



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

NANO BİLİM ve NANO TEKNOLOJİ

ANA BİLİM DALI

Doç. Dr. C. Betül EMRULLAHOĞLU ABİ (Başkan)

Doç. Dr. Ersan MERTGENÇ (Üye)

Doç. Dr. Zehra Nur ÖZER (Üye)

30.07.2023-30.07.2024

İçindekiler

0- PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	3
1-ÖĞRENCİLER	5
1.1-Öğrenci Kabulü	5
1.3. Öğrenci Değişimi.....	8
1.4- Danışmanlık ve İzleme	9
1.5- Başarı Değerlendirmesi:	10
1.6- Mezuniyet Koşulları:.....	10
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	12
2.1-Program Eğitim Amaçları:.....	12
2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:.....	12
2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:	13
2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:	14
3-PROGRAM ÇIKTILARI	15
3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:	15
3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:.....	18
3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:.....	18
5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:	31
5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:.....	32
6-ÖĞRETİM KADROSU	33
6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:	33
6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:.....	34
6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:	47
7-ALTYAPI	50
7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:	50
7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:.....	50
7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:.....	51
7.4-Kütüphane:.....	51
7.5-Özel Önlemler:	52
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	53
8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:	53
8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:	54
8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:	55
8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:	55
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	57

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0- PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Nanobilim ve Nanoteknoloji Yüksek Lisans Programı 2013 tarihinde kurulmuştur. Bu programda halen tek anabilim dalı halinde eğitim sürdürülmektedir. Nanobilim ve nanoteknoloji ile malzemeye nano seviyede müdahale edilerek özelliklerini değiştirmek mümkündür. Böylece süper bilgisayarlardan, nano-robotlardan ya da nano-hafızalardan söz edilebilmektedir. Nanobilim ve nanoteknolojinin gelecek uygarlığımızı kökten değiştirme potansiyelinin bulunduğu çok açıktır. Bu nedenle hem temel bilimler (nanobilim) hem de mühendislik (nanoteknoloji) alanlarında konuyla ilgili uzman kadronun oluşturulabilmesi gerekmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik, Teknoloji, Fen-Edebiyat Fakültesi katkılarıyla disiplinler arası "Nanobilim ve Nanoteknoloji" Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans programı kurmuştur ve ülkemizde bu alanda gerekli uzman kadroların oluşturulmasına katkıda bulunmak amacındadır. Disiplinler arası "Nanobilim ve Nanoteknoloji" Anabilim Dalından yüksek lisans derecesi alan öğrenciler metalik, polimerik ya da seramik malzemelerin nano boyutta sentezlenmesi, fiziksel, kimyasal, biyolojik, mekanik, optik vb. özelliklerinin kontrol edilmesi, karakterize edilmesi ve bunların farklı teknolojik uygulamalarda kullanımı konusunda ileri seviye bilgi/beceri edinmektedirler.

Bu lisansüstü program öğrencilerin lisans seviyesinde aldıkları genel eğitime ek olarak, disiplinler arası özel konularda bilgi seviyelerini artırarak bu sayede hem özel hem de kamu sektöründe aranan bireyler olmalarını sağlamak, nanobilim ve nanoteknoloji alanında geleceğin nitelikli bilim adamı ve araştırmacı ihtiyacını karşılamak ve ülkemizin bu alanlarda söz sahibi olabilmesi için açılmıştır. Anabilim dalı temel seviyede açık olan ilgili anabilim dallarının alt yapısı desteğinde yüksek lisans eğitimi vermektedir.

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Doç.Dr. C. Betül EMRULLAHOĞLU ABİ

cbetul@aku.edu.tr

0(272)218 2343-218 2464

Nanobilim ve Nanoteknoloji Yüksek Lisans Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Nanobilim ve Nanoteknoloji A.B.D yüksek Lisans programı olarak eğitim-öğretim vermektedir. Program multidisipliner bir program olmak la birlikte bünyesinde 2 Profesör 3 Doçent ve bulundurmaktadır. Bunun dışında farklı anabilim dallarından da öğretim üyeleri ders vermektedir. Programın öğretim kadrosu yeterli düzeyde olup eğitim-öğretim faaliyetleri

başarılı bir şekilde yürütülmektedir. Nanobilim ve Nanoteknoloji A.B.D yüksek lisans programı halen 32 aktif öğrenci ile öğretimine devam etmektedir.

Öğrenciler Nanobilim ve Nanoteknoloji Lisans seviyesinde aldıkları genel eğitime ek olarak, disiplinler arası özel konularda bilgi seviyelerini artırarak bu sayede hem özel hem de kamu sektöründe aranan bireyler olmalarını sağlamak, nanobilim ve nanoteknoloji alanında bilim adamı ve araştırmacı ihtiyacını karşılamak amacıyla bu lisansüstü program açılmıştır. Anabilim dalı temel seviyede açık olan ilgili anabilim dallarının alt yapısı paralelinde yüksek lisans eğitimi vermektedir. Öğrenciler mezun oldukları lisans programları kapsamında nanobilim ve nanoteknoloji A.B.D da yüksek lisans dersleri alınarak ders aşamasını tamamladıktan sonra tez hazırlama sürecini tamamlayarak 2 yıl sonunda mezun olmaktadır. Program disiplinler arası bir program olduğu için programa kayıtlı öğrenciler temel bilimler başta olmak üzere Fen, Mühendislik ve Sağlık alanında çalışmalar yapabilmektedir. Mezun öğrenciler kendi istekleri doğrultusunda endüstriyel alanda ya da akademik alanda kariyerlerini sürdürebilmektedir.

Eğitim programı amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi güçlü yönlerimizden birisidir. Program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmaktadır.

Nanobilim ve Nanoteknoloji Programında bireyin hem kendisi için hem de toplum için yetiştirilmesi anlayışı doğrultusunda eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin kendisi için yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin toplum için yetiştirilmesi kapsamında ise, iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Programda verilen dersler ve içerikleri incelendiğinde; genel derslerin yanı sıra mesleki derslerin ağırlıklı olarak verildiği özellikle endüstriyel alanda Nanoteknolojinin kullanılmasına yönelik gerekli teorik ve uygulamalı tüm derslerin programda yer aldığı, derslerin uygulama kısımları için atölye olanaklarının bulunduğu görülmektedir.

Ayrıca bölümde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile sektörün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmektedir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1’de sunulmuştur.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2020	2021	2022	2023	2024
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	--	--	--	--	--
Öğrenci	30	30	30	29	23
Mezun	4	5	7	6	4

1.1-Öğrenci Kabulü

Nanobilim ve Nanoteknoloji ABD, ileri matematik, fizik, biyoloji, tıp ve malzeme ile ilgili dersler sunar. Anabilim dalının ana hedefi, hızla gelişen bilim ve teknoloji için bilgi sağlamak ve bu bilgileri yukarıdaki hedefleri doğrultusunda uygulama ve analiz edebilme yeteneğine sahip eğitilmiş bilim adamlarını yetiştirmektir.

(A) Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar:

Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların;

- 1) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans mezuniyet/geçici mezuniyet belgesine (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) ya da lisans mezuniyet transkriptine sahip olmaları gerekir.
- 2) ALES’ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir.

(B) Başvuran adayların değerlendirilmesinde,

Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50’si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20’si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30’u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir.

Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik giriş sınavlarına ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Sınavlar, EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK tarafından belirlenen en az üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri tarafından yapılır. Giriş sınav sonuçları ve belgeleri, sınav gününü izleyen günün sonuna kadar jüri başkanlığınca üst yazı ekinde enstitüye teslim edilir. Sınav sonuçları enstitü tarafından ilan edilir.
- b) Yurt dışında ikamet eden Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu adayların lisansüstü eğitime başvuru ve kabulü ile ilgili hususlar 11 inci maddede düzenlenmiştir.
- c) Enstitü tarafından yayımlanan öğrenci alım duyurusunda yer alan ÖKS’ye yüklenecek belgeleri tam ve eksiksiz olarak istenen formatta yükleyip, başvurusu enstitü tarafından kabul

edilen aday, talep edilmesi durumunda aynı duyuru içerisinde yer alan ve gönderilecek belgeleri tam ve eksiksiz olarak enstitüye ulaştırdığında başvurusu tamamlanmış olur. İlgili belgelerin Enstitüye ulaştırılmasından aday sorumludur.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeleri Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	10					1
2023	10					4
2022	10	55,54	93,03			7
2021	10					14
2020	10					2

Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı yoktur.

(1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterli öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterli programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün İnternet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterli programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da

GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması, g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Programa yapılan başvurularda, öğrencinin lisans programına bağlı olarak ana bilim dalı komisyonunun talebi ile Bilimsel Hazırlık Programı uygulayabilir.

Yatay geçişle öğrenci kabulü, enstitü yönetmeliği kurallarına uygun olarak yapılmaktadır. Tablo 1.3 ve 1.4'de gerekli bilgiler sunulmuştur.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2024		--	--	
2023		--	--	
2022		--	--	
2021		--	--	
2020				

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3. Öğrenci Değişimi

Öğrencilerimiz ilgili değişim programları şartlarını sağlamaları halinde yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) eğitim kurumlarında eğitim görebilirler. Tablo 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 ve 1.10'da gerekli bilgiler sunulmuştur.

Üniversitemiz web sayfasında detaylı bilgi bulunabilir. <https://uim.aku.edu.tr/erasmus/>

Tablo 1.5 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Afyon Kocatepe Üniversitesi – Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yapılan anlaşmalar	Avrupa
	Avrupa Dışı

Tablo 1.6 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus Öğrenci Değişim Toplantısı		
Doktora ve Doktora Sonrası Erasmus Toplantısı		

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
--	--	--	2
--	--	--	2
Toplam			--

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
--	--	--	--
Toplam			--

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
--	--	--	--
--	--	--	--
Toplam			--

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
--	--	--	--
Toplam			--

1.4- Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Halen program içerisindeki dersleri yürüten tüm öğretim üyelerine yükleri doğrultusunda danışmanlık ataması yapılmaktadır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetleri Tablo 1.10'da özetlenerek sunulmuştur.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI	
		DANIŞMAN	
		YL	DR
2024	Prof. Dr. ATILLA EVCİN	2	--
	Prof. Dr. BAHİR ERSOY	1	
	Prof. Dr. İBRAHİM HAKKI CİĞERCİ	1	
	Prof. Dr. MEHMET POYRAZ	1	
	Doç. Dr. ABDUL VAHAP KORKMAZ	3	
	Doç. Dr. İSMAİL HOCAOĞLU	2	
	Dr. Öğr. Üyesi ABDİ ATILGAN	1	
	Dr. Öğr. Üyesi AYL A SANDIKCIOĞLU GÜMÜŞ	1	
	Dr. Öğr. Üyesi ERSAN MERTGENÇ	1	
2023	Prof. Dr. ATILLA EVCİN	1	--
	Prof. Dr. EMİNE BULUT	2	
	Prof. Dr. Hüseyin Ali YALIM	1	
	Doç. Dr. ERMAN DUMAN	4	
	Doç. Dr. İBRAHİM DEMİR	1	
	Doç. Dr. İSMAİL HOCAOĞLU	1	
	Doç. Dr. MEHMET ÖZKAN	2	
	Doç. Dr. ZEHRA NUR ÖZER	1	
	Dr. Öğr. Üyesi HAKAN ÇİFTÇİ	1	
	Dr. Öğr. Üyesi İSMAİL YILDIZ	1	

1.5- Başarı Değerlendirmesi:

(1) Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir.

