



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. İsmail ZORLUER (Başkan)

Doç. Dr. Bekir Kamil AFACAN (Üye)

Dr. Öğrt. Üyesi Osman AYTEKİN (Üye)

02.10.2023-15.06.2024

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Program 2012 yılında örgün öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2024 Ekim ayı itibarıyla 7 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Akademik kadrolar dışında 2 teknisyen ise programa hizmet vermektedir. Programın bulunduğu şehir, çevre illere olan yakınlığı nedeniyle tercih edilebilir bir konumda yer almaktadır. Kampüs alanı içerisinde yemekhane, kantin, kütüphane yarı olimpik yüzme havuzu gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Laboratuvar imkanları bulunmaktadır ve laboratuvarlarda aktif olarak çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerin gelişimi için çeşitli etkinlikler (seminer, panel ve konferanslar) yürütülmektedir.

Programın güçlü yönlerine ve geliştirilmeye açık yönlerinde aşağıdaki maddeler altında değinilmiştir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Programa kabulde, T.C. uyruklu adaylar için; ALES'in veya buna eşdeğer bir puanın %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %20'si ve mülakat puanının %30'unun toplamı, 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları doğrudan yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler için Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'nün belirlediği kurumlar tarafından yapılacak Türk Dili sınavından 100 tam puan üzerinden en az 75 puan alma şartı bulunmaktadır.

Son beş yılda programa kayıt yaptıran öğrenci sayıları öğrenci sayısı (yıl) olmak üzere; 3 (2020), 35 (2021), 24 (2022), 12 (2023), 5 (2024) şeklindedir. 2021 yılından itibaren öğrenci sayılarında azalma gözlemlenmiştir. Bu programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Bu durum, ülkemizde aynı eğitim programındaki program sayısının ve programın kontenjanlarının artması, programın bulunduğu ildeki çeşitli sosyal ve ekonomik koşullar gibi nedenlerden kaynaklanabilmektedir. AKÜ İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı'nın öğrenci sayısının artırılması için, programın kendini diğer programlardan ayıran öğrenme yöntemlerini ve farklı uzmanlık alanlarını belirlemesi programın geliştirilmeye açık yönlerindedir.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Anabilim dalında Bilimsel Hazırlık Programı uygulanmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

Son beş yılda programa yatay geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrenci sayıları öğrenci sayısı (yıl) olmak üzere; 0 (2020), 0 (2021), 1 (2022), 0 (2023), 0 (2024) şeklindedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ulusal ve uluslararası öğrenci değişimini Erasmus ve Farabi programlarıyla gerçekleştirmektedir.

Lisansüstü düzeyde Erasmus Anlaşması bulunan üniversiteler Bulgaristan (Varna Free University "Chernorizets Hrabar"), Hırvatistan (Josip Juraj Strossmayer University of Osijek – UNIOS), İtalya (University of Caasino), Letonya (Riga Technical University ve Latvijas Biozinatnu un Tehnologiju Universitate), Makedonya (International Vision University), Polonya (Czestochowa University of Technology), Portekiz (Politécnico de Leiria), Slovenya (Univerza V Mariboru) şeklindedir.

Yeterli düzeyde Erasmus bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bunlar, programın güçlü yanlarını göstermektedir.

Erasmus Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği sayısı son beş yıl için 1 adet, gelen öğrenci hareketliliği sayısı son beş yıl için 1 adet olarak belirtilmiştir. Bu durum programın geliştirilmeye açık yönüdür. İkili ilişki kurulan üniversite sayısının artırılması, programın tanıtımı yapılarak Erasmus kapsamında programa öğrenci gelmesinin sağlanması gibi yöntemler izlenerek gelişme sağlanabilir.

1.4- Danışmanlık ve İzleme:

Öğrencilere mesleki gelişim, ders ve kariyer planlaması hususlarında danışmanlık hizmetlerinin verilmesi ölçütü sağlamaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir. Yabancı öğrencilerin yüksek lisans programına alınması için ayrı duyuru yapılmalı ve alınan öğrencilere danışmanlık yapacak öğretim elemanlarının da danışmanlık konusunda bir ön eğitimden geçirilmesi faydalı olacaktır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi:

Programın uygulamış olduğu ölçme-değerlendirme yöntemleri şeffaflık, adillik ve tutarlılık açısından ölçütü karşılamaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir. Sınavların değerlendirilmesinde derslerden aldıkları not en az 60 ve üzeri olmalıdır. Bu not sistemde belirtilen harf aralıklarına uygun olarak harf notuna çevrilmektedir.

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir.

