



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI**

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Mehmet Musa ÖZCAN (Başkan)

Prof. Dr. Cemalettin SARIÇOBAN (Üye)

Prof. Dr. Meltem DİLEK (Üye)

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü 2004 yılından buyana yeterli sayıda ders verecek ve uygulama yapabilecek alanında uzman öğretim üyesine ve öğretim elemanına verilen bilgiler doğrultusunda sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bölgede çeşitli gıda sektörlerinin bulunması hasebiyle bölgenin bir gıda şehri olması nedeniyle bu bölümün üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde sektör problemlerini çözebilmesi hususunda her zaman gerekli olacağı kaçınılmazdır. Dolayısıyla uygulamaya yönelik somut ürünlerin ortaya çıkmasında hem yetiştireceği gıda mühendisi adayları ve hem de sanayiye çok büyük katkı sağlayacağı kanaatindeyim. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümün, öğrencilerin eğitim ve öğretim döneminde almış oldukları uygulamaya yönelik derslerle ilgili yeterli laboratuvara ve analitik ölçüm cihazlarına sahip olduğu görülmektedir. Buna ilaveten yine işletimi bölüm uhdesinde olan Uygulama Araştırma laboratuvarı da öğrencilerin ve araştırmacıların hizmetine sunulduğu için uygulamalı bir eğitimin tam olarak birimde verilebileceğini göstermektedir.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerek dikey gerek yatay geçiş durumlarında hem meslek yüksekokulu gıda programları hem de gıda bölümü müfredatı ile yakinen benzerlik gösteren programlar nedeniyle öğrencilerin alttan ders alamama gibi problemleri fazla olmadığından dolayı bu şekil geçiş sistemlerinde tercih edilen bir bölüm statüsünü oluşturmaktadır. Bu bakımdan programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümü'nün ERASMUS çerçevesinde yurtdışı, Mevlana değişim programı kapsamında yurtiçi farklı eğitim kuruluşlarıyla anlaşmaları yapılmış olup, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilgi, görgü, vizyon ve kültürel farklılıklarının elde edilmesine katkı sağlayacak pozitif bir eğitim öğretim anlayışına sahip olduğu anlaşılmaktadır.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Birimde her alanda mesleki düzeyde danışmanlık ve kariyerlik hizmeti verebilecek öğretim üyesi vardır ve eğitim öğretimin her aşamasında öğrencilerle bu iş birliklerini sürdürmektedir. Bu program bu yönlerden güçlü görünmektedir.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Birimde öğrencilerin gerek eğitim öğretimi için gerekse iş hayatında gerekli bilgilerin hafızada kalabilmesi için eğitim öğretim periyodunda quiz, ödev, mülakat, vize, final ve seminer şeklinde uygulamalar yapılmaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır. Programın uygulamış olduğu ölçme-değerlendirme yöntemleri şeffaflık, adillik ve tutarlılık açısından ölçütü karşılamaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin almış olduğu tüm derslerin AKTSleri ve geçme notları öğrenci işlerindeki komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Üretimde hammadde kontrolü, proseste kaliteli ürün akış dizaynının sağlanmasında ve nihai üründe insan sağlığını tehdit etmeyecek kalite kontrol analizlerinde yer almaları temel amacı oluşturmaktadır. Gerekli veriler web sitesinde görülmektedir. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır. Programın eğitim amaçları açık şekilde belirlenmiş ve bu amaçlar ölçüt olarak yeterli görünmektedir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Günün gereksinimlerine göre teknoloji takip edilerek yeni inovatif modellerin ve ürünlerin ortaya konulmasında öz görevleri vardır ve bunu da teknoloji ve yeniliği takip eden öğretim üyelerinden yararlanmaktadırlar. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır. Programın eğitim amaçları ile programdan mezun olanların hedef ve mesleki beklentileri uyumludur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Üniversite öz görevlerindeki asıl yetileri aidiyet duygusu içerisinde olup üniversitelerin ismini dünya çapında duyurabilecek universal bir eğitim ve yaşam tarzını oluşturmalarıdır. Fakülte öz görevlerinde ise gerek bölüm düzeyinde olsun gerekse fakülte düzeyinde boş zamanlarında araştırma çalışmaları ve yapılacak sosyal etkinliklerde her zaman birimlerinin yanında yer aldıkları ve sonuçların ulusal ve uluslararası yayın kuruluşları tarafından okuyucu ve dinleyici kitlelerine ulaşmasını sağlamaktadırlar. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır. Gıda Mühendisliği programı kurumun/fakültenin/bölümün belirlemiş olduğu misyon ve vizyon ile tam uyumludur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümün iç paydaşları olarak bağlı olduğu fakülte ve rektörlüklerinin isteklerini yerine getirmek ve varsa taleplerini bu birimlere sunmak gerekir. Dış paydaşlar olarak ilgili bakanlıklar ve bu bakanlıklara bağlı olarak il ve ilçe temsilcileri ile proje bazında işbirliği içerisinde olmak temel dış paydaş amaçları arasında yer almaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Linkte verilen öğretim amaçları yeterli bulunmaktadır ve programın güçlü yönünü yeterince açıklamaktadır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yukarıda belirtilen iç ve dış paydaşlar ve program öğretim amaçlarının tespiti için tüm birim yetkilileri öğrencileri ile, mezun olmuşlarla, her hangi bir kamu ve özel sektörde çalışmaya başlayanlarla memnuniyet anketini hazırlayıp içi ve dış paydaşlarla değerlendirmeleri ve elde edilen olumlu sonuçların yeni öğrencilere aktarılması programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. Programın düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla bir araya gelerek bilgi paylaşımında bulunulması ve bu doğrultuda gerekli güncellemeler yapması dolayısıyla ölçütü tam karşılamaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program hedefleri programın eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranış çıktılarını içermekte ve gerekli ölçütü karşılamaktadır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarında derslerle ilgili notların değerlendirilmesinde farklı alternatif ölçme yöntemlerinin kullanılıyor olması bunlar içerisinde günün gereksinimlerine göre en uygun ve istatistiki olarak önem arz eden ölçme sisteminin birimde sürekliliğini koruması kazanımların en önemli unsurunu oluşturduğu için programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme yapıları gerçekleştirildiğine dair belgeler sunulmuştur. Buna istinaden Program çıktıları mevcut ölçüleri karşılamaktadır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının oluşturulmasında ve belirlenmesinde öğrencilere alternatif öğretim modelleri sunularak en iyisinin birlikte tespit edilip karar verilmesi sağlanarak sonuçların eşit bir şekilde değerlendirilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapıldığı görülmektedir. İç ve dış paydaşlardan gerekli görüşler alınmaktadır. İç paydaşlardan alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlarla görüş alış verişi yapıldığı görülmektedir. Bölüm kurulu aktif olarak çalıştırılmaktadır.