(2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde gösterilmiştir:

1.6- Mezuniyet Koşulları:

(1) Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin TR Dizinde (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyılta alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki yüksek lisans programları öğrencilerine, talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11’de verilmiştir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2024	--	2	--	--	4	--
2023	--	1	--	--	6	--
2022	--	7	--	--	7	--
2021	--	14	--	--	5	--
2020	--	2	--	--	4	--

Tablo 1.12 Yabancı Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2024	--	1	--	--		--
2023	--	2	--	--		--
2022	--	2	--	--		--
2021	--	2	--	--		--
2020	--	--	--	--		--

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları:

- Alanındaki problemleri İnternet ve bilişim teknolojilerini kullanarak, bilimsel araştırma yöntemleri ilkelerine uygun olarak çözüm yöntemi geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve sentezleme becerisi
- Alanındaki araştırmalar için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini ve modern ölçüm araçlarını kullanma becerisi
- Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurma, çok disiplinli ekiplerle çalışma, özgün ve disiplinler arası sorunları çözme becerisi
- Alanındaki güncel gelişmeleri, kendi çalışma ve sonuçlarını yazılı, sözlü ve görsel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde aktarabilmek
- Yaşam boyu eğitim gereksiniminde farkındalık, alanının yeni ve gelişmekte olan uygulamalarını takip etme becerisi

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Alanındaki problemleri bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm yöntemi geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve sentezleme becerisi
PEA2	Alanındaki araştırmalar için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini ve modern ölçüm araçlarını kullanma becerisi
PEA3	Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurma, çok disiplinli ekiplerle çalışma, özgün ve disiplinler arası sorunları çözme becerisi
PEA4	Alanındaki güncel gelişmeleri, kendi çalışma ve sonuçlarını yazılı, sözlü ve görsel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde aktarabilmek
PEA5	Alanındaki güncel gelişmeleri, kendi çalışma ve sonuçlarını yazılı, sözlü ve görsel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde aktarabilmek

2.2-Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık:

Program amaçları doğrultusunda eğitim alan mezunlar Üniversitelerin akademik kadrolarında, birçok kamu kurum ve kuruluşlarda, özel sektörde, araştırma şirketlerinde, bankacılık ve sigortacılık sektöründe, eğitim kurumlarında istihdam edilebilmektedir. Tablo 2.2’de Üniversitemiz, Enstitü ve Ana bilim dalının misyon ve vizyon hedefleri sunulmuştur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		Nanobilim ve Nanoteknoloji ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	Enstitü bünyesinde açılan programlarda kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı kalarak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, Ulusal ve Uluslararası ihtiyaçları göz önüne alarak üniversite, sanayi ve kamu üçgeninde iş birliğini artırmak ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek lisansüstü programlarda gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda, araştırmayı ön plana alarak eğitim ve öğretim kalitesinden asla ödün vermeden, ulusal ve uluslararası yararlılık ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren, uluslararası rekabet edebilir seçkin bir kurum olmaktadır.	Nano teknoloji alanında diğer bilim dallarıyla iş birliği içerisinde temel ve uygulamalı araştırmalar yürüterek, bilimsel mükemmellik ve yenilik odaklı malzeme, cihaz ve sistemler geliştirmek ve böylelikle dünyada ihtiyaç duyulan bilgi ve teknolojiyi üreterek ülkemizin bu alanda lider ülkeler arasında yer almasını sağlamaktır.	Nanoteknoloji alanında öncü araştırmalar yürüten ve bu alanda donanımlı araştırmacılar yetiştiren bir araştırma ve eğitim kurumu olmaktadır.
PEA1.						
PEA2.						
PEA3.						
PEA4.						
PEA5.						
PEA6.						

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşları;

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip mezunlar yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Paydaşlarımız Tablo 2.3 ve 2.4’de sunulmuştur.

Tablo 2.3 İç Paydaşlar

NANO BİLİM VE NANO TEKNOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ
Öğrenci memnuniyet anketleri
Akademisyen memnuniyet anketleri
Kariyer günleri etkinlikleri
Akademik yıl açılış etkinlikleri

Tablo 2.4 Dış Paydaşlar

NANO BİLİM VE NANO TEKNOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ
Yükseköğretim Kurulu
Üniversitelerarası Kurul
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
Özel Sektör Kuruluşları
Mezun memnuniyet anketi
Endüstriyel müşterek çalışmalar

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

13 Mart 2020-12 Mart 2022 tarihleri arasında geçerli olmak üzere TUADER-TURAK tarafından akredite edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Nanobilim ve Nano Teknoloji Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları (PEA) şöyle belirtilmiştir:

- ✓ PEA1: Alanındaki problemleri bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm yöntemi geliştirme, çözüme, sonuçları değerlendirme ve sentezleme becerisi.
- ✓ PEA2: Alanındaki araştırmalar için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini ve modern ölçüm araçlarını kullanma becerisi.
- ✓ PEA3: Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurma, çok disiplinli ekiplerle çalışma, özgün ve disiplinler arası sorunları çözümlenme becerisi.
- ✓ PEA4: Alanındaki güncel gelişmeleri, kendi çalışma ve sonuçlarını yazılı, sözlü ve görsel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde aktarabilmek.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Nano Teknoloji Ana Bilim Dalı Programı çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Alanındaki problemleri bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm yöntemi geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve sentezleme becerisi
PÇ2	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve bu bilgileri bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk ile uygulayabilme ve değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi kazanmak.
PÇ3	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki gruplara sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilme becerisi kazanmak.
PÇ4	Bağımsız olarak kendi başına, mühendislik probleminin kurgulanmasından başlayarak, sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirmek, sonuçları uygulamak ve bunları yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisi kazanmak.
PÇ5	Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları, kurgulama, tasarlama, uygulama, çözümlenme, yorumlama ve yenilikçi yöntemler geliştirebilme becerisi kazanmak. Alanındaki güncel gelişmeleri, kendi çalışma ve sonuçlarını yazılı, sözlü ve görsel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde aktarabilmek
PÇ6	Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurma, çok disiplinli ekiplerle çalışma, özgün ve disiplinler arası sorunları çözümlenme becerisi. Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirme karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirme, sorumluluk alma ve katkıda bulunabilme becerisi kazanmak.
PÇ7	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerisi kazanmak.
PÇ8	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetmek.
PÇ9	Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını betimleyebilme becerisi kazanmak.
PÇ10	Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgiye sahip olma ve istenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazanmak.
PÇ11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları seçme ve kullanma becerisi kazanmak.
PÇ12	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dahil olmak üzere, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini kazanmak.

Nano Bilim ve Nano Teknoloji Anabilim Yüksek Lisans Programının çıktıları aşağıda verilmiştir:

1. Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
2. Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
3. Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.
4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.
5. Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
6. Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.
7. Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.
8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.
9. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.
10. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
11. Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır.
12. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu Tablo 3.3’de verilmiştir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1	X	X	X
PEA2	X	X	X
PEA3	X	X	X

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız ve bu sürecin işletildiğine dair kanıtları sununuz. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

i) Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

ii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.

iii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile iliŐkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığıının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (ğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program ıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar

Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek programın güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri ele alınmıştır.

Değerlendirme; Eğitim-öğretim, Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, Ders yüklerinin dağılımı, Akademisyenlerin değerlendirilmesi, İç ve dış paydaşlarla kurulan iletişim kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

- ✓ Programın Türkiye'deki tek uzaktan eğitim - tezli yüksek lisans programı olması
- ✓ Güncel bir dört yarıyılık akademik eğitim planına sahip olunması
- ✓ Alanında yetkin akademik personele sahip olması
- ✓ Bölüm hocalarının projelerinin olması (Üniversite,TÜBİTAK, vb. destekli)
- ✓ Akademik personel ve öğrenci ilişkilerinin istenilen düzeyde olması •Disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin yapılması
- Programın Zayıf Yönleri:
 - ✓ Öğretim üyesi sayısının azlığı
 - ✓ Doktora programının olmayışı,
 - ✓ Farklı mezuniyet alanına sahip öğrenciler için alanından tez danışmanı görevlendirme zorluğu

Fırsatlar:

- ✓ Öğretim planının mezunların çalışma alanlarının ihtiyaçlarına göre güncel biçimde oluşturulması
- ✓ Aktif, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip akademik personele sahip olunması
- ✓ Projelerde görev alabilecek akademik personele sahip olunması
- ✓ Gelişime ve değişime açık tecrübeli ve yetenekli öğretim üyelerine sahip olması
- Tehditler:
 - ✓ Öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle her bir öğrenciye ayrılan danışmanlık saatlerinin arttırılmaması
 - ✓ Farklı mezuniyet alanına sahip öğrencilerin program başarı kriterlerini sağlayamaması

Genel Stratejiler;

- ✓ Strateji 1: Değişik alanlardan öğretim üyesi katkısı alınması
- ✓ Strateji 2: Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak
- ✓ Strateji 3: Programın tanıtımı için daha fazla çaba harcanması
- ✓ Strateji 4: Bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırılmasına yönelik ortak çalışma yapılması
- ✓ Strateji 5: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini çağın gereklerine göre güncellemesi
- ✓ Strateji 6: Başarılı öğrencilerin projelere dahil edilip bursiyerlik gibi imkanlar sağlanarak öğrencilerin akademik çalışmalara teşvik edilmesi
- ✓ Strateji 7: İlgili öğretim elemanının Bologna bilgi tanımlarının her dönem güncellenmesinin sağlanması

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Programı tamamlama koşulu; Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Uzmanlık Alan Dersleri, Ana Bilim Dalı derslerinin ve Tez çalışmasının tamamlanması ile öğrenci tezli yüksek lisans diploması almaya hak kazanır.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'de sunulmuştur.

