



Birim Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ KİMYA ANABİLİM DALI DOKTORA

Kasım 2024

Kimya Anabilim Dalı Doktora Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Güçlü Yönler:

- Eğitim kadrosu bakımından programın öğretim üyesi kademesinde deneyimli bir alt yapıya sahip olması,
- Danışman başına düşen öğrenci sayısı bakımından, öğretim üyesinin öğrencilerle ilgilenebileceği ve yeterli vakit ayırabileceği kadar öğrenci verilmesi, böylece danışmanlık hizmetinin düzgün yürütülebilmesi,
- Bölüm personellerinin öğrenciler ile tüm iletişim kanallarıyla irtibat halinde olması olası tüm sorunlara karşı hızlı aksiyon alma kanalları oluşturması,
- Kimya bölümünün teknik altyapı ve bu altyapıyı kullanma becerisine sahip personellerinin olması, araştırma laboratuvarlarının aktif ve üretken olması, teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek uygulamalara tatbik edilmesi, bunların sürdürülebilir ve her daim erişilebilir olması,
- Teorik derslere dair, birikimli akademik personelleri ile kaynak yönetiminin iyi yapılması,
- Uygulamalı derslerin uygulamasına dair cihaz ve ekipmanların yeterli sayıda olması, öğrencilerin uygulamalı derslerde odak olması ve tüm uygulama derslerinde her bir öğrencinin bireysel çalışmasına olanak sağlayan yeterli alan ve sarf malzeme bulunması,
- Yüksek üretkenlik ve verimle çalışan yeniliklere açık kendini sürekli güncelleyen akademik personelleri ile disiplinlerarası çalışmaları da önemsemesi,
- Dış paydaşları ile irtibat halinde olması, düzenli aralıklarla öneri ve istekleri doğrultusunda faaliyetlerde bulunulması,
- Teorik derslerin yeterli saatlerde uygulanması, seçmeli ders havuzu olarak öğrencilerin ilgisi ve istekleri doğrultusunda geniş olanaklar sunması,
- Tez konusu seçimlerinde alanında özgürlüğü ve yenilikçi olması, öğrenci gerek teknik donanım olarak gerekse akademik olarak geliştiren bir eğitim-öğretim

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir ön lisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

sürecinin olması,

- Kaynağa erişim, kullanma ve uygulama anlamında danışmanlık hizmetlerinin eksiksiz bir şekilde sunuluyor olması,
- Deneyimli akademik personelleri ile çeşitli BAP ve TÜBİTAK projelerinin yazılması ve finansman sağlanması,
- Bölüm akademik personelinin ERASMUS gibi öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına aktif olarak katılım sağlaması ve öğrencilerin de bu gibi programlarla ilgili bilgi sahibi olmaları adına bilgilendirme toplantıları düzenlemesi,
- Bölümün uluslararası üniversitelerle ikili işbirliği anlaşmaları ve bu bağlamda gerçekleştirilen öğrenci hareketlilikleri,
- Bölüm müfredatının çeşitlilik sunması, güncel tutulması bu bağlamda personelin gelişime açık ve özveriyle çalışması,
- Programa yönelik donanım ve kişisel hizmetlerin, teknik ve kurumsal kadroların program için yeterli düzeyde olduğu.
- Bölümün FEDEK tarafından akredite edilmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Akademisyenler arasındaki ünvan dağılımına bakıldığında genç akademisyenlerin sayısının az olduğu, bölümdeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olduğu ve doktor öğretim üyesi kadrosunda 1 akademisyen bulunduğu, bu sayının artırılması bölümün dinamizmi açısından yararlı olabileceği,
- İş hayatına dair gerek özel sektör gerekse akademik kariyer planlayan öğrencilerin süreçlerini destekleyecek mezun işveren etkileşiminin de artırılmasına dair sosyal aktivitelerin sayısının azlığı,
- Sanayi işbirliklerinin nispeten zayıf olması,
- Eğitim öğretimine devam eden öğrencilerin mezun olan öğrencilerle olan etkileşiminin nispeten zayıf olması,
- Uluslararası kurumlarla olan ilişkilerin zayıf olması ve özellikle öğrenci değişim programlarına olan talebin düşük olması,
- Programın yer aldığı binada sınıf ve laboratuvarlardan acil durumlarda çıkabilecekleri

yangın merdiveninin eksik olması.

- Programın iç ve dış paydaşları fayda noktasında istişare toplantıları yapılarak artırılabilir. İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler etkin bir şekilde eğitim planına yansıtılabilir.

Sonuç ve Değerlendirme²

- Kimya Anabilim Dalı Doktora Programı Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Raporları incelenmiş ve genel olarak uygun olduğu tespit edilmiştir. Raporla belirtildiği üzere, değerlendirmeler sonucunda programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri açık bir şekilde ifade edilmiştir. Programın güçlü yanlarının fazla olduğu görülmekle birlikte, iyileştirilmesi gereken alanların deneyimli akademik ve idari kadro sayesinde kısa sürede çözüme kavuşturulabileceği öngörülmektedir. Özellikle teknik altyapının yeterliliği, ikili işbirlikleri, disiplinlerarası çalışmalar ve uluslararası kurumlarla bağlantılar ile değişim programlarına katılım, akademik personel ve öğrencilerin gelişime açık olduklarını göstermektedir. Ancak, akademisyenler arasındaki ünvan dağılımında genç akademisyenlerin sayısının azlığı ve araştırma görevlisi sayısının yetersizliği dikkat çekmektedir; genç akademisyenlerin sayısının artmasının bölümün dinamizmi açısından yararlı olabileceği öne çıkmaktadır. Proje yazma ve yönetme konusunda güçlü bir deneyime sahip olan programın, hedeflerine ulaşmak için gerekli finansal desteği hızla sağlayabileceği düşünülmektedir. Bu çerçevede yapılan çalışmalar ve alınacak önlemler, bölümün vizyonunu yansıtmaktadır.

² Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.