Son beş yılda programdan mezun olan öğrenci sayıları öğrenci sayısı (yıl) olmak üzere; 0 (2020), 0 (2021), 0 (2022), 0 (2023), 0 (2024) şeklindedir. Azami süre içerisinde tezli yüksek lisans programının tamamlanma sayısı düşüktür. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yönlerinden biridir. Bu konuda çalışmalar yapılarak bu durumun nedenlerinin araştırılabilir, çözüm önerilerinin geliştirilebilir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: İnşaat Mühendisliği program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları eğitim amaçları aşağıdaki gibidir:

- 1) İnşaat Mühendisliği ile ilgili problemleri ortaya koyabilen, çözen, mesleki ve etik sorumluluk bilincinde olan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş,
- 2) Takım çalışmasına uyumlu, çevresel değerlere duyarlı, iletişime ve eleştiriye açık, rekabetçi, esnek ve kendine güvenen, teknolojiadaki gelişmeleri yakından takip edip kullanabilen,
- 3) Araştırma, planlama, tasarım ve uygulama yetenekleri olan ve sorumluluk alabilen, takım çalışmalarına uyumlu, çevre ve yapı politikalarına yön veren, tartışma ve kararların liderleri olarak hizmet veren,
- 4) Yazılı ve sözlü iletişimi gelişmiş, bilimsel araştırmayı öne çıkaran, uluslararası ölçekte kabul görececek bilgilerle donanmış, sorumluluklarının bilincinde olarak yenilikçi düşüncelere açık, mezunlar vermektir.

2.1-Program Eğitim Amaçları:

Programın eğitim amaçları öz değerlendirme raporunda detaylı olarak açıklanmaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Özgörevler <https://muhendislik.aku.edu.tr/geneltanitim/> misyon-ve-vizyon/ web adresinde yayımlanmıştır. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile uyumludur. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Programın iç ve dış paydaşları bulunmamaktadır. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarından biridir. Programın sürekli güncel kalabilmesi ve kendini geliştirebilmesi açısından bu konuda çalışmalar yapılarak iç ve dış paydaş sayısı artırılabilir. Paydaşlar ile görüş alışverişinde bulunularak, bu görüşler doğrultusunda gerektiğinde üst mercilere başvurular yapılabilir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirildiği, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranlarının, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirildiği, öğrencinin bir dersten başarı notunun, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlendiği ve harf notu karşılığının verildiği, bağıl değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntemlerden birinin kullanıldığı bir ölçme değerlendirme süreci kurulmuştur. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Programın 11 adet program çıktısı bulunmaktadır.

Ölçme: Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ilişkilendirilmiştir.

Değerlendirme: Ders tanıtım formlarında, ilgili dersin öğrenme çıktılarının program çıktısına katkısı beşlik bir ölçekleme kullanılarak gösterilmiştir.

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Program çıktıları, program eğitim amaçları ile uyumludur. Program hedefleri programın eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranış çıktılarını içermekte ve gerekli ölçütü karşılamaktadır. Bunlar, programın güçlü yanlarından biridir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Dersi başarı ile tamamlayan öğrencinin, dersin hedefleri doğrultusunda program çıktıları sağladığı kabul edilmektedir. Program çıktılarından her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme yapıları gerçekleştirilmiştir. Program çıktıları mevcut ölçütleri karşılamaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Program çıktılarına uyum, dönem içinde sınav, quiz, ödev, proje gibi değerlendirme ölçütleri kullanılarak takip edilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programda; Geoteknik Anabilim Dalı, Hidrolik Anabilim Dalı, Ulaştırma Anabilim Dalı, Yapı Anabilim Dalı, Yapı Malzemesi Anabilim Dalı, Yapı İşletmesi Anabilim Dalı olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır. Öz değerlendirme raporunda, her Anabilim Dalının laboratuvarlarının oluşturulabilmesi için çalışmaların devam ettiği ifade edilmektedir. Bu durum programın geliştirilmekte olan yanıdır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Eğitim planında yer alan mesleki dersler, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini, eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları tanımlanmıştır. Programın güncel müfredatı eğitim amaçlarını ve program çıktıları desteklemektedir. Bu durum programın güçlü yanlarından biridir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Program Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Faaliyet sayısının artırılmasıyla daha da geliştirilebilir.

Eğitim öğretim yöntemi olarak, anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, problem çözme adımları izlenmektedir. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Öz değerlendirme raporunda, bu maddeye yer verilmemiştir. Bu madde programın geliştirilmeye açık yanlarından biridir. Eğitim planı yönetim sistemi ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

2024 Ekim ayı itibarıyla 7 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Akademik kadrolar dışında 2 teknisyen ise programa hizmet vermektedir. Öğrenci sayılarına ve öğrencilerin eğitim almak istediği alana, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında daha fazla talep edilen alanlara yönelik akademik personel alımları artırılarak geliştirilebilir.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

Öğretim kadrosu belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, kendi alanlarında iyi eğitim almış ve uzman kişilerdir. Bu durum, programın güçlü yanlarından. Ancak bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleri eş zamanlı olarak yürütüldüğünden programın öğretim elmanı sayısının artırılması ile öğretim elemanı başına düşen iş yükü paylaşılarak geliştirilebilir.

