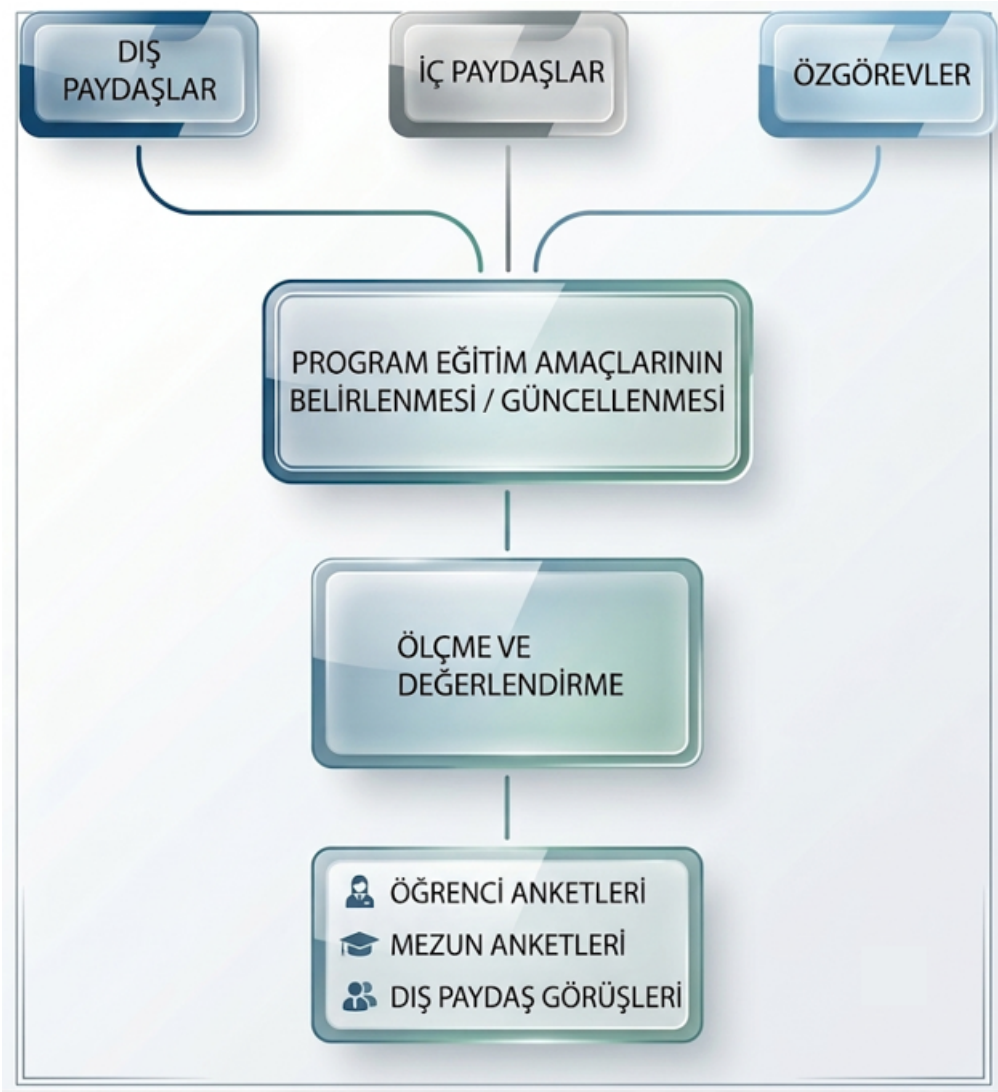
Tablo 2.5 Dış Paydaş Danışma Kurulu

Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
ABDULLAH GÜL	TCDD
ABDULLAH SERT	AFYONKARAHİSAR YAPI DENETİM
FERHUN SÜMER	AFYONKARAHİSAR MİMARLAR ODASI
KAİDR GÜÇLÜER	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ
KENAN GÜNEŞ	DSİ
ONUR SADIOĞLU	AFYONKARAHİSAR BELEDİYESİ
ÖMER GÜRCAN	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ YAPI İŞLERİ
SİNAN MİLLİK	AFYONKARAHİSAR İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI ŞUBE BAŞKANI
ŞERMİN EKER	AFYONKARAHİSAR İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI ÜYESİ
VEDAT YEŞİLDAĞ	AFYONKARAHİSAR LABORATUVAR
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Anabilim Dalımız, program eğitim amaçlarının her beş yılda bir gözden geçirilmesini ve gerekli görülen durumlarda güncellenmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde Tablo 2.3'te ve Tablo 2.4'te yer alan iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılması planlanmaktadır.

Program eğitim amaçlarının yeniden değerlendirilmesi sürecinde iç paydaş yapısında, özellikle doktora öğrencileri ve mezunlar açısından değişiklikler olabileceği dikkate alınmaktadır. Bu nedenle sürecin güncel iç paydaş grubu ile yürütülmesi öngörülmektedir. Benzer şekilde, Tablo 2.5'te verilen dış paydaşların da ihtiyaçlar, sektör beklentileri ve kurumsal temsil durumu dikkate alınarak güncellenmesi planlanmaktadır.

Güncellenen iç ve dış paydaşlarla yapılacak anket çalışmaları, toplantılar, görüşmeler ve değerlendirme analizleri sonucunda program eğitim amaçları yeniden ele alınacak ve gerekli görülmesi halinde güncellenecektir. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesine ilişkin sistematik süreç Şekil 2.1'de sunulmuştur.



Şekil 2.1 Programın Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi ve Güncellenmesi Süreci

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi, doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleriyle değerlendirilmektedir (Tablo 2.5). Doğrudan ölçme yöntemleri kapsamında öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, seminer sunumları, araştırma ödevleri, proje çalışmaları, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi savunması, tez izleme komitesi raporları, doktora tez yazım süreci ve doktora tez savunma sınavı sonuçları dikkate alınmaktadır. Dolaylı ölçme yöntemleri kapsamında ise öğrenci memnuniyeti, mezun görüşleri, danışman değerlendirmeleri, paydaş görüşleri ve mezunların mesleki ya da akademik kariyer gelişimleri izlenmektedir.

PEA1 kapsamında öğrencilerin inşaat mühendisliği problemlerini tanımlama ve çözme yeterlikleri; ders başarıları, araştırma ödevleri, proje çalışmaları, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi ve doktora tez çalışmaları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

PEA2 kapsamında öğrencilerin mesleki ve etik sorumluluk, iletişim, eleştiriye açıklık ve teknolojik gelişmeleri takip etme yeterlikleri; seminer çalışmaları, ders içi sunumlar, akademik çalışmalar, danışman değerlendirmeleri ve paydaş görüşleri ile izlenmektedir.

PEA3 kapsamında öğrencilerin araştırma, planlama, tasarım, uygulama ve sorumluluk alma yeterlikleri; doktora tez çalışmaları, tez izleme komitesi raporları, araştırma projeleri, yayın çalışmaları ve mezuniyet süreçleri üzerinden değerlendirilmektedir.

PEA4 kapsamında öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim, bilimsel araştırma, uluslararası bilgi birikimi, yenilikçilik ve sorumluluk bilinci; seminer, bilimsel yayın, kongre/sempozyum katılımı, doktora tez savunması ve mezun izleme süreçleri ile takip edilmektedir.

Bu kapsamda program eğitim amaçlarına ulaşma durumu, Anabilim Dalı Kurulu, danışman öğretim üyeleri, tez izleme komiteleri ve Fen Bilimleri Enstitüsü süreçleri aracılığıyla izlenmekte; gerekli görülen iyileştirme kararları ilgili kurullarda değerlendirilerek uygulamaya alınmaktadır.

Tablo 2.5 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma Yöntemleri

Program Eğitim Amacı	İzleme Yöntemi
PEA1	Ders başarıları, araştırma ödevleri, proje çalışmaları, tez konusu, tez savunma sonucu ve danışman değerlendirmeleri ile izlenir.
PEA2	Seminer sunumları, tez yazım süreci, akademik etik kurallara uygunluk, sözlü sunumlar, raporlar ve danışman görüşleriyle değerlendirilir.
PEA3	Bilimsel araştırma süreci, literatür taraması, tez çalışması, akademik yayın ve doktora eğitimine yönelim gibi göstergelerle izlenir.
PEA4	Mezun izleme çalışmaları, istihdam bilgileri, mesleki gelişim faaliyetleri, paydaş görüşleri ve mezunların kamu, özel sektör veya akademide üstlendikleri görevler aracılığıyla değerlendirilir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=420786>

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Program çıktıları, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrencilerin mezuniyet aşamasında kazanmış olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade etmektedir. İnşaat Mühendisliği Doktora Programı'nın çıktıları, programın eğitim amaçlarıyla uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Program çıktıları Tablo 3.1'de, TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi Tablo 3.2'de sunulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve bu bilgileri bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk ile uygular.
PÇ2	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki gruplara sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilir.

PÇ3	Mesleki faaliyet ve projelerdeki öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk alarak çözüm üretebilir.
PÇ4	Çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirebilir ve gelişmesine katkıda bulunabilir.
PÇ5	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.
PÇ6	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme yetkinliğine sahiptir.
PÇ7	Alanlarında, özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilir.
PÇ8	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilir, bilgiyi değerlendirebilir, yorumlayabilir ve uygular.
PÇ9	Mühendislik problemlerini kurgulayabilir, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
PÇ10	Yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirme becerisi; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirebilir.
PÇ11	Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgiye sahiptir.
PÇ12	Gereksinim duyulan bilgi ve verileri tanımlar, bunlara ulaşma ve değerlendirmede ileri düzeyde beceriye sahiptir.
PÇ13	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliğine sahiptir.
PÇ14	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında bilgiye ve gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisine sahiptir.
PÇ15	Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlar ve sosyal çevreye uyumu hakkında bilgi sahibidir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik
	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10	#11	#12	#13	#14	#15	
Bilgi	---	■					■						■			1
	---						■	■								2

Beceriler	---	■					■		■		■					1
	---		■									■		■		2
	---							■	■	■						3
	---		■										■			4
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	---			■						■		■				1
	---			■												2
	---					■			■						■	3
Yetkinlikler Öğrenme	---								■	■						1
	---													■		2
	---															3
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	---	■		■					■			■				1
	---				■										■	2
	---															3
Yetkinlikler Alana Özgü	---	■														1
	---						■							■		2
	---															3

Program yeterlilikleri ile temel alan yeterlilikleri ve ulusal yeterlilikler arasındaki ilişkiler Tablo 3.2’de gösterilmiştir. Bu kapsamda, bir program yeterliliğinin temel alan yeterliliği ile ilişkili olduğu durumlarda turuncu renkli kutucukla belirtilmiştir. Program yeterliliğinin ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğu durumlarda ise lacivert renkli kutucuklara işaretlenmiştir. Hem temel alan yeterliliği hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olan program yeterlilikleri için turuncu ve gri renkli kutucuklar birlikte kullanılmıştır. Böylece program yeterliliklerinin temel alan ve ulusal yeterliliklerle olan ilişkileri tablo üzerinde görsel olarak belirtilmiştir.

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu Tablo 3.3'te gösterilmiştir. Tabloda yer alan ilişki düzeyleri, her bir program çıktısının ilgili program eğitim amacını destekleme derecesini ifade etmektedir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Çıktıları (PÇ)	Program Eğitim Amaçları (PEA)			
	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
PÇ1	5	5	4	4
PÇ2	3	5	4	4
PÇ3	5	4	4	5
PÇ4	4	4	3	5
PÇ5	2	4	5	4
PÇ6	4	3	4	5
PÇ7	5	4	4	4
PÇ8	5	4	5	4
PÇ9	5	4	5	5
PÇ10	5	3	5	5
PÇ11	5	3	5	4
PÇ12	5	4	5	4
PÇ13	4	5	4	5
PÇ14	4	3	5	5
PÇ15	4	5	4	5

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

Tablo 3.2'de görüldüğü üzere program çıktılarının tamamı program eğitim amaçlarıyla ilişkilidir. PEA1, özellikle inşaat mühendisliği problemlerini ortaya koyma ve çözme amacına odaklandığı için PÇ1, PÇ3, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11 ve PÇ12 ile güçlü ilişki göstermektedir. PEA2, mesleki ve etik sorumluluk ile iletişim becerilerini kapsadığından PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ13 ve PÇ15 ile doğrudan ilişkilidir. PEA3, bilimsel araştırma, ulusal ve uluslararası düzeyde geçerli bilgi birikimini vurguladığı için PÇ5, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 ve PÇ14 ile güçlü uyum göstermektedir. PEA4 ise sorumluluk, yenilikçilik, yaşam boyu öğrenme, üretkenlik ve topluma katkı unsurlarını içerdiğinden PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ9, PÇ10, PÇ13, PÇ14 ve PÇ15 ile yakından ilişkilidir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=420724>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=420724>

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında yer alan dersler, seminer, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi savunması, tez izleme komitesi raporları, bilimsel yayın koşulu ve doktora tez savunması aracılığıyla yürütülmektedir. Bu süreçte öğrencilerin program çıktılarında tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne düzeyde kazandıkları doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleriyle izlenmektedir.

Ders düzeyinde program çıktılarına ulaşma durumu; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, proje, rapor, sunum, uygulama ve araştırma çalışmaları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Her dersin öğrenme çıktıları, ilgili program çıktılarıyla ilişkilendirilmekte ve ders bilgi paketlerinde bu ilişki katkı düzeylerine göre gösterilmektedir. Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin, dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda ilgili program çıktılarına katkı sağladığı kabul edilmektedir.

Doktora programında program çıktılarının ölçülmesi yalnızca ders başarılarıyla sınırlı değildir. Öğrencinin doktora yeterlik sınavında başarılı olması, alanındaki temel ve ileri düzey bilgi birikimine, bilimsel araştırma derinliğine ve akademik değerlendirme becerisine sahip olduğunu göstermektedir. Doktora yeterlik sınavı, öğrencinin program çıktılarında yer alan bilimsel bilgiye ulaşma, bilgiyi değerlendirme, araştırma problemi geliştirme ve uzmanlık alanında yeterlik kazanma boyutlarını ölçen önemli aşamalardan biridir.

Tez önerisi savunması, öğrencinin özgün bir araştırma problemi tanımlama, araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını bilimsel bir çerçevede ortaya koyma yeterliğini değerlendirmektedir. Tez önerisi kabul edilen öğrencinin çalışmaları, tez izleme komitesi tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Tez izleme komitesi raporları, öğrencinin doktora tez çalışmasındaki ilerlemesini, araştırma sürecini yürütme becerisini, elde ettiği bulguları değerlendirme yeterliğini ve sonraki çalışma planını sistematik biçimde takip etmeye imkân sağlamaktadır.

Bilimsel yayın koşulu, doktora programı çıktılarının ölçülmesinde önemli bir göstergedir. Öğrencinin doktora tez konusu veya alanı ile ilgili bilimsel yayın üretmesi, bilimsel araştırma yapma, elde edilen sonuçları akademik yazım kurallarına uygun şekilde sunma, ulusal ve uluslararası literatüre katkı sağlama ve akademik etik ilkelerine uygun biçimde yayın yapma yeterliğini göstermektedir.

Doktora tez savunması ise program çıktılarının bütüncül olarak değerlendirildiği son aşamadır. Bu süreçte öğrencinin özgün bilimsel katkı üretme, araştırma yöntemini uygulama, bulguları analiz etme, sonuçları tartışma, bilimsel sorulara yanıt verme ve alanına katkı sağlayacak nitelikte doktora tezi hazırlama yeterliği jüri tarafından değerlendirilmektedir.

Program çıktılarının değerlendirilmesinde doğrudan kanıtlar olarak ders başarı notları, sınav ve ödev sonuçları, proje ve raporlar, seminer sunumları, doktora yeterlik sınav tutanakları, tez önerisi savunma tutanakları, tez izleme komitesi raporları, bilimsel yayın belgeleri ve doktora tez savunma tutanakları kullanılmaktadır. Dolaylı kanıtlar olarak ise öğrenci görüşleri, mezun görüşleri, danışman değerlendirmeleri, paydaş görüşleri ve program değerlendirme toplantılarından elde edilen bilgiler dikkate alınmaktadır.

Elde edilen değerlendirme sonuçları, Anabilim Dalı Kurulu, danışman öğretim üyeleri, tez izleme komiteleri ve Fen Bilimleri Enstitüsü süreçleri aracılığıyla izlenmekte; gerekli görülen durumlarda ders içerikleri, eğitim planı, danışmanlık süreçleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve program çıktıları bakımından iyileştirme kararları alınmaktadır. Böylece program çıktılarının sağlanma düzeyi düzenli olarak izlenmekte ve programın sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlanmaktadır. Her ders için öğretim üyeleri tarafından hazırlanan Ders Tanıtım Formları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişime sunulmaktadır (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>). Bu formlar, dersin temel özelliklerini, öğrenme çıktıları ile hedeflerini ve en önemlisi, ilgili dersin hangi düzeyde hangi program çıktısına katkı sağladığını (Tablo 3.4) göstermektedir.

Ders Tanıtım Formlarında, her bir dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkisi nicel bir değerlendirme sistemi ile ifade edilmiştir. Bu kapsamda kullanılan beşli katkı ölçeği aşağıdaki gibidir:

5: Ders, ilgili program çıktısına çok yüksek düzeyde katkı sağlar.

4: Ders, program çıktısına yüksek düzeyde katkı sağlar.

0: İlgili program çıktısına katkısı yoktur.

Tablo 3.4 Ders-Program Çıktısı İlişkisi (2022-2023 Müfredatı)

1.Yarıyıl Ders Planı																		
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
INS-6039	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	Zorunlu	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	-	-	-	-	
INS-6501	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
INS-6601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Zorunlu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
INS-6001	İNŞAATTA KOMPOZİT MALZEMELER	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
INS-6005	YOL ÜSTYAPI MÜHENDİSLİĞİNDE PERFORMANS	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
INS-6009	TAŞKIN KONTROLÜ	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
INS-6011	ELASTİSİTE TEORİSİ	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
INS-6015	ASFALT ÜSTYAPILARIN KORUYUCU BAKIMI	Seçmeli	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	3	5	2	
INS-6028	AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ	Seçmeli	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	
INS-6029	İLERİ BİTÜMLÜ KARIŞIM UYGULAMALARI	Seçmeli	4	4	5	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	
INS-6033	TOPLU TAŞIMA	Seçmeli	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	
INS-6035	ULAŞTIRMA MÜHENDİSLİĞİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Seçmeli	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	
INS-6037	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KARAYOLU PROJELENDİRMESİ	Seçmeli	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	
INS-6038	TÜNEL VE TOPRAK İŞLERİ UYGULAMASI	Seçmeli	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	
INS-6040	AKILLI KOMPOZİTLER	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
INS-6041	İNŞAATTA DİJİTAL DÖNÜŞÜM	Seçmeli	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	
2.Yarıyıl Ders Planı																		

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6502	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
INS-6008	İLERİ YAPI FİZİĞİ	Seçmeli	3	5	5	5	5	1	4	5	3	5	4	5	5	5	5
INS-6030	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALARI II	Seçmeli	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
INS-6032	HAVAALANI PLANLAMASI VE TASARIMI	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
INS-6034	ULAŞTIRMA PROJELERİ VE ÇEVRESEL ETKİLERİ II	Seçmeli	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
INS-6036	ULAŞTIRMA SİSTEMLERİNİN ANALİZİ II	Seçmeli	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
3.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6603	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
INS-6701	SEMİNER	Zorunlu	3	5	3	5	3	3	3	5	3	4	3	2	3	3	3
4.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6504	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6604	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
5.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6505	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6605	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
6.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6506	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6606	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
7.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15

INS-6507	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6607	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
8.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6508	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6608	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=420786>

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Doktora Programında öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyi; ders başarıları, seminer çalışmaları, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi savunması, tez izleme komitesi raporları, bilimsel yayın koşulu, doktora tez çalışmaları, danışman değerlendirmeleri ve mezuniyet koşullarının yerine getirilmesi yoluyla izlenmektedir. Programda yer alan dersler, öğrencilerin ileri düzey mühendislik bilgisi edinmelerini, bilimsel araştırma yöntemlerini kullanmalarını, güncel teknik ve teknolojileri değerlendirmelerini ve inşaat mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri bilimsel yaklaşımla çözmelerini desteklemektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki, ölçme-değerlendirme araçları ve doktora programına özgü akademik süreçler aracılığıyla izlenmektedir. Derslerde kullanılan sınav, ödev, proje, araştırma raporu, sunum, laboratuvar çalışması ve uygulama faaliyetleri öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini ortaya koymaktadır. Bunun yanında doktora yeterlik sınavı, öğrencinin temel ve ileri düzey alan bilgisine, bilimsel araştırma derinliğine ve akademik değerlendirme yeterliğine sahip olduğunu göstermektedir.

Doktora tez önerisi savunması, öğrencinin özgün bir araştırma problemi belirleme, araştırmanın amacını ve yöntemini açıklama, çalışma planı oluşturma ve araştırma sürecini bilimsel bir çerçevede sunma yeterliğini değerlendirmektedir. Tez önerisi kabul edilen öğrencilerin çalışmaları, tez izleme komitesi toplantıları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Tez izleme komitesi raporları, öğrencinin araştırma sürecindeki ilerlemesini, yöntem kullanımını, veri toplama ve analiz becerisini, elde ettiği bulguları yorumlama düzeyini ve bir sonraki döneme ilişkin çalışma planını değerlendiren önemli kanıtlardır.

Bilimsel yayın koşulu, doktora öğrencilerinin program çıktılarına ulaştığını gösteren temel göstergelerden biridir. Öğrencinin doktora tez konusu veya alanı ile ilgili bilimsel yayın üretmesi; bilimsel bilgiye ulaşma, literatürü değerlendirme, özgün araştırma yürütme, akademik yazım becerisi kazanma, etik ilkelere uygun biçimde yayın yapma ve ulusal ya da uluslararası literatüre katkı sağlama yeterliğini göstermektedir.

Doktora tez savunması ise program çıktılarının bütüncül olarak değerlendirildiği son aşamadır. Bu süreçte öğrencinin özgün bilimsel katkı üretme, araştırma yöntemini uygulama, bulguları analiz etme, sonuçları tartışma, bilimsel sorulara yanıt verme ve alanına katkı sağlayacak nitelikte doktora tezi hazırlama yeterliği jüri tarafından değerlendirilmektedir.

Program çıktılarının her biri için kullanılan yaklaşım ve uygulamalar aşağıda özetlenmiştir:

PÇ1 kapsamında öğrencilerin sınırlı veya eksik verilerle bilimsel yöntemleri kullanarak bilgiyi tamamlama ve uygulama becerileri; araştırma ödevleri, proje çalışmaları, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi ve doktora tez çalışması aracılığıyla desteklenmektedir.

PÇ2 kapsamında öğrencilerin süreç ve sonuçları yazılı veya sözlü olarak aktarabilme yeterlikleri; seminer sunumları, ders içi sunumlar, araştırma raporları, bilimsel yayınlar, tez önerisi savunması ve doktora tez savunması ile izlenmektedir.

PÇ3 kapsamında öğrencilerin öngörülme karmasık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirme ve sorumluluk alma yeterlikleri; proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, tez çalışmaları ve tez izleme komitesi değerlendirmeleriyle geliştirilmektedir.

PÇ4 kapsamında öğrencilerin çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirme ve katkı sağlama becerileri; ortak araştırma çalışmaları, proje faaliyetleri, danışmanlık süreçleri ve disiplinlerarası akademik çalışmalarla desteklenmektedir.

PÇ5 kapsamında öğrencilerin en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmeleri; yabancı dil koşulu, uluslararası literatür taramaları, yabancı dilde kaynak kullanımı, bilimsel yayın hazırlığı ve uluslararası akademik etkinlikler aracılığıyla desteklenmektedir.

PÇ6 kapsamında öğrencilerin bilgisayar yazılımı, donanımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma yeterlikleri; mühendislik yazılımları, veri analizi araçları, modelleme programları, bilgisayar destekli uygulamalar ve tez çalışmalarında kullanılan dijital araştırma yöntemleriyle geliştirilmektedir.

PÇ7 kapsamında öğrencilerin disiplinlerarası çalışma yapabilme becerileri; farklı uzmanlık alanlarından dersler, tez konuları, araştırma projeleri, laboratuvar çalışmaları ve tez izleme komitesi katkılarıyla desteklenmektedir.

PÇ8 kapsamında öğrencilerin bilimsel araştırma yoluyla bilgiye ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerileri; literatür taramaları, araştırma raporları, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi, bilimsel yayın ve doktora tezi aracılığıyla izlenmektedir.

PÇ9 kapsamında öğrencilerin mühendislik problemlerini kurgulama, çözmek için yöntem geliştirme ve yenilikçi yöntemleri uygulama becerileri; derslerdeki problem çözme uygulamaları, proje çalışmaları, deneysel araştırmalar, modelleme çalışmaları ve doktora tezleriyle desteklenmektedir.

PÇ10 kapsamında öğrencilerin yeni veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme, sistem, parça veya süreç tasarımı yenilikçi çözümler üretme becerileri; doktora tez önerisi, tez izleme süreci, bilimsel yayınlar ve doktora tez savunması ile değerlendirilmektedir.

PÇ11 kapsamında öğrencilerin alanındaki modern teknik ve yöntemleri kullanma ve bunların sınırlarını değerlendirme becerileri; güncel ders içerikleri, bilgisayar destekli uygulamalar, laboratuvar çalışmaları, literatür incelemeleri ve tez çalışmaları aracılığıyla geliştirilmektedir.

PÇ12 kapsamında öğrencilerin bilgi ve veri toplama, tanımlama, değerlendirme ve kullanma becerileri; deneysel çalışmalar, saha verileri, analiz raporları, modelleme çalışmaları ve doktora tez araştırmaları ile izlenmektedir.

PÇ13 kapsamında öğrencilerin veri toplama, yorumlama, duyurma ve bu süreçlerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterlikleri; bilimsel araştırma etiği, yayın hazırlığı, tez yazım süreci, intihal denetimi ve tez savunması süreçleri ile desteklenmektedir.

PÇ14 kapsamında öğrencilerin mesleğin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarını inceleme ve öğrenme becerileri; güncel literatür taramaları, seçmeli dersler, akademik etkinlikler, araştırma projeleri, bilimsel yayınlar ve doktora tez çalışmalarıyla geliştirilmektedir.

PÇ15 kapsamında öğrencilerin mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlama ve sosyal çevreye uyum sağlama yeterlikleri; sürdürülebilirlik, çevresel etki, toplumsal katkı, mesleki etik ve uygulama odaklı araştırma konularını içeren ders, proje ve tez çalışmalarıyla desteklenmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında sürekli iyileştirme süreci program eğitim amaçları, program çıktıları, ders içerikleri, öğrenci başarı durumları, danışmanlık süreçleri, tez çalışmaları, mezuniyet verileri ve paydaş görüşleri dikkate alınarak yürütülmektedir. Programın güçlü yönlerinin korunması, geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesi ve doktora eğitiminin niteliğinin artırılması amacıyla elde edilen veriler düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Sürekli iyileştirme yaklaşımı, programın yalnızca mevcut durumunu ortaya koymakla sınırlı değildir. Aynı zamanda öğrenci kabulünden mezuniyete kadar uzanan süreçte eğitim-öğretim, danışmanlık, araştırma, tez yazımı, bilimsel etik ve mezun izleme alanlarında programın daha etkin hale getirilmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda programda yürütülen iyileştirme faaliyetleri Anabilim Dalı Kurulu, öğretim üyeleri, danışmanlar, Fen Bilimleri Enstitüsü ve ilgili kalite süreçleri aracılığıyla izlenmektedir.

Programda sürekli iyileştirme süreci genel olarak planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarına dayanmaktadır. Program eğitim amaçları ve program çıktıları belirlenmekte; dersler, seminerler, uzmanlık alan dersleri, tez izleme komiteleri ve tez çalışmaları bu amaç ve çıktıları destekleyecek biçimde yürütülmektedir. Sürecin sonunda öğrenci başarıları, tez çalışmaları, mezuniyet verileri ve paydaş görüşleri değerlendirilerek gerekli görülen alanlarda iyileştirme yapılmaktadır. Tablo 4.1’de sürekli iyileştirme süreci sunulmuştur.

Tablo 4.1 Sürekli İyileştirme Süreci

Süreç	Açıklama
Planlama	Program eğitim amaçları, program çıktıları, ders içerikleri, danışmanlık süreçleri ve tez çalışmaları lisansüstü eğitimin hedefleri doğrultusunda planlanır.
Uygulama	Dersler, seminer çalışmaları, uzmanlık alan dersleri, tez danışmanlığı ve araştırma faaliyetleri öğretim üyeleri ve danışmanlar tarafından yürütülür.
Kontrol Etme	Öğrenci başarıları, ders değerlendirmeleri, seminer ve tez süreçleri, mezuniyet verileri, öğrenci ve mezun görüşleri değerlendirilir.
Önlem Alma	Elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri, program çıktıları, danışmanlık uygulamaları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve paydaş katılımı geliştirilir.

Programın sürekli iyileştirme sürecinde en önemli veri kaynakları öğrenci başarı durumları, ders ve sınav sonuçları, seminer sunumları, tez çalışmaları, tez savunma sonuçları, danışman görüşleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun görüşleri ve paydaş değerlendirmeleridir. Bu veriler, programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Program çıktıları da doktora programının araştırma odaklı yapısına uygun biçimde değerlendirilmiştir. Dersler, seminer çalışmaları, uzmanlık alan dersleri ve tez çalışmaları program çıktılarıyla ilişkilendirilerek öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, problem çözme, iletişim kurma, etik değerlere uygun davranma ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kazanması hedeflenmiştir.

Sürekli iyileştirme kapsamında danışmanlık süreçleri de önemli bir izleme alanı olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ders seçimleri, tez konusu belirleme süreçleri, araştırma yöntemleri, literatür taraması, akademik yazım ve tez savunma aşamaları danışman öğretim üyeleri tarafından izlenmektedir. Danışmanlardan elde edilen geri bildirimler, öğrencilerin akademik gelişimlerinin değerlendirilmesinde ve programın geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Programda öğrenci ve mezun verilerinin düzenli biçimde izlenmesi de sürekli iyileştirme açısından önemlidir. Öğrenci sayıları, mezun sayıları, tez tamamlama süreleri, akademik veya mesleki kariyer gelişimleri programın etkililiğini değerlendirmede kullanılabilecek temel göstergelerdir. Bu nedenle mezun izleme çalışmalarının daha sistematik hale getirilmesi programın gelişmeye açık alanlarından biridir.

Paydaş katılımı, sürekli iyileştirme sürecinin bir diğer önemli unsurudur. Öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri, Fen Bilimleri Enstitüsü, kamu kurumları, meslek odaları, özel sektör temsilcileri ve ilgili akademik kurumlar programın iç ve dış paydaşları olarak değerlendirilmektedir. Paydaşlardan alınacak görüşler, program eğitim amaçlarının, program çıktılarının ve ders içeriklerinin güncellenmesine katkı sağlayacaktır.

Bu kapsamda programda sürdürülebilir bir iyileştirme yapısının güçlendirilmesi için Tablo 4.2'deki uygulamaların düzenli hale getirilmesi hedeflenmektedir:

Tablo 4.2 Sürekli İyileştirme Süreci

İyileştirme Alanı	Yapılması Planlanan Uygulama
Program eğitim amaçları	Paydaş görüşleri ve mezun izleme verileri doğrultusunda belirli aralıklarla gözden geçirilir.
Program çıktıları	Ders, seminer ve tez süreçleriyle ilişkisi düzenli olarak değerlendirilir.
Ders içerikleri	Güncel bilimsel gelişmeler, sektör ihtiyaçları ve araştırma eğilimleri doğrultusunda güncellenir.
Danışmanlık süreçleri	Öğrencilerin akademik gelişimi, tez ilerlemesi ve araştırma süreçleri danışmanlar tarafından izlenir.
Ölçme-değerlendirme	Ders başarıları, seminerler, projeler ve tez savunmaları program çıktılarıyla ilişkilendirilir.
Mezun izleme	Mezunların istihdam durumu, doktora eğitimine devamı ve mesleki gelişimi takip edilir.
Paydaş katılımı	Öğrenci, mezun, öğretim üyesi ve dış paydaş görüşleri programın güncellenmesinde kullanılır.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 15/2. maddesinde “Birinci aşama öğrenci değerlendirmesi: Öğretim elemanının eğitsel performansı, yarıyıl sonu sınavlarından en geç bir hafta öncesinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin her ders için “Eğitsel Performans Ölçeği” sorularına verdikleri cevaplar ile değerlendirilir. Öğretim elemanının bir dersteki eğitsel performansının ölçülmüş sayılması için dersi alan öğrencilerin en az yarısının ölçeği kullanarak

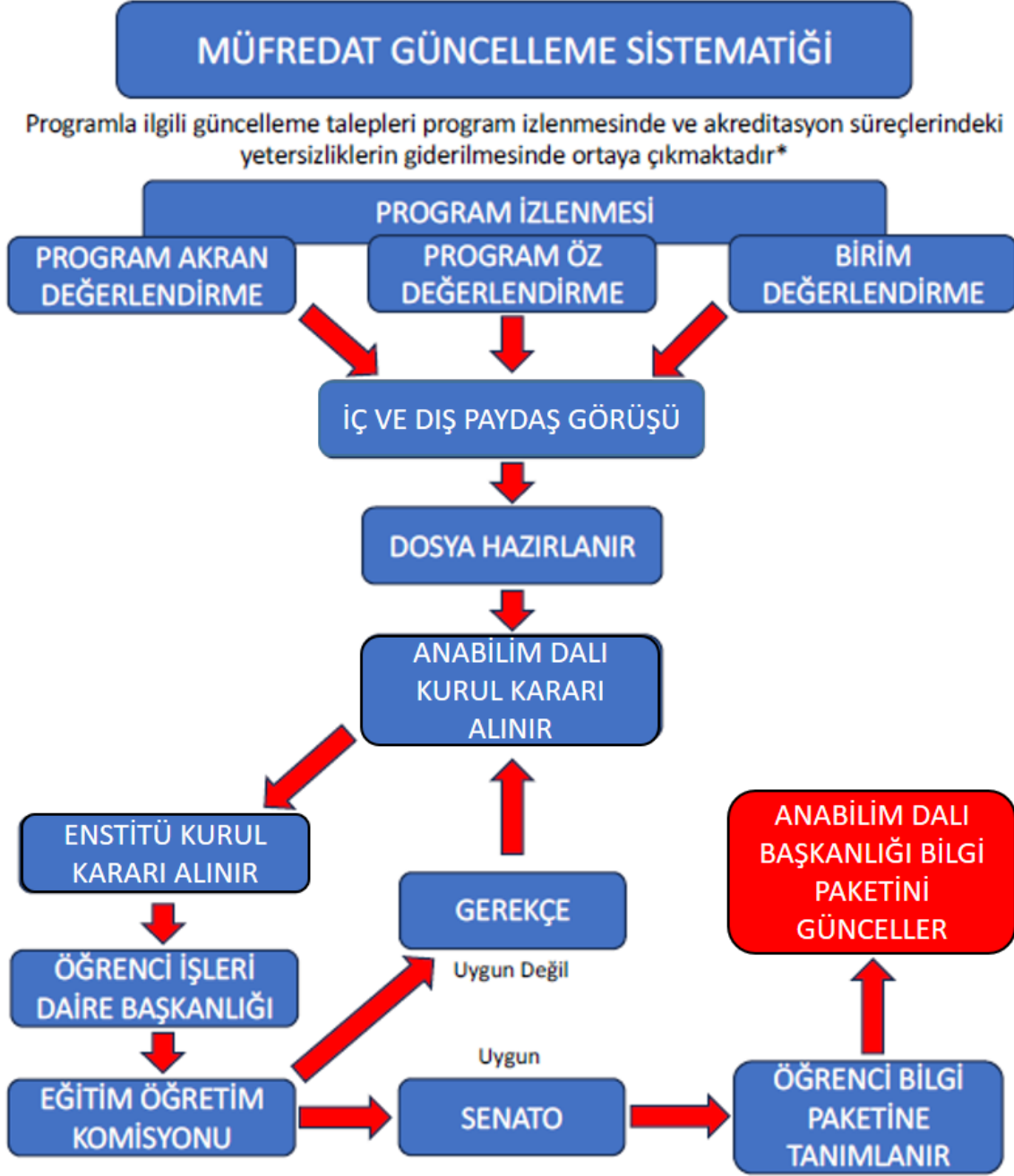
değerlendirme yapmış olması gereklidir. Puan hesabında öğretim elemanlarının üniversite içinde girdiği tüm derslerin ortalaması dikkate alınır. Lisansüstü dersler, öğretim elemanının görevli olduğu birimde değerlendirilir.” ifadesi yer almaktadır. Ayrıca Eğitim-Öğretim Komisyonunun 2025/5 sayılı kararında “Her dönemin son dersinde dersi yürüten öğretim elemanı tarafından derse kayıtlı öğrencilerin o derse ilişkin eğitsel performans ölçeğini gönüllü ve objektif bir şekilde doldurmaları için hatırlatma yapılmasına; eğitsel performans ölçeği değerlendirme sonuçlarının bölüm/anabilim dalı/anasanat dalına iletilmesini takiben her bir ders için yapılan öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamalarına ilişkin bölüm/anabilim dalı/anasanat dalı kurulu tarafından eğitsel performans ölçeğinin öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamalarına dair maddelerine (5-16. maddeler) yönelik izleme ve iyileştirme kararlarının alınmasına, bu iyileştirmelerin öğretim elemanları tarafından Bologna bilgi paketindeki ders bilgi formlarına işlenmesine, alınan kararların kalite koordinatörlüğüne iletilmek üzere birim yönetimine sunulmasına, bu hususların tüm akademik birimlere resmi yazı ile iletilmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.” yer alan ifade gereği her bir akademik personelin son derslerinde kendi dersleri için oluşturulan eğitsel performans ölçeğini öğrencilerine uyguladır.

Anabilim Dalımızda müfredat değişiklikleri gerçekleştirilirken, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesi’nin ilgili maddeleri kapsamında hazırlanan iş akış süreci dikkate alınmaktadır (Şekil 4.1). İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan müfredat güncelleme önerileri öncelikle Anabilim Dalı Kurulunda ele alınmakta ve karara bağlanmaktadır.

Anabilim Dalı Kurulunda uygun görülen müfredat güncelleme önerisi, Fen Bilimleri Enstitüsüne iletilmekte ilgili öneri Enstitü Kurulu ve/veya Enstitü Yönetim Kurulu süreçlerinde değerlendirilerek uygun bulunması halinde Üniversitenin ilgili eğitim-öğretim komisyonlarına ve Senatoya sunulmaktadır. Uygun görülmeyen müfredat güncelleme önerileri ise yeniden değerlendirilmek üzere Anabilim Dalı Kuruluna geri gönderilmekte ve gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra tekrar üst kurullara iletilmektedir.

Son aşamada Senato tarafından kabul edilen müfredat değişiklikleri Öğrenci Bilgi Sistemi’ne (OBS) işlenmekte ve Bologna Ders Bilgi Paketi üzerinde gerekli tanımlamalar yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerinin doldurulması, güncellenmesi ve ders içeriklerinin programa uygun biçimde işlenmesi ilgili öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Böylece müfredat değişiklikleri, paydaş görüşleri, Anabilim Dalı Kurulu kararları, Enstitü süreçleri ve Senato onayı doğrultusunda kurumsal bir işleyiş içerisinde yürütülmektedir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı, Güz Yarıyılında, Fen Bilimleri Enstitüsü, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında açılan derslerin Eğitsel Performans Ölçeği incelendiğinde, hem değerlendirmeleri öğrencilerin isteğe bağlı yapmış olmaları hem de lisansüstü derslerde öğrenci sayısındaki sınırlılıklar, yapılan değerlendirmeleri istatistiki olarak anlamlı kılmamaktadır. Tüm dersler 5 üzerinden 5 puan almıştır. Sadece, iki kişinin değerlendirildiği, Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersi 4.98 puan almıştır. Üniversite ortalaması 4.41 ve Fen Bilimleri Enstitüsü ortalaması 4.91 dir. Bunlara kıyasla İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Ortalaması 5 puan ile olabilecek en yüksek seviyeye sahiptir.



Şekil 4.1 Müfredat Güncelleme Akış Diyagramı

Kanıtlar



Sayı : E-81012482-060-463232
Konu : 2025-2026 Bahar Yarıyılı Eğitsel
Performans Ölçeği Uygulaması

GÜNLÜDÜR
20.05.2026

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 18.05.2026 tarihli ve E-49097386-060-462398 sayılı yazı.

İlgi tarih ve sayılı Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının yazısına istinaden; Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 15/2. maddesinde "Birinci aşama öğrenci değerlendirilmesi: Öğretim elemanının eğitsel performansı, yarıyıl sonu sınavlarından en geç bir hafta öncesinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin her ders için "Eğitsel Performans Ölçeği" sorularına verdikleri cevaplar ile değerlendirilir. Öğretim elemanının bir dersteki eğitsel performansının ölçülmüş sayılması için dersi alan öğrencilerin en az yarısının ölçeği kullanarak değerlendirme yapmış olması gereklidir. Puan hesabında öğretim elemanlarının üniversite içinde girdiği tüm derslerin ortalaması dikkate alınır. Lisansüstü dersler, öğretim elemanının görevli olduğu birimde değerlendirilir." ifadesi yer almaktadır. Ayrıca Eğitim-Öğretim Komisyonunun 2025/5 sayılı kararında "Her dönemin son dersinde dersi yürüten öğretim elemanı tarafından derse kayıtlı öğrencilerin o derse ilişkin eğitsel performans ölçeğini gönüllü ve objektif bir şekilde doldurmaları için hatırlatma yapılmasına; eğitsel performans ölçeği değerlendirme sonuçlarının bölüm/anabilim dalı/anasanat dalına iletilmesini takiben her bir ders için yapılan öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamalarına ilişkin bölüm/anabilim dalı/anasanat dalı kurulu tarafından eğitsel performans ölçeğinin öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamalarına dair maddelerine (5-16. maddeler) yönelik izleme ve iyileştirme kararlarının alınmasına, bu iyileştirmelerin öğretim elemanları tarafından Bologna bilgi paketindeki ders bilgi formlarına işlenmesine, alınan kararların kalite koordinatörlüğüne iletilmek üzere birim yönetimine sunulmasına, bu hususların tüm akademik birimlere resmi yazı ile iletilmesine katılanların oy birliği ile karar verildi." yer alan ifade gereği her bir akademik personelin son derslerinde kendi dersleri için oluşturulan eğitsel performans ölçeğini öğrencilerine uygulamalarına, söz konusu izleme ve iyileştirme kararlarının Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne iletilmek üzere **10.06.2026** tarihine kadar Enstitü Müdürlüğüne iletilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Bekir YALÇIN
Enstitü Müdürü

Ek:İlgili Yazı Örneği

Dağıtım:

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSVNDYPKLV

<https://turkiye.gov.tr/ebd7eK-5381&eD=BSVNDYPKLV&eS=463232>

Adres:AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 03200,
AFYONKARAHİSAR
Telefon : (0 272) 228 12 13 /10702- Belgeç.: (0 272) 218 14 62 E- posta : fenbilensi@aku.edu.tr
Elektronik Ağ : www. aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi :
Bilgi için: Huriye Endam GÖKSU
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



1/2

Şekil 4.2 2025-2026 Bahar Dönemi Eğitsel Performans Ölçeği ile İlgili Yazı Örneği

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı eğitim planı, öğrencilerin ileri düzey mühendislik bilgisi edinmelerini, bilimsel araştırma yöntemlerini kullanmalarını, uzmanlık alanlarına yönelik dersler almalarını, özgün araştırma problemi geliştirmelerini ve doktora tez çalışması aracılığıyla alanına bilimsel katkı sağlayacak nitelikte bir araştırma sürecini tamamlamalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Program, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekiz ders ve 24 krediden az olmamak üzere uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve doktora yeterlik sınavından oluşmaktadır. Programın toplam AKTS yükü en az 240 AKTS'dir. Eğitim planında seçmeli dersler, seminer, uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması ve tez çalışmasına ilişkin kredisiz fakat AKTS yükü bulunan dersler yer almaktadır. Seminer, uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması başarılı veya başarısız olarak değerlendirilmektedir.

Programın ilk yarıyılarında öğrencilerin doktora düzeyindeki alan derslerini almaları, uzmanlık alan dersi ve tez hazırlık çalışması kapsamında araştırma konularına yönelik akademik hazırlık yapmaları hedeflenmektedir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenciler doktora yeterlik aşamasına geçmektedir. Doktora yeterlik sınavında başarılı olan öğrenciler için tez izleme komitesi oluşturulmakta; ardından tez önerisi savunması ve tez izleme süreçleri yürütülmektedir. Tez önerisi kabul edilen öğrenciler, doktora tez çalışmasını danışman ve tez izleme komitesi rehberliğinde sürdürmektedir.

Böylece program, ilk aşamada ders ve araştırma hazırlığına, devamında doktora yeterlik sınavı ve tez önerisi sürecine, son aşamada ise tez izleme komitesi raporlarıyla izlenen özgün doktora tez çalışmasına ağırlık verecek şekilde düzenlenmiştir. Eğitim Planı Tablo 5.1'de verilmiştir.

Tablo 5.1 İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1.Yarıyıl	INS-6001 İnşaatta Kompozit Malzemeler		5			
1.Yarıyıl	INS-6005 Yol Üstyapı Mühendisliğinde Performans		5			
1.Yarıyıl	INS-6008 İleri Yapı Fiziği		5			
1.Yarıyıl	INS-6041 İnşaatta Dijital Dönüşüm		5			
1.Yarıyıl	INS-6501 Uzmanlık Alan Dersi				9	
1.Yarıyıl	INS-6601 Tez Hazırlık Çalışması				1	
2.Yarıyıl	INS-5062 Yol Üstyapı Tasarımı		5			
2.Yarıyıl	INS-6015 Asfalt Üstyapıların Koruyucu Bakımı		5			
2.Yarıyıl	INS-6028 Akıllı Ulaşım Sistemleri		5			
2.Yarıyıl	INS-6029 İleri Bitümlü Karışım Uygulamaları		5			
2.Yarıyıl	INS-6502 Uzmanlık Alan Dersi				9	
2.Yarıyıl	INS-6602 Tez Hazırlık Çalışması				1	
2.Yarıyıl	INS-5022 Zeminlerin Mühendislik Özellikleri		5			
3.Yarıyıl	INS-6018 Betonarme ve Çelik Yapı Projelendirmesinde Program Kullanımı		5			
3.Yarıyıl	INS-6503 Uzmanlık Alan Dersi				9	
3.Yarıyıl	INS-6603 Tez Hazırlık Çalışması				1	
3.Yarıyıl	INS-6701 Seminer				5	
4.Yarıyıl	INS-6504 Uzmanlık Alan Dersi				9	
4.Yarıyıl	INS-6604 Tez Çalışması				21	
5.Yarıyıl	INS-6505 Uzmanlık Alan Dersi				9	
5.Yarıyıl	INS-6605 Tez Çalışması				21	
6.Yarıyıl	INS-6506 Uzmanlık Alan Dersi				9	

6.Yarıyıl	INS-6606 Tez Çalışması				21	
7.Yarıyıl	INS-6507 Uzmanlık Alan Dersi				9	
7.Yarıyıl	INS-6607 Tez Çalışması				21	
8.Yarıyıl	INS-6508 Uzmanlık Alan Dersi				9	
8.Yarıyıl	INS-6608 Tez Çalışması				21	
	Uzmanlık Alan Dersi					
	Tez Hazırlık Çalışması					
	Tez Çalışması					
	Dönem Projesi					
	Seminer					
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾			55		185	240
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2'de İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programına ait ders ve sınıf büyüklüklerine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
INS-6041	İnşaatte Dijital Dönüşüm	1	12	60	40	0	0
INS-6028	Akıllı Ulaşım Sistemleri	1	12	60	40	0	0
INS-6015	Asfalt Üstyapıların Koruyucu Bakımı	1	12	60	40	0	0
INS-6001	İnşaatte Kompozit Malzemeler	1	12	60	40	0	0
INS-6029	İleri Bitümlü Karışım Uygulamaları	1	12	60	40	0	0

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak verilmiştir (%60 teorik, %40 uygulama gibi).

