



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS PR.

Prof. Dr. Nazan KARAPINAR (Başkan)

Prof. Dr. Levent ÖZCAN (Üye)

Doç. Dr. Deniz AKIN ŞAHBAZ (Üye)

18.10.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programın güçlü yönleri; programın stratejik hedefleri ve öncelikli alanlarıdır.

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe yanında İngilizce olabilir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri; programa kabul edilen öğrencilere kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranış vb. çıktıları öngörülen sürede edindirebilecek altyapıya sahiptir.

Yüksek lisans programına kayıt yaptıran öğrenci sayılarında yıllara göre azalma olduğu görülmektedir bu yönde iyileştirme çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri; yatay geçiş ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyordur.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın güçlü yönleri; kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar bulunmakta ve kurulmuş ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği aktif olarak devam etmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın güçlü yönleri; öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek yeterli danışmanlık hizmeti verilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri; öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri; öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş olup uygulanmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri; program eğitim amaçları ayrıntılı tanımlanmıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın güçlü yönleri; program mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi yüksek mühendisler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın güçlü yönleri; program Afyon Kocatepe Üniversitesinin öz görevi ile uyumlu olarak, Kimya Mühendisliği mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, çağdaş mühendisler yetiştirmeyi, evrensel nitelikte verdiği eğitim ve yaptığı araştırmalarla topluma hizmet etmeyi öz görev edinmiştir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın güçlü yönleri; programın iç paydaşları Akademik Personel, İdari personel, aktif öğrenciler ve mezun öğrenciler, programın dış paydaşları ise YÖK, ÖSYM gibi kamu kurumları ve özel sektörden üç farklı kişiden oluşmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri; tüm iç ve dış paydaşlar Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın güçlü yönleri; iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda ders içerik analizleri, birim kalite komisyon çalışmaları, Fakülte Akademik Kurul toplantıları yapılarak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın güçlü yönleri; program çıktıları incelendiğinde eğitim amaçlarını karşıladığı görülmektedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme amacına yönelik bir uygulamaları bulunmamaktadır.

Ölçme değerlendirme süreci oluşturması amacıyla bir komisyon oluşturulmuş olup program çıktılarının değerlendirilmesi için iç ve dış paydaş anketlerinin oluşturulmasının planlandığı belirtilmiştir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olan öğrencilerine uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik bir çalışmaları bulunmamaktadır.

Ölçme değerlendirme süreci oluşturması amacıyla bir komisyon oluşturulmuş olup program çıktılarının değerlendirilmesi için mezun öğrenci anketlerinin oluşturulmasının planlandığı belirtilmiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın geliştirmeye açık yönleri olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen dersi alan öğrenciler tarafından doldurulan Eğitsel Performans Ölçeğine İlişkin Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri; başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere programın gelişmeye açık tüm alanları, programın sürdürülebilirliğini sağlamadaki yeterliliği her bir çevrimde gözden geçirilmesi sağlanmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın güçlü yönleri; program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı bulunmaktadır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın güçlü yönleri; program eğitim planının uygulanmasında öğretim yöntemlerinden derse dayalı, probleme dayalı, işyeri uygulamalı gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemleri öğrenciler çeşitli endüstri dallarında uygulayabilmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın güçlü yönleri; eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Bologna Süreci çalışmaları kapsamında program çıktıları ve derslerdeki öğrenme çıktılarına bağlı olarak içerikler sürekli iyileştirilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın güçlü yönleri; Yüksek lisans programı en az yedi ders ve 21 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın güçlü yönleri; Yüksek lisans programı en az yedi ders ve 21 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın güçlü yönleri; eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda kapsamlı bir genel eğitim verilmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Güçlü yönleri; Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek laboratuvar uygulamaları yapmaktadır. Yüksek lisans programında ders ve seminer sürecini başarı ile tamamlayan öğrenciler tez çalışmasına geçer Öğrenci danışman öğretim üyesinin eşliğinde belirlemiş olduğu tez konusunun deneysel çalışmalarını laboratuvarında yaparak ve elde ettiği verileri yorumlayarak tezini tamamlar.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programında 2 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 8 öğretim elemanı bulunmaktadır. Programda ilgili faaliyetlerin yürütülmesi için yeterli öğretim elemanı bulunmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Yüksek lisans programın etkin bir şekilde yürütülmesi için yeterli niteliklere sahip öğretim kadrosuna sahiptir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Anabilim Dalında <https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2020/11/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi-01.01.2021-tarihinden- itibaren- yururluge-girecek.pdf> linkinden ulaşılabilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre atama ve yükseltmeler yapılmakta olup mevcut kriterler nitelikli öğretim kadrosu sağlama açısından Türkiye ortalamasını karşılayacak