6.3-Atama ve Yükseltme:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, programın hedeflerine ve vizyonuna uygun personel alınabilmesi adına, güncel ve gerekli kriterleri içermektedir. Bu durum, programın güçlü yanlarından.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:

Çeşitli TÜBİTAK projelerinde öğrencilere burs imkanı sağlanmaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından. Diğer taraftan AB projeleri kapsamında eğitim sistemleri kapsamında öğrencilere destekler sağlanabilir. Yurt dışındaki üniversitelerde eğitim alma imkanları geliştirilebilir.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:

Programın altyapısı kapsamında toplam 538 öğrenci kapasiteli 7 adet derslik; 450 öğrenci kapasiteli Geoteknik Laboratuvarı, Hidrolik Laboratuvarı, Ulaştırma Laboratuvarı, Yapı Laboratuvarı, Yapı Malzemesi Laboratuvarı, Yapı İşletmesi Laboratuvarı, Yapı Mekaniği Laboratuvarı; Ahşap Atölyesi, Depreme Dayanıklı Yapı Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı (DETAL) yer almaktadır. Programın altyapısı güçlü yanlarından biridir.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 52 topluluk ve 37 kulübe bulunmaktadır. Programa bağlı olarak İnşaat Mühendisliği Kulübü faaliyet göstermektedir. Kulüpler seminer, ders, teknik gezi ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlemektedir. Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren İnşaat Mühendisliği Kulübü'nün laboratuvarlarda kendilerine ayrılmış ofisleri bulunmaktadır. Üniversite kampüsünde bulunan 1000 kişilik Atatürk Kongre Merkezi ile Mühendislik Fakültesi zemin katında yer alan 2 adet 100'er kişilik Konferans Salonu'nda kulüp faaliyetlerinin yürütülmesine imkan verilmektedir. Kampüs alanı içerisinde ücretsiz kablosuz internet erişimi mevcuttur. Kampüs alanında 3000 kişilik Merkezi Yemekhane bulunmaktadır. kampüs alanında spor alanları mevcuttur. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak

mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Bu durum programın güçlü yanlarından.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

Lisanslı mühendislik yazılım araçları ile benzetim, modelleme, tasarım çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenciler, üniversitenin bilgisayar laboratuvarında bu yazılımların öğrenci versiyonlarını kullanabilmektedir. Yararlanılan yazılımlardan bazıları şunlardır: Microsoft Visual Studio, AutoCad, SAP2000, DeepSoil, GAMS ve Sta4Cad (Akademik Versiyonlar).

Öğretim elemanları ve öğrenciler Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu 37 veri tabanı kullanılarak basılı 162.393 adet kaynağa ve 9.300.567 adet elektronik kaynağa üniversite ağından ulaşabilmektedir. Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasındaki bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kullanımına açıktır. Bu durumlar programın güçlü yanlarından.

Ancak diğer taraftan, program bünyesinde bilgisayar laboratuvarı oluşturulması süreci daha etkin hale getirebilir. Ayrıca kurum bünyesindeki internet altyapısı güçlendirilebilir. Bu durum programın geliştirilmeye açık yanlarından.

7.4-Kütüphane:

Program öğrencilerinin kullanımına sunulmuş olan kütüphane altyapısı yeterlidir. Bu durum programın güçlü yanlarından.

7.5-Özel Önlemler:

Program öğrencilerinin kullanımına sunulmuş olan laboratuvarlarda girişlerine konulacak kartlı geçiş sistemine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu durum programın geliştirilmekte olan yanlarından. Program laboratuvarlarında güvenlik personeli bulunmamaktadır. Binaların dışında güvenlik kamerası bulunmaktadır. Laboratuvar binalarının içerisine de güvenlik kameraları yerleştirilerek sayısı artırılabilir. Bu durumlar programın geliştirilmeye açık yanlarından.

Üniversite, "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde iki turuncu bayrak sahibidir. Engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında sahip olunan turuncu bayraklar programın güçlü yanlarından.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağlanan parasal destek yetersizdir. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarından.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:

Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğunu gösteren yeterli bilgi bulunmamaktadır. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarından.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:

Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlandığını gösteren yeterli bilgi mevcut değildir. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarındanadır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

Akademik kadrolar dışında 2 teknisyen ise programa hizmet vermektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerinin, laboratuvar çalışmalarının desteklenmesi için bu sayı artırılmalıdır. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarındanadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçleri ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması için bir organizasyon şeması tanımlanmıştır. Bu durum programın güçlü yanlarından biridir.