Eğitim planında yer alan mesleki dersler, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl

desteklediğini, eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları Tablo 5.3 de açıklanmıştır.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6039	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	Zorunlu	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	-	-	-	-
INS-6501	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INS-6601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Zorunlu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INS-6001	İNŞAATTA KOMPOZİT MALZEMELER	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INS-6005	YOL ÜSTYAPI MÜHENDİSLİĞİNDE PERFORMANS	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
INS-6009	TAŞKIN KONTROLÜ	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INS-6011	ELASTİSİTE TEORİSİ	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INS-6015	ASFALT ÜSTYAPILARIN KORUYUCU BAKIMI	Seçmeli	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	3	5	2
INS-6028	AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ	Seçmeli	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
INS-6029	İLERİ BİTÜMLÜ KARIŞIM UYGULAMALARI	Seçmeli	4	4	5	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
INS-6033	TOPLU TAŞIMA	Seçmeli	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
INS-6035	ULAŞTIRMA MÜHENDİSLİĞİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Seçmeli	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4
INS-6037	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KARAYOLU PROJELENDİRMESİ	Seçmeli	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4
INS-6038	TÜNEL VE TOPRAK İŞLERİ UYGULAMASI	Seçmeli	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
INS-6040	AKILLI KOMPOZİTLER	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INS-6041	İNŞAATTA DİJİTAL DÖNÜŞÜM	Seçmeli	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4
2.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6502	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
INS-6008	İLERİ YAPI FİZİĞİ	Seçmeli	3	5	5	5	5	1	4	5	3	5	4	5	5	5	5

INS-6030	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALARI II	Seçmeli	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
INS-6032	HAVAALANI PLANLAMASI VE TASARIMI	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
INS-6034	ULAŞTIRMA PROJELERİ VE ÇEVRESEL ETKİLERİ II	Seçmeli	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
INS-6036	ULAŞTIRMA SİSTEMLERİNİN ANALİZİ II	Seçmeli	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
3.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6603	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
INS-6701	SEMİNER	Zorunlu	3	5	3	5	3	3	3	5	3	4	3	2	3	3	3
4.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6504	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6604	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
5.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6505	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6605	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
6.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6506	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6606	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
7.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-6507	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
INS-6607	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
8.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
INS-	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3

6508																	
INS-6608	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=420786>

<https://insaat.aku.edu.tr/2025/02/03/2024-2025-ogretim-yili-bahar-yariyili-yuksek-lisans-ders-programi/>

<https://insaat.aku.edu.tr/2026/02/06/2025-2026-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-lisansustu-ders-programlari/>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=420786>

Eğitim planında yer alan derslere ilişkin ders izlenceleri, tüm dersler için standart bir formatta hazırlanmıştır. Her ders izlencesinde anabilim dalı bilgisi, ders kodu ve ders adı, dersin zorunlu seçmeli durumu, kredi ve AKTS bilgisi, dersin katalog içeriği, varsa ön koşulları, ders kitabı ve yardımcı kaynakları, dersin amaçları, dersin öğrenim çıktıları, haftalık işlenen konular, dersin meslek eğitime katkısı, ders öğrenim çıktılarının program çıktıları ile ilişkisi, izlenceyi hazırlayan kişi veya kişiler ile hazırlanma tarihi yer almaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	INS-6039	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	3+0+0	3	5	01.06.2023

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Dersin amacı raylı sistemler mühendisliği kavramları ve raylı sistemler projelendirme esaslarının anlaşılmasıdır.
Dersin İçeriği	1.Demiryolu Mühendisliğine Giriş, 2.Raylı Sistemlerin Temel Öğeleri ve Etkileşimleri, 3. Demiryolu Arabalarının Özellikleri, 4.Harekete Karşı Koyan Direnimler, 5.Çekim Kuvveti; Elektrikli Çekim, Dizel Çekim. Frenleme Kuvveti, 6.Katar Genel Hareket Denkleminin Çıkartılması. 7.Katar Genel Hareket Denklemiyle ilgili Uygulamalar, 8. Ara sınav, 9. Demiryolu Hatlarının Geometrik Karakteristiklerine Giriş, 10. Eğimler-Enkesitler-Gabari. Problem Çözümü, 11.Yüksek Hızlı Hatlar, 12.Demiryolu Üstyapıları ve Elemanları, 13. Demiryolu Üstyapı Bakımı ve Yenilemeleri 14.Balastsız Üstyapılar
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Cahit GÜRER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Gürer C. Demiryolu Mühendisliği Yayınlanmamış Ders Notları.
Ders Notları	Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul (in Turkish). Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitapevi. Beyoğlu, İstanbul Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. (in Turkish) Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları.(in Turkish) Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esveld C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology. Gürer C., Akbulut H., Çetin S. 2006. Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ulaştırma Politikalarının De Gürer C. 2003. Dünya’da ve Türkiye’de Demiryollarının Gelişimi. Yüksek Lisans Semineri. Af www.tcdd.gov.tr
Ödevler	1 ödev sunumu
Sınavlar	1 yazılı ara sınav, 1 yazılı final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%45
Sosyal Bilimler	%5
Alan Bilgisi	%10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	12	3	36
Ödevler	1	1	1

Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 2 51

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Ulaştırma türlerini sınıflandırarak demiryollarının önemini açıklayabilir.
2	Demiryollarıyla ilgili temel kavramları açıklar.
3	Demiryollarının üstün ve zayıf yönlerini bilir.
4	Demiryolu araçlarının özelliklerini bilir.
5	Dingillerin hat üzerinde hareketlerindeki davranışları açıklar.
6	Lokomotif dinamiği ile ilgili zararlı hareketleri açıklar.
7	Harekete karşı koyan direnimlerin neler olduğunu bilir.
8	Çekim kuvvetinin oluşum koşullarını açıklar.
9	Katar genel hareket denklemini çıkartabilir.
10	Katar hareket evrelerinin neler olduğunu bilir.
11	Demiryolu hatlarını geometrik karakteristiklerini açıklar.
12	Demiryolu güzergahlarında etüd ve güzergah araştırması yapabilir.
13	Demiryolu üstyapılarını ve üstyapıyı etkileyen kuvvetlerin neler olduğunu açıklar.
14	İstasyon türlerini ve istasyonlardaki işletme elemanlarının neler olduğunu bilir.
15	Demiryolu üstyapı aygıtlarının nerelerde ve nasıl kullanıldıklarını açıklar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Demiryolu Mühendisliğine Giriş: Ulaştırma Sistemleri, Ulaştırma Sistemlerinde Aranan Nitelikler, Ulaştırma Türleri (Alt Sistemlerinin) Ortak Öğeleri, Ulaştırma Türlerinin Sınıflandırılması.		Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Güner C. 2003. Dünya’da ve Türkiye’de Demiryollarının Gelişimi. Yüksek Lisans Semineri. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Afyonkarahisar.(in Turkish) Esvel C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
2	Demiryollarının Temel Öğeleri ve Etkileşimleri: Demiryolu Tanımı, Yol-Taşı Etkileşimi ve Bundan Kaynaklanan Özellikler, Demiryollarının Tarihçesi.		Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Güner C. 2003. Dünya’da ve Türkiye’de Demiryollarının Gelişimi. Yüksek Lisans Semineri. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Afyonkarahisar.(in Turkish) Esvel C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
3	Demiryolu Arabalarının Özellikleri: Dingillerin hat üzerinde hareketlerindeki davranışları, Lokomotifin Dinamiği-Zararlı Hareketler.		Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitapevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s. ? Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. ? Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları. ? Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esvel C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
4	Harekete Karşı Koyan Direnimler.		Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitapevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s. ? Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları. Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esvel C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
5	Çekim Kuvveti; Elektrikli Çekim, Dizel Çekim. Frenleme Kuvveti.		Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul (in Turkish). Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitapevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s.(in Turkish) Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. (in Turkish) Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları.(in Turkish) ? Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esvel C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
6	Katar Genel Hareket Denkleminin Çıkartılması		Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitapevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s. Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. ? Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları. ? Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esvel C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
7	Katar Genel Hareket Denklemiyle		Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu

	İlgili Uygulamalar.		Problemleri. Çağlayan Kitabevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s. Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. ? Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları. ? Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esveld C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology
8	Ara Sınav.		
9	Demiryolu Hatlarının Geometrik Karakteristiklerine Giriş: Hız, Hat Genişliği, Kurbalar, Değer.		Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitabevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s. Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. ? Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları. ? Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esveld C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
10	Eğimler-Enkesitler-Gabari. Problem Çözümü.		Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitabevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s. Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. ? Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları. ? Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esveld C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
11	Yüksek Hızlı Hatlar		Gürer C.,2015. Yayınlanmamış Ders Notları. Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitabevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s. Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. ? Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları. ? Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esveld C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
12	Demiryolu Üstyapıları ve Elemanları.		Gürer C.,2015. Yayınlanmamış Ders Notları Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitabevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s. Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. ? Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları. ? Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esveld C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
13	Demiryolu Üstyapı Bakımı ve Yenilemeleri		Gürer C.,2015. Yayınlanmamış Ders Notları Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitabevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s. Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. ? Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları. ? Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esveld C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology.
14	Balastsız Üstyapı Çeşitleri.		Gürer C.,2015. Yayınlanmamış Ders Notları Evren G., 1993. Demiryolu. İTÜ Yayınları. İstanbul. ? Seçkin İ. 2002. Toprak İşleri ve Demiryolu Problemleri. Çağlayan Kitabevi. Beyoğlu, İstanbul. 267s. Bozkurt M. 1989. Demiryolu I. İTÜ Ders Notları No:1385. 163s. ? Öztürk Z., Arlı V. 2008.Demiryolu Mühendisliği. İstanbul Ulaşım A.Ş. Yayınları. ? Bonnett C.F. 2005. Practical Railway Engineering. Esveld C.2001.Modern Railway Track. Second Edition. Delft University of Technology

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	3	4	4	5	3	3	3	5	5	5				
Ö2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4				
Ö3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4				
Ö4	3	2	3	4	4	4	5	5	5	5	5				
Ö5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5				
Ö6	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5				
Ö7	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4				
Ö8	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5				
Ö9	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5				
Ö10	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5				
Ö11	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Ö12	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4				
Ö13	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4				
Ö14	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Ö15	1	3	4	4	4	5	5	5	3	3	5				

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	INS-6601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	0+1+0	0	1	01.06.2023

Dersin Detayları		
Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Düzeyi	Doktora	
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)	
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze	
Dersin Amacı	1. Mesleki konuda derin bilgi kazandırmak bilginin nasıl kullanılacağını göstermek. 2. Mesleki konuda kazanılan bilgilerin uygulandığı teorik/uygulamalı bir çalışma yapmak.	
Dersin İçeriği	1. Sözlü sunum ve tartışma yeteneği kazandırma. 2. Bilimsel çalışmanın niteliklerini ve stratejisini tanımlayabilme yeteneği kazandırma.	
Dersin Yöntem ve Teknikleri		
Ön Koşulları	Yok	
Dersin Koordinatörü	Yok	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ömer DEPERLİOĞLU	
Dersin Yardımcıları	Yok	
Dersin Staj Durumu	Yok	

Ders Kaynakları		
Kaynaklar	Çalışma ile ilgili olan her türlü kaynak	
Ders Notları	Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar.	
Ders Yapısı		
Mühendislik Bilimleri	%50	
Mühendislik Tasarımı	%50	

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Uygulama	1	% 100
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 100
Toplam :	2	% 200

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	8	80
Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Proje	2	8	16
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 7 224

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tartışma ve sözlü iletişim becerisi kazandırmış olmak Bilimsel bir çalışma için amaç ve hedef belirleme yol haritası oluşturma becerisi kazandırmış olmak
2	Kuramsal çerçeve hazırlayabilecektir.
3	Özgün bir araştırmaya yönelik yöntem belirleyebilecektir.
4	Verileri mevcut alanyazın ışığında yorumlayabilecektir.
5	Araştırma bulguları ışığında geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecektir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kuramsal çerçeve hazırlama.		

2	Kuramsal çerçeve hazırlama.		
3	Kuramsal çerçeve hazırlama.		
4	Kuramsal çerçeve hazırlama.		
5	Yönteme yönelik hazırlıklar.		
6	Yönteme yönelik hazırlıklar.		
7	Yönteme yönelik hazırlıklar.		
8	Yönteme yönelik hazırlıklar.		
9	Yönteme yönelik hazırlıklar.		
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar.		
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar.		
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar.		
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar.		
14	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	INS-6005	YOL ÜSTYAPI MÜHENDİSLİĞİNDE PERFORMANS	3+0+0	3	5	01.06.2023

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Karayolu üst-yapı larında performans ve yönetim modellerinin belirlenmesi
Dersin İçeriği	Karayolu üst-yapı performans tanımı ve içeriği Karayolu üst-yapı network tanımlaması Karayolu durum araştırması Rofnes ölçümü ve analizi Üst-yapıdurum tahmin modeli Üst-yapı bakım ve rehabilitasyon
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Pavement manegement and runways, m. Shahin
Ders Notları	Pavement Manegement, Kitap
Dökümanlar	Pavement Manegement, Book

Ödevler	Bir ödev	
Sınavlar	bir ara, bir yıl sonu sınavı	
Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%10	
Mühendislik Bilimleri	%50	
Mühendislik Tasarımı	%10	
Fen Bilimleri	%30	

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Ödev	1	% 20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	2	56
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	1	2
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 5 147

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Öğretme ve kurumsal eğitim arasındaki ilişkiyi ve farklılıkları inceleyecek Web tabanlı eğitim ve medya arasında ki ilişkiyi tanımlayabilecek Web tabanlı kurumsal eğitimi değerlendirebilecek Eöğrenmenin önemi açıklayabilecek Eöğrenme ve Bilgi Yönetimi kavramları arasında ki ilişkiyi yorumlayabilecek Web tabanlı kurumsal eğitimin uygulama alanlarını inceleyecek Web tabanlı kurumsal eğitimin öğrenci eğitmen ve organizasyon açısından olumlu ve olumsuz yanları hakkında yorum yapabileceklerdir Eöğrenme ortamının bileşenlerinin eöğrenme çıktılarını nasıl etkilediğini inceleyecek Kullanıcı arabiriminin sorumluluklarını sentezleyerek değerlendirebilecek İçeriğin ne olduğuna karar verebilecek Hangi öğretim amaçlı etkileşimin hangi ortama uyduğuna karar verebileceklerdir Öğrenci ihtiyacına göre uygun ders yapısı seçmeyi Internet üzerinden bir şeyler öğretmen için parçalar tasarlamayı Güdölemenin eöğrenme üzerine etkisini değerlendirebilecek Eöğrenme ortamları tasarlayabilecek İşbirliği araçlarını eöğrenme ortamlarında değerlendirebilecek Eöğrenme ortamının çıktılarını değerlendirebilecek Alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarını geliştirebileceklerdir
2	Network tanımını yapar
3	Durum araştırmasını yapar
4	Tahribatsız test yöntemlerini bilir
5	Rafnes ne demek ve nasıl ölçülür bilir
6	Kayma direnci data toplamasını bilir
7	Durum tahmini yapabilir
8	Bakım ve onarım yöntemler
9	Ağ seviyesinde üst yapı projelendirmesini bilir
10	Proje seviyesinde yönetimi bilir

11	Özel uygulama /otobüs yolu etkileri ni inceler
12	Üst-yapı yönetim uygulamalarını bilir
Ders Konuları	

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş	PPT Hazırlama	Üst-yapı da performans-Kitap
2	Üst-yapı network/ağ tanımlaması	PPT Hazırlama	Pavament Manegement and Airport Roads, M.Y Shahin
3	Üst-yapı durum araştırması ve derecelendirme prosedürü	PPT hazırlam	Pavement performance, y. Shahin
4	(TTY) Tahribatsız test yöntemleri	PPT	Pavement performance
5	Rafness Ölçüm ve analizi	ppt	Pavement performance
6	Kayma data toplamam ve analizi	ppt	Pavement performance
7	Üat-Yapı durum tahmin modeli	ppt	Pavement peformance
8	Ara sınav		
9	Bakım onarım metodları ve genel değerlendirmeler	ppt	
10	Ağ seviyesinde üsyapı yönetimi	ppt	
11	Proje seviyesinde yönetim	ppt	
12	Özel uygulamalar-Otobüs trafiği ve etkileri	ppt	
13	Üsy-yapı yönetim uygulamaları be beklenen faydaları	ppt	
14	Final sınavı		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4
Ö2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
Ö3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Ö4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Ö5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö6	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
Ö7	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö8	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5
Ö9	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	3	4
Ö10	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	5
Ö11	5	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5
Ö12	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	INS-6015	ASFALT ÜSTYAPILARIN KORUYUCU BAKIMI	3+0+0	3	5	01.10.2023

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında asfalt kaplamaların koruyucu ve önleyici bakımı kapsamında yapılan sa
Dersin İçeriği	Düşük Hacimli Yollara Giriş, Sathi Kaplamalar ve Kullanım Amaçları Sathi Kaplamalarda Kullanılan Malzemeler-Agregalar Sathi Kaplamalarda Kullanılan Malzemeler-Bağlayıcı ve Çeşitli Katkı Maddeleri Sathi Kaplama Dizayn Yöntemleri-1.Kısım

	Sathi Kaplama Dizayn Yöntemleri-2.Kısım Sathi Kaplama Uygulamalarında Astar Tabakası ve Özellikleri Sathi Kaplama Yapımında Kullanılan Ekipman ve Makineler Ara Sınav Sathi Kaplama Dizaynı ve Sathi Kaplamalı Üst Yapı Kalınlık Tasarımı ile İlgili Problem Çözümü Sathi Kaplamalarda Kalite Kontrolü ve Diğer Sathi Kaplama Yapım Teknikleri Sathi Kaplamalarda Performans, Performans Takibi ve Performansa Etki Eden Parametreler Agrega-Bitüm Adezyonu ve Soyulma Mekanizmaları Diğer Yüzeysel Kaplama Çeşitleri Sathi Kaplamalarda Özel Uygulamalar	
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik Anlatım, Sunum, Soru-Cevap, Örnek Problem Çözme.	
Ön Koşulları	Yok	
Dersin Koordinatörü	Yok	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Cahit GÜRER	
Dersin Yardımcıları	Yok	
Dersin Staj Durumu	Yok	
Ders Kaynakları		
Kaynaklar	Gürer C. 2010. Sathi Kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve t ISHAI, I. and M. Livneh. Functional and Structural Role of Prime Coat in Asphalt Pavement S PATRICK, J., The Waterproofness of First-Coat Chipseals, NZ Transport Agency research rep SANRAL, Design and Construction of Surfacing Seals, The South African National Roads Age OCAPE, Prime Coat Use. OCAPE, The Ohio Center for Asphalt Pavement Education, Columbi SENADHEERA, S., Leaverton, M. and Vignarajah,M. Constructability Review of Surface Treat MANTILLA, C.A. and J.W. Button. Prime Coat Methods and Materials to Replace Cutback As ALDERSON, A., Update of the Austroads Sprayed Seal Design Method, AUSTROADS, Sydney Yeni Zelanda Karayolları İdaresi (TNZ), Yol Kontrol İdareleri, Yeni Zelanda da Yol Yapımı. 200 Umar F., Ağar E. 1985. Yol Üstyapısı. İTÜ Yayınları. İstanbul Whiteoak, D., 1990. Shell Bitüm El Kitabı. Shell Bitumen, ss-287-290. İngiltere. Tunç, A., 2007. Esnek Kaplama Malzemeleri El Kitabı. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 840 s. Transit New Zealand (TNZ), 2002, Performance Based Spesification for Reseals. TNZ P17, W Gransberg, D., James D.M.B., 2005. Chip Seal Best Practices. In: Chip Seal Performance Mea	
Ders Notları	www.cahitgurur.com NCHRP Synthesis 342 – Chip Seal Best Practices	
Ödevler	1 ana ödev	
Sınavlar	Yazılı ara sınav ve final sınavı	
Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%10	
Mühendislik Bilimleri	%40	
Mühendislik Tasarımı	%10	
Fen Bilimleri	%5	
Alan Bilgisi	%35	

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Ödev	1	% 30
Yarıyıl Sonu Sınavı	40	% 40
Toplam :	42	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	25	350
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 12 357

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Sathi kaplamalarla ilgili genel kavramlar ve kullanım amaçlarını bilir.
2	Sathi kaplama yapımında kullanılan malzemeleri ve bu malzemelerin sağlaması gereken özelliklerini bilir.
3	Sathi kaplama dizayn yöntemlerini ve kullanım esaslarını bilir.
4	Farklı yöntemlere göre sathi kaplama dizayn hesaplamalarını yapar.
5	Astar tabakası özelliklerini ve kullanım amaçlarını açıklar.
6	Sathi kaplama yapımında kullanılan ekipmanları bilmek ve uygulama sırasında dikkat edilecek hususları açıklar.
7	Sathi kaplamalarda kalite kontrolünün nasıl yapıldığını açıklar.
8	Diğer sathi kaplama yapım tekniklerini ve kullanım amaçlarını açıklar.
9	Sathi kaplamalarda performans, performans takibi ve performans etki eden parametreler, bozulma türlerini ve nedenlerini açıklar.
10	Agrega-bitüm adezyonu ve soyulma mekanizmalarını açıklar.
11	Diğer yüzeyel kaplama çeşitlerini ve kullanım yerlerini açıklar.
12	BSK (Bitümlü Sıcak Karışımlar) kaplamaların iyileştirilmesinde sathi kaplama uygulamalarını bilir.
13	Sathi kaplamalardaki bazı özel uygulamaları açıklar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Asfalt Kaplamalarda Önleyici Bakıma Giriş, Önleyici Bakım Nedir?		TRANSIT NZ, RCA, Roding NZ, Chipsealing in New Zealand. Transit New Zealand, Wellington, New Zealand, (2005). Pp:12. Umar F., Ağar E. Yol Üstyapısı. 1985.İTÜ Yayınları. İstanbul Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta.
2	Sathi Kaplamalarda Kullanılan Malzemeler-Agregalar		Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta. SENADHEERA, S., TOCK, Richard W., HOSSAIN, M.Shabbir, YAZGAN, Barış, DAS, Subrata. (2006). A Testing and Evaluation Protocol to Assess Seal Coat Binder-Aggregate Compatibility. Project Number 0-4362. Center For Multidisciplinary Research in Transportation Texas Tech University. TRANSIT NZ, RCA, Roding NZ, Chipsealing in New Zealand. Transit New Zealand, Wellington, New Zealand, (2005). Pp:12.
3	Sathi Kaplamalarda Kullanılan Malzemeler-Bağlayıcı ve Çeşitli Katkı Maddeleri		Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta. SENADHEERA, S., TOCK, Richard W., HOSSAIN, M.Shabbir, YAZGAN, Barış, DAS, Subrata. (2006). A Testing and Evaluation Protocol to Assess Seal Coat Binder-Aggregate Compatibility. Project Number 0-4362. Center For Multidisciplinary Research in Transportation Texas Tech University. TRANSIT NZ, RCA, Roding NZ, Chipsealing in New Zealand. Transit New Zealand, Wellington, New Zealand, (2005). Pp:12. SANRAL, Design and Construction of Surfacing Seals, The South African National Roads Agency Ltd, Pretoria, South Africa, (2007). Pp:10.
4	Sathi Kaplama Dizayn Yöntemleri-1.Kısım		Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta. Transit New Zealand (TNZ), 2002, Performance Based Specification for Reseals. TNZ P17, Wellington, New Zealand, 18 p. TRANSIT NZ, RCA, Roding NZ, Chipsealing in New Zealand. Transit New Zealand, Wellington, New Zealand, (2005). Pp:12. ALDERSON, A., Update of the Austroads Sprayed Seal Design Method, AUSTRROADS, Sydney, Australia, (2006). Pp:57. SANRAL, Design and Construction of Surfacing Seals, The South African National Roads Agency Ltd, Pretoria, South Africa, (2007). Pp:10
5	Sathi Kaplama Dizayn Yöntemleri-2.Kısım		Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta. Transit New Zealand (TNZ), 2002, Performance Based Specification for Reseals. TNZ P17, Wellington, New Zealand, 18 p. TRANSIT NZ, RCA, Roding NZ, Chipsealing in New Zealand. Transit New Zealand, Wellington, New Zealand, (2005). Pp:12. ALDERSON, A., Update of the Austroads Sprayed Seal Design Method, AUSTRROADS, Sydney, Australia, (2006). Pp:57. SANRAL, Design and Construction of Surfacing Seals, The South African National Roads Agency Ltd, Pretoria, South Africa, (2007). Pp:10
6	Sathi Kaplama Uygulamalarında Astar Tabakası ve Özellikleri		SANRAL, Prime Coats and Bituminous Curing Membranes. National Institute for Transport and Road Research of the Council for Scientific and Industrial Research, Pretoria, South Africa, (1986). Pp:2. ISHAI, I. and M. Livneh. Functional and Structural Role of Prime Coat in Asphalt Pavement Structures, Proceedings, The Association of Asphalt Paving Technologists, Vol. 53, Scottsdale, AZ, (1984), Pp: 98-118. TRANSIT NZ, RCA, Roding NZ, Chipsealing in New Zealand. Transit New Zealand, Wellington, New Zealand, (2005). Pp:12.

7	Sathi Kaplama Yapımında Kullanılan Ekipman ve Makineler		Gransberg, D., James D.M.B., 2005. Chip Seal Best Practices. In: Chip Seal Performance Measures. NCHRP Synthesis 342. Transportation Research Board, pp.56-60, Washington, D.C. TRANSIT NZ, RCA, Roding NZ, Chipsealing in New Zealand. Transit New Zealand, Wellington, New Zealand, (2005). Pp:12.
8	Ara Sınav		
9	Sathi Kaplama Dizaynı ve Sathi Kaplamalı Üst Yapı Kalınlık Tasarımı ile İlgili Problem Çözümü		Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta. Umar F., Açar E. 1985. Yol Üstyapısı. İTÜ Yayınları. İstanbul.
10	Sathi Kaplamalarda Kalite Kontrolü ve Diğer Sathi Kaplama Yapım Teknikleri.		Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta. SANRAL, Design and Construction of Surfacing Seals, The South African National Roads Agency Ltd, Pretoria, South Africa, (2007). Pp:10. TRANSIT NZ, RCA, Roding NZ, Chipsealing in New Zealand. Transit New Zealand, Wellington, New Zealand, (2005). Pp:12. Transit New Zealand. http://www.nzta.govt.nz/resources/longterm-pavement-performance/ . Erişim Tarihi-20.10.2010
11	Sathi Kaplamalarda Performans, Performans Takibi ve Performansa Etki Eden Parametreler, Bozulmalar ve Onarım Yöntemleri-1.Kısım		Transit New Zealand (TNZ), Road Controlling Authorities, Roding New Zealand, 2005. Chipsealing in New Zealand. Wellington, New Zealand, 524 p. Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta. Gürer C., Karasahin M., Çetin S., Aktaş B.2012. Effects of Construction-Related Factors on Chip Seal Performance. Construction and Building Materials. Vol:35, pp.605-613.
12	Sathi Kaplamalarda Performans, Performans Takibi ve Performansa Etki Eden Parametreler, Bozulmalar ve Onarım Yöntemleri-2.Kısım		Transit New Zealand (TNZ), Road Controlling Authorities, Roding New Zealand, 2005. Chipsealing in New Zealand. Wellington, New Zealand, 524 p. Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta. Gürer C., Karasahin M., Çetin S., Aktaş B.2012. Effects of Construction-Related Factors on Chip Seal Performance. Construction and Building Materials. Vol:35, pp.605-613.
13	Agrega-Bitüm Adezyonu ve Soyulma Mekanizmaları		Taylor, M. A., and N. P. Khosla. 1983. Stripping of Asphalt Pavements: State of the Art. In Transportation Research Record 911, TRB, National Research Council, Washington, D.C., pp. 150–158. Kiggundu, B. M., and F. L. Roberts. 1988. The Success/Failure of Methods Used to Predict the Stripping Potential in the Performance of Bituminous Pavement Mixtures. Submitted to TRB. Terrel, R. L., and S. Al-Swailmi. 1994. Water Sensitivity of Asphalt–Aggregate Mixes: Test Selection. SHRP Report A-403. Strategic Highway Research Program, National Research Council, Washington, D.C.
14	Diğer Yüzeysel Kaplama Çeşitleri		Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta.
15	Sathi Kaplamalarda Özel Uygulamalar (Önceden bitümle kaplanmış agrega; Lif uygulaması; Modifiye Bitüm Uygulamaları vb.)		Gürer C.2010. Sathi kaplamaların performansına etki eden parametrelerin incelenmesi ve performans modeli geliştirilmesi. Doktora Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	5	2
Ö1	4	4	3	3	1	2	4	5	3	4	4	4	3	4	3
Ö2	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Ö3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Ö4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2
Ö5	4	4	4	2	1	2	4	4	4	5	4	4	3	5	2
Ö6	3	4	4	2	1	2	4	5	4	4	4	4	2	5	2
Ö7	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	3	5	2
Ö8	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	3	2	5	2
Ö9	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	3	3	5	2
Ö10	3	4	4	2	1	2	4	4	3	4	4	3	3	5	2
Ö11	3	4	4	2	1	2	4	4	3	4	4	4	2	5	2
Ö12	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	2	5	2
Ö13	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	2	5	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
---------	------	-----	-------	-------	------	-----------------------

1	INS-6028	AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ	3+0+0	3	5	01.06.2023
---	----------	--------------------------	-------	---	---	------------

Dersin Detayları		
Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Düzeyi	Doktora	
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)	
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze	
Dersin Amacı	Bu derste, akıllı ulaşım sistemlerinin (AUS) fonksiyonları, planlanması, sistem yapısı, satand işletmecilerinin bilgilendirilmesi, veri toplanması, otoyol katılımlarının kontrolü, toplu taşıma	
Dersin İçeriği	AUS'ne giriş / AUS işlevsel alanları / AUS değerlendirme Yöntemleri / AUS Değerlendirme a	
Dersin Yöntem ve Teknikleri		
Ön Koşulları	Yok	
Dersin Koordinatörü	Yok	
Dersi Verenler	Doç. Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. ŞULE YARCI	
Dersin Staj Durumu	Yok	
Ders Kaynakları		
Kaynaklar	LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Sys Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS ha	
Ders Notları	AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ	
Dökümanlar	hakbulut06@gmail.com	
Ödevler	hakbulut06@gmail.com	
Sınavlar	https://insaat.aku.edu.tr/	
Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%20	
Mühendislik Bilimleri	%40	
Mühendislik Tasarımı	%10	
Sosyal Bilimler	%5	
Fen Bilimleri	%10	
Alan Bilgisi	%15	

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Ödev	10	% 30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40
Toplam :	12	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	4	15	60
Ara Sınavlar	2	15	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 8 231

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	ULAŞTIRMA VE YAPAY ZEKA İLE İLGİLİ GELİŞİM SÜRECİNİ BİLİR
2	AUS VE ULAŞTIRMA KULLANIM ALANLARI
3	DÜNYADA VE TÜRKİYEDE AUS UYGULAMALARI
4	Akıllı Ulaştırma Sistemlerinin Bileşenleri ve Mimarisi, Çok Türü Yolculuk Yönetimi ve Bölgesel Yolcu Bilgi Sistemleri
5	Trafik Yönetim Sistemleri: Altyapı, Gözlem, Şerit Yönetimi, Bilgi Yayımı ile ilgili bilgi sahibi olur
6	Kaza-Arıza Yönetimi: Gözlem ve Algılama, Otomatik Taşıt Konum. Gelişmiş Yolcu Bilgi Sistemleri. Acil Durum Yönetim Sistemleri ni bilir.
7	Elektronik Ödeme Sistemleri: Gişe Sistemleri, Toplu Taşıma Ödeme Sistemleri, Otopark Ödeme Sistemleri, Çok Kullanımlı Ödeme sistemlerini bilir
8	Taşıt Temelli Güvenlik ve Denetim Sistemleri, Gelişmiş Toplu Taşıma Sistemleri’ni bilir.
9	Ticari Araç Denetim Sistemleri – Hava Koşulları Bilgi Sistemleri, Navigasyon Sistemleri, Dinamik Güzergah Yönlendirme sistemlerini bilir.
10	Otoyol Trafik Denetimi: Katılım Denetimi Yöntemleri, Değişken Hız Denetimi’ni modeller
11	Dinamik Ağ Modellemesinde Akıllı Ulaştırma Sistemleri’ni bilir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	GİRİŞ (AUS tanımı ve güncel AUS uygulamaları hakkında bilgiler)	ULAŞIM VE YAPAY ZEKA GELİŞİM SÜRECİNİN OKUNMASI	LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
2	AUS SİSTEMLERİ VE KULLANIM ALANLARI (Intelligent Transportation System Smart Road Smart Mobility Smart City)		Prof. H. AKBULUT’un Ders notları C. S. Papacostas (1987) Fundamentals of Transportation Engineering, Prentice-Hall International, Singapore. Adib Kanafani (1983) Transportation Demand Analysis, McGraw-Hill, USA. Yosef Sheffi (1985) Urban Transportation Networks, Prentice-Hall, USA. John D. Edwards (1992) Transportation Planning Handbook, ITE, Prentice-Hall, USA. Vukan R. Vuchic (2005) Urban Transit: Operations, Planning, and Economics, John Wiley & Sons, USA. İlgili Araştırma Makaleleri
3	DÜNYADA VE TÜRKİYEDE AUS UYGULAMALARI		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
4	Karayolu Güvenliği, Kaza ve Acil Durum Yönetim Sistemleri ve AUS		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
5	Toplu Taşıma hizmetleri için AUS VE Elektronik ödeme sistemleri		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000:

			recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
6	Ticari araç işletmesi için AUS		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
7	Ulaşım Sistemi Verimliliğinin Artırılması ,İşletme Koşullarının İyileştirilmesi ve Acil durum yönetimi		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
8	ARA SINAV		
9	Gelişmiş araç kontrol ve güvenlik sistemleri; Bilgi yönetimi		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
10	AUS ve Ulaştırma planlaması entegrasyonu		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
11	AUS standartları		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
12	AUS değerlendirme yöntemleri		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
13	AUS uygulamaları-zorluk ve faydalar/Dünya çapında AUS uygulamaları		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
14	Ödev Sunumları		LECTURER NETES AND RELATED BOOKS,Economic Impacts Of Intelligent Transportation Systems: Innovations and Case Studies, Evangelos Bekiaris, 2004 Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning, Mashrur A. Chowdhury,Adel Wadid Sadek, 2004 Intelligent Transportation Systems: A Private Organizations Perspective, Riccardo Mogre, 2010 ITS handbook 2000: recommendations from the World Road Association (PIARC) ,Kan Chen, PIARC Committee on Intelligent Transport, John Collingwood Miles, 2000
15	FİNAL		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	4
Ö1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3
Ö2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2
Ö3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2
Ö4	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Ö5	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3

Ö6	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Ö7	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3
Ö8	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Ö9	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	4	3	2
Ö10	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö11	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	5	3	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	INS-6029	İLERİ BİTÜMLÜ KARIŞIM UYGULAMALARI	3+0+0	3	5	01.06.2023

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bitümlü karışım tipleri, bitümlü karışımları oluşturan bileşenler, bitümlü ka
Dersin İçeriği	Agregalar ve Bitümlü Karışım Performansına Olan Etkileri Bitümlü Bağlayıcılar ve Bitümlü Karışım Performansına Olan Etkileri Doğal Bitümler, Modifiye Bitümler ve Bitüme Alternatif Bağlayıcılar Yollarda Gerilme Dağılışı ve Yol Üstyapılarının Projelendirilmesi Bitümlü Sıcak Karışımların İmalatı, Taşıma, Serme ve Sıkıştırma İşlemleri Bitümlü Karışım Kaplamalarda Görülen Bozulma Türleri, Nedenleri ve Onarım Yöntemleri Ara Sınav Bitümlü Sıcak Karışım Dizaynı-Marshall, Hubberd-Field, Hveem Yöntemleri Bitümlü Sıcak Karışım Dizaynı-Superpave Yöntemi Bitümlü Sıcak Karışımlarda Geri Dönüşüm Bitümlü Sıcak Karışımlarda Atık Malzeme Kullanımı ve Özel Tip Bitümlü Karışımlar Ilık Bitümlü Karışımlar Soğuk Bitümlü Karışımlar
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Cahit Gürer
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Uluçaylı M. Asfalt El Kitabı. İSFALT Yayınları Tunç A. Yol Malzemeleri ve Uygulamaları. Nobel Yayıncılık. 840s.Ankara. Whiteoak, D., 1990. The Shell Bitüm El Kitabı. Shell Bitumen, pp-287-290. England. Umar F. Ağar E. Yol Üstyapısı. İTÜ İnşaat Fakültesi Ders Notları,1985. Rajib B.Mallick and Tahar El-Korchı. Pavement Engineering: Principles and Practice. Taylor and Francis.
Ders Notları	Teorik Anlatım, Sunum, Soru-Cevap, Örnek Problem Çözme.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%30
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
---------------------	--------	-------

Ara Sınav	1	% 30
Ödev	1	% 30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	1	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 0 3

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Bitümlü karışımlarla ilgili genel kavramları bilir. Bitümlü karışım ve beton yol kaplamalarını karşılaştırabilir.
2	Bitümlü karışımlarda kullanılan agrega özelliklerini ve bunlar üzerinde yapılan deney yöntemlerini bilir.
3	Bitümlü karışımlarda kullanılan bağlayıcı özellikleri ile ilgili deney yöntemlerini bilir ve sonuçlarını değerlendirebilir.
4	Karayollarında buzlanma önleme yöntemlerini ve elektriksel iletken asfalt kaplamaların özelliklerini açıklar.
5	SUPERPAVE karışım dizaynı esaslarını açıklar. Deney sonuçlarını değerlendirebilir.
6	Bitümlü karışım kaplamalardaki bozulma çeşitlerini, nedenlerini ve onarım metodlarını bilir.
7	Modifiye bitüm üretim tekniklerini ve katkı tiplerini bilir.
8	Bitümlü karışımların plantte ve yerindeki üretim aşamalarını bilir.
9	Taş mastik asfalt karışımların nasıl üretildiğini ve özelliklerini bilir.
10	Ilık karışım asfaltların (IKA) nasıl üretildiğini ve özelliklerini bilir.
11	Soğuk karışım asfaltların nasıl üretildiğini ve özelliklerini açıklar.
12	Bitümlü karışımlarda geri dönüşümün esaslarını açıklar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bitümlü Karışımlara Giriş, Temel Kavramlar		Umar F., Ağar E. 1985. Yol Üstyapısı. İTÜ Yayınları. İstanbul. Tunç A. 2004 Esnek Malzeme El Kitabı.Asil Yayıncılık. 350s. Tunç A. 2007.Yol Malzemeleri ve Uygulamaları. Ankara. Nobel Yayın ve Dağıtım.
2	Agregalar ve Bitümlü Karışım Performansına Olan Etkileri		Umar F. Ağar E. Yol Üstyapısı. İTÜ İnşaat Fakültesi Ders Notları,1985. Tunç, A. Esnek Kaplama Malzemeleri El Kitabı. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 840 s.2007.
3	Bitümlü Bağlayıcılar ve Bitümlü Karışım Performansına Olan Etkileri		Whiteoak, D., 1990. The Shell Bitumen Handbook. Shell Bitumen, pp-287-290. England. Uluçaylı, M., 2002. Asfalt El Kitabı, İSFALT, ss.500, İstanbul. Ilıcalı, M., Tayfur, S., Özen, H., Sönmez, İ, Eren, K., 2001. Asfalt ve Uygulamaları. İSFALT Yayınları, no:1. İstanbul, 280.s. Umar F. Ağar E. Yol Üstyapısı. İTÜ İnşaat Fakültesi Ders Notları,1985.
4	Doğal Bitümler, Modifiye Bitümler ve Bitüme Alternatif Bağlayıcılar		Wen, H., Bhusal, S., Wen, B. (2012) Laboratory Evaluation of Waste Cooking Oil–Based Bioasphalt as Sustainable Binder for Hot-Mix Asphalt Transportation Research Circular-Alternative Binders for Sustainable Asphalt Pavements.,Washington, August 2012, Transportation Research Circular, pp. 49-60. Chailleux, E., Bujoli, B., Legrand J., Lepine O. (2012) Alternative Binder from Microalgae. Transportation Research Circular-Alternative Binders for Sustainable Asphalt Pavements.,Washington, August 2012, Transportation Research Circular., pp. 7-14. Roberts, F.L., P.S. Kandhal, E.R. Brown, D.Y. Lee, and T.W. Kennedy. (1996) Hot Mix Asphalt Materials, Mixture, Design, and Construction. Lanham, Maryland: National Asphalt Pavement Association Research and Education Foundation. Metwally, M.A.R.M. and Williams R.C. (2010) Development of Non-Petroleum Based Binders for Use in Flexible Pavements. Final Report, Iowa State University, Institute for Transportation.
5	Yollarda Gerilme Dağılışı ve Yol Üstyapılarının Projelendirilmesi		Umar F. Ağar E. Yol Üstyapısı. İTÜ İnşaat Fakültesi Ders Notları,1985. Whiteoak, D., 1990. The Shell Bitumen Handbook. Shell Bitumen, pp-287-290. England. Rajib B.Mallick and Tahar El-Korchi. Pavement Engineering: Principles and Practice. Taylor and Francis/CRC Press LLC, ISBN-10: 1420060295, ISBN-13: 978-1420060294, September, 2008. Saltan M. Yol Üstyapısı. 2004. Basılmamış Ders Notu. Isparta. 143s.

6	Bitümlü Sıcak Karışımların İmalatı, Taşıma, Serme ve Sıkıştırma İşlemleri		Rajib B.Mallick and Tahar El-Korchi. Pavement Engineering: Principles and Practice. Taylor and Francis/CRC Press LLC, ISBN-10: 1420060295, ISBN-13: 978-1420060294, September, 2008. Tunç A. Yol Malzemeleri ve Uygulamaları. Atlas Yayınevi. 2001. Umar F. Ağar E. Yol Üstyapısı. İTÜ İnşaat Fakültesi Ders Notları,1985.
7	Bitümlü Karışım Kaplamalarda Görülen Bozulma Türleri, Nedenleri ve Onarım Yöntemleri		Uluçaylı M. Asfalt El Kitabı. İSFALT Yayınları. Shahin M.Y., 2002. Pavement Management fot Airports, Roads and Parking Lots. Kluwer Academic Publishers. US. 450 p. Ilıcalı, M., Tayfur, S., Özen, H., Sönmez, İ, Eren, K., 2001. Asfalt ve Uygulamaları. İSFALT Yayınları, no:1. İstanbul, 280.s. Sağlık A., Güngör A.G. 2008. Karayolları Esnek Üstyapılar Projelendirme Rehberi. Ulaştırma Bakanlığı, KGM. 147s.
8	Ara Sınav		
9	Bitümlü Sıcak Karışım Dizayn Yöntemleri-Marshall, Hubberd-Field, Hveem Yöntemleri		Umar F., Ağar E. 1998.Yol Üstyapısı. İTÜ Yayınları. Rajib B.Mallick and Tahar El-Korchi. Pavement Engineering: Principles and Practice. Taylor and Francis/CRC Press LLC, ISBN-10: 1420060295, ISBN-13: 978-1420060294, September, 2008.
10	Bitümlü Sıcak Karışım Dizaynı-Superpave Yöntemi		U.S.Department of Transportation, Federal Highway Administration. Superpave Fundamentals. Reference Manual. Rajib B.Mallick and Tahar El-Korchi. Pavement Engineering: Principles and Practice. Taylor and Francis/CRC Press LLC, ISBN-10: 1420060295, ISBN-13: 978-1420060294, September, 2008. Kaya A. 2007. Superpave. Konya Belediyeler Birliği, 106'ncı Eğitim Semineri, Asfalt Günleri. ss. 54-75. Konya.
11	Bitümlü Sıcak Karışımların Geri Dönüşümü		Ilıcalı, M., Tayfur, S., Özen, H., Sönmez, İ, Eren, K., 2001. Asfalt ve Uygulamaları. İSFALT Yayınları, no:1. İstanbul, 280.s
12	Bitümlü Sıcak Karışımlarda Atık Malzeme Kullanımı ve Özel Tip Bitümlü Karışımlar		Akbulut H., Gürer C. Ekim 2006. Atık Mermerlerin Asfalt Kaplamalarda Agrega Olarak Değerlendirilmesi. İMO Teknik Dergi. ss.3943-3960. Yazı.261. Akbulut H., Gürer C. 2007. Use of Aggregates Produced From Marble Quarry Waste in Asphalt Pavements. Building and Environment. Vol:42, pp.1921–1930. Akbulut H., Gürer C., Çetin S., Elmacı A. 2012. Investigation of using granite sludge as filler in bituminous hot mixtures. Construction and Building Materials. Vol:36, pp.430-436.
13	Ilık Bitümlü Karışımlar		D'Angelo J, Harm E., Bartoszek J., Baumgardner G., Corrigan M., Cowser J., Harman T., Jamshidi M., Jones W., Newcomb D., Prowell B., Sines R., and Yeaton B. Warm-Mix Asphalt :European Practice. FHWA-PL-08-007.68 p
14	Soğuk Bitümlü Karışımlar		Rajib B.Mallick and Tahar El-Korchi. Pavement Engineering: Principles and Practice. Taylor and Francis/CRC Press LLC, ISBN-10: 1420060295, ISBN-13: 978-1420060294, September, 2008. Ilıcalı, M., Tayfur, S., Özen, H., Sönmez, İ, Eren, K., 2001. Asfalt ve Uygulamaları. İSFALT Yayınları, no:1. İstanbul, 280.s. Chavez-Valencia L.E., Alonso E., Manzano A. Perez J. Contreras M.E. Signoret C. 2007. Improving the compressive strengths of cold-mix asphalt using asphalt emulsion modified by polyvinyl acetate. Construction and Building Materials. 21(2007).583-589.
15	Uygulama Projeleriyle İlgili Sunum		Gurer C. Ders Notları. Afyonkarahisar. Önal A., Kahramangil M. 1993. Bitümlü Karışımlar Laboratuvar El Kitabı. Ankara.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	5	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö1	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4
Ö2	4	4	4	2	2	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3
Ö3	4	4	5	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3
Ö4	4	4	5	2	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3
Ö5	4	3	5	2	2	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3
Ö6	4	3	5	2	2	3	5	5	4	4	4	3	4	4	3
Ö7	4	3	5	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Ö8	4	3	5	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Ö9	4	4	4	2	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö10	4	4	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5
Ö11	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Ö12	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	INS-6033	TOPLU TAŞIMA	3+0+0	3	5	08.10.2025

Dersin Detayları		
Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Düzeyi	Doktora	
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)	
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze	
Dersin Amacı	Toplu taşıma sistemlerinin kentsel ulaşımdaki önemini kavrayabilmek. Toplu taşıma sistemlerinin bileşenlerini detaylı olarak tanıyabilmek. Toplu taşıma sistemlerinin planlanması, projelendirilmesi ve inşası konularında yeterli bilgi Toplu taşıma sistemlerinin kurumsal yapılanması ve işletme yöntemlerini yeterli düzeyde ö	
Dersin İçeriği	Kentsel ulaşımın yapısal özellikleri, Toplu taşıma türlerinin genel özellikleri ve bireysel taşı taşımada yeni teknolojik gelişmeler ve uygulamaları.	
Dersin Yöntem ve Teknikleri		
Ön Koşulları	Yok	
Dersin Koordinatörü	Yok	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	
Dersin Yardımcıları	Yok	
Dersin Staj Durumu	Yok	

Ders Kaynakları		
Kaynaklar	Vuchic, V.R., 2004. Urban Transit Operations, Planning and Economics, John Wiley & Sons I Prentice Hall. Transport Research Laboratory, 1993. Design Guidelines for Busway Transit, T	
Ders Notları	Vuchic, V.R., 2004. Urban Transit Operations, Planning and Economics, John Wiley & Sons I Giannapoulos, G.A., 1989. Bus Planning and Operation in Urban Areas: A Practical Guide, A Vuchic, V.R., 1990. Urban Transportation Systems and Technology, Prentice Hall. Transport Research Laboratory, 1993. Design Guidelines for Busway Transit, TRL Overseas White, P., 1995. Public Transport, UCL Press. Grava, S., 2003. Urban Transportation Systems: Choices for Communities, McGraw-Hill.	
Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%5	
Mühendislik Bilimleri	%40	
Mühendislik Tasarımı	%10	
Alan Bilgisi	%40	

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Ödev	1	% 30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	5	1	5
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 5 161

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Toplu taşıma sistemlerinin kentsel ulaşımındaki önemini kavrar.
2	Toplu taşıma sistemlerinin bileşenlerini detaylı olarak tanıır.
3	Toplu taşıma sistemlerinin planlanması, projelendirilmesi ve inşası konularında yeterli bilgi sahibi olur.
4	Toplu taşıma sistemlerinin kurumsal yapılanması ve işletme yöntemlerini yeterli düzeyde öğrenir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Toplu taşıma ve özellikleri		
2	Toplu taşıma tesisleri ve özel ulaşım farkı		
3	Toplu taşıma sistemlerinde işletme ve tarifelendirme		
4	Toplu taşıma sistemlerinde işletme ve eşgüdüm		
5	Kapasite, hız ve ivmelenme		
6	Toplu taşıma hatları ve ağları		
7	Otobüs işletmeciliği		
8	Arasınava		
9	Kentsel raylı taşıma sistemleri		
10	Toplu taşıma sistemlerinin planlanması ve tasarımı		
11	Toplu taşıma sistemlerinin planlanması ve tasarımı		
12	Analiz, değerlendirme ve tür seçimi		
13	Analiz, değerlendirme ve tür seçimi		
14	Yeni teknolojiler ve uygulamalar		
15	Öğrenci Ödevleri ve Sunumları		
16	Final Sınavı		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
Ö2	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	INS-6035	ULAŞTIRMA MÜHENDİSLİĞİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	3+0+0	3	5	16.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Sürdürülebilir ulaştırma kavramını öğretmek Günlük hayatta özel otomobil kullanımının azaltılmasına yönelik uygulamaların neler olduğu Alternatif ulaşım türleri ve bu türlerin geliştirilmesi ile ilgili bilgi vermek
Dersin İçeriği	Sürdürülebilir ulaştırma nedir? Kısa uzaklıklı kent içi yolculuklarda otomobilin alternatifi sistemler otomobilli yaşam tarzı, otomobil ortak kullanımı ve paylaşımı. Seyir hızlarının azaltılması için ücretlendirmesi ve erişim kontrolü. Otomobile yasaklanmış bölgelerin fayda ve zararları Ke

Dersin Yöntem ve Teknikleri	Sunum Soru-Cevap
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. CAHİT GÜRER www.cahitgurer.com cgurer@aku.edu.tr
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Kaynaklar	William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transport
Ders Notları	www.cahitgurer.com Not: Ders sunumları öğrencilerle pdf olarak paylaşılabilecektir. William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transport Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environ Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%10
Fen Bilimleri	%5
Alan Bilgisi	%40
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Ödev	1	% 20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	20	280
Ödevler	1	4	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 10 288

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Mevcut yolların çevresel etkisi bakımından etki tanımlarını ve sürdürülebilirlik tanımlarını açıklayabilir.

2	Otomobil bağımlılığını azaltmak için önlemler alabilir.
3	Entegre bilet ve park yeri yönetim planlaması yapabilir.
4	Yürüme ve yaya alanları planalayabilir.
5	Çevre dostu yakıt ve taşıt kullanımını artırıcı önlemler alabilir.
Ders Konuları	

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sürdürülebilir ulaşım giriş	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
2	Yürüme ve yaya alanları	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları.
3	Bisiklet kullanımı	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
4	Toplu taşıma türleri	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
5	Ortak yolcu ulaşımı, park et ve bin	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
6	Daha az otomobil bağımlılığı, otomobil paylaşımı	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
7	Trafik sakinleştirme yöntemleri (Hız azaltılması için geometrik önlemler)	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
8	Ara sınav.	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.