Birinci yarıyıl 4 seçmeli ders ile ikinci yarıyıl da 3 seçmeli ders ve seminer dersinden başarılı olan öğrenciler, hazırladıkları yüksek lisans tezlerinin de tez jürisi tarafından başarılı bulunmaları durumunda gereken ölçütleri sağlamış olacak ve "Bilim Uzmanı" unvanı alacaklardır. İnternet ve Bilişim Teknolojiler Yönetimi Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programında okutulacak derslerin listesi aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 5.1 Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı [Nano Bilim ve Nano Teknoloji]

2024 GÜZ	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				TOPLAM Kredi/ AKTS
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	
FBE-5001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri					8
NNT-5501	Uzmanlık Alan Ders					3
NNT-5601	Tez Hazırlık Çalışması					3
NNT-5001	Nano Bilim ve Nano Mühendislik					3
NNT-5005	Sinyal İşleme Teknikleri					3
NNT-5007	Nanomalzemelerin Özellikleri					3
NNT-5009	Malzeme Yapısı ve Kristalografisi					3
NNT-5011	Enerji Üretiminde Nano Teknolojik Sistemler					3
NNT-5013	Biyonano Teknolojik Araştırmalar					3
NNT-5019	Elektrokimyasal Enerji Dönüşümü ve Depolanması					3
NNT-5021	Nano Lif Üretimi ve Uygulamaları					3
NNT-5023	Gıdalarda Nano Teknik ve Nano Uygulamalar					3
NNT-5029	Optik ve Nano Elektronik					3
NNT-5031	Nano Kaplamalar					3
NNT-5032	Gelecek Araştırmaları					3
NNT-5033	Nano Biyomalzemeler					3
NNT-5034	Endüstrilerde Nanoteknoloji Uygulamaları					3
NNT-5035	Nanokompozitler					3
NNT-5037	Yüzey Bilimi ve Teknolojisi					3
NNT-5039	Nano Tıp ve Biyoteknoloji					3
NNT-5041	Nano Tıp ve Kanser					3
NNT-5042	Görüntüleme Yöntemleriyle Nano Tıp					3
NNT-5043	Radyasyon Tedavisinde Nanoteknolojinin Geleceği					3
NNT-5044	Nano Cam Seramikler ve Metalik Cam Kompozitleri					3
NNT-5045	Nano/Kolloidal Süspansiyonların Dispersiyonu					3
	Uzmanlık Alan Dersi					
	Tez Hazırlık Çalışması					
	Tez Çalışması					
	Dönem Projesi					
	Seminer					
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
GENEL TOPLAM :	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				

2024 BAHAR	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1),(2)}				TOPLAM Kredi/ AKTS
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	
NNT-5502	Uzmanlık Alan Dersi					8
NNT-5602	Tez Hazırlık Çalışması					3
NNT-5701	Seminer					3
NNT-5003	Nanobilim ve Nanoteknolojide Kullanılan Cihazlar-I					3
NNT-5004	Nanobilim ve Nanoteknolojide Kullanılan Cihazlar-II					3
NNT-5008	Nanoyapıların Fizik ve Kimyası					3
NNT-5010	Gelişmiş Malzeme Karakterizasyon Yöntemleri					3
NNT-5012	Moleküler Sensörler ve Nanobiyosensörler					3
NNT-5014	Moleküler Biyobenzetim ve Sentetik Biyoloji					3
NNT-5020	Güneş Enerjisi Dönüşümü					3
NNT-5022	Çevre Nanoteknolojisi					3
NNT-5024	Plazma Fiziğinin Nanoteknolojideki Uygulamaları					3
NNT-5028	Nano Malzemelerde Radyasyon Etkileri					3
NNT-5036	İnce Film Teknolojisi					3
NNT-5038	Nanotriboloji					3
NNT-5040	Nanotıp ve Oftalmoloji					3
	Uzmanlık Alan Dersi					
	Tez Hazırlık Çalışması					
	Tez Çalışması					
	Dönem Projesi					
	Seminer					
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
GENEL TOPLAM :	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünlükten ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri [Nano Bilim ve Nano Teknoloji]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
FBE-5001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5501	Uzmanlık Alan Ders			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5601	Tez Hazırlık Çalışması			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5001	Nano Bilim ve Nano Mühendislik			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5005	Sinyal İşleme Teknikleri			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5007	Nanomalzemelerin Özellikleri			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5009	Malzeme Yapısı ve Kristalografisi			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5011	Enerji Üretiminde Nano Teknolojik Sistemler			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5013	Biyo Nano Teknolojik Araştırmalar			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5019	Elektrokimyasal Enerji Dönüşümü ve Depolanması			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5021	Nano Lif Üretimi ve Uygulamaları			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5023	Gıdalarda Nanoteknik ve Nano Uygulamalar			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5029	Optik ve Nanoelektronik			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5031	Nano Kaplamalar			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5032	Gelecek Araştırmaları			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5033	Nanobiyomalzemeler			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5034	Endüstrilerde Nanoteknoloji Uygulamaları			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5035	Nanokompozitler			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5037	Yüzey Bilimi ve Teknolojisi			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5039	Nanotıp ve Biyoteknoloji			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5041	Nanotıp ve Kanser			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5042	Görüntüleme Yöntemleriyle Nano Tıp			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5043	Radyasyon Tedavisinde Nanoteknolojinin Geleceği			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5044	Nano Cam Seramikler ve Metalik Cam Kompozitleri			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5045	Nano/Kolloidal Süspansiyonların Dispersiyonu			% 100	% 0	% 0	% 0
BAHAR							
NNT-5502	Uzmanlık Alan Dersi			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5602	Tez Hazırlık Çalışması			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5701	Seminer			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5003	Nanobilim ve Nanoteknolojide Kullanılan Cihazlar-I			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5004	Nanobilim ve Nanoteknolojide Kullanılan Cihazlar-II			% 100	% 0	% 0	% 0

NNT-5008	Nanoyapıların Fizik ve Kimyası			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5010	Gelişmiş Malzeme Karakterizasyon Yöntemleri			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5012	Moleküler Sensörler ve Nanobiyosensörler			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5014	Moleküler Biyobenzetim ve Sentetik Biyoloji			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5020	Güneş Enerjisi Dönüşümü			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5022	Çevre Nanoteknolojisi			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5024	Plazma Fiziğinin Nanoteknolojideki Uygulamaları			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5028	Nano Malzemelerde Radyasyon Etkileri			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5036	İnce Film Teknolojisi			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5038	Nanotriboloji			% 100	% 0	% 0	% 0
NNT-5040	Nanotıp ve Oftalmoloji			% 100	% 0	% 0	% 0

Programımız amaçlarına uygun olarak teorik ve bilgisayar uygulamalı derslerden oluşan, farklı alanlardan gelen her öğrencinin ilgi alanı doğrultusunda çalışmasına imkân sağlayan birçok seçmeli ders içermektedir.

Programımızdaki dersler tamamen yüz yüze eğitim sistemi kullanılarak yürütülmektedir. Bu konuda Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinden teknik destek alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ders alma işlemi esnasında ihtiyaç duyabilecekleri bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan Bilgi Tanımlarından ulaşabilirler. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanları ders seçimi sırasında gerekli bilgilendirmeleri yapmaktadır. Akademik danışmanlar ders seçimlerinin öğrenciler tarafından yapılmasının ardından kontrolünü gerçekleştirerek onaylama işlemi yapmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin ders alma işlemlerinin eğitim planına uygun biçimde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği danışmanları tarafından kontrol edilmektedir.

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
NNT-5502	Uzmanlık Alan Dersi											
NNT-5602	Tez Hazırlık Çalışması											
NNT-5701	Seminer											
NNT-5003	Nanobilim ve Nanoteknolojide Kullanılan Cihazlar-I											
NNT-5004	Nanobilim ve Nanoteknolojide Kullanılan Cihazlar-II											
NNT-5008	Nanoyapıların Fizik ve Kimyası											
NNT-5010	Gelişmiş Malzeme Karakterizasyon Yöntemleri											
NNT-5012	Moleküler Sensörler ve Nanobiyosensörler											
NNT-5014	Moleküler Biyobenzetim ve Sentetik Biyoloji											
NNT-5020	Güneş Enerjisi Dönüşümü											
NNT-5022	Çevre Nanoteknolojisi											
NNT-5024	Plazma Fiziğinin Nanoteknolojideki Uygulamaları											
NNT-5028	Nano Malzemelerde Radyasyon Etkileri											
NNT-5036	İnce Film Teknolojisi											
NNT-5038	Nanotriboloji											
NNT-5040	Nanotıp ve Oftalmoloji											

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
NNT-5502	Uzmanlık Alan Dersi											
NNT-5602	Tez Hazırlık Çalışması											

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
NNT-5502	Uzmanlık Alan Dersi											
NNT-5602	Tez Hazırlık Çalışması											

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
Nano Bilim ve Nano Teknoloji Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
GÜZ	FBE-5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Nano Bilim ve Nano Teknoloji
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bitirme tezi, makale, bildiri gibi bilimsel araştırmalarda kullanılacak tekniklerini öğretmektir.
Dersin İçeriği	Öğrencilere, bilimsel araştırmanın önemi, amaç ve türleri türlerini öğretir. Konunun seçimi, sınırlandırılmasını anlatır. Araştırma sırasında kütüphanelerden ve internet kaynaklarından nasıl yararlanılacağını öğretir. Kaynakların bilimsel niteliklerini belirler. Araştırmanın nasıl yazılacağını öğretir. Metin aktarmalarını, etik kuralları öğretir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Bilimsel Araştırma ve İnternet'e Bağlı Bilgi Merkezleri, Prof. Dr.Zeynel Dinler, Ekin Kitabevi, Bursa 2000.
Kaynaklar	İbrahim Armağan, Bilimsel Yöntem (DEÜ) Yöntem Bilim,1983. İbrahim Armağan, Bilimsel Araştırma Yöntemleri,1983. Cemal Yıldırım, Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi, 2000. Robert A. Day, Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır, TÜBİTA, 2000. E. P. Beiley, P. A. Powell, J. M. Shuttleworth, Bilimsel Makaleleri Hazırlama Ve Yazım Tekniği, Birsen Yayınevi, 1994. Türkkaya Aböv, Bilimsel Araştırma El Kitabı, Savaş Yayınları, 1982. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunlar Türkiye Bilimler Akademisi
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Yazılı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	% 10
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			

Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi :

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bir araştırma nasıl seçileceğini ve nelere dikkat edileceğini kavrar.
Ö2	Bilimsel araştırmaların türlerini ve aradaki farkları kavrar.
Ö3	Etik kurallara uygun metin aktarmalarını öğrenir.
Ö4	Bilimsel araştırmanın yazımında niteliğin önemini anlar
Ö5	Bir araştırma konusu seçilip küçük bir mezuniyet tezi şeklinde hazırlar ve sunar.
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel araştırma ve teknolojik gelişmenin önemi:	
2	Bilimsel araştırmalarda amaç ve araştırma türleri; a) Bilimsel araştırmalarda amaç b) Bilimsel araştırma türleri c) İkna edilebilirlik yönünden araştırma türleri	
3	Araştırma konusunun seçimi, sınırlandırılması ve geçici plan; a) Araştırma konusunun seçimi	
4	Araştırmalarda kütüphanelerden yararlanma; Kütüphane çeşitleri Kütüphanenin bölümleri	
5	Kaynakların bilimsel niteliklerinin belirlenmesi; a) Kaynak çeşitleri ve bilimsellik düzeyleri	
6	Araştırmanın yazılması II: biçimsel koşullar; a) Yazım formatı b) Araştırmanın kısımları, c) Metin kısmı d) Son kısım	
7		
8	ARASINAV	
9	Metin aktarmaları, a) doğrudan aktarma b) dolaylı aktarmalar	
10	Bir araştırma konusu seçilip araştırılması	
11	Bir araştırma konusu seçilip araştırılması	
12	Bir araştırma konusu seçilip araştırılması	
13	Hazırlanan araştırma ödevinin yazımı	
14	Hazırlanan araştırma ödevinin yazımı	
15	Hazırlanan araştırma ödevinin sunumu	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	2	2	5										
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Dersler ile ilgili detay tablolarına aşağıdaki adresten ulaşılabilir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&urSunit=420743#>

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Verilen dersler arasında özellikle mühendislik alanında meslek eğitimi içeren dersler bulunmaktadır. Öğrencilere daha önce aldıkları eğitimleri özellikle mühendislik alan dersleriyle destekleyerek yeni uygulamalar üzerinde kullanabilecekleri şekilde destek verilmektedir.

