



Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ NANOBİLİM VE NANANOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. C. Betül EMRULLAHOĞLU ABİ (Başkan)

Doç. Dr. Ersan MERTGENÇ (Üye)

Doç. Dr. İsmail HOCAOĞLU (Üye)

Kasım 2024

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Bu akran değerlendirme raporu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programını değerlendirmek için hazırlanmıştır.

Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı 2013 yılında kurulmuş, disiplinler arası lisans üstü seviyede bir programdır.

Programın güçlü yönleri; program disiplinler arası olduğu için temel bilimler ve mühendislik alanlarında lisans seviyesinde diplomaya sahip bütün bölümler tarafından öğrenci kabulü ile farklı birimlerdeki çalışmaların beraber sentezlenmesine katkı sunmaktadır. Bağlı bulunduğu Afyon Kocatepe Üniversitesinin kuruluşu 30 yılı aşkın teknik altyapının yanında, temel bilimler ve mühendislik birimlerinde de akademik olarak üst düzey seviyelerdedir.

Programın gelişime açık yönleri; programda yapılan lisans üstü çalışmaların nano içerikli olması nedeniyle zaman zaman teknik alt yapının ve proje kaynaklarının kısıtlı olmasıdır.

1.ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın Güçlü Yönleri

Programa öğrenci kabulünde esas alınacak lisans bölümleri, kabul şartları ve puan eldesi gereken değerler belirtilmiştir. Programın yıllara göre mevcut öğrenci/mezun sayılarını içeren tablo açık ve yeterlidir.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Programda bilimsel hazırlık öğrencisinin bulunmaması eksiklik olarak nitelendirilmiştir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri

Programa yatay geçişle farklı üniversitelerden ğrenci alım şartları ve muafiyet/intibak not dönüşüm tablosu yeterli bir şekilde tanımlanmıştır.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Programa yıllara göre yapılan yatay geçişle ait tablo yetersiz olarak değerlendirilmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın disiplinler arası bölümlerin çalışmalarını içermesi nedeniyle uluslararası ğrenci hareketliliği kapsamında büyük avantaja sahiptir. Fakat programda ğrenci hareketliliğine ait veri bulunmamaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın Güçlü Yönleri

Programdaki ğrenci danışmanlıklarının ğretim üyesi bazında dağılımları yeterli olarak değerlendirilmektedir.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Programdaki danışmanlıkların uzmanlık alanlarını kapsamaması eksiklik olarak değerlendirilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğretim üyelerinin yürüttükleri derslerin sonuçlandırılmasında öğrenci başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri

Programdaki öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli olan şartlar açık ve net şekilde ifade edilmiştir. Öğrenci, mezun sayıları ile yabancı uyruklu öğrenci sayılar belirtilmiştir.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Programdaki mezun öğrenci sayılarının belirtilmemesi eksiklik olarak değerlendirilmiştir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri

Öğrencilerin mezun olmadan önce gerekli yeterlilikleri sağlamaları ve akademik gelişimlerini tamamlayabilmeleri için eğitim amaçları net ve açık bir şekilde belirlenmiştir.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların görüşlerinin olmayışı eksiklik olarak değerlendirilmiştir.

2.2. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri

Programın vizyonu ve misyonu açık şekilde belirtilmiştir.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Programın misyon ve vizyonu, bağılı bulunduğu kurumunki ile beraber değerlendirilmeyişi eksiklik olarak değerlendirilmiştir.

2.3. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın Güçlü Yönleri

Program için iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup, gerekli zamanlarda görüşleri alınarak programın daha yeterli hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Program disiplinler arası olduğu için farklı üniversitelerden benzer bölümlerin belirlenmesinde yetersiz kalınması eksiklik olarak belirlenmiştir.

2.4. Programın eğitim amaçlarına ulaşma.

Programın eğitim amaçları, bağılı bulunduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü yönetmeliklerine uygun olarak belirlenmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu.

Programın Güçlü Yönleri

Program çıktılarının belirlenmesindeki yöntem, programın hedefleri ile uyumlu olarak açık ve net şekilde belirlenmiştir.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Programın disiplinler arası çalışmaları teşvik etmesi konusunda, çıktılarında yer verilmemiş olması eksiklik olarak değerlendirilmektedir.

3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.

Program çıktılarının ölçme değerlendirme süreci, bağlı bulunduğu kurumun mevzuatına göre belirlendiği için, ayrıca açıklanmamıştır.

