



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

Kasım 2024

Matematik Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim) Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Güçlü Yönler:

- Nitelikli ve Deneyimli Akademik Kadro:** Program, güçlü bir akademik altyapıya sahiptir ve 2 profesör, 2 doçent ve 3 doktor öğretim üyesinden oluşan nitelikli bir kadro tarafından yürütülmektedir. Bu, derslerin yüksek akademik standartlarda işlenmesini ve bilimsel araştırmalarda etkin bir rol oynanmasını sağlamaktadır. Ayrıca, danışman öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyede olması (7 öğretim üyesine 3 öğrenci) öğrencilere bireysel danışmanlık desteği verilmesine olanak tanımaktadır. Bu durum, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini doğrudan olumlu etkiler.
- Eğitim Amaçlarının ve Çıktılarının Belirginliği:** Programın eğitim amaçları ve çıktıları açık ve net bir şekilde tanımlanmıştır. Eğitim çıktıların, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olması ve Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından belirlenen değerlendirme çıktıları ile ilişkilendirilmesi, programın ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu kanıtlamaktadır. Bu durum, programın hem içerik hem de değerlendirme açısından güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.
- Derslerin Çeşitliliği ve Erişilebilirlik:** Program kapsamında verilen derslerin Bologna bilgi paketleri ile uyumlu olması ve seçmeli derslerde çeşitlilik sağlanması, öğrencilere farklı alanlarda uzmanlaşma imkânı sunmaktadır. Öğrencilerin programla ilgili bilgilere kolaylıkla erişebilmesi için tüm ders içeriklerinin açık bir şekilde web sitesinde sunulması, şeffaflık ve erişilebilirlik açısından önemli bir avantajdır.
- Fiziki ve Teknolojik Altyapı:** Dersliklerin ve laboratuvarların fiziki ve teknolojik altyapısı yeterlidir. Akıllı tahtalar, projeksiyon cihazları ve etkileşimli tahtalar gibi modern ekipmanların kullanılması, öğrenim deneyimini desteklemektedir.
- Kütüphane ve Araştırma Kaynakları:** Program, öğrenciler için zengin bir kütüphane altyapısı sunmaktadır. Hem yazılı hem de elektronik kaynaklara erişim sağlanması, öğrencilerin akademik çalışmalarını ve araştırmalarını kolaylaştırmaktadır.
- Uluslararası Öğrenciler için Fırsatlar:** Program, yabancı uyruklu öğrenciler için başvuru imkânı sunmaktadır. Bu durum, programın uluslararasılaşma vizyonuna katkı sağlamaktadır.
- Finansal Destek ve Yönetmelik Uyumluluğu:** Programın başvuru ve değerlendirme süreçleri yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca, devlet üniversitesi çatısı altında yürütüldüğü için finansal kaynak sıkıntısı yaşanmamaktadır. Öğretim üyelerinin akademik çalışmalara katılımını teşvik etmek amacıyla kongre ve sempozyumlara katılım için maddi destek sağlanması da önemli bir güçlü yönüdür.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Uluslararası ve Ulusal Öğrenci Hareketliliği:** Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programları kapsamında henüz aktif bir hareketlilik sağlanamamıştır. Bu durum, öğrencilerin uluslararası tecrübeler kazanmasını ve farklı akademik ortamları tanımasını

sınırlandırmaktadır. Program, öğrenci hareketliliğini artırmak için daha kapsamlı bir strateji geliştirebilir.

2. **Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri:** Öğrencilerin akademik performansını değerlendirmek için kullanılan araçların yeterliliği ve etkinliği konusunda geliştirme gereksinimi bulunmaktadır. Daha yenilikçi ve öğrenci merkezli değerlendirme sistemlerinin benimsenmesi, eğitim kalitesini artırabilir.
3. **Fiziki Ortamların Erişilebilirliği:** Engelli öğrenciler için sınıflarda ve laboratuvarlarda gerekli düzenlemeler yapılmamıştır. Program, engelli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik düzenlemeler yaparak daha kapsayıcı bir eğitim ortamı sunabilir.
4. **Mesleki Gelişim ve Teşvikler:** Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini destekleyecek teşvik ve ödül sistemleri bulunmamaktadır. Akademisyenlerin araştırma projelerinde ve dış paydaşlarla danışmanlık faaliyetlerinde daha aktif olmaları teşvik edilmelidir.
5. **Sürekli İyileştirme Sistemi:** Programın işleyişini izlemek ve iyileştirmek için yapılandırılmış bir sistem mevcut değildir. İç ve dış paydaşların düzenli geri bildirimleri alınarak program sürekli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.
6. **Matematik Laboratuvarı ve Uygulama Alanları:** Matematik eğitimi için örnek sınıf ve laboratuvarların bulunmaması, öğrencilerin uygulamalı öğrenim deneyimlerini sınırlamaktadır. Matematik eğitimine yönelik uygulama ortamlarının geliştirilmesi gerekmektedir.
7. **AKTS Kredileri ve Araştırma Kaynakları:** Matematik eğitimi araştırmalarını destekleyecek derslerin AKTS kredilerinin artırılması ve araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi önem taşımaktadır.
8. **Paydaş Katılımı:** Programın iç ve dış paydaşları net bir şekilde belirlenmemiştir. Akademik, sektörel ve toplumsal paydaşların program geliştirme süreçlerine daha fazla dâhil edilmesi önerilmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Matematik eğitimi tezsiz yüksek lisans programı, güçlü yönleriyle öne çıkan, kapsamlı bir akademik altyapıya sahip ve öğrencilere etkili bir öğrenme deneyimi sunan bir programdır. Akademik kadronun deneyim ve nitelikleri, bu programın en önemli avantajları arasında yer almaktadır. İki profesör, iki doçent ve üç doktor öğretim üyesinden oluşan kadro, alanında uzman bireylerden oluşmakta ve hem öğretim hem de araştırma süreçlerinde önemli bir katkı sağlamaktadır. Öğretim üyeleri ile öğrenciler arasındaki birebir etkileşim sayesinde danışmanlık hizmetleri verimli bir şekilde yürütülmekte, bu da öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerine olumlu yansımaktadır. Özellikle öğrenci başına düşen danışman öğretim üyesi oranının makul düzeyde olması, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Program, modern eğitim teknolojileri ile donatılmış sınıflar ve zengin kütüphane kaynaklarıyla da öğrenciler için güçlü bir altyapı sunmaktadır. Akıllı tahta, projeksiyon cihazı ve etkileşimli tahtalar gibi teknolojiler, derslerin daha etkileşimli ve etkili bir şekilde işlenmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, program kapsamında sunulan seçmeli derslerin çeşitliliği, öğrencilerin ilgi alanlarına uygun konuları seçmelerine olanak tanımakta ve bireysel öğrenme deneyimlerini zenginleştirmektedir. Bu derslerin Bologna bilgi paketlerinde detaylı bir şekilde tanımlanmış olması ve öğrencilerin ilgili bilgilere kolayca erişebilmesi de programın şeffaflık ve planlama açısından güçlü bir yönünü göstermektedir.