Eğitim programı içerisinde Mühendislik Fakóltesi, Teknoloji Fakóltesi ve Fen-Edebiyat Fakóltesi vb. alanlarında dersler bulunmaktadır. Programımıza Mühendislik Fakóltesi, Teknoloji Fakóltesi ve Fen-Edebiyat Fakóltesi öğretim üyelerince destek verilmektedir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılanına doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların öğrenci ve araştırma laboratuvarında, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve farklı bilgisayar programlarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında alanında önde gelen öğretim üyeleri ve araştırmacılar bölüme ve üniversitemize davet edilip kongre, seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişimi üniversitemizin ve enstitümüzün bünyesinde oluşturulan yönetmelikler paralelinde yürütülmektedir. Ana bilim dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program öğretim planının sürekli gözetimi ve gelişimi takip edilmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

Nano Bilim ve Nano Teknolojisi lisansüstü programı öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Öğretim kadrosunun listeleri Tablo 6.1 ve 6.2’de verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Nano Bilim ve Nano Teknoloji]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son iki dönemde verdiği dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Doç.Dr. C.Betül EMRULLAHOĞLU ABİ (Bölüm Başkanı)	TZ	MLZ-5023/1/2023-2024 Güz MLZ-5002/2/2023-2024 Bahar	-	60	40	--
Doç.Dr. Ersan MERTGENÇ	TZ	NNT-5007/3/2023-2024 Güz NNT-5001/3/2023-2024 Bahar	--	60	30	10
Doç.Dr. Zehra Nur ÖZER	TZ	NNT-5603/4/2023-2024 NNT-5034/4/2023-2024	--	100	--	--
Prof.Dr. İ.Hakkı CİĞERCİ	TZ					
Prof.Dr. Sabri ÇEVİK	TZ	KİM6030/3/Guz/2023-2024 KİM6501/8/Guz/2023-2024 KİM6601/1/Guz/2023-2024 KİM6031/3/Bahar/2023-2024 KİM6032/3/Bahar/2023-2024	--	50	50	--
	TZ					

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekli olduğu takdirde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi [Nano Bilim ve Nano Teknoloji]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Doç.Dr. C.Betül EMRULLAHOĞLU ABİ (Bölüm Başkanı)	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	AKÜ	--	24	24	Orta	Orta	Yok
Doç.Dr. Ersan MERTGENÇ	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	AKÜ-2015	9	9	9	Orta	Orta	Orta
Doç.Dr. Zehra Nur ÖZER	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Gebze Teknik Üniversitesi-2013	1	20	20	Orta	Orta	Yok
Prof.Dr. İ.Hakkı CİĞERCİ		TZ								
Prof.Dr. Sabri ÇEVİK	Prof.Dr.	TZ	Prof.Dr.	Illinois Institute of Technology-2001	36	30	30	Yüksek	Yüksek	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler her yıl stratejik plan değerlendirme verileri kapsamında öğretim elemanlarının yapmış oldukları yayın, proje, atıf sayıları değerlendirilmekte olup Özgeçmiş listelerinde sunulmuştur.

DOÇ.DR. C.BETÜL EMRULLAHOĞLU ABİ ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	C.BETÜL EMRULLAHOĞLU ABİ
UNVANI	Doç.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Seramik Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Seramik Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Doktora	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2000	
Kurumdaki hizmet süresi	24	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Mühendislik Fakültesi-Seramik Müh.	2000
Doktor Öğretim Üyesi	Mühendislik Fakültesi-Malzeme Müh.	2011
Doçent	Mühendislik Fakültesi-Malzeme Müh.	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Porselen sofa eşyası sektöründe izostatik presleme basıncının ürün özelliklerine etkisi ve istatistiksel proses kontrol yöntemleri ile incelenmesi	2024
2014	Yüksek Lisans	Alümina- YSZ dental malzemelerin mekanik özellikleri üzerine yaşlandırmanın etkilerinin incelenmesi	2014
2013	Yüksek Lisans	MgO-kısmen stabilize zirkonya dental altyapı seramiklerin üretimi ve karakterizasyonu	2013
2011	Yüksek Lisans	Yerli kaynaklardan reaktif alümina üretimi ve karakterizasyonu	2011
2011	Yüksek Lisans	Korund esaslı dökülebilir refrakterlerin bağlayıcı matris sisteminin optimizasyonu ve kırılma tokluğunun incelenmesi	2011

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2014	Yayın Teşvik Ödülü	Mühendislik	TÜBİTAK
2013	Yayın Teşvik Ödülü	Mühendislik	TÜBİTAK
2004	Yayın Teşvik Ödülü	Mühendislik	TÜBİTAK
2004	Yayın Teşvik Ödülü	Mühendislik	TÜBİTAK
2004	Yayın Teşvik Ödülü	Mühendislik	TÜBİTAK
2004	Yayın Teşvik Ödülü	Mühendislik	TÜBİTAK

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- Bentonite Doped Khorasan Mortar, EMRULLAHOĞLU ABİ CEMİLE BETÜL, ABİ ERDİNÇ , Yayın Yeri: Academic Journal of Science , 2018
- Production of Reactive Alumina From Domestic Sources and Its Use In Alumina Based Self Flowing Castable Refractories, H. Şule ÇOBAN TETİK, C.Betül EMRULLAHOĞLU ABİ, Yayın Yeri: Black Sea Journal of Engineering and Science, 2023
- Utilization of Slip Casting Process for Recycling CAD/CAM Dental Zirconia Wastes, C.Betül EMRULLAHOĞLU ABİ, H. Şule ÇOBAN TETİK, Erdinç Abi, Yayın Yeri: Black Sea Journal of Engineering and Science, 2024

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. An Investigation on Calcium Aluminate Cement Production Using Two Types of Bauxite Alumina and Marble Waste, 21. International Metallurgy and Materials Congress, C. Betül Emrullahoğlu Abi, Serkan Keskin, Esra Özgüven.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Toughening Mechanisms in Composite Materials

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Emrullahoğlu Abi C.B., Topçu M.O., 2020, Shaping of titanium dioxide by slip casting technique, Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, Ejosat, Özel Sayı, 457-462.
2. Emrullahoğlu Abi C.B., Yatır M., 2020, Seydişehir alüminasının dökümle şekillendirilmesi, Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, Ejosat, Özel Sayı, 463-471.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Danışman, 1919B011603800, Dental Zirkonya Atıklarının Biyomedikal Malzeme Üretiminde Kullanımı, 2209-A 2016/2, TÜBİTAK, 2018 (Yürütücü),
2. "Bentonit Katkısının Horasan Harcı İçerisinde Kullanılabilirliğinin Araştırılması", Proje No: 18.Kariyer, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Birimi Kariyer Projesi, Proje Başlangıç: 27.03.2018, Proje Bitiş: 27.03.2019
3. "Dental zirkonya atık tozlarının slip döküm yöntemi ile şekillendirilmesi", Proje No: 17.Kariyer, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Birimi Kariyer Projesi, Proje Başlangıç: 17.11.2017, Proje Bitiş: 17.11.2018
4. Yürütücü, "Dental Zirkonya Atıklarının Biyomedikal Malzeme Üretiminde Değerlendirilmesi", Proje No: 17.Fen.Bil., Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Birimi Lisansüstü Tez Projesi, Proje Başlangıç: 14.09.2017, Proje Bitiş: 14.03.2019 (Devam Ediyor).
5. Yürütücü, "Farklı hammadde kaynaklarından alümina-müllit kompozit üretimi", Proje No: 17.MUH.05, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Birimi Genel Amaçlı Proje, Proje Başlangıç: 21.07.2017, Proje Bitiş: 21.01.2019

DOÇ.DR. ERSAN MERTGENÇ ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Ersan MERTGENÇ
UNVANI	Doç.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Metal Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Lisans	Makine Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018
Yüksek lisans	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004
Doktora	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.05.2015	
Kurumdaki hizmet süresi	9	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Meslek Yüksekokulu	2015
Doktor Öğretim Üyesi	Afyon Meslek Yüksekokulu	2018

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Grafen takviyeli orta entropili alaşımların bor kaplanabilirliğinin araştırılması	2024
2023	Yüksek Lisans	Farklı oranlarda nano partikül grafen içeren FeCo alaşımının alüminyum ile kaplanabilirliğinin araştırılması	2023
2017	Yüksek Lisans	Farklı sıcaklık ve sürelerde borlanmış östenitik paslanmaz çeliğin aşınma özelliklerinin incelenmesi	2017

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2021	Kuruma Katkı Ödülü	Mesleki	Afyon Kocatepe Üniversitesi