9	Trafik sakinleştirme yöntemleri (Hız azaltmada eğitim, zorlamalar ve sonuçları) - Kısım 2	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
10	Entegre bilet ve park yeri yönetimi	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
11	Bölge ücretlendirmesi	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
12	Erişim denetimi, otomobilsiz bölgeler	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
13	Kentsel yük taşıması	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
14	Çevre dostu yakıt ve taşıtlar	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
15	Alternatif yakıt, güneş, rüzgâr	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.
16	Final sınavı	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com William, R. and Black, R.W. (2010) Sustainable Transportation: Problems and Solutions. Fitzgerald, J. (2010) Emerald Cities: Urban Sustainability and Economic Development. Schiller, P.L., Bruun, E., and Kenworthy J.R. (2010) An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation Tolley, R.S. (2003) Sustainable Transport: Planning for Walking and Cycling in Urban Environments. Grava, S. (2003) Urban Transportation Systems: Choices For Communities.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	3	3	4	3	3	5	4	4	3	3	3	4	3	4
O1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4
O2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4
O3	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	3	4

Ö4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	INS-6037	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KARAYOLU PROJELENDİRMESİ	3+0+0	3	5	16.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Öğrencilere yol mühendisliği temel bilgilerini aktarmak. Bilgisayar CAD yazılımlarını kullanma
Dersin İçeriği	CAD platformuna Giriş, Sayısal Arazi Modeli ve Nokta Tipleri, Semboloji Tanımlama ve Sayı
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Soru-Cevap Sunum Problem Çözme
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. CAHİT GÜRER www.cahitgurur.com cgurer@aku.edu.tr
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	www.cahitgurur.com Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. At
Ders Notları	Yayla N. 2013. Karayolu Mühendisliği. Birsan Yayınevi. İstanbul. A Policy on Geometric Design of Highways and Streets, AASHTO Metric 2001 Edition. Data Book For Civil Engineers by Elwyn E. Seelve. Orhan M. Yol Bilgisi ve Tasarımı. Gazi Kitabevi. Ankara. Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%10
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Ödev	1	% 30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam
---------	--------	------	--------

			İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	22	308
Ödevler	1	4	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	1	8	8
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 11 322

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Yol mühendisliği temel kavramlarını tanımlayabilir.
2	Karayolu tasarımı için CAD yazılımı kullanabilir.
3	Sayısal arazi modelini bilgisayar ortamında oluşturabilir.
4	Sayısal arazi modeli üzerinde sıfır poligonu geçirerek güzergahı belirleyebilir.
5	Boykesit profil, enkesit, alan ve hacim hesaplarını yapabilir.
Ders Konuları	

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Karayolu Tasarımına Giriş	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara
2	Karayolu Tasarımında Kullanılan Yazılımların Tanıtılması	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara
3	Karayolu Projelendirilmesi Uygulama Örnekleri	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara
4	CAD Platformuna Giriş	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. CAD Platformu yazılımı kişisel bilgisayarlara kurulmalı ve çalışmalıdır.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
5	Sayısal Arazi Modeli	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
6	Sayısal Arazi Modeli ve Nokta Tipleri	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
7	Sayısal Arazi Modeli ve Nokta Tipleri-2. Kısım	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
8	Ara Sınav	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
9	Semboloji Tanımlama ve Sayısal Model Öznitelikleri	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
10	Semboloji Tanımlama ve Sayısal Model	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.

	Öznitelikleri Kısım2		Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
11	Güzergah geometrisi	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
12	Güzergah geometrisi - Kısım 2	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
13	Profil, enkesit, alan ve hacim hesapları	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
14	Profil, enkesit, alan ve hacim hesapları - Kısım 1	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
15	Öğrenci Ödevleri ve Sunumları	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.
16	Final Sınavı	+OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak sınava gelinmelidir.	www.cahitgurur.com Ahıskalı A. 2022. Karayolu ve Altyapı Tasarımı. Nobel Yayınevi. Ankara Yakar M., Karabacak A., Demir V., Tükenmez F.2022. Mühendislikte Yol Bilgisi ve Projesi. Atlas Akademi Yayınları.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

INS-6030 TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALARI II

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4
Ö1	4	4	4	1	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4
Ö2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4
Ö3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4
Ö4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
Ö5	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	INS-6038	TÜNEL VE TOPRAK İŞLERİ UYGULAMASI	3+0+0	3	5	08.10.2025

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Tünel inşaatına ve toprak işlerine ait genel mühendislik kavramlarının öğretilmesi Ulaştırma projelerinin yapımında kazı dolgu çalışmalarının, zemin özelliklerinin ve toprak da Tünel açma yöntemlerinin tanıtılması Tünel inşaatı şantiyelerinde, inşaat aşamalarında karşılaşılabilecek sorunların kavratılması.
Dersin İçeriği	Tünel mühendisliğine giriş, Saha etüdları (jeolojik, jeofizik etüdlar), Tünel stabilizasyonu ve tünelleri, Kaya tüneller ve sorunlu zemin tünelleri, Tünel delme makinaları (TBM), Yeni Avu
Dersin Yöntem ve Teknikleri	

Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Tüneller, Prof. Dr. Mehmet BOZKURT, İTÜ İstanbul Foundation Design, Principles and Practice, Demiryolu, Birsen Yayınevi, İstanbul Profillidis, V.A. 1995. Railway Engineering, Avebury Technical, 1995.
Ders Notları	Ders Notları (Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT), 2022.
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%10
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Ödev	1	% 30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	5	1	5
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 5 161

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Ulaştırma projelerinin yapımında kazı dolgu çalışmalarını kavrar.
2	Zemin özelliklerini ve toprak dağıtımını öğrenir.
3	Tünel mühendisliğindeki tasarım projelerinde yer alır.
4	Tünel inşaatı şantiyelerinde, inşaat aşamalarında karşılaşılabilecek çeşitli sorunları çözer.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Proje dağıtımı ve kara taşıma sistemlerinde güzergah belirleme, enkesit alanlarının, enkesitler arası hacimlerin bulunması ve zemin özellikleri (Zemin sınıfları)		
2	Şev kazıklarının çakılması ve zeminlerin özellikleri (Geçirimlilik), Ulaştırma altyapılarında gerilme ve kompaksiyon		
3	Zeminlerde şişme, don yükselmesi ve kabarma, Zemin kütlelerinin dağıtımı ve zeminlerde taşıma gücü		
4	Toprak dağıtımında optimizasyon (Brückner yöntem ve Genel yöntem)		
5	Dolgular ve arazi deneyleri, Zeminlerde kazı ve yükleme		
6	Kazı ve dolgu makinaları, Makinalı kazı ve yükleme		
7	Zeminlerin taşınması ve taşıma maliyeti hesabı		

8	Arasınan		
9	Tünel İnşaatını Gerektiren Nedenler, Tünellerin Etüdü, Tünel Güzergahında Dikkat Edilecek Özellikler, Tünel Elemanlarının Tanıtımı		
10	Tünele Gelen İtkiler, Tünel Açma Bakımından Kaya Çeşitleri		
11	Tünel İnşa Metotları, Tek Aşamalı Yöntemler (İngiliz-Avusturya Metotları), Çok Aşamalı Yöntemler (Belçika-Alman Metotları)		
12	Tünel Kazı Destek Tipleri		
13	Tünellerde Havalandırma		
14	Tünel Delme Makinaları		
15	Deniz altı tünelleri		
16	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö2	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	INS-6041	İNŞAATTA DİJİTAL DÖNÜŞÜM	3+0+0	3	5	01.10.2023

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	İnşaat Mühendisliğinde dijital dönüşüm süreçlerini öğrenme; Dijital dönüşüm yöntemiyle üretilen yapı malzemelerini tanıma, Dijital dönüşüm teknolojisiyle İnşaat Mühendisliği Uygulamaları gerçekleştirme
Dersin İçeriği	Dijital dönüşüm ve dijital dönüşümü oluşturan faktörler hakkında bilgilendirmek, başta end anlatmak ve İnşaat performans açısından sürdürülebilir dijital dönüşüm kültürü için kritik
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Ders verme, Sözlü, görsel anlatım.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Tayfun Uygunoğlu
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Gibson, Ian, David W. Rosen, and Brent Stucker ,” Additive Manufacturing Technologies Ra “Additive Manufacturing: Innovations, Advances, and Applications”. CRC Press, 2015. Chee
Ders Notları	- Klaus Schwab. Dördüncü Sanayi Devrimi. Optimist Yayım Dağıtım - Industry 4.0 The Industrial Internet of Things, Authors: Gilchrist, Alasdair, ISBN: 978-1-484 - A Strategist’s Guide to Industry 4.0, Reinhard Geissbauer, Jesper Vedsø, and Stefan Schra
Dökümanlar	Gibson, Ian, David W. Rosen, and Brent Stucker ,” Additive Manufacturing Technologies Ra “Additive Manufacturing: Innovations, Advances, and Applications”. CRC Press, 2015. Chee

Sınavlar	Vize, Final
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	3	45
Ara Sınavlar	10	3	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	20	5	100
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 6 175

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Eklemeli imalat teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak
2	Amaca yönelik uygun eklemeli imalat yöntemini seçebilme yetisini kazanmak
3	Eklemeli imalat yöntemlerinde parça ve destek tasarımı kriterlerini öğrenmek
4	Eklemeli imalat yöntemlerinde proses parametrelerinin parça kalitesi üzerine etkilerini öğrenmek

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dijital Dönüşüme Giriş: Terminolojiler		
2	Endüstrinin Tarihsel gelişimi ve Endüstri 4.0	Yok	
3	Dijital dönüşümü sağlayan teknolojiler	Yok	
4	Nesnelerin İnterneti (IoT) Teknolojisi ve IoT Tabanlı Uygulamalar	Yok	
5	İHA’lar ve İnşaatla Kullanım Alanları	Yok	
6	RFID teknolojisi	Yok	
7	RFID ile şantiye yönetimi	Yok	
8	Ara Sınav		
9	Yapay Zeka Teknolojisi	Yok	
10	Sanal (Arttırılmış) gerçeklik teknolojisi	Yok	
11	Lidar Teknolojisi	Yok	
12	Dijital ikizler	Yok	
13	3B Yazıcı Robotlar	Yok	
14	Robot Teknolojileri ve İnşaatla Kullanımları	Yok	
15	İnşaatla dijital dönüşüm sürecinde gelecek uygulamalar	Yok	

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
2	INS-6502	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0	0	9	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Doktora tez çalışmasının bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğren
Dersin İçeriği	Doktora tezleri ile ilgili genel bilgilendirme, tez yapım aşamaları, araştırma, analiz ve uygulama
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve uygulama.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Çalışma ile ilgili olan her türlü kaynak.
Ders Notları	Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%50
Fen Bilimleri	%10
Alan Bilgisi	%5

Planlanan Öğrenme Aktiveleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Proje	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 9 272

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra Açıklama

No	
1	Tezi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur
2	Literatür araştırması ve değerlendirmesi yapabilir
3	Tez çalışmasını yürütebilir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
2	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
3	Literatür araştırması.		
4	Literatür araştırması.		
5	Literatür araştırması.		
6	Tezin uygulama aşamaları, araştırma, analiz ve yöntemler.		
7	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
8	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
9	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
10	Tez sürecinin izlenmesi.		
11	Tez sürecinin izlenmesi.		
12	Tez sürecinin izlenmesi.		
13	Tez sürecinin izlenmesi.		
14	Tez sürecinin izlenmesi.		
15	Tez sürecinin izlenmesi.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö1	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö2	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
2	INS-6008	İLERİ YAPI FİZİĞİ	3+0+0	3	5	11.04.2025

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Öğün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Binaların maruz kalabileceği hasar etkenlerini ve bu etkenlere karşı alınabilecek tedbirleri ö
Dersin İçeriği	Mekanik etkiler, ısısal etkiler ve yapı fiziki sorunları, su-nem etkisi ve yapı fiziki sorunları, fiz
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	M.ERİÇ, "YAPI FİZİĞİ VE SORUNLARI", Literatür Yayıncılık.
Ders Notları	M.ERİÇ, "YAPI FİZİĞİ VE SORUNLARI", Literatür Yayıncılık.

Ders Yapısı		
Mühendislik Bilimleri	%40	
Mühendislik Tasarımı	%40	
Fen Bilimleri	%20	

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları
Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 5 156

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Isısal etkiler sonucu ortaya çıkan yapı fiziği sorunlarını tanımlar.
2	Su ve nem etkileri sonucu ortaya çıkan yapı fiziği sorunlarını tanımlar.
3	Ses etkisi sonucu ortaya çıkan yapı fiziği sorunlarını tanımlar.
4	Fiziko-Kimyasal etkilerden kaynaklanan yapı fiziği sorunlarını tanımlar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Malzeme Bilimi, Yapı Biyolojisi ve Yapı Fiziği Sorunları		
2	Mekanik Etkiler ve Yapı Fiziği Sorunları		
3	Mekanik Etkiler ve Yapı Fiziği Sorunları		
4	Isısal etkiler ve Yapı Fiziği Sorunları		
5	Isısal etkiler ve Yapı Fiziği Sorunları		
6	Isı Yalıtım Hesaplamaları ve Optimizasyonu		
7	Isı Yalıtım Hesaplamaları ve Optimizasyonu		
8	Ara sınav		
9	Isı Yalıtım Hesaplamaları ve Optimizasyonu		
10	Su-Nem etkisi ve Yapı Fiziği Sorunları		
11	Su-Nem etkisi ve Yapı Fiziği Sorunları		
12	Ses etkisi ve Yapı Fiziği Sorunları		
13	Ses etkisi ve Yapı Fiziği Sorunları		
14	Fiziko-Kimyasal Etkiler ve Yapı Fiziği Sorunları		
15	Fiziko-Kimyasal Etkiler ve Yapı Fiziği Sorunları		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	5	5	5	5	1	4	5	3	5	4	5	5	5	5
Ö1	3	5	5	5	5	1	4	5	3	5	4	5	5	5	5
Ö2	3	5	5	5	5	1	4	5	3	5	4	5	5	5	5

Ö3	3	5	5	5	5	1	4	5	3	5	4	5	5	5	5
Ö4	3	5	5	5	5	1	4	5	3	5	4	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
2	INS-6030	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALARI II	3+0+0	3	5	08.10.2025

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Trafik güvenliği bileşenlerini değerlendirmek ve planlamasını yaparak iyileştirme sağlamak.
Dersin İçeriği	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİNİN TEMEL ELEMANLARI VE KARAKTERİSTİĞİ, KARAYOLU GEOMETRİK VE ÜST-YAPI KARAKTERİSTİĞİ, TRAFİK KONTROL ELEMANLARI, TRAFİK AKIM, KAPASİTE, YOĞUNLUK VE HACİM KARAKTERİSTİĞİ, KAVŞAK TASARIM DİZAYNI, KARAYOLU TRAFİK GÜVENLİĞİ VE UYGULAMALARI, TRAFİK GÜVENLİĞİ VE EĞİTİM, ALTYAPI VE DENETİM İLİŞKİSİ, TRAFİK GÜVENLİĞİ VE GELECEKTEKİ EĞİLİMLER
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Trafik Mühendisliği ve Uygulamaları, Argun Tunç, 2003, Ankara. Trafik Mühendisliği, Muhi
Ders Notları	Trafik Ders Notları (yayınlanmamış), Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT, 2024-2025.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%25
Alan Bilgisi	%10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Ödev	1	% 20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	5	1	5
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20

Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 5 161
----------------	--	--	----------------------

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Trafik Mühendisliğinin Temel Elemanları ve Karakteristiğı, Karayolu Geometrik ve Üst-Yapı Karakteristiğı, Trafik Kontrol Elemanları, Trafik Akımını tanımlar.
2	Kapasiteyi analiz eder.
3	Yoğunluk ve Hacim Karakteristiğini analiz eder.
4	Kavşak Tasarımı yapar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Trafik mühendisliğinin temel elemanları ve karakteristiğı		
2	Trafik mühendisliğinin temel elemanları ve karakteristiğı		
3	Karayolu geometrisi ve üstyapı karakteristiğı		
4	Trafik kontrol elemanları		
5	Trafik akım, kapasite, yoğunluk hacim karakteristiğı		
6	Trafik akım, kapasite, yoğunluk hacim karakteristiğı		
7	Kapasite ve Hizmet Düzeyi Analizi		
8	Ara Sınav		
9	Kavşak kapasitesi		
10	Kavşakların geometrik tasarımı		
11	Trafikteki şişe boyunları ve akım		
12	Trafik güvenliğı ve çözüm önerileri		
13	Sürdürülebilir Trafik güvenliğı ve gelecek		
14	Kaza değeriendirmesi		
15	Final		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö1	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö2	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö3	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
2	INS-6032	HAVAALANI PLANLAMASI VE TASARIMI	3+0+0	3	5	15.04.2024

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Öğün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Dersin Amacı Hava yolu ulaşım türüne ait altyapının planlama ve tasarım ilkelerinin verilmesi
Dersin İçeriğı	Dersin İçeriğı Tasarım ile ilgili uçak karakteristikleri. Uçak performansının pist uzunluğuna etkisi. Taksi yolları. Apronlar. Terminal planlaması. Hava trafik kontrolü. Havaalanı kaplamalarının

Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik Anlatım, Sunum, Soru-Cevap, Örnek Problem Çözme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Cahit GÜRER www.cahitgurur.com/ cgurer@aku.edu.tr
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	http://www.cahitgurur.com/
Ders Notları	Kaynaklar Ashford N., Wright P.H., "Airport Engineering", A Wiley Interscience Publication, Design Manual (Doc 9157-AN/901), Part 1,2,1984 Airport Planning Manual, Part 1,2, ICAO, Airport Planning Issues, PTRC, 1994.
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%5	
Mühendislik Bilimleri	%40	
Mühendislik Tasarımı	%10	
Fen Bilimleri	%5	
Alan Bilgisi	%40	

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Ödev	1	% 30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 5 144

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Yolcu uçakların karakteristiklere göre sınıflandırır.
2	Havaalanı planlamasına etki eden faktörleri açıklar.
3	Pist ve taksi yollarını çizebilir.

4	Havaalanı tiplerini karşılaştırır.
5	Havaalanı kaplamaları tasarlar.
6	Drenaj sistemleri uygular.
7	Havaalanlarının çevresel ve ekonomik değerlendirmesini yapar.
Ders Konuları	

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tasarım ile İlgili Uçak Karakteristikleri		
2	Uçak Performansının Pist Uzunluğuna Etkisi		
3	Havaalanı Yer Seçimi		
4	Yer Seçimini Etkileyen Faktörler		
5	Havaalanı Öğelerinin Yerleşim ve Tasarım Esasları		
6	Havaalanı Kapasitesi		
7	Tasarım Standartları		
8	ARASINAV		
9	Pistler, Terminal-Pist İlişkisi		
10	Taksi Yolları, Apronlar		
11	Terminal Planlaması		
12	Hava Trafik Kontrolü		
13	Havaalanı Kaplamalarının Yapısal Tasarımı		
14	Havaalanı Drenajı		
15	Havaalanlarının Çevresel ve Ekonomik Değerlendirmesi		
16	FİNAL		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
2	INS-6034	ULAŞTIRMA PROJELERİ VE ÇEVRESEL ETKİLERİ II	3+0+0	3	5	16.04.2024

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Yol inşası ve bakımı sırasında oluşan çevresel etkileri kavramak. Ulaşım modlarının çevresel etkileri arasındaki farklılıkları kavramak. Etkilerin dışsal maliyetlerini kavramak.

	Çevresel etkileri azaltmak için gerekli önlemleri öğrenmek.
Dersin İçeriği	-Yol inşası sırasında oluşan etkiler, ulaştırma türlerinin bu etkiler açısından farklılıkları, -Biri
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Sunum Soru-Cevap
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. CAHİT GÜRER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkileri.78p. YTMK. Ankara D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 3
Ders Notları	www.cahitgurer.com Not: Ders sunumları öğrencilerle pdf olarak paylaşılacaktır.
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%10
Fen Bilimleri	%5
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Ödev	1	% 20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	20	280
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 10 289

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Mevcut yolların çevresel etkisi bakımından etki tanımlarını ve sürdürülebilirlik tanımlarını açıklayabilir.
2	Alternatif trafik yönetim seçeneklerinin uygulamasını yapabilir.
3	Yol inşaatlarının çevresel etkilerini en aza indirecek önlemler alabilir.
4	Fauna için yerleştirilmiş iyileştirmeler planlayabilir.
5	Yoldan akan suların çevresel yönetimini planlayabilir.
6	Karayollarında yerleşim yerlerinde gürültü önlemeyle ilgili planlama yapabilir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel tanımlar	OBS sisteminde paylaşılan ders	www.cahitgurer.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları.

	(çevre, ekoloji, ekosistem, çevrimler, habitat, vb.)	notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	
2	Ulaştırma türlerinde enerji tüketimi	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları.
3	Trafik tıkanıklığı ve maliyetinin belirlenme esasları	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p.
4	Trafik tıkanıklığı ve maliyetinin belirlenme esasları - Kısım 2	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p.
5	İklim değişiminde ulaştırmanın payı	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p.
6	Türler arasında teknolojiye bağlı kaza oluşumunda temel farklılıklar	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. Ankara. D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p.
7	Türler arasında teknolojiye bağlı kazaların dışsal maliyetinin belirlenme esasları	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. Ankara (in Turkish). D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p.
8	Ara sınav.	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. Ankara (in Turkish). D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p.
9	Ulaştırmada alan kullanımı, maliyeti ve belirleme esasları	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. Ankara (in Turkish). D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p.
10	Ulaştırmada alan kullanımı, maliyeti ve belirleme esasları - Kısım 2	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. Ankara (in Turkish). D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p. Button K.J., Hensher D.A. 2003. Handbook of Transport and the Environment (Handbooks in Transport, 4) 1st Edition.
11	Taşıt üretimi, taşıtların bakımı ve imhası sırasında oluşan çevresel etkiler	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. Ankara (in Turkish). D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p. Button K.J., Hensher D.A. 2003. Handbook of Transport and the Environment (Handbooks in Transport, 4) 1st Edition.
12	Yol inşası sırasında oluşan çevresel etkiler ve alınacak önlemler	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. Ankara (in Turkish). D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p. Button K.J., Hensher D.A. 2003. Handbook of Transport and the Environment (Handbooks in Transport, 4) 1st Edition.
13	Hava ulaşımından kaynaklanan çevresel etkiler	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. Ankara (in Turkish). D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p. Button K.J., Hensher D.A. 2003. Handbook of Transport and the Environment (Handbooks in Transport, 4) 1st Edition.
14	Deniz ulaşımından kaynaklanan çevresel etkiler	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. Ankara (in Turkish). D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p. Button K.J., Hensher D.A. 2003. Handbook of

		ve görülen konular tekrar edilmelidir	Transport and the Environment (Handbooks in Transport, 4) 1st Edition.
15	Final sınavı	OBS sisteminde paylaşılan ders notları okunarak derse gelinmelidir. Ödevler yapılmalı ve görülen konular tekrar edilmelidir.	www.cahitgurur.com Kiper T. 2000. Mevcut Yolların Çevresel Etkisi. YTMK Yayınları. Ankara (in Turkish). D'Agosto M.de A. 2019. Transportation, Energy Use and Environmental Impacts. Elsevier. 308p. Button K.J., Hensher D.A. 2003. Handbook of Transport and the Environment (Handbooks in Transport, 4) 1st Edition.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	3	4	2	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö1	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	5	4
Ö2	2	3	4	3	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4
Ö4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4
Ö5	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
Ö6	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
2	INS-6036	ULAŞTIRMA SİSTEMLERİNİN ANALİZİ II	3+0+0	3	5	08.10.2025

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Ulaştırma talebinin tahmin edilmesi amacıyla insan davranışlarının modellenmesi için sistem Ulaştırma arzının ve arz fonksiyonlarının temel özelliklerini öğretmek. Ulaştırma sisteminin performanslarının ölçülmesi için performans fonksiyonlarını açıklamak.
Dersin İçeriği	Ulaştırma sistemleri analizi- Ulaştırma sunusu: Maliyet fonksiyonları- Dışsal maliyetlerin içs projelerinin değerlendirilmesinde fayda-maliyet analizi ve çok ölçütlü değerlendirme teknik
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik Anlatım, Sunum, Soru-Cevap, Örnek Problem Çözme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Marvin L. Manheim: Fundamentals of Transportation Systems Analysis, The MIT Press, 197 Handbook of Transport Systems and Traffic Control, Pergamon, 2001. Button, K.J., Hensher Hall, 2001.
Ders Notları	Marvin L. Manheim: Fundamentals of Transportation Systems Analysis, The MIT Press, 197 Kanafani, A. Transportation Demand Analysis, McGraw-Hill, 1983. Hensher, D.A., Button, K.J., Handbook of Transport Modelling, Pergamon, 2000. Button, K.J., Hensher, D.A., Handbook of Transport Systems and Traffic Control, Pergamon, Button, K.J., Hensher, D.A., Handbook of Transport Strategy, Policy and Institutions, Pergamon Papacostas, C.S., Prevedouros, P.D., Transportation Engineering and Planning, 3rd Edition,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%10
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Ödev	1	% 30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40
Toplam :	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	5	1	5
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 5 161

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Ulaştırma talebinin tahmininde maliyet fonksiyonlarının önemini kavrar.
2	Ulaştırma sistemlerinin performansları ve performans fonksiyonlarını öğrenir.
3	Ulaştırma sistemlerinin performansları ve performans fonksiyonlarını öğrenir.
4	İşletme planları, ağ analizi, değerlendirme ve seçim sürecini kavrar. Ulaştırma projelerinin değerlendirilmesinde fayda-maliyet analizi yapar.
5	Çok ölçütlü değerlendirme tekniklerini kullanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ulaştırma sistemleri analizi tanımı ve amaçları.		
2	Ulaştırma sistemi ile etkinlikler sistemi arasındaki etkileşimler.		
3	Ulaştırma sistemi ile etkinlikler sistemi arasındaki etkileşimler.		
4	Ulaştırma sunusu (arızı): Maliyet fonksiyonları.		
5	Ulaştırma sunusu (arızı): Maliyet fonksiyonları.		
6	Dışsal maliyetlerin içselleştirilmesi:		
7	Tıkanıklık fiyatlandırması.		
8	Arasınav		
9	Ulaştırma sisteminin performansı: Performans fonksiyonları.		
10	Ulaştırma sisteminin performansı: Performans fonksiyonları.		
11	Davranışların toplulaştırılmış öngörülmesi: Yolculuk talebinin esneklikleri.		
12	Ağ analizi.		
13	Ağ analizi.		
14	Değerlendirme ve Seçim.		
15	Öğrenci Ödevleri ve Sunumları		
16	Final Sınavı		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö2	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5

ÖS	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
3	INS-6503	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0	0	9	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Doktora tez çalışmasının bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğren
Dersin İçeriği	Doktora tezleri ile ilgili genel bilgilendirme, tez yapım aşamaları, araştırma, analiz ve uygulama
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve uygulama.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynak.
Ders Notları	Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%50
Fen Bilimleri	%10
Alan Bilgisi	%5

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Proje	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 9 272

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tezi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur
2	Literatür araştırması ve değerlendirmesi yapabilir
3	Tez çalışmasını yürütebilir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		

2	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
3	Literatür araştırması.		
4	Literatür araştırması.		
5	Literatür araştırması.		
6	Tezin uygulama aşamaları, araştırma, analiz ve yöntemler.		
7	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
8	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
9	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
10	Tez sürecinin izlenmesi.		
11	Tez sürecinin izlenmesi.		
12	Tez sürecinin izlenmesi.		
13	Tez sürecinin izlenmesi.		
14	Tez sürecinin izlenmesi.		
15	Tez sürecinin izlenmesi.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö1	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö2	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
3	INS-6603	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	0+1+0	0	1	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	1. Mesleki konuda derin bilgi kazandırmak bilginin nasıl kullanılacağını göstermek. 2. Mesleki konuda kazanılan bilgilerin uygulandığı teorik/uygulamalı bir çalışma yapmak.
Dersin İçeriği	1. Sözlü sunum ve tartışma yeteneği kazandırma. 2. Bilimsel çalışmanın niteliklerini ve stratejisini tanımlayabilme yeteneği kazandırma.
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynak
Ders Notları	Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar.

Ders Yapısı

Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları			Katki
Uygulama			1 % 100
Toplam :			1 % 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	1	15	15
Uygulama	1	15	15
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 1 30

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tartışma ve sözlü iletişim becerisi kazandırmış olmak Bilimsel bir çalışma için amaç ve hedef belirleme yol haritası oluşturma becerisi kazandırmış olmak
2	Kuramsal çerçeve hazırlayabilecektir.
3	Özgün bir araştırmaya yönelik yöntem belirleyebilecektir.
4	Verileri mevcut alanyazın ışığında yorumlayabilecektir.
5	Araştırma bulguları ışığında geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecektir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kuramsal çerçeve hazırlama.		
2	Kuramsal çerçeve hazırlama.		
3	Kuramsal çerçeve hazırlama.		
4	Kuramsal çerçeve hazırlama.		
5	Yönteme yönelik hazırlıklar.		
6	Yönteme yönelik hazırlıklar.		
7	Yönteme yönelik hazırlıklar.		
8	Yönteme yönelik hazırlıklar.		
9	Yönteme yönelik hazırlıklar.		
10	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar.		
11	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar.		
12	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar.		
13	Uygulama ve veri toplamaya yönelik hazırlıklar.		
14	Dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
3	INS-6701	SEMİNER	0+2+0	0	5	01.06.2023

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora

Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Bulanık mantık ve sinirsel bulanık mantık denetimi öğretmek
Dersin İçeriği	bulanık mantık kuramı, bulanık mantık denetleyiciler, bulanık mantık denetim uygulamaları
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Uğur FİDAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Elmas, Ç. (2003). Bulanık Mantık Denetleyiciler, Kuram, Uygulama, sinirsel bulanık mantık, /
Ders Notları	Teorik Anlatım, soru cevap
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%35
Mühendislik Bilimleri	%35
Mühendislik Tasarımı	%10
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Sunum/Seminer Hazırlama	1	8	8
Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 5 154

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Yapay zeka kavramı ve yapay zeka dallarından bulanık mantık ve sinirsel bulanık mantık denetimlerin herhangi bir probleme uygulanmasını öğrenilmiş olacaktır

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bulanık mantık kuramı, bulanık sistemlerin gelişimi	3	
2	Klasik ve bulanık kümeler	3	
3	Bulanık kümeler üzerindeki işlemler	3	
4	Denetim sistemleri kuramı	3	
5	Bulanık mantık denetleyici sistem tasarımı	3	

6	Bulandırma birimi	3	
7	Karar verme birimi	3	
8	Durulama birimi	3	
9	Yazılı vize sınavı	3	
10	Bulanık mantık denetleyici uygulamaları: sıcaklık denetim sistemi	3	
11	Bulanık mantık denetleyici uygulamaları: anahtarlamalı relüktans motor hız denetim sistemi	3	
12	Bulanık mantık denetleyici uygulamaları: fırçasız da motor hız denetim sistemi	3	
13	Sinirsel bulanık mantık denetimi ağ yapıları	3	
14	Sinirsel bulanık mantık denetleyici uygulamaları	3	

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	3	5	3	2	3	4	2	4	2	2	4	1	3
Ö1	3	5	3	5	2	3	2	5	3	3	4	1	2	4	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
4	INS-6504	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0	0	9	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Doktora tez çalışmasının bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğren
Dersin İçeriği	Doktora tezleri ile ilgili genel bilgilendirme, tez yapım aşamaları, araştırma, analiz ve uygulama
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve uygulama.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynak.
Ders Notları	Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%50
Fen Bilimleri	%10
Alan Bilgisi	%5

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126

Proje	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 9 272

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tezi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur
2	Literatür araştırması ve değerlendirmesi yapabilir
3	Tez çalışmasını yürütebilir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
2	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
3	Literatür araştırması.		
4	Literatür araştırması.		
5	Literatür araştırması.		
6	Tezin uygulama aşamaları, araştırma, analiz ve yöntemler.		
7	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
8	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
9	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
10	Tez sürecinin izlenmesi.		
11	Tez sürecinin izlenmesi.		
12	Tez sürecinin izlenmesi.		
13	Tez sürecinin izlenmesi.		
14	Tez sürecinin izlenmesi.		
15	Tez sürecinin izlenmesi.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö1	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö2	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
4	INS-6604	TEZ ÇALIŞMASI	0+1+0	0	21	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Danışman rehberliğinde, tez çalışmasının bilimsel ilkelere uygun şekilde yürütülmesi ve aka
Dersin İçeriği	Tez konusu ile ilgili literatür taramasının yapılması, literatüre dayalı olarak bilgilerin düzenle
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve pratik.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok

Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Alandaki tüm güncel literatür ve diğer ilgili kaynaklar.
Ders Notları	Alandaki güncel literatür ve ilgili tüm kaynaklar.
Ders Yapısı	
Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	20	280
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	20	280
Proje	1	70	70
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 21 630

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapar.
2	Tez önerisini hazırlar.
3	Araştırma verilerini toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlandırır.
4	Çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.
5	Araştırmasını rapor haline getirir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
2	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
3	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
4	Literatür taramasının sınıflandırılması.		
5	Veri toplama aracının geliştirilmesi.		
6	Veri toplama aracının geliştirilmesi.		
7	Toplanan bilgilerin eleştirel değerlendirmesi.		
8	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
9	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
10	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
11	Araştırma sonucunda konuya ilişkin önerilerde bulunulması.		
12	Araştırma sonucunda konuya ilişkin önerilerde bulunulması.		
13	Çalışmaların yazılı, sözlü ve görsel hale getirilmesi ve raporlanması.		
14	Çalışmaların yazılı, sözlü ve görsel hale getirilmesi ve raporlanması.		
15	Tez komitesine sunum.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö1	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö2	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4

ÖS	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
5	INS-6505	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0	0	9	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Doktora tez çalışmasının bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğren
Dersin İçeriği	Doktora tezleri ile ilgili genel bilgilendirme, tez yapım aşamaları, araştırma, analiz ve uygulama
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve uygulama.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynak.
Ders Notları	Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%50
Fen Bilimleri	%10
Alan Bilgisi	%5

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Proje	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 9 272

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tezi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur
2	Literatür araştırması ve değerlendirmesi yapabilir
3	Tez çalışmasını yürütebilir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
2	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		

3	Literatür araştırması.		
4	Literatür araştırması.		
5	Literatür araştırması.		
6	Tezin uygulama aşamaları, araştırma, analiz ve yöntemler.		
7	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
8	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
9	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
10	Tez sürecinin izlenmesi.		
11	Tez sürecinin izlenmesi.		
12	Tez sürecinin izlenmesi.		
13	Tez sürecinin izlenmesi.		
14	Tez sürecinin izlenmesi.		
15	Tez sürecinin izlenmesi.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö1	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö2	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
5	INS-6605	TEZ ÇALIŞMASI	0+1+0	0	21	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Danışman rehberliğinde, tez çalışmasının bilimsel ilkelere uygun şekilde yürütülmesi ve akademik yazma becerilerinin geliştirilmesi.
Dersin İçeriği	Tez konusu ile ilgili literatür taramasının yapılması, literatüre dayalı olarak bilgilerin düzenlenmesi, araştırma sonucunda konusu ile ilgili önerilerde bulunulması, çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sunma.
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve pratik.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Alandaki tüm güncel literatür ve diğer ilgili kaynaklar.
Ders Notları	Alandaki güncel literatür ve ilgili tüm kaynaklar.

Ders Yapısı

Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	20	280
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	20	280
Proje	1	70	70
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 21 630

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapar.
2	Tez önerisini hazırlar.
3	Araştırma verilerini toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlandırır.
4	Çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.
5	Araştırmasını rapor haline getirir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
2	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
3	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
4	Literatür taramasının sınıflandırılması.		
5	Veri toplama aracının geliştirilmesi.		
6	Veri toplama aracının geliştirilmesi.		
7	Toplanan bilgilerin eleştirel değerlendirmesi.		
8	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
9	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
10	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
11	Araştırma sonucunda konuya ilişkin önerilerde bulunulması.		
12	Araştırma sonucunda konuya ilişkin önerilerde bulunulması.		
13	Çalışmaların yazılı, sözlü ve görsel hale getirilmesi ve raporlanması.		
14	Çalışmaların yazılı, sözlü ve görsel hale getirilmesi ve raporlanması.		
15	Tez komitesine sunum.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö1	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö2	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö5	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
6	INS-6506	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0	0	9	03.04.2024

Dersin Detayları		
Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Düzeyi	Doktora	
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)	
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze	
Dersin Amacı	Doktora tez çalışmasının bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğren	
Dersin İçeriği	Doktora tezleri ile ilgili genel bilgilendirme, tez yapım aşamaları, araştırma, analiz ve uygula	
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve uygulama.	
Ön Koşulları	Yok	
Dersin Koordinatörü	Yok	
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	
Dersin Yardımcıları	Yok	
Dersin Staj Durumu	Yok	
Ders Kaynakları		
Kaynaklar	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynak.	
Ders Notları	Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar.	
Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%10	
Mühendislik Bilimleri	%25	
Mühendislik Tasarımı	%50	
Fen Bilimleri	%10	
Alan Bilgisi	%5	

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Proje	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 9 272

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tezi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur
2	Literatür araştırması ve değerlendirmesi yapabilir
3	Tez çalışmasını yürütebilir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
2	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
3	Literatür araştırması.		
4	Literatür araştırması.		
5	Literatür araştırması.		
6	Tezin uygulama aşamaları, araştırma, analiz ve yöntemler.		
7	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		

8	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
9	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
10	Tez sürecinin izlenmesi.		
11	Tez sürecinin izlenmesi.		
12	Tez sürecinin izlenmesi.		
13	Tez sürecinin izlenmesi.		
14	Tez sürecinin izlenmesi.		
15	Tez sürecinin izlenmesi.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö1	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö2	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
6	INS-6606	TEZ ÇALIŞMASI	0+1+0	0	21	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Öğün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Danışman rehberliğinde, tez çalışmasının bilimsel ilkelere uygun şekilde yürütülmesi ve akademik yazma becerilerinin geliştirilmesi.
Dersin İçeriği	Tez konusu ile ilgili literatür taramasının yapılması, literatüre dayalı olarak bilgilerin düzenlenmesi, araştırma sonucunda konusu ile ilgili önerilerde bulunulması, çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sunma.
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve pratik.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Alandaki tüm güncel literatür ve diğer ilgili kaynaklar.
Ders Notları	Alandaki güncel literatür ve ilgili tüm kaynaklar.

Ders Yapısı

Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	20	280
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	20	280
Proje	1	70	70

Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 21 630
----------------	--	-----------------------

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapar.
2	Tez önerisini hazırlar.
3	Araştırma verilerini toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlandırır.
4	Çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.
5	Araştırmasını rapor haline getirir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
2	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
3	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
4	Literatür taramasının sınıflandırılması.		
5	Veri toplama aracının geliştirilmesi.		
6	Veri toplama aracının geliştirilmesi.		
7	Toplanan bilgilerin eleştirel değerlendirmesi.		
8	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
9	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
10	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
11	Araştırma sonucunda konuya ilişkin önerilerde bulunulması.		
12	Araştırma sonucunda konuya ilişkin önerilerde bulunulması.		
13	Çalışmaların yazılı, sözlü ve görsel hale getirilmesi ve raporlanması.		
14	Çalışmaların yazılı, sözlü ve görsel hale getirilmesi ve raporlanması.		
15	Tez komitesine sunum.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö1	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö2	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö5	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
7	INS-6507	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0	0	9	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Öğün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Doktora tez çalışmasının bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğren
Dersin İçeriği	Doktora tezleri ile ilgili genel bilgilendirme, tez yapım aşamaları, araştırma, analiz ve uygulama
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve uygulama.
Ön Koşulları	Yok

Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynak.
Ders Notları	Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar.
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%50
Fen Bilimleri	%10
Alan Bilgisi	%5

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Proje	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 9 272

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tezi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur
2	Literatür araştırması ve değerlendirmesi yapılabilir
3	Tez çalışmasını yürütebilir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
2	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
3	Literatür araştırması.		
4	Literatür araştırması.		
5	Literatür araştırması.		
6	Tezin uygulama aşamaları, araştırma, analiz ve yöntemler.		
7	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
8	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
9	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
10	Tez sürecinin izlenmesi.		
11	Tez sürecinin izlenmesi.		
12	Tez sürecinin izlenmesi.		
13	Tez sürecinin izlenmesi.		
14	Tez sürecinin izlenmesi.		
15	Tez sürecinin izlenmesi.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3

Ö1	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö2	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
7	INS-6607	TEZ ÇALIŞMASI	1+0+0	0	21	03.04.2024

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Öğün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Danışman rehberliğinde, tez çalışmasının bilimsel ilkelere uygun şekilde yürütülmesi ve akademik yazma becerilerinin geliştirilmesi.
Dersin İçeriği	Tez konusu ile ilgili literatür taramasının yapılması, literatüre dayalı olarak bilgilerin düzenlenmesi, araştırma sonucunda konusu ile ilgili önerilerde bulunulması, çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sunma.
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve pratik.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Alandaki tüm güncel literatür ve diğer ilgili kaynaklar.
Ders Notları	Alandaki güncel literatür ve ilgili tüm kaynaklar.
Ders Yapısı	
Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	20	280
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	20	280
Proje	1	70	70
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 21 630

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapar.
2	Tez önerisini hazırlar.
3	Araştırma verilerini toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlandırır.
4	Çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.
5	Araştırmasını rapor haline getirir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
-------	------	-------------	------------

1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
2	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
3	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
4	Literatür taramasının sınıflandırılması.		
5	Veri toplama aracının geliştirilmesi.		
6	Veri toplama aracının geliştirilmesi.		
7	Toplanan bilgilerin eleştirel değerlendirmesi.		
8	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
9	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
10	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
11	Araştırma sonucunda konuya ilişkin önerilerde bulunulması.		
12	Araştırma sonucunda konuya ilişkin önerilerde bulunulması.		
13	Çalışmaların yazılı, sözlü ve görsel hale getirilmesi ve raporlanması.		
14	Çalışmaların yazılı, sözlü ve görsel hale getirilmesi ve raporlanması.		
15	Tez komitesine sunum.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö1	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö2	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö5	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
8	INS-6508	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0	0	9	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Doktora tez çalışmasının bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğren
Dersin İçeriği	Doktora tezleri ile ilgili genel bilgilendirme, tez yapım aşamaları, araştırma, analiz ve uygulama
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve uygulama.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Çalışma ile ilgisi olan her türlü kaynak.
Ders Notları	Bilimsel çalışma ile ilgili tüm kaynaklar.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%50

Fen Bilimleri	%10	
Alan Bilgisi	%5	

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Proje	1	20	20
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 9 272

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tezi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur
2	Literatür araştırması ve değerlendirmesi yapabilir
3	Tez çalışmasını yürütebilir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
2	Tez konusu hakkında bilgilendirme.		
3	Literatür araştırması.		
4	Literatür araştırması.		
5	Literatür araştırması.		
6	Tezin uygulama aşamaları, araştırma, analiz ve yöntemler.		
7	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
8	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
9	Tezin uygulama aşamaları araştırma, analiz ve yöntemler.		
10	Tez sürecinin izlenmesi.		
11	Tez sürecinin izlenmesi.		
12	Tez sürecinin izlenmesi.		
13	Tez sürecinin izlenmesi.		
14	Tez sürecinin izlenmesi.		
15	Tez sürecinin izlenmesi.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö1	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö2	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
Ö3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
8	INS-6608	TEZ ÇALIŞMASI	0+1+0	0	21	03.04.2024

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği (DR)

Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Danışman rehberliğinde, tez çalışmasının bilimsel ilkelere uygun şekilde yürütülmesi ve akademik gelişiminin sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Tez konusu ile ilgili literatür taramasının yapılması, literatüre dayalı olarak bilgilerin düzenlenmesi, araştırma sonucunda konusu ile ilgili önerilerde bulunulması, çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sunmasıdır.
Dersin Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve pratik.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Alandaki tüm güncel literatür ve diğer ilgili kaynaklar.
Ders Notları	Alandaki güncel literatür ve ilgili tüm kaynaklar.
Ders Yapısı	
Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	20	280
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	20	280
Proje	1	70	70
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 21.630

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapar.
2	Tez önerisini hazırlar.
3	Araştırma verilerini toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlandırır.
4	Çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.
5	Araştırmalarını rapor haline getirir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
2	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
3	Tez konusu ile ilgili literatür taraması.		
4	Literatür taramasının sınıflandırılması.		
5	Veri toplama aracının geliştirilmesi.		
6	Veri toplama aracının geliştirilmesi.		
7	Toplanan bilgilerin eleştirel değerlendirmesi.		
8	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
9	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
10	Araştırma verilerinin yorumlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması.		
11	Araştırma sonucunda konuya ilişkin önerilerde bulunulması.		

12	Araştırma sonucunda konuya ilişkin önerilerde bulunulması.		
13	Çalışmaların yazılı, sözlü ve görsel hale getirilmesi ve raporlanması.		
14	Çalışmaların yazılı, sözlü ve görsel hale getirilmesi ve raporlanması.		
15	Tez komitesine sunum.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö1	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö2	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö5	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=420786>

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında eğitim planı; dersler, seminer, uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi, tez izleme süreci ve doktora tez çalışması aracılığıyla uygulanmaktadır. Programda yer alan dersler, öğrencilerin ileri düzey mühendislik bilgisi edinmelerini, bilimsel araştırma yöntemlerini kullanmalarını, uzmanlık alanlarına ilişkin kuramsal ve uygulamalı yeterliklerini geliştirmelerini sağlayacak şekilde yürütülmektedir.

Derslerde teorik konular, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından konu bütünlüğü içerisinde anlatılmaktadır. Konuların daha iyi kavranabilmesi için örnek olaylar, güncel mühendislik problemleri, saha uygulamaları, laboratuvar deneyimleri, proje örnekleri ve bilimsel araştırma sonuçlarından yararlanılmaktadır. Böylece öğrencilerin yalnızca kuramsal bilgi edinmeleri değil, aynı zamanda edindikleri bilgileri akademik ve mesleki bağlamda kullanabilmeleri hedeflenmektedir.

Programda dersler yarıyıl esasına göre yürütülmekte ve her yarıyıldaki dersler akademik takvim doğrultusunda işlenmektedir. Derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, proje, rapor, sunum, seminer ve tez çalışmasına ilişkin değerlendirmeler kullanılabilir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı notları ilgili lisansüstü eğitim-öğretim mevzuatı ile Üniversitenin not sistemi doğrultusunda hesaplanmaktadır.

Doktora programında eğitim planının uygulanması yalnızca derslerle sınırlı değildir. Öğrenciler, uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması aracılığıyla danışman öğretim üyesi rehberliğinde bilimsel araştırma sürecine dahil edilmektedir. Bu süreçte öğrencilerden literatür taraması yapmaları, araştırma problemi belirlemeleri, uygun yöntem geliştirmeleri, veri toplamaları, analiz yapmaları, sonuçları yorumlamaları ve bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde raporlamaları beklenmektedir.

Programın uygulanmasında aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmaktadır:

Anlatım: Öğretmenin merkezde olduğu yöntemlerin başında gelir. Öğretmenin konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenir. Etkili olması için kısa süreli olmalı, uzun anlatımlardan kaçınılmalıdır. Dersin tamamını anlatımla yürütmek sağlıklı sonuçlara götürmez. Öğrencilerin alternatif beceriler geliştirmelerini desteklemez. İyi bir ön hazırlık yapılmazsa, verimsiz bir çabaya dönüşür. Bu sınırlılıklarından dolayı teorik derslerde öğretim elemanları gerektiğinde modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık ödevler verilmesine, kısa sınavlar yapılmasına ve yarıyıl/tasarım ödevi verilmesine önem verilmektedir.

Tartışma: Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıfın belli bir kısmının katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışır ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlar.

Gösterip Yaptırma: Bu yöntemde, öğretmen; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yaparak gösterir ve sonrasında öğrencilerin yapmalarını sağlar. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışırlar. Bu yöntem genellikle beceri öğretiminde uygulanır. Kalabalık sınıflarda uygulanması zordur.

Sorun (Problem) Çözme: Bir şüphe veya belirsizlikten doğan herhangi bir duruma sorun adı verilmektedir. Genellikle insan hayatında engelleyici veya rahatsızlık verici bir rolü olan sorunlar bilimsel yöntemin aşamalarıyla ele alınarak çözülürler. (a) Sorun belirlenir. (b) Sorun tanımlanır.

(c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir. (d) Çözüm yolu sınanır. (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir. (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem kişinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirilir.

İşbirlikli Öğrenme: İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarına esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yetenekte olan çocuklar, heterojen gruplarda bir araya gelip, birlerine yardımcı olarak öğrenirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yakınlık konusunda kazanımlar gerçekleşir.

Gösteri: Bu yöntemde, öğretmen; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yapar, öğrenciler bakarak ve izleyerek öğrenmeye çalışır. Bu yöntem genellikle olanakların kısıtlı olması halinde ve tehlikeli deney ve durumların ele alınmasında uygulanır.

Kavram Haritaları: Kavramların ilişkileri, kapsamaları ve temel özelliklerinin şekil, grafik ve sözcüklerle, önerme ve ilkelere dayalı olarak ifade edildiği bir ilişki ağını ifade eder. Görsel yolla öğrenmeye olanak sağlar. Şu aşamalar izlenir: (1) Öğretilecek konuyla ilgili kavramlar listelenir.

(2) Öğretilecek konunun adı en başa yazılır. (3) Kavramlar arasındaki ilişkiler ve genellemeler maddeler halinde yazılır. (4) Kavramlar kutucuk içine alınır. (5) Kavramlar en genel kavramdan özel

kavramlara doğru veya kapsam, özellik ve ilişkilerine göre derecelenir. Derecelendikten sonra kutucuklar içine alınır. (6) İlişkiler, oklar ve ifadelerle yönlendirilir.

Benzetişim (Simülasyon): Gerçekte tehlikeli, erişilmesi zor ve pahalı olan durumları, gerçeğine çok benzeyen modeli üzerinde çalışarak öğrenmeyi ifade eder. Örneğin uçak pilotları ve astronotlar uçaklara ve uzay araçlarına binmeden önce, gerçeğine çok benzeyen sanal ortamlarda uygulama yaparlar. Piyasada kimya deneylerini içeren ve gerçeğine çok benzeyen Kimya Laboratuvarı yazılımları mevcuttur. Diğer alanlarda da uygulanması olanaklıdır.

Proje: Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.

Gezi: Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Öğrencileri fabrika, müze, kütüphane, çeşitli devlet kurumları, dağ, orman, göl, park, bahçe gibi yerlere götürerek oralarda doğrudan gözlem yaptırılarak bilgi edinmeyi sağlayan bir yöntemdir.

