



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ FEN
BİLGİSİ EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PR.**

Kasım 2024

Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı **Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹**

Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, içerik ve yapı itibarıyla hem öğrenci hem de öğretim kadrosu açısından güçlü yönler barındıran bir yapıya sahiptir. Programın ders içerikleri, akademik derinlik ve çeşitlilik açısından oldukça yeterlidir ve mezunların hem mesleki hem de akademik ihtiyaçlarını karşılamayı hedefleyen bir kapsamda tasarlanmıştır. Ders izlencelerinin Bologna bilgi sistemi üzerinden detaylı bir şekilde sunulması, ders içeriklerinin hem öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarıyla uyumlu hem de program çıktılılarıyla tutarlı olması, programın başarısını artıran önemli unsurlar arasındadır. Bu durum, programın mezunlarının, mesleki yetkinliklerini geliştirecek bilgi, beceri ve davranışları kazanmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Öğretim kadrosu, uzmanlık alanları bakımından çeşitli ve yeterli bir yapıya sahiptir. Kadrolu altı öğretim üyesinin akademik birikimi ve alanlarındaki uzmanlıkları, derslerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrencilerin ders seçim süreçlerinden tez danışmanlığına kadar geniş bir yelpazede akademik destek alabiliyor olması, programın güçlü yönlerinden biridir. Ayrıca, derslerin ve danışmanlık süreçlerinin öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarıyla uyumlu olması, eğitim kalitesini artıran önemli bir unsurdur. Öğretim kadrosunun mesleki gelişim ve araştırma faaliyetlerinde aktif olması, ulusal ve uluslararası akademik katkılarda bulunması da programın akademik prestijini desteklemektedir.

Programda yatay geçiş politikalarının standartlaştırılmış olması, öğrencilere esnek bir öğrenim süreci sunmaktadır. Başka kurumlardan veya programlardan alınan derslerin ve kredilerin uyumluluğu detaylı bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu süreç, her yıl artan yatay geçiş başvurularına etkin bir şekilde yanıt verebilecek şekilde yapılandırılmıştır. Yatay geçiş olanaklarının bu denli organize olması, programın tercih edilme nedenlerinden biridir ve öğrenci memnuniyetine doğrudan katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, laboratuvar altyapısı ve iş sağlığı ile güvenliği konusundaki uygulamalar, öğrencilerin eğitim süreçlerinde güvenli ve verimli bir ortam sağlamaktadır. Engelli bireyler için yapılan düzenlemeler de programın kapsayıcılık ve erişilebilirlik konusundaki duyarlılığını göstermektedir.

Ancak programın geliştirilmesi gereken yönleri de bulunmaktadır. Özellikle ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği konusundaki eksiklikler dikkati çekmektedir. Mevcut durumda, ERASMUS ve Farabi değişim programları için yapılan anlaşmalara rağmen, öğrenci hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir. Bu durumu iyileştirmek için öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantılarının artırılması, ERASMUS anlaşmalarının kapsamının genişletilmesi ve uluslararası iş birliğini teşvik edecek çalışmalar yapılması gerekmektedir. Öğrenci hareketliliğinin artırılması, hem programın uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunacak hem de öğrencilerin farklı kültürlerde öğrenim görme deneyimlerini destekleyecektir.

Programın eğitim amaçlarının ölçme ve değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi, geliştirilmeye açık bir diğer alan olarak öne çıkmaktadır. Eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını kanıtlayacak daha kapsamlı yöntemlerin geliştirilmesi ve bu yöntemlere ilişkin kanıtların sunulması, programın kalite güvence süreçlerine katkıda bulunacaktır. Ayrıca, öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyecek modern araçların ve materyallerin kullanımını da artırılmalıdır. Programın öğretim araçları bakımından yeterli olduğu belirtilse de teknolojinin eğitimdeki rolü göz önüne alındığında daha kapsamlı bir altyapıya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda, kütüphane olanaklarının zenginleştirilmesi, özellikle fen bilgisi eğitimi özelinde Türkçe kaynakların artırılması da öğrenci başarısına olumlu katkılar sağlayacaktır.

Danışmanlık hizmetlerinin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması da bir diğer önemli gelişim alanıdır. Ders seçiminden kariyer planlamasına kadar öğrencilere sunulan rehberlik hizmetlerinin kapsamı genişletilmeli ve bu süreçlerin daha etkili bir şekilde yönetilmesi sağlanmalıdır. Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerine yönelik daha güçlü destek sistemlerinin oluşturulması, programın hem yerel hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğini artıracaktır. Ayrıca, akademik projelere ve uluslararası toplantılara katılım için sunulan mali desteğin artırılması ve çeşitlendirilmesi, araştırma ve gelişim süreçlerini daha etkin hale getirecektir.

Sonuç ve Değerlendirme³

Sonuç olarak, Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, güçlü yönlerini koruyarak geliştirilmeye açık alanlara yönelik önerileri hayata geçirmelidir. Özellikle uluslararasılaşma, modern araçların kullanımı, altyapı geliştirme ve öğrenci hareketliliği konularında yapılacak çalışmalar, programın hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha etkin ve prestijli bir yapıya kavuşmasını sağlayacaktır. Bu doğrultuda atılacak adımlar hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin akademik ve profesyonel gelişimlerine önemli katkılar sunacaktır.