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Makine Mühendisleri Odası	2018	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KÜÇÜKİHLAN MEHMET, MERTGENÇ ERSAN, ÇOLAK FATİH (2024). The Effect of Powder -Pack Aluminizing on The Corrosion Performance of FeCoGx Low Entropy Alloys. International Journal of Surface Science and Engineering, 1, Doi: 10.1504/IJSURFSE.2024.10062553.
- MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF, YALÇIN MAHMUD CEMALEDİN, YAVUZ HİCRİ (2024). Effect of Boron Coating on Rockwell-C Adhesion and Corrosion Resistance of High Entropy Alloys. Journal of Materials Engineering and Performance, 33(3), 1194-1201., Doi: 10.1007/s11665-023-08068-0.
- MERTGENÇ ERSAN (2023). Wear and Corrosion Behavior of TiC and WC Coatings Deposited on High-Speed Steels by Electro-Spark Deposition. Open Chemistry, 21(1), 1-9., Doi: 10.1515/chem-2023-0187.
- MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF (2023). Diffusion Kinetics and Boronizing of High Entropy Alloy Produced by TIG Melting Reverse Suction Method. Canadian Metallurgical Quarterly, 62(6), 362-371., Doi: 10.1080/00084433.2022.2082203.
- MERTGENÇ ERSAN, KARABAŞ MUHAMMET, KAYALI YUSUF (2022). Effect Feedstock Particle Size on the Properties of Plasma Sprayed WC - 12% Co Coatings on Nitronic 50. Metal Science and Heat Treatment, 64, 56-62., Doi: 10.1007/s11041-022-00761-6.
- MERTGENÇ ERSAN (2022). Effect on Wear Properties of Coating the Surface of 904L Super Austenitic Stainless Steel by APS with White/Grey Al2O3. Transactions of the IMF, 100(6), 342-347., Doi: 10.1080/00202967.2022.2061465.
- MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF, TALAŞ ŞÜKRÜ (2021). Effect of Boronizing and Aluminizing on the Wear Resistance of Steel AISI 1010. Metal Science and Heat Treatment, 63, 388-395., Doi: 10.1007/s11041-021-00700-x.
- KARABAŞ MUHAMMET, MERTGENÇ ERSAN (2020). Plazma Püskürtme ile Üretilmiş Beyaz ve Gri Al2O3 Kaplamaların Mekanik Özellikleri. Journal of Materials and Mechatronics: A (JournalMM), 1(1), 22-28.

9. KAYALI YUSUF, MERTGENÇ ERSAN (2020). Investigation of Diffusion Kinetic Values of Boronized AISI 303 Steel by Pack Boronizing. Protection of Metals and Physical Chemistry of Surfaces, 56(1), 151-155., Doi: 10.1134/S2070205120010116.
10. MERTGENÇ ERSAN, TALAŞ ŞÜKRÜ, GÖKÇE BARIŞ (2019). The Wear and Microstructural Characterization of Copper Surface Coated with TiC Reinforced FeAl Intermetallic Composite by ESD Method. Materials Research Express, 6(11), Doi: 10.1088/2053-1591/ab507e.
11. MERTGENÇ ERSAN, KESİCİ ÖMER FARUK, KAYALI YUSUF (2019). Investigation of Wear Properties of Borided Austenitic Stainless Steel Different Temperatures and Times. Materials Research Express, 6, Doi: 10.1088/2053-1591/ab119c.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. CrCuFeCoNi Yüksek Entropili Alaşımında Borlamanın Oksidasyona Etkisi, MERTGENÇ ERSAN (2024). 3. Uluslararası Boğaziçi Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 242-251.
2. The Effect of Application Time on the Coating Layer in Coating with Pack Aluminizing, MERTGENÇ ERSAN (2023). 3rd International Symposium on Characterization, 329-335.
3. Borlanmış Süper Östenitik Paslanmaz Çeliğin Aşınma Davranışlarının İncelenmesi, MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF (2019). X. Uluslararası Katılımlı Seramik Kongresi, 19, 521-526.
4. Borlanmış AISI 904 L Paslanmaz Çeliğin Elektrokimyasal Korozyon Özelliklerinin İncelenmesi, MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF (2019). X. Uluslararası Katılımlı Seramik Kongresi, 247-251.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. MERTGENÇ ERSAN (2020). Examination of Wear and Rockwell-C adhesion Properties of Nitronic 50 Steel Coated with Pack Boriding Method. Sakarya University Journal of Science, 24, 528-537., Doi: 10.16984/saufenbilder.659782.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

DOÇ.DR. ZEHRA NUR ÖZER ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Zehra Nur Özer
UNVANI	Doç.Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans- Yükseklisans	Fizik Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	1999-2004
Yüksek lisans	Fizik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004-2007
Doktora	Fizik	Gebze Teknik Üniversitesi	2007-2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2004		
Kurumdaki hizmet süresi	20 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		Fen Edebiyat Fak.-Fizik Bölümü	2004-2013
Arş.Grv.Dr.		Fen Edebiyat Fak.-Fizik Bölümü	2013-2021
Öğr. Grv. Dr.		Fen Edebiyat Fak.-Fizik Bölümü	2013-2015
Doç.Dr		Afyon MYO	2021- Devam Ediyor

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Experimental Atomic Physics at the Goethe University Frankfurt	1 yıl	Misafir araştırmacı
Max Planck Institute for Nuclear Physics	1 yıl	Misafir araştırmacı
University Of Crete,Heraklion, Girit , Erasmus Intensive Program-Charged Particle Optics Theory and Simulation	3 yıl-yaz okulu	Ders veren öğretim elemanı

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2015	Yüksek Lisans	Argon atomunun üçlü diferansiyel tesir kesitinin ölçülmesi	2015
2017	Yüksek Lisans	Helyum atomunun rezonans durumlarının (e,2e) tekniği ile incelenmesi	2017
2017	Yüksek Lisans	Helyum atomunun ikili uyarılma-iyonlaşma rezonans profillerinin açılal değişimlerinin incelenmesi	2017
2022	Yüksek Lisans	Elektron çarpışma deneylerinde kullanılmak üzere monokromatör tasarımı	Devam ediyor.
2024	Yüksek Lisans	Nano-Teknolojik Kaplamaların Rulman Titreşimine Etkileri	Devam ediyor.

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2013	Yayın teşvik ödülü	Fen Bilimleri	Tübitak
2008	DAAD research and language grant	Fen Bilimleri	Alman Akademik Değişim Servisi

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
INTERNATIONAL CONFERENCE ON PHOTONIC ELECTRONIC AND ATOMIC COLLISIONS	2019	Yönetim kurulu üyesi
MD GAS COST ACTION	2020	Yönetim kurulu üyesi

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2016	AKU Fen Ed.Fak. Fizik bölümü, ABD başkanlığı	2016	2022

2020	AKU Fen Ed.Fak. Fizik Bölümü, Bölüm Başk. Yard.	2020	2022
2023	AMYO Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı	2023	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- 1.** Optical and electric properties of Fe₃O₄ nanoparticle doped ZnO thin films ZN Ozer, M Ozkan, S Pat Ceramics International 50 (13), 22696-22703,2024
- 2.** Optical and electric characteristics of CuO nanoparticle-doped ZnO thin films using thermionic vacuum arc deposition system ZN Ozer, M Ozkan, S Pat Journal of Materials Science: Materials in Electronics 35 (6), 456,2024
- 3.** Student Perceptions About Physics Course: An Example For High School OM Oruncak B., Ozer Z.N. Techno-science Scientific Journal of Mehmet Akif Ersoy University 5 (2), 63-68,2022.
- 4.** Solution Plasma Processing And Its Applications ZN Ozer, M Ozkan Research & Reviews İn Engineering – II,2021
- 5.** Gas Flow Types And Jet System In Collision Studies Zn Ozer Academic Research& Reviews İn Engineering,2021
- 6.** Some Thin-Film Coating Methods ZN Ozer, O Mehmet Theory And Research İn Engineering II Volume 2,2020
- 7.** Differential Cross Sections For Elastic Scattering Of Electrons From Molecular Nitrogen ZN Özer - Eskişehir Technical University Journal Of Science And Technology A - Applied Sciences And Engineering, 2020
- 8.** Application Of Electron Beam Irradiation Technique For Shelf-Lifeextension Of Animal Food Products ZN Ozer Kocatepe Veterinary Journal 13 (4), 413-419,2020
- 9.** Helyum Atomunun İkili Uyarılma-İyonlaşma Rezonans Profillerinin 10o-80o Açılış Aralığındaki Değişimlerinin İncelenmesi N Kayar, ZN Özer Süleyman Demirel University Faculty Of Arts And Science Journal Of Science, 2020
- 10.** Altun Y., Özer Z.N., Özkan M., Pat S. Rulman Temelleri Ve Yapısal Bileşenler, Fen Bilimleri Ve Matematik Alanında Yeni Yaklaşımlar, 89-102 (Bölüm-4), Platanus Publishing, 2024, ISBN: 978-625-6454-84-2
- 11.** Electron Impact Scattering Studies Of Molecules Zehra Nur Özer, Jelena Maljkovic (18.12.2020 -20.12.2020) , Yayın Yeri:International Conference On Technology And Science (Techno-Science 2020) , 2020
- 12.** Optimization Of Lens Voltages And Beam Diameter For Multi Element Electrostatic Lenssystems Zehra Nur Özer, Mehmet Özkan (18.12.2020 -20.12.2020) , Yayın Yeri:International Conference On Technology And Science (Techno-Science 2020) , 2020
- 13.** Electron Impact Cross Section Studies With Simplemolecules Zehra Nur Özer, Jelena Maljkovic (18.12.2020 -20.12.2020) , Yayın Yeri:International Conference On Technology And Science (Techno-Science 2020) , 2020
- 14.** Pre Study For Investigation Of Interference Effects For N₂ At 250 Ev Electron Impact Zehra Nur Özer, Mehmet Özkan, Jelena Maljkovic (18.12.2020 -20.12.2020) , Yayın Yeri:International Conference On Technology And Science (Techno-Science 2020) , 2020
- 15.** Cuxoy Nanoparticle Synthesis By Solution Plasma Process Mehmet Özkan, Zehra Nur Özer (15.12.2021) , Yayın Yeri:International Cappadocia Scientific Research Congress
- 16.** Fexoy Nanoparticle Synthesis By Solution Plasma Process Mehmet Özkan, Zehra Nur Özer (15.12.2021 -17.12.2021) , Yayın Yeri:International Cappadocia Scientific Research Congress 2021
- 17.** Double Slit Interference Effects İn The Molecular Cross Sections Zehra Nur Özer (10.12.2021 - 11.12.2021) , Yayın Yeri:International Conference On Nuclear Technology, Radiation Safety And Advanced Technological Researches , 2021
- 18.** Ionisation Cross Sections Of Diatomic Molecules By Electron Impact Zehra Nur Özer (10.12.2021 -11.12.2021) , Yayın Yeri:International Conference On Nuclear Technology, Radiation Safety And Advanced Technological Researches , 2021
- 19.** Electron Impact Cross Section Measurements Of Atmospheric Molecules Zehra Nur Özer (18.01.2021 -21.01.2021) , Yayın Yeri:Patas2021 , 2021

PROF.DR. İBRAHİM HAKKI CİĞERCİ ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	İ.HAKKI CİĞERCİ
UNVANI	Prof.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Biyoloji Öğretmenliği	Selçuk Üniversitesi	1995
Yüksek lisans	Biyoloji	Gazi Üniversitesi	2000
Doktora	Moleküler Biyoloji	Anadolu Üniversitesi	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1996	
Kurumdaki hizmet süresi	28	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	1996
Doçent	Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	2006
Profesör	Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	2011