Deney: Doğal olayları yapay ortamlarda taklit etmek, belirli amaçlara ulaşmak için, belli bir konuyu kavratmak için kurulan belirli düzeneklerle çeşitli bilgiler edinerek, uygulayarak neticelere ulaşmayı ifade eder. Doğa araştırmacıları, bilim insanları, eğitimciler doğayla ilgili bilgileri ve kuramları doğru biçimde kurmak için deney ve gözlem gibi yollara başvururlar. Bu amaçla doğaya ilişkin bilgileri öğrencilere kazandırmak için var olan bilgi, model, materyal ve araçları okullara taşıyarak öğrencilere gözlem ve uygulama olanağı vermeye çalışırlar. Laboratuvardaki deneysel çalışmalar “deneyelim ve görelim” düşüncesine dayalıdır.

Görüşme: Öğretmenin yeterli donanıma sahip olmadığı durumlarda veya belli konularda daha zengin donanıma sahip kişileri (edebiyatçı, sanatçı, tasarımcı, yazar, çizer, vs.) sınıfa getirerek, sınıf önünde geliştirilen bir konuşmayı ifade eder. Öğrencileri duyuşsal anlamda tetikleyen bir tekniktir. Bazı durumlarda öğrenciler bilgi edinmek amacıyla belli kişilerle görüşmeler yaparak, elde ettikleri bilgileri çözümleyerek öğrenebilirler.

Beyin Fırtınası: Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve onların kendilerini ifade etmesini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılır. Fırtına dönemi ve değerlendirme dönemi vardır. Başarılı bir beyin fırtınasında; değerlendirmenin sonraya bırakılması, serbest ve neşeli bir ortam yaratılması, olabildiğince çok miktarda fikir üretilmesinin sağlanması, önerilen fikirlerin gruplanması ve geliştirilmesi çok önemlidir.

Cornell Metodu ile Not Tutma: Cornell Metodu birçok eğitim faaliyetinde kullanılsa da özellikle üniversite öğrencileri için geliştirilmiş bir yöntemdir. Not alan kişinin aktif bir öğrenme sürecinde olmasını sağlayarak düzenli not almasına olanak tanır. Cornell Metodu, öğrencilerin sınav döneminde zamandan tasarruf sağlayarak vize ve final çalışmalarında üniversite öğrencilerine kolaylık sağlamaktadır. Özellikle öğrencinin ders dinlerken derse aktif katılımının bir yoludur.

Ders Notları ve Kitapları: Bölümdeki tüm dersler için ders başlangıcında hangi kitabın esas olarak izleneceği ve hangi kitapların yardımcı kitap olduğu öğrenciye açıklanmaktadır. Bazı derslerde öğretim üyesi kendi hazırladığı ders notlarıyla da destekte bulunmakta, bu ders notları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Tez İzleme: Doktora yeterlik sınavını başarıyla tamamlayan ve tez önerisi kabul edilen öğrencilerin doktora tez çalışmaları, Tez İzleme Komitesi aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Bu süreçte öğrenci, yaptığı çalışmaları, elde ettiği bulguları, karşılaştığı sorunları ve bir sonraki döneme ilişkin çalışma planını yazılı rapor halinde komite üyelerine sunmakta ve komite önünde sözlü olarak açıklamaktadır. Tez izleme süreci, öğrencinin araştırma sürecini planlı yürütmesini, bilimsel yöntemleri etkili biçimde kullanmasını, danışman ve komite geri bildirimleri doğrultusunda tez çalışmasını geliştirmesini sağlamaktadır.

Tez Çalışması: Programın en önemli uygulama bileşenidir. Öğrenciler, danışman öğretim üyesi rehberliğinde özgün bir araştırma konusu üzerinde çalışmakta; araştırma problemini belirlemekte, literatürü incelemekte, yöntem geliştirmekte, veri toplamakta, analiz yapmakta ve sonuçlarını bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde tez olarak sunmaktadır. Tez süreci, öğrencinin program çıktılarında tanımlanan araştırma, problem çözme, etik sorumluluk, yazılı-sözlü iletişim ve yaşam boyu öğrenme yeterliklerini bütüncül biçimde kullanmasını sağlamaktadır.

İnşaat Mühendisliği Doktora Programında eğitim planı teorik dersler, uygulamalar, araştırma ödevleri, seminerler, laboratuvar çalışmaları, bilgisayar destekli analizler ve tez çalışması aracılığıyla uygulanmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin ileri düzey mühendislik bilgisi edinmelerini, bilimsel araştırma yapmalarını, mühendislik problemlerini çözmelerini ve akademik ya da mesleki kariyerlerine yönelik gerekli yeterlikleri kazanmalarını desteklemektedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı eğitim planı, program eğitim amaçları, program çıktıları, lisansüstü eğitim-öğretim mevzuatı, öğrenci ihtiyaçları, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak yönetilmektedir. Anabilim Dalı, kuruluşundan bu yana eğitim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme anlayışıyla ele almakta; ders içerikleri, ders açma süreçleri, öğretim üyesi görevlendirmeleri, danışmanlık uygulamaları ve tez süreçlerini düzenli olarak değerlendirmektedir.

Eğitim planının yönetiminde temel karar organı Anabilim Dalı Kuruludur. Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan Anabilim Dalı Kurulu; programda açılacak dersleri, ders görevlendirmelerini, ders içeriklerini, program çıktıları ile ders ilişkilerini, danışmanlık süreçlerini ve tez çalışmalarına ilişkin akademik işleyişi değerlendirmektedir. Gerekli görülen güncelleme ve iyileştirme önerileri Anabilim Dalı Kurulunda görüşülerek karara bağlanmakta ve Fen Bilimleri Enstitüsüne iletilmektedir.

Her akademik yılda güz ve bahar yarıyıllarında açılacak dersler, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, öğrenci talepleri, programın ders yükümlülükleri ve tez çalışmaları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ders görevlendirmeleri Anabilim Dalı Kurulu önerisi ve ilgili Enstitü süreçleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yarıyıl sonlarında yapılan değerlendirmelerde, o dönemde yürütülen dersler, öğrenci başarı durumları, danışmanlık uygulamaları, seminer çalışmaları ve tez süreçleri gözden geçirilmekte; gelecek dönem için görüş ve öneriler alınmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, haftalık ders planı, kaynaklar ve program çıktılarıyla ilişkilerinin standart biçimde sunulabilmesi için ders bilgi paketleri kullanılmaktadır. Her ders için Bologna/Ders Bilgi Paketi üzerinde dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, haftalık konuları, ölçme-değerlendirme yöntemi, AKTS iş yükü ve program çıktılarıyla ilişkisi tanımlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinin doldurulması ve güncellenmesi ilgili öğretim

üyeleri tarafından yapılmakta; gerekli kontroller Anabilim Dalı ve Enstitü süreçleri kapsamında yürütülmektedir.

Programda ders dosyası yaklaşımı da eğitim planının izlenebilirliğini destekleyen önemli bir uygulamadır. Ders dosyalarında ders bilgi formu, sınavlar, ödevler, proje ve raporlar, not listeleri, başarı değerlendirme sonuçları ve gerekli görülen diğer belgeler yer alabilmektedir. Bu belgeler, dersin planlanan öğrenme çıktıları doğrultusunda yürütülüp yürütülmediğinin ve öğrencilerin başarı durumlarının izlenmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca bu belgeler, öz değerlendirme ve kalite güvencesi süreçlerinde kullanılmak üzere arşivlenmektedir.

Eğitim planı yönetim sisteminde öğrenci geri bildirimleri de önemli bir veri kaynağıdır. Öğrencilerden alınan ders değerlendirme sonuçları, memnuniyet anketleri, danışmanlık süreçlerinden elde edilen görüşler ve seminer/tez süreçlerindeki geri bildirimler Anabilim Dalı tarafından değerlendirilerek ders içeriklerinin güncellenmesinde ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Bu değerlendirmeler, programın sürekli iyileştirme anlayışına katkı sağlamaktadır.

Mezun geri bildirimleri ve dış paydaş görüşleri de eğitim planının güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Mezunların akademik ve mesleki gelişimleri, doktora eğitimine devam durumları, çalıştıkları kurumlarda karşılaştıkları ihtiyaçlar ve sektör beklentileri programın eğitim planına yönelik değerlendirmelerde kullanılabilecek önemli göstergelerdir. Kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, meslek odaları ve diğer dış paydaşlardan alınacak görüşler de ders içeriklerinin güncelliğinin korunmasına katkı sağlamaktadır.

Anabilim Dalı eğitim planı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yönetilmektedir. Programda yer alan derslere ilişkin ders çıktıları, haftalık ders içerikleri, AKTS iş yükleri, değerlendirme yöntemleri ve program çıktılarıyla ilişkiler dönem başlarında ilgili sistemler aracılığıyla güncellenmektedir. Ayrıca ders duyuruları, öğrenci bilgilendirmeleri, ders içerikleri ve akademik süreçlere ilişkin bilgiler OBS, Bologna/Ders Bilgi Paketi ve ilgili web sayfaları üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Müfredat değişiklikleri yapılması gerektiğinde süreç, Anabilim Dalı Kurulu kararıyla başlatılmakta, öneriler Fen Bilimleri Enstitüsü, ilgili eğitim-öğretim komisyonları ve Senato süreçleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Senato tarafından kabul edilen değişiklikler Öğrenci Bilgi Sistemi ve Bologna Ders Bilgi Paketi üzerinde tanımlanarak yürürlüğe konulmaktadır. Böylece eğitim planı yönetimi, kurumsal karar alma süreçleriyle uyumlu, izlenebilir ve güncellenebilir bir yapı içerisinde sürdürülmektedir.

İnşaat Mühendisliği Doktora Programında eğitim planı Anabilim Dalı Kurulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, öğretim üyeleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun görüşleri, dış paydaş katkıları, Bologna Bilgi Paketi ve Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla yönetilmektedir. Bu yapı, programın eğitim amaçları ve program çıktılarıyla uyumlu biçimde yürütülmesini, ders içeriklerinin güncel tutulmasını ve sürekli iyileştirme sürecinin sistematik olarak işletilmesini sağlamaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında görev yapan öğretim kadrosu, programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını karşılayacak nitelik ve nicelikte yapılandırılmıştır. Programda görev alan öğretim üyeleri; yapı, yapı malzemesi, geoteknik, hidrolik, ulaştırma ve yapı işletmesi alanlarında uzmanlaşmış olup, Doktora programının farklı uzmanlık alanlarını kapsayacak biçimde ders verme, danışmanlık, araştırma, proje, yayın, seminer ve tez yürütme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Tablo 6.1’de öğretim elemanlarının son iki dönemde verdikleri lisans, yüksek lisans ve doktora dersleri ile toplam etkinlik dağılımları gösterilmiştir. Tabloda yer alan bilgiler, öğretim kadrosunun ders verme faaliyetleri, araştırma, lisansüstü danışmanlık, akademik kurul ve komisyon çalışmaları gibi diğer akademik ve idari görevler bakımından da programın yürütülmesine katkı sağladığını göstermektedir.

Öğretim kadrosu incelendiğinde, Doktora programında açılan derslerin farklı uzmanlık alanlarına dağıldığı ve her alanın ilgili uzman öğretim üyeleri tarafından yürütüldüğü görülmektedir. Yapı malzemesi alanında Prof. Dr. Gökhan Görhan, Prof. Dr. İsmail Demir, Prof. Dr. Tayfun Uygunoğlu, Doç. Dr. Gökhan Kürklü, Doç. Dr. Ahmet Raif Boğa ve Dr. Öğr. Üyesi Erhan Kahraman; geoteknik alanında Prof. Dr. İsmail Zorluur ve Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Gücek; hidrolik alanında Prof. Dr. Yılmaz İçağa, Dr. Öğr. Üyesi Murat Kilit ve Arş. Gör. Dr. Emin Taş; ulaştırma alanında Prof. Dr. Hüseyin Akbulut ve Prof. Dr. Cahit Güner; yapı alanında Dr. Öğr. Üyesi Veli Başaran ve Dr. Öğr. Üyesi Murat Hiçyılmaz; yapı işletmesi alanında ise Dr. Öğr. Üyesi Şerife Ak programın eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sunmaktadır.

Öğretim elemanlarının son iki dönemde yürüttükleri dersler dikkate alındığında, öğretim yükünün programın gerektirdiği alan çeşitliliğini karşılayacak şekilde dağıldığı görülmektedir. Bunun yanında öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri, lisansüstü tez danışmanlıkları, akademik yayınları, proje çalışmaları ve idari ve akademik kurul görevleri de programın sürdürülebilir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda öğretim kadrosunun, Ölçüt 6.1.a’da belirtilen öğretim, araştırma, danışmanlık ve diğer akademik faaliyetleri yürütebilecek yeterlilikte olduğu değerlendirilmektedir.

Tablo 6.1 İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı	TZ veya YZ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)(%)		
			Ö*	A**	D(4)
Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN	TZ	INS-5014 Endüstriyel Atıkların Betonda Kullanımı/3/Güz/2025 (YL) INS-5015 Bağlayıcı Malzemeler/3/Güz/2025 (YL) İNS117 / İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik / 1 / Güz / 2025 (Lisans) İNS131 / Teknik Resim / 3,5 / Güz / 2025 (Lisans)	80	20	-
		INS-5014 Endüstriyel Atıkların Betonda Kullanımı /3/Bahar/2026 (YL) INS-5015 Bağlayıcı Malzemeler/3/Bahar/2026 (YL) SD330 / Bina Bilgisi / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS126 / Bilgisayar Destekli Tasarım / 2,5 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Prof. Dr.İsmail ZORLUER	TZ	INS-5022Zeminlerin Mühendislik Özellikleri/3/Güz/2025 (YL) İNS325 / Zemin Mekaniği I / 3,5 / Güz / 2025 (Lisans)	60	40	-
		İNS-5025 Temel Mühendisliği/3/Bahar/2026 (YL) İNS312 / Zemin Mekaniği II / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS408 / Temel İnşaatı / 3 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Prof. Dr. İsmail DEMİR	TZ	FBE-5048 Yapı Hammaddeleri/3/Güz/2025 FBE-5001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri/3/Güz/2025(YL) SD441 / Yapı Malzemeleri Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	50	50	-
		İNS-5047 Atıkların Yapı Malzemesi Olarak Geri Dönüşümü/3/Bahar/2026 (YL) FBE-5001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri/3/Bahar/2026 (YL)			

		SD434 / Yalıtım Uygulamaları / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD438 / Yapı Malzemeleri Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Prof. Dr.Hüseyin AKBULUT	TZ	INS-5062 Yol Üstyapı Tasarımı/3/Güz/2025 (YL) INS-6028 Akıllı Ulaşım Sistemleri/3/Güz/2025 (DR) İNS319 / Toprak İşleri / 2 / Güz / 2025 (Lisans) Ulaştırma Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans) INS-5012 Yol Üstyapı Yönetimi/3/Bahar/2026 (YL) SD430 / Karayolu Üstyapı Yönetimi / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD326 / Karayolu / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD444 / Ulaştırma Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)	40	40	20
Prof. Dr.Yılmaz İÇAĞA	TZ	INS-5107 R ile Hidrometrik Veri Analizi/3/Güz/2025 (YL) INS-5101 Hidrolojik Ekstremlerin Analizi/3/Güz/2025 (YL) SD445 / Hidrolik Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans) İNS317 / Hidroloji / 3 / Güz / 2025 (Lisans) INS-5105 Hidrolojide Uzaktan Algılama/3/Bahar/2026 (YL) INS-5107 R ile Hidrometrik Veri Analizi/3/Bahar/2026 (YL) INS-5108 Su Mühendisliğinde Yapay Zeka/3/Bahar/2026 (YL) İNS316 / Hidrolik / 3,5 / Bahar / 2026 (Lisans) SD442 / Hidrolik Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)	50	50	-
Prof. Dr.Tayfun UYGUNOĞLU	TZ	INS-5003 İnşaatta Kompozit Malzemeler/3/Güz/2025 (YL) INS-6041 İnşaatta Dijital Dönüşüm/3/Güz/2025 (DR) İNS233 / Malzeme Bilgisi / 3 / Güz / 2025 (Lisans) INS-5092 İnşaatta Ekllemeli İmalat/3/Bahar/2026 (YL) INS-5002 İleri Beton Teknolojisi/3/Bahar/2026 (YL) INS-6001 İnşaatta Kompozit Malzemeler/3/Güz/2026 (DR) SD332 / Yapıların Yalıtımı ve Korunması / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS208 / Yapı Malzemesi / 3,5 / Bahar / 2026 (Lisans)	40	50	10
Prof. Dr. Cahit GÜRER	TZ	INS-5011 Düşük Hacimli Yollar/3/Güz/2025 (YL) INS-6015 Asfalt Üstyapıların Koruyucu Bakımı /3/Güz/2025 (DR) SD427 / Karayolu Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans) INS-5010 Bitümlü Karışımlar/3/Bahar/2026 (YL) INS-6029 İleri Bitümlü Karışım Uygulamaları /3/Güz/2026 (DR) İNS220 / Topoğrafya / 2,5 / Bahar / 2026 (Lisans) SD314 / Bitümlü Karışım Uygulamaları / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD324 / Demiryolu / 3 / Bahar / 2026 (Lisans)	40	40	20
Doç. Dr.Gökhan KÜRKÜLÜ	TZ	INS-5005 Metalik Yapı Malzemeleri/3/Güz/2025 (YL) INS-5004 Betonarme Yapılarda Durabilite/3/Güz/2025 (YL) İNS407 / İş Sağlığı ve Güvenliği II / 2 / Güz / 2025 (Lisans) SD441 / Yapı Malzemeleri Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans) INS-5008 Mevcut Yapıların Deprem Bakımından Değerlendirilmesi/3/Bahar/2026 (YL) İNS130 / İş Sağlığı ve Güvenliği I / 2 / Bahar / 2026 (Lisans) SD318 / Ahşap Yapılar / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS124 / Yapı Elemanları / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD438 / Yapı Malzemeleri Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)	80	20	-
Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	TZ	INS-5034 Özel Betonlar ve Durabiliteye Göre Tasarım/3/Güz/2025 (YL) İNS231 / Olasılık ve İstatistik / 3 / Güz / 2025 (Lisans) SD405 / Beton Teknolojisi / 3 / Güz / 2025 (Lisans) SD441 / Yapı Malzemeleri Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans) INS-5032 Beton Katkı Maddeleri/3/Bahar/2026 (YL) SD410 / Lifli Beton Uygulamaları / 2,5 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS122 / Statik / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD438 / Yapı Malzemeleri Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)	70	30	-
Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	TZ	İNS411 / Betonarme II / 3 / Güz / 2025 (Lisans) İNS311 / Yapı Statiği II / 3 / Güz / 2025 (Lisans) İNS223 / Dinamik / 2 / Güz / 2025 (Lisans) SD443 / Yapı Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans) INS-5045 Betonarme ve Çelik Yapı Projelendirmesinde Program Kullanımı/3/Bahar/2026 (YL) İNS314 / Betonarme I / 4 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS210 / Yapı Statiği I / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD420 / Bilgisayar Destekli Yapı Analizi / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD440 / Yapı Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)	60	40	-

Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	TZ	INS-5045 Betonarme ve Çelik Yapı Projelendirmesinde Program Kullanımı/3/Güz/2025 (YL) İNS413 / Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı / 3 / Güz / 2025 (Lisans) İNS235 / Mukavemet I / 3 / Güz / 2025 (Lisans) SD443 / Yapı Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	60	40	-
		INS-5082 Yapay Zeka ve İnşaat Mühendisliği Uygulamaları/3/Bahar/2026 (YL) İNS224 / Mukavemet II / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD320 / Çelik Yapılar / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD440 / Yapı Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	TZ	INS-5055 Yeraltısu Hidroliği/3/Güz/2025 (YL) INS-5072 Taşkın Hidrolojisi /3/Güz/2025 (YL) İNS323 / Akışkanlar Mekaniği / 3,5 / Güz / 2025(Lisans) İNS415 / Su Yapıları I / 3 / Güz / 2025 (Lisans) ALN901 / Su ve Çevre / 2 / Güz / 2025 (Lisans) SD445 / Hidrolik Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	50	50	-
		INS-5103 GAMS ile Optimizasyon Analizi/3/Bahar/2026 (YL) SD428 / Su Temini ve Çevre Sağlığı / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS406 / Su Yapıları II / 2,5 / Bahar / 2026 (Lisans) ALN902 / Su Bilimi / 2 / Bahar / 2026 (Lisans) SD442 / Hidrolik Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	TZ	INS-5099 Geoteknik Deprem Mühendisliği /3/Güz/2025 (YL) INS-5013 Yol Mühendisliğinde Geoteknik ve Uygulamaları /3/Güz/2025 (YL) Geoteknik Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	80	20	-
		INS-5024 Zemin İyileştirme/3/Bahar/2026 (YL) İNS-5102 Zemin Dinamiği/3/Bahar/2026 (YL) SD404 / Deneysel Zemin Mekaniği / 2,5 / Bahar / 2026 (Lisans) ALN902 / Atıkların Geri Dönüşümü / 2 / Bahar / 2026 (Lisans) SD446 / Geoteknik Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Dr. Öğr. Üyesi Şerife Ak	TZ	İNS309 / Yapı İşletmesi / 3 / Güz / 2025 (Lisans) İNS305 / Mühendislik Ekonomisi / 2 / Güz / 2025 (Lisans) SD451 / Yapı İşletmesi Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	70	30	-
		SD448 / Yapı İşletmesi Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Dr. Öğr. Üyesi Erhan Kahraman	TZ	INS-5110 İnşaat Mühendisliğinde Adli Mühendislik ve Bilirkişilik /3/Güz/2025 (YL) INS-5109 Betonun Yerinde Testi/3/Güz/2025 (YL) SD441 / Yapı Malzemeleri Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	50	50	-
		INS-5109 Betonun Yerinde Testi/3/Bahar/2026 (YL) INS-5110 İnşaat Mühendisliğinde Adli Mühendislik ve Bilirkişilik/3/Bahar/2026 (YL) SD322 / Ekolojik Yapılar / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD438 / Yapı Malzemeleri Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans) SD445 / Hidrolik Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)			
Arş. Gör. Dr. Emin TAŞ	TZ	SD336 / Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz / 3 / Bahar / 2026 (Lisans)	60	40	-
		SD442 / Hidrolik Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Programdaki öğretim kadrosunun analizi Tablo 6.2'de verilmiştir.

Tablo 6.2 İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim	Ünvanı	TZ	Aldığı Son	Mezun	Deneyim Süresi, Yıl	Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)
---------	--------	----	------------	-------	---------------------	--

Elemanın Adı ⁽¹⁾		veya YZ ⁽²⁾	Derece	Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Gökhan GÖRHAN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üni.,2011	-	22	22	yok	yüksek	yok
İsmail ZORLUER	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Osmangazi Üni.,2003	-	33	33	yok	yüksek	düşük
İsmail DEMİR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üni., 2001	38	39	32	düşük	orta	orta
Yılmaz İÇAĞA	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Ün., 1998	29	30	30	düşük	yüksek	yok
Hüseyin AKBULUT	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Uni of Ulster, 1999	38	29	26	yüksek	yüksek	orta
Tayfun UYGUNOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2008	5	25	25	düşük	yüksek	orta
Cahit GÜRER	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2010	5	25	25	yüksek	yüksek	düşük
Gökhan KÜRKÜ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2011	-	24	24	yok	yüksek	yok
Ahmet Raif BOĞA	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Eskişehir Osmangazi Üni., 2010	23	23	24	yok	yüksek	yok
Murat KİLİT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2010	16/26	13	13	düşük	yüksek	yok
Veli BAŞARAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Bütünleşik Doktora	Eskişehir Osmangazi Üni., 2013	-	13	16	orta	orta	yüksek
Murat HİÇYILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Bütünleşik Doktora	Eskişehir Osmangazi Üni., 2017	-	9	19	orta	yüksek	orta
Erhan KAHRAMAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2024	-	22	22	yok	orta	yok
Şerife AK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2023	-	12	12	yok	orta	yok
Süleyman GÜCEK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2020	12	13	13	orta	orta	orta
Emin TAŞ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2022	14	14	12	yok	orta	yok
Saliha ÇİFCİ	Arş. Gör.	TZ	Lisans	Selçuk Üni., 2013	-	-	9	yok	yok	yok
Şule YARCI	Arş. Gör.	TZ	Lisans	Nuh Naci Yazgan Üni., 2016	-	-	8	yok	yok	yok
Burak Enis KORKMAZ	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Selçuk Üni., 2016	-	-	8	yüksek	yüksek	yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi,YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

Kanıtlar

<https://insaat.aku.edu.tr/2025/02/03/2024-2025-ogretim-yili-bahar-yariyili-yuksek-lisans-ders-programi-2/>

<https://insaat.aku.edu.tr/2026/02/06/2025-2026-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-lisansustu-ders-programlari/>

<https://insaat.aku.edu.tr/akademik-personel/>

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programının öğretim kadrosu, Ulaştırma Bilim Dalı, Hidrolik Bilim Dalı, Yapı Malzemesi Bilim Dalı, Yapı Bilim Dalı, Geoteknik Bilim Dalı ve Yapı İşletmesi Bilim Dalı olmak üzere altı temel uzmanlık alanı kapsamında yapılandırılmıştır. Bu yapı, doktora programında yer alan derslerin, danışmanlık süreçlerinin, araştırma faaliyetlerinin ve tez çalışmalarının inşaat mühendisliğinin temel alanlarını kapsayacak biçimde yürütülmesini sağlamaktadır.

Akademik kadro öğretim üyeleri ile araştırma görevlilerinden oluşmaktadır. Programda derslerin verilmesi ve yürütülmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi, sınav ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi, OBS üzerinden not girişlerinin yapılması, akademik danışmanlık, tez danışmanlığı ve kariyer yönlendirme faaliyetleri öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekle birlikte laboratuvar uygulamaları, sınav gözetmenlikleri, proje ve araştırma faaliyetleri ile akademik süreçlerin desteklenmesinde görev almaktadır.

Programda 2026 Haziran ayı itibarıyla 7 profesör, 2 doçent ve 6 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 15 öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Akademik kadro dışında bir teknisyen, bir tekniker ve bir mühendis de programın eğitim-öğretim, laboratuvar ve teknik işleyişine destek sağlamaktadır. Bu kadro yapısı, Anabilim Dalı doktora programının ders, danışmanlık, araştırma ve tez süreçlerini sürdürebilecek yeterliliktedir.

2026 Mart ayı itibarıyla Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Doktora Programında 61 aktif öğrenci bulunmakta, programdan mezun olan öğrenci sayısı ise 87'dir. Doktora programında 9 aktif öğrenci bulunurken, 10 öğrenci programdan mezun olmuştur. Ayrıca uluslararası öğrenci kapsamında aktif 4 öğrenci kayıtlı olup, 9 uluslararası öğrenci mezun durumundadır. Bu veriler, Anabilim Dalının lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü, danışmanlık, tez yürütme ve mezun verme süreçlerini sürdürülebilir biçimde yürüttüğünü göstermektedir.

Öğretim üyelerinin temel görevi, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü programlarında yer alan dersleri yürütmek, öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek, seminer ve tez çalışmalarına danışmanlık yapmak, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdürmektir. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanında laboratuvar çalışmaları, sınav gözetmenlikleri, ödev ve proje süreçleri ile araştırma projelerinde öğretim üyelerine destek olmaktadır.

Anabilim Dalı öğretim kadrosunun öğretim, araştırma ve diğer akademik ve idari faaliyetlere ayırdığı zaman dağılımı Tablo 6.1’de verilmiştir. Öğretim üyelerinin araştırma alanları, akademik nitelikleri ve uzmanlık alanlarına ilişkin ayrıntılı bilgiler ise Tablo 6.2’de sunulmuştur. Bu tablolar, öğretim kadrosunun hem ders verme yükünü hem de araştırma, danışmanlık ve akademik ve idari faaliyetlerdeki katkısını göstermesi bakımından programın öğretim kadrosu yeterliliğinin değerlendirilmesinde temel kanıt niteliğindedir.

Anabilim Dalı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Öğretim üyeleri mevcut mevzuat doğrultusunda ilgili akademik kadrolara atanmış olup, lisansüstü programlarda ders verme ve tez danışmanlığı yürütme yeterliliğine sahiptir. Uzmanlık alanlarına göre yapılan değerlendirmede, yapı ve yapı malzemesi alanlarında öğretim üyesi sayısının görece daha güçlü olduğu; ulaştırma, hidrolik, geoteknik ve yapı işletmesi alanlarının da ilgili öğretim üyeleri tarafından temsil edildiği görülmektedir.

Kanıtlar

<https://fenbil.aku.edu.tr/ogrenci-sayilari/>

Öğretim kadrosunun akademik nitelikleri, uzmanlık alanları, mesleki deneyimleri, bilimsel çalışmaları ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik katkıları Ölçüt 6.2 kapsamında incelenerek aşağıda verilmiştir.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gökhan GÖRHAN		
UNVANI	Prof. Dr.		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	Yapı Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2011
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2004		
Kurumdaki hizmet süresi	22		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı ABD		2004-2005
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü		2005-2009
Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü		2009-2011
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı ABD		2011-2017
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı Malzemesi ABD		2017-2024
Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı Malzemesi ABD		2024-Devam
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
-	-	-	
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2016	Yüksek Lisans	NaOH ile Aktifleştirilmiş Metakaolin Katkılı Geopolimer Malzeme Özelliklerinin Araştırılması	2016
2016	Yüksek Lisans	Geopolimer Beton Özelliklerine Termal Kür Prosesinin Etkisi	2016

2019	Yüksek Lisans	Mikro Fiber ve Uçucu Kül Katkılı Çimento Harçlarının Dayanıklılık İndeksinin Belirlenmesi	2019
2019	Yüksek Lisans	Geopolimer Betonlarda Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması	2019
2019	Yüksek Lisans	Yüksek Performanslı Çimento Harç Özelliklerine Nano - Silis ve Farklı Puzolan Malzeme Katkısının Etkileri	2019
2021	Yüksek Lisans	Uçucu Kül ve Yüksek Fırın Cürufu Esaslı Geopolimer Kompozit Malzeme Özelliklerine Polipropilen Lif Katkısının Etkisi	2021
2022	Yüksek Lisans	Kalsine Zeolit Esaslı Geopolimer Harç Özelliklerine Kum Tipinin Etkisi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkanı	2025	
	Dekan Yardımcısı	2017	2025
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2012	2014

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Görhan Gökhan**, Kavasoglu Esmâ (2022). Effect of fly ash on mechanical and durability properties of mortar containing microfibers with different length, European Journal of Environmental and Civil Engineering, 26 (4), 1283-1299, DOI: 10.1080/19648189.2019.1707713 (**SCI-Expanded – Q3**)
- Görhan Gökhan**, Bozkurt Ahmet Mücahit (2022). Investigation of properties of mortar containing pyrogenic silica-added supplementary cementitious materials, Revista de la Construcción. Journal of Construction, 21 (1), 118-134, DOI: 10.7764/RDLC.21.1.118 (**SCI-Expanded – Q4**)
- Görhan Gökhan**, Danışyar Fazlullah (2022). The Effect of Silicate Modulus on the Properties of Polypropylene Fiber-Reinforced Geopolymer Composite Material, Periodica Polytechnica Civil Engineering, 66 (3), 891-899, DOI: 10.3311/PPci.19417 (**SCI-Expanded – Q3**)
- Görhan Gökhan**, Kürklü Gökhan (2023). Investigation of the Effect of Metakaolin Substitution on Physicomechanical Properties of Fly Ash-Based Geopolymer Mortars, Materials Today: Proceedings, 81, 35-42, DOI: 10.1016/j.matpr.2022.11.402 (**Scopus**)
- Görhan Gökhan**, Yıldız Ahmet (2023). The utilization of silica sand beneficiation cake as a fluxing agent in production of clay brick, Bulletin of Engineering Geology and the Environment, 82 (7), 268, DOI: 10.1007/s10064-023-03266-5 (**SCI-Expanded – Q1**)
- Helvacı Ferhat, **Görhan Gökhan** (2025). Investigation of the effects of alkaline activators and sand type on the properties of calcined zeolite-based geopolymer, Journal of the Australian Ceramic Society, DOI: 10.1007/s41779-025-01196-x (**SCI-Expanded – Q2**)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Görhan Gökhan**, Kürklü Gökhan (2022). Investigation of the Effect of Metakaolin Substitution on Physicomechanical Properties of Fly Ash-Based Geopolymer Mortars, 4 th International Engineering Research Symposium, 62 (Abstracts Book), 04-06 March 2022, Düzce, Turkey.
- Görhan Gökhan**, Kürklü Gökhan, Yıldız Ahmet, Karayığın Metin (2025). Silis kumu zenginleştirme keki esaslı geopolimer pasta özelliklerine alkali oranı ve NaOH etkisinin araştırılması, 6. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 186-193, 08-09 Mart 2025, Turkey.
- Görhan Meryem Fulya, Kürklü Gökhan, **Görhan Gökhan** (2025). Investigation of the usage of technology in the civil engineering education with bibliometric analysis, 4th International Civil Engineering & Architecture Conference, 17-19 May 2025, Trabzon, Turkey.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Görhan Gökhan** (2020). Geopolimer Harç Özelliklerine Metakaolin Kalsinasyon Sıcaklığının Etkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 1, 83 – 89.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- Görhan Gökhan**, Yıldız Ahmet, Başaran Can (2023). Afyonkarahisar İli Ayrılmış Volkanitlerinden Üretilen Genleştirilmiş Killerin Özellikleri. Kil'2023 19. Ulusal Kil Sempozyumu, 06 – 09 Eylül 2023, Eskişehir, Özet Bildiri.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 17.KARİYER.215, "Mikrodalga ile Kür Edilmiş Geopolimer Malzeme Özelliklerinin Araştırılması", BAP, Araştırmacı, 2017 – 2020.
2. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 17.KARİYER.223, "Nano-Silis Katkılı Tuğla Özelliklerinin Araştırılması", BAP, Yürütücü, 2017 – 2020.
3. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 18.KARİYER.208, "Farklı Gerilmeler Altındaki Betonarme Çeliklerinin Tuz Spreyi Yöntemi ile Korozyon Davranışlarının Belirlenmesi", BAP, Araştırmacı, 2018 – 2021.
4. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 18.KARİYER.216, "Zeolit Katkılı Beton Özelliklerine Agrega Gradasyonunun Etkisi", BAP, Yürütücü, 2018 – 2021.
5. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 19.FEN.BİL.47, "Uçucu Kül ve Yüksek Fırın Cürufu Esaslı Geopolimer Kompozit Malzeme Özelliklerine Polipropilen Lif Katkısının Etkisi", BAP, Yürütücü, 2019 – 2021.
6. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 21.FEN.BİL.09, "Kalsine Zeolit Esaslı Geopolimer Harç Özelliklerine Kum Tipinin Etkisi", BAP, Yürütücü, 2021 – 2022.
7. TÜBİTAK Projesi, Proje No:124M241, "Silis Kumu Zenginleştirme Keki Esaslı Geopolimer Tuğla Üretiminin Optimizasyonu", TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü, 2024 – 2025.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gökhan GÖRHAN
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	Yapı Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2004
Kurumdaki hizmet süresi	22

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı ABD	2004-2005
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü	2005-2009
Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü	2009-2011
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı ABD	2011-2017
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı Malzemesi ABD	2017-2024
Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı Malzemesi ABD	2024-Devam

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2016	Yüksek Lisans	NaOH ile Aktifleştirilmiş Metakaolin Katkılı Geopolimer Malzeme Özelliklerinin Araştırılması	2016
2016	Yüksek Lisans	Geopolimer Beton Özelliklerine Termal Kür Prosesinin Etkisi	2016
2019	Yüksek Lisans	Mikro Fiber ve Uçucu Kül Katkılı Çimento Harçlarının Dayanıklılık İndeksinin Belirlenmesi	2019
2019	Yüksek Lisans	Geopolimer Betonlarda Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması	2019
2019	Yüksek Lisans	Yüksek Performanslı Çimento Harç Özelliklerine Nano - Silis ve Farklı Puzolan Malzeme Katkısının Etkileri	2019
2021	Yüksek Lisans	Uçucu Kül ve Yüksek Fırın Cürufu Esaslı Geopolimer Kompozit Malzeme Özelliklerine Polipropilen Lif Katkısının Etkisi	2021
2022	Yüksek Lisans	Kalsine Zeolit Esaslı Geopolimer Harç Özelliklerine Kum Tipinin Etkisi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkanı	2025	
	Dekan Yardımcısı	2017	2025
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2012	2014

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Görhan Gökhan**, Kavasoglu Esmâ (2022). Effect of fly ash on mechanical and durability properties of mortar containing microfibers with different length, European Journal of Environmental and Civil Engineering, 26 (4), 1283-1299, DOI: 10.1080/19648189.2019.1707713 (**SCI-Expanded – Q3**)
- Görhan Gökhan**, Bozkurt Ahmet Mücahit (2022). Investigation of properties of mortar containing pyrogenic silica-added supplementary cementitious materials, Revista de la Construcción. Journal of Construction, 21 (1), 118-134, DOI: 10.7764/RDLC.21.1.118 (**SCI-Expanded – Q4**)

3. Görhan Gökhan, Danishyar Fazlullah (2022). The Effect of Silicate Modulus on the Properties of Polypropylene Fiber-Reinforced Geopolymer Composite Material, Periodica Polytechnica Civil Engineering, 66 (3), 891-899, DOI: 10.3311/PPci.19417 (**SCI-Expanded – Q3**)

4. Görhan Gökhan, Kürklü Gökhan (2023). Investigation of the Effect of Metakaolin Substitution on Physicomechanical Properties of Fly Ash-Based Geopolymer Mortars, Materials Today: Proceedings, 81, 35-42, DOI: 10.1016/j.matpr.2022.11.402 (**Scopus**)

5. Görhan Gökhan, Yıldız Ahmet (2023). The utilization of silica sand beneficiation cake as a fluxing agent in production of clay brick, Bulletin of Engineering Geology and the Environment, 82 (7), 268, DOI: 10.1007/s10064-023-03266-5 (**SCI-Expanded – Q1**)

6. Helvacı Ferhat, Görhan Gökhan (2025). Investigation of the effects of alkaline activators and sand type on the properties of calcined zeolite-based geopolymer, Journal of the Australian Ceramic Society, DOI: 10.1007/s41779-025-01196-x (**SCI-Expanded – Q2**)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Görhan Gökhan, Kürklü Gökhan (2022). Investigation of the Effect of Metakaolin Substitution on Physicomechanical Properties of Fly Ash-Based Geopolymer Mortars, 4 th International Engineering Research Symposium, 62 (Abstracts Book), 04-06 March 2022, Düzce, Turkey.

2. Görhan Gökhan, Kürklü Gökhan, Yıldız Ahmet, Karayığın Metin (2025). Silis kumu zenginleştirme keki esaslı geopolimer pasta özelliklerine alkali oranı ve NaOH etkisinin araştırılması, 6. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 186-193, 08-09 Mart 2025, Turkey.

3. Görhan Meryem Fulya, Kürklü Gökhan, Görhan Gökhan (2025). Investigation of the usage of technology in the civil engineering education with bibliometric analysis, 4th International Civil Engineering & Architecture Conference, 17-19 May 2025, Trabzon, Turkey.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Görhan Gökhan (2020). Geopolimer Harç Özelliklerine Metakaolin Kalsinasyon Sıcaklığının Etkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 1, 83 – 89.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Görhan Gökhan, Yıldız Ahmet, Başaran Can (2023). Afyonkarahisar İli Ayırmış Volkanitlerinden Üretilen Genleştirilmiş Killerin Özellikleri. Kil'2023 19. Ulusal Kil Sempozyumu, 06 – 09 Eylül 2023, Eskişehir, Özet Bildiri.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 17.KARİYER.215, “Mikrodalga ile Kür Edilmiş Geopolimer Malzeme Özelliklerinin Araştırılması”, BAP, Araştırmacı, 2017 – 2020.

2. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 17.KARİYER.223, “Nano-Silis Katkılı Tuğla Özelliklerinin Araştırılması”, BAP, Yürütücü, 2017 – 2020.

3. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 18.KARİYER.208, “Farklı Gerilmeler Altındaki Betonarme Çeliklerinin Tuz Spreyi Yöntemi ile Korozyon Davranışlarının Belirlenmesi”, BAP, Araştırmacı, 2018 – 2021.

4. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 18.KARİYER.216, “Zeolit Katkılı Beton Özelliklerine Agrega Gradasyonunun Etkisi”, BAP, Yürütücü, 2018 – 2021.

5. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 19.FEN.BİL.47, “Uçucu Kül ve Yüksek Fırın Cürufu Esaslı Geopolimer Kompozit Malzeme Özelliklerine Polipropilen Lif Katkısının Etkisi”, BAP, Yürütücü, 2019 – 2021.

6. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 21.FEN.BİL.09, “Kalsine Zeolit Esaslı Geopolimer Harç Özelliklerine Kum Tipinin Etkisi”, BAP, Yürütücü, 2021 – 2022.

7. TÜBİTAK Projesi, Proje No:124M241, "Silis Kumu Zenginleştirme Keki Esaslı Geopolimer Tuğla Üretiminin Optimizasyonu", TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü, 2024 – 2025.

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: İsmail ZORLUER

Ünvanı: Prof. Dr.

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Anadolu Üniversitesi	1989
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği	Dumlupınar Üniversitesi	1996
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Esk. Osmangazi Üniversitesi	2003

Kuruma ilk Atama Tarihi: 1993

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 32 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Grv.	AKÜ Teknik Eğitim Fakültesi	1993-1997
Yrd. Doç. Dr.	AKÜ Teknik Eğitim Fakültesi	1997-2016
Doç. Dr.	AKÜ Mühendislik Fakültesi	2016-2021
Prof. Dr.	AKÜ Mühendislik Fakültesi	2021-

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.: -

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

1.Projeler:-

2.Uluslararası (A) ve ulusal (D) hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- A1.** Cavus U.S., Kilit M., Zorluer İ., Edil T.B., 2019, "Fuzzy logic based assessment of seismic soil liquefaction potential and its application to foundations of bridge piers", *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems*, 36 (6); 6001-6011. DOI:10.3233/JIFS-181795.
- A2.** Zorluer, İ., Gücek, S., 2020, "The Usability of Industrial Wastes on Soil Stabilization", *Revista de la Construcción*, 19(1); 80-89. DOI: 10.7764/RDLC.19.1.80-89.
- A3.** Zorluer İ., 2020, "Evaluation of Trace Elements from Used Industrial Waste in Soil improvement", *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, 92: e20200974. DOI: 10.1590/0001-37652020200974.
- A4.** Içaga Y., Gücek S., Dundar E., 2020, "Consistency Analysis of Sand Cone and Nuclear Method Results in Compacted Soils", *Revista de la Construcción*, 20(3).
- A5.** Zorluer İ., Cavus, U.S., 2021, Fuzzy logic assessment of engineering properties of granular soil with wastes for environment protection and road base use, *Case Studies in Construction Materials* .doi.org/10.1016/j.cscm.2021.e00774
- A6.** Kilit M., Cavus U.,S., Zorluer İ., 2021, Portland Kompoze Çimento Katkısı ile Şişen Killerin Stabilizasyonu, *Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology*.
- A7.** Zorluer İ., Ak Ş., 2022, İnşaat Sektöründeki İş Kazalarının Hata Ağacı Analizi ile Değerlendirilmesi, *Turkish journal of civil engineering*, vol. 33, no. 6, pp. 12817–12846.
- A8.** Kilit, M., Cavus, U.S., Zorluer İ., 2023, Leakage Problem and Safety Assessment of an Embankment Dam Investigations and Solution." *American Society of Civil Engineers (ASCE)* 37.6 (2023). doi.org/10.1061/JPCFEV.CFENG-4257
- A9.** Ak Ş., Aytekin O., Kuşan H., Zorluer İ., 2024, Environmental Sustainability of Building Materials in Turkey: Reference Information Recommendations for European Green Deal Declarations. *Buildings* 14, 889. doi.org/10.3390/buildings14040889
- D1.** Yeğit M., Zorluer İ., 2019, "Aynı Zemin Koşullarında Farklı Kazık Gruplarının Performansı", *AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 19(2); 410-418.
- D2.** Gücek S., Zorluer, İ., 2020, "Standart Penetrasyon Testi (SPT) İle Afyonkarahisar Merkez Uydu Kent Bölgesi Zeminlerinin Sıvılaşma Potansiyelinin Araştırılması", *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 23(2), 118-126.
- D3.** Gücek S., Zorluer, İ., 2021, Bir Boyutlu Analiz Yöntemiyle Sahaya Özel Sıvılaşma Risk Haritalarının Oluşturulması Afyonkarahisar Örneği, *Afyon Kocatepe University Journal of Sciences and Engineering*, vol. 21, no. 4, pp. 908–920.

D4. Zorluer İ., Kabak S., Gücek S., 2022, Doğrusal Olmayan Analiz Yöntemi ile Belirlenen Sıvılaşma Riskinin Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanılarak Haritalanması Kütahya Örneği,” Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, vol. 22, pp. 858–872.

D5. Gücek S., Afacan K.B., Zorluer İ., 2023, 6 Şubat 2023 Depremleri Sonrası Zemin Büyütmesi ve Sıvılaşma Gerçeği: Antakya, Gölbaşı, Türkoğlu Örnekleri. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi. 23(3):740-752. doi:10.35414/akufemubid.1298648

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

B1. Zorluer, İ. and Gücek, S. (2024). Usability of Magnesium Slag in Improving Granular Soils, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies October 30 – November 1, 2024, Isparta/TURKIYE.

B2. Gücek, S. and Zorluer, İ. (2024). Effective of Magnesium Slag to Soil Stabilization in Clay Soils, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies October 30 – November 1, 2024, Isparta/TURKIYE.

B3. Afacan, K. B., Gücek, S., Zorluer, İ. (2024). The Importance of Site-Specific Analysis: February 6, 2023 Earthquakes, Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği 19. Ulusal Konferansı 17-18 Ekim 2024, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

4.Kitaplar:

K1. Zorluer İ., 2020, “Dispersif Killer”, Nobel Bilimsel Eserler, sertifika 20779, Nobel akademik Yayıncılık Ankara, ISBN:978-625-7258-62-3.

K2. Zorluer İ., Yung-Tse Hung, 2025, “Heavy Metal Pollution Resulting from Industrial Wastes Used for Soil Stabilization in Groundwater”, Chapter 7, Control of Heavy Metals in the Environment, Volume 1, 1. Edition, Adana, eBook ISBN:9781003451747

ALDIĞI ÖDÜLLER

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

Müdür, AKÜ Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu 2019-2025

Bölüm Başkanı, İnşaat Mühendisliği Bölümü 2024-2025

Dekan, AKÜ Mühendislik Fakültesi 2025-

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: İsmail DEMİR

Ünvanı: Prof. Dr.

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi Bölümü	Gazi Üniversitesi	1979-1983
Y. Lisans	Yapı	Gazi Üniversitesi	1994-1996
Doktora	Yapı	Gazi Üniversitesi	1996-2001

Kuruma ilk Atama Tarihi: 1994

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 32

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğrt. Grv.	Teknik Eğitim Fakültesi	1994
Öğr. Gr. Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi	2001
Yrd. Doç. Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi	2002
Doç. Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi	2006
Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi	2012-...

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

1.Projeler:

-Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 22.FEN.BİL.34, “Termik santral desülfürizasyon alçısının köpük alçı blok üretiminde kullanımının araştırılması”, BAP, Yürütücü, 2022-2025.

-Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 21.FEN.BİL.20 “Köpük beton üretiminde organik lif katkı kullanılımasının araştırılması”, BAP, Yürütücü, (2021-14.06.2023)

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 20.FEN.BİL.41 Puzolan Katkılı Beton Parke Üretimi ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi”, BAP, Yürütücü, (2020 - 2023)

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 20.FEN.BİL.33, “Uçucu Kül Katkılı Köpük Beton Özelliklerinin İncelenmesi Ve Taşıyıcı Olmayan Duvar Panelleri Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması”, BAP, Yürütücü (2020-2024)

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 19.FEN.BİL.25, “Köpük Beton Üretiminde Farklı Mineral Katkıların Fiziksel Ve Mekanik Özelliklere Etkisinin Araştırılması”, BAP, Yürütücü, (2019-2021).

2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

-Demir, İ., Başpınar, M. S., & Doğan, C. (2022). Investigation of the Effects of Fly Ash, Fine Sand and Expanded Perlite on the Properties on Foam Concrete. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 22(6), 1425-1433. <https://doi.org/10.35414/akufemubid.1183957>

-Doğan, C., & Demir, İ. (2021). The Effect of Marble Powder and Fly Ash on Mechanical Properties of Cement Mortars. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 21(5), 1137-1145. <https://doi.org/10.35414/akufemubid.977280>

-Cüneyt Doğan; İsmail Demir (2021). Polymer fibers and effects on the properties of concrete. *Gumushane Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, ISSN: 2146538 X Volume: 11 Issue: 2 Pages: 438–451. Article *Open Access* 2021 EID: 2-s 2.0-105004233034, DOI: 10.17714/gumusfenbil.819838

- Demir İsmail, Doğan Cüneyt, Başpınar Mustafa Serhat, Investigation of the Effects of Fly Ash, Fine Sand and Expanded Perlite on the Properties on Foam Concrete, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi , 2022.

- Doğan Cüneyt, Demir İsmail, Polymer fibers and effects on the properties of concrete, Yayın Yeri: Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi , 2021.

- Doğan Cüneyt, Demir İsmail, The Effect of Marble Powder and Fly Ash on Mechanical Properties of Cement Mortars, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi , 2021

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

-*Demir İsmail*, Bir Yapı Hammaddesi Olarak Volkanik Tüfler (Volcanic Tuffs As A Building Raw Material), 12th Azerbaijan Congress on Life, Engineering,Mathematical, And Applied Sciences.

- *Demir İsmail*, Formation And Classification Of Volcanic Tuffs (Volkanik Tüflerin Oluşumu Ve Sınıflandırılması), 12th Azerbaijan Congress on Life, Engineering,Mathematical, And Applied Sciences.

-Demir İsmail, Başpınar Mustafa Serhat, "Genleştirilmiş Polistiren Köpük Atıkların Hafif Beton Üretiminde Kullanılabilirliğini Araştırılması", 4. Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 2024, Bitlis, Türkiye.

- İsmail Demir, Uçucu Külün Özellikleri Ve Kullanım Alanlarının Araştırılması (20.12.2024 -22.12.2024), Yayın Yeri: 9 International Azerbaijan Congress On Life, Engineering, Mathematical, And Applied Sciences, 2024.