3.3. Program Çıktılarına Ulaşma.

Belirlenen hedefler doğrultusunda program çıktılarına ulaşılmasındaki beklentiler net bir şekilde ifade edilmiş, mezun takip sisteminin kullanıldığı da belirtilmiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri

Öğretim planının mezunların çalışma alanlarının ihtiyaçlarına göre güncel biçimde oluşturulabilmesi ve dönem sonu yapılan anketlerin değerlendirilmesi ile programın sürekli güncel tutulmaya çalışıldığı belirtilmiştir.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Eğitim öğretim esnasında da belirlenebilecek endüstri dallarının ihtiyaçlarının belirlenmemesi eksiklik olarak değerlendirilmiştir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın Güçlü Yönleri

Eğitim öğretimdeki derslere ait müfredat tablolarla net ve anlaşılır şekilde ifade edilmiştir.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Programda eğitim alan öğrencilerin diğer anabilim dalı başkanlıklarına bağlı derslerden de seçim yaparak yararlanabileceği konusunda yeterli bilginin yer alması eksiklik olarak değerlendirilmiştir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim öğretimde uygulanan yöntemler açık şekilde ifade edilmiştir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın bağlı bulunduğu birimin mevzuatına uygun olarak sürekli gelişimin güvence altına alındığı açık bir şekilde ifade edilmiştir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda yürütülen derslere ait öğretim kadrosu ve öğretim üyelerinin verdiği dersler uzmanlık alanları ile uyumludur.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın Güçlü Yönleri

Programın disiplinler arası olması nedeniyle eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten öğretim elemanları açısından oldukça güçlüdür.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Programın müfredatı oluşturulurken üniversitede mevcut olmayan lisans bölümlerinden mezun öğrencilerin başvurması durumunda alacakları derslerin yeterli olmasına rağmen yürütecek öğretim elemanlarının yetersiz kalabileceği eksiklik olarak değerlendirilmiştir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın disiplinler arası olması nedeniyle tam zamanlı öğretim elemanı bulunmamaktadır. Atanma durumu söz konusu olduğunda da bağlı bulunduğu üniversitenin mevzuatına uygun olarak yapılabileceği açık şekilde ifade edilmiştir.

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat.

Programın lisans düzeyinde bölümü olmayıp, lisans üstü seviyede eğitim verdiği ve enstitüye bağlı bir disiplinler arası program olduğu için kendine ait sınıf, laboratuvar ve teçhizat gibi imkanları bulunmamaktadır. Fakat temel bilimler ve mühendislik alanlarında eğitim veren üniversitemize bağlı bütün imkanlar kullanılabilir.

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı.

Program konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerini başta enstitü alanları olmak üzere üniversitemize bağlı sosyal tesislerin tamamını kullanarak yapabilmektedir. Ayrıca bilimsel faaliyetlerin yanında yemek ve spor gibi ihtiyaçlarda yine üniversiteye bağlı bütün birimlerde belirlenen mevzuatlar çerçevesinde kullanılabilir.

7.3. Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı.

Programda eğitim öğretim faaliyetlerine katılan öğretim elemanları ve öğrenciler, çalışma odaları ile internet hizmetlerinden üniversitenin anlaşmalı olduğu, e-dergi, e-tez, e-gazete, e-kitaplarından üniversiteye ait kimlik bilgilerini kullanarak erişebilmektedirler.

7.4. Kütüphane.

Merkez yerleşkede bulunan kütüphanede mevcut çalışma salonu, çalışma odalarından, basılı ve online hizmetlerinden yararlanılabilmektedir.

7.5. Özel Önlemler.

Üniversite bünyesindeki kapalı ve açık alanları gün boyu güvenlik hizmeti vermesinin yanında güvenlik kameraları ile de kontroller sağlanabilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre bütçe aktarımı yapılmaktadır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.

Üniversite bünyesinde kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumun personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlikçe yapılmaktadır.

8.3. Altyapı ve Teçhizat Desteği.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinin program için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Ayrıca tez aşamasına geçen öğrencilerin bilimsel çalışmaları için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine projelendirilmiş tez ile de başvuru yapılarak altyapı ve teçhizat için kaynak alınabilmektedir.

8.4. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.

Programda, üniversitenin, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas olarak alarak, organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle enstitü sekreterliği yönlendirmesinde yürütölmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Programın bağlı bulunduğu Fen Bilimleri Enstitüsü ve Afyon Kocatepe Üniversitesi ve birimlerinin hiyerarşik sıralaması tablo ve şekillerle verilerek açıklanmıştır.