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	1	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2017	Doktora	Farklı Thermopsis turcica ekstralarının HepG2 hücre hatlarında antikanser, sitotoksik, genotoksik mekanizmalarının gen ekspresyon analizleri yöntemiyle değerlendirilmesi	2017
2016	Doktora	Farklı boyutlardaki Fe2O3 nanopartiküllerinin genotoksik potansiyellerinin drosophila melanogaster somatik hücreleri ve allium test yöntemleri ile araştırılması	2016
2014	Doktora	Alkilleyici ajanlar tarafından uyarılan genotoksisite üzerine curcumin'in etkisi	2014
2023	Yüksek Lisans	Sorafenib ve Favipiravir Kombinasyonunun Hepatosellüler Karsinom Hücreleri Üzerine Antikanser Etkilerinin in vitro Analizleri	2023
2023	Yüksek Lisans	Hepatosellüler Kanser Hücrelerinde Sorafenib, Spirulina platensis Ektresi ve Kombine Uygulamalarının Antikanser Etkilerinin Araştırılması	2023
2022	Yüksek Lisans	Karaciğer karsinomu hücre hattında sorafenib, sertralin ve piperin uygulamalarının oksidatif durum üzerine etkilerinin araştırılması	2022
2022	Yüksek Lisans	Kurkumin ve piperin' in HEPG2 karaciğer karsinom hücrelerinde antikanser etkilerinin belirlenmesi	2022
2022	Yüksek Lisans	Alfasol'ün Drosophila melanogaster Üzerine Etkilerinin Araştırılması	2022
2022	Yüksek Lisans	Gümüş nanopartiküllerin moringa oleifera özütü ile biyosentezi ve MCF-7 meme kanseri hücreleri üzerine sitotoksik ve genotoksik etkileri	2022
2021	Yüksek Lisans	HepG2 hücrelerinde cisplatin toksikasyonuna silymarinin koruyucu etkilerinin araştırılması	2021
2019	Yüksek Lisans	Bazı Gıda Boyalarının Drosophila melanogaster Üzerine Etkileri	2019
2019	Yüksek Lisans	HepG2 hücrelerinde rosmarinik asidin cisplatin toksikasyonuna etkileri	2019
2017	Yüksek Lisans	Endoplazmik retikulum stres modeli oluşturulan insan meme kanseri (MCF-7) hücrelerinde linearolün endoplazmik retikulum stres markerleri üzerine etkilerinin araştırılması	2017
2017	Yüksek Lisans	Oxadiazon ve pendimethalin herbisitlerinin muhtemel genotoksik etkilerinin komet ve mikronükleus test sistemleriyle araştırılması	2017
2014	Yüksek Lisans	İndüklenmiş DNA hasarına karşı momordica charantia ekstresinin etkileri	2014
2013	Yüksek Lisans	Silibinin ve Helixor'un DNA koruyucu ve tamir potansiyellerinin belirlenmesi	2013
2012	Yüksek Lisans	Nigella sativa sulu ekstresi ile dna hasarının önlenmesi ve dna tamir induksiyonunun değerlendirilmesi	2012
2009	Yüksek Lisans	Bazı beyaz çürükçül fungusların antioksidatif sistemi üzerine kurşunun etkisi	2009

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Zn-Containing Nanocomposites Produced From Mentha Pulegium L. Of A New Hema-Based Methacrylate Copolymer: Improvement The Thermal And Antimicrobial Effect, İbrahim Erol, Merve Sivrier, İbrahim Hakkı Çiğerci, Arzu Özkara, Dilek Akyl, Yayın Yeri: Journal Of Polymer Research , 2023
2. Mistletoe (Viscum Album L.) Extract Attenuates ?Traconazole-?Nduced Acute Oxidative Stress And Hepatocellular ?Njury İn Rats, Esin Sakallı Çetin, Hamdi Sözen, Özgür İlhan Çelik, İbrahim Hakkı Çiğerci, Nigar Yılmaz, Yayın Yeri: Pakistan Journal Of Pharmaceutical Sciences , 2023
3. The Effects Of Sideritis Akmanii On Endoplasmic Reticulum Stress, İnflammation, And Dna Damage İn Experimentally Er-Stress-Induced Mcf-7 Cancer Cells, İbrahim Hakkı Çiğerci, Halil Turhan, Ömer Hazman, Nilay İşitez , Yayın Yeri: Asos Yayınevi , 2023
4. Cyto-Genotoxic And Behavioral Effects Of Flubendiamide İn Allium Cepa Root Cells, Drosophila Melanogaster And Molecular Docking Studies, İbrahim Hakkı Çiğerci, Recep Liman, Erman Salih İstifli, Dilek Akyl, Arzu Özkara, Elana Boncui, Florica Cola , Yayın Yeri: International Journal Of Molecular Sciences , 2023
5. Genotoxic Assessment Of Oxadiazon And Pendimethalin Herbicides On Eisenia Hortensis By Comet And Micronucleus Tests, İbrahim Hakkı Çiğerci, Tuğba Taşcan, Muhammed Muddassir Ali, Tahir Mehmood , Yayın Yeri: Pakistan Journal Of Agricultural Sciences , 2022
6. Assessment Of Cytotoxic, Genotoxic, And Oxidative Stress Of Dibutyl Phthalate On Cultured Bovine Peripheral Lymphocytes Muhammed Muddassir Ali, Taha Sahar, Sehrish Firyal, Muhammad İjaz, Khalid Abdu Majeed, Furkan Awan, Memoona Adil, Haroon Akbar, Muhammad İmran Rashid, İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri: Hindawi Limited , 2022
7. Lc-Ms/Ms Profiles, Multi-Element Levels And Biological Activities Of Hypericum Heterophyllum Vent, Ömer Hazman, Laçine Aksoy, Ahmet Büyükben, Recep Kara, Mustafa Kargoğlu, İbrahim Hakkı Çiğerci, Mustafa Abdullah Yılmaz , Yayın Yeri: Indian Journal Of Experimental Biology , 2022
8. Synthesis Of Moringa Oleifera Coated Silver-Containing Nanocomposites Of A New Methacrylate Polymer Having Pendant Fluoroarylketon By Hydrothermal Technique And İnvestigation Of Thermal, Optical, Dielectric And Biological Properties, İbrahim Erol, İbrahim Hakkı Çiğerci, Arzu Özkara, Dilek Akyl, Mecit Aksu , Yayın Yeri: Informa Uk Limited , 2022
9. Synthesis And Characterization Of Single-Walled Carbon Nanotube: Cyto-Genotoxicity İn Allium Cepa Root Tips And Molecular Docking Studies, Atike İnce Yardımcı, Erman Salih İstifli, Yaser Açıkbaş, Recep Liman, Nesli Yagmucukardes, Selahattin Yılmaz, İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri: Wiley , 2022
10. Two Faces Of Arbutin İn Hepatocellular Carcinoma (Hepg2) Cells: Anticarcinogenic Effect İn High Concentration And Protective Effect Against Cisplatin Toxicity Through Its Antioxidant And Anti-Inflammatory Activity İn Low Concentration, Ömer Hazman, Hatice Evin, Mehmet Fatih Bozkurt, İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri: Springer Science And Business Media Llc , 2022
11. Antioxidant, Antimicrobial, Cytotoxic And Protective Effects Of Truffles, Mehmet Fidan, Muhammed Muddassir Ali, Mehmet Emre Erez, İbrahim Hakkı Çiğerci, Sadin Özdemir, Fatih Şen , Yayın Yeri: Analytical Biochemistry , 2022
12. Genotoxic Assessment Of Cerium And Magnesium Nanoparticles And Their İonic Forms İn Eisenia Hortensis Coelomocytes By Alkaline Comet Assay, Merve Güneş, Burçin Yalçın, Muhammed Muddassir Ali, İbrahim Hakkı Çiğerci, Bülent Kaya , Yayın Yeri: Wiley , 2022
13. Correction To: Genotoxic And Cytotoxic Effects Of Pethoxamid Herbicide On Allium Cepa Cells And Its Molecular Docking Studies To Unravel Genotoxicity Mechanism, Recep Liman, Muhammed Muddassir Ali, Erman Salih İstifli, İbrahim Hakkı Çiğerci, Elena Bonciu , Yayın Yeri: Springer Science And Business Media Llc , 2022
14. Assessment Of Cytotoxicity Of A Caffeinated Soft Drink Using Allium Assay, Elena Bonciu, Recep Liman, İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri: Analele Universităţii Din Craiova, Seria Agricultură , 2022
15. Cytotoxic And Genotoxic Evaluation Of Biosynthesized Silver Nanoparticles Using Moringa Oleifera On Mcf-7 And Huvec Cell Lines, Hatice Alkan, İbrahim Hakkı Çiğerci, Muhammed Muddassir Ali, Ömer Hazman, Recep Liman, Florica Cola, Elena Bonciu , Yayın Yeri: Mdp Ag , 2022
16. Cyto\U2013genotoxicity, Antibacterial, And Antibiofilm Properties Of Green Synthesized Silver Nanoparticles Using \N Penicillium Toxicarium, Safiye Elif Korcan, Tuğba Kahraman Denizhan, Yaser Açıkbaş, Recep Liman, İbrahim Hakkı Çiğerci, Muhsin Konuk, İjlal Ocak , Yayın Yeri: Microscopy Research And Technique , 2021
17. Cytotoxic And Genotoxic Evaluation Of Copper Oxychloride Through Allium Test And Molecular Docking Studies, Recep Liman, Muhammed Muddassir Ali, İbrahim Hakkı Çiğerci, Erman Salih İstifli, Cengiz Sarıkürkcü , Yayın Yeri: Environmental Science And Pollution Research , 2021
18. The Anticarcinogen Activity Of B-Arbutin On Mcf-7 Cells: Stimulation Of Apoptosis Through Estrogen Receptor-A Signal Pathway, İnflammation And Genotoxicity, Ömer Hazman, Ayşenur Sarıova, Mehmet Fatih Bozkurt, İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri: Molecular And Cellular Biochemistry , 2021
19. Cytotoxic And Genotoxic Assessment Of Tungsten Oxide Nanoparticles İn Allium Cepa Cells By Allium Ana-Telophase And Comet Assays, Recep Liman, Bermal Başbuğ, Muhammed Muddassir Ali, Yaser Açıkbaş, İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri: Journal Of Applied Genetics , 2021
20. The Anticarcinogen Activity Of B-Arbutin On Mcf-7 Cells: Stimulation Of Apoptosis Through Estrogen Receptor-A Signal Pathway, İnflammation And Genotoxicity, Ömer Hazman, Ayşenur Sarıova, Mehmet Fatih Bozkurt, İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri: Molecular And Cellular Biochemistry , 2021
21. Cytogenotoxic And Forced Degradation Studies Of Pendimethalin Using Root Growth, Comet Assay And Lc-Ms/Ms, Büşra Taşdemir, Recep Liman, Süleyman Gökçe, Eslam Amaç, İbrahim Hakkı Çiğerci, Safiye Elif Korcan , Yayın Yeri: Annals Of Clinical And Analytical Medicine , 2021

