



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
YÜKSEK LİSANS**

Kasım 2024

Maden Mühendisliği Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Üniversitemize ait Maden Mühendisliği Yüksek Lisans programının 2003 yılında kurulma gerekçesi; yetişen lisans öğrencilerinin kariyerleri için kendi gelişimlerine katkı sağlamak ve çalıştıkları endüstriyel alanlara yönelik problemleri akademik bakış açısıyla çözmelerine destek olmak amaçlanmıştır.

Bölümümüzde Maden İşletme ve Cevher Hazırlama Anabilim Dalı olarak iki Anabilim dalı mevcut olup, toplamda 4 Profesör, 5 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bünyemizde Maden İşletme, Cevher Hazırlama ve Zenginleştirme, Maden Havalandırması ve İş Güvenliği Laboratuvarları bulunmaktadır. Güçlü bir akademik ve idari kadroyla, yeterli ve geniş laboratuvar altyapısıyla ülkemizde önemli maden mühendisliği bölümleri arasında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve endüstriyel hizmetler vermeye devam ediyoruz. Bölüm akademik kadromuzdaki öğretim üyeleri şimdiye kadar; King Abdulaziz University (Suudi Arabistan), University of Penn State ve University of Missouri (ABD), University of Surrey (İngiltere), Alberta University (Kanada), Aachen Technical University ve Freiberg University (Almanya), University of Queensland (Avustralya) üniversitelerinde misafir öğretim üyesi olarak akademik çalışmalar yapmıştır.

Yurt dışından da gelen öğrencilerimizle lisansüstü eğitim ağıımızı artırmağa çalışmaktayız. Yabancı öğrencilere kendi ülkelerindeki madencilik endüstrisine de yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Halen eğitim ve bilimsel araştırmalar için var olan laboratuvar ve cihazlarımıza ilaveten, yeni gelişen teknolojilerin takibi ve araştırılması için alt yapı desteğinin sürmesi gerekmektedir ki bu sayede gerek ülkemizde gerekse uluslararası düzeyde rekabet gücümüz sürdürülebilsin. Özellikle Artırılmış ve Sanal Gerçeklik teknolojilerinin madencilik eğitimlerinde daha kısa zamanda ve daha detaylı şekilde eğitimi, tecrübe artırımı ve geliştirilmesi çok daha ucuza kolayca sağlanabileceğini düşündüğümüz çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Konuyla ilgili

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir ön lisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

yüksek lisans dersi verilmeye ve tezler yapılmaya başlanmıştır.

Mezun öğrencilerimiz sektörün önde gelen özel sektör işletmelerinde, özel maden ruhsat işlemleri müşavirlik firmalarında, Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimlerinde (OSGB) ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Maden ve Petrol İşleri Genel Müdürlüğü (MAPEG), Maden Tetkik Arama (MTA), Türkiye Kömür İşletmeleri (TKİ), Türkiye Taşkömürü Kurumu (TTK), Devlet Su İşleri (DSİ), Karayolları, Üniversiteler gibi kamu kurumlarındaki işlerde mesleklerini devam ettirmektedir.

Mevcut laboratuvar alt yapımız güçlü olmakla birlikte burada bulunan cihazlarımız 5 yaş ve üzeri olup bunların bakım-onarım revizyon ve yenilenmesi için mali desteğe ihtiyaç olmaktadır. Ülkemizin uyguladığı tasarruf tedbirleri nedeniyle yeni cihazların yakın zamanda alınması da mümkün görülmemektedir. Bu nedenle mümkün olan en yakın zamanda bu sorunun mali olanaklar kapsamında çözülmesi beklenilmektedir.

2024 yılı içerisinde Yüksek Lisans başvurusu yapmayı tercih eden mezun sayımızda önemli azalma olduğu ve genel olarak başvuru sayılarında önemli düşüş göze çarpmaktadır. Yurtdışından kabul edilen öğrenci başvurularında artış dikkat çekmektedir. Anabilim Dalı Başkanlığımız tarafından özellikle sosyal medya üzerinden Türkçe ve İngilizce tanıtım ve çağrılar yapılarak daha fazla kişinin başvurması sağlanmaya çalışılmaktadır. Kısa sürede bunun düzelmesi beklenilmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme²

2002 yılından beri devam eden eğitim-öğretim, endüstriyel hizmetler ve akademik çalışmalar devam etmektedir. Büyük emeklerle güçlü bir laboratuvar altyapısı oluşturulmuş ve bu imkânlar dâhilinde şimdiye kadar birçok özgün çalışmalara imzalar atılmış ve mühendisler yetiştirilmiştir. Anabilim dalımızda yüksek lisans yapan öğrenci sayısı her zaman iyi düzeyde kalmıştır. Ancak, 2024 yılı içerisinde Yüksek Lisans başvurularında önemli düzeyde azalma göze çarpmaktadır.

Ayrıca, öğretim elemanı sayısı artmasıyla lisansüstü çalışmaların daha verimli yürütülebileceği düşünülmektedir. Tüm mühendislik ve mimarlık fakültelerinden mezunları da kabul ettiğimiz yüksek lisans programında da mezunların verilmesi disiplinler arası çalışmaları artırarak bilimsel gelişimler daha dikkat çekici olabilmektedir. Özellikle programın hedefleri arasında yüksek lisans mezunu öğrenci sayısını artırarak doktora programımızda akademik çalışmaların artırılmasına yönelik yönlendirmeler de yapılmaktadır. Bu sayede daha fazla bilimsel araştırma, araştırma projeleri ve bilimsel yayınların da önünün açılacağı düşünülmektedir. Ayrıca, tasarruf tedbirleri nedeniyle laboratuvar alt yapımızın iyileştirilmesi-yenilenmesi ve geliştirilmesine ilişkin olanakların artırılması beklenilmektedir.

² Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.