düzyededir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğery teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Anabilim Dalının fiziksel imkanları iyi seviyededir ve programın güçlü bir yönünü oluşturmaktadır. Ders verilen sınıflarda projektör, projeksiyon perdesi, internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masa ve sıraları bulunmaktadır. Gerekğinde farklı organizasyonlarda kullanılmak üzere Mühendislik Fakültesindeki 100'er kişilik iki adet konferans salonundan faydalanılabilmektedir. Mühendislik Fakültesi laboratuvar bloğundaki yirmi beşer öğrenci kapasiteli Kimyasal Teknolojiler Lab. I ve Kimyasal Teknolojiler Lab. II, 20 öğrenci kapasiteli Ahmet Helvacı Temel İşlemler Lab. ve 5 öğrenci kapasiteli Kimya Mühendisliği Laboratuvarında (Atölyeler) lisans ve lisanüstü düzeyde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin yeterli düzeyde yürütülebilmesini sağlayacak saf su cihazı, ultra saf su cihazı, çeker ocak, pH metre, iletkenlik ölçer, refraktometre, UV-görünür bölge spektrofotometresi, analitik terazi, kül fırını, fırın, su banyosu, buz dolabı, derin dondurucu, buz makinası, öğrenci deney setleri, manyetik karıştırıcılı ısıtıcı, döner buharlaştırıcı, nem ölçer vb. cihazlara sahip olduğu görülmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin vakit geçirebileceği ve yeme-içme ihtiyaçlarını karşılayabileceği fakülte kantini bulunmaktadır. Bununla beraber fakülte kantininin iç mekanının yeterli büyüklükte olmadığı, özellikle kış aylarında yeterli olmayacağı düşünülmektedir. Fakülte çevresinde 10 adet kamelya bahar ve yaz aylarında öğrencilerin kullanımına açıktır. Kampüste öğrencilerin kullanabileceği merkezi yemekhane, kafeler, basketbol sahası, futbol sahası, tenis kortları, yüzme havuzu vb yerler bulunmaktadır. Bunlara ek olarak Atatürk Kongre Merkezi başta olmak üzere pek çok konferans salonu, Kültür Merkezi ve İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi öğrencilere yönelik imkanlar arasındadır. Öğretim elemanları yeterli donanıma sahip ofislere sahiptir. Ayrıca laboratuvar bloğunda Kimya Mühendisliği Bölümü teknikerine tahsis edilmiş yeterli donanıma sahip bir ofis bulunmaktadır. Bahsedilen bu imkanların etkin kullanılması durumunda ders dışı faaliyetler ile öğrencilerin gelişimine daha da fazla katkıda bulunulabilir. Mevcut imkanlar açısından değerlendirildiğinde yeterli altyapı bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim elemanları kampüs ortamında internete ulaşarak bilimsel araştırma yapabilmekte ve Science Direct, Web of Science ve Scopus'un da yer aldığı pek çok veri tabanına kampüsten ve uzaktan erişim yoluyla erişebilmektedir. Uzaktan erişim imkanı aku.edu.tr uzantılı e-posta adresi almaları durumunda öğrenciler için de geçerlidir. Öğrenciler üniversite içinde internete kablosuz erişebilmektedir ve kampüs içinde bilgisayar gerektiren çalışmalarında ortak Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlardan faydalanabilmektedir. Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasındaki bilgisayar laboratuvarı da öğrencilere uygulamalı bilgisayar derslerinde hizmet vermektedir. Bu imkanlar sayesinde öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli bilgisayar ve enformatik altyapısı bulunmaktadır. Bu imkanlar programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesinde öğrencilerin ders çalışabilecekleri mekanlar yer almakta ve ayrıca öğrencilerin kütüphane içinde kullanabilecekleri bilgisayarlar bulunmaktadır. Kütüphaneki kitap, CD, DVD, VCD, videokaset vb.lerini ödünç alabilmektedirler. Ayrıca öğrenciler aku.edu.tr uzantılı e-posta adresi alarak uzaktan erişim yoluyla elektronik kitap dergi vb.lerine abone olunan veri tabanları üzerinden ulaşılabilir. Bu anlamda kütüphane imkanları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için oldukça iyi düzeydedir ve program açısından güçlü bir yöndür.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakülte binasında gün boyunca güvenlik personeli görev yapmakta olup güvenlik kameraları ile de binalar her an kontrol edilmektedir. Laboratuvar girişlerine konulan kartlı geçiş sistemi ile giriş çıkışlar kontrollü olmaktadır. Binalarda ve laboratuvarlardaki yangın söndürme tüpleri bulunmaktadır. Bununla beraber özellikle laboratuvarlardaki yangın söndürme tüplerinin uygun türde olup olmadıklarının da belirtilmesi gerekir. Örneğin laboratuvarlara sık kullanılan kolay alevlenir çözücü vb. kimyasallar ile elektrik kaynaklı çıkabilecek alevlerin söndürülmesine uygun yangın söndürme tüpleri ve ani müdahale duşu mevcuttur.