-İsmail Demir, Köpük Beton Üretiminde Organik Lif Katkı Kullanımının Araştırılması(20.12.2024 -22.12.2024) , Yayın Yeri:9. Uluslararası Azerbaijan Fen, Mühendislik, Matematik Ve Uygulamalı Bilimler Kongresi , 2024.

-Demir İsmail, Başpınar Mustafa Serhat, "Farklı Mineral Katkılarla Üretilen Kireç Harçlarının Mekanik Özelliklerin İncelenmesi", 1. Bilsel International Aspendos Scientific Researches Congress, 2024, Antalya, Türkiye.

-Demir İsmail,Yalçın Abdullah, "Bolvadin İlçesi Tarihi Yapılarının Mimari Ve Malzeme Kullanımı Bakımından İncelenmesi", 4. Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 2024, Bitlis, Türkiye.

- İsmail Demir, Cüneyt Doğan, Köpük Alçı Üretiminde Alfa Alçı Kullanımı (26.08.2023 -28.08.2023) , Yayın Yeri:14th International Istanbul Scientific Research Congress On Life, Engineering And Applied Sciences , 2023.

- İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Production Of Fiber Reinforced Cement Board Using Waste Paper, (14.05.2022 -15.05.2022) , Yayın Yeri:9 Th International Istanbul Scientific Research Congress May 14 15 , 2022 , 2022.

-İsmail Demir, Cüneyt Doğan, Effects Of Different Mineral Admixtures On Compressive Strength In Foam Concrete, (20.09.2021 -22.09.2021) , Yayın Yeri:Middle East International Conference On Contemporary Scientific Studies-VI , 2021

- İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Diatomit Kalsinasyon Derecesinin Çimento Harç Üzerinde Puzolanik Aktiviteye Etkisi, (20.09.2021 -22.09.2021) , Yayın Yeri:Middle East International Conference On Contemporary Scientific Studies-VI , 2021

- İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Fiber Reinforced Cement Boards, Production And Properties, , (18.02.2022) , Yayın Yeri:EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-IX.

-İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Geopolymer Concrete Technology, (18.12.2021 -19.12.2021) , Yayın Yeri:7. International Istanbul Scientific Research Congress , 2021.

- İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Mustafa Serhat Başpınar, ,Mahmut Sami Erkek, Beton parke üretiminde puzolan katkıların fiziksel ve mekanik özelliklere etkisinin araştırılması

(11.08.2021 -12.08.2021) , Yayın Yeri:EURO ASIA 8th. International Congress On Applied Sciences , 2021.

- İsmail Demir, Kahramanmaraş Merkezli Deprem Atıkları Ve Türkiye'deki Beton Atıklarının Geri Dönüşümü, (29.04.2023 -30.04.2023) , Yayın Yeri:13th International Istanbul Congress On Life, Engineering, And Applied Sciences , 2023.

- İsmail Demir, Cüneyt Doğan, Production Of Waste Grass Added Geopolymer Insulation Board, (18.12.2021 -19.12.2021) , Yayın Yeri:7. International Istanbul Scientific Research Congress , 2021.

-İsmail Demir, Mustafa Serhat Başpınar, Kenevir Elyafının Köpük Beton Üretiminde Kullanımının Araştırılması, (29.04.2023 -30.04.2023) , Yayın Yeri:13th International Istanbul Congress on Life, Engineering, And Applied Sciences , 2023

-İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Elyaf Takviyeli Çimento Levhalar, Üretimi Ve Özellikleri (26.08.2023 -28.08.2023) , Yayın Yeri:14th International Istanbul Scientific Research Congress On Life, Engineering And Applied Sciences. , 2023.

- İsmail Demir, Çimen Atıklarından Jeopolimer Yalıtım Levhası Üretimi, (28.10.2023 -29.10.2023) , Yayın Yeri:1. Bilsel International Çatalhöyük Scientific Researches Congress , 2023.

-- İsmail Demir Köpük Beton Özellikleri Ve Üretim Yöntemi, (28.10.2023) , Yayın Yeri:1. Bilsel International Çatalhöyük Scientific Researches Congress.

- İsmail Demir, Tuğla Atıklarının Geri Dönüştürülmesi, (24.02.2024 -25.12.2024) , Yayın Yeri:1. Bilsel International Aspendos Scientific Researches Congress , 2024.

4.Kitaplar:

-İsmail Demir, Mühendislikte Yeni Kavramlar Ve İleri Çalışmalar Bölüm Adı:Yapı Tuğlası Üretim Sürecinde Uygulanacak Test ve Analiz Teknikleri, All Sciences Academy, Sayfa Sayısı:470-492, ISBN: 978-625-5794-55-0, 2025

-İsmail Demir, Mühendislik Bilimlerinde Güncel Araştırmalar, Bölüm Adı:Bölüm VII. Kil Minerallerinin Oluşumu, Sınıflandırılması Ve Özellikleri, Demir İsmail, Yayın Yeri:Livre De Lyon, Editör: Kavak Duygu, Kılıçer Ali, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:463, Isbn:E-Isbn: 978-2-38236-767-4, Bölüm Sayfaları:117 -146

-Demir İsmail, Başpınar Mustafa Serhat,Kahraman Erhan, Lecture Notes in Civil Engineering, Yayın Yeri:Springer, Basım sayısı:6, ISBN:978-3-319-63709-9, Bölüm Sayfaları:24 -32.

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

ALDIĞI ÖDÜLLER

DANIşMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	ERHAN KAHRAMAN	Uçucu kül katkılı köpük beton özelliklerinin incelenmesi ve taşıyıcı olmayan duvar panelleri üretiminde kullanılabilirliğinin araştırılması	
2024	HİLMİ KARAAĞAÇLIOĞLU	Ayazini tüflerinin beton parke taşında kullanılabilirliği	
2023	EREN FİLİZFİDAN	Saz (kamuş) bitkisinin elyaf takviyeli çimento levha üretiminde katkı olarak kullanılmasının araştırılması.	
2023	İREM AKDERE	Kenevir lifinin köpük beton üretiminde kullanılabilirliği	
2019	HASAN DEDE	Köpük beton üretiminde genişletme yönteminin deneysel yöntemlerle optimize edilmesi	
2019	KADİR GÜÇLÜER	Zeolit metakaolin ve yüksek fırın cürufunun birlikte kullanımının gazbeton özelliklerine etkisinin araştırılması	
2019	FATMA KOCAKERİMOĞLU	Köpük beton üretiminde farklı mineral katkıların fiziksel ve mekanik özelliklere etkisinin araştırılması	
2019	ABDULLAH YALÇIN	Bolvadin ilçesi tarihi yapılarının mimari ve malzeme kullanımı bakımından incelenmesi	
2018	VOLKAN ATABEY	Mermer atıklardan köpük beton blok üretimi	
2018	CÜNEYT DOĞAN	Mermer tozu ve endüstriyel atık içeren harçların mekanik özelliklerinin deneysel yöntemlerle incelenmesi	
2017	ABDULLAH YALÇIN	Tarihi Yapıların Yapı Malzemelerinin İncelenmesi: Bolvadin İlçesi Örneği	
2015	ERDAL ÇALIşKAN	Diyatomitten atmosferik buhar kuru yöntemi ile gazbeton üretimi	
2013	ORHAN AKYOL	Polistiren taneli köpük katkı ile bimsblok duvar elemanı üretiminin araştırılması	
2012	MAHMUT LEVENT	Kırmızı çamur katkılı tuğla üretiminin araştırılması	
2011	ADNAN AKER	Uçucu külle üretilen genişletilmiş perlit katkılı gazbeton numuneler üzerinde kür etkisinin araştırılması	
2010	şERİFE KOZAK	Gazbeton üretiminde uçucu külün hammadde olarak kullanımının araştırılması	
2010	HATİCE SEZER	Öğütölmüş diyatomitin gazbeton üretiminde kullanımının araştırılması	
2009	MUSA şAHİN	Borik asit katkılı tuğla üretiminin araştırılması	
2009	HATİCE KİBAR	Cam atık katkılı tuğla üretiminin araştırılması	
2008	ALİ YİĞİT	Kalorifer külü ile hafif yapı bloğu üretiminin araştırılması	
2007	ORHAN AYDIN	Termik santral atık küllerinin yapı tuğlası üretiminde kullanılmasının araştırılması	
2006	GÖKHAN GÖRHAN	Hafif yapı blokları üretiminde uçucu külün kireç ve çimento ile birlikte kullanımının araştırılması	
2005	ERHAN KAHRAMAN	Uçucu külün yapı blokları üretiminde kullanılmasının araştırılması	
2005	ÖZLEM ESİR ERTEN	Uçucu külün tuğla kollarının sinterleme özelliklerine etkisi	
2005	SEYDİ SAĞIN	Pomza ile üretilen hafif beton blokların fiziksel özelliklerinin incelenmesi	

SON BEş YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

SON BEş YILDAKİ MESLEKİ GELİşİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	YILMAZ İÇAĞA
UNVANI	Prof.Dr

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	1987
Yüksek lisans	Hidrolik-Hidroloji ve Su kaynakları	Dokuz Eylül Üniversitesi	1994
Doktora	Hidrolik-Hidroloji ve Su kaynakları	Dokuz Eylül Üniversitesi	1998
Ön lisans	Adalet	Anadolu Üniversitesi	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1993		
Kurumdaki hizmet süresi	32		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş Grv		AKÜ/Uşak Mühendislik Fakültesi	1993
Arş Grv		AKÜ/Teknik Eğitim Fakültesi	1994
Öğr.Grv.		AKÜ/ Teknik Eğitim Fakültesi	1995
Doç.Dr.		AKÜ/ Teknik Eğitim Fakültesi	2007
Prof.Dr.		AKÜ/ Mühendislik Fakültesi	2012

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme		Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2001	Yüksek Lisans	Kil zeminlerde yer altı suyu hareketinin modellenmesi	2001
2006	Yüksek Lisans	Çerçeve sistemlerde moment dağılımı-atalet momenti ilişkisinin yapay sinir ağları ile incelenmesi	2006
2006	Yüksek Lisans	Yapay sinir ağları kullanarak izostatik kafes sistem analizi	2006
2008	Yüksek Lisans	Yapay sinir ağları ile yeraltı su seviyesi modellemesi	2008
2010	Yüksek Lisans	Yeraltısuyu akımının bilgisayar destekli modellenmesi	2010
2010	Yüksek Lisans	Ağır betonlarda barit agregasının kullanımı ve beton özelliklerinin araştırılması	2010
2013	Yüksek Lisans	Akarçay havzası taşkın modellemesi	2013
2013	Yüksek Lisans	Bilgisayar desteği ile Akarçay güney alt havzası yeraltı suyu modellemesi	2013
		Bilgisayar desteği ile Eber gölü ve çevresinin yeraltı suyu modellemesi	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	Üye
İnşaat Mühendisleri Odası	1993		

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1996	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölüm Sorumlusu	30.10.1996	16.09.1997
1998	Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi, Bölüm Başkan Yardımcısı	23.09.1998	2006
1998	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölüm Başkan Yardımcısı	1998	2006
2008	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Dekan Yardımcısı	7.11.2008	10.01.2011
2011	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uzaktan Eğitim MYO, Müdür	31.03.2011	13.06.2012
2012	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü,	14.04.2012	14/04/2015

	Bölüm Başkanı		
2012	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Dekan	5.06.2012	05/06/2015
2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Bölüm Başkan Vekili	14.04.2015	2.11.2015
2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Bölüm Başkanı	3.11.2015	15.Oca.18
2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Dekan Vekili	5.06.2015	20/07/2015
2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Dekan	20.07.2015	25.07.2016
2016	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Dekan Vekili	28.07.2016	14.09.2017

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Tayfun UYGUNOĞLU

Ünvanı: Prof.Dr.

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001
Y. Lisans	Yapı Eğitimi A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği A.B.D.	Süleyman Demirel Üniversitesi	2008

Kuruma ilk Atama Tarihi: 01.08.2002

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 23 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2006
Öğr.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006-2008
Dr.Öğr.Grv.	Teknik Eğitim Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008-2011
Doç.Dr.	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011-2017

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:

Doğaltaş Görünümlü Dekoratif Duvar Kaplama Levhası 2019/21383

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

1.Projeler:

- 1- TÜBİTAK COST, 122M090, Karbon Esaslı Hibrit PVA Lifin Sensör Olarak Kullanımıyla Nesnelerin İnterneti (IoT) Tabanlı Kendini Algılayan Akıllı Çimentolu Kompozit Geliştirilmesi (Proje Yürütücüsü: Prof.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU), 2022.
- 2- TÜBİTAK 1002, 221M784, Ekolojik Pasif Yapılar İçin Nano-Kapsüllü Faz Değiştiren Malzemelerle 3D Yazıcı Mikro Betonu Tasarımı (Proje Yürütücüsü: Prof.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU), 2023.
- 3- Tübitak 1001, 122R057, Nesnelerin İnterneti (IoT) Tabanlı Sensörlerle Durabilitesini Algılayan Akıllı Betonarme Yapıların Tasarımı, (Proje Yürütücüsü: Prof.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU), 2024.
- 4- Tübitak 1002, 122R069, Doğal Ve Sinterlenmiş Manyezit Atık İçeren Kendiliğinden Yerleşen Betonların Büzülme Ve Aderans Davranışlarının İncelenmesi, Araştırmacı, 2023.
- 5- Tübitak 1002, 123R102, Atık Pet'in Kemolizi ile Elde Edilen Polimer Katkılı Nano Dolgulu-Çimentolu Kompozitlerin Kendini Algılama Yeteneğinin Araştırılması, Araştırmacı, 2024.
- 6- Tübitak 1002, 123R047, Nanomalzeme Katkılı İletken Polimer Lifler İçeren Çimento Tabanlı Sensörlerin Tasarımı, Araştırmacı, 2024.
- 7- Tübitak 1002, 123R106, Betonda Karbonatlaşma Derinliğinin Ölçülmesi İçin Yeni Bir Sensör Geliştirilmesi, Yürütücü, 2025.
- 8- Tübitak 1002, 125R006, İletken Pva Lif Tasarımında Borofen Kullanılmasının Çimento Tabanlı Sensörlerin Piezodirenç Davranışı Üzerindeki Etkisinin Araştırılması, Yürütücü, 2025.

2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Graphene nanoplatelet/polypropylene pellets in cement-based composites: Mechanical, piezoresistive and microstructural properties,

ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN, FİDAN UĞUR, BİLDİ CERAN ÖZGE, Eryeşil Özge , Yayın Yeri: Construction and Building Materials , 2024

Effect of Waste Magnesia Powder as Partial Cement Replacement on Self-Compacting Concrete Effect of Waste Magnesia Powder as Partial Cement Replacement on Self-Compacting Concrete

CAN SONGÜL, SARIİŞİK ALİ, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Advances in Cement Research , 2024

Durability Effect of Reclaimed Asphalt Aggregate on Concrete Road Pavement

ÇINAR RESULOĞULLARI EMRİYE, UYGUNOĞLU TAYFUN, TOPÇU İLKER BEKİR , Yayın Yeri: Materiales de la Construcción , 2024

Puzolinik malzemelerin (dip külü ve zeolit) tane boyutunun harcın alkali-silika reaksiyonuna ve basınç dayanımına etkisi

YENTÜRK Fahri, ARSOY ZEYİNİ, ERSOY BAHİRİ, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi , 2024

Temperature-dependent effect of nanoscale phase change materials on fresh and hardened cement-based mortar

UYGUNOĞLU TAYFUN,Barlas Özgüven Sevcin , Yayın Yeri: Advances in Cement Research , 2024

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

4.Kitaplar:

Uygunoğlu, T., Sertyeşilişik, P., Topçu, İ.B., Methodology of the evaluation of life in cycle in research on cement-based materials, Section 4- Environmental Implications of the Use of Waste in Cement-Based Materials, Waste and By-Products in Cement-based Material, Editors: Jorge de Brito Carlos Thomas Cesar Medina Francisco Agrela, Elsevier Woodhead Publishing, **ISBN:** 9780128205495, 2021.

Topçu, İ.B., Uygunoğlu, T., Yapı Malzemesi, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., 1. Basım, 400 s., ISBN: 978-625-406-964-2, 2021.

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

INTERACT Cost Action Member

ALDIĞI ÖDÜLLER

1. Türkiye Çimento Müstahsilleri Birliği İzbirakanlar Yüksek Lisans Bursu, 2003-2005.
2. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bilimsel Teşvik Ödülü, 2021

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Cahit GÜRER

Ünvanı: Prof.Dr.

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2000
Y. Lisans	Yapı Eğitimi A.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği A.D.	Süleyman Demirel Üniversitesi	2010

Kuruma ilk Atama Tarihi: 2001

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 24 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi	2001-2007
Öğr.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi	2007-2010
Öğr.Gör.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi	2010-2011
Dr.Öğr.Üyesi	Mühendislik Fakültesi	2011-2018
Doç.Dr.	Mühendislik Fakültesi	2018-2023
Prof.Dr.	Mühendislik Fakültesi	2023-

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

1.Projeler:

Gürer C., Kormaz B.E. Fidan U. Akbulut H. (2019-2021). Karbon Lifi Katkılı İletken Asfalt Betonlarının Akıllı Buzlanma Önleyici Sistemlerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması. 19.FE.BİL.45 Nolu AKÜ BAP Fen Bilimleri Projesi. (Proje Yürütücüsü). (Project Budget: 9999.79 TL)

Gürer C., (Proje Yürütücüsü), Yıldız A., Moradi A.N. 2021. Investigation of Rheological Properties of Bitumen Modified with Diatomites from Seydiler (Afyonkarahisar) Province. Proje Numarası: 20.FEN.BİL.02. AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Fen Bilimleri Enstitüsü Projesi. (Proje Bütçesi: 19948.11 TL)

Akbulut H., Güraksın G.E., Gürer C., Yarcı Ş. 20.FEN.BİL.09. Karayolu Esnek Üstyapılarında Termal Alan Yöntemi ile Performans Tahmini. (2020-2021) AKÜ Scientific Research Coordination Department (BAP), AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Fen Bilimleri Enstitüsü Projesi (Araştırmacı) (ProPrpje Bütçesi:ject Budget 19991.03 TL).

Akbulut H., Gürer C., Elmacı A., Korkmaz B.E., Yarcı Ş., Gücek S. Project Number: 18.KARİYER.218. Investigation of Viscosity Properties of Liquid Polymer Modified Bitumen. AKÜ Scientific Research Coordination Department (BAP), Career Project. (Researcher) (Project Budget: 6891 TL)

Gürer C., Taciroğlu M.V. (2023). Resilient behavior of stabilized and conventional high speed's rail track subgrades under different drainage conditions and seat loads. GEOLAB HSRTSUB (Avrupa Birliği H2020 Araştırma ve İnovasyon Programı Horizon 2020). (3000 € Proje Bütçesi). Ljubljana, Slovenia.

Gürer C., Uysal M., Kurt K. 20.FEN.BİL.40 İnsansız Hava Aracı (İHA) ile Yol Üstyapı Bozulmalarının Tespiti. (2023-2025). (Proje Bütçesi: 16442,83 TL). (Proje Yürütücüsü). AKÜ BAP Fen Bilimleri Projesi.

Gürer C., Düzgün H.A. 22.FEN.BİL.17 Karbon Tozu Katkılı Bitüm ile Üretilen İletken Asfalt Betonunun İletkenlik ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması.(2022-2023). (Proje Yürütücüsü), (Proje Bütçesi: 25846 TL). AKÜ BAP Fen Bilimleri Projesi.

Gürer C., Farklı Toz Renk Pigmentleri Kullanılarak Üretilen Bitümlü Karışımların Özelliklerinin Araştırılması. (2021-2022). AKÜ BAP Genel Amaçlı Proje. (Proje Yürütücüsü). (Proje Bütçesi: 19930,82 TL).

Gürer C., Kürklü G., Elektriksel İletkenlikle Kendiliğinden İyileşen Asfalt Betonu Dizaynı. (2020-2024). AKÜ BAP Genel Amaçlı Proje. (Proje Yürütücüsü). (Proje Bütçesi: 19530, 89 TL).

2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Akbulut H., Gürer C. 2022. Investigations of the performance of silicone rubber modified bitumen. Silicon. 14: 9271-9731. <https://doi.org/10.1007/s12633-022-01656-0>

Gürer C., Düşmez C., Boğa A.R. 2023. Effects of different aggregate and conductive components on the electrically conductive asphalt concrete's properties. International Journal of Pavement Engineering. 24(1), 1-23 <https://doi.org/10.1080/10298436.2022.2068547>

Gürer C., Akbulut H., Elmacı A., Korkmaz B.E., Düzağaç S. 2023. An investigation of the electrical conductivity of different stone mastic asphalt mixtures. Proceedings of the Institution of Civil Engineers – Transport, 176(1), 36-45. <https://doi.org/10.1680/jtran.22.00020>

Gürer C., Gürgöze H. 2022. Investigation the Carbon Fiber Based Conductive Asphalt Mixtures for Anti-icing. Journal of Engineering Research <https://doi.org/10.36909/jer.17301> Early Access

Gürer C., Fidan U., Korkmaz B.E. 2023. Investigation of using conductive asphalt concrete with carbon fiber additives in intelligent anti-icing systems. International Journal of Pavement Engineering. 24(1), 2077941, 1-26 <https://doi.org/10.1080/10298436.2022.2077941>

Gürer C., Korkmaz B.E., Elmacı A., Rahmany M.B. 2022. Investigation of the effect of using preheated aggregate and modified binder on chip seal adhesion properties. <https://doi.org/10.36909/jer.17927> Early Access

Jelušić P., Gücek S., Žlender B., Gürer C., Varga R., Bracko T., Taciroğlu M.V., Korkmaz B.E., Yarcı Ş., Macuh B.. 2023. Potential of Using Waste Materials in Flexible Pavement Structures Identified by Optimization Design Approach. Sustainability. 15(7), 13141. <https://doi.org/10.3390/su151713141>

Gürer C., Elmacı Korkmaz A., Korkmaz B.E., Düzağaç S. 2024. Effect of Gradation Variation on Mixture Properties in Stone Mastic Asphalt Mixtures with Carbon Fiber and Hybrid Aggregate. Materials Science-Medziagotyra, 30(1), 71-78 <https://doi.org/10.5755/j02.ms.33128>

Gücek S, Gürer C, Žlender B, Taciroğlu MV, Korkmaz BE, Gürkan K, Bračko T, Macuh B, Varga R, Jelušić P. Use of Lignin, Waste Tire Rubber, and Waste Glass for Soil Stabilization. Applied Sciences. 2024; 14(17):7532. <https://doi.org/10.3390/app14177532>

Gürer, C., Törer, T.A., Aslantaş, K. 2021. Yüksek Hızlı Hatlarda Granüler Altbalast Yerine Asfalt Tabaka Kullanımının Sonlu Elemanlarla Modellenmesi. Demiryolu Mühendisliği. 14, 39-18.

Gürer, C., Akbulut, H., Korkmaz, B., Elmacı, A., Yarcı, Ş. 2022. An experimental application on energy harvesting with piezoelectric on asphalt pavements. Journal of Innovative Transportation. 3(2), 34-38.

Žlender B., Gürer C., Varga R., Jelušić P. 2024. Cost Effectiveness of Chip Seal and Hot Mix Asphalt Pavements. Geotechnics. 4(4), 1140-1158. <https://doi.org/10.3390/geotechnics4040058>

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

4.Kitaplar:

Gürer C. 2021. An Economical and Sustainable Type of Asphalt Pavement: Chip Seals. In: Engineering Sciences, New Trends, Concepts and Research, Edt. by Kurt H.İ, Livre de Lyon Publication, 147-170, Lyon, France.

Gürer C. 2022. Interdisciplinary Engineering Sciences Concepts, Researches and Applications / Methods of anti-icing for highways, Livre de Lyon Publication, 978-2-38236-496-3, Lyon, France.

Gürer C. 2022, Interdisciplinary Engineering Sciences Concepts, Researches and Applications / A new anti-icing method for highways: conductive asphalt concrete applications, Livre de Lyon Publication, 978-2-38236-496-3, Lyon, France.

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası

Yollar Türk Millî Komitesi (YTMK)

ALDIĞI ÖDÜLLER

YTMK 2022 Yılı En İyi Makale Ödülü. Gürer C. Fidan U. Korkmaz BE. Investigation of using conductive asphalt concrete with carbon fiber additives in intelligent anti-icing systems.

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gökhan KÜRKÜ
UNVANI	DOÇ. DR.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Yapı Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.08.2002
Kurumdaki hizmet süresi	24 Yıl

Kurumda alınan unvanlar

Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Fen Bilimleri Enstitüsü
Doktor Öğretim Üyesi	Mühendislik Fakültesi
Doçent Doktor	Mühendislik Fakültesi

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2015	Yüksek Lisans	Tarihi yapıların deprem güvenliğinin belirlenmesi ve Gedik Ahmed Paşa Camii örneği	2015
2016	Yüksek Lisans	Farklı sınıflardaki betonarme çeliklerinde gerilim korozyonunun araştırılması	2016
2017	Yüksek Lisans	Farklı lif çeşitlerinin ve sodyum silikat solüsyonunun alçı malzeme özelliklerine etkisi	2017
2019	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar bölgesi tarihi taş köprülerinin mimari ve statik özellikleri	2019
2021	Yüksek Lisans	Yapı elemanları açısından enerji etkin bina tasarımı	2021
2022	Yüksek Lisans	Perlitli geopolimer harçların donma-çözülme davranışının incelenmesi	2022
2022	Yüksek Lisans	Geopolimer harç üretiminde Afyonkarahisar bölgesindeki tuğla fabrikalarından elde edilen atık tuğla tozlarının kullanımının araştırılması	2022
2023	Yüksek Lisans	Eklemeli imalat teknolojilerinden faydalanılarak geopolimer esaslı lifli kompozit malzeme üretiminin araştırılması	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kürklü, G. (2026). Binaların Bölgesel Deprem Risk Dağılımını Belirlemek için Kullanılan Basitleştirilmiş Yöntemlerin Kamuya Açık Veri Araçları ile Uzaktan Uygulanması. Türk Deprem Araştırma Dergisi, 8(1), 1-25.
- Gücek, S., Kürklü, G., Zlender, B., & Bračko, T. (2026). Investigation of the use of in situ Material by Geopolymerization Method in Stabilization of Ordinary Clay Soils. Applied Sciences, 16(9), 4290.
- GÖRHAN, G., & KÜRKÜ, G. (2023). Investigation of the effect of metakaolin substitution on physicomechanical properties of fly ash-based geopolymer mortars. Materials Today: Proceedings, 81, 35-42.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- MF Görhan, G Kürklü, G Görhan, Investigation of the usage of technology in the civil engineering education with bibliometric analysis, 4th International Civil Engineering & Architecture Conference, 2025
- G Görhan, G Kürklü, A Yıldız, M Karayigen, Silis kumu zenginleştirme keki esaslı geopolimer pasta özelliklerine alkali oranı ve NaOH etkisinin araştırılması, 6. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 186-193, 2025

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

- 124M241 TÜBİTAK, (2025). Silis Kumu Zenginleştirme Keki Esaslı Geopolimer Tuğla Üretiminin Optimizasyonu, Araştırmacı.
- 21.FEN.BİL.18, AKÜ BAPK, (2024). Eklemeli İmalat Teknolojilerinden Faydalanılarak Geopolimer Esaslı Lifli Kompozit Malzeme Üretiminin Araştırılması, Yürütücü.
- 20.FEN.BİL.47, AKÜ BAPK, (2024). Elektriksel İletkenlikle Kendiliğinden İyileşen Asfalt Betonu Dizaynı, Araştırmacı.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet Raif BOĞA
UNVANI	Doçent

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Ön lisans	—	—	—
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2002
Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2010

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma İlk Atanma Tarihi	2002
Kurumdaki hizmet süresi	17 yıl

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Ar.Gör.	Afyon MYO, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2003
Öğr. Gör. Dr.	Afyon MYO, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010-2012
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012-2023
Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Mühendislik-Mimarlık Fakültesi)	2003-2010	Ar.Gör.

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Yüksek Lisans	Farklı Agregası ve Mineral Katkı Türlerinin Geçirimli Geopolimer Beton Özelliklerine Etkisi	2025
2024	Yüksek Lisans	Farklı Agregası Türleri ile Üretilen Geçirimli Betonların Geçirimlilik ve Tıkanma Potansiyellerinin Araştırılması	2024
2024	Yüksek Lisans	Farklı Tür Agregaları ile Üretilen Betonların Dayanım ve Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması	2024
2022	Yüksek Lisans	Normal ve Kendiliğinden Yerleşen Betonlar ile Üretilen Sualtı Betonu Özelliklerinin İncelenmesi	2022
2022	Yüksek Lisans	Geopolimer harç üretiminde Afyonkarahisar bölgesindeki tuğla fabrikalarından elde edilen atık tuğla tozlarının kullanımının araştırılması	2022
2021	Yüksek Lisans	Farklı Tipte Galvaniz Kaplanmış Çelik Donatıların Beton İçerisindeki Korozyon Performanslarının Araştırılması	2021
2020	Doktora	Korozyon Etkisi Altındaki, Mineral Katkı ile Üretilen Kolonların Tersinir Tekrarlanır Yatay Yük Altındaki Davranışlarının Araştırılması	2020
2020	Yüksek Lisans	Geri Dönüştürülmüş Beton Agregası ile Üretilen Kendiliğinden Yerleşen Betonların Fiziksel, Mekanik ve Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması	2020
2019	Yüksek Lisans	Yüksek Dayanımlı Kendiliğinden Yerleşen Betonların Fiziksel, Mekanik ve Dayanıklılık Özelliklerine Agregası Tipinin Etkisi	2019
2019	Yüksek Lisans	Öngermeli beton travers üretiminde kendiliğinden yerleşen beton kullanımının araştırılması	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
	Bulunmamaktadır		

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
İnşaat Mühendisleri Odası	Belirtilmemiştir	Belirtilmemiştir

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021-2024	Bölüm Başkan Yardımcısı	2021	2024

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. BOĞA AHMET RAİF, SÜLEYMAN GÜCEK, BOJAN ZLENDER, TAMARA BRACKO, 2025, Electromechanical Behavior of Afyonkarahisar Clay Under Varying Stress and Moisture Conditions, Applied Sciences-Basel, 15(14), DOI: 10.3390/app15147766
2. GÜRER CAHİT, CİHAN DÜŞMEZ, AHMET RAİF BOĞA, 2023, Effects of different aggregate and conductive components on the electrically conductive asphalt concrete's properties, International Journal of Pavement Engineering, 24(1), DOI: 10.1080/10298436.2022.2068547.
3. BOĞA AHMET RAİF, ŞENOL AHMET FERDİ, 2023, The effect of waste marble and basalt aggregates on the fresh and hardened properties of high strength self-compacting concrete, Construction and Building Materials, 363(129715), DOI: 10.1016/j.conbuildmat.2022.129715.
4. BOĞA AHMET RAİF, KARAKURT CENK, ŞENOL AHMET FERDİ, 2022, The effect of elevated temperature on the properties of SCC's produced with different types of fibers, Construction and Building Materials, 340(127803), DOI: 10.1016/j.conbuildmat.2022.127803.
5. UZUNÖMEROĞLU ARDA, BOĞA AHMET RAİF, PAT SUAT, TOPÇU İLKER BEKİR, 2022, Improving the Corrosion Resistance of Reinforcement Embedded in Concrete with High Strength Zinc, Zinc-Boron and Zinc-Boron-Nitrogen Nanocrystal Composite Coating, Arabian Journal for Science and Engineering, 47(10), DOI: 10.1007/s13369-022-06619-6.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
Bulunmamaktadır.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
Bulunmamaktadır.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
Bulunmamaktadır.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. EMRE IŞIK, MEHMET GÜNDOĞAN, AHMET RAİF BOĞA, 2025, Temel Beton Dökümünde Kalıptaki Suyun Sertleşmiş Betonun Fiziksel ve Mekanik Özelliklerine Etkisi, 11. Ulusal Beton Kongresi, 22-24 Mayıs 2025, Erzurum, 131-142.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. **Proje Adı:** Karbon Tozu Katkılı Betonların Mekanik ve İletkenlik Özelliklerinin Araştırılması, **Rol:** Yürütücü, **Kurum:** Yükseköğretim Kurumları BAP, **Tarih:** 17/11/2017 - 05/05/2021.

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Murat KİLİT

Ünvanı: Dr. Öğretim Üyesi

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Müh. /Müh. Fak.	Eskişehir Osmangazi Ün.	1999
Y. Lisans	İnşaat Müh/ Fen Bil. Ens.	Eskişehir Osmangazi Ün.	2002
Doktora	İnşaat Müh/ Fen Bil. Ens.	Süleyman Demirel Ün.	2010

Kuruma ilk Atama Tarihi: 11.03.2013

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 12 yıl 2 ay

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr Üys.	Mühendislik Fakültesi	2013- Dev.

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

1.Projeler:

2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- EL-Molla, D.A., Kilit, M. (2025) Seepage Control, Detection, and Treatment in Embankment Dams: A State-of-the-Art Review. *Arab J Sci Eng* . <https://doi.org/10.1007/s13369-025-10185-y>
- Kilit, M., Çavuş, U. Ş., & Zorluer, İ. (2023). Leakage problem and safety assessment of an embankment dam: Investigations and solution. *Journal of Performance of Constructed Facilities*, 37(6), 4023046.
- Cavus, U. Ş., & Kilit, M. (2022). Safety assessment and treatment techniques of an operated dam with a leakage problem: Case study of Hisarardi embankment dam. *Environmental Earth Sciences*, 81(24), 546.
- Kilit, M., Çavuş, U. Ş., & Zorluer, İ. (2021). Portland Kompoze Çimento Katkısı ile Şişen Killerin Stabilizasyonu. *Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology*, 3(2), 185-193.

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

4.Kitaplar:

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

TMMOB İnşaat Mühendisliği Odası

ALDIĞI ÖDÜLLER

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Veli BAŞARAN
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanaat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1998-2002
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003-2006
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2006-2013
Lisans	Tarih	Anadolu Üniversitesi	2014-2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.08.2002
Kurumdaki hizmet süresi	24 yıl

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	2002-2010
Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2010-2013
Arş. Grv. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2013-2016
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2016-2018
Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2018-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Yüksek Lisans	Mevcut Yığma Yapıların Deprem Güvenliğinin Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği 2018'e Göre İncelenmesi	2021
2018	Yüksek Lisans	Yalvaç Devlethan Camii Deprem Güvenliğinin İncelenmesi	2021
2018	Yüksek Lisans	P25 Hızlı Değerlendirme Yöntemiyle Betonarme Binaların Deprem Performansının İncelenmesi: Afyonkarahisar Uygulaması	2021
2019	Yüksek Lisans	Betonarme Kirişlerin Mekanik Özelliklerine Soğuk Derz Uygulamalarının Etkisinin Araştırılması	2022
2023	Yüksek Lisans	Farklı Tiplerdeki Sismik Deprem İzolatör Kullanımının Betonarme Yapıların Davranışı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Afyonkarahisar Örneği	2026

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası	2004	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2008	Yapım İşleri ve Kontrollük Şube Müdürü	2008	2010

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- İ. Tiryakioğlu, Ç. Özkaymak, V. Başaran, 2023, Graben Kenarlarında Kurulu Yerleşim Alanlarını Tehdit Eden Sessiz Tehlike: Asismik Yüzey Deformasyonları, XXII. TUJK Sempozyumu, 29 Kasım - 01 Aralık.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- G. Çoban, V. Başaran, 2023, Yığma Yapıları Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği 2018'e Göre Performans Analizi: Afyonkarahisar Örneği, Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi, 28, 3, 927-936.
- Ç. Özkaymak, İ. Tiryakioğlu, V. Başaran, M. Buldan, 2024, Bolvadin Asismik Yüzey Deformasyonlarının Yerleşim Alanlarına Etkilerinin İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 28, 3, 927-936.

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Murat HİÇYILMAZ

Ünvanı: Dr. Öğretim Üyesi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Bütünleşik Doktora	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2017

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	2004-2011
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2011-2017
Arş.Gör.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2017-2018
Dr.Öğretim Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2018-

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

1. “Çelik Yapıların Kaynaklı Birleşimlerinin Metasezgisel Yöntemlerle Optimum Tasarımı” Soner SEZER Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği A.B.D (2021)
2. “Tbdy 2018’e Göre Merkezi Çaprazlı Çelik Çerçeveler ile Betonarme Perdeli Çelik Çerçevelerin Karşılaştırılması”, Abdualmajed Rasool Hussein HUSSEIN, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği A.B.D (2022)

Projelerde Yaptığı Görevler :

- 1) Akü Mühendislik Fakültesi Altyapısının Geliştirilmesi (Araştırmacı, 2013-2014)
- 2) Betonarme Kirişlerde Basing Donatısı Kullanımının Eğilme Dayanımına Etkisi (Araştırmacı, 2014-2015)
- 3) Çeşitli Biyokütle Kalıntılarının Bitümlü Sıcak Karışımlarda Katkı Maddesi Olarak Kullanımının Araştırılması (Araştırmacı, 2014-2016)

ESERLER

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

A1. Hiçyılmaz, M. (2026, March). Bayesian optimization-enhanced vision transformer for damage detection in steel truss structures using continuous wavelet transform analysis. In *Structures* (Vol. 85, p. 111059). Elsevier.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. Boğa A.R., Başaran V., Hiçyılmaz M., “Using of Waste Marble Aggregate in Pervious Concrete” Multidisciplinary Academic Conference on Engineering, IT and Artificial Intelligence, 11-14 August 2017, Czech Technical University, Prague

B2. Hiçyılmaz M., Başaran V., “Betonarme Çerçevelere Taşıyıcı Perde veya Viskoz Sönümleyici İlave Edilerek Sismik Performanslarının Karşılaştırılması” 1st International Conference On Engineering Technology And Applied Sciences, 21-22 April 2016, Afyon Kocatepe University, Turkey (Summary)

B3. Boğa A.R., Başaran V., Hiçyılmaz M., “Examination of production methods and general properties of pervious concrete”, 2nd International Conference On Civil And Environmental Engineering 8 – 10 May 2017, Avanos – Cappadocia, Nevşehir, Turkey (Summary)

B4. Veli BAŞARAN, Ahmet Raif BOĞA, Murat HİÇYILMAZ, 2018, Effect Of Compression Reinforcement On Flexural Strength Of Reinforced Concrete Beams, 3rd International Conference on Engineering Technology and Applied Sciences (ICETAS) Skopje Macedonia, S:59

B5. Soner SEZER, Murat HİÇYILMAZ, Dinar ve Çevresi İçin Deprem Risk Analizi, 2019, International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology ICIVILTECH 23 – 25 October 2019, Afyonkarahisar - TURKEY, S:403-416

B6. Veli BAŞARAN, Murat HİÇYILMAZ, 2019, Bitişik Nizam Betonarme Binalarda Çarpışma Etkisinin İncelenmesi, International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology ICIVILTECH 23 – 25 October 2019, Afyonkarahisar - TURKEY, S:417-425

B7. Murat HİÇYILMAZ, Veli BAŞARAN, 2019, Afyonkarahisar’da Üretilen Hazır Betonların İstatistiksel Analizi, International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology ICIVILTECH 23 – 25 October 2019, Afyonkarahisar - TURKEY, S:463-471

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. Veli BAŞARAN, Murat HİÇYILMAZ, 2018, Geri Çekme Düzensizliğine Sahip Betonarme Düzlem Çerçevelerin Sismik Analizi, El-Cezerî Fen ve Mühendislik Dergisi Cilt:5, No:2, S: 353-360

D2. Murat HİÇYILMAZ, Mizan DOĞAN, Hasan GÖNEN, 2019, Viskoz Sönümleyicilerin Burulma Düzensizliği Bulunan Çelik Yapılardaki Etkilerinin İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, Cilt :19 Sayı:3, S:814-823

D3.Hiçyılmaz M., Doğan M., Gönen H., “Geri Çekme Düzensizliğine Sahip Çelik Çerçevelerde Optimum Viskoz Sönümleyici Dağılımının İncelenmesi” Pamukkale Univ. Müh. Bilim Derg. 2017; DOI: 10.5505/pajes.2017.69094

D4. V BAŞARAN, M HİÇYILMAZ, Betonarme çerçevelerde farklı deprem yer hareketi düzeyi etkilerinin incelenmesi, Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology,2020,2 (1), 27-41

D5. S Sezer, M HİÇYILMAZ, Çelik Yapıların Kaynaklı Birleşimlerinin Metasezgisel Yöntemlerle Optimum Tasarımı, Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fen ve Mühendislik Dergisi 2021,24-70, 277-290.

D6. Hiçyılmaz M., Sezer S.Afyonkarahisar İli için Poisson ve Gumbel Dağılım Modelleri ile Deprem Tehlike Analizi, Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi, Cilt 25, Sayı 1, 2020

D7. M Hiçyılmaz, Çok Parçalı Basınç Çubuklarının Jaya Algoritması İle Optimum Ağırlık Tasarımı, Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi 26 (3), 937-954

D8. Sezer, S., Hiçyılmaz, M., & Özbaşaran, H. (2023). RÜZGÂRA DAYANIKLI YAPILARIN OPTİMUM TASARIMI. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 31(4), 931-954.

D9. Sezer, S., Özbaşaran, H., & Hiçyılmaz, M. (2023). Yapi elemanlarının yeniden kullanımı ve envanter kısıtlı yapısal optimizasyon. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 31(4), 988-1012

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Gönen H., Doğan M., Gökdemir H., Hiçyılmaz M., “Viskoz Sönümleyici İlave Edilmiş Kısmi Dolgu Duvarlı Çelik Çerçevelerin Sismik Performans Analizi” 6. Çelik Yapılar Sempozyumu, 15-16-17 Ekim, Eskişehir

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Süleyman GÜCEK

Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi

Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi/Yapı Öğretmenliği Programı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2009
Lisans (Tamamlama)	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020-2021
Yüksek Lisans	Yapı Eğitimi A.B.D./Fen Bilimleri Enstitüsü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009-2011
Doktora	İnşaat Mühendisliği A.B.D. /Fen Bilimleri Enstitüsü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014-2020

Kuruma ilk Atama Tarihi: 27.02.2013

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 13

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğr.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dazkırı MYO, Yapı Denetimi Bölümü	2013-2021
Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2021-Devam

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:

-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

1.Projeler:

122N273, Yol Kaplama Tabakaları İçin Farklı Atık Malzemelerin Kullanımı, Yürütücü, Sonuçlandı, UPAG - Uluslararası İşbirliği Projeleri? Araştırma Destek Grubu, Uluslararası / 2508 - Slovenya Araştırma Kurumu (ARRS) ile İkili İşbirliği Programı, ARDEB, Project Participation/Leave Dates: 3/15/23 - (), Project Start/End Dates: 3/15/23 - 3/15/25.

2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

S. GUCEK, G. KURKLU, B. ZLENDER & T. BRACKO, Investigation of the Use of In Situ Material by Geopolymerization Method in Stabilization of Ordinary Clay Soils, APPLIED SCIENCES-BASEL, 2026, 2076-3417, 16, 9, 31, WOS.

S. GUCEK, Assessment of the hybrid bearing capacity of liquefiable soils: field and laboratory findings from Gölbaşı-Adıyaman following the 2023 Kahramanmaraş, earthquakes, ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY-AN INTERNATIONAL JOURNAL-JESTECH, 2026, 2215-0986, 79, 15, WOS.

A. R. BOGA, S. GUCEK, B. ZLENDER & T. BRACKO, Electromechanical Behavior of Afyonkarahisar Clay Under Varying Stress and Moisture Conditions, APPLIED SCIENCES-BASEL, 2025, 2076-3417, 15, 14, 23, WOS.

S. GÜCEK, G. ÜNAL & S. GÜCEK, DİNAMİK YÜKLER ALTINDA FARKLI YÜKSEKLİKTE YAPILARIN KAZIK PERFORMANSININ İNCELENMESİ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mühendislik ve mimarlık fakültesi dergisi (online), 2025, 2630-5712, 33, 1, 1721-1731, TRDIZIN.

K. B. AFACAN & S. GÜCEK, Two-Dimensional Nonlinear Seismic Response and Basin-Edge Effect in the Afyonkarahisar Central Basin, 10. Türkiye Deprem Mühendisliği Konferansı , 2025, 2025.2/30, 25, 1, 1-15, Manuel.

S. GUCEK, C. GURER, B. ZLENDER, M. V. TACIROGLU, B. E. KORKMAZ, K. GURKAN, T. BRAVCKO, B. MACUH, R. VARGA & P. JELUSIC et al., Use of Lignin, Waste Tire Rubber, and Waste Glass for Soil Stabilization, APPLIED SCIENCES-BASEL, 2024, 2076-3417, 14, 17, 17, WOS.

P. JELUSIC, S. GUCEK, C. GURER, R. VARGA, T. BRACKO, M. V. TACIROGLU, B. E. KORKMAZ, S. YARCI & B. MACUH et al., Potential of Using Waste Materials in Flexible Pavement Structures Identified by Optimization Design Approach, SUSTAINABILITY, 2023, 2071-1050, 15, 17, 19, WOS.

S. GÜCEK, K. B. AFACAN & İ. ZORLUER, 6 Şubat 2023 Depremleri Sonrası Zemin Büyütmesi ve Sıvılaşma Gerçeği: Antakya, Gölbaşı, Türkoğlu Örnekleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2023, 2149-3367, 23, 3, 740-752, Manuel.

S. GÜCEK, Liquefaction Risk Maps Determined By Nonlinear Analysis Method Using Geographical Information Systems: Kütahya Case, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2022, 2149-3367, 22, 4, 858872, Manuel.

S. GÜCEK, Bir Boyutlu Analiz Yöntemiyle Sahaya Özel Sıvılaşma Risk Haritalarının Oluşturulması: Afyonkarahisar Örneği, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2021, 2149-3367, 21, 4, 908-921, Manuel.

İ. ZORLUER & S. GÜCEK, The usability of industrial wastes on soil stabilization, Revista de la Construcción, 2020, 0718-915X, 19, 1, 80-89, YÖK.

İ. ZORLUER, Y. İÇAĞA, S. GÜCEK & E. DÜNDAR, Consistency analysis of sand cone and nuclear method results in compacted soils, Revista de la Construcción, 2020, 0718-915X, 19, 3, 431-442, YÖK.

İ. ZORLUER & S. GÜCEK, STANDART PENETRASYON TESTİ (SPT) İLE AFYONKARAHİSAR MERKEZ UYDUKENT BÖLGESİ ZEMİNLERİNİN SIVILAŞMA POTANSİYELİNİN ARAŞTIRILMASI, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2020, 1309-1751, 23, 2, 118-126, YÖK.

S. GÖKSU, M. A. ŞEN & S. GÜCEK, İNŞAAT SEKTÖRÜ, FAİZ ORANI VE EKONOMİK BÜYÜME İLİŞKİSİNİN ANALİZİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ (2002-2019)(Analysis of the Relationships Among Construction Sector, Interest Rate and Economic Growth: The Case of Turkey (2002-2019)), EKEV AKADEMİ DERGİSİ, 2019, 2148-0710, 23, 80, 465-482, YÖK.

İ. ZORLUER & S. GÜCEK, Standart Penetrasyon Testi (SPT) ile Afyonkarahisar Merkez Uydulent Bölgesi zeminlerinin Sıvılaşma potansiyelinin araştırılması, Academic Perspectives Procedia, 2019, 2667-5862, 2, 3, 1131-1137, YÖK.

İ. ZORLUER & S. GÜCEK, Usage of Fly Ash and Waste Slime Boron for Soil Stabilization, Periodicals of Engineering and Natural Sciences (PEN), 2017, 23034521, 5, 1, 51-54, YÖK.

İ. ZORLUER & S. GÜCEK, ZEMİN İYİLEŞTİRMEDE ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN DAYANIMA ETKİSİ, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2016, 2149-3367, YÖK.

S. GÜCEK & İ. ZORLUER, The effects of marble dust and fly ash on clay soil, DE GRUYTER, 2014, 2191-0359, 1, 21, 59-67, YÖK.

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

M. T. TURAN & S. GÜCEK, Creating A Model House Using the Desing Builder Application and Determining the Energy Parameters , Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (2nd ICIVILTECH), 30 October 2024, 01 November 2024.

S. GÜCEK, Effect of Climate Change on Slope Stability Analyzes , Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (2nd ICIVILTECH), 30 October 2024, 01 November 2024.

S. GÜCEK & İ. ZORLUER, Effective of Magnesium Slag to Soil Stabilization in Clay Soils, Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (2nd ICIVILTECH), 30 October 2024, 01 November 2024.

C. GÜRER, S. GÜCEK, B. ZLENDER & P. JELUSIK, Investigation of the Nylon Bag Waste Modified Bitumen Properties , Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (2nd ICIVILTECH), 30 October 2024, 01 November 2024.

İ. ZORLUER & S. GÜCEK, Usability of Magnesium Slag in Improving Granular Soils , Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (2nd ICIVILTECH), 30 October 2024, 01 November 2024.

S. GÜCEK & G. ÜNAL, Behavior of Structures with Different Floor Heights Under Static and Dynamic Loads, Sözlü Sunum, 19. Ulusal Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Konferansı, 16 October 2024, 18 October 2024.

K. B. AFACAN & S. GÜCEK, The Importance of Site-Specific Analysis: February 6, 2023 Earthquakes, Sözlü Sunum, 19. Ulusal Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Konferansı, 16 October 2024, 18 October 2024.

İ. ZORLUER & S. GÜCEK, AFYONKARAHİSAR UYDUKENT BÖLGESİNİN SİSMİK KIRILMA YÖNTEMİ SONUÇLARININ MİKROBÖLGELEME ESASINA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Sözlü Sunum, First International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology(1ST I CIVILTECH), 23 October 2019, 25 October 2019, 2, 603 - 613.

S. GÜCEK & İ. ZORLUER, AFYONKARAHİSAR UYDUKENT BÖLGESİNİN ZEMİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ HARİTALARININ ÜRETİLMESİ VE BÖLGENİN ZEMİN BÜYÜTMESİNİN BELİRLENMESİ, Sözlü Sunum, First International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology(1ST I CIVILTECH), 23 October 2019, 25 October 2019, 2, 614 - 623.

İ. ZORLUER & S. GÜCEK, ŞİŞEN KİLLERİN MERMER TOZU KATKI MADDESİYLE STABİLİZASYONU, Sözlü Sunum, First international symposium on Innovations in Civil engineering and Technology-(ICIVILTECH-2019), 23 October 2019, 25 October 2019, 2, 595 - 602.

