

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Fatih Onur HOCAOĞLU

Adres: Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Binası Zemin Kat 1115

numaralı odaGSM: 05054856012

Telefon: 02722182355

E-Posta: hocaoglu@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Programdan mezun olma başarısını gösteren öğrencilerimize Elektrik Mühendisliği Yüksek Lisans Diploması verilmektedir.

3. Programın Türü

Programın türü normal öğretimdir. Programımızda sadece Tezli Yüksek Lisans yapılabilmektedir.

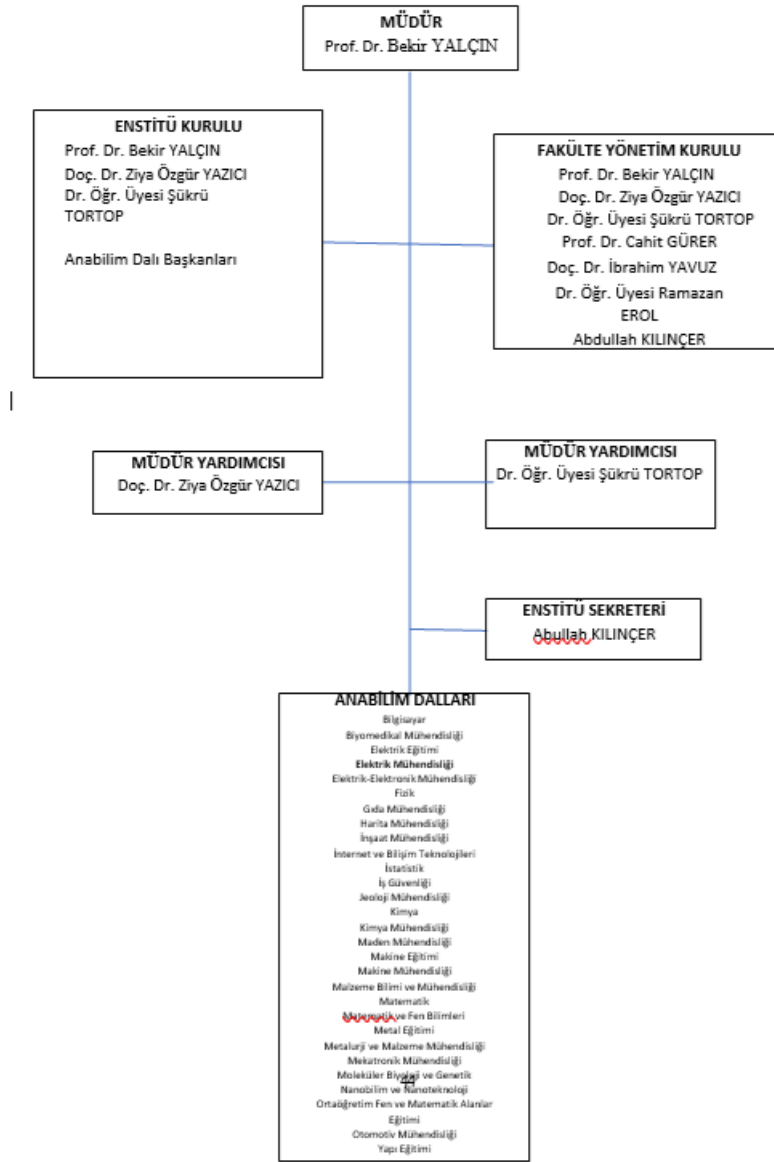
4. Yönetim Yapısı

Anabilim Dalımız, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer almaktadır. Tablo 1.1'de Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne ait organizasyon şeması görülmektedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri Yüksek Lisans Programı; Mühendislik mesleği için gerekli bilgi ve tecrübeyi edinen mühendislerin yenilenebilir enerji sistemleri alanında derinlemesine bilgi sahibi olmasını ve bu alanda yetkinleşmesini sağlayacak dersler içermektedir. Anabilim Dalımız, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2012 yılında kurulmuş ve ilk mezunlarını 2015 yılında vermiştir. Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri yüksek lisans programının yanı sıra bölüm Öğretim Üyelerinin de görev yaptığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde üniversitemiz Teknoloji Fakültesi ile ortak yürütülen ve 2021 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlayan Elektrik- Elektronik Mühendisliği Doktora programı mevcuttur. Anabilim Dalımızda biri Profesör, ikisi Doçent ve üçü Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere altı Öğretim Üyesi ve hepsi doktora tez aşamasında olan üç Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Tablo 1.1 Fen Bilimleri Enstitüsü Organizasyon Şeması



6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirilmemiştir.

ÖLÇÜTLER

1- ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1 aşağıda yer almaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	19	23	16	31	4
Mezun	7	1	6	3	3

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitemiz tarafından belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Yabancı öğrencilerin programa kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Programa üniversitelerin Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinden lisans mezunu öğrenciler kabul edilmektedir. Sayısal ALES puan türü ile öğrenciler programa alınmaktadır. Başvuru yapacak öğrencilerin son 5 yılda gerçekleştirilmiş ALES sınavından en az 55 puan almış olması gerekmektedir. Kabullerde ALES puanının %50’si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20’si ve bilimsel değerlendirme sınav sonucunun %30’u alınarak öğrencinin puanı belirlenmektedir. Belirlenen puanlara ve kontenjan sayısına göre öğrenciler programa kayıt hakkı kazanmaktadır. Tablo 1.2’de son beş yıla ilişkin ALES puanları, yüzdeler ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	4	-	-	-	-	4
[1 önceki yıl]	11	-	-	-	-	10
[2 önceki yıl]	37	-	-	-	-	16
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	23
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	19

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa Bilimsel Hazırlık Programı ile alınacak öğrenciler ile ilgili genel çerçeve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde detaylıca verilmiştir. İlgili yönetmeliğin 14. Maddesi bilimsel hazırlık programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ve öğrenci kabulü ile kuralları içermektedir.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri yüksek lisans programı yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri Anabilim Dalı İntibak Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Anabilim Dalı Kurulu Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü makamına bildirilen ve öğrencilerin her türlü ders intibakı gereken (Yatay geçiş vb.) durumların incelenmesi ve ders intibaklarının yapılması ile ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

- Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Bahadır KOCA (Başkan)
- Arş. Gör. Burak ARSEVEN (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş uygulaması ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin esaslarına göre uygulanmaktadır. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	1
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Technical University – Sofia	Bulgaristan
University St Kliment Ohridski – Bitola	Makedonya

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Hollanda	Erasmus	2	1
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			0

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			0

1.4- Danışmanlık ve izleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri veya öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Bu danışman, öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlığını sürdürerek öğrencinin gelişimini izlemektedir. Danışmanlık esasları Senato tarafından hazırlanan bir yönerge ile belirlenmiştir. Öğrencilere üniversiteye ilk geldiklerinde danışmanlarının kim olduğu bildirilmektedir. Danışmanlar, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Öğrenci ve danışman öğretim elemanı, kendi şifreleri ile girdikleri üniversite web sayfasında (<https://obs.aku.edu.tr/>) öğrencinin başarı durumunu sorgulayabilmektedir. Bölümümüzün giriş yıllarına göre tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde öğrenci danışmanlıklarının dağılımı **Tablo 1.10**'da yer almaktadır. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu artırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Danışmanlık hizmeti kapsamında farklı aktiviteler yapılmaktadır. Eğitimin ilk haftasında bir "Tanışma toplantısı" ve "Tanışma yemeği" düzenlenmekte, öğrencilere bölümün fiziksel olanakları ve bölümdeki ortam tanıtılmakta, öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanları ile tanışmaları sağlanmaktadır. Yapılan tanışma yemeğini bölümün üst sınıf öğrencileri de davet edilmekte ve böylelikle sınıflar arasında kaynaşma ve arkadaşlıkların oluşması sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim döneminde tanışma toplantıları online platform üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz staj komisyonunca her yıl ikinci sınıf öğrencileri ile birinci yarıyıl içinde staj bilgilendirme toplantısı yapılmakta, bu toplantıda öğrencilere staj yapabilecekleri alan ve işletmeler, staja başvuru ve staj sonundaki kabul prosedürü, stajın hedeflerini karşılayabilecek işletmelerin genel özellikleri, öğrenciden stajla ilgili beklentiler, staj raporunun yazımı gibi konularda bilgi verilmekte, öğrencilerin soruları yanıtlanmaktadır. Akademik/ kariyer danışmanları öğrencilerin lisans eğitim süreçleri içerisinde mesleki kariyerleri konusunda ihtiyaç duydukları her konuda yönlendirmeler yapmaktadır.

Yüksek lisans öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Her yıl öğrencilere üniversite, fakülte ve en özede kendi bölümleri ile ilgili bilgiler oryantasyon kapsamında verilmektedir. Ayrıca danışmanlar, danışmanlık yapığı öğrencilerle her dönem toplantı yaparak, değerlendirmede bulunurlar. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

Tablo 1.10 Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
-	Prof. Dr. Fatih Onur HOCAOĞLU		
-	Doç. Dr. Emre AKARSLAN		
-	Doç. Dr. Said Mahmut ÇINAR		
-	Dr. Öğr. Üyesi Rasim DOĞAN		
-	Dr. Öğr. Üyesi Fatih SERTTAŞ		
-	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Bahadır KOCA		

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Yüksek lisans öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak

- tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Mühendislik Fakültesi sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
3. Öğrenciler sınava sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
 4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
 5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
 6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
 7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
 8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
 9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
 10. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.
 11. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve fakülte dekanlığına teslim edilmesi, Fakülte dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması, Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin

incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.), Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması, Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi,

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Anabilim dalımızda uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında (<https://ogrenci.aku.edu.tr/>) yayınlanan Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Ölçme ve değerlendirme ilkeleri bağlı değerlendirme esasına dayanmakta olup, değerlendirme harf sistemine ve 4'lük sisteme göre yapılmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. Derslerin birçoğunda kısa sınav, ödev, proje, sunum ve raporlar gibi öğrenme etkinlikleri yapılmakta ve bunlar belli ağırlıklarla ara sınav ve final sınavlarına katılmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelikte tanımlıdır. <https://fenbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/115/2020/07/AFYON-KOCATEPE-%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0-L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9CE%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-VE-SINAV-Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf> linkinden ulaşılabilir.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri programından yüksek lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (en az 120 ATKS karşılığı) tümünden maksimum 6 yarıyıl içerisinde başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YT) olması zorunludur. Öğrencilerin

mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Öğrencilerin mezuniyet işlemleri OBS üzerinden öğrenci danışmanının ve anabilim dalı başkanının onayı ile yapılarak yürütülmektedir.