22. Synthesis, Characterization, And Optimization Of Green Silver Nanoparticles Using Neopestalotiopsis Clavispora And Evaluation Of Its Antibacterial, Antibiofilm, And Genotoxic Effects, Tuğba Kahraman Denizhan,Safiye Elif Korcan,Recep Liman,İbrahim Hakkı Çiğerci,Yaser Açıkbaş,Muhsin Konuk,Gülderen Uysal Akkuş , Yayın Yeri:The Eurobiotech Journal , 2021
23. The Influence Of Orange Juice On Mitosis And In Vitro Growth To Hibiscus Esculentus, Elena Bonciu,Recep Liman,İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri:Scientific Papers Series Management, Economic Engineering İn Agriculture And Rural Development , 2021
24. Genetic Bioengineering İn Agriculture - A Model System For Study Of The Mechanism Of Programmed Cell Death, Elena Bonciu,Recep Liman,İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri:Scientific Papers Series Management, Economic Engineering İn Agriculture And Rural Development , 2021
25. Demir (Iii) Oksit (Fe2o3) Nanopartiküllerinin Genotoksitesinin Drosophila Hemositlerinde Komet Yöntemi İle Araştırılması, Burçin Yalçın,Merve İrim,İbrahim Hakkı Çiğerci,Bülent Kaya , Yayın Yeri:Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi , 2021
26. Assessment Of The Cytotoxic And Genotoxic Potential Of Pillar[5]Arene Derivatives By Allium Cepa Roots And Drosophila Melanogaster Haemocytes, Recep Liman,İbrahim Hakkı Çiğerci,Ahmed Nuri Kurşunlu,Mustafa Özmen,Yaser Açıkbaş , Yayın Yeri:Ecotoxicology And Environmental Safety , 2020
27. Cytotoxic And Genotoxic Assessment Of Silicon Dioxide Nanoparticles By Allium And Comet Tests, Recep Liman,Yaser Açıkbaş,İbrahim Hakkı Çiğerci,Muhammad Muddassir Ali,Meltem Demirel Kars , Yayın Yeri:Bulletin Of Environmental Contamination And Toxicology , 2020
28. Genotoxic Evaluation Of An Endemic Plant Thermopsis Turcica Extracts On Liver Cancer Cell Line, Muhammed Muddassir Ali,İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri:Pakistan Journal Of Zoology , 2019
29. Cytotoxicity And Genotoxicity Of Cerium Oxide Micro And Nanoparticles By Allium And Comet Tests, Recep Liman,Yaser Açıkbaş,İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri:Ecotoxicology And Environmental Safety , 2019
30. The Effect Of Ellagic Acid On Paraoxanase - 1 Activity And Dna Damage İn Acute Exercise (Escı), Ersan Kara,Funda Karabağ,Mustafa Akıl,Recep Liman,İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri:Journal Of Pharmaceutical Research International , 2019
31. The Effect Of Ellagic Acid On Paraoxanase - 1activity And Dna Damage İn Acute Exercise, Ersan Kara,Funda Karabağ,Mustafa Akıl,Recep Liman,İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri:Journal Of Pharmaceutical Research International , 2019
32. The Effect Of Ellagic Acid On Paraoxanase - 1 Activity And Dna Damage İn Acute Exercise, Ersan Kara,Funda Karabağ,Mustafa Akıl,Recep Liman,İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri:Journal Of Pharmaceutical Research International , 2019
33. Preliminary Assessment Of Stress And Genotoxicity Biomarkers İn Bivalve Molluscs From The Gulf Of Annaba, Algeria, Fahima Drif,Cherif Abdennour,İbrahim Hakkı Çiğerci,Muhammad Muddassir Ali,Quarda Mansouri,Mahfoud Messarah , Yayın Yeri:Bulletin Of Environmental Contamination And Toxicology , 2019

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Demir Oksit (Fe2o3) Nanopartiküllerinin Genotoksitesinin Komet Yöntemi İle Araştırılması, Burçin Yalçın,Merve Güneş,İbrahim Hakkı Çiğerci,Bülent Kaya (19.03.2020 -20.03.2020) , Yayın Yeri:3rd International Eurasian Conference On Biological And Chemical Sciences , 2020

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Nanomaterials-Battle-Pathogens-Disease-Vectors, Bölüm Adı:Metallic And Non-Metallic Nanoparticles Against Viruses, Ahmad Aqsa, Muzammil Iqra, Munir Tariq, Naseer Muhammad Aamir, Aqib Amjad Islam, Ali Muhammed Muddassir, Sohrai Imran Khan, Rasool Arslan, Çiğerci İbrahim Hakkı, Arshad Muhammad Imran, Yayın Yeri:Https://Www.Taylorfrancis.Com/, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:324, Isbn:9781003126256,
2. Pesticides Remediation Technologies From Water And Wastewater, Bölüm Adı:Genotoxic Effects And Bacteria-Related Bioremediation Of Pesticides, Konuk Muhsin, Abed Ahmed Badri, Aydın Büşra, Korcan Safiye Elif, Çiğerci İbrahim Hakkı, Yayın Yeri:Elsevier, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:431, Isbn:978-0-323-90893-1,
3. Genetik Toksikoloji, Bölüm Adı:Allium Testi, Çiğerci İbrahim Hakkı, Liman Recep, Yayın Yeri:Nobel, Editör:Fatma Ünal, Deniz Yüzbaşıoğlu, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:494, Isbn:978-625-417-726-2,

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Genotoxic Evaluation Of Bentazone And Chloridazon Herbicides İneisenia Hortensis Coelomocytes, Sevgi Ulukütük,İbrahim Hakkı Çiğerci , Yayın Yeri:Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi , 2020

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. A549 Hücre Hattında Borik Asitin Sitotoksik, Genotoksik Ve Apoptotik Etkilerinin Araştırılması, Ömer Hazman,İbrahim Hakkı Çiğerci,Mehmet Fatih Bozkurt,Sefa Çelik,Ahmet Büyükben, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi
2. Mcf-7 Hücre Hatlarında Borik Asitin Sitotoksik Ve Genotoksik Etkilerinin Araştırılması, Ömer Hazman,İbrahim Hakkı Çiğerci,Mehmet Fatih Bozkurt,Sefa Çelik,Ahmet Büyükben, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi
3. Türkiye'de Endemik Bir Sarı Kantaron Türü Olan Hypericum Heterophyllum'un Antioksidan, Antibakteriyel, Antikanserijen Özelliklerinin Ve Mineral Madde Düzeylerinin Araştırılması, Laçine Aksoy,İbrahim Hakkı Çiğerci,Mustafa Kargıoğlu,Ahmet Büyükben,Recep Kara,Ömer Hazman, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi

PROF.DR. SABRİ ÇEVİK ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Sabri ÇEVİK
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER	Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-----	-----	-----	-----
Lisans	Fen Bilimleri Eğitimi/Kimya	Gazi Üniversitesi	1987	
Yüksek lisans	Kimya	Illinois Institute of Technology	1996	
Doktora	Kimya	Illinois Institute of Technology	2001	

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1993		
Kurumdaki hizmet süresi	30		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniv. Fen Ed. Fak.	1993	
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniv. Fen Ed. Fak.	2002	
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniv. Fen Ed. Fak.	2008	
Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniv. Fen Ed. Fak.	2017	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	1987-1993	Kimya Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020	Yüksek Lisans	Vanadyum Bileşiklerinin Piromellitik Diimit Ligandıyla Reaksiyonlarının İncelenmesi	2024
2018	Yüksek Lisans	Vanadyumun dipikolat iyonu ile oluşturduğu koordinasyon bileşiklerinin sentezi ve karakterizasyonu	2020
2017	Yüksek Lisans	Çözelti plazma sistemiyle vanadyum bileşiklerinin incelenmesi	2020
2014	Yüksek Lisans	Hidrotermal Ve Mikro Dalga Sentez Yöntemleriyle Naftalin-2,6-Dikarboksilik Asit İle 4,4-Bipiridin Vanadyum Bileşikleriyle Reaksiyonlarının İncelenmesi.	2014
2013	Yüksek Lisans	Mikrodalga Sentez Yöntemiyle Vanadil Sikloheksan-1,4-Dikarboksilat Bileşiğinin Sentez Ve Karakterizasyonu	2013
2012	Yüksek Lisans	Mikrodalga sentez yöntemi ile vanadyumun pirazin-2 karboksilik asitle oluşturduğu bileşiğin sentezi ve karakterizasyonu.	2012
2012	Yüksek Lisans	Vanadyumun karboksil ve amin grupları içeren ligantlarla oluşturduğu yeni koordinasyon bileşiklerinin sentezi ve karakterizasyonu.	2012
2010	Yüksek Lisans	Hidrotermal/solvotermal sentez koşullarında 2,4,6 tri(2-piridil)-s-triazinin kadmiyumla etkileşmesi sonucu oluşan polimerik bileşiğin sentez ve karakterizasyonu.	2010
2009	Yüksek Lisans	Akımsız nikel kaplama tekniğinde banyo tiplerinin etkisinin araştırılması.	2009
2009	Yüksek Lisans	Vanadyumun karboksilli asit grubu içeren piridin ve pirazin ligantlarıyla oluşturduğu bileşiklerinin sentezi ve karakterizasyonu.	2009
2006	Yüksek Lisans	Vanadyum ve molibdenin oksijen içeren ligantlarla oluşturduğu bileşiklerin sentez ve karakterizasyonu.	2006
2006	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar ili ilköğretim okullarında fen bilgisi dersinin kimya konularının anlaşılmasında karşılaşılan güçlükler ve çözüm yolları.	2006
2006	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar ili ilköğretim okullarında öğrencilerin fen bilgisi dersine karşı olan ön yargılarının eğitim ve öğretime etkisi.	2006

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2009-2011	Dekan Yardımcısı	2009	2011

2008-2011	Bölüm Başkanı	2008	2011
2004-2011	Bölüm Başkanı	2004	2006
2008-	Anabilim Dalı Başkanı	2008	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÖZKAN MEHMET,ORUNCAK BEKİR,ÇEVİK SABRİ (2020) Aqueous Solution of $VOSO_4 \cdot xH_2O$ in Solution Plasma Process, *El-Cezeri Journal of Science and Engineering*
2. ONAT ERHAN, ÇEVİK SABRİ, HOROZ SABİT, İZGİ MEHMET SAİT (2021) Investigation of high catalytic activity catalyst for high hydrogen production rate: Co-Ru@MOF, *Journal of the Australian Ceramic Society*
3. ŞEN BETÜL,AYGÜN AYŞENUR, ŞAVK AYSUN, YENİKAYA CENGİZ, ÇEVİK SABRİ, ŞEN FATİH(2019) Metal-organic frameworks based on monodisperse palladium cobalt nanohybrids as highly active and reusable nanocatalysts for hydrogen generation, *International Journal of Hydrogen Energy*
4. ZA ALKAYA, J ABDUSALAMOV, H İLKİMEN, A GULBANDILAR, M SARI, S CEVİK (2024) Synthesis, characterization and antimicrobial activity of V (IV) complexes containing 2, 6-pyridinedicarboxylate (DPA) ligand *Journal of Molecular Structure*.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ÇEVİK SABRİ, SEVİM SERKAN Bilim Teknolojideki Uygulamaları: Teknoloji ve Sera Gazları 2020.
2. TANER MEMDUH SAMİ,SEVİM SERKAN,ÇEVİK SABRİ OKUL DUVARLARININ ÖTESİNE ÖĞRENME YOLCULUĞU: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri: Bilim Merkezlerinde Fen Bilimlerine Yönelik Örnek Atölyeler ve Bilim Gösterileri 2019.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

XXXXXXXX ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	
UNVANI	

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi		
Kurumdaki hizmet süresi		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

6.3-Atama ve Yükseltme:

(1) Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

(2) İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.