M. A. ŞEN, S. GÖKSU & S. GÜCEK, Türkiye Ekonomisinde İnşaat Sektörünün Önemi ve Faiz Hareketliğinin Rolü, Sözlü Sunum, ICIVILTECH 2019, 23 October 2019, 23 October 2019.

İ. ZORLUER & S. GÜCEK, Usage of Fly Ash and Granite Dust for Soil Stabilization, Sözlü Sunum, ISITES2017, 29 September 2017, 30 September 2017, 532 - 538.

S. GÜCEK & İ. ZORLUER, KİLLİ ZEMİNLERDE SU MUHTEVASI - DAYANIM İLİŞKİSİ, Sözlü Sunum, 1st International Conference on Engineering Technology and Applied Sciences, 21 April 2016, 22 April 2016.

S. GÜCEK & İ. ZORLUER, Katkılı Zemin İyileştirmede Kür Süresi ve Zemin Suyu Etkisi, Sözlü Sunum, 6. Geoteknik Sempozyumu, 26 November 2015, 27 November 2015.

S. GÜCEK, İ. ZORLUER & C. GÜNER, Granit Atığının Temel Tabakası Stabilizasyonunda Kullanılabilirliği, Sözlü Sunum, 6. Ulusal Asfalt Sempozyumu, 27 November 2013, 28 November 2013, 222 - 229.

4.Kitaplar:

İ. ZORLUER, S. GÜCEK & T. UYGUNOĞLU, Composite Modeling On Modulus Of Elasticity Of Layered Clay Soils, Innovative Approaches In Engineering(39-50), ISBN: 978-605-288-802-5: Gece Akademi, Kitapta Bölüm.

S. GÜCEK & İ. ZORLUER, Afyonkarahisar-Uydukent Bölgesinde Zemin Büyütme Etkisinin TB DY 2018'e Göre İncelenmesi, H. SAVAŞ [Editörler], Teoriden Uygulamaya Geoteknik Mühendisliği(45-67), ISBN: 978-625-95529-0-3, TÜRKİYE: Özgür Yayınları, 30 Aralık 2024, Kitapta Bölüm.

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

-

ALDIĞI ÖDÜLLER

-

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Şerife AK
UNVANI	Dr. Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	İnşaat Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi	2014
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	24.02.2014		
Kurumdaki hizmet süresi	12 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2014-2024
Dr. Öğretim Üyesi		Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2024-devam ediyor

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
-	-	-	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
-	-	-	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- A1. Ak, Ş.: 2026, Mapping Gendered Inequalities in a Male-Dominated Industry: A Scientometric Analysis of Research on Women in Construction, Journal of Construction Engineering, Management & Innovation. <https://doi.org/10.31462/jcemi.2026.640>.
- A2. Ak, Ş.: 2025, IoT Applications in Occupational Health and Safety in the Construction Industry: Bibliometric, Visual, and Methods Analyses, Pamukkale University Journal of Engineering Sciences. <https://doi.org/10.5505/pajes.2025.43678>.
- A3. Ak, Ş., Aytekin, O., Kuşan, H. ve Zorluer, İ. (2024). Environmental Sustainability of Building Materials in Turkey: Reference Information Recommendations for European Green Deal Declarations. Buildings, 14(4), 889. <https://doi.org/10.3390/buildings14040889>
- A4. Ak, Ş. ve Zorluer, İ. (2022). İnşaat Sektöründeki İş Kazalarının Hata Ağacı Analizi ile Değerlendirilmesi. Teknik Dergi, 33(6), 12817-12846. <https://doi.org/10.18400/tekderg.858275>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

-

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

-

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- E1. Al-Mabrazi, R. M. F., & Ak, Ş.: 2026, Türkiye ve Yemen Kamu İhale Kanunlarının Karşılaştırmalı Analizi, Afyon Kocatepe Üniversitesi 5. Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu, 14-16 Mayıs 2026, Afyonkarahisar, Türkiye.
- E2. Demir, H. ve Ak, Ş. (2024). Yapı Yaklaşık Maliyetinin Kamu Birim Fiyatları Kullanılarak Belirlenmesi ve Birim Fiyat Analizlerinin İncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi 3. Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu, 10-12 Haziran 2024, Afyonkarahisar/Türkiye.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler-

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Erhan KAHRAMAN

Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Öğretmenliği Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü/ Yapı Eğitimi Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü/ İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2024

Kuruma ilk Atama Tarihi: 2004

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 22 Yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004-2014
Ar.Gör.	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014-2024
Ar.Gör. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2024-2025
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2025-

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

1.Projeler:

1.1 AKÜ BAP, 20.FEN.BİL.33,_Uçucu Kül Katkılı Köpük Beton Özelliklerinin İncelenmesi ve Taşıyıcı Olmayan Duvar Panelleri Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması, Başlama Tarihi: 15.10.2020, Bitiş Tarihi: 15.10.2024, Araştırmacı.

1.2 AKÜ BAP, 20.FEN.BİL.41, Puzolan Katkılı Beton Parke Üretimi ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi, Başlama Tarihi: 11.11.2020, Bitiş Tarihi: 11.11.2023, Araştırmacı.

1.3 AKÜ BAP, 25.MUH.01, Deprem Bölgesi İnşaat Yıkıntı Atıklarının Köpük Beton Duvar Blokları Üretiminde Kullanılması, Başlama Tarihi: 28.03.2025, Bitiş Tarihi: Devam Ediyor, Araştırmacı.

1.4 AKÜ BAP, 25.MUH.06, Hidrolik Şırınga Pompa Kontrol Sistemi Geliştirilmesi ve Çeşitli Sınıflardaki Betonların Hidrolik Basınç Performanslarının İncelenmesi, Başlama Tarihi: 07.07.2025, Bitiş Tarihi: Devam Ediyor, Araştırmacı.

2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

Almohamad M. E, Kahraman E, Yüksek Sıcaklık Koşullarında Sinterlenen Silis Dumanı Katkılı Tuğlaların Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması, 5. Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu, 75-82, 2026

4.Kitaplar:

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

ALDIĞI ÖDÜLLER

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

Eğitim-Öğretim Faaliyeti yerine getirilmiştir.

SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	EMİN TAŞ
UNVANI	ARŞ. GÖR. DR.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	İnş. Müh.	Dokuz Eylül Ü.	2011
Yüksek lisans	İnş. Müh.	Karadeniz Teknik Ü.	2014
Doktora	İnş. Müh.	Afyon Kocatepe Ü.	2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	Aralık 2014		
Kurumdaki hizmet süresi	12 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.		İnş. Müh.	2014-

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme		Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Bayburt Ü.		2012-2014	Arş. Gör.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Üye	Görev
TMMOB İMO	2011	Üye	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Saliha ÇİFCİ		
UNVANI	Araştırma Görevlisi		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Anabilim/Ana Sanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	2008-2013
Yüksek lisans	İnşaat Mühendisliği Bölümü Yapı Ana Bilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam Ediyor
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	20 Nisan 2017		
Kurumdaki hizmet süresi	9 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Araştırma Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	2017-	
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
-	-	-	
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
İdari Görev Faaliyetleri			
2021-2022, 2022-2023	Bölüm web sayfasına içerik düzenleme ve güncellenmesi,	Temmuz 2022	Temmuz 2023
2021-2022, 2022-2023	Öğrencilerin staj başvurularının alınması, staj defterlerinin teslim alınması ve değerlendirilmesi ile sonuçlandırılması,	Temmuz 2022	Temmuz 2023
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025	Ana bilim dalı resmi yazışmaların hazırlanması, ilgili belgelerin takibi ve gerekli birimlerle koordinasyon sağlanması,	Temmuz 2023	Temmuz 2025
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025	Lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen derslerin ve sınavların programlarının öğretim üyeleriyle uyumlu şekilde hazırlanması,	Temmuz 2023	Temmuz 2025
2023-2024	Fakülte sınav ve ders programları koordinatörlüğü, akademik takvim doğrultusunda fakülte ders ve sınav programlarının birleştirilmesi, güncellenmesi ve öğretim elemanları ile koordinasyon sağlanması,	Eylül 2023	Haziran 2024
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025	Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik elektronik posta trafiğinin takibi ve gerekli bilgilendirmelerin yapılması,	Eylül 2022	-
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025	Komisyonlara ait idari işler, yazışmalar ve belge hazırlama,	Eylül 2022	-
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025	Fakülte ve bölüm düzeyinde gerçekleştirilen sınavlarda gözetmenlik görevleri	Eylül 2022	-
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri (Asiste Edilen Dersler)			
2021-2022 Bahar, 2022-2023 Bahar, 2023-2024 Güz, 2024-2025 Bahar, 2025-2026 Bahar	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi Dersi; Laboratuvar uygulamalı derslerinde bulunma, ödev ve sınavların değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Şubat 2022, Şubat 2023, Eylül 2023, Şubat 2025, Şubat 2026	Haziran 2022, Haziran 2023, Ocak 2024, Haziran 2025, Haziran 2026
2023-2024 Bahar, 2024-2025 Bahar, 2025-2026 Bahar	Yapı Statîği I Dersi; ödevlerin değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Şubat 2024, Şubat 2025, Şubat 2026,	Haziran 2024, Haziran 2025, Haziran 2026,
2023-2024 Güz,	Yapı Statîği II Dersi; ödevlerin değerlendirilmesi, öğrenci	Eylül 2023,	Ocak 2024,

2024-2025 Güz, 2025-2026 Güz	sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Eylül 2024, Eylül 2025,	Ocak 2025, Ocak 2026,
2023-2024 Bahar, 2024-2025 Bahar, 2025-2026 Bahar	Betonarme I Dersi; ödevlerin değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Şubat 2024, Şubat 2025, Şubat 2026,	Haziran 2024, Haziran 2025, Haziran 2026
2023-2024 Güz, 2024-2025 Güz, 2025-2026 Güz	Betonarme II Dersi; ödevlerin değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Eylül 2023, Eylül 2024, Eylül 2025	Ocak 2024, Ocak 2025, Ocak 2026
2025-2026 Güz	Dinamik Dersi; ödevlerin değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Eylül 2025	Ocak 2026

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: ŞULE YARCI

Ünvanı: ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	2011-2015
Y. Lisans	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2018-2021
Doktora	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2021- Devam ediyor

Kuruma ilk Atama Tarihi: 23.03.2018

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 8 yıl

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2018-Devam ediyor

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

1.Projeler:

122N273 ARDEB - Uluslararası / 2508 - Slovenya Araştırma Kurumu (ARRS) ile İkili İşbirliği Programı

2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Jelušič, P., Gücek, S., Žlender, B., Gürer, C., Varga, R., Bračko, T., ... & Macuh, B. (2023). Potential of Using Waste Materials in Flexible Pavement Structures Identified by Optimization Design Approach. *Sustainability*, 15(17), 13141.

Gürer, C., Akbulut, H., Korkmaz, B. E., Elmacı, A., & Yarcı, Ş. (2022). An experimental application on energy harvesting with piezoelectric on asphalt pavements. *Journal of Innovative Transportation*, 3(2), 34-38.

Yarcı, Ş., Akbulut, H., & Güraksin, G. E. (2025). Development of pavement thermal area index (PTAI) for flexible pavement performance evaluation. *International Journal of Pavement Engineering*, 26(1), 2553722.

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

Yarcı, Ş., Akbulut, H., Güraksin, G. E. (2024). Development of a Distress Detection Index for Alligator Cracks on Highway Pavements. 2nd *International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies Abstract Book*, 1, 76.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Burak Enis KORKMAZ
UNVANI	Araştırma Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	2011-2016
Yüksek lisans	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018-2021
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021-devam ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	30.04.2018		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2018-devam ediyor	

ÖDÜLLER			
Yıl	Ödül Adı	Alan	Kurum
2022	Akademi Ödülü	Summits'22 3. Uluslararası Akıllı Ulaşım Sistemleri Zirvesi, 5. Ulaşım Aklın Yolu Ödülleri	Akıllı Ulaşım Sistemleri Derneği, ANKARA
2022	İkincilik Ödülü	Genç Nesiller Yarışıyor" proje yarışması	Uşak Üniversitesi, UŞAK
2022	Makale Ödülü	Investigation of Using Conductive Asphalt Concrete With Carbon Fiber Additives In Intelligent Anti-Icing Systems	Yollar Türk Milli Komitesi (YTMK), ANKARA

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2019	International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology Düzenleme Kurulu Üyesi.	2019	2019
2019	1st International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies, Book of Proceedings Editor.	2019	2019
2019	Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology Teknik Editör, Mizanpaj Editörü, Yazım Editörü, Dil Editörü.	2019	Devam ediyor
2022	Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu Düzenleme Kurulu Üyesi.	2022	2022
2024	International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology Düzenleme Kurulu Üyesi.	2024	2024
2024	2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies, Book of Proceedings, Isparta, Editor.	2024	2024

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Gürer, C., Yarci, Ş. & Korkmaz, B.E. (2019). Bulanık Mantık Yöntemi ile Sinyalize Kavşaklarda Trafik Işığı Süresi Belirlenmesi. Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology, 1(1), 41-56.
- Gürer, C., Akbulut, H., Elmacı, A., Korkmaz, B.E., & Düzağaç, S. (2022, August). An Investigation of the Electrical Conductivity of Different Stone Mastic Asphalt Mixtures. In Proceedings of the Institution of Civil Engineers-Transport (pp. 1-25). Thomas Telford Ltd.
- Gürer, C., Korkmaz, B.E., Elmacı, A., & Rahmany, M. B. (2022). Investigation of the Effect of Using Preheated Aggregate and Modified Binder on Chip Seal Adhesion Properties. Journal of Engineering Research.
- Gürer, C., Akbulut, H., Korkmaz, B. E., Elmacı, A., & Yarci, Ş. (2022). An Experimental Application on Energy Harvesting with Piezoelectric on Asphalt Pavements. Journal of Innovative Transportation, 3(2), 34-38.
- Jelušič, P., Gücek, S., Žlender, B., Gürer, C., Varga, R., Bračko, T., ... & Macuh, B. (2023). Potential of Using Waste Materials in Flexible Pavement Structures Identified by Optimization Design Approach. Sustainability, 15(17), 13141.
- Gürer, C., Fidan, U., & Korkmaz, B.E. (2023). Investigation of Using Conductive Asphalt Concrete with Carbon Fiber Additives in Intelligent Anti-Icing Systems. International Journal of Pavement Engineering, 24(1), 2077941.
- Gücek, S., Gürer, C., Žlender, B., Taciroğlu, M. V., Korkmaz, B. E., Gürkan, K., ... & Jelušič, P. (2024). Use of Lignin, Waste Tire Rubber, and Waste Glass for Soil Stabilization. Applied Sciences, 14(17), 7532.
- Gürer, C., Korkmaz, A.E., & Korkmaz, B.E. (2024). Effect of Gradation Variation on Mixture Properties in Stone Mastic Asphalt Mixtures with Carbon Fiber and Hybrid Aggregate. Materials Science, 30(1), 71-78.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Gürer, C., Akbulut, H., Elmacı, A., Korkmaz, B.E., & Yarci, Ş. (2019). Anti-Icing Methods for Highways and Airfield's Pavements. Proceedings of Third International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Engineering (MENSEC III), 11-16, Podgorica, Montenegro.

2. Güre , C., Elmacı, A., Korkmaz, B.E., & Yarcı,  . (2019). Investigation The Effect of Gradation Change on Electrically Conductivity in Conductive Asphalt Mixtures Proceedings of Third International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Engineering (MENSEC III), 123-130, Podgorica, Montenegro.
3. Güre , C., Korkmaz, B.E., & Rahmany, M. B. (2019), Isıtılmış Agregası Kullanımının Sathi Kaplamalarda Adezyon  zelliklerine Olan Etkisinin Araştırılması. 1st International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology (ICIVILTECH 2019), Afyon, Turkey, 23-25 October, 152.
4. Güre , C., Korkmaz, A. E., & Korkmaz, B.E. (2023), Elektriksel İletkenlikle Asfalt Betonlarının İyileşebilirliği. 3rd Internatioanl Conference on Innovative Academic Studies (ICIAS 2023), Konya, Turkey, 26-28 Semptember, 255.
5. Güre , C., Zlender, B., Gücek, S., Jelusik, P., Korkmaz, B. E., Yarcı,  ., Taciroğlu, M. V., Bra ko, T., Macuh, B., & Varga, R. (2024), Investigation of the Nylon Bag Waste Modified Bitumen Properties (Tam Metin), 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (ICIVILTECH 2019), 127-134 Isparta, Turkey
6. Güre , C., Elmacı Korkmaz, A., & Korkmaz, B. E. (2024), Demiroksit Pigmenti Kullanılarak  retilen Renkli Bitümlü Karışımların  zelliklerinin Araştırılması ( zet Metin), 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (ICIVILTECH 2019), Isparta, Turkey,
7. Güre , C., Düzg n, H. A., Akbulut, H., Korkmaz, B. E., & Elmacı Korkmaz, A. (2024), Investigation of Conductivity and Mechanical Properties of Electrically Conductive Asphalt Concrete Produced from Hybrid Aggregate, ( zet Metin), 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (ICIVILTECH 2019), Isparta, Turkey,

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Güre , C., Korkmaz, B.E., YARCI,  . & Rahmany, M. B. (2019). Sıcak Agregası ile Sathi Kaplama Uygulamasının Araştırılması. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 19(2), 401-409.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Güre  C., Akbulut H., Yarcı  ., Korkmaz B.E., Kaçaroğlu, G. (2018). Türkiye'de Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Kullanım Alanlarının Değerlendirilmesi. 4. Karayolu Ulusal Kongresi ve Sergisi Bildiriler Kitabı. s.25-41. Ankara.
2. Korkmaz B.E., Güre , C., Fidan, U., (2021). İletken Asfalt Betonlarının Akıllı Buzlanma  nleyici Sistemlerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması. 8. Ulusal Asfalt Sempozyumu ve Sergisi Bildiriler Kitabı. s.232-241. Ankara.
3. Korkmaz B.E., Güre , C., Fidan, U., (2025). Agregası Türü ve İletken Bileşenlerin Elektriksel İletken ve Hidronik Isıtılmal  Asfalt Kaplamaların Davranışına Etkisi (Tam Metin). 9. Asfalt Sempozyumu ve Sergisi, 9-10 Aralık 2025, Ankara.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Sıvı Polimerle Modifiye Edilmiş Bitümlü Bağlayıcının Adezyon Performansının Araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (Proje No: 18.KAR YER.214), Yardımcı Araştırmacı, 2018-2021.
2. Sıvı Polimer ile Modifiye Edilmiş Bit mlerin Viskozite  zelliklerinin Araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (Proje No: 18.KAR YER.218), Yardımcı Araştırmacı, 2018-2021.
3. Karbon Lifi Katkılı İletken Asfalt Betonlarının Akıllı Buzlanma  nleyici Sistemlerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (Proje No: 19.FEN.B L.45), Yardımcı Araştırmacı, 2019-2021.
4. Farklı Toz Renk Pigmentleri Kullanılarak  retilen Bitümlü Karışımların  zelliklerinin Araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (Proje No: 21.FEN.B L.15), Yardımcı Araştırmacı, 2021-2022.
5. Yol Kaplama Tabakaları için Farklı Atık Malzemelerin Kullanımı, T B TAK - Uluslararası / 2508 - Slovenya Araştırma Kurumu (ARRS) ile İekli İşbirliği Programı (Proje No: 122N273), Araştırmacı, 2023-2025.
6. Hidronik Akıllı Buzlanma  nleyici Sistemlerin İletken Asfalt Betonlarıyla Birlikte Kullanımının Araştırılması, T B TAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, (Proje No: 124M451), Araştırmacı, 2024-Devam ediyor.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi; Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı birimlerde öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda uygulanacak asgari ve ek koşulları belirlemeyi amaçlamaktadır. Temel dayanağını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nden almaktadır. Yönergenin temel amacı, "Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı birimlerde öğretim üyeliği kadroları için yükseltme ve atanmalarda aranan asgari koşullar ile Üniversitede bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar getirmek suretiyle tarafsız, şeffaf ve adil bir atama sürecini belirlemektir."

Yönergenin uygulanmasında kullanılan çeşitli terimlerin (AHCI, Atıf, Başlıca araştırma eseri, Başlıca yazar, Bildiri, Çeyreklik (Q1, Q2, Q3, Q4), Ders kitabı, Diğer hakemli dergi, ESCI, Kitap, Ödül, Ön inceleme ve değerlendirme komisyonu, Patent, Proje, SCI, SCI-Expanded, Sanat ve tasarım etkinliği, SCOPUS, SSCI, Tasarım, TR dizin, Ulusal kurum, Uluslararası kongre, Ulusal yayınevi, Uluslararası yayınevi, Yayımlanmış makale, Yayın) detaylı tanımları yapılmıştır. Bu tanımlar, başvuru ve değerlendirme süreçlerinde hangi akademik çıktıların ve faaliyetlerin geçerli sayılacağını netleştirmektedir. Özellikle "Başlıca araştırma eseri" ve "Başlıca yazar" tanımları, doçentlik ve profesörlük başvurularında aranan nitelikleri belirlemesi açısından önemlidir.

Öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak adayların, ilgili mevzuat ve Yönerge kapsamında istenen bilgi ve belgelerle akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilgili birime sunması gerekmektedir. Başvurular, Rektör tarafından görevlendirilen en az üç öğretim üyesinden oluşan bir "Ön inceleme ve değerlendirme komisyonu" tarafından incelenir. Komisyon, adayların asgari koşulları ve ilandaki özel koşulları sağlayıp sağlamadığını kontrol eder. Koşulları sağlayan adayların başvuruları kabul edilir, sağlamayanlar ise reddedilir. Reddedilen adayların 7 iş günü içinde itiraz hakkı bulunmaktadır. Başvuruları kabul edilen adaylar için jüri değerlendirme süreci başlatılır.

Doktor Öğretim Üyeliği İçin Başvuru Koşulları ve Değerlendirme Süreci: Genel Devlet Memurları Kanunu koşullarını, doktora/sanatta yeterlik eğitimini tamamlama ve yabancı dil koşullarını (ilgili programlar için) sağlamak zorunludur. Alanlara göre belirlenen asgari yayın koşulları Tablo 6.3'teki puanlama tablosundan alınması gereken toplam asgari puanlar (180 puan) belirlenmiştir. Yeniden atanmalarda (görev uzatmaları), son atanma tarihinden itibaren belirli bir puan eşliğinin sağlanması gerekmektedir. Bu puan eşikleri görev süresinin (1, 2, 3 veya 4 yıl) belirlenmesinde etkilidir. Değerlendirme, oluşturulan jüri tarafından yapılır ve yetkili birim yönetim kurulu jüri raporlarını dikkate alarak atama kararı alır.

Doçentlik İçin Başvuru Koşulları ve Değerlendirme Süreci: Genel Devlet Memurları Kanunu koşullarını, doçentlik unvanını almış olmayı ve yabancı dil koşullarını (ilgili programlar için) sağlamak zorunludur. Doçentlik unvanı alındıktan sonra yapılan çalışmalar dikkate alınır. Alanlara göre belirlenen asgari yayın koşulları Tablo 6.3'teki puanlama tablosundan alınması gereken toplam asgari puanlar (güzel sanatlar alanı için en az 450, diğer alanlar için en az 600 puan) belirlenmiştir. Asgari yayın koşulları, alanlara göre farklılık göstermekle birlikte, genellikle 1.1. veya 1.3. maddelerinden belirli sayıda ve belirli bir "başlıca yazar" şartıyla makale yayınlamayı içermektedir. Kitap veya kitap bölümü şartı da bazı alanlar için bulunmaktadır. Değerlendirme, jüri tarafından yapılır ve üniversite yönetim kurulu jüri raporlarını dikkate alarak atama kararı alır.

Profesörlük İçin Başvuru Koşulları ve Değerlendirme Süreci: Genel Devlet Memurları Kanunu koşullarını, doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında en az 5 yıl çalışmış olmayı ve yabancı

dil koşullarını (ilgili programlar için) sağlamak zorunludur. Doçentlik unvanı aldıktan sonra uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak gerekmektedir. Başvuru dosyasında bir adet başlıca araştırma eseri belirtilmelidir. Uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalar yapmış olmak da beklenir. Alanlara göre belirlenen asgari yayın koşulları Tablo 6.3'teki puanlama tablosundan doçentlik unvanı aldıktan sonra yapılan çalışmalardan alınması gereken toplam asgari puanlar (güzel sanatlar alanı için en az 550, diğer alanlar için en az 700 puan) belirlenmiştir. Asgari yayın koşulları, doçentliğe göre daha yüksek sayılarda ve daha katı “başlıca yazar” şartlarıyla makale yayınlamayı içermektedir. Tablo 4'te belirtilen ek faaliyetlerden en az birinin gerçekleştirilmiş olması profesörlük atamaları için zorunludur. Bu faaliyetler arasında proje yürütme veya araştırmacılık, patent/tescillenmiş buluş/faydalı model, yurt dışında akademik çalışma, güzel sanatlar alanına özgü çalışmalar, başlıca yazar olunan makale yayını ve bazı alanlar için tek yazarlı kitap yer almaktadır. Değerlendirme, jüri tarafından yapılır ve üniversite yönetim kurulu jüri raporlarını dikkate alarak atama kararı alır.

Puan Hesaplaması: Tablo 6.3'te yer alan puanlama tablosu, yayınlar, bildiriler, kitaplar, projeler, patentler, çeviriler, editörlükler/hakemlikler, atıflar, sanat ve tasarım etkinlikleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, tez yönetimi, diğer bilimsel/sanatsal/tasarıma yönelik etkinlikler, ödüller ve idari görev/faaliyetler için detaylı puanlandırma kriterlerini belirlemektedir. Birden fazla yazarlı/katılımcılı eserlerde puan dağılımı, Tablo 6.3'e göre yapılmaktadır. İlk yazar/isim genellikle en yüksek puanı alırken, sonraki yazarların puanı azalmaktadır. 7 ve daha fazla yazarda 7. ve sonraki yazarlar puanın %10'unu almaktadır. Bazı puan türleri için üst sınırlar (örneğin, editörlüklerden en fazla 500 puan, atıflardan en fazla 500 puan, idari görev ve faaliyetlerden en fazla 30 puan) belirlenmiştir. Atıfların hesaplanmasında, adayların kendi yayınlarına yaptıkları atıflar değerlendirmeye alınmaz. Doktor öğretim üyeliği için tüm yayınlara yapılan atıflar, doçentlik için doktora sonrası yapılan atıflar, profesörlük için ise doçent unvanı alındıktan sonra yapılan atıflar dikkate alınır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, üniversitenin akademik personelinin yükselme ve atama süreçlerini standartlaştırmak, şeffaflığı ve adaleti sağlamak amacıyla kapsamlı kurallar getirmektedir. Özellikle farklı unvanlar (Doktor Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) için aranan asgari koşulları (yayın, puan vb.) bilim alanlarına göre detaylandırması, puanlama sistemini netleştirmesi ve değerlendirme süreçlerini tanımlaması yönergenin temel katkılarıdır. Akademik personel için başvuru süreçlerinde dikkate alınması gereken en önemli belge niteliğindedir. Yönerge, atama ve yükselme kararlarının bilimsel yeterlilik, akademik çıktı ve üniversite faaliyetlerine katkı gibi objektif kriterlere dayanmasını amaçlamaktadır. Yönergenin tamamına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Kanıtlar

<https://personel.aku.edu.tr/yonergeler/>

Tablo 6.3 Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

"Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" nin, aşağıdaki gibi kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİME VE ATANMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Başlangıç Hükümleri

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı birimlerde öğretim üyeliği kadroları için yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşullar ile Üniversitede bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar getirmek suretiyle tarafsız, şeffaf ve adil bir atama sürecini belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı birimlerdeki öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmaları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 24/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 12/6/2018 tarih ve 30449 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin hükümlerine dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergenin uygulanmasında;
a) AHCI: Sanat ve Beyerî Bilimler Endeksini (Arts and Humanities Citation Index),
b) Atf: Bir esere başka bir eserden alıntı yapılmasını,
c) Başlıca araştırma eseri: Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından; doçentliğe başvuruda ilgili bilim dalı için asgari yayın koşulunu karşılamada kabul edilen yayın grubunda olmak ve doçentlik unvanını aldıktan sonra yayımlanmak koşuluyla; tek yazarlı makaleyi, tez danışmanlığı yaptığı lisansüstü öğrencilerle birlikte yazılmış iki yazarlı makaleyi (iki danışmanlı lisansüstü çalışmalarından üretilmiş makalelerden birini ikinci danışman olmak koşuluyla üç yazarlı makaleler de kabul edilir), yürütücülüğünü üstlenmiş olduğu bir projeden üretilmiş makaleyi veya uzmanlık alanı ile ilgili basılmış ders kitabı dışındaki tek yazarlı kitabı,
ç) Başlıca yazar: Tek yazarlı makalede yazarı, birden fazla yazarlı makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazarı, 1. inci veya 2. nci danışmanlığı yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makalede danışmanı (aynı makalede birden fazla öğrenci veya ikinci danışman da yer alabilir) veya yürütücülüğünü yaptığı projeden üretilmiş makaledeki yazarı,
d) Bildiri: Hakemli ulusal veya uluslararası bilimsel konferans, sempozyum veya kongrede sonuçları okunulan özet ya da tam metin olarak yayımlanan bildiriyi,
e) Çeyreklik (Q1, Q2, Q3, Q4): Web of science dergi etki faktörü çeyrek dilimini (web of science journal impact factor-JIF quartile),
f) Ders kitabı: Herhangi bir eğitim ve öğretim programı çerçevesinde hazırlanmış, basılı veya dijital ortamdaki kitap ve eldeni,
g) Diğer hakemli dergi: Bu Yönergede tanımlanmamış uluslararası ya da ulusal hakemli dergileri,
ğ) ESCI: Yükselen Kaynaklar Atf Endeksini (Emerging Sources Citation Index),

h) Kitap: Bildiri ve ders kitapları dışında, ulusal ya da uluslararası yayıncıları tarafından yayımlanan bilim/tasarım/sanat alanındaki ve ISBN' si (International Standard Book Number) olan kitapları,

ı) Ödül: Başvuru sahibinin, kendi alanı ile ilgili yaptığı mesleki, bilimsel veya sanatsal faaliyetler dolayısıyla aldığı, son 5 yıldır kesintisiz olarak verilen, ilgili kurum veya kuruluşun internet sayfasından duyurulan ve akademik ağırlıklı bir değerlendirme jürisi veya seçici kurulu olan ödülleri,

j) On inceleme ve değerlendirme komisyonu: Başvuruların gerekli asgari koşulları ve ilandaki özel koşulları sağlayıp sağlamadığını kontrol etmek üzere Rektör tarafından görevlendirilen komisyonu,

j) Patent: Ulusal mevzuat kapsamında başvurusu yapılan ve inceleme raporu sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilen patenti veya Patent İşbirliği Antlaşması kapsamında yapılan ve uluslararası araştırma raporunun yazılı görüş kısmında veya uluslararası on inceleme raporunda en az bir istemin patentlenebilirlik kriterlerini (yenilik, buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik) sağladığı ifade edilen uluslararası patent başvurusunu veya Avrupa Patent Sözleşmesi kapsamında başvurusu yapılan ve Avrupa Patent Ofisi tarafından verilen patenti,

k) Proje: Amacı, kapsamı, genel ve teknik tanımı, süresi, bütçesi, özel koşulları, diğer kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce sağlanacak aynı ve/veya nakdi destek tutarları, sonuçta doğacak fikri mülkiyet haklarının paylaşımı esasları tespit edilmiş ve Ar-Ge faaliyetlerinin her safhasını belirleyecek mihayette ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler bütünüdür,

l) SCI: Bilim Atf Endeksini (Science Citation Index),

m) SCI-Expanded: Genişletilmiş-Bilim Atf Endeksini (Science Citation Index-Expanded),

n) Sanat ve tasarım etkinliği: Sanatsal niteliği haiz sergi, bienal, trienal, gösteri, konser, dinleti, festival veya gösterim etkinliklerini,

o) SCOPUS: Scopus atf endeksini,

p) SSCI: Sosyal Bilimler Atf Endeksini (Social Sciences Citation Index),

q) Tasarım: Bir yapı, ürün veya nesnenin ilk çizim veya taslağıdır,

r) TR dizin: Fen ve Sosyal Bilimler alanlarındaki ulusal, hakemli, bilimsel dergilerdeki makaleler ile TÜBİTAK Projelerinin bibliyografik/tam metin bilgilerinin yer aldığı, internet sayfası üzerinden taranabilen ulusal atf dizini,

s) Ulusal kurum: En az 5 yıldır ulusal düzeyde faaliyet yürüten, yayımları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 10 kitap yayımlanmış kurum,

t) Uluslararası kongre: Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözünü bildiren sunan konuşmacının katıldığı ve bildirilerin yansından fazlasının Türkiye'de katılımcılarca sunulduğu etkinliği,

u) Ulusal yayınevi: En az 5 yıldır ulusal düzeyde faaliyet yürüten, daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlanmış yayınevi,

v) Uluslararası yayınevi: En az 5 yıldır uluslararası düzeyde faaliyet yürüten, Türkiye dışındaki dillerde aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlanmış yayınevi,

w) Yayımlanmış makale: Alanında bilime katkı sağlamış olmak koşuluyla basılı veya dijital ortamda yayımlanmış özgün makaleyi,

x) Yayın: Dergilerde yayımlanmış derlemeyi, araştırma makalesini veya kısa makaleyi (editöre mektup, yorum, vaka takdimi, teknik not, araştırma notu, özet ve kitap kritiği), kitap veya kitap bölümünü, bildiriyi, ses ve/veya görüntü kaydını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM Başvuru, Ön İnceleme ve Değerlendirme Süreci

Başvuru

MADDE 5- (1) Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak adaylar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile bu Yönerge kapsamında istenen bilgi ve belgelerle akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca aday, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin dijital belgelerini değerlendirme sistemine yükler, değerlendirme sistemi yoksa başvuru dosyasını jüri sayısı kadar taşınabilir bellek içinde sunar.

Ön inceleme ve değerlendirme süreci

MADDE 6- (1) Adayların dosyaları, ön inceleme ve değerlendirme komisyonunca ön incelemeye alınır.

(2) Ön inceleme ve değerlendirme komisyonu, bir rektör yardımcısının başkanlığında ilandaki unvanlar ve alanlar dikkate alınarak Rektör tarafından görevlendirilen en az üç öğretim üyesinden oluşur. Komisyon, kararlarını üye tam sayısının salt çoğunluğu ile alır.

(3) Komisyon; başvuruları, gerekli asgari koşulları ve ilandaki özel koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırladığı raporu Rektörlüğe sunar.

(4) Öngörülen asgari koşulları ve ilandaki özel koşulları sağlayan adayların başvuruları kabul edilir. Asgari koşullar ve ilandaki özel koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren 7 iş günü içinde komisyonca sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon, yapılan itirazı 3 iş günü içinde karara bağlar.

(5) Başvuruları kabul edilen adaylar için jüri değerlendirme süreci başlatılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Başvuru Koşulları, Değerlendirme Süreci ve Puan Hesaplaması

Doktor öğretim üyeliği için başvuru koşulları ve değerlendirme süreci

MADDE 7- (1) Doktor öğretim üyeliği için başvuru koşulları şunlardır:

a) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48. maddesindeki genel koşullara sahip olmak.

b) Doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlanmış olmak.

c) Yabancı dil öğretimi veya yabancı dille öğretim yapılan programların bulunduğu bölüm/anabilim dalı/ anasanaat dalına yapılacak yükseltme ve atanmalarda "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslarla İlişkin Yönetmelik" kapsamındaki ilgili koşulları sağlamak.

ç) İlk kez yapılacak atamalarda; Tablo 1'de belirtilen alanlara göre asgari yayın koşullarının karşılanması kaydıyla Ek-1'de yer alan tablodaki maddelerden toplamda en az 200 puan alınmış olmak.

Tablo 1. Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Başvuru Koşulları

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Başvuru için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gerekli Asgari Koşullar	Asgari Başvuru Puanı
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak.*	180
-Sağlık Bilimleri	1) 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak.*	180
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak.*	180
-Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Matematik -İstatistik	1) En az bir tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak.*	180

-Sosyal, Beyerî ve İdari Bilimler	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak.*	180
-Filooloji -İlahiyat	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak.	180
-Hukuk	Aşağıdaki koşullardan birini sağlamak: 1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak.* 3) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak ve 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış tek yazarlı özgün bilimsel en az 1 kitabı olmak.	180
-Gizel Sanatlar	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 3 makalesi olmak. 2) 9.1., 9.2. veya 9.3. maddelerinden en az 60 puan toplamı olmak.	180

* Başvuru için gerekli TR Dizini makalesi koşulu yerine, Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinde belirtilen makaleler de kabul edilir.

Başvuru için gerekli 1.1. yayını yerine, tescil edilmiş 1 patent de kabul edilir.

Atamalarda, DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de kabul edilir.

d) Süresi sona eren doktor öğretim üyesi, son atama döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmişini ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten önceki 2 ay içinde bağlı olduğu akademik birime yeniden atama için dilekçe ile başvurur. Buna göre yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atama tarafından itibaren Ek-1'de yer alan tablodaki;

1) 1, 2 ve 3 üncü maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam en az 90 puan alanlar 1 yıl için,

2) 1, 2 ve 3 üncü maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam en az 120 puan alanlar 2 yıl için,

3) 1, 2 ve 3 üncü maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam en az 150 puan alanlar 3 yıl için,

4) 1, 2 ve 3 üncü maddelerden en az 150 puan olmak üzere toplam en az 200 puanın üzerinde alanlar 4 yıl için atanmaya hak kazanır.

5) Doçentlik eser aşamasından başarılı olduğunu belgeleyenlerden izleyen atama döneminde dosya istenmez.

(2) Doktor öğretim üyeliği için yapılan başvuruların değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde yürütülür:

a) Bu Yönergeye uygun olarak hazırlanmış dosyalar, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenir ve değerlendirilir.

b) Atama önerisi yapmaya yetkili birimin yönetim kurulu, jüri raporlarını dikkate alarak adayın atanmasına ya da atanmamasına ilişkin karar alır. Karar, dekan/müdür tarafından Rektörlüğe sunulur.

c) Doktor öğretim üyeliği kadrosuna ilk atama işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, Rektör tarafından, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine göre doktor öğretim üyesi olarak en az 1 en çok 4 yıl süre ile atanırlar.

ç) Yeniden atanmalarda, yetkili birimin yönetim kurulu, atanmanın bu Yönergeye uygunluğuna ilişkin ilgili bölüm/anabilim/anasanaat dalı başkanlığının görüşünü dikkate alarak

adayın atanmasına ya da atanmamasına ilişkin karar alır. Karar, dekan/müdür tarafından Rektörlüğe sunulur.

Doçentlik için başvuru koşulları ve değerlendirme süreci

MADDE 8- (1) Doçentlik için başvuru koşulları şunlardır:

a) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesindeki genel koşullara sahip olmak.

b) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24 üncü maddesi uyarınca doçentlik unvanının alınması olması veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, aynı kanunun 27 nci maddesi gereğince ÜAK tarafından Türkiye'de geçerli sayılması olması.

c) Yabancı dil eğitimi veya yabancı dille öğretim yapılan programların bulunduğu bölüm/anabilim dalı/ anasanat dalına yapılacak yükseltme ve atamalarda "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" kapsamındaki ilgili koşulları sağlamak.

ç) Doçent unvanını aldığı ÜAK doçentlik temel alanında, Tablo 2'de belirtilen alanlara göre asgari yayın koşullarının karşılanması kaydıyla Ek-1'de yer alan tablodaki maddelerden doktora sonrası yapılan çalışmalarla toplandıma güzell sanatlar alanı için en az 450 puan, diğer alanlar için en az 600 puan alması olmak.

Tablo 2. Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Başvuru Koşulları

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Başvuru İçin Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Koşullar	Asgari Başvuru Puanı
-Eğitim Bilimleri -Spör Bilimleri	1) 1.1.a, 1.1.b. veya 1.1.c. maddelerinden en az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak.**	500
-Sağlık Bilimleri	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1.a, 1.1.b. veya 1.1.c. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	500
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1.a, 1.1.b. veya 1.1.c. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	500
-Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Matematik -İstatistik	1) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1.a, 1.1.b. veya 1.1.c. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	500
-Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak.**	500
-Tıbbiyat	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) Tüm bölümleri başvurusunda doçentlik temel alan ile ilgili olmak kaydıyla 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 kitabı veya en az 2 kitap bölümü olmak.	500
-Filoloji	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak.**	500
-Hukuk	1) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) Tüm bölümleri başvurusunda doçentlik temel alan ile ilgili olmak kaydıyla 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış, tek yazarı en az 1 kitabı olmak.	500

g) Doçent unvanını aldığı ÜAK doçentlik temel alanında olmak kaydıyla, Tablo 3'te belirtilen alanlara göre asgari yayın koşullarının karşılanmasına ilave olarak; Ek-1'de yer alan tablodaki maddelerden doçentlik unvanının alınmasından sonra yapılan çalışmalarla toplandıma güzell sanatlar alanı için en az 550 puan, diğer alanlar için en az 700 puan alması olmak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak.

ğ) Güzel sanatlar eğitimi veya müzik eğitimi doçentlik bilim alanlarındaki atamalarda, doçentlik unvanını aldıktan sonra olmak kaydıyla Tablo 3'te yer alan eğitim bilimleri temel alanındaki asgari koşulları sağlamak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak.

Tablo 3. Profesör Atamalarında Alanlara Göre Asgari Başvuru Koşulları

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Başvuru İçin Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Koşullar	Asgari Başvuru Puanı
-Eğitim Bilimleri -Spör Bilimleri	1) 1.1.a, 1.1.b. veya 1.1.c. maddelerinden en az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak. 3) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak.**	600
-Sağlık Bilimleri	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1.a, 1.1.b. veya 1.1.c. maddelerinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	600
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1.a, 1.1.b. veya 1.1.c. maddelerinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	600
-Mimarlık, Planlama ve Tasarım -İstatistik -İktisat	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1.a, 1.1.b. veya 1.1.c. maddelerinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	600
-Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler	1) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak.**	600
-Tıbbiyat	1) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak.**	600
-Filoloji	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 6 makalesi olmak.**	600
-Hukuk	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az dörtünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 6 makalesi olmak.**	600

-Güzel Sanatlar

-Güzel Sanatlar

- 1) İlgili doçentlik bilim/sanat alanı için ÜAK tarafından belirlenmiş özel başvuru koşullarında istenen faaliyetlerden olmak kaydıyla 9.1., 9.2. veya 9.3. maddelerinden en az 100 puan alınması olmak.
- 2) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak.
- 3) En az birinde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak.**

350

** Başvuru için gerekli TR Dizin makalesi koşulu yerine, Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinde belirtilen makaleler de kabul edilir.

Başvuru için gerekli 1.1. yayını yerine tescil edilmiş 1 patent de kabul edilir.

Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik bilim alanlarındaki atamalarda, Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari koşulları sağlamak gerekir.

(2) Doçentlik için yapılan başvuruların değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde yürütülür:

a) Bu Yönergeye uygun olarak hazırlanmış dosyalar, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenir ve değerlendirilir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarını dikkate alarak adayın atanmasına ya da atanmamasına ilişkin karar alır.

c) Üniversite yönetim kurulu tarafından atanması önerilen adaylar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24 üncü maddesi ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine göre Rektör tarafından doçent olarak atanır.

Profesörlük için başvuru koşulları ve değerlendirme süreci

MADDE 9- (1) Profesörlük için başvuru koşulları şunlardır:

a) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesindeki genel koşullara sahip olmak.

b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az 5 yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak.

c) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 27 nci maddesi gereğince doçentlik unvanını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın geçerliliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin 12 nci maddesinin ikinci fıkrasındaki koşulları yerine getirmiş olanların (bu durumdaki adayların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar), aynı kanunun 28 inci maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerli sayılmasının ÜAK kararıyla kabul edilmiş olması.

ç) Atanma için doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim/sanat alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak (yayınlarından birinin, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilmesi gerekir).

d) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak.

e) Yabancı dil eğitimi veya yabancı dille öğretim yapılan programların bulunduğu bölüm/anabilim dalı/ anasanat dalına yapılacak yükseltme ve atamalarda "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" kapsamındaki ilgili koşulları sağlamak.

f) Doçentlik unvanını aldıktan sonra olmak kaydıyla, Tablo 3'te belirtilen koşulları sağlamış olmak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak.

*** Başvuru için gerekli TR Dizin makalesi koşulu yerine, Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinde belirtilen makaleler de kabul edilir.

Tablo 4. Tüm Alanlardaki Profesör Atamaları İçin Gerekli Ek Faaliyetler

- 1) 4.1., 4.2. ve 4.3. maddelerinde ifade edilen tutumlanın ya da devam eden proje türlerinden birinde yürütücü veya araştırmacı olarak görev alması olmak.
- 2) 5.1. ve 5.2. maddelerinde faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak.
- 3) Yurt dışındaki bir kurumda kesintisiz olarak en az 3 ay akademik çalışma yapmış olmak.
- 4) Güzel sanatlar alanında metot veya albüm çalışması yapmış olmak (güzel sanatlar temel alanı için).
- 5) 1.1. veya 1.2. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az bir makalesi olmak.
- 6) Hukuk, ilahiyat, filoloji, sosyal, beşerî ve idari bilimler ile güzel sanatlar temel alanları için; deri kitabı dışında 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış, tek yazarı en az bir kitabı olmak.

(2) Profesörlük için yapılan başvuruların değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde yürütülür.

a) Bu Yönergeye uygun olarak hazırlanmış dosyalar, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenir ve değerlendirilir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarını dikkate alarak adayın atanmasına ya da atanmamasına ilişkin karar alır.

c) Üniversite yönetim kurulu tarafından atanması önerilen adaylar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 26 nci maddesi ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine göre Rektör tarafından profesör olarak atanır.

Puan hesaplaması

MADDE 10- (1) Puan hesaplamalarında; Ek-1'de yer alan tablodaki yayın, sanat ve tasarım etkinliklerine ve diğer bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklere katkıda bulunan kişilerin birden fazla olduğu durumlarda Tablo 5 esas alınır.