Eğitim amaçlarının ve çıktılarının net bir şekilde tanımlanmış olması, programın hedef odaklı bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Bu amaçlar, ulusal yeterlikler çerçevesi (TYYÇ) ve uluslararası standartlarla uyumlu bir şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerin kazanımlarının ölçülebilir ve izlenebilir olmasını sağlamaktadır. Ayrıca, programın finansal açıdan bir devlet üniversitesi bünyesinde yürütülmesi, sürdürülebilirlik açısından önemli bir avantaj sunmaktadır. Akademisyenlere sağlanan kongre ve sempozyum katılım desteği de akademik gelişimi teşvik etmektedir.

Bununla birlikte, programın geliştirilmesi gereken yönleri de bulunmaktadır. Öncelikli olarak, Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarına katılımın henüz gerçekleştirilememiş olması, uluslararasılaşma açısından bir eksiklik. Bu durum, programın global düzeyde tanınırlığını ve öğrencilerin farklı kültürlerle etkileşim fırsatını sınırlandırmaktadır. Uluslararası öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi, hem programın rekabet gücünü artıracak hem de öğrencilerin vizyonlarını genişletecektir. Bu kapsamda, değişim programları hakkında bilgilendirme yapılması ve başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması önemlidir.

Bir diğer önemli eksiklik, matematik eğitimi için gerekli olan laboratuvarların bulunmamasıdır. Matematik laboratuvarlarının oluşturulması, öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimlerini artıracak ve teorik bilgilerini pratikte kullanma yetkinliklerini geliştirecektir.

Programın ölçme ve değerlendirme sistemleri de iyileştirilmesi gereken bir diğer önemli alandır. Öğrencilerin akademik performanslarının daha objektif ve kapsamlı bir şekilde değerlendirilebilmesi için yenilikçi ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesi gerekmektedir. Bu süreç, öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve öğrenme stillerini daha iyi yansıtacak ve eğitim kalitesini artıracaktır. Ayrıca, programın iç ve dış paydaşlarla olan etkileşiminin artırılması, programın sürekli iyileştirilmesi açısından kritik bir öneme sahiptir.

Mezunlar, işverenler ve sektör temsilcilerinden alınacak düzenli geri bildirimler, programın çıktılarının iş dünyasının ihtiyaçlarına daha uyumlu hale gelmesine katkıda bulunabilir.

Öğretim üyelerinin mesleki gelişimini destekleyecek teşvik ve ödül mekanizmalarının oluşturulması da önerilmektedir. Bu tür sistemler, akademisyenlerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını artıracak ve programın bilimsel etkileşim ağını genişletecektir. Ayrıca, öğretim üyelerinin araştırma projelerine ve dış paydaşlara danışmanlık rollerine daha etkin bir şekilde katılmaları, programın araştırma kapasitesini ve toplumsal katkısını artıracaktır.

Sonuç olarak, matematik eğitimi tezsiz yüksek lisans programı, güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanlarıyla dikkat çeken bir eğitim programıdır. Akademik kadro, modern teknoloji kullanımı ve zengin kütüphane kaynakları, programın temel güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Bununla birlikte, uluslararasılaşma, uygulamalı eğitim altyapısı, ölçme ve değerlendirme sistemleri, engelli öğrenciler için erişilebilirlik ve öğretim üyelerinin mesleki gelişimi gibi alanlarda yapılacak iyileştirmeler, programın potansiyelini tam olarak gerçekleştirmesine katkı sağlayacaktır. Bu iyileştirmeler, programın ulusal ve uluslararası düzeyde daha rekabetçi hale gelmesini sağlayacak ve matematik eğitimi alanında daha yüksek standartlara ulaşmasına olanak tanıyacaktır. Böylece program, öğrenciler için daha kapsayıcı, yenilikçi ve etkili bir öğrenim ortamı sunacaktır.