

Akran

Değerlendirme

Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

**ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ**

**Prof. Dr. Ümmühan Başaran FİLİK (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Akif DEMİRÇALI(Üye)
Doç. Dr. Can BAŞARAN (Üye)**

01.07.2024 - 23.10.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi bulunan bir bölüm için öğretim üyesi sayısı yeterli bulunmamıştır.

Karşılmıyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenciler, Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği yönetmeliklere göre kabul edilmektedir. Fakat lisansüstü eğitim için kabul edilen öğrencilerle ilgili bilgi bulunmamaktadır.

Karşılmıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yan dal ve çift ana dal için öğrenci kabulü konusunda Yüksek Öğretim Kurumu mevzuatlarına uygun hareket edilmektedir.

Karşılıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus hareketliliği konusunda imzalanan anlaşmaların az olması bir eksiklik olarak göze çarpmaktadır. Ayrıca öğrencilerin bu hareketliliğe katılmaları teşvik edilmelidir.

Karşılmıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere verilen danışmanlık hizmeti yeterli görülmektedir.

Karşılıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilere uygulanan ölçme ve değerlendirme ölçütleri adil ve şeffaf bulunmuştur.

Karşılıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor

olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Karşılıyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Program eğitim amaçları açıkça tanımlanmıştır.

Karşılıyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Program amaçları, mezunların gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygundur.

Karşılıyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır. Program amaçları kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumludur.

Karşılıyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. İç ve dış paydaşlarla düzenlenecek toplantı, konferans vb. etkinliklerle paydaşlar sürece dahil edilmelidir. Görüş ve önerileri alınarak değerlendirmeye alınmalıdır.

Karşılmıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Program amaçları çeşitli web sitelerinden kolayca erişilebilecek durumdadır.

Karşılıyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellendiği belirtilse de kanıtlara ulaşamamıştır. İç ve dış paydaşlar ile düzenlenen etkinlikler ve etkinliklerin gündemleri önceden duyurulmalıdır. Düzenlenecek etkinliklerde alınan kararlar tutanak tutularak kayıt altına alınmalıdır.

Karşılmıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim

amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb.) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

Karşılıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek yeterli kadar olgunlaşmamıştır. Öğrenciler mutlaka sürece dahil edilmelidir.

Karşılmıyor

3.3. Programlar, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarının sağlandığını kanıtlamalıdır.

Programlar, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarının sağlandığını kanıtlamakla yükümlü olsa da, bu gereklilik henüz tam anlamıyla yerine getirilmemiştir. Öğrencilerin mezuniyet öncesi program çıktılarıyla uyumlu bilgi ve beceriler kazandığını gösteren somut kanıtlar sunulmamış ya da bu süreç yeterince etkili bir şekilde uygulanmamıştır. Bu durum, programın değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi açısından önemli bir eksiklik olarak görülmektedir.

Karşılmıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Karşılıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta ölçüt 2 ve ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölümdeki iyileşme çalışmaları ile ilgili somut veriler kullanılarak programda iyileşme yapıldığı belirtilse de bununla ilgili bir kanıt ulaşılamamıştır.

Karşılmıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın, program eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredat) olmalıdır. Eğitim planı bu doğrultuda verilen ortak bileşenler ve disipline

özgü bileşenleri içermelidir.
Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredat) bulunmaktadır. Eğitim planı bu doğrultuda verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Karşılıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri çeşitlendirilerek istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.

Karşılıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bölümün web sitesinde bulunmaktadır.

Karşılıyor

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Karşılıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. Programda uygulanan eğitim planı 144 AKTS kredisi tutarında mühendislik bilimleri eğitimi içermektedir.

Karşılıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Karşılıyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtlar ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgileri laboratuvar ve staj uygulamalarıyla gerçek hayata hazır hale getirilmektedir.

Karşılıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak

biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmadığından ders yükleri fazladır. Öğretim kadrosunun niceliği artırılmalıdır.

Karşılamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim kadrosu yeterli niteliğe sahiptir.

Karşılıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Karşılıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Sınıflar ve laboratuvarlar eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır.

Karşılıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Karşılıyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklar sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklar sağlamaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Karşılıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümün kütüphane olanakları yeterlidir.
Karşılıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Laboratuvarda uyulması gereken güvenlik kuralları belirlenmiş ve laboratuvarlara asılmıştır.

Karşılıyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Karşılıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürebilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürebilmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Karşılıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır.

Karşılıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Bu konuda yeterli sayı ve nitelik belirtilmemiştir.

Yok

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt

birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Karşılıyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır. Programa özgü ölçütler iç ve dış paydaşların katılımıyla sağlanmaktadır.

Karşılıyor

SONUÇ

Programda geliştirilmesi gereken yönler vardır. Öncelikli olarak program öğretim üyelerinin sayısının yetersizliği aşırı yüklenmelerine neden olmaktadır. Bu nokta dikkate alınarak gelişim takip edilmelidir.

Karşılmıyor