Otomasyon sistemi üzerinden AGNO (Ağırlıklı Genel Not Ortalaması) kontrolü, kredi kontrolü, AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü, seçmeli ders kontrolü, başarısız ders kontrolü ve staj kontrolü yapılır ve öğrencilerin mezuniyetine bu kontroller doğrultusunda onay verilir. Son 5 yıl itibariyle lisans ve lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları **Tablo 1.11**'de verilmiştir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]	0	4	0	0	3	0
[1 önceki yıl]	0	31	0	0	3	0
[2 önceki yıl]	0	16	0	0	6	0
[3 önceki yıl]	0	23	0	0	1	0
[4 önceki yıl]	0	19	0	0	7	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
3. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek "Mezuniyet Komisyon Raporu" düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.
4. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Birimlerince OBS üzerinde alınan "ilişik kesme" belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını ağıladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programımızda aşağıdaki tabloda sıralanan vasıflara sahip mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçlar **Tablo 2.1'**de verilmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Öncelikli olarak Yenilenebilir Enerji alanında faaliyet gösteren şirketlerde; Ar-Ge, ürün geliştirme, proje takip gibi bölümlerde çalışan yüksek mühendis yetiştirmek
PEA2	Enerji, Yenilenebilir ve Sürdürülebilir Enerji, Ar-Ge, Proje ve Taahhüt alanlarında girişimci olarak kendi şirketini kuran yüksek mühendis yetiştirmek
PEA3	Üniversitelerde lisansüstü eğitimine doktora programı ile devam etmeyi planlayan ve/veya akademisyen olarak çalışan yüksek mühendis yetiştirmek

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri Anabilim Dalının Özgörevi; alanında bilgili, problem çözme yeteneğine sahip, girişimci, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, sahip olduğu kaynakları, zamanı, ekonomik gücü ve iş gücünü en etkin şekilde kullanarak en uygun çözümler üretebilen yüksek mühendisler yetiştiren uluslararası nitelikte bir lisansüstü eğitimi sağlamaktır (**Tablo 2.2**).

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde ekaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite	Enstitü bünyesinde açılan programlarda kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı olarak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, Ulusal ve Uluslararası ihtiyaçları göz önüne alarak üniversite, sanayi ve kamu üçgeninde işbirliğini artırmak ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek lisansüstü programlarda gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda, araştırmayı ön plana alarak eğitim ve öğretim kalitesinden asla ödün vermeden, ulusal ve uluslararası yararlılık ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren, uluslararası rekabet edebilir kurum olmaktadır.	Yenilenebilir Enerji Sistemleri alanında bilgili, problem çözme yeteneğine sahip, girişimci, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, sahip olduğu kaynakları, zamanı, ekonomik gücü ve iş gücünü etkin şekilde kullanarak en uygun çözümler üretebilen mühendisler yetiştiren uluslararası nitelikte bir lisansüstü eğitimi sağlamaktır.	Yenilenebilir Enerji Sistemleri alanında karşılaştıkları problemlere etkin ve geçerli çözümler üretebilecek yeterli eğitimi almış, sahip olduğu bilgileri kullanabilecek analitik düşünme yeteneğine sahip, araştırmacı, ekip çalışmasına yatkın, bireysel sorumluluklarını yerine getiren, yaşadığı zamanın ötesini hedefleyen yüksek mühendisler ve bilim insanları yetiştiren bir program olmaktadır.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak programın eğitim amaçları belirlenmiştir. Programın iç paydaşları Akademik Personel, İdari personel, aktif öğrencilerimiz, programın dış paydaşları ise mezunlarımız, sektör temsilcileri, diğer üniversiteler ile YÖK, ÖSYM, TÜBİTAK gibi kamu kurum ve kuruluşlarıdır. Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri yüksek lisans programının

misyonu ve eğitim amaçları, programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

..... TEZSİZ YÜKSEK LİSANS/TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA/SANATTA YETERLİK PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

- i) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.
- ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere gerçekleştirilen anketlerin sonuçları irdelenerek programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara form olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Nitekim birimiz için öngörülen program çıktıları Anabilim Dalı Kurulu'nda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında yasal çerçeveyi oluşturan hususlar çıkartılarak sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar aşağıdaki tabloda verilmektedir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan **Tablo 3.1**'de yer alan program çıktıları aşağıda verilmektedir

TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi **Tablo 3.2**'de verilmektedir. Ayrıca <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden programımızın TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi'ne ulaşabilmektedir.

Program çıktıları ve program eğitim amaçlarının uyumu **Tablo 3.3**'te verilmektedir.

Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak Tablo 3.3.1.1.'de açıklanmıştır. Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı

yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonusunu yapılar. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve istatistik metotları kullanarak analiz eder ve yorumlar.
PÇ2	Yenilenebilir Enerji Sistemlerinin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.
PÇ3	Yenilenebilir Enerji Sistemleri alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsalve uygulamalı bilgileri kullanır.
PÇ4	Yenilenebilir Enerji Sistemleri alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarındagelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.
PÇ5	Yenilenebilir Enerji Sistemleri ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.
PÇ6	Yenilenebilir Enerji Sistemleri alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
PÇ7	Farklı enerji sistemleri ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.
PÇ8	Yenilenebilir Enerji Sistemleri ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.
PÇ9	Yenilenebilir Enerji Sistemleri üzerine edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi vebecerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.
PÇ10	Yenilenebilir Enerji Sistemleri konusunda güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.
PÇ11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler,geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Bilgi	1	X	X				X	X									1	Bilgi
		X	X				X	X										
Beceriler	1	X	X	X													1	Beceriler
	2	X	X		X			X			X						2	
	3	X	X			X												
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X	X	X						X					X	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2		X	X	X	X		X			X						2	
	3		X	X		X	X	X	X	X	X	X					3	
	4						X	X										
Yetkinlikler Öğrenme	1		X	X			X	X	X				X				1	Yetkinlikler Öğrenme
	2		X	X				X	X				X				2	
			X	X						X							3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1			X	X		X				X		X				1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2			X	X		X					X					2	
			X	X			X					X		X			3	
			X	X			X					X	X				4	
			X	X											X		5	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

i) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1	5	4	5
PEA2	4	5	5
PEA3	5	5	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçme ve değerlendirme amacına yönelik bir uygulamamız bulunmamaktadır. Bölümümüzdeki derslerin hangi program çıktıları karşılayacağı belirlenmiştir ve <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilmektedir. İleriki yıllarda öğrencilere yapılacak ders anketleri aracılığıyla bu çıktılara ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesi düşünülmektedir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına ulaşıldıkları kanıtlanmalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olan öğrencilerimize uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik bir çalışmamız bulunmamaktadır. İleriki yıllarda mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere yapılacak anketler aracılığıyla bu çıktılara ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesi düşünülmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri yüksek lisans programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. İç paydaşlarımız olan yüksek lisans öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, anabilim dalı öğretim üyeleri ve enstitüdeki diğer öğretim elemanlarından birimiz öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, yine iç paydaşlarımızdan olan Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nden alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda programımızda yapılan ve/veya yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler saptanmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden birim program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve öneriler alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan Elektrik Mühendisleri Odası, YÖK ve ÖSYM gibi kurum ve kuruluşlar tarafından çıkarılan yönetmeliklere göre programda değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler analiz edilerek raporlanıp Anabilim Dalı Kurulu'na sunulmaktadır. Anabilim Dalı Kurulu'na sunulan bu görüş ve öneriler, anabilim dalı öğretim elemanlarınca tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır.

Anabilim Dalı Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, birim öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Kurulda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, anabilim dalı kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Anabilim Dalı Başkanlığı'nın tespitleri doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

https://elektrik.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/92/2021/09/egitsel_performans.pdf

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili değerlendirmelerde kayda değer bir sorun saptanmamıştır. Zaten birçok platformda mezunlarımızın bir üst evre için kolaylıkla kabul edilmeleri programın çıktıları açısından amacına ulaştığının bir göstergesidir. Üniversite bazında yapılan anketlerle Program EğitimAmaçlarının ve Program Çıktılarının programın sürdürülebilirliğini

sağlamadaki yeterliliği her bir çevrimde gözden geçirilmesi sağlanmaktadır.

Programın çıktılarını karşılayan ders (öğrenme) çıktılarına uygun olarak hazırlanması gereken sınav soruları, ödev ve projeler ile elde edilen ders başarıları ölçütlerin sorgulanmasında önemli bir göstergedir. Her dönem ders başarıları Anabilim Dalı Kurulu'nda paylaşılmakta ve ölçütlerin yerine getirilmesi açısından tartışılmaktadır.

Bölümümüzde uygulanmakta olan eğitim planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'den gelen öneri doğrultusunda 2021 yılında yeniden güncellenmiştir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencileri mesleki kariyerlerine hazırlamak üzere eğitim amaçlarına ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı (müfredat) hazırlanmıştır. Programımızda uygulanan eğitim planı (müfredat) **Tablo 5.1**'de verilmiştir. Ders planında yer alan tüm derslere ve bu derslerin içeriğine Üniversitemiz Bologna Bilgi Paketinden erişilebilir. (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>)

**Tablo 5.1 Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı
[Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri]**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
				Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl							
FBE5001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Türkçe	Evet	Hayır	Evet	Hayır	
YES5501	Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	Evet	Hayır	Evet	Hayır	
YES5601	Tez Hazırlık Çalışması	Türkçe	Evet	Hayır	Evet	Hayır	
YES5001	Uygulamalı Matematik	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5003	Rüzgar Türbinleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5005	Mühendislik Mekaniği ve Güneş Takip Sistemleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5007	Hidrojen Teknolojileri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5008	Güç Sistemlerinin Kararlılığı	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5009	Enerji Sistemleri II	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5011	Jeotermal Enerji Sistemleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5013	Fosil Enerji Kaynakları	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5014	Enerji Depolama Teknolojisi	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5015	Elektrik Santralleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5017	Bilgisayar Tabanlı Veri Toplamının Temelleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5019	Yenilenebilir Enerji Sistemleri Verilerinin İleri Teknikler ile Analizi	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5020	Yenilenebilir Enerji Sistemlerinin Matematiksel Analizi ve Modellenmesi	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5051	Güneş Enerji Teknolojisi Temelleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5053	Enerji Yönetimi	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5055	Güneş Termal Mühendisliği	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5057	Rüzgar Enerjisi Sistemleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	