Laboratuvarlarda uyulacak kurallar ilgili panolarda öğrencilere duyurulduğu gibi ayrıca

öğrencilere anlatılmakta ve sonrasında laboratuvar kurallarına uyacaklarına dair imzalı taahhütleri alınmaktadır.

2019 yılında “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesi ile Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binalarında engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında iki turuncu bayrak alınmış olup engelliler için gerekli altyapıya sahip olduğu görülmektedir. Bu anlamda hem üniversite hem de program oldukça iyi durumdadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gerektiği durumlarda Rektörlük ve Dekanlık Bütçesinden destek alınabilmektedir. Programın sürdürülebilirliği açısından yeterli düzeyde destek alınması programın güçlü bir yönüdür.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projelerine verilen destekler ile öğretim elemanlarının mesleki kariyerlerini sürdürebilecekleri destekler belli oranda sağlanmaktadır. Bununla beraber mevcut bütçelerin yeterliliği vb. hususlarda herhangi bir değerlendirme veya öneri yapılmamıştır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için her yıl fakülte tarafından belirli bir bütçenin bölüme aktarımı gerçekleştirilmektedir. Laboratuvarlardaki cihazların bakım onarımı için gerek duyulduğunda fakültenin destek alınması yeterli kaynağın sağlandığını göstermektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Laboratuvarlarda deneylerin ön hazırlıkları aşamalarında, cihazların çalışabilir durumda olmasının sağlanmasında ve kontrol edilmesinde istihdam edilmiş 1 adet teknikerimiz bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde fakülte bünyesinde bulunan idari personeller destek vermektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMASÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının

gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program eğitim amaçlarına ulaşılmasında ve program çıktılarının gerçekleştirilmesinde Rektörlük, Fakülte ve Bölüm düzeyinde gerekli organizasyonun sağlandığı bir yapılanma bulunmaktadır. Bu süreçlerin işleyişi anlamında program güçlü bir yöne sahiptir. Bu bağlamda aşağıdaki temel organizasyonlar ve karar alma süreçlerinde bahsedilebilir.

Ana Bilim Dalı Başkanlarının görüşleri alınarak dekanlıkça yapılan bölüm başkanı ataması Rektörlüğe bildirilmektedir. Bölümdeki atama ve yükseltmelerde Üniversitenin belirlediği kriterler göz önünde bulundurularak bölüm başkanlığınca hazırlanan rapor ve talepler Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlığa gönderilir. İlgili Komisyonlarca yapılan değerlendirmeler doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenen görüşler Rektörlük Makamının onayına sunulmaktadır. Bölüm personellerini izin işlemleri ilgilinin talebi Bölüm Başkanının teklifi ve Dekanın onayıyla gerçekleşir ve onay Rektörlük Makamına da bildirilir. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, Doktor Öğretim Üyesi jürilerinin belirlenmesi, görev sürelerinin uzatılması, Disiplin Kurulu bazındaki soruşturmalar, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanarak gerektiğinde Üniversite Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmaktadır. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konularda Bölüm Kurulunun teklifi, Fakülte Kurulu'nda görüşülüp alınan karar Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

Bölüm kaynaklarının kullanımında bölümdeki eğitimin etkili bir şekilde sürdürebilmesinin öncelikli hedef olarak gözetildiği anlaşılmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında müfredatta yer alan ve aşağıda belirtilen derslerin katkıları bulunmaktadır.