Bölüm kurulunda alınan kararlar iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri eğitim ve öğretimin iyi bir şekilde sürdürülebilmesi için etkin bir şekilde kullanılmakta ve düzenli olarak belirli sürelerde kalite komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Bunlara ilaveten eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemlerin alındığı görülmektedir. Bu bakımlardan programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gösterilen kanıtta Gıda Mühendisliği programı hakkında genel sayısal veriler dışında geçen yıldan farklı olarak bahsedilen hususlara ilişkin bir bilgilendirme yer almakta ve ilerleme görülmüştür.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Gıda Mühendisliği Bölümünün lisans dersleri eğitim - öğretim planına uygun olduğu ve güçlü yönlerinin bulunduğu görülmektedir. Programa ait eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planına ilişkin kanıtlar verilmiştir. Sunulan bilgiler programın eğitim müfredatının Bologna sürecine göre yapıldığını ve program müfredatının eğitim amaç ve çıktılarıyla uyumlu olduğunu göstermektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Gıda Mühendisliği Bölümü, eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına yönelik; eğitim yönleri, tartışma, anlatım, gösterip yapma, sorun çözme, gezi, görüşme, staj, ders notları ve kitap, beyin fırtınası, proje, derslerin alınması ve derslerin işlenmesi gibi oldukça etkili yöntemlerin uygulanması programın güçlü yönlerini göstermektedir.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümü kuruluşundan itibaren eğitim öğretim planlarını devamlı geliştirme ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler içerisinde buldukları ve Bologna Bilgi Sistemini kullandıkları görülmektedir. Programın güçlü yönleri bu bakımlardan önemlidir.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölüm tarafından sunulan kanıtla göre eğitim planının "Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir." ilkesine uygun olduğu görülmektedir.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölüm eğitim müfredatı "En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir." ilkesine uygundur.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerine gıda mühendisliği temel bilimleri ve teknik bilgiler verilmektedir. Öğrencilere uygulama alanlarında da yeterli bilgi ve tecrübe kazandırılmaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerine verilen hem teorik hem de uygulamalı derslerle birlikte zorunlu staj ile tecrübe kazanmaları sağlanmaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölüm tarafından hazırlanan raporda “Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.” durumu belirtilmiş ve yeterli görülmüştür.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Tablolar incelendiğinde Gıda mühendisliği Bölümünün öğretim kadrosu yeterli niteliklere, öğretim kadrosu ders verme dışında özel niteliklere de sahip oldukları görülmektedir.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre uygulanan atama ve yükseltme kriterleri "Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır." ilkesine uygundur.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Hazırlanan raporda belirtildiği gibi bölümün altyapısı "Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır." ilkesine uygundur. Sınıf ve laboratuvarlardaki imkanlar yeterli olup teçhizat ve donanım açısından programın hedeflerini gerçekleştirmek için istenilen düzeydedir.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgiler ve kanıtlara göre hazırlanan raporda, bölümün altyapısı "Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır." ilkesine uygundur.

Üniversite genelinde "Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı" öncülüğünde öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmek amacı ile istekleri ve yetenekleri doğrultusunda sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre, "Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır." ilkesine uygundur. Bölüm öğrencilerine günümüz teknolojilerine uygun şekilde modern mühendislik uygulamaları için gerekli ekipmanlar Enformatik Bölümü tarafından sağlanmaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları günümüz teknolojilerine cevap verecek şekilde olduğu kanıtlarda yer almaktadır.