(3) Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA ATANMA İÇİN;

(1) Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

a) Doktor Öğretim Üyeliğine başvuran adaylar için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

b) Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurabilmek için doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak,

c) İlk kez atanmada Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları (1) tanımlayan Tablo 1'deki şartları sağlamış olmak,

ç) Süresi sona eren Doktor Öğretim Üyesi, son atanma döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmişi ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten 2 (iki) ay önce bağlı olduğu akademik birime yeniden atanma için dilekçe ile başvurur.

d) Yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atanma tarihinden itibaren;

1-3. maddelerden en az 40 puan olmak üzere toplam 90 puan alanlar 1 (bir) yıl için,

1-3. maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam 120 puan alanlar 2 (iki) yıl için,

1-3. maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam 150 puan alanlar 3 (üç) yıl için,

1-3. maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam 180 puan alanlar 4 (dört) yıl için atanmaya hak kazanır.

e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/ana sanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN;

(1) Doçentliğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin doçentliğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

a) Doçent kadrolarına atanabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 24. maddesi uyarınca doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, 2547 sayılı Kanunun 27. maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması gereklidir.

b) 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

c) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre doçentlik kadrosuna başvurabilmek için Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 2'deki şartları doktora sonrası yapılan çalışmalarla sağlamış olmak,

ç) Başvuruda Tablo 2'deki yayınlardan en az 400 puanı almış olmak ve Ek-1 de yer alan diğer faaliyetlerle birlikte en az 500 puan almış olmak gereklidir.

d) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarında doçent atamalarında Tablo 2'de yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak yeterlidir.

e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN;

(1) Profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin profesörlüğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

a) Profesörlük kadrosuna atanmak için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

c) Atanma için doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak (yayınlarından birinin, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilmesi gerekir),

ç) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak,

d) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek doçentlik sonrasında Tablo 3'deki şartları doçentlik sonrası sağlamış olmak ve ayrıca Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak,

e) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek için doçentlik sonrasında Tablo 3'teki yayınlardan en az 500 puan ve Ek-1 de yer alan diğer alanlarla birlikte en az 600 puan almış olmak gereklidir.

f) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarındaki Profesör atamalarında Tablo 3'te yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak yeterlidir.

g) 2547 sayılı Kanun'un 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın eşdeğerliliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin 12. Maddesinin 2. fıkrasındaki şartları yerine getirmiş olanların (bu durumdaki adayların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar), 2547 sayılı Kanun'un 28. maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerli sayılmasının Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olması,

ğ) Rektörlük tarafından yapılan ilanda belirtilen diğer özellikleri taşıyor olmaları gerekmektedir.

h) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/ana sanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için ğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teizat:

Programımızın amacı kamu ve özel sektör laboratuvar ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir Şekilde yürütülmesinde çalışacak, ağdaş bilim anlayışına uygun ve günümüz teknolojsi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip elemanlar yetiştirmektir.

Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	ğrenci Kapasitesi

ii) Laboratuvarlar, zel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	ğrenci Kapasitesi

iii) Teizat: Lisansüstü ğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

Programımız konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerini Atatürk Kültür ve Kongre Merkezi'nde, İbrahim Kkkurt Kültür Merkezi ve M. Rıza erel Kültür Merkezi'nde gerçekleştirmektedir. Konferanslar için ğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet ana yemekhane, AK sosyal tesisler, değirmen kafe, kuğu kafe gibi kantinler mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği çok sayıda basketbol sahası, futbol sahası, hentbol ve voleybol sahası mevcuttur.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kiaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan teknolojik cihaz bilgileri Tablo 7.1’de sunulmuştur.

Tablo 7.1. Teknolojik Cihaz Bilgileri

Teknolojik Kaynak Adı	2020	2021	2022	2023	2024
Masaüstü Bilgisayar	17	17	18	19	22
Dizüstü Bilgisayar	3	4	4	4	4
Projeksiyon	1	1	1	1	1
Yazıcı	12	13	13	13	14
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1	1
Tarayıcı	2	2	2	3	3
Faks	1	1	1	1	1
Televizyon	2	2	2	2	2
Toplam	39	41	42	44	48

Güncellenme Tarihi: 28/06/2024

7.4-Kütüphane:

Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Afyon Kocatepe Üniversitesi ANS Yerleşkesi’nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerine erişim sağlanabilmektedir.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
		TOPLAM	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
		TOPLAM	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler:

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli seviyededir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:

Her yıl Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne aktarılan bütçe, üniversitemiz ilgili birimleri tarafından gerekli ihtiyaç ve taleplere göre birimlere dağıtılmaktadır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ilgili birimleri tarafından yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

Programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi enstitü yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar [Nano Bilim ve Nano Teknoloji]

Mali Yıl	2023 (Gerçekleşen) (TL)	2024 (Bütçelenen) (TL)	2025 (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Ücretler ⁽¹⁾			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾			
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾			
Diğer ⁽⁴⁾			

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda

kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinin program için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Programlar, program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde programların alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Programların makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile programlara gerekli destek sağlanır. Ayrıca program öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar ve bilgisayarlı laboratuvar kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar iç kontrol raporunda ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle enstitü sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleşebilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimizde bulunmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından enstitü sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu programda enstitü ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

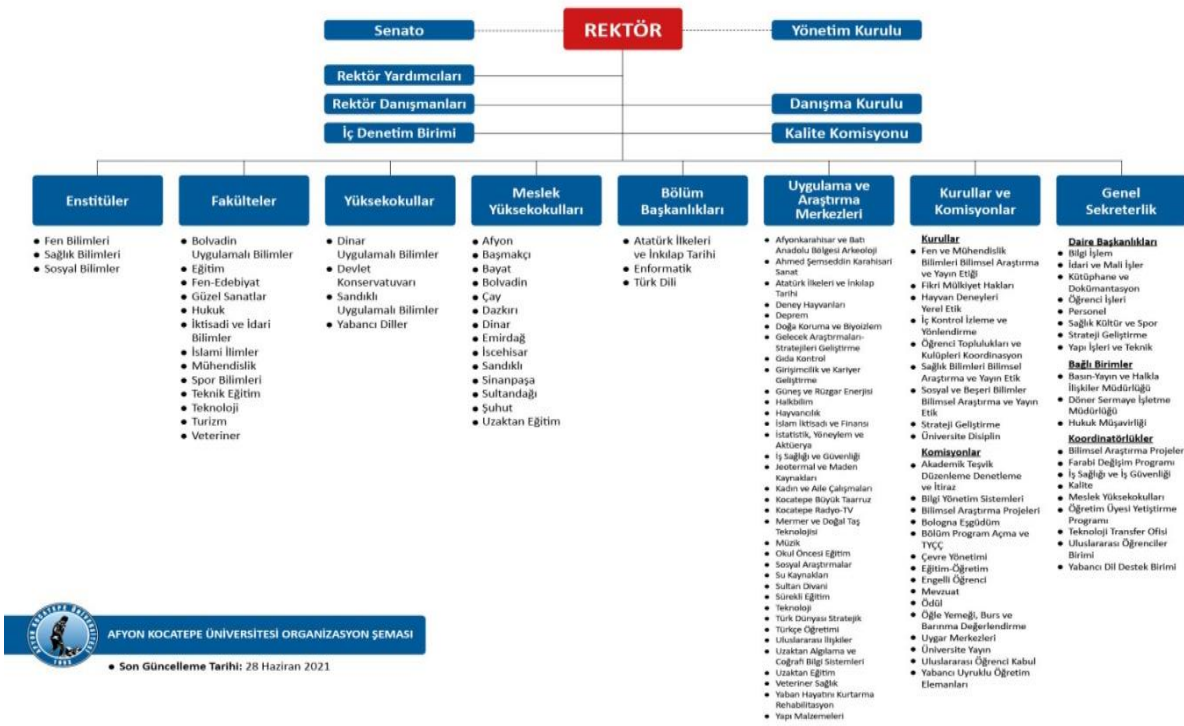
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı, Afyon Fen Bilimleri Enstitüsü ve üniversite üst yönetimiyle olan yönetsel ilişkisi Tablo 9.1-9.2’de verilen organizasyon şemasında gösterilmiştir.

Tablo 9.1 Birim Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Üniversite Organizasyon Şeması



Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversitemizin tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en

çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları

hakkında karar almak,

- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı Kanununun 18. Ek Maddenin c) fıkrası gereğince Üniversitemizin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur.

Enstitü,

* Eğitim Bilimleri alanında: Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi,

* Fen Bilimleri alanında; Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik,

* Mühendislik Bilimleri alanında; Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı Yenilenebilir Enerji Sistemleri, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği

* Teknik Eğitim alanında; Elektrik Eğitimi, Makine Eğitimi, Metal Eğitimi ve Yapı Eğitimi,

* Disiplinler Arası alanında; Bilgisayar, İş Güvenliği (Tezsiz 2. Öğretim), İnternet ve Bilişim Teknolojileri Yönetimi (Uzaktan Eğitim), Nanobilim ve Nanoteknoloji dallarında yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir.

* Doktora eğitimi; Elektrik Mühendisliği (Ortak), Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Matematik, Metal Eğitimi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Jeoloji Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği dallarında yapılmaktadır.