Lisansüstü öğrenim gören öğrencileri İleri Spektroskopik Yöntemler I, İleri Spektroskopik Yöntemler II, Kimyasal Kinetik ve Uygulama Alanları, İleri Polimer Teknolojisi ve Membranlar, Membran Teknolojisi ve Mühendislik Uygulamaları, Yüzey Kimyası, Yeni ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları, İleri Polimer Kimyası, Korozyon ve Koruma Teknolojileri, Termal Analiz ve Uygulama Alanları, İleri Polimer Kimyası seçmeli derslerinden ders dönemlerinde çalışma konularına ve ilgi alanlarına uygun olan dersleri seçebilmektedir. Ayrıca tüm Yüksek Lisans Öğrencilerinin ders döneminde istedikleri yarıyıldaki almak zorunda olduğu Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersi bulunmaktadır. Tüm yüksek lisans öğrencilerinin ders alma sürecinde mutlaka

1 adet Seminer vermesi gerekmektedir. Bunların yanı sıra tüm lisansüstü öğrenciler ilgili dönemde uygun kodlu Uzmanlık Alan Dersi ve Tez Hazırlık Çalışması (Ders döneminde olan öğrenciler için) ya da Tez Çalışması (Tez döneminde olan öğrenciler için) derslerinden kendilerine uygun olan dersi almak zorundadır. Öğrenciler Yüksek lisans eğitimi süresince toplam 7 adet teorik ders almaktadır.

SONUÇ

Bu öz değerlendirme raporunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Anabilim Dalının mevcut durumu analiz edilmiş ve iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Programın vizyonu, misyonu, temel değerleri ve amaçları, MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri kapsamında ele alınmış, bu doğrultuda programın güçlü ve gelişime açık yönleri vurgulanmıştır. Öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimseyen program, lisansüstü öğrencilere sunduğu eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini en üst seviyeye çıkarmayı ve böylece öğrencilere, topluma ve ülkeye daha yüksek katma değer sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitim-öğretim sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla çeşitli komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akışları netleştirilmiştir.

Programın eğitim amaçları, çıktıları ve eğitim planı, TYÇÇ ve MÜDEK'in değerlendirme kriterlerine uygun olarak belirlenmiş ve tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Bu süreçte, paydaşların düzenli olarak izlenmesi ve programın periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi önem arz etmektedir. Üniversite genelinde yapılan toplantılar ve anket çalışmaları olsa da, program özelinde dış paydaşlarla düzenli toplantılar ve öğrenci anketlerinin yapılmadığı belirtilmiştir. Gelecekte, lisansüstü programın kalite ekibi tarafından ders ve mezun anketlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır.

Lisansüstü öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik ve kriterler belirlenmiş ve duyurulmuştur. Son beş yıl içinde lisansüstü öğrenci sayısında azalma görülmesine rağmen, lisans öğrencisi sayısındaki artışın ilerleyen yıllarda lisansüstü öğrenci sayısına da olumlu yansıtacağı öngörülmektedir. Öğrenciler, ilgi alanlarına göre farklı bölümlerden dersler seçerek programı daha etkin bir şekilde sürdürme imkânına sahiptir. Ayrıca, üniversite kampüsü ve bölümün fiziki altyapısının eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek nitelikte olduğu, fakat bazı iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulduğu vurgulanmıştır. Akademik ve idari personel arasındaki iş yükü dağılımının iyileştirilmesi gereken konulardan biri olduğu da ifade edilmiştir.

Sonuç olarak, program öğrencilerin mezuniyetine odaklanmakla birlikte, sosyal açıdan da etkili bir iletişim kurmayı başarmış ve tüm bu değerlendirmeler kanıtlarla desteklenmiştir.