

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİLGİSAYAR ANABİLİM DALI
DEĞERLENDİRME RAPORU

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgisayar Anabilim Dalı 1994 yılında kurulmuş olup ilk mezunlarını 1996 yılında vermiştir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, alanlarında uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bunun programın güçlü yönlerinden birisi olduğu değerlendirilmektedir. Programın genel bilgilerinin uygun şekilde sunulduğu ve web sitesinde yer alan bilgilerle uyumlu olduğu görülmektedir. Anabilim Dalında, eğitim-öğretim faaliyetleri ile AR-GE çalışmalarını yürütmek için gerekli asgari şartlar sağlanmıştır. Programa kabul edilen öğrencilerin bilgi, beceri ve davranış kazanımları sağlanmaları hedeflenmiştir. Kabul kriterleri, ilgili yönetmeliklerle uyumludur. Son beş yılda bilimsel hazırlık alan öğrenci bulunmamaktadır. Bu noktada programla ilgili bilgilerin yetersiz olduğu değerlendirilmektedir. Yatay geçiş ve öğrenci değişim programları gibi uygulamalar bulunmamaktadır. Bu noktada yine eksiklikler tespit edilmiştir. Erasmus gibi değişim programlarına öğrencilerin katılımını arttırmak için antlaşma yapılan üniversitelerin sayısının artırılmasına yönelik tedbirlerin önümüzdeki yıllarda uygulanması planlanmaktadır. Öğrencilerin kariyer planlamaları ve akademik gelişimleri, danışmanlık sistemiyle izlenmektedir. Şeffaf, adil ve tutarlı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrencilerin sınavlara itiraz hakları bulunmamaktadır. Mezuniyet için 120 AKTS tamamlanması ve teorik ile pratik bilgiye hakim olunması gereklidir. Programın eğitim amaçları, mezunların kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlamaktadır. Eğitim amaçları, kurumun misyonu ve paydaşlarla uyumludur. Belirli aralıklarla ölçme ve değerlendirme süreçleri işletilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. TYYÇ uyumlu müfredat güncellemeleri yapılmıştır. Güncel eğitim planı, programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını desteklemektedir. Öğrenci performans metrikleri, ders değerlendirmeleri ve öğrenci geri bildirimleri gibi kritik verilerin toplanıp analiz edilmesi için bir sistem bulunmamaktadır. Bu durum programın eğitim amaçlarına ve çıktıklarına ulaşım ulaşılmadığı konusunda objektif bir değerlendirme yapılmasını zorlaştırmaktadır. Bu konuda yine bölümün gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir. Eğitim kadrosu, eğitim, araştırma ve öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yürütebilecek niteliktedir. Atamalar, üniversite yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim için yeterli sınıf, laboratuvar ve teçhizat bulunmamaktadır. Kampüs içerisindeki sosyal ve sportif olanaklar öğrencilere sunulmaktadır. Bilimsel ve eğitsel çalışmaları destekleyecek donanımlar yeterlidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin fiziksel olanakları ve sağladığı yerli ve yabancı kaynakların tamamı program öğrenme amaçlarına pozitif etki oluşturacak nitelikte olduğu değerlendirilmektedir.