YES5059	Hibrit Sistemler, Hidrojen Teknolojileri&Yakıt Hücreleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5061	İleri Sinyal İşleme Teknikleri ve Yenilenebilir Enerji Sistemlerine Uygulamaları	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5063	Sezgisel Algoritmalar	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5064	Yenilenebilir Enerji Sistemlerinde Gömülü Sistem Uygulamaları	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
2. Yarıyıl							
YES5502	Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	Evet	Hayır	Evet	Hayır	
YES5602	Tez Hazırlık Çalışması	Türkçe	Evet	Hayır	Evet	Hayır	
YES5701	Seminer	Türkçe	Evet	Hayır	Evet	Hayır	
YES5002	Yenilenebilir Enerji Sistemlerinin Entegrasyonu	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5004	Enerji Sistemlerinin Analizi ve Tasarımı	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5006	İleri Elektrik Makineleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5010	Enerji Sistemleri-I	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5012	Su Kuvveti Tesisleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5016	Güç Sistemlerinde Denetim	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5018	Bilgisayar Tabanlı Veri Toplama ve Kontrol Sistemlerinin Tasarımı	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5021	Jeotermal Enerjinin Aranması ve Kullanım Alanları	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5052	Güneş Enerjisi Dönüşümüne Genel Bakış	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5054	Sürdürülebilir Sistemler ve Ürünler	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5056	Fotovoltaik Enerji Sistemleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5058	Biokütle Enerji Sistemleri	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5060	Sıfır Enerjili Binaların Modellenmesi	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5062	Yapay Sinir Ağları ve Yenilenebilir Enerji Sistemlerine Uygulamaları	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
3. Yarıyıl							
YES5503	Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5603	Tez Çalışması	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
4. Yarıyıl							
YES5504	Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
YES5604	Tez Çalışması	Türkçe	Hayır	Evet	Hayır	Evet	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%27,5	%37,5	%30	%3,3	%1,7
Toplamlar bu satırlardan enaz birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
FBE5001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5501	Uzmanlık Alan Dersi	-	10	%100	%0	%0	-
YES5601	Tez Hazırlık Çalışması	-	10	0	%100	0	-
YES5001	Uygulamalı Matematik	-	10	%100	%0	%0	-
YES5003	Rüzgar Türbinleri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5005	Mühendislik Mekaniği ve Güneş Takip Sistemleri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5007	Hidrojen Teknolojileri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5008	Güç Sistemlerinin Kararlılığı	-	10	%100	%0	%0	-
YES5009	Enerji Sistemleri II	-	10	%100	%0	%0	-
YES5011	Jeotermal Enerji Sistemleri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5013	Fosil Enerji Kaynakları	-	10	%100	%0	%0	-
YES5014	Enerji Depolama Teknolojisi	-	10	%100	%0	%0	-
YES5015	Elektrik Santralleri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5017	Bilgisayar Tabanlı Veri Toplamının Temelleri	1	10	%100	%0	%0	-
YES5019	Yenilenebilir Enerji Sistemleri Verilerinin İleri Teknikler ile Analizi	-	10	%100	%0	%0	-
YES5020	Yenilenebilir Enerji Sistemlerinin Matematiksel Analizi ve Modellenmesi	1	10	%100	%0	%0	-
YES5051	Güneş Enerji Teknolojisi Temelleri	1	10	%100	%0	%0	-
YES5053	Enerji Yönetimi	-	10	%100	%0	%0	-
YES5055	Güneş Termal Mühendisliği	-	10	%100	%0	%0	-
YES5057	Rüzgar Enerjisi Sistemleri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5059	Hibrit Sistemler, Hidrojen Teknolojileri & Yakıt Hücreleri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5061	İleri Sinyal İşleme Teknikleri ve Yenilenebilir Enerji Sistemlerine Uygulamaları	-	10	%100	%0	%0	-
YES5063	Sezgisel Algoritmalar	1	10	%100	%0	%0	-
YES5064	Yenilenebilir Enerji Sistemlerinde Gömülü Sistem Uygulamaları	1	10	%100	%0	%0	-
YES5502	Uzmanlık Alan Dersi	-	10	%100	%0	%0	-

YES5602	Tez Hazırlık Çalışması	-	10	0	%100	0	-
YES5701	Seminer	-	10	0	%100	0	-
YES5002	Yenilenebilir Enerji Sistemlerinin Entegrasyonu	-	10	%100	%0	%0	-
YES5004	Enerji Sistemlerinin Analizi ve Tasarımı	1	10	%100	%0	%0	-
YES5006	İleri Elektrik Makineleri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5010	Enerji Sistemleri-I	-	10	%100	%0	%0	-
YES5012	Su Kuvveti Tesisleri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5016	Güç Sistemlerinde Denetim	1	10	%100	%0	%0	-
YES5018	Bilgisayar Tabanlı Veri Toplama ve Kontrol Sistemlerinin Tasarımı	-	10	%100	%0	%0	-
YES5021	Jeotermal Enerjinin Aranması ve Kullanım Alanları	-	10	%100	%0	%0	-
YES5052	Güneş Enerjisi Dönüşümüne Genel Bakış	-	10	%100	%0	%0	-
YES5054	Sürdürülebilir Sistemler ve Ürünler	1	10	%100	%0	%0	-
YES5056	Fotovoltaik Enerji Sistemleri	1	10	%100	%0	%0	-
YES5058	Biokütle Enerji Sistemleri	-	10	%100	%0	%0	-
YES5060	Sıfır Enerjili Binaların Modellenmesi	-	10	%100	%0	%0	-
YES5062	Yapay Sinir Ağları ve Yenilenebilir Enerji Sistemlerine Uygulamaları	-	10	%100	%0	%0	-
YES5503	Uzmanlık Alan Dersi	-	10	%100	%0	%0	-
YES5603	Tez Çalışması	-	10	0	%100	0	-
YES5504	Uzmanlık Alan Dersi	-	10	%100	%0	%0	-
YES5604	Tez Çalışması	-	10	%100	%0	%0	-

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Ders-Program Çıktısı İlişkisi bilgilerine (Tablo 5.3) <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=5465#> adresinden ulaşılabilir.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
5.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
6.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
7.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
8.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Tüm ders içeriklerine bölümümüz internet sitesinden “Eğitim Öğretim” sekmesi “Yüksek Lisans Ders İçerikleri” kısmından veya aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

Ders İçerikleri Web Sitesi Linki:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=5465#>

Afyon Kocatepe Üniversitesi

..... Enstitüsü

..... Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
---------	-------------	------------	-----	--------------	------

Dersin Detayları	
Dersin Dili	
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
---	--

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM																
Ö1																
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Birim Eğitim Planı'nda bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Yenilenebilir Enerji Sistemleri eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu Öğretim Üyesi tarafından mümkün olduğunca kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar vb.) şunlardır:

Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir.

Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Sorun (Problem) Çözme

Öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır.

Bu kapsamda;

(a) Sorun belirlenir, (b) Sorun tanımlanır, (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir, (d) Çözüm yolu sınanır, (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir, (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

İş birlikli Öğrenme

İş birlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç(proje) için birlikte çalışmalarını esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir

araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir.

Benzetişim (Simülasyon)

Derslerde anlatılan teorik bilgilerin bilgisayar ortamında hazırlanmış benzetişimler/animasyonlar vasıtasıyla öğrencinin görsel olarak da anlatılan teorinin anlaşılmasını kolaylaştırmaktadır. Burada paket programlar kullanılmakla birlikte özellikle açık kaynak kodlu animasyonlardan da faydalanılmaktadır.

Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar, olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir ve problem çözme yeteneklerini geliştirir.

Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Özel alanlarına (TEİAŞ, ASELSAN, EÜAŞ'a bağlı santraller vb.) teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyinfırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri yüksek lisans programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte öğretim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve Öğretim Üyeleri'nden oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm birim öğretim elemanlarını öğretim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurul'da alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik Öğretim Üyesi görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Fen Bilimleri Enstitüsü onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Anabilim Dalı Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak birimde görevli tam zamanlı, yarı

zamanlı ve ders saati ücretli tüm öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri yüksek lisans programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri yüksek lisans programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemini kullanmaktadır

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Fatih Onur HOCAOĞLU	TZ	Uzmanlık Alan Dersi/YES5502/0/BAHAR/2024 Tez Hazırlık Çalışması/YES5602/0/BAHAR/2024 Enerji Sistemlerinin Analizi ve Tasarımı/YES5004/3/BAHAR/2024 Sezgisel Algoritmalar/YES5063/3/GÜZ/2024	%50	%50	
Doç. Dr. Emre AKARSLAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi/YES5502/0/BAHAR/2024 Fotovoltaik Enerji Sistemleri/YES5056/3/BAHAR/2024 Tez Hazırlık Çalışması/YES/5602/0/BAHAR/2024 Tez Çalışması/YES5604/0/BAHAR/2024 Uzmanlık Alan Dersi/YES5501/0/GÜZ/2022 Tez Hazırlık Çalışması/YES/5601/0/GÜZ Yenilenebilir Enerji Sistemleri Verilerinin İleri Teknikler ile Analizi/YES5019/3/GÜZ/2024	%50	%50	
Doç. Dr. Said Mahmut ÇINAR	TZ	Uzmanlık Alan Dersi/YES5502/3/BAHAR/2024 Güç Sistemlerinde Denetim/YES5016/3/BAHAR/2024 Tez Hazırlık Çalışması/YES/5602/0/BAHAR/2024 Tez Çalışması/YES5604/0/BAH	%50	%50	

		AR/2024 Uzmanlık Alan Dersi/YES5501/0/GÜZ/2024 Tez Hazırlık Çalışması/YES/5601/0/GÜZ/2024 Tez Çalışması/YES5603/0/GÜZ/2024 Yenilenebilir Enerji Sistemlerinde Gömülü Sistem Uygulamaları/YES5064/3/GÜZ/2024		
Dr. Öğr. Üyesi Rasim DOĞAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi/YES5502/0/BAHAR/2024 Tez Hazırlık Çalışması/YES/5602/0/BAHAR/2024 Tez Çalışması/YES5604/0/BAHAR/2024 Uzmanlık Alan Dersi/YES5501/0/GÜZ/2024 Tez Hazırlık Çalışması/YES/5601/0/GÜZ/2024 Tez Çalışması/YES5603/0/GÜZ/2024	%50	%50
Dr. Öğr. Üyesi Fatih SERTTAŞ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi/YES5502/0/BAHAR/2024 Tez Hazırlık Çalışması/YES/5602/0/BAHAR/2024 Tez Çalışması/YES5604/0/BAHAR/2024 Uzmanlık Alan Dersi/YES5501/0/GÜZ/2024 Tez Hazırlık Çalışması/YES/5601/0/GÜZ/2024 Tez Çalışması/YES5603/0/GÜZ/2024 Giriş I - Güneş Enerji Teknolojisi Temelleri/YES5051/3/GÜZ/2024	%50	%50
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Bahadır KOCA	TZ	Uzmanlık Alan Dersi/YES5502/0/BAHAR/2024 Enerji Sistemleri/YES5010/3/BAHAR/2024 Tez Hazırlık Çalışması/YES/5602/0/BAHAR/2024 Tez Çalışması/YES5604/0/BAHAR/2024 Sürdürülebilir Sistemler ve Ürünler/YES5054/3/BAHAR/2024 Bilgisayar Tabanlı Veri Toplamının Temelleri/YES5017/3/GÜZ/2024	%50	%50

TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(1) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(2) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(3) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Fatih Onur HOCAOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Anadolu Üni. /2008	-	22	16	Orta	Yüksek	Düşük
Said Mahmut ÇINAR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Sakarya Üni. /2011	-	20	20	Orta	Yüksek	Düşük
Emre AKARSLAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üni. / 2014	-	18	18	Orta	Yüksek	Düşük
Rasim DOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	New York Üni. /2015	-	15	9	Orta	Yüksek	Düşük
Fatih SERTTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üni. /2020	-	12	12	Orta	Yüksek	Düşük
Yavuz Bahadır KOCA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi /2023	12 /2	8	8	Orta	Yüksek	Düşük

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır.

Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Kanıtlar

<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>

Prof. Dr. Fatih Onur HOCAOĞLU

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatih Onur HOCAOĞLU
UNVANI	Profesör

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Elektrik Elektronik Müh.	Pamukkale Üniversitesi	1998 - 2002
Yüksek lisans			
Doktora	Fen Bilimleri Enst. (Elektrik Tesisleri ABD)	Anadolu Üniversitesi	2003 - 2008

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd Doç.		Elektrik Mühendisliği	2011
Doçent		Elektrik Mühendisliği	2014
Profesör		Elektrik Mühendisliği	2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

EŞLİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2022). Short-term solar radiation forecasting with a novel image processing-based deep learning approach. Renewable Energy, 200, 1490-1505., Doi: 10.1016/j.renene.2022.10.063 (Yay n No: 8114008)

ÇINAR SAİD MAHMUT, Bakım Sedat, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2022). Designing a novel MPPT algorithm based on the extraterrestrial irradiance for photovoltaic energy generation systems and testing under partial shade conditions. JOURNAL OF COMPUTATIONAL ELECTRONICS, 21, 841-852., Doi: 10.1007/s10825-022-01906-9 (Yay n No: 8113976)

SERTTA FATİH, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2020). Partial discharge detection and localization on the medium voltage XLPE cables with multiclass support vector machines. Turkish Journal of Electrical Engineering and Computer Sciences, 28, 2331-2344., Doi: 10.3906/elk-2003- 16 (Yay n No: 6821248)

Üstündağ Emrah, HOCAOĞLU FATİH ONUR, AKARSLAN EMRE, SERTTAŞ FATİH (2018). Short Term Wind Speed Forecasting Using Linear Prediction Filters. International Journal of Advanced Computational Engineering and Networking, 6(9), 15-18. (Yay n No: 4706222)

AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR, EDZKAN RIFAT (2018). Novel short term solar irradiance forecasting models.

RENEW

ABLE ENERGY(123), 58-66. (Yay n No: 4722706)

6 AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2017). A novel method based on similarity for hourly solar irradiance forecasting. RENEWABLE ENERGY(112), 337-346. (Yay n No: 3884155)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2021). Application of Elman and NCA to uncover most informative parameter for load forecasting. 2021 18th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yay n No:7421640)

EŞLİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2021). Cloud Motion Estimation with ANN for Solar Radiation Forecasting 2021 International Congress of Advanced Technology and Engineering (ICOTEN) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yay n No:7421429)

EŞLİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2021). Sun Closeness/Clearance Estimation for 3 Different Days. 2021 International Congress of Advanced Technology and Engineering (ICOTEN) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yay n No:7421519)

KAYSAL KÜBRA, HOCAOĞLU FATİH ONUR, ÖZTÜRK N HAT (2022). Comparison the Performance of Different Optimization Methods in Artificial Intelligence Based Electricity Production Forecasting. 10th IEEE International Conference on Smart Grid (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yay n No:8114188)

Üstündağ Emrah, HOCAOĞLU FATİH ONUR, AKARSLAN EMRE (2022). INTRODUCING THE OPTIMUM COEFFICIENT LINEAR PREDICTION FILTER

TOOL. 1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yay n No:8114265)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Mühendislik Biliminde Güncel Araştırma Örnekleri, Bölüm ad :(AFYONKARAH SARARTLARINDA FARKLI AÇILARDAN ÖLÇÜLMÜ GÜNEŞ IŞINIM ŞİDDETİ VERİLERİNİN YSA İLE TAHMİNİ) (2022), Sarıçoban Hasan, HOCAOĞLU FATİH ONUR, Livre de Lyon, Editör: Prof. Dr. Şemsi Yazıcı, Basım say s :1, Sayfa Say s 261, ISBN:978-2-38236-495-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yay n No: 8114104)

BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA YENİ YAKLAŞIMLAR - 1, Bölüm ad :(Bozucu Çevrenin Yüksek Gerilim Ölçümlerine Etkisi) (2018)., HOCAOĞLU FATİH ONUR, SERTTAŞ FATİH, BERKAN YAYINEVİ , Editör: Prof. Dr. Osman KÖSE, Dr. Esra K R K, Bas m say s :2018, Sayfa Say s 647, ISBN:978-605- 7501-72-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yay n No: 4715078)

Intelligent Data Engineering and Automated Learning - IDEAL 2007, Bölüm ad :(The Effect of Missing Wind Speed Data on Wind Power Estimation) (2007)., HOCAOĞLU FATİH ONUR,KURBAN MEHMET, Springer Berlin Heidelberg, Editör:Hujun Yin, Peter Tino, Emilio Corchado, Will Byrne, Xin Yao, Bas m say s :4881, Sayfa Say s 8, ISBN:978-3-540-77225-5, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yay n No: 3419459)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

KAYSAL KÜBRA, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2022). Türkiye Kısa Dönem Elektrik Yük Talep Tahmininde Makine Öğrenmesi Yöntemlerinin Kaşılaştırılması. Bilecik Seyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 9(2), 693-703., Doi: 10.35193/bseufbd.1004827 (Kontrol No: 8114129)

EŞLİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2022). Afyonkarahisar bölgesi artlar nda bulut hareketlerinin gökyüzü s n flar tabanlı tahmini. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 11(1), 68-76., Doi: 10.28948/ngmuh.872533 (Kontrol No: 8097306)

EŞLİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2021). Decomposition-Ensemble Learning Approach in Solar Radiation Forecasting. Journal of the Institute of Science and Technology, 11(1), 132-144., Doi: 10.21597/jist.732025 (Kontrol No: 7420801)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Doç. Dr. Emre AKARSLAN

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Emre Akarслан
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Konya Selçuk Üniversitesi	2004
Yüksek lisans	Elektrik Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Doktora	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	01.02.2006		
Kurumdaki hizmet süresi	17 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Fen Bilimleri Enstitüsü	2006
Yardımcı Doçent		Mühendislik Fakültesi	2017
Doçent		Mühendislik Fakültesi	2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Yüksek Lisans	Güneş ısınım tahmini için farklı güneşlenme durumlarını dikkate alan hibrit bir yöntem tasarımı	2022
2021	Yüksek Lisans	Güneş ısınımı tahmini için görüntü işleme tabanlı yeni bir yaklaşım	2021
2018	Yüksek Lisans	Doğrusal tahmin filtrelerinin yenilenebilir enerji sistemlerinde kullanımı için arayüz tasarımı	2018

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- AKARSLAN EMRE (2022). Learning Vector Quantization based predictor model selection for hourly load demand forecasting. Applied Soft Computing, 117, Doi: 10.1016/j.asoc.2022.108421
- AKARSLAN EMRE, DOĞAN RASIM (2021). A novel approach based on a feature selection procedure for residential load identification. Sustainable Energy, Grids and Networks, 27, Doi:10.1016/j.segan.2021.100488.
- AKARSLAN EMRE, DOĞAN RASIM (2020). A novel approach for residential load appliance identification. Sustainable Cities and Society, 63, 102484.
- DOĞAN RASIM, AKARSLAN EMRE (2020). Investigation of electrical characteristics of residential light bulbs in load modelling studies with novel similarity score method. IET Generation Transmission & Distribution, 14(23), 5364-5371..
- Üstündağ Emrah,HOCAOĞLU FATİH ONUR,AKARSLAN EMRE,SERTTAS FATİH (2018). Short Term Wind Speed Forecasting Using Linear Prediction Filters. International Journal of Advanced Computational Engineering and Networking, 6(9), 15-18.
- AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR,EDİZKAN RIFAT (2018). Novel short term solar irradiance forecasting models. RENEWABLE ENERGY(123), 58-66..
- AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR (2017). A novel method based on similarity for hourly solar irradiance forecasting. RENEWABLE ENERGY(112), 337-346..

8. AKARSLAN EMRE, HOCAOGLU FATİH ONUR, UCUN ISMAIL (2017). Classification of disc damage status by discovering knowledge from experimental data in marble cutting process. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science, 231(13), 2407-2416., Doi: 10.1177/0954406216634748.
9. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR (2016). A novel adaptive approach for hourly solar radiation forecasting. RENEWABLE ENERGY, 87, 628-633., Doi: 10.1016/j.renene.2015.10.063.
10. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR (2015). An Application of MDLPF Models for Solar Radiation Forecasting. International Journal of Smart Grid and Clean Energy, 4(4), 299-304., Doi: 10.12720/sgce.4.4.299-304.
11. AKARSLAN EMRE, HOCAOGLU FATİH ONUR, UCUN ISMAIL (2014). Determination of Cutting Disc Deformation Using Axial Forces Produced during the Cutting Process. Applied Mechanics and Materials, 598, 124-128., Doi: 10.4028/www.scientific.net/AMM.598.124.
12. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR,EDIZKAN RIFAT (2014). A novel M D multi dimensional linear prediction filter approach for hourly solar radiation forecasting. ENERGY, 73, 978-986.
13. AKARSLAN EMRE, ÇINAR SAİD MAHMUT, HOCAOGLU FATİH ONUR, SERTTAS FATİH (2014). An Experimental Setup Design to Evaluate Power Generation Performances of TECs under Different Temperatures. Applied Mechanics and Materials(492), 473-477..
14. ÇINAR SAİD MAHMUT, AKARSLAN EMRE (2012). On the design of an intelligent battery charge controller for PV panels. Journal of Engineering Science and Technology Review, 5(4), 30-34., Doi: 10.25103/jestr.054.06.
15. ESİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOGLU FATİH ONUR (2022). Short-term solar radiation forecasting with a novel image processing-based deep learning approach. Renewable Energy, 200, 1490-1505., Doi: 10.1016/j.renene.2022.10.063