Tablo 5. Eserlere Katkıda Bulunan Kişilerin Puan Hesap Tablosu

Eserdeki Yazar/Müşelli Sayısı	Hak edilen puan (Öngörülen tam puanın yüzdesi)						
	1. isim %	2. isim %	3. isim %	4. isim %	5. isim %	6. isim %	7. isim %
1	100						
2	100	90					
3	100	90	80				
4	90	80	70	60			
5	80	70	60	50	40		
6	80	70	60	50	40	30	
7 ve daha fazla	70	60	50	40	30	20	10

7 nci ve daha sonraki yazarlar/müşellifler öngörülen puanın %10'unu alır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 11- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat

Yürürlükten kaldırılan yönerge MADDE 12- (1) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihte, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunun 30/6/2020 tarihli ve 2020/31-İ sayılı kararıyla kabul edilen "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelikine Yükseltilme ve Atama Yönergesi" yürürlükten kaldırılmıştır.																																																																																																		
Yürürlük MADDE 13- (1) Bu Yönerge, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylaması halinde 01 Eylül 2024 tarihinde yürürlüğe girer.																																																																																																		
Yürütme MADDE 14- (1) Bu Yönerge hükümlerini Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü yürütür.																																																																																																		
Açıklama: Bu Yönerge Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun bulunmuş olup, 1 Eylül 2024 tarihinden itibaren yürürlüktedir.																																																																																																		
EK-1: Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelik Kadrolarına Yükseltilme ve Atamalarda Dikkate Alınacak Puanlama Tablosu																																																																																																		
<table><tr><th>1.</th><th>MAKALELER</th><th>Puan</th></tr><tr><td colspan="3"><i>Makale bilgileri</i></td></tr><tr><td>1.1.</td><td>Science Citation Index (SCI), SCI-Expanded, Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler</td><td></td></tr><tr><td>1.1a.</td><td>Q1 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale</td><td>160</td></tr><tr><td>1.1b.</td><td>Q2 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale</td><td>140</td></tr><tr><td>1.1c.</td><td>Q3 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale</td><td>120</td></tr><tr><td>1.1d.</td><td>Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale</td><td>100</td></tr><tr><td>1.2.</td><td>Emerging Sources Citation Index (ESCI) veya SCOPUS tarafından taranan dergilerde yayımlanan editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler</td><td>80</td></tr><tr><td>1.3.</td><td>TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler</td><td>80</td></tr><tr><td>1.4.</td><td>Diğer hakemli dergilerde editör makrup, özet veya kitap kitiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale</td><td>40</td></tr><tr><td>1.5.</td><td>Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan, editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel türler</td><td>30</td></tr><tr><td>1.6.</td><td>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 maddelerinde belirtilen dergilerde yayımlanan, editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar, adı geçen maddelerde belirtilen puanlara yarısı (%50)</td><td></td></tr></table> - 1.1 ve 1.2 kategorilerindeki dergiler aynı zamanda TR Dizin tarafından da taranır orsa makale puanı %10 artırılsak hesaplanır. - Makalelerin yayımlanmış olduğu endeksi dikkate alınmaz.		1.	MAKALELER	Puan	<i>Makale bilgileri</i>			1.1.	Science Citation Index (SCI), SCI-Expanded, Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler		1.1a.	Q1 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale	160	1.1b.	Q2 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale	140	1.1c.	Q3 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale	120	1.1d.	Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale	100	1.2.	Emerging Sources Citation Index (ESCI) veya SCOPUS tarafından taranan dergilerde yayımlanan editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler	80	1.3.	TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler	80	1.4.	Diğer hakemli dergilerde editör makrup, özet veya kitap kitiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale	40	1.5.	Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan, editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel türler	30	1.6.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 maddelerinde belirtilen dergilerde yayımlanan, editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar, adı geçen maddelerde belirtilen puanlara yarısı (%50)																																																														
1.	MAKALELER	Puan																																																																																																
<i>Makale bilgileri</i>																																																																																																		
1.1.	Science Citation Index (SCI), SCI-Expanded, Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler																																																																																																	
1.1a.	Q1 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale	160																																																																																																
1.1b.	Q2 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale	140																																																																																																
1.1c.	Q3 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale	120																																																																																																
1.1d.	Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün makale	100																																																																																																
1.2.	Emerging Sources Citation Index (ESCI) veya SCOPUS tarafından taranan dergilerde yayımlanan editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler	80																																																																																																
1.3.	TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler	80																																																																																																
1.4.	Diğer hakemli dergilerde editör makrup, özet veya kitap kitiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale	40																																																																																																
1.5.	Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan, editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel türler	30																																																																																																
1.6.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 maddelerinde belirtilen dergilerde yayımlanan, editör makrup, özet veya kitap kitiği türünden yayımlar, adı geçen maddelerde belirtilen puanlara yarısı (%50)																																																																																																	
<table><tr><th>2.</th><th>BİLDİRİLER</th><th>Puan</th></tr><tr><td colspan="3"><i>Bildiri bilgileri</i></td></tr><tr><td>2.1.</td><td>Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan</td><td></td></tr><tr><td>2.1.</td><td>Tam metin olarak yayımlanan bildiri</td><td>10</td></tr><tr><td>2.2.</td><td>Özet metin olarak yayımlanan bildiri</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan</td><td></td></tr><tr><td>2.3.</td><td>Tam metin olarak yayımlanan bildiri</td><td>8</td></tr><tr><td>2.4.</td><td>Özet metin olarak yayımlanan bildiri</td><td>4</td></tr></table>		2.	BİLDİRİLER	Puan	<i>Bildiri bilgileri</i>			2.1.	Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan		2.1.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	10	2.2.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	5		Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan		2.3.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	8	2.4.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	4																																																																									
2.	BİLDİRİLER	Puan																																																																																																
<i>Bildiri bilgileri</i>																																																																																																		
2.1.	Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan																																																																																																	
2.1.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	10																																																																																																
2.2.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	5																																																																																																
	Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan																																																																																																	
2.3.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	8																																																																																																
2.4.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	4																																																																																																
<table><tr><th>3.</th><th>KITAPLAR</th><th>Puan</th></tr><tr><td>3.1.</td><td>TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük, her yıl için</td><td>50</td></tr><tr><td>3.2.</td><td>Diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki hakemli dergilerde editörlük, her yıl için</td><td>20</td></tr><tr><td>3.3.</td><td>Yukarıdaki maddelerde kapsama dışında kalan diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki dergilerde editörlük, her yıl için</td><td>15</td></tr><tr><td>3.4.</td><td>Yukarıda belirtilen dergilerde yardımcı editörlük, akademik editörlük (alan editörlüğü) veya konuk editörlük, her yıl için, ilgili maddelerde belirtilen puanlara yarısı (%50)</td><td></td></tr><tr><td>3.5.</td><td>Yukarıda belirtilen dergilerde hakemlik, her yıl en fazla 5 adet hakemlik için, ilgili maddelerde belirtilen puanlara yarısı (%50)</td><td></td></tr><tr><td>3.6.</td><td>İlgili alanda uluslararası yayımları tarafından yayımlanan kitap editörlüğü (editör sayısı birden fazla ise puan editör sayısına bölünür)</td><td>70</td></tr><tr><td>3.7.</td><td>Uluslararası ve ulusal yayımları tarafından yayımlanan kitap editörlüğü (editör sayısı birden fazla ise puan editör sayısına bölünür)</td><td>40</td></tr></table> - Editörlüklerden alınabilecek azami puan 500'dir. Daha fazlası dikkate alınmaz.		3.	KITAPLAR	Puan	3.1.	TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	50	3.2.	Diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	20	3.3.	Yukarıdaki maddelerde kapsama dışında kalan diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki dergilerde editörlük, her yıl için	15	3.4.	Yukarıda belirtilen dergilerde yardımcı editörlük, akademik editörlük (alan editörlüğü) veya konuk editörlük, her yıl için, ilgili maddelerde belirtilen puanlara yarısı (%50)		3.5.	Yukarıda belirtilen dergilerde hakemlik, her yıl en fazla 5 adet hakemlik için, ilgili maddelerde belirtilen puanlara yarısı (%50)		3.6.	İlgili alanda uluslararası yayımları tarafından yayımlanan kitap editörlüğü (editör sayısı birden fazla ise puan editör sayısına bölünür)	70	3.7.	Uluslararası ve ulusal yayımları tarafından yayımlanan kitap editörlüğü (editör sayısı birden fazla ise puan editör sayısına bölünür)	40																																																																									
3.	KITAPLAR	Puan																																																																																																
3.1.	TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	50																																																																																																
3.2.	Diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	20																																																																																																
3.3.	Yukarıdaki maddelerde kapsama dışında kalan diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki dergilerde editörlük, her yıl için	15																																																																																																
3.4.	Yukarıda belirtilen dergilerde yardımcı editörlük, akademik editörlük (alan editörlüğü) veya konuk editörlük, her yıl için, ilgili maddelerde belirtilen puanlara yarısı (%50)																																																																																																	
3.5.	Yukarıda belirtilen dergilerde hakemlik, her yıl en fazla 5 adet hakemlik için, ilgili maddelerde belirtilen puanlara yarısı (%50)																																																																																																	
3.6.	İlgili alanda uluslararası yayımları tarafından yayımlanan kitap editörlüğü (editör sayısı birden fazla ise puan editör sayısına bölünür)	70																																																																																																
3.7.	Uluslararası ve ulusal yayımları tarafından yayımlanan kitap editörlüğü (editör sayısı birden fazla ise puan editör sayısına bölünür)	40																																																																																																
<table><tr><th>8.</th><th>ATIFLAR</th><th>Puan</th></tr><tr><td colspan="3"><i>Atıf Bilgileri</i></td></tr><tr><td>8.1.</td><td>Web of Science tarafından belirlenen h faktörü x (katı)</td><td>10</td></tr><tr><td>8.2.</td><td>SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış ve adayın yazarak olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için</td><td>7</td></tr><tr><td>8.3.</td><td>SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayımlanan ve adayın yazarak olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için</td><td>4</td></tr><tr><td>8.4.</td><td>Hakemli dergilerde, tezlerde ve bilimsel kitaplarda yayımlanan ve adayın yazarak olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için</td><td>3</td></tr><tr><td>8.5.</td><td>Adayın yazarak olarak yer almadığı diğer yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için</td><td>1</td></tr></table> Adayın kendi yayımlarına yaptığı atıf atıf değeri değildir. - Doktor atıf değeri için: adayın tüm yayımlarına yapılan atıf atıf değeri değildir. - Doçentlik için: adayın, tüm yayımlarına, doktora-zamanı yeterlik derecesi almadan sonra yapılan atıf atıf değeri değildir. - Profesörlük için: adayın tüm yayımlarına, doçantı unvanını aldığı tarihten sonra yapılan atıf atıf değeri değildir. - Atıfardan en fazla 500 puan alınabilir.		8.	ATIFLAR	Puan	<i>Atıf Bilgileri</i>			8.1.	Web of Science tarafından belirlenen h faktörü x (katı)	10	8.2.	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış ve adayın yazarak olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	7	8.3.	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayımlanan ve adayın yazarak olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	4	8.4.	Hakemli dergilerde, tezlerde ve bilimsel kitaplarda yayımlanan ve adayın yazarak olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3	8.5.	Adayın yazarak olarak yer almadığı diğer yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1																																																																												
8.	ATIFLAR	Puan																																																																																																
<i>Atıf Bilgileri</i>																																																																																																		
8.1.	Web of Science tarafından belirlenen h faktörü x (katı)	10																																																																																																
8.2.	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış ve adayın yazarak olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	7																																																																																																
8.3.	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayımlanan ve adayın yazarak olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	4																																																																																																
8.4.	Hakemli dergilerde, tezlerde ve bilimsel kitaplarda yayımlanan ve adayın yazarak olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3																																																																																																
8.5.	Adayın yazarak olarak yer almadığı diğer yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1																																																																																																
<table><tr><th>9.</th><th>SANAT VE TASARIM ETKİNLİKLERİ</th><th>Puan</th></tr><tr><td colspan="3"><i>GELENEKSEL TÜRK SANATLARI, PLASTİK SANATLAR, TASARIM, SINEMA</i></td></tr><tr><td>9.1a.</td><td>Sergi içeriğinde en az 15 adet özgün sanat eseri tasarıma yorum çalışması barındıran kişisel sergi açmak</td><td>20</td></tr><tr><td>9.1b.</td><td>Film festivallerine seçilen, festival/sinema salonu müze /sanat galerisi/kültür merkezinde, daveti olarak özel gösterimi yapılan film (orta/uzun metrajlı belgesel/kurmaca/deneyisel) yönetmenliğini yapmak</td><td>20</td></tr><tr><td>9.1c.</td><td>Film festivallerine seçilen, festival/sinema salonu müze /sanat galerisi/kültür merkezinde daveti olarak özel gösterimi yapılan filmi görüntü yönetmenliğini yapmak</td><td>10</td></tr><tr><td>9.1d.</td><td>Uluslararası/ulusal sergi, çalıştay, biyografi, tiyatro, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim türündeki kurma etkinlikleri sergilemek</td><td>5</td></tr><tr><td>9.1e.</td><td>Uluslararası/ulusal sergi, çalıştay, biyografi, tiyatro, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim türündeki kurma etkinlikleri sergilemek</td><td>5</td></tr><tr><td>9.1f.</td><td>Kurumsal alanda eserinin süreli olarak sergilenmesi</td><td>5</td></tr><tr><td>9.1g.</td><td>Belgeleştirmek/kayıtlı kurma kurum ve kuruluşları ile özel nitelikli kişiler bünyesinde gerçekleştirilen tasarıma</td><td>5</td></tr><tr><td>9.1h.</td><td>Raklam/büyük ölçekli sanatçı kiti yapmak</td><td>5</td></tr></table>		9.	SANAT VE TASARIM ETKİNLİKLERİ	Puan	<i>GELENEKSEL TÜRK SANATLARI, PLASTİK SANATLAR, TASARIM, SINEMA</i>			9.1a.	Sergi içeriğinde en az 15 adet özgün sanat eseri tasarıma yorum çalışması barındıran kişisel sergi açmak	20	9.1b.	Film festivallerine seçilen, festival/sinema salonu müze /sanat galerisi/kültür merkezinde, daveti olarak özel gösterimi yapılan film (orta/uzun metrajlı belgesel/kurmaca/deneyisel) yönetmenliğini yapmak	20	9.1c.	Film festivallerine seçilen, festival/sinema salonu müze /sanat galerisi/kültür merkezinde daveti olarak özel gösterimi yapılan filmi görüntü yönetmenliğini yapmak	10	9.1d.	Uluslararası/ulusal sergi, çalıştay, biyografi, tiyatro, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim türündeki kurma etkinlikleri sergilemek	5	9.1e.	Uluslararası/ulusal sergi, çalıştay, biyografi, tiyatro, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim türündeki kurma etkinlikleri sergilemek	5	9.1f.	Kurumsal alanda eserinin süreli olarak sergilenmesi	5	9.1g.	Belgeleştirmek/kayıtlı kurma kurum ve kuruluşları ile özel nitelikli kişiler bünyesinde gerçekleştirilen tasarıma	5	9.1h.	Raklam/büyük ölçekli sanatçı kiti yapmak	5																																																																			
9.	SANAT VE TASARIM ETKİNLİKLERİ	Puan																																																																																																
<i>GELENEKSEL TÜRK SANATLARI, PLASTİK SANATLAR, TASARIM, SINEMA</i>																																																																																																		
9.1a.	Sergi içeriğinde en az 15 adet özgün sanat eseri tasarıma yorum çalışması barındıran kişisel sergi açmak	20																																																																																																
9.1b.	Film festivallerine seçilen, festival/sinema salonu müze /sanat galerisi/kültür merkezinde, daveti olarak özel gösterimi yapılan film (orta/uzun metrajlı belgesel/kurmaca/deneyisel) yönetmenliğini yapmak	20																																																																																																
9.1c.	Film festivallerine seçilen, festival/sinema salonu müze /sanat galerisi/kültür merkezinde daveti olarak özel gösterimi yapılan filmi görüntü yönetmenliğini yapmak	10																																																																																																
9.1d.	Uluslararası/ulusal sergi, çalıştay, biyografi, tiyatro, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim türündeki kurma etkinlikleri sergilemek	5																																																																																																
9.1e.	Uluslararası/ulusal sergi, çalıştay, biyografi, tiyatro, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim türündeki kurma etkinlikleri sergilemek	5																																																																																																
9.1f.	Kurumsal alanda eserinin süreli olarak sergilenmesi	5																																																																																																
9.1g.	Belgeleştirmek/kayıtlı kurma kurum ve kuruluşları ile özel nitelikli kişiler bünyesinde gerçekleştirilen tasarıma	5																																																																																																
9.1h.	Raklam/büyük ölçekli sanatçı kiti yapmak	5																																																																																																
<table><tr><th>4.</th><th>SONUÇLANDIRILMIŞ PROJELER</th><th>Puan</th></tr><tr><td colspan="3"><i>Proje Bilgileri</i></td></tr><tr><td>4.1.</td><td>Dünya Bankası, Avrupa Birliği vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje</td><td>140</td></tr><tr><td>4.2.</td><td>TÜBA veya TÜBİTAK destekli proje (Bu kapsamda sadece 1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1071, 1501, 1505, 3001, 3501, 4005 projeleri dikkate alınır.)</td><td>100</td></tr><tr><td>4.3.</td><td>Bakanlık destekli proje</td><td>80</td></tr><tr><td>4.4.</td><td>Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim kurumları hariç) tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)</td><td>60</td></tr><tr><td>4.5.</td><td>Özel kuruluşlar tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)</td><td>60</td></tr><tr><td>4.6.</td><td>Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesi</td><td>40</td></tr><tr><td colspan="3">Yukarıdaki projelerde yürütürücü olarak görev alanlar tam puan, araştırmanca danışman/birlikçi olarak görev alanlar ise ilgili maddedeki puanın %50'sini alır. Sosyal sorumluluk projeleri bu kapsamda puanlanmaz.</td></tr></table>		4.	SONUÇLANDIRILMIŞ PROJELER	Puan	<i>Proje Bilgileri</i>			4.1.	Dünya Bankası, Avrupa Birliği vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje	140	4.2.	TÜBA veya TÜBİTAK destekli proje (Bu kapsamda sadece 1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1071, 1501, 1505, 3001, 3501, 4005 projeleri dikkate alınır.)	100	4.3.	Bakanlık destekli proje	80	4.4.	Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim kurumları hariç) tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60	4.5.	Özel kuruluşlar tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60	4.6.	Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesi	40	Yukarıdaki projelerde yürütürücü olarak görev alanlar tam puan, araştırmanca danışman/birlikçi olarak görev alanlar ise ilgili maddedeki puanın %50'sini alır. Sosyal sorumluluk projeleri bu kapsamda puanlanmaz.																																																																								
4.	SONUÇLANDIRILMIŞ PROJELER	Puan																																																																																																
<i>Proje Bilgileri</i>																																																																																																		
4.1.	Dünya Bankası, Avrupa Birliği vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje	140																																																																																																
4.2.	TÜBA veya TÜBİTAK destekli proje (Bu kapsamda sadece 1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1071, 1501, 1505, 3001, 3501, 4005 projeleri dikkate alınır.)	100																																																																																																
4.3.	Bakanlık destekli proje	80																																																																																																
4.4.	Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim kurumları hariç) tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60																																																																																																
4.5.	Özel kuruluşlar tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60																																																																																																
4.6.	Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesi	40																																																																																																
Yukarıdaki projelerde yürütürücü olarak görev alanlar tam puan, araştırmanca danışman/birlikçi olarak görev alanlar ise ilgili maddedeki puanın %50'sini alır. Sosyal sorumluluk projeleri bu kapsamda puanlanmaz.																																																																																																		
<table><tr><th>5.</th><th>PATENT/TECİL EDİLMİŞ BULUŞ/FAYDALI MODEL</th><th>Puan</th></tr><tr><td colspan="3"><i>Patent/Tecil Edilmiş Buluş/Faydalı Model Bilgileri</i></td></tr><tr><td>5.1.</td><td>Alanında uluslararası tescillenmiş patent</td><td>140</td></tr><tr><td>5.2.</td><td>Alanında ulusal tescillenmiş patent</td><td>115</td></tr><tr><td>5.3.</td><td>Faydalı model</td><td>70</td></tr><tr><td>5.4.</td><td>Endüstriyel tasarım tescili</td><td>45</td></tr><tr><td>5.5.</td><td>Çeyrek tır tescili</td><td>45</td></tr></table>		5.	PATENT/TECİL EDİLMİŞ BULUŞ/FAYDALI MODEL	Puan	<i>Patent/Tecil Edilmiş Buluş/Faydalı Model Bilgileri</i>			5.1.	Alanında uluslararası tescillenmiş patent	140	5.2.	Alanında ulusal tescillenmiş patent	115	5.3.	Faydalı model	70	5.4.	Endüstriyel tasarım tescili	45	5.5.	Çeyrek tır tescili	45																																																																												
5.	PATENT/TECİL EDİLMİŞ BULUŞ/FAYDALI MODEL	Puan																																																																																																
<i>Patent/Tecil Edilmiş Buluş/Faydalı Model Bilgileri</i>																																																																																																		
5.1.	Alanında uluslararası tescillenmiş patent	140																																																																																																
5.2.	Alanında ulusal tescillenmiş patent	115																																																																																																
5.3.	Faydalı model	70																																																																																																
5.4.	Endüstriyel tasarım tescili	45																																																																																																
5.5.	Çeyrek tır tescili	45																																																																																																
<table><tr><th>6.</th><th>ÇEVİRİLER</th><th>Puan</th></tr><tr><td colspan="3"><i>Çevirimin Kaynak Bilgileri</i></td></tr><tr><td>6.1.</td><td>Alanında kitap çevirisi</td><td>25</td></tr><tr><td>6.2.</td><td>Alanında makale, kitap bölümü ve karar tabanlı çevirisi</td><td>10</td></tr></table>		6.	ÇEVİRİLER	Puan	<i>Çevirimin Kaynak Bilgileri</i>			6.1.	Alanında kitap çevirisi	25	6.2.	Alanında makale, kitap bölümü ve karar tabanlı çevirisi	10																																																																																					
6.	ÇEVİRİLER	Puan																																																																																																
<i>Çevirimin Kaynak Bilgileri</i>																																																																																																		
6.1.	Alanında kitap çevirisi	25																																																																																																
6.2.	Alanında makale, kitap bölümü ve karar tabanlı çevirisi	10																																																																																																
<table><tr><th>7.</th><th>EDITORLÜK* VE HAKEMLİKLER</th><th>Puan</th></tr><tr><td colspan="3"><i>Kitap/Dergi Bilgileri</i></td></tr><tr><td>7.1.</td><td>SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde editörlük her yıl için</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Q1 kategorisindeki dergiler için</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td>Q2 kategorisindeki dergiler için</td><td>80</td></tr><tr><td></td><td>Q3 kategorisindeki dergiler için</td><td>70</td></tr><tr><td></td><td>Q4 kategorisindeki dergiler için</td><td>60</td></tr><tr><td>7.2.</td><td>1-2. kategorisinde belirtilen endekslerde taranan dergilerde editörlük, her yıl için</td><td>50</td></tr></table>		7.	EDITORLÜK* VE HAKEMLİKLER	Puan	<i>Kitap/Dergi Bilgileri</i>			7.1.	SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde editörlük her yıl için			Q1 kategorisindeki dergiler için	100		Q2 kategorisindeki dergiler için	80		Q3 kategorisindeki dergiler için	70		Q4 kategorisindeki dergiler için	60	7.2.	1-2. kategorisinde belirtilen endekslerde taranan dergilerde editörlük, her yıl için	50																																																																									
7.	EDITORLÜK* VE HAKEMLİKLER	Puan																																																																																																
<i>Kitap/Dergi Bilgileri</i>																																																																																																		
7.1.	SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde editörlük her yıl için																																																																																																	
	Q1 kategorisindeki dergiler için	100																																																																																																
	Q2 kategorisindeki dergiler için	80																																																																																																
	Q3 kategorisindeki dergiler için	70																																																																																																
	Q4 kategorisindeki dergiler için	60																																																																																																
7.2.	1-2. kategorisinde belirtilen endekslerde taranan dergilerde editörlük, her yıl için	50																																																																																																
<table><tr><td>9.1g.</td><td>Dizaynı yayın yapan kitle iletişim araçlarıyla yapılan yayınlarda filminin yayınlanması</td><td>5</td></tr><tr><td>9.1h.</td><td>Her bir faaliyet için daha önce sergilenmemiş gösterime girmeyen farklı sanat eseri olması zorunludur</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><th>9.2.</th><th>MÜZİK BİLİM/SANAT ALANI</th><th></th></tr><tr><th colspan="3">Klasik Batı Müziği/Kompozisyon</th></tr><tr><td>9.2.1a.</td><td>Örgün Eser: Solo çalgı, oda müziği, orkestra müziği (senfonik müzik), sahne müziği (opera, bale, modern dans, tiyatro, müzikli oyun), ses (vokal) topluluğu (ejektif/eklektik koro, ses, piyano, solo insan sesi) ve elektronik müzik türlerinden yarımcılık dahilini, bestecilik niteliğini, teknik ve becerisini en üst düzeyde sergileyen, kendinden önce yapılmış kompozisyonlarla tema, eğgi, motif, cümle açılarından benzerlik göstermeyen, sanatları üşüp özelliği taşıyan özgün eser sunmak</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><th colspan="3">Klasik Batı Müziği / Yorumculuk</th></tr><tr><td>9.2.2a.</td><td>Solo Konser: Klasik batı müziğinin farklı dönemlerine ait farklı tür-formda seçkin solistlik eserlerinden oluşan yorum/resital ile orkestra eşliğinde canlı solo konser vermek</td><td>10</td></tr><tr><td>9.2.2b.</td><td>Album: Solo icra olmak üzere (ejektif/eklektik) bandrollü dijital, yayımlanmış DVD/CD kaset/plak kaydı olmak</td><td>20</td></tr><tr><td>9.2.2c.</td><td>Album: Dijital müzik platformunda (şahsi kanalları hariç) yayımlanmış albüm yapımı olmak</td><td>10</td></tr><tr><td>9.2.2c.</td><td>Türk bestecilerine ait alanda en az 40 dakikalık solo konser vermek</td><td>10</td></tr><tr><td>9.2.2d.</td><td>Karma konserde icracı olarak bulunmak</td><td>5</td></tr><tr><td>9.2.2e.</td><td>Oda müziği konserinde icracı olarak bulunmak</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><th colspan="3">Türk Sanat Müziği /Türk Halk Müziği Kompozisyon (Bestecilik)</th></tr><tr><td>9.2.3a.</td><td>Örgün Eser: Türk müziği türlerinden saz eseri solistlik eser (klasik takım, fasıl, fışın, nakış, devrim, horon, habay, zeybek, yeni fenn, solo çalgı eseri) olarak; kendinden önce yapılmış kompozisyonlarla tema, eğgi, motif, cümle açılarından benzerlik göstermeyen, sanatları üşüp, tavır özelliği, yararıncılık, bestecilik niteliği ve teknik beceriyi en üst düzeyde sergileyen özgün eser sunmak</td><td>5</td></tr><tr><td>9.2.3b.</td><td>Türk müziği eşliğinde kullanılabilecek yayımlanmış/vergielenmiş en az 40 dakikalık müzik dağıtıcı (çocuk parkları etek) alıyınması olmalıdır</td><td>5</td></tr><tr><td>9.2.3c.</td><td>Türk müziği ses/çalgılarla yansıtılma ve yorumlama becerisini geliştirmek / alıştırma kitabı tarzında eser vermek</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><th colspan="3">Türk Sanat Müziği /Türk Halk Müziği Yorumculuk</th></tr><tr><td>9.2.4a.</td><td>Konser: Türk müziğinin farklı dönemlerine ait farklı tür-formda seçkin solo eserlerinden oluşan canlı solo konser vermek</td><td>10</td></tr><tr><td>9.2.4b.</td><td>Album: Solo icra olmak üzere (ejektif/eklektik) bandrollü dijital, yayımlanmış DVD/CD kaset/plak kaydı olmak</td><td>20</td></tr><tr><td>9.2.4c.</td><td>Koro konserde icracı olarak bulunmak</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><th colspan="3">Orkestra Şefliği</th></tr><tr><td>9.2.5a.</td><td>Şeflik: Orkestra şefliği alanında farklı dönem tür-ortam için bestelenmiş eser (senfoni, senfonik eser, konçerto ve solist eşliği, opera, bale, sahne eseri, oda orkestrası, modern topluluk) icralarında oluşan canlı konserlerde ait toplandı en az dört saatlik video kaydı sunmak</td><td>60</td></tr><tr><td>9.2.5b.</td><td>Astilye çalışması (workshop) yapmak</td><td>5</td></tr><tr><td>9.2.5c.</td><td>Alan özelliğini, niteliğini, uluslararası boyutunu, içeriğini, konusunu anlatan, dijital platformda (şahsi kanalları hariç) yayımlanmış en az 30 dakikalık ses/video kaydı olmak</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><th colspan="3">Müzik Teknolojisi</th></tr><tr><td>9.2.6a.</td><td>Görsel/işitsel (film, belgesel, klip, tımar, albüm) yapmada müzik üretimi, ses tasarımı, kayıt, miks, mastering yaparak prodüksiyon süreci yürütmek/yapmak</td><td>10</td></tr></table>		9.1g.	Dizaynı yayın yapan kitle iletişim araçlarıyla yapılan yayınlarda filminin yayınlanması	5	9.1h.	Her bir faaliyet için daha önce sergilenmemiş gösterime girmeyen farklı sanat eseri olması zorunludur	5				9.2.	MÜZİK BİLİM/SANAT ALANI		Klasik Batı Müziği/Kompozisyon			9.2.1a.	Örgün Eser: Solo çalgı, oda müziği, orkestra müziği (senfonik müzik), sahne müziği (opera, bale, modern dans, tiyatro, müzikli oyun), ses (vokal) topluluğu (ejektif/eklektik koro, ses, piyano, solo insan sesi) ve elektronik müzik türlerinden yarımcılık dahilini, bestecilik niteliğini, teknik ve becerisini en üst düzeyde sergileyen, kendinden önce yapılmış kompozisyonlarla tema, eğgi, motif, cümle açılarından benzerlik göstermeyen, sanatları üşüp özelliği taşıyan özgün eser sunmak	10				Klasik Batı Müziği / Yorumculuk			9.2.2a.	Solo Konser: Klasik batı müziğinin farklı dönemlerine ait farklı tür-formda seçkin solistlik eserlerinden oluşan yorum/resital ile orkestra eşliğinde canlı solo konser vermek	10	9.2.2b.	Album: Solo icra olmak üzere (ejektif/eklektik) bandrollü dijital, yayımlanmış DVD/CD kaset/plak kaydı olmak	20	9.2.2c.	Album: Dijital müzik platformunda (şahsi kanalları hariç) yayımlanmış albüm yapımı olmak	10	9.2.2c.	Türk bestecilerine ait alanda en az 40 dakikalık solo konser vermek	10	9.2.2d.	Karma konserde icracı olarak bulunmak	5	9.2.2e.	Oda müziği konserinde icracı olarak bulunmak	10				Türk Sanat Müziği /Türk Halk Müziği Kompozisyon (Bestecilik)			9.2.3a.	Örgün Eser: Türk müziği türlerinden saz eseri solistlik eser (klasik takım, fasıl, fışın, nakış, devrim, horon, habay, zeybek, yeni fenn, solo çalgı eseri) olarak; kendinden önce yapılmış kompozisyonlarla tema, eğgi, motif, cümle açılarından benzerlik göstermeyen, sanatları üşüp, tavır özelliği, yararıncılık, bestecilik niteliği ve teknik beceriyi en üst düzeyde sergileyen özgün eser sunmak	5	9.2.3b.	Türk müziği eşliğinde kullanılabilecek yayımlanmış/vergielenmiş en az 40 dakikalık müzik dağıtıcı (çocuk parkları etek) alıyınması olmalıdır	5	9.2.3c.	Türk müziği ses/çalgılarla yansıtılma ve yorumlama becerisini geliştirmek / alıştırma kitabı tarzında eser vermek	5				Türk Sanat Müziği /Türk Halk Müziği Yorumculuk			9.2.4a.	Konser: Türk müziğinin farklı dönemlerine ait farklı tür-formda seçkin solo eserlerinden oluşan canlı solo konser vermek	10	9.2.4b.	Album: Solo icra olmak üzere (ejektif/eklektik) bandrollü dijital, yayımlanmış DVD/CD kaset/plak kaydı olmak	20	9.2.4c.	Koro konserde icracı olarak bulunmak	5				Orkestra Şefliği			9.2.5a.	Şeflik: Orkestra şefliği alanında farklı dönem tür-ortam için bestelenmiş eser (senfoni, senfonik eser, konçerto ve solist eşliği, opera, bale, sahne eseri, oda orkestrası, modern topluluk) icralarında oluşan canlı konserlerde ait toplandı en az dört saatlik video kaydı sunmak	60	9.2.5b.	Astilye çalışması (workshop) yapmak	5	9.2.5c.	Alan özelliğini, niteliğini, uluslararası boyutunu, içeriğini, konusunu anlatan, dijital platformda (şahsi kanalları hariç) yayımlanmış en az 30 dakikalık ses/video kaydı olmak	5				Müzik Teknolojisi			9.2.6a.	Görsel/işitsel (film, belgesel, klip, tımar, albüm) yapmada müzik üretimi, ses tasarımı, kayıt, miks, mastering yaparak prodüksiyon süreci yürütmek/yapmak	10	
9.1g.	Dizaynı yayın yapan kitle iletişim araçlarıyla yapılan yayınlarda filminin yayınlanması	5																																																																																																
9.1h.	Her bir faaliyet için daha önce sergilenmemiş gösterime girmeyen farklı sanat eseri olması zorunludur	5																																																																																																
9.2.	MÜZİK BİLİM/SANAT ALANI																																																																																																	
Klasik Batı Müziği/Kompozisyon																																																																																																		
9.2.1a.	Örgün Eser: Solo çalgı, oda müziği, orkestra müziği (senfonik müzik), sahne müziği (opera, bale, modern dans, tiyatro, müzikli oyun), ses (vokal) topluluğu (ejektif/eklektik koro, ses, piyano, solo insan sesi) ve elektronik müzik türlerinden yarımcılık dahilini, bestecilik niteliğini, teknik ve becerisini en üst düzeyde sergileyen, kendinden önce yapılmış kompozisyonlarla tema, eğgi, motif, cümle açılarından benzerlik göstermeyen, sanatları üşüp özelliği taşıyan özgün eser sunmak	10																																																																																																
Klasik Batı Müziği / Yorumculuk																																																																																																		
9.2.2a.	Solo Konser: Klasik batı müziğinin farklı dönemlerine ait farklı tür-formda seçkin solistlik eserlerinden oluşan yorum/resital ile orkestra eşliğinde canlı solo konser vermek	10																																																																																																
9.2.2b.	Album: Solo icra olmak üzere (ejektif/eklektik) bandrollü dijital, yayımlanmış DVD/CD kaset/plak kaydı olmak	20																																																																																																
9.2.2c.	Album: Dijital müzik platformunda (şahsi kanalları hariç) yayımlanmış albüm yapımı olmak	10																																																																																																
9.2.2c.	Türk bestecilerine ait alanda en az 40 dakikalık solo konser vermek	10																																																																																																
9.2.2d.	Karma konserde icracı olarak bulunmak	5																																																																																																
9.2.2e.	Oda müziği konserinde icracı olarak bulunmak	10																																																																																																
Türk Sanat Müziği /Türk Halk Müziği Kompozisyon (Bestecilik)																																																																																																		
9.2.3a.	Örgün Eser: Türk müziği türlerinden saz eseri solistlik eser (klasik takım, fasıl, fışın, nakış, devrim, horon, habay, zeybek, yeni fenn, solo çalgı eseri) olarak; kendinden önce yapılmış kompozisyonlarla tema, eğgi, motif, cümle açılarından benzerlik göstermeyen, sanatları üşüp, tavır özelliği, yararıncılık, bestecilik niteliği ve teknik beceriyi en üst düzeyde sergileyen özgün eser sunmak	5																																																																																																
9.2.3b.	Türk müziği eşliğinde kullanılabilecek yayımlanmış/vergielenmiş en az 40 dakikalık müzik dağıtıcı (çocuk parkları etek) alıyınması olmalıdır	5																																																																																																
9.2.3c.	Türk müziği ses/çalgılarla yansıtılma ve yorumlama becerisini geliştirmek / alıştırma kitabı tarzında eser vermek	5																																																																																																
Türk Sanat Müziği /Türk Halk Müziği Yorumculuk																																																																																																		
9.2.4a.	Konser: Türk müziğinin farklı dönemlerine ait farklı tür-formda seçkin solo eserlerinden oluşan canlı solo konser vermek	10																																																																																																
9.2.4b.	Album: Solo icra olmak üzere (ejektif/eklektik) bandrollü dijital, yayımlanmış DVD/CD kaset/plak kaydı olmak	20																																																																																																
9.2.4c.	Koro konserde icracı olarak bulunmak	5																																																																																																
Orkestra Şefliği																																																																																																		
9.2.5a.	Şeflik: Orkestra şefliği alanında farklı dönem tür-ortam için bestelenmiş eser (senfoni, senfonik eser, konçerto ve solist eşliği, opera, bale, sahne eseri, oda orkestrası, modern topluluk) icralarında oluşan canlı konserlerde ait toplandı en az dört saatlik video kaydı sunmak	60																																																																																																
9.2.5b.	Astilye çalışması (workshop) yapmak	5																																																																																																
9.2.5c.	Alan özelliğini, niteliğini, uluslararası boyutunu, içeriğini, konusunu anlatan, dijital platformda (şahsi kanalları hariç) yayımlanmış en az 30 dakikalık ses/video kaydı olmak	5																																																																																																
Müzik Teknolojisi																																																																																																		
9.2.6a.	Görsel/işitsel (film, belgesel, klip, tımar, albüm) yapmada müzik üretimi, ses tasarımı, kayıt, miks, mastering yaparak prodüksiyon süreci yürütmek/yapmak	10																																																																																																

9.2.6b.	Özgün bir alıstırık/yazılım donanımı (alıstırık tasarlamak/üretim sürecinde bulunmak)	10
9.2.6c.	Atölye çalışması (workshop) yapmak	5
9.2.6ç.	Alan özelliğini, niteliğini, uluslararası boyutunu, içeriğini, konusunu anlatan, dijital platformda (şahsi kanallar hariç) yayımlanmış en az 30 dakikalık ses/video kaydı olmak	5
9.2.7.	Müzik Teorileri / Müzikoloji (Müzik Bilimi)	
9.2.7a.	Alan özelliğini, niteliğini, uluslararası boyutunu, içeriğini, konusunu anlatan, dijital platformda (şahsi kanallar hariç) yayımlanmış en az 30 dakikalık ses/video kaydı olmak	10
9.3.	SAHNE SANATLARI BİLİM/SANAT ALANI	
9.3.1.	Tiyatro Kuramı /Oyun Kuramı	
9.3.1a.	Oyun/film/sahne gösterisi çalışmasında, araştırma/yorum/dramatik tasarım/yazımsal danışmanlık alanında görev almak	10
9.3.2.	Oyunculuk-Reji	
9.3.2a.	Oyunculuk	10
9.3.2b.	Reji Ödeneği/Ünusal tiyatrodan oyun sahnelemek	25
9.3.2c.	Atölye Çalışması yapmak	5
9.3.2ç.	Tiyatro topluluğu çalışmak	5
9.3.2d.	Rejisi yardımcılığı yapmak	5
9.3.3.	Yorum - Dramatik Yazırlık	
9.3.3a.	Sahne, radyo, televizyon sinema dallarında dramatik nitelikli yazımlarını/sahnelemiş metin yazmak	10
9.3.3b.	Özgün oyun metni yazmak	15
9.3.3c.	Oyun/film/sahne gösterisi çalışmasında, araştırma/yorum/dramatik tasarım/yazımsal danışmanlık alanında görev almak	10
9.3.3ç.	Senaryo incelemesi yazmak	5
9.3.3d.	Eleştiri ve tanıtım yazısı yazmak	5
9.3.4.	Sahne Tasarımı	
9.3.4a.	Ödenekli ünusal tiyatro/ opera / balede sahnelemiş oyun / sinema / dizi platformlarında uygulanmış özgün tasarım çalışması sahne (ödenek kottarılmış) yapmak	10
9.3.4b.	Oyun/film/sahne gösterisi çalışmasında, araştırma/yorum/dramatik tasarım/yazımsal danışmanlık alanında görev almak	10
9.3.4c.	Scenography/rejisörlük yapmak	10
9.3.5.	Opera Şarkıcılığı ve Rejisörlüğü	
9.3.5a.	Opera Şarkıcılığı : Farklı dönemlere ait farklı opera eserlerinden sahnelemiş olmak kaydıyla, opera eserinde solist icracı olarak bulunmak	25
9.3.5b.	Opera Rejisörlüğü : Opera eseri sahnelemiş olmak	25
9.3.5c.	Bir eşlik çalışması ile solo olarak en az 45 dakikalık üsludı kaydı uzamak	5
9.3.5ç.	Farklı repertuvarından oluşan farklı sahne etkinliğinde icracı olarak bulunmak	3
9.3.6.	Klasik Bale	
9.3.6a.	Sahnelemiş eserde(klasik bale repertuvarı) solist olarak rol almak	15
9.3.6b.	Eser/eserden bölüm (klasik bale repertuvarı) sahnelemek	15
9.3.6c.	Bale repertuvarının 20. ve 21. yy. corps de ballet/pas de deux/pas de quatre/solo eserinde solist olarak rol almak	5
9.3.6ç.	Bale repertuvarının 20. ve 21. yy. corps de ballet/pas de deux/pas de quatre solo eserinde eser sahnelemek	5
9.3.6d.	Koreografisini yaptığı (iç dakikadan uzun) eseri sahnelemek	5
9.3.6e.	Ünusal uluslararası festival, workshop, bienal, gösterim etkinliğine katılmak/etkinlik düzenlemek	5
9.3.7.	Dans ve Koreografi/Çağdaş Dans	
9.3.7a.	Dansçı (çağdaş dans, modern dans, fiziksel tiyatro, performans icracısı) olarak, uluslararası/ünusal kurum organizasyonunda sahnelemiş eser/proje/rol almak	10
9.3.7b.	Koreograf olarak, uluslararası/ünusal kurum organizasyonunda sahnelemiş eserin koreografisini gerçekleştirmek	10
9.3.7c.	Uluslararası organizasyonda, Çağdaş Dans/Modern Dans Tekniği, Koreografi, Kompozisyon, Repertuar, Doğaçlama dersinde eğitmenlik yapmak	5
9.3.7ç.	Uluslararası/ünusal festival, workshop, bienal, gösterim etkinliğine katılmak/etkinlik düzenlemek	5
9.3.8.	Halk Dansları	
9.3.8a.	Koreografisini yaptığı eseri sahnelemek	5
9.3.8b.	Kurumda sahnelemiş eserde solist olarak rol almak	5
9.3.8c.	Türk halk oyunları alanında, komünal gösteri/festival etkinliğinde yapımcı/yorumcu/ eğitici koreograf olarak yer almak	10
9.3.8ç.	Halk dansları topluluğu yönetmek	5
9.3.8d.	Halk dansları sahne projesinin anlatım metnini (senaryosunu) hazırlamak	5
10.	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Puan
	<i>Sanat bağdaştırma veritabanı dersleri: her yıl/okulda en fazla bir ders için</i>	
10.1.	Lisansüstü	3
10.2.	Lisans	2
10.3.	Ön Lisans	1
10.4.	Ünusal ajans tarafından desteklenen habelerden yararlanarak yurt dışı hareketlilik kapsamında ders verme	10
11.	TEZ YÖNETİMİ	Puan
	<i>Danışmanlığına tamamlanmış her bir tez için</i>	
11.1.	Doktora Uzmanlık/Sanat Yeterlilik	20
11.2.	Yüksek Lisans	10
11.3.	İkinci danışmanlık için yukarıda verilen puanların yarısı (%50)	
12.	DİĞER BİLİMSEL, SANATSAL VE TASARIMA YÖNELİK ETKİNLİKLER	Puan
	<i>Etkinlik bilgileri</i>	
12.1.	Yurtdışı sanat ve tasarım yarışma/jürilerinde görev almak	40
12.2.	Yurtdışı sanat ve tasarım yarışma/jürilerinde görev almak	20
12.3.	Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak	30
12.4.	Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak	20
12.5.	Ünusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak	20
12.6.	Ünusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak	15
12.7.	Yurtdışı yayımlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmalar hakkında yayın yapılması olması	7
12.8.	Yurtdışı yayımlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında yayın yapılması olması	2
12.9.	Alan ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için uluslararası burs almak	7
12.10.	Alan ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için ünusal burs almak	5
12.11.	Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlarda konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak	10
12.12.	Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlara katılığın belgelenmek	2
12.13.	Öğretim niteliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim programına katılığın belgelenmek	2
12.14.	Bilimsel veya sanatsal içerikli olmak koşulu ile görsel, işitsel ve dijital ortamlarda yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak (yapımcı/yönetmen/proje sorumlusu)	10
12.15.	Alanındaki bir kurumda bilimsel ve akademik çalışmaları bulundukları için yurt dışında konut/tez en az 3 ay bulunmuş olmak	70
13.	ÖDÜLLER (Yayın teşvikleri hariç)	Puan
	<i>Ödül bilgileri</i>	
13.1.	Alanında uluslararası bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak	70
13.2.	Alanında ünusal bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak	45
13.3.	Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden ödül yonergesi kapsamında ödül almak	30
14.	İDARI GÖREV VE FAALİYETLER	Puanı
14.1.	Rektörlük yapmak/vekilat etmek veya rektör yardımcılığı yapmak (her yıl için)	20
14.2.	Dekanlık veya enstiti müdürlüğü yapmak /vekilat etmek (her yıl için)	15
14.3.	Yükseköğretimde, konservatörde veya meslek yükseköğretiminde müdürlük yapmak; başkanlık yapmak veya vekilat etmek (her yıl için)	12
14.4.	Dekan yardımcılığı veya müdri yardımcılığı veya başkan yardımcılığı yapmak veya bölüm başkanlığı yapmak/vekilat etmek (her yıl için)	10
14.5.	Üniversite organizasyon şemasında yer alan koordinatörlüklerde, koordinatör veya koordinatör yardımcısı olarak çalışmak (her yıl için)	5
14.6.	Erasmus, Farabi veya Mevlana programlarında koordinatörlük yapmak /vekilat etmek (her yıl için)	5
14.7.	Araştırma merkezi müdürlüğü ve müdri yardımcılığı yapmak /vekilat etmek (her yıl için)	5
14.8.	Üniversite yönetim kurulu/fakülte yönetim kurulu üyesi veya fakülte kurulu/senato seçilmiş üyesi olmak (her yıl için)	5
14.9.	Rektörlük veya üst kurullar tarafından görevlendirilen soruşturma ve inceleme/görev almak (her bir görev için)	5
14.10.	Anabilim dalı başkanlığı ve bölüm başkan yardımcılığı yapmak (her yıl için)	5
14.11.	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu başkanlığı yapmak	30
14.12.	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu üyeliği olmak	15
14.13.	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak (her yıl için)	10
14.14.	Ünusal akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak (her yıl için)	5
14.15.	Öğrenci Kütüphanesi Toplumları danışmanlığı yapmak (her yıl için)	5
14.16.	Yönerge ile kurulmuş bir kurulu veya komisyonda üyelik yapmak (her yıl için)	5

- Bu bölümlerin toplamında en fazla 30 puan alınabilir.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında öğrencilerin öğretime desteği, ilgili mevzuat, kurum uygulamaları ve öğretim üyelerinin gözetimi çerçevesinde sınırlı ve kontrollü biçimde yürütülmektedir. Programda lisansüstü öğrenciler derslerin asli yürütücüsü, sınavların

nihai değerlendiricisi veya notlandırma yetkilisi olarak grevlendirilmemektedir. Derslerin yürütülmesi, sınavların hazırlanması ve değerlendirilmesi, başarı notlarının belirlenmesi ve OBS üzerinden ilan edilmesi sorumluluğu ğretim üyelerine aittir.

Öğrencilerin ğretime destek faaliyetleri daha çok araştırma görevlisi statüsünde bulunan lisansüstü öğrenciler veya proje, burs kapsamında görev alan öğrenciler aracılığıyla gerçekleşmektedir. Bu kapsamda araştırma görevlileri laboratuvar uygulamalarının hazırlanması ve yürütülmesine destek olma, deney düzeneklerinin hazırlanmasına yardımcı olma, sınav gzetmenliği yapma, dev ve proje süreçlerinin takibine destek verme, ders materyallerinin hazırlanmasında ğretim üyelerine yardımcı olma ve araştırma projelerinde görev alma gibi faaliyetlerde bulunabilmektedir. Ancak bu faaliyetler ğretim üyesinin sorumluluğu ve denetimi altında yürütülmektedir.

Öğrencilerin ğretime destek kapsamında üstlendikleri görevlerin, kendi öğrenim ve araştırma faaliyetlerini aksatmayacak düzeyde olmasına zen gösterilmektedir. Lisansüstü ğrencilerin temel önceliği ders yükümlülüklerini yerine getirmek, seminer ve tez çalışmalarını yürütmek, bilimsel araştırma becerilerini geliştirmek ve akademik yeterliklerini artırmaktır. Bu nedenle öğretime destek faaliyetleri, laboratuvar deneyimi, uygulama becerisi, araştırma disiplini, akademik iletişim ve sorumluluk bilinci kazanmalarını destekleyecek biçimde yürütülmektedir.

Araştırma görevlisi olarak görev yapan lisansüstü öğrenciler açısından öğretime destek faaliyetleri, mesleki ve akademik gelişime katkı sağlayan önemli bir deneyim alanı oluşturmaktadır. Laboratuvar uygulamalarına destek verme, ğrenci çalışmalarını izleme, proje ve araştırma süreçlerinde görev alma gibi faaliyetler, araştırma görevlilerinin hem ğretim süreçlerini tanımalarına hem de bilimsel araştırma ve uygulama becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte bu görevlerin kapsamı, öğrencinin lisansüstü eğitimini ve tez çalışmasını aksatmayacak şekilde düzenlenmektedir.

Tablo 6.1’de ğretim elemanlarının ğretim, araştırma ve diğer akademik ve idari faaliyetlere ayırdıkları zaman dağılımı verilmiştir. Tablo incelendiğinde, programdaki ğretim yükünün esas olarak ğretim yeleri tarafından yürütüldüğü görülmektedir. Araştırma görevlileri ve lisansüstü öğrenciler ise bu sürece destekleyici düzeyde katkı sağlamaktadır. Bu durum, lisansüstü öğrencilerin öğretime destek faaliyetlerinin programın yürütülmesine katkı sunduğunu, ancak öğrencilerin kendi eğitim ve araştırma faaliyetlerini engelleyecek düzeyde bir yük oluşturmadığını göstermektedir.

Programda kurumun sağladığı destek veya burs karşılığında yürütülen öğretime destek faaliyetleri bulunması halinde, bu faaliyetlerin kapsamı ilgili mevzuat, proje, burs koşulları ve Anabilim Dalı uygulamaları doğrultusunda belirlenmektedir. Bu tür görevlerde öğrencilerin ders, araştırma, seminer ve tez çalışmalarına devam edebilmeleri temel ilke olarak kabul edilmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimini olumsuz etkileyecek yoğunlukta bir görevlendirme yapılmamakta; öğretime destek faaliyetleri ğretim üyelerinin denetimi altında yürütülmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için ğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

i) İnşaat Mühendisliği Bölümüne ait derslikler, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere tahsis edilmektedir. Bu derslikler öncelikli olarak lisans dersleri için kullanılmakla birlikte, ihtiyaç ve uygunluk durumuna göre İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında yer alan derslerin yürütülmesinde de kullanılabilir.

Doktora dersleri genellikle öğrenci sayısının lisans derslerine göre daha sınırlı olması nedeniyle daha küçük gruplar halinde yürütülmektedir. Bu nedenle Doktora derslerinin yapılacağı derslikler, dersin öğrenci sayısı, öğretim üyesinin talebi, dersin niteliği ve haftalık ders programındaki uygunluk dikkate alınarak belirlenmektedir. Derslik ihtiyacının mevcut tahsisli alanlarla karşılanamadığı durumlarda, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun derslik tahsisi yapılabilir.

Bölümde kullanılan derslikler, teorik derslerin yürütülmesine uygun fiziksel koşullara sahiptir. Dersliklerde öğretim elemanlarının sunum, görsel materyal ve bilgisayar destekli anlatım yapabilmesine imkân sağlayan projeksiyon cihazı, perde ve gerekli teknik donanımlar bulunmaktadır. Bu altyapı, Doktora derslerinde teorik anlatımların, sunumların, seminerlerin ve ders içi tartışmaların etkili biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında derslerin yürütülmesinde kullanılan derslikler, Mühendislik Fakültesi tarafından bölümün kullanımına tahsis edilen fiziki alanlar arasından seçilmekte ve dönemlik ders programı kapsamında uygunluk durumuna göre planlanmaktadır. Dersliklere ilişkin bilgiler Tablo 7.1a'da sunulmuştur.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2. Kat	306	70	40	80
2. Kat	307	70	40	80
2. Kat	308	70	40	80

ii) İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere iki farklı lokasyonda laboratuvar binası bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, lisans düzeyindeki uygulamalı derslerin yanı sıra İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında yürütülen dersler, seminerler, tez çalışmaları, deneysel araştırmalar ve proje faaliyetleri için de ihtiyaç ve uygunluk durumuna göre kullanılabilir.

Mühendislik Fakültesi yanında bulunan birinci laboratuvar binası, bölümün temel bilim dallarına yönelik olarak tasarlanmış olup zemin kat ve birinci kattan oluşmaktadır. Toplam yaklaşık 800 m² alana sahip olan bu binanın zemin katında Geoteknik Laboratuvarı, Hidrolik Laboratuvarı, Ulaştırma Laboratuvarı ve Yapı Malzemesi Laboratuvarı yer almaktadır. Binanın birinci katında ise Yapı İşletmesi Laboratuvarı ile her bir bilim dalına ait çalışma ofisleri bulunmaktadır. Bu alanlar, Doktora öğrencilerinin tez konularına, deneysel çalışma ihtiyaçlarına ve danışman öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine bağlı olarak kullanılabilir.