Tanımlamalar ölçüt açısından yeterlidir ve karşılamaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm tarafından hazırlanan rapora göre "Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır." ilkesine uygundur. Üniversitenin Merkez kütüphanesi imkanları nicelik ve nitelik açısından yeterlidir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre Bölümün altyapısı "Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır." ilkesine uygundur. Bölüm tarafından hem sınıflarda hem de laboratuvar binalarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunulmuştur.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm tarafından sunulan rapora göre, kurum desteği ve parasal kaynaklar "Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır." ilkesine uygundur. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmakta olduğu raporda belirtilmiştir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümünün ihtiyacı olan öğretim elemanlarının kadro tahsisleri için gerekli Gıda Mühendisliği Bölümünün ihtiyacı olan öğretim elemanlarının kadro tahsisleri için gerekli bütçenin ayrılabilmesi görülmektedir. Programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü ve Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından Gıda Mühendisliği Bölümünün teorik ve uygulamalı derslerinin yürütülebilmesi ve bunlar için gerekli olan tüm teçhizat ve malzemelerin ayrılan bütçeden karşılanabileceği görülmektedir. Programın bu bakımdan güçlü olduğu görülmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Gıda Mühendisliği Bölümü programının ihtiyaç duyduğu teknik ve idari personel yeterliliği, teknik ve idari personelin niteliksel yeterliliği ile idari personele sağlanan bütçe bakımlarından uygun ve yeterli olduğu görülmektedir. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Gıda Mühendisliği Bölümünün eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların çözümüne yönelik sürekli iyileştirme çabası içerisinde olduğu, Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmeleri yaptığı görülmektedir. Bu bakımlardan programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Bölüm tarafından sunulan rapora göre, "Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır." ilkesine uygundur. Programlardaki politika, uygulamalı ve seçmeli derslerle sağlanmaktadır. Programda yeterli uygulamalı ve seçmeli dersler mevcuttur.

SONUÇ

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü, Türkiye'nin kavşak şehirlerinden biri olan Afyonkarahisar'da bulunması, gastronomi şehri olması, oldukça fazla gıda işletmesi ve ilgili yan sektörlerin olması öğrenciler için cazibe merkezi oluşturmakta, bununla birlikte 2004 yılından itibaren eğitim öğretim için fiziki alt yapısı ve gerekli teçhizat ve donanımlara sahip olması, eğitim öğretimin temel unsurları olan akademik personelin gerekli nitelik ve kaliteye sahip olması bu bölümün öncelikli bölümler içerisinde değerlendirilmesi gerekliliğini göz önüne sermektedir. Gıda sektörünün sürekli gelişim halinde olması, gerek çevresel etmenler gerek teknolojik gelişmeler sonucu gıda güvenliği, kalite sağlama mevcut durumda eski zamanlara nazaran daha çok önem kazanmaktadır. Bölümün çalışmaları bu yönde kayda değer önem arz etmektedir.
- Kurulan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlara bakılarak bölümde gerçekleştirilmesi gereken sürekli iyileştirme çalışmaları için gösterilen kanıt ilerleme katetmiştir.
- Programın bir diğer güçlü yönü ise, iyi hazırlanmış bir eğitim planına/müfredatına sahip olması ve bu konuda talep edilen tüm kriterleri karşılamaıdır. Ayrıca 2023 bahar döneminde doğal afet kaynaklı online eğitime geçme sürecinde de üniversitenin uzaktan eğitim altyapısı etkin bir şekilde kullanılmıştır. Bu bağlamda program hem yüz yüze hem de online eğitime uygun altyapıya sahiptir.
- Bölüm gerek akademisyen sayısı ve çeşitliliği gerekse atama yükseltme kriterlerinin yanı sıra talep edilen diğer kriterler de göz önüne alındığında yeterli düzeydedir. Ayrıca bu durum da programın diğer güçlü yönüdür. Bölümde Araştırma görevlisi olmaması, bölümün uygulamalı bir bölüm olması yönünden büyük bir ihtiyaç teşkil etmektedir.
- Bölüm altyapısı uygun ve yeterli olmakla birlikte gerekli finansal destekle daha da geliştirilebilir.
- Kurum desteği ve parasal kaynaklar açısından güçlü ve zayıf yönler mevcuttur. Bölümün eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri için kullanılan maddi kaynak ya da öğrenci ve öğretim üyeleri için sağlanan diğer destekler ile geçen sene bölüm için sağlanan desteklerin ne olduğu, yapılan desteklerin talepleri hangi oranda karşılayabildiği belirtilmemiştir.

- Program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte teknik ve idari kadro bulunmamaktadır. Bu durum geliştirmeye açık ve zayıf yönüdür. Bölümde Araştırma görevlisi olmaması, bölümün uygulamalı bir bölüm olması yönünden büyük bir ihtiyaç teşkil etmektedir. Bu durum zayıf yönüdür.
-
- Programın diğer güçlü yanları ise organizasyon ve karar alma süreçleridir. Programa özgü ölçütler programın diğer güçlü yönüdür. Uygulamalı ve seçmeli dersler yeterli düzeyde mevcuttur.