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. AKARSLAN EMRE, HOCAOGLU FATİH ONUR (2021). Application of Elman and NCA to uncover most informative parameter for load forecasting. 2021 18th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology, 641-645.
2. ESİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOGLU FATİH ONUR (2021). Sun Closeness/Clearance Estimation for 3 Different Days. 2021 International Congress of Advanced Technology and Engineering (ICOTEN), Doi: 10.1109/ICOTEN52080.2021.9493479.
3. ESİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOGLU FATİH ONUR (2021). Cloud Motion Estimation with ANN for Solar Radiation Forecasting. 2021 International Congress of Advanced Technology and Engineering (ICOTEN), Doi: 10.1109/ICOTEN52080.2021.9493523.
4. Günes İbrahim, Okay Osman, AKARSLAN EMRE (2021). Experimentally Investigation of Some Facilities Provided by Hybrid UPSs. 1st International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences.
5. AKARSLAN EMRE, ÇINAR SAİD MAHMUT, DOĞAN RASİM, Okay Osman (2022). An Evaluation of The Fingerprints for Battery Health State on Charge- Discharge Experiments Data. 1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences, 649-653.
6. Üstündağ Emrah, HOCAOGLU FATİH ONUR, AKARSLAN EMRE (2022). INTRODUCING THE OPTIMUM COEFFICIENT LINEAR PREDICTION FILTER TOOL. 1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences, 654- 656.
7. FATİH SERTTAS, FATİH ONUR HOCAOGLU, EMRE AKARSLAN A New NN Based Procedure for Hourly Solar Radiation Forecasting. Second International Conference on Water, Energy and the Environment.
8. EMRE AKARSLAN, RIFAT EDIZKAN Combining Local Binary Pattern and Local Phase Quantization for Object Classification. 3.World Conference on Innovation&Computer Science.
9. ESİK ARDAN HÜSEYİN,AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR (2019). Analysis of Solar Radiation Data by EMD/LSSVM Hybrid Method. 7th International Symposium on Academic Studies in Science, Engineering and Architecture Sciences, 200-210.
10. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR (2019). AN ANALYSIS FOR FEATURE SELECTION ON HOURLYELECTRICITY LOAD FORECASTING. 7th International Symposium on Academic Studies in Science, Engineering and Architecture Sciences, 211-219.
11. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR (2019). NARX ve Relieff Yöntemlerinin Kombinasyonu ile Saatlik Yük Tahmini. 6thInternational Scientific Research Congress - Science and Engineering (UBAK), 175-184.
12. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR (2019). Saatlik Yük Tahmini için Korelasyona Dayalı Öznitelik Seçimi. 3. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK), 170-177.
13. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR (2019). Forecasting of Electricity Load Demand of a Small Region by Using NAR Neural Network Model. 4th InternationalMediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC 2019), 1049-1051.
14. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR (2018). Forecasting of Hourly Electricity Load Demand by Using Only Past Samples. Innovation and Global Issues in Multidisciplinary Sciences IV, 494-500.
15. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR,Üstündağ Emrah (2018). Very Short Term Wind Speed Forecasting with Artificial Neural Networks. Innovation and Global Issues in Multidisciplinary Sciences IV, 871-877.
16. AKARSLAN EMRE,Üstündağ Emrah,HOCAOGLU FATİH ONUR (2018). Çok Boyutlu Doğrusal Tahmin Filtreleri ile Kısa Dönem Rüzgar Hızı Tahmini. 3. UluslararasıBilimsel Araştırmalar Kongresi, 333-342.
17. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR (2018). Yük Tahmini için Mevsimsellik Üzerine Bir Araştırma. 3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 323-332.
18. SERTTAS FATİH,HOCAOGLU FATİH ONUR,SERTTAS TUBA NUR,AKARSLAN EMRE (2018). An

Experimental Study On The Performance Ofmanufactured Solar Powered Unmanned Aerial Vehicle (Uav). ICRIET.

19. SERTTAS FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR,AKARSLAN EMRE (2018). Short Term Solar Power Generation Forecasting: A Novel Approach. PVCON.
20. HOCAOĞLU FATİH ONUR,KÜREKÇİ MELİH,AKARSLAN EMRE,SERTTAS FATİH (2018). An Experimental Study on the Modeling of the PV Output. PVCON.
21. AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR (2018). A novel short-term load forecasting approach using Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System. 2018 6th International Istanbul Smart Grids and Cities Congress and Fair (ICSG).
22. AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR (2018). Electricity Demand Forecasting of a Micro Grid Using ANN. The 9th International Renewable Energy Congress (IREC 2018).
23. HOCAOĞLU FATİH ONUR,SERTTAS FATİH,KUREKCI MELİH,AKARSLAN EMRE,ÇINAR SAİD

MAHMUT,DOĞAN RASİM,YÖNETKEN AHMET (2018). Comparison Of Experimentally Obtained I-V Curves Of Different Pv Modules. 2018 9th International Renewable Energy Congress (IREC)

24. AKARSLAN EMRE,DOĞAN RASİM,HOCAOĞLU FATİH ONUR,ÇINAR SAİD MAHMUT,YÖNETKEN

AHMET,SERTTAS FATİH,ARSEVEN BURAK (2017). An Experimental Setup Design for Power Electronics Experiments. Academic Conference on Engineering, IT and Artificial Intelligence, Czech Republic, Prague(AC-EITAI 2017), 119-127..

25. AKARSLAN EMRE, ÇINAR SAİD MAHMUT, HOCAOĞLU FATİH ONUR, SERTTAS FATİH (2017). A Simple Battery Management System Design for an Electrical Vehicle. 3th International Conference on Engineering and Natural Sciences (ICENS 2017), 450-454..

26. AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR (2017). Solar Radiation Modeling with Adaptive Approach. 3th International Conference on Engineering and Natural Sciences (ICENS 2017), 455- 460.

27. AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR (2017). An Examination on Smart Grid Projects in the World. 3th International Conference on Engineering and Natural Sciences (ICENS 2017), 741-747.

28. SERTTAS FATİH,AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR (2016). An Investigation on

Electromagnetic Analysis of a Brushless DC Hub Motor Using In Electric Vehicles. 8th Ege Energy Symposium and Exhibition, 785-790.

29. AKARSLAN EMRE,SERTTAS FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR (2016). Short Term Solar Radiation Modeling. 8th Ege Energy Symposium and Exhibition, 774-779.

30. SERTTAS FATİH,AKARSLAN EMRE (2016). Battery Type Selection for an Electric Vehicle. 8th Ege Energy Symposium and Exhibition.

31. AKARSLAN EMRE,SERTTAS FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR (2016). Feasibility Analysis of a Rooftop PV System A case study. 8th Ege Energy Symposium and Exhibition, 612-616.

32. SERTTAS FATİH,AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR (2016). An Experimental Setup to

Form High Voltage Impulse Wave Shape Characterization Front and Tail Resistor Effects. 8th Ege Energy Symposium and Exhibition, 798-804.

33. ARSEVEN BURAK,AKARSLAN EMRE,SERTTAS FATİH (2016). Developments on Wind Energy Technology from the Past to the Present. 8th Ege Energy Symposium and Exhibition.

34. YÖNETKEN AHMET,HOCAOĞLU FATİH ONUR,ÇINAR SAİD MAHMUT,AKARSLAN EMRE (2016). The Performance Investigation of Different Batteries on an Electrical Vehicle. 5th Scientific Conference "Entrepreneurship, Engineering and Management", 41-48.

35. Fikret Sutkoviç,SERTTAS FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR,AKARSLAN EMRE (2014). Feasibility Analysis of a 1MW PV array for Afyonkarahisar region. SOLARTR 2014 Conference &Exhibition.

36. AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR,ÇINAR SAİD MAHMUT,SERTTAS FATİH (2014). A

Review of Electronic Design of Electrical Cars and A Case Study. SOLARTR 2014 Conference &Exhibition

37. ÇINAR SAİD MAHMUT,SERTTAS FATİH,AKARSLAN EMRE (2014). A New Solar Rechargeable Electronic Noticeboard Design. SOLARTR 2014 Conference &Exhibition.

38. AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR,EDİZKAN RIFAT (2014). Hourly solar irradiance

forecasting using Angstrom Prescott equations for Afyonkarahisar. SOLARTR 2014 Conference &Exhibition.

39. AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR (2014). A Novel Hybrid Model for Hourly Solar Radiation Forecasting. 7th International Ege Energy Symposium & Exhibition.

40. AKARSLAN EMRE,ÇINAR SAİD MAHMUT, DOĞAN RASİM, OKAY OSMAN (2022). An Evaluation of The Fingerprints for Battery Health State on Charge- Discharge Experiments Data. 1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences. December 20-23, 2022, Konya, Turkey.

41. ÜSTÜNDAĞ EMRAH, HOCAOĞLU FATİH ONUR, AKARSLAN EMRE (2022). Introducing The Optimum Coefficient Linear Prediction Filter Tool. 1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences. December 20-23, 2022, Konya, Turkey.

c. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

d. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AKARSLAN EMRE, ÇINAR SAİD MAHMUT (2022). A Battery Management System Design Including a SOC Estimation Approach for Lead-Acid Batteries. Journal of Materials and Mechatronics: A, 3(2), 300-313., Doi: 10.55546/jmm.1193510

2. Maham Fatimetou H'meinde, AKARSLAN EMRE (2022). Design of a Hybrid Method Exploiting Different Insolation States for Solar Radiation Forecasting. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 22(035201), 588-596., Doi: 10.35414/akufemubid.1074290

3. ESİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2022). Afyonkarahisar bölgesi şartlarında bulut hareketlerinin gökyüzü sınıfları tabanlı tahmini. Nigde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 11(1), 68-76., Doi: 10.28948/ngmuh.872533

4. Günes Ibrahim, Okay Osman, AKARSLAN EMRE (2021). Experimentally Investigation of Some Facilities Provided by Hybrid UPSs. European Journal of Science and Technology(28), 722-726., Doi: 10.31590/ejosat.1010789

5. ESİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2021). Günes Isınımı Tahmininde Ayırıştırma-Birleştirme Öğrenme Yaklaşımı. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 11(1), 132-144., Doi: 10.21597/jist.732025

6. AKARSLAN EMRE, DOĞAN RASİM (2020). Harmonik Sinyallerin Yük Tanımadaki Başarısının İncelenmesi ve Yeni Bir Model Önerisi. Bilecik Seyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 7(1), 452-460.

7. AKARSLAN EMRE,HOCAOGLU FATİH ONUR (2019). Rüzgar Hızı Verilerinin Modellenmesinde İki ve Çok Boyutlu Filtrelerin Performanslarının Karşılaştırılması. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve

Mühendislik Bilimleri Dergisi, 19(1), 121-128.

8. HOCAOGLU FATİH ONUR,AKARSLAN EMRE (2018). Bir Fotovoltaik Güç Sisteminin Üretimine Çok Boyutlu Tahmin Filtreleri ile Modellenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik

Bilimleri Dergisi(18), 516-522.

9. CANER MURAT,AKARSLAN EMRE (2009). Mermer Kesme İşleminde Spesifik Enerji Faktörünün

ANFIS ve YSA Yöntemleri ile Tahmini. Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 15(2), 221-226.

10. AKARSLAN EMRE, ÇINAR SAİD MAHMUT (2022). A Battery Management System Design Including a SOC Estimation Approach for Lead-Acid Batteries. Journal of Materials and Mechatronics: A, 3(2), 300-313., Doi: 10.55546/jmm.1193510

11. KAYSAL KÜBRA, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2022), Türkiye Kısa Dönem Elektrik Yük Talep Tahmininde Makine Öğrenmesi Yöntemlerinin Karşılaştırılması, 9(2), 693-702. DOI: 10.35193/bseufbd.1004827

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2014). Deformation Classification Of Cutting Discs Using Artificial Neural Networks. 2014 IEEE 22nd Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU 2014), 622-625., Doi: 10.1109/SIU.2014.6830306
- EMRE AKARSLAN, MURAT ORHUN, FATİH ONUR HOCAOĞLU Farklı Teknolojilerle Üretilmiş Fotovoltaik Panellerin Çıkış Güçlerinin Modellenmesi. ELECO 2012
- EMRE AKARSLAN, SAİD MAHMUT ÇINAR Mermer Makineleri için Enerji Verimliliği Artırıcı Kontrolör Geliştirilmesi. ELECO 2012
- AKARSLAN EMRE,HOCAOĞLU FATİH ONUR,ÇINAR SAİD MAHMUT,SERTTAS FATİH (2015). Elektrikli Araç Çalışmalarının İncelenmesi ve Örnek Bir Elektrikli Araba Tasarımı. Otomatik Kontrol Türk Milli Komitesi Ulusal Toplantısı, 354-358.)

Doç. Dr. Said Mahmut ÇINAR

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	SAİD MAHMUT ÇINAR
UNVANI	Doçent

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ELEKTRİK EĞİTİMİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2011
Doktora	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	2007

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Gör	AFYON ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK FAKÜLTESİ/ELEKTRİK BÖLÜMÜ/ELEKTRİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)	KOCATEPE EĞİTİM EĞİTİMİ MAKİNELERİ	2004 - 2209
Öğretim Görevlisi	AFYON ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK FAKÜLTESİ/ELEKTRİK BÖLÜMÜ/ELEKTRİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)	KOCATEPE EĞİTİM EĞİTİMİ MAKİNELERİ	2009 - 2011
Yardımcı Doçent	AFYON ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/ELEKTRİK BÖLÜMÜ/ELEKTRİK ANABİLİM DALI)	KOCATEPE MÜHENDİSLİĞİ MAKİNALARI	2011

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...AKARSLAN EMRE, ÇINAR SAİD MAHMUT (2022). A Battery Management System Design Including a SOC Estimation Approach for Lead-Acid Batteries. Journal of Materials and Mechatronics: A, 3(2), 300-3013., Doi: 10.55546/jmm.1193510 (Yayın No: 7972066)

BAKIM SEDAT, ÇINAR SAİD MAHMUT, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2022). Designing a novel MPPT algorithm based on the extraterrestrial irradiance for photovoltaic energy generation systems and testing under partial shade conditions. Journal of Computational Electronics, 21(4), 841-851., Doi: 10.1007/s10825-022-01906-9 (Yayın No: 7705337)

ÇINAR SAİD MAHMUT (2022). Developing hierarchical fuzzy logic controllers to improve the energy efficiency and cutting rate stabilization of natural stone block-cutting machines. Journal of Cleaner Production, 355, 1-13., Doi: 10.1016/j.jclepro.2022.131799 (Yayın No: 7705325)

ARSEVEN BURAK, ÇINAR SAİD MAHMUT (2021). Kısmi Gölgeleme Etkilerini Modelleyebilen Bir PV Emülatör Tasarımı. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 11(2), 982-997., Doi: 10.21597/jist.779353 (Yayın No: 7134469)

YARIKKAYA SÜLEYMAN, ÇINAR SAİD MAHMUT (2021). Programlanabilir güç kaynağı ve DC/DC Dönüştürücü tabanlı PV emülatörlerinin tasarımı ve performans testi. Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi, 36(3), 1361-1372., Doi: 10.17341/gazimmfd.713432 (Yayın No: 7134468)

ÇINAR SAİD MAHMUT, FİDAN Murat, DEMİRCİ MustafaYusuf, YABANOVA İSMAİL (2020). LabVIEW ve Mikro-denetleyici Tabanlı Sıcaklık Kontrol Sistemi Tasarımı. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 10(3), 1628-1639., Doi: <https://doi.org/10.21597/jist.656699> (Yayın No: 6499243)

ÇINAR SAİD MAHMUT, ÇİMEN HASAN, BÜYÜKSAĞIŞ İSMAİL SEDAT (2018). Improvement of Energy Efficiency Using a Multi-Input Fuzzy Logic Controller in a Stone Cutting Machine. Journal of Testing and Evaluation, 46(6), 2364-2375., Doi: <https://doi.org/10.1520/JTE20170204>. (Yayın No: 4419275)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

AKARSLAN EMRE, ÇINAR SAİD MAHMUT, DOĞAN RASİM, OKAY Osman (2022). An Evaluation

of The Fingerprints for Battery Health State on Charge-Discharge Experiments Data. 1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences, 1(1), 649-653. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8133562)

CAMGÖZ MERVE SEVİM, ÇINAR SAİD MAHMUT (2018). Investigation of the a PMSM which is applied FOC on a simulation and experimental platforms. 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING TECHNOLOGY AND APPLIED SCIENCES, 1(1), 396-399. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7851143)

ARSLAN RAMAZAN, ÇINAR SAİD MAHMUT (2018). The designing of a photovoltaic (PV) development platform to test the PV systems. 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING TECHNOLOGY AND APPLIED SCIENCES, 1(1), 156-159. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7851073)

c. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

BİLİCİ HİLMİ, ÇINAR SAİD MAHMUT (2020). Mobil Cihazlar için Uygulama Geliştirmekte Kullanılan Platformların ve Dillerin Karşılaştırılması.

Journal of Materials and Mechatronics: A, 1(1), 42-54. (Kontrol No: 7886524)

YILDIRIM ABDULLAH, ÇINAR SAİD MAHMUT (2020). BİR KURUMSAL GENİŞ ALAN AĞININ AĞ YÖNETİM SİSTEMİYLE ETKİLİYÖNETİMİ. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 9(1), 9-22., Doi: <https://doi.org/10.28948/ngumuh.611668> (Kontrol No: 6501165)

ÇINAR SAİD MAHMUT, BALCI ZEKERİYA, YABANOVA İSMAİL (2019). Performing Speed Control of a DC Motor with Auto-Tuning PID. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 19(3), 690-696., Doi: 10.35414/akufemubid.593609 (Kontrol No: 5674422)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Dr. Öğr. Üyesi Fatih SERTTAŞ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatih SERTTAŞ
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi	2011
Yüksek lisans	Elektrik Müh. – Yenilenebilir Enerji Sist.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015
Doktora	Elektrik Mühendisliği	AKÜ – PAÜ Ortak Doktora	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2012		
Kurumdaki hizmet süresi	11		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Elektrik Mühendisliği		2012
Doktor Öğretim Üyesi	Elektrik Mühendisliği		2021
Merkez Müdür Yardımcısı	Uluslararası İlişkiler Merkezi		2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Türk Silahlı Kuvvetleri	1 Yıl	Asteğmen
Elektrik Taahhüt Firması	3 Ay	Stajyer Mühendis

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
		Henüz tez çalışmaları devam etmektedir.	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2015	Elektrikli Araç Tasarımı	Teknik Tasarım	Türk Patent Enstitüsü - Tasarım tescil no 2015/02236

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2022	Uluslararası İlişkiler Merkezi Müdür Yardımcısı	2022	-
2022	Elektrik Mühendisliği Bölümü – Bölüm Başkan Yardımcısı	2022	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

1 Yüksek Gerilim Kablolarında k-NN ile Arıza Konumu Belirleme ve Veri Boyutunun Sınıflandırmaya Etkileri

SERTTAŞ TUBA NUR, SERTTAŞ FATİH, HOCAOĞLU FATİH ONUR , Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Mühendislik Teknolojileri ve Uygulamalı Bilimler Dergisi , 2021
Uluslararası Hakemli Endekste taranmıyor Elektronik

2 Partial discharge detection and localization on the medium voltage XLPE Cables with multi-class support vector machines
SERTTAŞ FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR , Yayın Yeri: Turkish Journal of Electrical Engineering and Computer Sciences , 2020
Uluslararası 0 SCI-Expanded Basılı+Elektronik

3 Short Term Wind Speed Forecasting Using Linear Prediction Filters

Üstündağ Emrah,HOCAOĞLU FATİH ONUR,AKARSLAN EMRE,SERTTAŞ FATİH , Yayın Yeri:
International Journal of Advanced Computational Engineering and Networking , 2018
Uluslararası 0 DRJI Basılı+Elektronik

4 A novel hybrid (Mycielski-Markov) model for hourly solar radiation forecasting

HOCAOĞLU FATİH ONUR,SERTTAŞ FATİH , Yayın Yeri: Renewable Energy , 2017

A. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1 A Statistical approach for the location of the failure in a mediumvoltage XLPE cable using partial discharge analysis

SERTTAŞ FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR , Yayın Yeri:4th International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC 2019)

2 RÜZGAR GÜCÜ TAHMİNİNE YAPAY SINIR AĞLARI YÖNTEMİ İLE BİR YAKLAŞIM

SERTTAŞ TUBA NUR,SERTTAŞ FATİH , Yayın Yeri:UBAK 2019

3 YÜKSEK GERİLİM KABLolarINDAKİ KISMİ BOŞALMALARIN DENEYSEL OLARAK TESPİTİ

SERTTAŞ FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR , Yayın Yeri:UBAK 2019

4 Rüzgar Potansiyeli Analizi Üzerine Bir Çalışma

SERTTAŞ FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR , Yayın Yeri:UBCAK 2019

5 Classification of Corona Discharge Signals using Support Vector Machines

SERTTAŞ FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR , Yayın Yeri:UBCAK 2019

6 AN EXPERIMENTAL STUDY ON THE PERFORMANCE OFMANUFACTURED SOLAR POWERED UNMANNED AERIAL VEHICLE (UAV)

SERTTAŞ FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR,SERTTAŞ TUBA NUR,AKARSLAN EMRE , Yayın Yeri:ICRIET

7 High Voltage Cable Defect Clustering Using Artificial Neural Networks

SERTTAŞ FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR , Yayın Yeri:INGLOBE

8 An Experimental Study on the Modeling of the PV Output, HOCAOĞLU FATİH ONUR,KÜREKÇİ MELİH,AKARSLAN EMRE,SERTTAŞ FATİH ,

Yayın Yeri:PVCON,

B. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1BOLVADİN ARAŞTIRMALARI 1

Mühendislik Temel Alanı>Elektrik-Elektronik Mühendisliği>Yenilenebilir enerji , SERTTAŞ FATİH, SERTTAŞ TUBA NUR, HOCAOĞLU FATİH ONUR

2BOLVADİN ARAŞTIRMALARI 1

Mühendislik Temel Alanı>Elektrik-Elektronik Mühendisliği>Yenilenebilir Enerji Sistemleri , SERTTAŞ TUBA NUR, SERTTAŞ FATİH, GEREK ÖMER NEZİH, HOCAOĞLU FATİH ONUR 1

3 BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA YENİ YAKLAŞIMLAR - 1

Mühendislik Temel Alanı->Elektrik-Elektronik Mühendisliği , HOCAOĞLU FATİH ONUR,SERTTAŞ FATİH 2018

C. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1
Analizi

3D Kısmi Deşarj Sinyal Grafikleri ile Yüksek Gerilim Ekipmanlarının Dielektrik

SERTTAŞ TUBA NUR, SERTTAŞ FATİH , Yayın Yeri: European Journal
of Science and Technology , 2021 Ulusal Hakemli TR DİZİN
Elektronik

2

Deneyisel Olarak Ölçülen Farklı Sürüş Davranışlarının K En Yakın Komşuluklar

Yöntemleriyle Sınıflandırılması

SERTTAŞ TUBA NUR, SERTTAŞ FATİH , Yayın Yeri: European Journal
of Science and Technology , 2021 Ulusal Hakemli TR DİZİN
Elektronik

3

Fotovoltaik Sistemlerin Gelişimi Işığında Emisyonsuz Gelecek Mümkün mü?

SERTTAŞ FATİH , Yayın Yeri:
Yeni Türkiye , 2021 Ulusal 0
Endekste taranmıyor Basılı

4

ELECTRICAL CHARACTERISTIC CLASSIFICATION OF THE PVu2019S USING SUPPORT

VECTOR MACHINES

SERTTAŞ FATİH, HOCAOĞLU FATİH ONUR , Yayın Yeri: Eskişehir Technical University Journal of
Science and Technology A - Applied Sciences and Engineering , 2021
Ulusal 0 TR DİZİN Elektronik

5

Orta Gerilim Kablolarında Kısmi Boşalma Analizi Üzerine Deneyel BirYaklaşım

SERTTAŞ FATİH,HOCAOĞLU FATİH ONUR , Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi , 2018

Ulusal 0 TR DİZİN Elektronik

Dr. Öğr. Üyesi Rasim DOĞAN

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Rasim DOĞAN
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Elektrik Mühendisliği	MühendisliğiElektrik	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Yüksek lisans	Elektrik Mühendisliği	MühendisliğiElektrik	Polytechnic Institute of New York University
Doktora	Elektrik Mühendisliği	MühendisliğiElektrik	New York University

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2015	
Kurumdaki hizmet süresi	8 YIL	
Kurumda alınan unvanlar		
Araştırma Görevlisi	Birim	Tarih
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	2015
	Mühendislik Fakültesi	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

AKBUDAK BARIŞ, DOĞAN RASİM (2022). Hybrid Vertical Wind Turbine Design and Analysis. Afyon Kocatepe University Journal of Sciences and Engineering, 22(5), 1041-1050., Doi: 10.35414/akufemubid.1020732 (Yayın No: 7932146)

AKTAŞ MUZAFFER, DOĞAN RASİM (2022). Techno-Economic Analysis of A Lead-Acid Battery-Supported Fuel Cell for A Stand-Alone Residential House in Turkey. Journal of Materials and Mechatronics: A, 3(1), 106-116., Doi: 10.55546/jmm.1088723 (Yayın No: 7721066)

AKARSLAN EMRE, DOĞAN RASİM (2021). A novel approach based on a feature selection procedure for residential load identification. Sustainable Energy, Grids and Networks, 27, Doi: 10.1016/j.segan.2021.100488 (Yayın No: 7048095)

AKARSLAN EMRE, DOĞAN RASİM (2021). A novel approach based on a feature selection procedure for residential load identification. Sustainable Energy, Grids and Networks, 27, Doi: 10.1016/j.segan.2021.100488 (Yayın No: 7048095)

AKARSLAN EMRE, DOĞAN RASİM (2020). A novel approach for residential load appliance identification. Sustainable Cities and Society, 63(null), Doi: 10.1016/j.scs.2020.102484 (Yayın No: 6733319)

DOĞAN RASİM, AKARSLAN EMRE (2020). Investigation of electrical characteristics of residential light bulbs in load modelling studies with novel similarity score method. IET Generation Transmission & Distribution, 14(23), 5364-5371., Doi: 10.1049/iet-gtd.2020.0674 (Yayın No: 6897710)

AKARSLAN EMRE, DOĞAN RASİM (2020). Harmonik Sinyallerin Yük Tanımadaki Başarısının İncelenmesi ve Yeni Bir Model Önerisi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 7(1), 452-460. (Yayın No: 6734242)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

AKARSLAN EMRE, ÇINAR SAİD MAHMUT, DOĞAN RASİM, Okay Osman (2022). An Evaluation of The Fingerprints for Battery Health State on Charge-Discharge Experiments Data. 1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences, 649-653. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8022534)

DOĞAN RASİM, KARAARSLAN AHMET (2018). FUEL CELL APPLICATION ON AC PUMP MOTORS.. 1st Anatolia International Multidisciplinary Studies Congress, 454-457. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4675251)

KARAARSLAN AHMET,DOĞAN RASİM (2018). Obtaining Optimum Piezoelectric Energy Harvesting with Non-Inverting Buckboost Converter. 1st Anatolia International Multidisciplinary Studies Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4675171)

Ortatepe Zafer,DOĞAN RASİM,KARAARSLAN AHMET (2018). Model Predictive Based Rotor Current Control for Matrix Converter Controlled DFIG. 1st Anatolia International Multidisciplinary Studies Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4675233)

KARAARSLAN AHMET,Şeker Emrah,DOĞAN RASİM (2018). Load Compensation using D-STATCOM. 1st Anatolia International Multidisciplinary Studies Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4675218)

DOĞAN RASİM,KARAARSLAN AHMET (2018). Reconstruction of A Load Composition with ZIP Coefficients.. 1st Anatolia International Multidisciplinary Studies Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4675203)

KARAARSLAN AHMET,özkar özkan,DOĞAN RASİM (2018). The Control of A Buck-Boost Converter In PV Systems for Battery Charging. 1st Anatolia International Multidisciplinary Studies Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4675188)

HOC AOĞLU FATİH ONUR,SERTTAŞ FATİH,KUREKCI MELİH,AKARSLAN EMRE,ÇINAR SAİD MAHMUT,DOĞAN RASİM,YÖNETKEN AHMET (2018). COMPARISON OF EXPERIMENTALLY OBTAINED I-V CURVES OF DIFFERENT PV MODULES. 2018 9TH INTERNATIONAL RENEWABLE ENERGY CONGRESS (IREC) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4670552)

c. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

d. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

SARI ALİ, AKTAŞ MUZAFFER, YÖNETKEN AHMET, DOĞAN RASİM (2021). Güneş Işınım Tahmininde NARX Modelinin Uygulanması. fyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Mühendislik Teknolojileri ve Uygulamalı Bilimler Dergisi, 4(1), 1-6. (Kontrol No: 7100171)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

A. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

B. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

C. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Arş. Gör. Ardan Hüseyin EŞLİK

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ardan Hüseyin Eşlik
UNVANI	Arş. Gör.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Teknoloji Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü/Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (M.T.O.K.) (İÖ)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	11/06/2018
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü/Yenilenebilir Enerji Sistemleri (YI) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	24/12/2021
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	11/04/2019	
Kurumdaki hizmet süresi	4 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş Gör.	Elektrik Mühendisliği	11/04/2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Sanelpan Pano, Elektrik pano üretimi	2 Ay	Stajyer
Balıkesir Elektromekanik Sanayi Tesisleri A.Ş (Best Trafo), Güç transformatörleri, dağıtım	2 Ay	Stajyer

transformatörleri, kuru tip transformatör ve özel tip transformatör üretim ve testleri		
--	--	--

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ... EŞLİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2022). Short-term solar radiation forecasting with a novel image processing-based deep learning approach. Elsevier BV, 200, Doi: 10.1016/j.renene.2022.10.063 (Yayın No: 7936828)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- EŞLİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2021). Sun Closeness/Clearance Estimation for 3 Different Days. 2021 International Congress of Advanced Technology and Engineering (ICOTEN) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7421519)
- EŞLİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2021). Cloud Motion Estimation with ANN for Solar Radiation Forecasting . 2021 International Congress of Advanced Technology and Engineering (ICOTEN) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7421429)
- EŞLİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2019). Analysis of Solar Radiation Data by EMD/LSSVM Hybrid Method. 7th International Symposium on Academic Studies in Science, Engineering and Architecture Sciences, 200-210. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5806223)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- EŞLİK ARDAN HÜSEYİN, AKARSLAN EMRE, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2021). Decomposition-Ensemble Learning Approach in Solar Radiation Forecasting. Journal of the Institute of Science and Technology, 11(1), 132-144., Doi: 10.21597/jist.732025 (Kontrol No: 7420801)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Arş. Gör. Burak ARSEVEN

ADI- SOYADI	Burak ARSEVEN
UNVANI	Araştırma Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (İngilizce)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	03.09.2007- 03.09.2012
Yüksek lisans	Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri	Afyon Kocatepe Üniversitesi	03.09.2014- 03.09.2019

Doktora	Elektrik-Elektronik Anabilim Dalı	Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019-halen
---------	-----------------------------------	--------------	-----------------------------	------------

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	13.10.2014	
Kurumdaki hizmet süresi	9 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Elektrik Mühendisliği Bölümü	13.10.2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Arş. Gör. Enes YILDIZ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Enes YILDIZ
UNVANI	Araştırma Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2016
Yüksek lisans	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2019
Doktora	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (DR)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2022		
Kurumdaki hizmet süresi	31 AY		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Mühendislik Fakültesi	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Odabaşı Mühendislik	1 YIL	Elektrik Mühendisi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

YILDIZ ENES, KELEK MUHAMMED MUSTAFA, HOCAOĞLU FATİH ONUR, ÖZBAY YÜKSEL (2023).

Forecasting The Impact of Vaccination on Daily Cases in Turkey for Covid-19. Academic Platform Journal of Engineering and Smart Systems, 11(1), 19-26., Doi: 10.21541/apjess.1137177 (Yayın No: 8198505)

YILDIZ ENES, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2023). Afyon Kocatepe Üniversitesi enerji dağıtım hattının optimizasyon yöntemleri ile tasarlanması.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 12(2) (Yayın No: 8198535)

YILDIZ ENES, ÇETİNKAYA NURETTİN (2022). Elektrik güç sistemlerindeki kaçak kullanımların tahmini. Journal of Investigations on Engineering and Technology, 5(1), 1-9. (Yayın No: 8198513)

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitimine ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdeleyiniz.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için ğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri ğrenim amaçlarından birincisi; “Elektrik/Enerji sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın işletmelerinde orta ve st düzey yönetici adayı yetiştirmektedir. Bu kapsamda yönetici adayı öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri yüksek lisans programı ğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 1181 ğrenci kapasiteli 20 derslik ve bir adet 16 kişilik toplantı salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren ğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik ğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Enstitü bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan 13 derslik ile Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri yüksek lisans öğrencileri derslerine devam etmektedir. Programdaki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir..

Sınavlar sırasında sınav güvenliğini artırmak için dekanlık tarafından belirlenen ek sınıflardan da yararlanılmaktadır. Sınıfların fiziksel zellikleri **Tablo 7.1**'de verilmiştir. Laboratuvar listesi **Tablo 7.2**'de verilmiştir. Laboratuvarlar ile ilgili detaylı bilgiye <https://elektrik.aku.edu.tr/laboratuvarlar/> adresinden ulaşılabilir.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	ğrenci Kapasitesi
2	207	Yenilenebilir Enerji Sistemleri Laboratuvarı	80	8 Sıra / 1Masa

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m2)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	208	Elektrik Laboratuvarı	120	18 Sıra / 2 Masa	54
2	207	Yenilenebilir Enerji Sistemleri Laboratuvarı	80	8 Sıra / 1 Masa	24
2	206	Aydınlatma Laboratuvarı	60	4 Sıra / 4 Masa	24
2	205	Yüksek Gerilim	80	4 Sıra / 1 Masa	12

i) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklıyoruz.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbolsahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın öğrenim amaçlarından birincisi; "Elektrik/Enerji sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın işletmelerinde orta ve üst düzey yönetici adayı yetiştirmektir. Elektrik-Elektronik, uygulamalı bir alan olduğu için yönetici adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Elektronik, makinalar ve yüksek gerilim alanlarında ilgili derslere yönelik uygulamalı eğitimler sürdürülmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve aralarında Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu 37 veri tabanı kullanılarak basılı 162.393 adet kaynağa ve 9.300.567 adet elektronik kaynağa ulaşabilmektedir. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

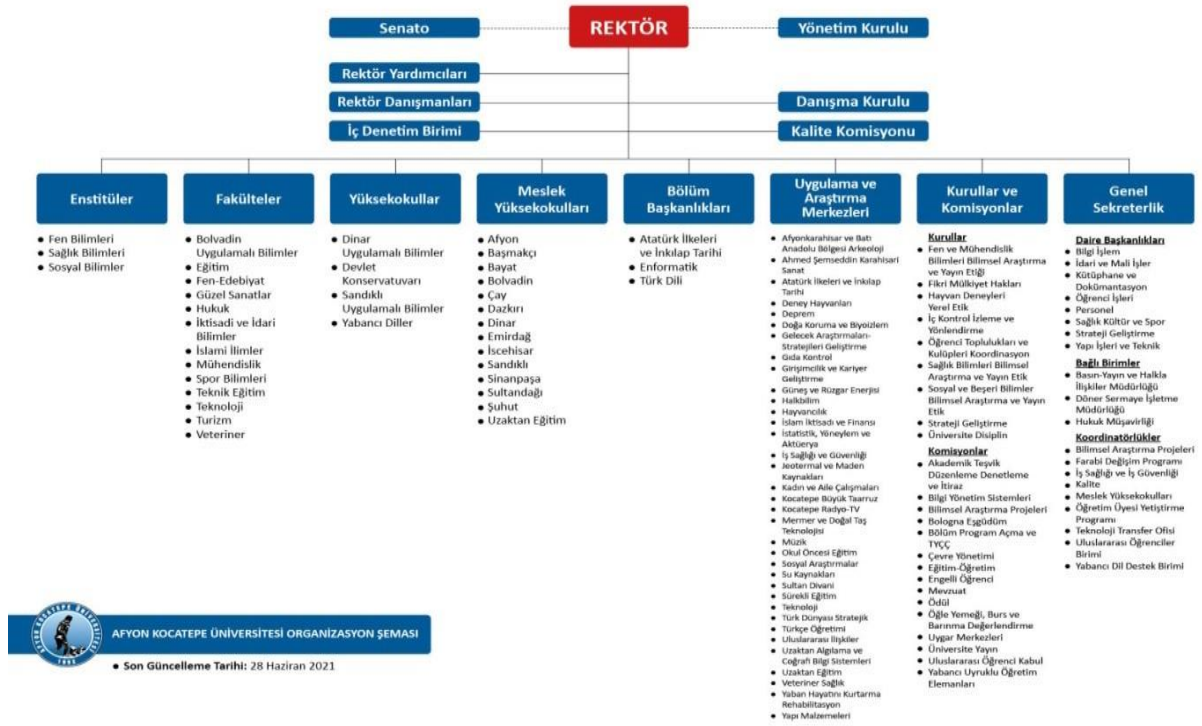
Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetimsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)

BİLGİSAYAR

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Doç. Dr.	Gür Emre GÜRAKSIN	emreguraksin@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Kerem GENCER	kgencer@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	İnayet Hakkı ÇİZMECİ	

BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Levent ÖZCAN	leventozcan@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Uğur FİDAN	ufidan@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Sadık KAĞA	skaga@aku.edu.tr

ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Yüksel OĞUZ	yukseloguz@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	İsmail KOYUNCU	ismailkoyuncu@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga ÖZER	tolgaozer@aku.edu.tr

FİZİK

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Hüseyin Ali YALIM	hayalim@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Mehmet ÖZKAN	mozkan@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Bekir ORUNCAK	boruncak@aku.edu.tr

GIDA MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Harun DIRAMAN	h.diraman@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Gökhan AKARCA	gakarca@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet KILINÇ	mkilinc@aku.edu.tr
ÜYE	Arç. Gör. Dr.	Çiğdem AĞÇIOĞLU	cozgunlu@aku.edu.tr
ÜYE	Arç. Gör.	Teslime EKİZ ÜNSAL	tekiz@aku.edu.tr

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Mustafa YILMAZ	mustafayilmaz@aku.edu.tr
ÜYE	Prof. Dr.	İbrahim TIRYAKOĞLU	itiryakoglu@aku.edu.tr
ÜYE	Prof. Dr.	Tamer BAYBURA	tbaybura@aku.edu.tr

İNİAAT MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	İsmail ZORLUER	izorluer@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Veli BAĞARAN	vbasaran@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman GÜCEK	sgucek@aku.edu.tr
ÜYE	Arç. Gör.	Burak Enis KORKMAZ	eniskorkmaz@aku.edu.tr

İNTERNET VE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ YÖNETİMİ

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Dr. Öğr. Üyesi	Ertuğrul ERGÜN	ertue@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Erhan ÜNAL	eunal@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Haçim YURTTAKAL	ahyurttakal@aku.edu.tr

ĖSTATĖSTĖK

TAKIM GÖREVĖ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESĖ
BAĞKAN	Doç. Dr.	Engin TAĞ	engintas@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Ayça Hatice ATLI	aturkan@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Ėenay ÖZDEMİR	senayozdemir@aku.edu.tr

ĖĖ GÜVENLĖĖĖ

TAKIM GÖREVĖ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESĖ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Ėbrahim Hakkı CĖĖERCĖ	cigerci@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Gökhan KÜRKLÜ	kurklu@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Erkan ÖZKAN	eozykan@aku.edu.tr

JEOLJĖ MÜHENDĖSLĖĖĖ

TAKIM GÖREVĖ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESĖ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Ahmet YILDIZ	ayildiz@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Can BAĞARAN	cbasaran@aku.edu.tr
ÜYE	ArĖ. Gör.	Sami Serkan ĖĖOĖLU	samiserkanisoglu@aku.edu.tr

KĖMYA

TAKIM GÖREVĖ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESĖ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Ömer HAZMAN	omerhazman@hotmail.com
ÜYE	Prof. Dr.	Ėbrahim EROL	ierol@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Ėbrahim DEMİR	ibrahimdemir@aku.edu.tr

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Cemal ÇİFCİ	cifcicemal@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	İbrahim BULDUK	ibrahim.bulduk@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Oğuzhan ALAGÖZ	oalagoz@aku.edu.tr

MADEN MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	İ. Sedat BÜYÜKSAĞI	sbsagis@aku.edu.tr
ÜYE	Prof. Dr.	İrfan C. ENGİN	icengin@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Z. Ebru SAYIN	zerkan@aku.edu.tr

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Abdurrahman KARABULUT	akarabulut@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Ceyhun YILMAZ	ceyhunyilmaz@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Özgür VERİM	ozgurverim@aku.edu.tr

MALZEME BİLGİ VE MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Atilla Evcin	evcin@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Z. Özgür Yazıcı	zyazici@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	C. Betül Emrullahoğlu Abi	cbetul@aku.edu.tr

MATEMATİK

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Mustafa Kemal YILDIZ	myildiz@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Sermin ÖZTÜRK	ssahin@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Esra GÜLLE	egulle@aku.edu.tr

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Ersin KIVRAK	ekivrak@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Mehmet ERKOL	merkol@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Salih PAĞA	salihpasa@aku.edu.tr

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Doç. Dr.	Ahmet YÖNETKEN	yonetken@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Güray SONUGÜR	gsonugur@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Melih ÖZÇATAL	mozcatal@aku.edu.tr

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVGİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof .Dr.	Yusuf KAYALI	ykayali@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	İsmail Sinan ATLI	sinanatli@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Yelda AKÇİN ERGÜN	yeldaakcin@aku.edu.tr

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK

TAKIM GÖREVİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Şükür SERTESER	aserteser@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Hakan TERZİ	hterzi@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Arzu ÖZKARA	ozmen@aku.edu.tr

NANOBİLİM VE NANOTEKNOLOJİ

TAKIM GÖREVİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Doç. Dr.	Cemile Betül EMRULAHOĞLU ABİ	cbetul@aku.edu.tr
ÜYE	Doç. Dr.	Zehra Nur ÖZER	zehraerengil@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Ersan MERTGENÇ	ersanmertgenc@aku.edu.tr

OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ

TAKIM GÖREVİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Hüseyin BAYRAKÇEKEN	bceken@aku.edu.tr
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Ş. Ayhan BAYDIR	abaydir@aku.edu.tr
ÜYE	Öğr. Gör.	Ender OYMAN	eoyman@aku.edu.tr

YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ

TAKIM GÖREVİ	UNVANI	ADI SOYADI	E-POSTA ADRESİ
BAĞKAN	Prof. Dr.	Fatih Onur HOCAOĞLU	fohocaoglu@gmail.com
ÜYE	Doç. Dr.	Emre AKARSLAN	e.akarslan@gmail.com
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Fatih SERTTAĞ	serttasf@gmail.com