Mühendislik Fakültesine yaklaşık 500 metre uzaklıkta bulunan ikinci laboratuvar binası ise tek katlı olup toplam yaklaşık 800 m² alana sahiptir. Bu laboratuvar alanında Yapı Laboratuvarı, Yapı Mekaniği Laboratuvarı, Ahşap Atölyesi ve 2020 yılında kurulumu gerçekleştirilen Depreme Dayanıklı Yapı Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Özellikle yapı, yapı mekaniği,

deprem mühendisliği ve malzeme davranışı konularında yürütülen lisansüstü tez ve araştırma çalışmalarında bu laboratuvarlardan yararlanılabilmektedir.

Mevcut laboratuvarlar, ders saatleri dışında da ilgili öğretim üyelerinin gözetimi ve laboratuvar kullanım kuralları çerçevesinde lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kullanımına açıktır. Doktora öğrencileri bu laboratuvarlarda deneysel veri toplama, numune hazırlama, ölçüm yapma, analiz süreçlerini yürütme ve araştırma sonuçlarını değerlendirme imkânı bulmaktadır. Böylece laboratuvar altyapısı, Doktora programının araştırma odaklı yapısını desteklemekte ve öğrencilerin uygulamalı mühendislik becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Laboratuvarlara ilişkin temel bilgiler Tablo 7.1b’de sunulmuştur.

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	Lab-01	Geoteknik Lab.	150	1	50
Zemin Kat	Lab-02	Hidrolik Lab.	150	2	50
Zemin Kat	Lab-03	Ulaştırma Lab.	150	1	50
Zemin Kat	Lab-04	Yapı Lab.	750	5	150
Zemin Kat	Lab-05	Yapı Malzemesi Lab.	150	2	50
1. Kat	Lab-06	Yapı İşletmesi Lab.	60	25	50
Zemin Kat	Lab-07	Yapı Mekanığı Lab.	200	1	50

iii) Lab 01 – Geoteknik Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda Tek Eksenli Basınç Dayanımı Test Cihazı, Üç Eksenli Test Cihazı, CBR Yükleme Test Cihazı, Otomatik Proktor Cihazı, Permeabilite Deney Seti, Kum Konisi Deney Seti, Düşen Koni Deney Seti, Atterberg Deney Seti, Elek Analizi Seti, Özgül Ağırlık Deney Seti, Hidrometre Deney Seti, Konsolidasyon Cihazı, Birim Ağırlık Deney Seti, 0.01 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 3000 g), Standart ve Modifiye Proktor Kalıpları, Etüv, Kompresör, Beherler, Cam Kaplar, Tanımlama Deney Setleri vb. cihazlar bulunmaktadır. Cihazların kontrolleri ve bakımları ilgili teknik ve akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Lab 02 - Hidrolik Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda Bernoulli Deney Seti, Navigasyon Cihazı, Su Seviyesi Gözlem, Akış Ölçer, Meteoroloji İstasyonu, Osborne Reynolds Deney Seti, Hidroloji Ana Ünite, Boru Sistemlerinde Enerji Kayıpları Deney Seti, Orifis (Lüle) Ağzından Akış Deney Seti, Savaklar Üzerinden Akış Deney Seti, Seri ve Paralel Pompa Deney Seti ile Hidrostatik Basınç Merkezi Deney Seti cihazları bulunmaktadır. Cihazların kontrolleri ve bakımları ilgili teknik ve akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Lab 03 - Ulaştırma Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda Bilgisayar Kontrollü Marshall Stabilite-Akma Deney Cihazı, Marshall Tokmağı, Sıcaklık Kontrollü Marshall Mikseri, Marshall Kalıpları, Marshall Krikosu, Agregat Kurutma Etüvü, Bitüm Etüvü, Hassas Terazi, Sıcaklık Kontrollü Su Havuzu, Özgöl Ağırlık Sephası, Düşen Ağırlık Deformasyon Ölçer (LWD), Bilgisayar Kontrollü Dönel Brookfield Viskozimetre Reometresi ve Termoseli, Bitüm Penetrasyon Cihazı, Vialit Bitüm- Agregat Yapışma Deney Seti, Infrared Termometre, Dijital Kumpas, Termal Kamera, Elek Setleri ve Elek Sarsma Makinesi, Multimetre, 60 Volt DC Güç Kaynağı vb. cihazlar bulunmaktadır. Cihazların kontrolleri ve bakımları ilgili teknik ve akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Lab 04 – Yapı Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda Bilyalı Değirmen, Otoklav, Buhar Cihazı, Demir Çekme Cihazı, Yüksek Sıcaklıklı Fırın, Elek Analizi Sarsma Cihazı, Etüv, Elek Analizi Seti, Beton Karma Makinesi, 200 Tonluk Beton Basınç ve 20 tonluk Eğilme Testi Presi, Beton Test Çekici, Ultrasonik Beton Test Cihazı, Daldırma Vibratörü, Vicat Aleti, Silindir Başlıklama Seti, Derin Dondurucu, Donatı Çapı ve Pas Payı Tayin Cihazı, Karot Alma Aleti, Değişik Boylarda Numune Kalıpları ve Kür Tankları, 0.001 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazları (Max. Ağırlık 300 g), 0.01 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 3000 g), 0.1 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 30 kg), Los Angeles Aşınma Deney Cihazı, Birim Hacim Ağırlık Test Kapları, Çökme Deneyi Test Araçları, Nem Ölçer, Isı İletkenlik, Küp ve Silindir Yarma Aparatları, Blaine Cihazı, Harç Yayılma Tablası, Beton Termometresi, Harç Mikseri, Rötire Kalıpları (25x25x285 mm), Basınç Deney Presi, Eğilme Deney Presi, Termal Genleşme Cihazı, Termal Difüzyon Cihazı, Termal Kamera, Vibrasyon Masası, Aşınma Cihazı, Veri Toplama Cihazı vb. cihazlar bulunmaktadır. Cihazların kontrolleri ve bakımları ilgili teknik ve akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Lab 05 - Yapı Malzemesi Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda Etüv, Elek Analizi Sarsma Cihazı, Elek Analizi Seti, Beton Test Çekici, Ultrasonik Beton Test Cihazı, Daldırma Vibratörü, Vicat Aleti, Derin Dondurucu, Donatı Çapı ve Pas Payı Tayin Cihazı, Değişik Boylarda Numune Kalıpları ve Kür Tankları, 0.001 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 300 g), 0.01 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 3000 g), 0.1 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 30 kg), Los Angeles Aşınma Deney Cihazı, Birim Hacim Ağırlık Test Kapları, Çökme Deneyi Test Araçları, Permeabilite (Geçirgenlik) Test Cihazı, Çatlak Genişliği Ölçme Mikroskobu, Pull-Out Test Cihazı, Nem Ölçer, Isı İletkenlik, Ve-be Cihazı, Blaine Cihazı, Harç Yayılma Tablası, Beton Termometresi, Harç Mikseri, Rötire Kalıpları (25x25x285 mm), Veri Toplama Cihazı, ASR Deney Cihazı, İklimlendirme vb. cihazlar bulunmaktadır. Cihazların kontrolleri ve bakımları ilgili teknik ve akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Lab 06 - Yapı İşletmesi Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda 50 öğrenci kapasiteli sınıf şeklindedir. İçerisindeki projeksiyon cihazı ve perde çalışmalar için özel olarak dizayn edilmiştir. Kişisel bilgisayar kullanımı için masalar kullanıma uygundur.

Lab 07 - Yapı Mekaniği Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla 50 öğrenci kapasiteli laboratuvarımızda Beton Mikseri, Kiriş Eğilme Deney Cihazı, Kolon Yatay Yükleme Cihazı, Veri Toplama Cihazı, Kür Havuzu, Betonda Demir Donatı Korozyon Oranı Ölçüm Cihazı ve üretim için sarf malzemeler bulunmaktadır.

Depreme Dayanıklı Yapı Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı (DETAL)

DETAL'ın amacı; deprem zararlarının azaltılması, depreme dayanıklı yapı tasarımı ve uygulamaları konularında, temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, çalışmaları teşvik ve koordine etmektir.

DETAL'ın faaliyet alanları şunlardır:

- Deprem konusunda farklı disiplinler içerisinde bilimsel, teknolojik ve eğitsel faaliyetler-de bulunmak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- Afyonkarahisar ili ve çevresi başta olmak üzere deprem riski bulunan bölge ve yerleşim-lerdeki; binaların depreme dayanıklılık incelemelerini yapmak ve sonuçlarını paylaşmak, yerleşim alanlarındaki zemin davranışı ve mevcut binaların deprem güvenliği konuların-da çalışmalarda bulunmak,
- Depreme dayanıklı yapı tasarımı ve uygulamaları konularında farklı disiplinlere bağlı araştırma ve uygulama projeleri planlamak, proje yürütücülüğü yapmak ve uygulamak, danışmanlık hizmetleri sunmak,
- “Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği” hükümlerine göre mevcut binaların değerlendirilmesi ve güçlendirilmesi konularında projelendirme hizmeti vermek,
- Bölümde deprem ve depreme dayanıklı yapı tasarımıyla ilgili lisans, lisansüstü eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine yardımcı olmak, bu konudaki nitelikli mühendis ve araştırmacı yetiştirilmesine katkı sağlamak,
- Türkiye’de ve yurt dışında meydana gelecek yıkıcı bir deprem sonrasında deprem bölge-sine gidip bilimsel incelemelerde bulunmak ve araştırma raporları hazırlayarak yayınlamak,
- DETAL'ın insan kaynakları ihtiyacını karşılamak üzere, eğitim, araştırma, etüt ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde ilgili bakanlıklar, meslek odaları, kamu kurum ve kuruluş-ları ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği yapmak,
- Kamu ve özel teşebbüslerin sorunları ile ilgili araştırma-geliştirme çalışmalarında bu-lunmak, danışmanlık hizmetleri vermek, bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi için üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde proje çalışmalarını yürütmek,
- Rektörlük ve yetkili kurullara faaliyetlerle ilgili rapor sunmak.

DETAL'de kullanılan cihazlar şunlardır:

Donatı Tespit Cihazı (1 Adet), lazermetre (1 Adet), kür havuzu (1 Adet), Orijinal Schmidt Beton Test Çekici N Tipi ve kalibrasyon örsü (3 Takım), Silindir Başlıklama Çerçevesi (1 Adet), Eritme Potası (1 Adet), Karot Makinası (1 Adet), Karot Makinası Standı (1 Adet), Elmas Karot Ucu (1 Adet), Bağlantı Ucu (1 Adet), Aksesuar Seti (1 Adet), Çakma Dübel (500 Adet), Su Besleme Ünitesi (1 Adet), Su Toplama Sistemi (1 Adet), Tahribatsız Beton Dayanım Test Cihazı (1 Adet).

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencileri, ders ve tez çalışmaları dışında da bölüm laboratuvarlarından, ortak kullanım alanlarından, sınıflardan ve gerekli durumlarda konferans salonlarından yararlanabilmektedir. Öğrenciler, danışman öğretim üyelerinin yönlendirmesi ve laboratuvar kullanım kuralları çerçevesinde deneysel çalışmalarını, veri toplama süreçlerini, numune hazırlama ve analiz faaliyetlerini bölümün laboratuvar altyapısı içerisinde yürütebilmektedir.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları ve kulüpler, öğrencilerin sosyal, kültürel, bilimsel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır. İnşaat Mühendisliği alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü tarafından seminer, teknik gezi, mesleki bilgilendirme toplantıları, sosyal sorumluluk projeleri ve benzeri etkinlikler düzenlenebilmektedir. Doktora öğrencileri de ilgi alanları doğrultusunda bu etkinliklere katılabilmekte, mesleki ve akademik etkileşim imkânlarından yararlanabilmektedir.

Kulüp ve topluluk faaliyetleri kapsamında öğrenciler, ders saatleri dışında uygunluk durumuna göre laboratuvar, sınıf, konferans salonu ve diğer ortak kullanım alanlarından faydalanabilmektedir. Bu tür faaliyetler, öğrencilerin yalnızca akademik değil aynı zamanda sosyal, mesleki ve iletişim becerileri açısından da gelişimlerini desteklemektedir. Kulüp faaliyetlerine Rektörlük, Dekanlık ve ilgili akademik birimler tarafından imkânlar ölçüsünde destek sağlanmaktadır.

Üniversite yerleşkesinde yer alan Atatürk Kongre Merkezi, Mühendislik Fakültesi konferans salonları ve diğer ortak etkinlik alanları; bilimsel toplantı, seminer, konferans, çalıştay ve öğrenci etkinlikleri için kullanılabilir. Ayrıca Merkez Kampüste yer alan sınıf, laboratuvar ve ortak kullanım alanlarında internet erişimi bulunmakta, yerleşke içerisinde kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Bu olanaklar, Doktora öğrencilerinin akademik araştırma, sunum hazırlama, veri erişimi ve bilimsel iletişim süreçlerini desteklemektedir.

Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla Üniversite bünyesinde merkezi yemekhane, kantin ve kafeteryalar hizmet vermektedir. Yemekhane hizmetlerinde günlük yemek listeleri, öğrencilerin beslenme ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmakta; kampüs içerisindeki farklı sosyal alanlar öğrencilerin dinlenme ve sosyalleşme ihtiyaçlarına katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor alanlarındaki ihtiyaçlarına yönelik hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler, üniversite yerleşkesinde bulunan kapalı spor salonları, açık ve kapalı spor alanları, tenis kortları, basketbol sahaları ve yüzme havuzu gibi imkânlardan yararlanabilmektedir. Sağlıkla ilgili konularda ise öğrenciler, ilgili sağlık kuruluşlarına ve aile hekimliklerine başvurabilmektedir.

Üniversite bünyesinde her yıl düzenlenen bilim, kültür, sanat ve bahar şenlikleri de öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu etkinliklerde konserler, yarışmalar, sosyal faaliyetler, tanıtım stantları ve teknik etkinlikler düzenlenmekte; öğrenciler farklı kurum, firma ve paydaşlarla iletişim kurma fırsatı bulmaktadır.

Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde yer alan açık hava etkinlik alanları, öğrenci kulüp ve topluluk ofisleri, merkezi kantin ve kafeteryalar ile banka, kırtasiye ve benzeri hizmet alanları öğrencilerin kampüs yaşamını destekleyen diğer olanaklar arasında yer almaktadır. Bu kapsamda İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencileri, Üniversitenin sunduğu akademik, sosyal, kültürel, sportif ve teknik imkânlardan yararlanabilmektedir.

Öğretim Elemanlarına Sağlanan Olanaklar

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları çalışmalarını kendilerine tahsis edilen ofislerde sürdürmektedir. Ofislerde temel büro mobilyaları,

internet erişimli bilgisayar, telefon ve akademik çalışmaların yürütülmesi için gerekli donanımlar bulunmaktadır. Bu fiziksel olanaklar, öğretim elemanlarının ders hazırlığı, danışmanlık, tez izleme, akademik araştırma, yayın hazırlığı ve idari görevlerini yürütmelerine imkân sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarının kullandığı bilgisayarlar, İnşaat Mühendisliği alanında ihtiyaç duyulan temel ofis, analiz, modelleme ve akademik çalışma yazılımlarını çalıştırabilecek özelliklere sahiptir. Üniversite tarafından sağlanan lisanslı yazılımlar ve bilişim altyapısı, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

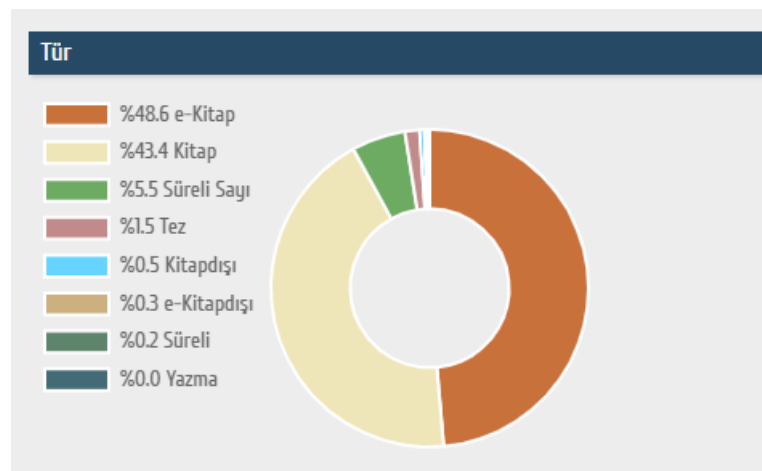
Bölüm laboratuvarlarında yer alan cihazların düzenli kullanımı, kontrolü ve bakım süreçlerine destek olmak üzere teknik personel görev yapmaktadır. Teknik personel desteği, özellikle deneysel araştırmaların, laboratuvar uygulamalarının ve lisansüstü tez çalışmalarının sağlıklı biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Fotokopi, baskı, sınav evrakı çoğaltma ve benzeri ihtiyaçlar için Fakülte bünyesindeki baskı ve fotokopi olanaklarından yararlanılmaktadır. Bölümün kitapçık, afiş, poster ve diğer basılı materyal ihtiyaçları ise Üniversite birimleri aracılığıyla karşılanabilmektedir. Bu olanaklar, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma, seminer, toplantı ve tanıtım faaliyetlerini desteklemektedir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda öğrencilere ders ve laboratuvarlarda benzetim, modelleme, tasarım ve yazılım geliştirme araçları ile çalışmalar ve deneyler yaptırılmaktadır. Mühendislik yazılım araçları lisanslıdır. Öğrenciler bu araçları bölüm laboratuvarında ve ortak kullanılan Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarlarda öğrenci versiyonları ile kullanabilmektedirler. Modern mühendislik yazılım araçlarına örnek olarak Microsoft Visual Studio, AutoCad, SAP2000, DeepSoil, GAMS ve Sta4Cad (Akademik Versiyonlar) verilebilir.

Üniversitemiz öğretim elemanları çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve aralarında Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu farklı veri tabanlarını kullanarak kaynaklara erişim sağlayabilmektedirler. 2026 yılı Haziran ayı verilerine göre 199983 adet e-kitap, 178743 adet basılı kitap, 22499 adet süreli sayı, 6260 tez erişimi mevcuttur (Şekil 7.1).



Şekil 7.1 Kütüphane Kaynaklarının Oransal Dağılımı

Öğrenciler bilgisayar gerektiren çalışmalarda çalışmalarında bölümümüzdeki ve ortak Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların bilgisayarlı olanlarında internet erişimi vardır. Ayrıca öğrenciler üniversite içinde tüm bölgelerde internete kablosuz erişebilmektedir. Bunların yanında Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasındaki bilgisayar laboratuvarı da öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca ortak bilgisayar laboratuvarında internet kullanımı yanında tarayıcı ve çıktı alma gibi hizmetler verilmektedir.

Ofislerde, ortak kullanılan laboratuvarlarda ofis yazılımları ve diğer mühendislik araçlarını çalıştırabilecek konfigürasyona sahip bilgisayarlar bulunmaktadır.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri, her düzeydeki eğitim-öğretim ile bilimsel araştırmaların vazgeçilmez desteği olup, bunların kalitesi ile doğrudan ilişkilidir. Kütüphanemiz, bilgi hizmetleri taleplerini en üst düzeyde karşılayan, çağın gerektirdiği hizmeti en iyi şekilde sunan ve Üniversitemizin gelişimine katkıda bulunan örnek bir bilgi merkezi olma amacıyla öğrenci, idari ve akademik personel ile diğer kullanıcılara hizmet vermektedir.

Grup çalışma odaları ve akademisyen çalışma bölümleri bulunan Kütüphanemizde kitaplar açık raf sisteminde düzenlenmiştir. Gelişmiş Kütüphane Otomasyon Sistemi ile internet üzerinden kütüphanedeki kaynakların taraması ve diğer işlemler yapılabilmektedir. Kullanıcılar otomatik ödünç-iade (self-check) cihazlarıyla işlemlerini hızlı bir şekilde yapabilmektedir. Bunun yanı sıra tüm kullanıcılarımız uzaktan erişim sistemimizle kütüphanenin elektronik kaynaklarından 7/24 faydalanabilmektedir.

Kütüphane koleksiyonunda 172.000'nin üzerinde basılı yayın (kitap, tez ve nadir eser) ile 1007 çeşit dergi bulunmaktadır. Ayrıca 204.928 adet e-kitap satın alınarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur.

Kütüphanemizde TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan 19 adet veri tabanı ile abone olunan 14 adet veri tabanı olmak üzere toplam 33 adet elektronik veri tabanı vardır. Bu veri tabanları içeriğinde 4.230.087 e-kitap, 44.861 e-dergi ve 5.515.336 e-tez bulunmaktadır. Mevcut kitap, dergi ve bilimsel dokümanlara çağdaş ölçüler içinde yenilerinin eklenmesi yanında, ödünç verme ile yurt içi ve yurt dışı kütüphane ve bilgi merkezlerindeki bilgiye çevrimiçi ulaşım ve yararlanma olanakları da sürekli arttırılmaktadır. Kütüphanemize ait veriler Tablo 7.4a ve Tablo 7.4b'de verilmiştir.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	174103	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	22015	Çeşit
	Tezler	5945	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	3002	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1742	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	58	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	-	Adet
TOPLAM		206865	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4489935	Adet
	E-dergi (abone)	53857	Adet

	E-tez (abone)	5912246	Adet
	TOPLAM	10456038	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi) Bmj Journals Cab Abstract (ULAKBİM) EBSCO e - Books EBSCO (EKUAL) Veritabanları Elsevier e - Book Emerald e - Journals Premier Grammarly Premium Aboneliği IEEE Xplore IEEE MIT e - Books Library IGI Global IThenticate İdealonline Elektronik Veritabanı İntihal.net JSTOR Archive Journal Content Legal Online Veri Tabanı Mendeley	Nature Journals Ovid - LWW ProQuest Dissertations & Theses Sage ScienceDirect Scopus Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini Springer Link Taylor & Francis Online Journals (Informaworld) Turnitin VETİS Wiley Online Library Wiley E-Book Library World eBook Library WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI	
Airisto Yapay Zekâ Tespit Aracı	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Mühendislik Fakültesi binasında 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları aracılığıyla bina ve çevresi 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bunun yanında bölümde kullanılan alanların ve laboratuvarların girişlerinde kartlı geçiş sistemleri bulunmaktadır.

Bina ve laboratuvarlarda yangın söndürme tüpleri mevcut olup, bu tüplerin periyodik kontrollerinin yapılmasına yönelik takip ve tespit işlemleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler için Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Kullanım Uygulama İlkeleri Tablo 7.5'te, öğrenci ve personel için laboratuvar güvenliği ve çalışma kuralları Tablo 7.6'da, Laboratuvar Kullanım İstek Formu ise Tablo 7.7 ve Tablo 7.8'de verilmiştir

Kanıtlar

<https://muhendislik.aku.edu.tr/formlar/laboratuvar/>

Tablo 7.5 Laboratuvar Kullanım Uygulama İlkeleri

Bu uygulama ilkeleri laboratuvarlarının etkin ve güvenli kullanımı, kullanım sıklıklarının takibi ile temizlik işlerinin denetlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

1. Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlarda çalışacak olan Öğretim Elemanlarının ve/veya öğrencilerin, öncelikle "Laboratuvar Kullanım İstek Formu" (LK 1) ile birlikte laboratuvar güvenliği ile ilgili doğacak tüm sorumluluğu üstlendiğini belirten belgeyi (EK-1) doldurup imzaladıktan sonra Bölüm Başkanına/Laboratuvar sorumlusuna imzalatması gereklidir.
2. Formun doldurulması ile ilgili olarak;
 - İlgili bölüm öğrencisinin kendi bölümüne ait ve/veya başka bir bölüme ait laboratuvarları kullanmak istemesi durumunda çalışma süresi boyunca "Form LF 1" bir kez doldurulacaktır.
 - Kendi bölümü veya kendi bölümüne ait olmayan herhangi bir laboratuvarı kullanmak isteyen öğretim elemanlarının çalışma süresi boyunca bir kez "Form LF 1" i doldurması gerekmektedir.
 - Öğrenci tez çalışmalarında; "Form LF 1" in danışman ve öğrenci tarafından doldurulması gereklidir.
 - Araştırmacının kendi çalışmaları için ilgili çalışma süresi boyunca bir kez bu formu doldurması yeterlidir.
 - Laboratuvar da ders verecek öğretim elemanının ilgili dönem için formu bir kez doldurması yeterlidir.
3. Öğretim elemanları ve/veya ilgili öğrenciler tarafından doldurulan formlar, Bölüm başkanları tarafından onaylandıktan sonra Laboratuvar sorumlusu Tekniker/Teknisyen'e teslim edilmelidir.
4. Öğretim elemanları ve/veya öğrencilerin ilgili formların bir kopyasını alması ve laboratuvar sorumlularının talebi/istemesi halinde ilgili sorumluya bu belgelerin gösterilmesi gerekmektedir.
5. Eğer kullanılacak olan laboratuvar da daimi bir tekniker/teknisyen bulunmuyorsa, ilgili öğretim elemanı ve/veya öğrenci çalışmanın başladığı ve bittiği süreleri ilgili laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyene bildirmekle yükümlüdür. Bu çalışma sırasında anahtar alındıysa, çalışma bitiminde ilgili sorumluya anahtarlar teslim edilmelidir.
6. Laboratuvar da bulunan herhangi bir cihazın kullanılması durumunda, ilgili cihazı kullanan öğretim elemanı ve/veya öğrenci her cihazın yanında yer alacak olan "Laboratuvar cihaz kullanım bilgileri" (Form LF 9) döküman da istenilen bilgileri yazması gerekmektedir.
7. Laboratuvar da bulunan cihazlarda herhangi bir arıza meydana gelmesi durumunda, arızayı tespit eden ilgili öğretim elemanı "Arıza bildirim formu"nu (Form LF 4) doldurarak Elektrik teknisyenine teslim edecektir.
8. Bölüm laboratuvar sorumlusu öğretim elemanı eşliğinde, cihazın ilk kontrolü elektrik teknisyeni tarafından yapıldıktan sonra tamirat teknisyen tarafından yapılmıyorsa, "Arıza bildirim formu" Dekanlığa iletilecektir. Cihazın tamiratıyla ilgili ön piyasa araştırması yapılarak tamirat işleminin yaklaşık bedeli belirlenecektir. Dekanlık bütçesi uygunsa cihaz tamir işlemleri gerçekleştirilecektir.
9. Laboratuvarlarda bulunan cihazlar ile ilgili arızalar Elektrik Teknisyeni tarafından ayrıca bilgisayar ortamında "Cihaz arıza bildirim envanteri" (Form LF 5) adı altında kayıt altına alınacaktır.
10. Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenler, sorumlu oldukları laboratuvarlarda kullanılan cihazlara ait kullanım bilgilerini içeren dökümanları, aylık periyotlarda olacak şekilde bilgisayar ortamında kayıt altına aldıktan sonra ilgili dökümanları Bölüm Başkanlığına ve Dekanlığa gönderilecektir.
11. Laboratuvarların yedek anahtarları aşağıda verilen tabloda belirtilen Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenlerde bulunacaktır. İlgili tekniker/teknisyenler temizlik işlerinin takibinin yanı sıra Bölümlerin Laboratuvar sorumlusu öğretim elemanlarının işlerinin yoğunluğu, izinli veya görevli olmaları durumunda (özellikle sınav dönemlerinde), ilgili Bölüm başkanlığının bilgisi ve izni dâhilinde laboratuvarların açık bulundurulmasında sorumlu olacaklardır. Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenler laboratuvar anahtarlarını kesinlikle başka birisine teslim etmeyecek laboratuvarları gerektiği durumda kendileri açık kapayacaklardır. Ayrıca laboratuvarları kimler için açtıklarını "Laboratuvar açma-kapama takip çizelgesi" (Form LF 6) formunu doldurarak yazılı kayıt haline getirip Bölüm Başkanlığına göndereceklerdir.
12. İlgili bölümlere görevlendirilen Tekniker/teknisyenler sorumlu oldukları alanlar ile ilgili her türlü iş ve işlem için Dekanlık adına, Fakülte Laboratuvar koordinatörü ile irtibat kuracaklardır.

Tablo 7.6 Laboratuvar Güvenliği ve Çalışma Kuralları

LABORATUVAR GÜVENLİĞİ VE ÇALIŞMA KURALLARI

1. Sözlü veya yazılı bütün kurallara dikkatle uyulmalı, anlaşılmayan konular laboratuvar sorumlusuna sorulmalıdır.
2. Laboratuvara önlük giymeden girilmemelidir. Palto, ceket, çanta vb. kişisel eşyalar laboratuvara getirilmemelidir.
3. Uzun saçlar, sallantılı takılar ve bol elbiseler laboratuvar ortamında tehlikeye yol açacaklarından dolayı; uzun saçlar arkada toplanmalı, sallantılı takılar çıkarılmalı, bol elbise giyilmemelidir.
4. Kimyasal madde dökülmesine ve cam kırıklarına tedbir olarak daima kapalı ayakkabı giyilmelidir.
5. Laboratuvarlarda deney yapılırken laboratuvar sorumlusu mutlaka bilgilendirilmeli ve yapılacak deneyler kendisine anlatılmalıdır. Laboratuvar sorumlusu izin vermediği sürece hiçbir deney düzeneğine, kimyasala ve diğer malzemelere dokunulmamalıdır.
6. Laboratuvarlarda kullanılacak makinelerin önce kullanım kılavuzları okunmalı ve tehlike arz edecek koşullar için gerekli önlemler alınmalıdır. Laboratuvar ekipmanları amacı dışında kullanması kesinlikle yasaktır.
7. Laboratuvarlarda, kilitlenmiş bir yerde yalnız çalışılmamalıdır. Zorunlu hallerde kişi tek başına çalışıyorsa, yapacağı işleri laboratuvar sorumlusuna ya da danışman öğretim elemanına önceden anlatmalı ve sürekli haber vermelidir.
8. Çalışırken eller yüze sürülmemeli, ağıza herhangi bir şey alınmamalıdır. Deneyisel çalışmalar sadece sorumlu öğretim elemanının size anlattığı ve gösterdiği şekilde yapılmalıdır. Asla anlatılan ve gösterilen deney yönteminden farklı bir yöntem izlenmemelidir.
9. Laboratuvarlarda, gıda maddelerinin bulundurulması ve tüketilmesi kesinlikle yasaktır.
10. Laboratuvar ortamında çalışırken her türlü açık yara mutlaka yara bandı ile kapatılmalıdır.
11. Laboratuvarlarda düzeni bozacak veya tehlikeye yol açabilecek şekilde hareket edilmemelidir. Laboratuvarda başkalarının da çalıştığı düşünülerek gürültü yapılmamalıdır. Asla el şakası yapılmamalıdır.
12. Laboratuvarlarda dikkat dağıtacak kadar yüksek sesle müzik dinlenmemeli, deney yapılırken telefon ve benzeri dikkat bozucu cihazlarla uğraşılmalıdır.
13. Hiçbir sebeple hasarlı cihazlar ile çalışılmamalıdır. Hasarlı cihazlar, laboratuvar sorumlusu teknik personele bildirilmelidir.
14. Laboratuvar sınıfında kullanımınıza sunulan cihazlar dışındaki hiçbir cihaz kullanılmamalıdır. Elektrik tesisatına ve prizlere laboratuvar sorumlusunun izni olmadan müdahale edilmemelidir.
15. 13. Laboratuvarlarda çalışıldığı sürece çalışmanın özelliğine göre gözlük, yüz maskesi, eldiven vb. gözü ve cildi koruyucu ekipmanlar kullanılmalıdır.
16. Deneydeki devreler kurulurken cihazlar kapatılmalı ve laboratuvar sorumlusu, kurduğunuz devreyi kontrol etmeden cihazlar açılmamalıdır.
17. Yüksek gerilim cihazları kullanılırken, cihazlara yeterli güvenli mesafede kalınmalı, görevli Öğretim Elemanı/Üyesi'nin talimatlarına uyulmalıdır.
18. 13 mA'den büyük akım veya 40 V'dan büyük gerilimler insan sağlığı için tehlike arz etmektedir ve öldürücü etkisi vardır. Laboratuvarlarda elektrik çarpmalarına karşı gerekli tedbirlerin alınması, enerjilendirilmiş devreye müdahale edilmemesi ve görevlilerin uyarılarına mutlaka uyulması gerekmektedir. Devrenin enerjisi kesildikten sonra gerekli müdahaleler yapılmalıdır. Gerilim seviyesinin yüksek olduğu deneylerde izole eldiven giyilmesi gerekmektedir.
19. Laboratuvar terk edilirken kullanılan malzemelerin, deney düzeneğinin ve deney tezgahının temizliği gereken özenle yapılmalıdır.
20. Laboratuvardan çıkmadan önce cihazların elektrik bağlantısı kontrol edilmeli, vanalar (gaz, su, basınçlı hava) kapatılmalı ve gereksiz ışıklar söndürülmelidir.
21. Laboratuvar dersleri/çalışmaları sonrası elektrik-elektronik malzeme ve ölçü aletleri düzenli şekilde toplanarak muhafaza edilmelidir.
22. Atık çöp kutularının ağzı açık bırakılmamalıdır.
23. Çalışma bittikten sonra eller sabunlu su ve gerektiğinde antiseptik bir sıvı ile yıkanmalıdır.
24. Kaza ve yaralanma durumu olursa paniğe kapılmadan ve vakit geçirilmeden laboratuvar sorumlusu teknik personele haber verilmelidir.

Tablo 7.7 Laboratuvar Kullanım İstek Formu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ A.N.S. Kampüsü – 03200 Merkez/Afyonkarahisar Tel: 0272-2281423, Faks: 0272-2281422 e-posta: muhendislik@aku.edu.tr, http://muhendislik.aku.edu.tr	
LABORATUVAR KULLANIM İSTEK FORMU*	
Başvuru Tarihi:/...../.....	
<u>"Laboratuvar Güvenliği ve Çalışma Kuralları" belgesinde yazılı olan şart ve kuralları okuyarak kabul ettiğimi ve tüm kurallara uyacağımı beyan ederim.</u>	
Başvuran Kişi Bilgileri**	
Araştırmacı / Danışman / Dersi veren Öğr. Elemanı	Öğrenci
Bölümü:	Bölümü:
Ünvanı, Adı-Soyadı:	Öğr. No.:
Tel.:	Adı-Soyadı:
İmza:	Tel.:
	İmza:
Laboratuvar Kullanım Amacı	
Kullanılacak laboratuvar (lar):	
☐ Araştırma	☐ Ders Verme
☐ Tez	Dersin Adı:
Tezin Adı:	
☐ Proje/Araştırma	
Proje No:	
Proje /Araştırma Adı:	Katılacak Öğrenci Sayısı:
Laboratuvar Kullanım Günleri***	
Laboratuvar Kullanım Saatleri***	
Laboratuvar Kullanım Süresi	Başlama Tarihi:/...../..... Bitiş Tarihi:/...../.....
Bölüm Başkanı/Laboratuvar Sorumlusu/...../2019 Ünvanı, Adı-Soyadı, İmza	
* 1-Bu form ilgili bölüm öğrencisinin kendi bölümüne ait ve/veya başka bir bölüme ait laboratuvarları kullanmak istemesi durumunda çalışma süresi boyunca bir kez doldurulacaktır. **2-Kendi bölümü veya kendi bölümüne ait olmayan herhangi bir laboratuvarı kullanmak isteyen öğretim elemanlarının çalışma süresi boyunca bir kez bu formu doldurması gerekmektedir. **3-Doldurulacak olan bu form her bir kişi için EK-1 ile birlikte Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyene teslim edilecektir. **1-Öğrenci tez çalışmalarında; bu formun danışman ve öğrenci tarafından doldurulması gereklidir. **2-Araştırmacının kendi çalışmaları için çalışma süresi boyunca bir kez bu formu doldurması gerekmektedir. **3- Laboratuvarda ders verecek öğretim elemanının ilgili dönem için formu bir kez doldurması gereklidir. ***1- Laboratuvarın kullanılacağı günler ve saatler yazılacaktır. Hafta sonu ve mesai saatleri dışında çalışmak isteyen öğrencilerin yanlarında Danışmanları ve/veya ilgili öğretim elemanlarının bulunması zorunludur.	

Tablo 7.8 Öğrencilerimizin Verilen Kurallara Uyacağına Dair Taahhüt Dilekçesi

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Tarih:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'na,

"Laboratuvar Güvenliği ve Çalışma Kuralları" (LF 3) adlı belgeyi okudum ve kuralları anladım. Tüm kurallara uymayı kabul ediyorum. Kurallara uymadığım takdirde laboratuvar güvenliği ve laboratuvar kullanımı sırasında oluşabilecek muhtemel kazalar ile ilgili doğacak tüm sorumluluğu üstlendiğimi ve laboratuvar ortamından uzaklaştırılabileceğimi kabul ettiğimi beyan ederim.

Öğrencinin veya Araştırmacının

Ad- Soyad :

Telefon Numarası:

e-mail adresi:

Çalışacağı Laboratuvar (lar):

Proje/İş Tanımı:

İmza :

Tez Danışmanının

Adı - Soyadı:

İmzası:

Afyon Kocatepe Üniversitesinde özel gereksinimi olan öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine, sosyal yaşama ve kampüs imkânlarına etkin biçimde katılımlarını sağlamak amacıyla farklı engel gruplarının ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda erişilebilirlik, fiziksel mekân düzenlemeleri, eğitim hizmetlerine erişim, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım gibi alanlarda öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında öğrenim gören özel gereksinimli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde Üniversitenin ilgili birimleri tarafından sağlanan destek mekanizmalarından yararlanabilmektedir. Derslik, laboratuvar, kütüphane, yemekhane, sosyal alanlar ve diğer ortak kullanım alanlarının erişilebilirliği, öğrencilerin eğitim ve araştırma süreçlerini sürdürebilmeleri açısından önem taşımaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin ders, seminer, tez çalışması ve akademik danışmanlık süreçlerinde gerekli kolaylıkların sağlanmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitede özel gereksinimli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimlerinin güçlendirilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar, Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında da desteklenmektedir. İlk kez 2018 yılında verilmeye başlanan Engelsiz Üniversite Ödülleri, üniversite birimlerinin fiziksel mekânlarda, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilir hale getirilmesi açısından teşvik edici bir uygulama olmuştur.

Bu kapsamda Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2019 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı ve Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde 2 Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. Ayrıca 2020 yılı Engelsiz Üniversite Ödüllerinde, 116 farklı üniversiteden yapılan başvurular arasında Üniversite “Mekânda Erişilebilirlik” alanında 13 Turuncu Bayrak ile önemli bir başarı elde etmiştir (Şekil 7.2).

Bu çalışmalar, Üniversitenin özel gereksinimli öğrencilerin kampüs yaşamına ve eğitim süreçlerine katılımını artırmaya yönelik kurumsal yaklaşımını göstermektedir. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencileri de bu kurumsal desteklerden yararlanabilmekte; ihtiyaç duyulması halinde eğitim-öğretim, danışmanlık, laboratuvar kullanımı ve araştırma süreçlerinde ilgili birimlerle iş birliği içerisinde gerekli düzenlemeler yapılabilmektedir.



Şekil 7.2 Engelsiz Üniversite Ödülü

Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında da “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde 12 Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. Bu başarı, Üniversitenin özel gereksinimli bireylerin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kampüs yaşamına katılımını destekleyen kurumsal yaklaşımının bir göstergesi niteliğindedir.

Üniversitede eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçleri öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir anlayışla yürütülmekte; özel gereksinimli öğrenciler için erişilebilir ve engelsiz bir kampüs yaşamı oluşturulmasına önem verilmektedir. Bu doğrultuda özellikle mekânda erişim sorunlarının azaltılması amacıyla çeşitli fiziksel düzenlemeler yapılmıştır.

Üniversitenin farklı birimlerinde engelli asansörleri, engelli rampaları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri, Braille alfabesi ile hazırlanmış yön levhaları ve engelli otoparkları gibi erişilebilirlik uygulamaları bulunmaktadır. Bu düzenlemeler, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programında öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin derslik, laboratuvar, kütüphane, yemekhane, sosyal alanlar ve diğer kampüs imkânlarından daha etkin biçimde yararlanabilmelerine katkı sağlamaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi bir devlet üniversitesidir. Araştırma Eğitim faaliyetleri ile birlikte personel giderleri ana kaynak olarak devlet bütçesinden karşılanmaktadır. Yapılan planlamaya göre yatırım ve harcamalar hazine tarafından bütçelendirilmekte ve her yıl fakülte ve bölümlere kullanılmaktadır. Tablo 8.1 de programa ait parasal kaynaklar ve harcamalar listelenerek verilmiştir.

Tablo 8.1 İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Ücretler ⁽¹⁾	17.595.226	18.826.548	21.085.710
Yolluklar		9.383,24	
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		33.600	
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾			
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾			
Diğer ⁽⁴⁾			

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, geçmiş yıllarda Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen altyapı ve araştırma projeleri ile TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projeleri kapsamında temin edilen cihaz, malzeme, yazılım ve teknik donanımlar sayesinde önemli bir araştırma altyapısına sahiptir. Bu altyapı, Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen Doktora dersleri, seminer çalışmaları, tez araştırmaları, deneysel çalışmalar ve bilimsel projeler için kullanılabilir.

Mevcut teknik altyapı sayesinde yapı malzemesi, geoteknik, ulaştırma alanlarında çeşitli deneysel ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilebilir. Bu durum, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programının araştırma odaklı yapısını desteklemekte ve öğrencilerin tez çalışmalarında ihtiyaç duydukları deneysel veri toplama, analiz yapma ve uygulamalı mühendislik problemlerini inceleme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Anabilim Dalında görev yapan öğretim üyeleri, uzmanlık alanları doğrultusunda Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine proje başvurusu yapabilmekte ve uygun bulunan projeler kapsamında bütçe kullanabilmektedir. Bunun yanında öğretim üyeleri TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı proje destek programlarına başvurarak araştırma faaliyetleri için ek kaynak oluşturabilmektedir. Bu kaynaklar, lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları, bilimsel araştırma faaliyetleri ve akademik üretkenlikleri açısından önemli destek sağlamaktadır.

Ayrıca öğretim üyeleri, uzmanlık alanlarına bağlı olarak döner sermaye kapsamında yürütülen danışmanlık, analiz, deney, raporlama ve benzeri hizmetlerde görev alabilmektedir. Bu faaliyetler, Anabilim Dalının uygulama alanlarıyla ilişkisini güçlendirmekte, akademik bilgi birikiminin sektörel ihtiyaçlarla buluşmasına katkı sağlamakta ve lisansüstü öğrenciler için uygulamalı araştırma ortamı oluşturmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında altyapı desteklerinin önemli bir bölümü TÜBİTAK ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projeler aracılığıyla sağlanmıştır. BAP projeleri, Anabilim Dalının laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, cihaz ve teçhizat temini, araştırma kapasitesinin artırılması ve lisansüstü tez çalışmalarının desteklenmesi açısından önemli katkılar sunmaktadır.

Bunun yanında üniversite-sanayi iş birlikleri, diğer kamu kurumlarıyla yürütülen projeler ve dış kaynaklı destekler de Anabilim Dalının araştırma ve uygulama altyapısının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu destekler sayesinde Doktora öğrencilerinin deneysel çalışmalar, uygulamalı araştırmalar, veri toplama ve analiz süreçlerinde ihtiyaç duydukları teknik imkânlarla erişimleri kolaylaşmaktadır.

Mevcut laboratuvar donanımı, cihaz ve teçhizatın bakım, onarım ve sürdürülebilir kullanımı ise döner sermaye gelirleri, üniversite ödenekleri ve ilgili birimlerin sağladığı kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir. Böylece İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora

Programında yürütülen ders, seminer, tez ve araştırma faaliyetlerinin kesintisiz ve nitelikli biçimde sürdürülmesine katkı sağlanmaktadır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında 7 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca bölümün teknik ve uygulamalı faaliyetlerine destek olmak üzere 1 inşaat mühendisi, 1 inşaat teknikeri ve 1 teknisyen bulunmaktadır. Bu insan kaynağı, Anabilim Dalının lisansüstü derslerini, tez danışmanlığı süreçlerini, laboratuvar çalışmalarını, araştırma projelerini ve akademik faaliyetlerini yürütmek için yeterli bir destek yapısı oluşturmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir. Anabilim Dalı bünyesinde Ulaştırma Bilim Dalı, Hidrolik Bilim Dalı, Yapı Malzemesi Bilim Dalı, Yapı Bilim Dalı, Geoteknik Bilim Dalı ve Yapı İşletmesi Bilim Dalı olmak üzere altı temel uzmanlık alanı bulunmaktadır. Öğretim üyeleri, çalışma alanları ve akademik kadroları doğrultusunda ilgili bilim dalları kapsamında ders verme, araştırma yapma, tez danışmanlığı yürütme ve akademik faaliyetlerde bulunma görevlerini sürdürmektedir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda görevlendirilmekte olup Anabilim Dalı, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerini yürütmektedir. Anabilim Dalı Başkanının temel görevi; lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli biçimde yürütülmesini sağlamak, ders görevlendirmeleri, danışmanlık süreçleri, tez çalışmaları, seminerler ve akademik işleyişle ilgili koordinasyonu gerçekleştirmektir.

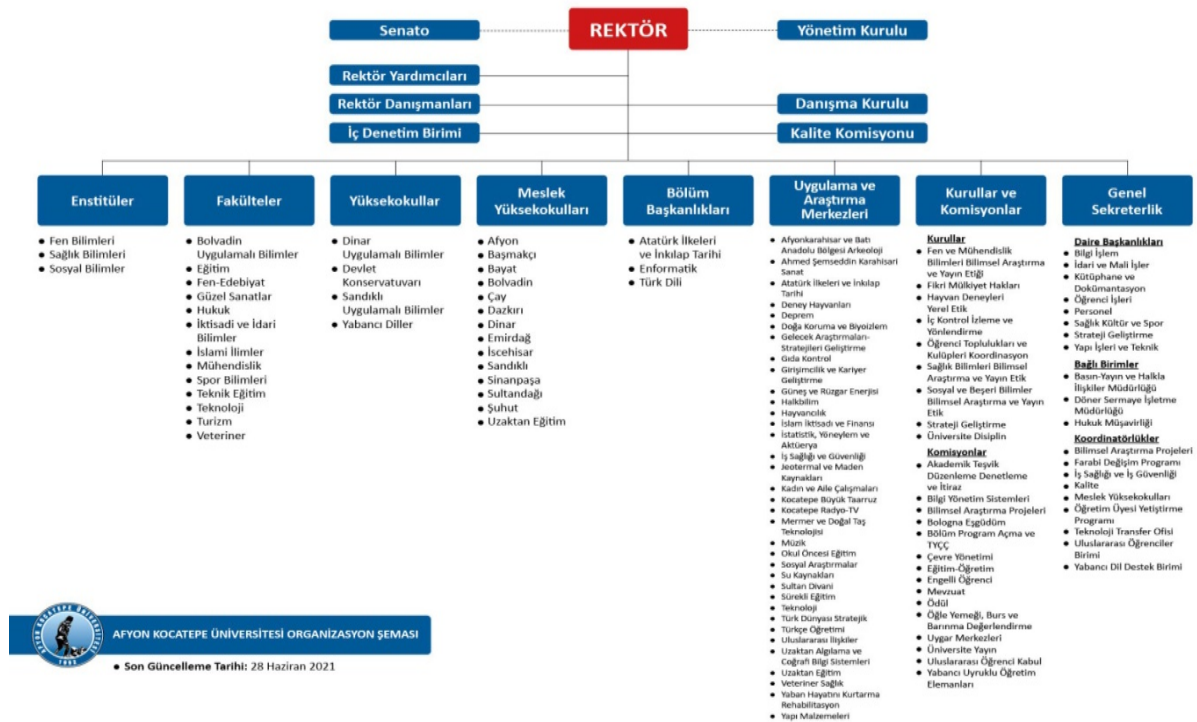
Ders görevlendirmeleri, ders önerileri, ders programları, tez danışmanlıkları, intibak ve muafiyet işlemleri, öğrenci kabul süreçleri, kontenjan önerileri, kadro ihtiyaçları ve lisansüstü eğitim-öğretimle ilgili diğer hususlar Anabilim Dalı Kurulu tarafından değerlendirilir. Anabilim Dalı Kurulu; Anabilim Dalı Başkanı ve Anabilim Dalında görev yapan öğretim üyelerinden oluşur. Kurul, ihtiyaç duyulması halinde gündemli olarak toplanmakta; güz ve bahar yarıyılları başında ve sonunda eğitim-öğretim süreçlerini değerlendirmektedir.

Anabilim Dalı Kurulunda alınan kararlar, konusuna göre Fen Bilimleri Enstitüsüne iletilmekte ve Enstitü Kurulu veya Enstitü Yönetim Kurulunda değerlendirilmektedir. Gerekli görülen durumlarda kararlar Üniversitenin ilgili komisyonlarına, Üniversite Yönetim Kuruluna veya Senatoya sunularak karara bağlanmaktadır. Böylece Anabilim Dalı düzeyinde alınan kararlar, kurumsal karar alma mekanizmalarıyla uyumlu ve izlenebilir biçimde yürütülmektedir.

Anabilim Dalında fiilen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten öğretim üyeleri, program eğitim amaçlarının gerçekleşme düzeyini, program çıktılarının sağlanma durumunu, ders içeriklerini, öğrenci başarılarını, tez süreçlerini ve paydaşlardan gelen geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda gerekli görülen iyileştirmeler Anabilim Dalı Kurulu gündemine alınmakta ve ilgili enstitü süreçlerine taşınmaktadır.

Programın yönetim yapısı; Anabilim Dalı Başkanlığı, Anabilim Dalı Kurulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Üniversitenin üst karar organları arasında işleyen kurumsal bir karar alma sürecine dayanmaktadır. Bu yapı, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programının eğitim-öğretim, araştırma, danışmanlık ve sürekli iyileştirme süreçlerinin düzenli, şeffaf ve mevzuata uygun biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Üniversite organizasyon şeması Tablo 9.1a'da, Anabilim Dalı Kurul üye bilgileri Tablo 9.1b 9.1'de sunulmuştur.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN
Anabilim Dalı Başkan Yardımcıları	Doç.Dr. Gökhan KÜRKÜ Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK
Geoteknik Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Hidrolik Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Yılmaz İÇAĞA
Ulaştırma Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT
Yapı Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. İsmail DEMİR
Yapı İşletmesi Bilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Şerife AK
Yapı Malzemesi Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU