

# ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
KİMYA ANABİLİM DALI-YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Prof. Dr. Ömer HAZMAN (Başkan)

Prof. Dr. İbrahim EROL (Üye)

Doç. Dr. İbrahim DEMİR (Üye)

2023-2024

T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
KİMYA ANABİLİM DALI  
YÜKSEK LİSANS  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

## GİRİŞ

### Ölçüt 0.1-Programa İlişkin Genel Bilgiler

Bu raporun hazırlanmasında öncelikle 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur.

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Ömer HAZMAN (Başkan)  
E-posta : ohazman@aku.edu.tr  
Telefon : 0 (272) 218 1723

Prof. Dr. İbrahim EROL (Üye)  
E-posta : ierol@aku.edu.tr  
Telefon : 0 (272) 218 1809

Doç. Dr. İbrahim DEMİR (Üye)  
E-posta : ibrahimdemir@aku.edu.tr  
Telefon : 0 (272) 218 1840

Kimya Anabilimdalı, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Programımız eğitim dili Türkçe (%100) olup normal eğitim süresi 2 yıldır. Programımız Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde bulunmakta olup Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Fen Edebiyat Fakültesi bünyesi altında devam etmektedir. Bölümümüz bilim dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halindedir. Meslek elemanı aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen bilim alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır.

Programda hizmet veren tüm öğretim üyelerine ait araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde toplantı salonları mevcuttur, konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, projeksiyon cihazı ve ses sistemi gibi tüm ihtiyaçlara cevap verecek donanıma sahiptir. Toplantı salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde

öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği basketbol sahası, futbol sahası, voleybol sahası mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Ahmet Necdet Sezer yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir.

Programımız yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, araştırma ve geliştirme laboratuvarları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan bir yüksek lisans programıdır. Programımızın eğitim dili %100 Türkçe'dir. Tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet seçmeli ders ve bu dersler arasında zorunlu olarak alınması gereken Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi, seminer dersi ile uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasından oluşur. Bir yarıyıldan alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders uzmanlık alan dersi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

## **ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİLER**

**Ölçüt 1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimler Enstitüsü - Kimya programına öğrenci kabulleri, talep edilen belgeler ile Fen Bilimleri Enstitüsü öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Kimya programına alınacak öğrencilerin, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen Yüksek Lisans programına müracaat ve kabul koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Programımızın eğitim dili % 100 Türkçe'dir.

### **Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların;**

1) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibari ile ilgili lisans mezuniyet/geçici mezuniyet belgesine (veya barkodlu e-devlet çıktısı) ya da lisans mezuniyet transkriptine sahip olmaları gerekir.

2) Başvurduğu programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir.

3) Eğitim dili bir yabancı dilde olan tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayın başvurduğu programın yürütüldüğü yabancı dilde olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan, lisans eğitimini %100 yabancı dilde eğitim yapan bir bölümde tamamlayan öğrenciler yabancı dil sınavından muaftır, bilim alanı bir yabancı dil olan programlar için ise o dilde yukarıda belirtilen sınavların birinden en az 80 puan almış olması gerekir.

**Ölçüt 1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış

kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Tüm yatay geçişler, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğince kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

(1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve Enstitü web sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir.

#### **Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;**

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

#### **Yatay geçiş başvurusu için gerekli belgeler**

MADDE 13 – (1) Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile aşağıdaki belgeler ile başvuru yapılır:

a) Yatay geçiş başvuru dilekçesi.

b) Öğrenci belgesi.

c) Diplomanın onaylı sureti veya barkodlu e-devlet çıktısı.

ç) ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.

d) Doktora ve sanatta yeterlik için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.

e) 2 adet fotoğraf.

f) Not döküm belgesinin (transkript) aslı ya da sureti.

g) Not döküm belgesinde yer alan derslerin onaylı ders içerikleri.

ğ) Disiplin cezası almadığına dair belge.

h) Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YÖK tarafından verilecek tanınırlık belgesi.

**Ölçüt 1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci değişimi Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin 64. maddesine göre yapılmaktadır.

### **Öğrenci değişimi programı**

MADDE 64 – (1) Üniversite ile yurt içi ve yurt dışındaki başka bir yükseköğretim kurumu/yüksek teknoloji Enstitüsü arasında yapılan anlaşmalar uyarınca, öğrenci değişimi programı çerçevesinde yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına öğrenci gönderilebilir. Program kapsamında gönderilen öğrencilerin kayıtları bu süre içinde Enstitüde devam eder ve söz konusu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Öğrenciler o dönem için kendi programlarında almaları gereken dersler yerine, gittikleri üniversitede aldıkları derslerden sorumludurlar. Derslerin seçimi öğrenci danışmanlarının nezaretinde ve Enstitü ilgili Değişim Programı Koordinatörünün kontrolünde yapılarak EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar AKTS kredi sistemine göre değerlendirilir. Değişim programları kapsamında diğer üniversitelerden gelen öğrencilere de, Üniversitede okudukları süre içinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve kendilerine aldıkları dersleri ve başarı durumlarını gösteren bir belge verilir.

**Ölçüt 1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri ile her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Kimya programında danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişimleri, yüksek lisans sonrası devam edecek akademik kariyer ya da iş hedefleri, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program danışmanı olan öğretim elemanları öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla bir mentor olarak öğrencileri desteklemektedir. Danışmanları ile bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de programdaki öğrencilerin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti bölüm öğretim üyelerimiz tarafından verilmektedir. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar EABD/EASD başkanı veya üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi tarafından yürütülür. Tez danışmanının atanması ve görevleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17. maddesine göre belirlenmektedir.

**MADDE 17 – (1)** Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için

öğrencinin de görüşü alınarak, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, EABD/EASD kurulunun gerekçeli önerisi ve EYK'nın onayı ile ikinci tez danışmanı atanabilir. İkinci tez danışmanı Üniversite kadrosu dışındaki öğretim üyeleri arasından da atanabilir. İkinci tez danışmanına danışmanlık ücreti ödenmez.

(2) Danışman değişiklik önerileri için aynı usul uygulanır fakat öğrenci tez aşamasında ise yüksek lisans programlarındaki öğrenciler için en geç dördüncü yarıyılın sonuna kadar, doktora programlarındaki öğrenciler için en geç sekizinci yarıyılın sonuna kadar, bütünleşik doktora programlarında ise en geç onuncu yarıyılın sonuna kadar EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliği yapılabilir. Bu durumdaki öğrencilerin mevcut tez konularının değişip değişmeyeceği hususu EABD/EASD kurul kararında belirtilmelidir. Danışman değişikliği ile ilgili bu maddede belirtilmeyen ve ortaya çıkacak farklı ve özel durumlar hakkında EYK yetkilidir.

(3) Öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesi, tez çalışmaları, atanan danışman tarafından yürütülür. Danışman, lisansüstü programda açılması kararlaştırılan dersler arasından, öğrencinin alacağı dersleri belirler. Altı aydan fazla yurt içinde veya yurt dışına başka bir kuruma görevlendirilen danışmanların talep etmeleri durumunda EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile öğrenciye yeni bir danışman atanır. Tezsiz yüksek lisans programında EABD/EASD başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesini veya Senato tarafından belirlenen niteliklere sahip doktora derecesine sahip bir öğretim görevlisini en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirler.

(4) Tezli yüksek lisans ve doktora programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14, tezsiz yüksek lisans programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16'dır. Ancak, Yükseköğretim Kurulu ile yapılan protokol dâhilinde ve Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu kontenjan %50'ye kadar artırılabilir. Hâlihazırda öngörülen üst sınırın üzerinde danışmanlıkları bulunan öğretim üyeleri, sayılar bu sınırın altına düşene kadar yeni danışmanlık alamazlar.

(5) Veteriner Fakültesi anabilim dalları hariç doktora/sanatta yeterlik programında tez yönetebilmek için öğretim üyelerinin; tamamlanmış en az bir yüksek lisans tezi (ikinci danışman olmamak kaydıyla) yönetmiş olmaları gerekir.

(6) Yükseköğretim kurumu ya da üst kurullarında yer değiştiren veya emekliye ayrılan öğretim üyelerinin başlamış olan tez danışmanlıkları süreç tamamlanıncaya kadar devam eder. Ancak ilgili danışmanın talep etmesi durumunda EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliğine gidilebilir.

**Ölçüt 1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı OBS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

(1) EABD/EASD lisansüstü öğretim planları, lisansüstü programdan mezun olunabilmesi için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, tez, seminer ve benzeri çalışmaları ile kredi toplamlarıdır. Bu öğretim planları Senato tarafından kararlaştırılan asgari muhtevaya uymak şartı ile ilgili Enstitü kurulunda görüşülerek onaylanır.

(2) Bir yarıyıldaki hangi lisansüstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, ilgili EABD/EASD başkanlığının önerisi üzerine EYK tarafından belirlenir.

(3) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

(4) Sınav türleri, ayrıntısı aşağıda açıklanan ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi, yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında Enstitüye bildirir. Sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrelenmesi, sınav sorularının kâğıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin ilkeler, YÖK tarafından belirlenir.

a) Ara sınav: Bir yarıyıldaki tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için en az bir ara sınav yapılır.

b) Mazeret sınavı: Sadece ara sınavlardan herhangi birine, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için, EYK kararı ile mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına girmek isteyen öğrenciler mazeretlerinin bitim tarihini takip eden yedi gün içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile Enstitüye başvurmak zorundadır. Yarıyıl sonu sınavları ile bütünleme sınavları için mazeret sınav hakkı verilmez.

c) Yarıyıl sonu sınavı: Her yarıyıl sonunda, Akademik Takvim Yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

ç) Bütünleme sınavı: Yarıyıl sonu sınavında başarısız olan öğrenciler için Akademik Takvim Yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, bütünleme sınavı yapılır.

d) Tek ders sınavı: Seminer, uzmanlık alan dersleri, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç programındaki almakla yükümlü olduğu dersleri alan, derslere devam koşulunu yerine getiren ve tek dersten başarısız olan öğrencileri kapsar. Bu durumdaki öğrenciler bütünleme sınavlarından en geç 10 gün sonra Enstitüye dilekçe ile müracaat ederler. İlgili öğrencilerin durumlarının incelenmesi ve uygun bulunması halinde, EYK'nın belirlediği ve ilan edilen



tarihlerde tek ders sınavına girerler. Tek ders sınavı neticesinde başarısız olan öğrencilerin bu sınavdan aldıkları not geçersiz sayılır ve transkriptlerine işlenmez. Tek ders sınavlarının not değerlendirmesinde yarıyıl içinde alınan diğer notlar dikkate alınmaz.

(5) Uzaktan öğretim programlarında yarıyıl sonu sınavları, ilgili anabilim dalının uygun gördüğü derslik, laboratuvarlar veya atölye ortamlarında yapılır. Uygulama sınavları, ilgili anabilim dalında yapılabileceği gibi, öğrenciye internet üzerinden verilen proje ya da ödevlerin değerlendirilmesi biçiminde de yapılabilir. Ara sınavlar internet aracılığıyla duyurulur.

(6) Sınavı yapan öğretim üyesi sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren yedi iş günü içinde Üniversitenin not sistemine girerek ilan eder. Süresi içinde ilan edilmeyen notların ilanı için sorumlu öğretim üyesi gerekçesini belirten dilekçesini EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla not sisteminin tekrar açılması için ilgili enstitüye sunar. Sınav tutanağının bir nüshası, sınav belgeleri, ödev dosyaları ve diğer notlar istenildiğinde Enstitüye teslim edilmek üzere sınav tarihinden itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanır.

(7) Lisansüstü programlara kayıtlı engelli öğrenci, bu Yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, öğrencinin engeli temel alınarak dersi veren öğretim üyesi onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, bütçe gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçların kullanılmasına izin verilir.

## Değerlendirme

**MADDE 26 – (1)** Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir.

(2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,0	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

(3) Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

**Ölçüt 1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Öğrenciler Ders aşamalarının ilk döneminde 30 AKTS ders seçmek zorundadırlar. Ders Aşaması en fazla 4 dönem içinde tamamlanmalı en az 21 kredi en az 7 ders, en az 120 AKTS ( Dersler + Seminer + Uzmanlık Alan Dersi + Tez Çalışması). Alınacak 7 tane seçmeli dersin içinde bulunan ve zorunlu olan Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersi mutlaka seçilmelidir. En geç 2. Yarı Yılının sonuna kadar tez öneri formu enstitüye teslim edilmelidir. 4.Yarıyıl sonunda kredili derslerini ve Seminerini başarıyla tamamlayan öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

#### **Tezli yüksek lisans programlarında ders yükü**

**MADDE 41 – (1)** Tezli yüksek lisans programı en az yedi ders ve 21 kredi (uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç) ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

#### **Tezli yüksek lisans programlarının süresi**

**MADDE 42 – (1)** Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili danışmanı haricinde ortak bir yazarı olmayan bir makalenin TR Dizin'de (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa, yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl alacağı Uzmanlık Alan Dersi ve Tez Çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

### **Yüksek lisans tez çalışmasının sonuçlanması**

**MADDE 43 – (1)** Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, tezini Senatonun belirlediği yazım kurallarına uygun bir biçimde hazırlar ve jüri önünde sözlü olarak savunur. Sanat çalışması yapan öğrenci ise sanatsal çalışmasını jüriye sunar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur.

(2) Yüksek lisans tezleri savunmaya alınmadan önce öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını tez jüri atama formu ile birlikte EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep ettiği tez savunma tarihinden en geç 30 gün önce Enstitüye ulaştırır. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu, tez değerlendirme formu ile birlikte jüri üyelerine bildirir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere EYK'ya gönderilir. Talep edilen sınav tarihi dikkate alınarak, EYK tarafından onaylanıp kesinleşen sınav tarihi, danışmana ve diğer jüri üyelerine bildirilir. Sınav tarihi kesinleştikten sonra ilgili EABD/EASD başkanlığı ve Enstitü tarafından internet sayfaları ya da ilan panoları aracılığıyla sınav yeri ve tarihi ilan edilir.

(3) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere üç asıl ve biri kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden, iki danışmanlı tezlerde ise biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere beş asıl ve biri kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Önerilen jüri üyelerinin uzmanlık alanları ile öğrencinin tez konusunun ilgili olması gerekir.

(4) Zorunlu nedenlerle jüriye katılamayacak üyeler gerekçelerini, savunma sınavından önce EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla Enstitüye bildirir. Gerekçesiz bir şekilde tez savunma sınavına katılmayan veya mazeretleri EYK tarafından uygun bulunmayan jüri üyesi öğretim üyelerine EYK kararı ile bir yıl süre ile yeni öğrenci danışmanlığı verilmez.

(5) Yüksek lisans tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tezin sunum kısımları dinleyicilerin (öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanları) katılımına açık olarak yapılır.

(6) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde Enstitüye tutanakla bildirilir.

(7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay içinde gerekli düzeltmeleri yapar ve tezini sınav tarihinden 15 gün önce jüri üyelerine ulaştırır. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü, talep edilen sınav tarihi ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını, intihal yazılım programı raporunu EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep edilen savunma tarihinden en az 10 gün önce Enstitüye

Teslim eder. Öğrenci, üç aylık süre koşulunu aşmayacak bir tarihte aynı jüri önünde tezini yeniden savunur.

(8) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında, salt çoğunlukla kabul veya ret kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde Enstitüye tutanakla bildirilir.

(9) Tezi ilk savunmada veya düzeltme sonrasında reddedilen öğrencinin talep etmesi ve ilgili alanda tezsiz yüksek lisans programı bulunması durumunda, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri asgari koşullarını yerine getirmek kaydıyla, kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

(10) Tez savunması sonucunda başarılı bulunan tezin fikri mülkiyet hakkı, aksi belirtilmedikçe, Üniversiteye aittir.

### **Tezli yüksek lisans diploması**

**MADDE 44 – (1)** Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Başkanlığı Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının Enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Sanat çalışması yapan bir öğrenci, tez çalışmasının yanı sıra, çalışmalarını açıklayan ve belgeleyen bir dosyayı Enstitüye teslim eder.

(3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

## **ÖLÇÜT 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**Ölçüt 2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Program Eğitim Amaçları kanıt dosyasında sunulmuştur.

**Ölçüt 2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kimya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans öğretim programı üniversitemizin ve enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri de dikkate almaktadır. Kimya Bölümü'nün temel amacı, eğitim verdiği öğrencilere kimyadaki yenilikçi gelişmeleri öğretirken, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri,

sadece kimya alanında değil her alanda fark edilecekleri yüksek kaliteli bir eğitim ortamı sunmaktır.

**Ölçüt 2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip bireyler yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Tekrar edilecek olursa bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş bilim insanı anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren bilim insanları yetiştirmektir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Ayrıca ilgili konularda verilen uygulamalı eğitimler ile öğrencilere tecrübe kazandırılmaktadır. Kimya programından mezun olan öğrenciler başta üniversitelerde akademisyen olarak, ilaç, gıda, kozmetik, tarım ve hayvancılıkla ilgili kuruluşların laboratuvarlarında ya da bu AR-GE/kalite kontrol birimlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler.

Kimya Anabilim Dalı Programının öz görevleri ve vizyonu <https://kimya.aku.edu.tr/bolum-misyon-ve-vizyonu/> adresinde yayınlanmaktadır.

**Ölçüt 2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Kimya Anabilim Dalı program öğretim amaçları her yıl yeni gelen öğrencilerin bölümden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, işveren anketi ve Anabilim Dalı Kurulu çalışmaları ile belirlenmekte ve güncellenmektedir.

**Ölçüt 2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kimya Anabilim Dalı program eğitim amaçları <https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-egitim-amaclari/> adresinde yayınlanmaktadır.

**Ölçüt 2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

### **Kimya Programının İç Paydaşları**

Bölüm öğrenci ve öğretim elemanları, Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu, Fizik Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Kimya Mühendisliği Bölümü ile Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'dür.

## **Kimya Programının Dış Paydaşları**

Kimya Programının Dış Paydaşları, mezunlar ile kanıt dosyasında sunulan tabloda belirtilmiş olan Kimya ve Kimya ile ilişkili sektörlerde hizmet veren kurum ve kuruluşlarda görev yapan kişilerden oluşmaktadır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Anabilim Dalı misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilmiş olup gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenecektir.

## **ÖLÇÜT 3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**Ölçüt 3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kimya Anabilim Dalı program çıktıları bölüm misyonu ve vizyonuna uygun olacak şekilde, programa ait mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Program çıktıları anabilim dalımız ve/veya birimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen danışma kurulu toplantıları neticesinde belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Kimya Programı Çıktıları kanıt dosyasında sunulmuştur.

**Ölçüt 3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Kimya Anabilim Dalı program çıktıları bölüm misyonu ve vizyonuna uygun olacak şekilde, programa ait mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Program çıktıları anabilim dalımız ve/veya birimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilmesi planlanan danışma kurulu toplantıları neticesinde güncellenmesi düşünülmektedir.

**Ölçüt 3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler mezuniyet sonrası hayata hazırlanmaktadır. Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz zorunlu seminer sunumlarını gerçekleştirmekte, düzenlenen kongre, panel ve konferanslara katılmakta ve/veya düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır.

## ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**Ölçüt 4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaşlarla toplantı, dış paydaşlarla toplantı, iç paydaş anketi, dış paydaş anketi, yeni mezun anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi, öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, eğitim-öğretim komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi bölüm başkanı ve birim yöneticilerinin takip sorumluluğundadır. Bu kapsamda bölümümüz, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya katkı sağlamak için gelişmelere açıktır.

Programımızda, öğrenci değişim programları, girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler ve laboratuvar güvenliği gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak üzere öğretim üyesi ders yüklerinde iyileştirmeye gidilmesi, ders programlarında iyileştirmeler yapılması, laboratuvar ve dersliklerde fiziksel iyileştirmeler için planlama yapılması da öncelikli bulunmuştur. Bunun yanı sıra makale, proje, bildiri, patent vb. bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan bilimsel etkinlikler konularında başarılı olunduğu görülmektedir.

**Ölçüt 4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programımızda sürekli iyileştirme çalışmaları, hazırlık aşamaları devam eden öğretim elemanı değerlendirme anketi, öğrenciler tarafından her öğretim elemanı ve ders için yapılan öğrenci memnuniyeti anketi, ders başarı notları, mezun anketi ve işveren anketi sonuçlarına göre yürütülecektir. Program amaçlarının belirlenmesiyle birlikte düzenli aralıklarla yapılan bölüm akademik kurulunda incelenerek gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Bölümde planlanan program stratejileri aşağıda sıralanmıştır.

**Strateji 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak için gerekli atılımların yapmak

**Strateji 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak

**Strateji 3:** Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek

**Strateji 4:** Multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi

**Strateji 5:** Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerini kullanmak

**Strateji 6:** Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıları kurmak

**Strateji 7:** Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

**Strateji 8:** Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımını daha fazla teşvik etmek

**Strateji 9:** Öğrenciler ve akademik personelin Fulbright, Erasmus, Farabi, TÜBİTAK, YÖK programları gibi değişim programları ile destekleyerek, gerekli imkanları sağlamak.

## ÖLÇÜT 5. EĞİTİM PLANI

**Ölçüt 5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Kimya Anabilim Dalı yüksek lisans programı mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Program toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Programın toplam AKTS kredisi 120' dir. Öğrenci tez savunma sınavına girebilmek için tez ve yayın koşullarını sağlamış olmalıdır. Yüksek Kimyager ünvanı alan mezunlar, endüstrinin farklı alanlarında (ilaç, plastik, gıda, kozmetik, tekstil, boya vb gibi) çalışabilmekte ve genellikle de laboratuvar esaslı çalışma alanlarında istihdam edilmektedir. Aynı zamanda üniversite ve araştırma enstitülerindeki araştırma gruplarına da katılabilmekte, gerekli eğitim formasyonunu kazanmaları durumunda eğitim kurumlarında hizmet verebilmektedirler. Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan yüksek lisans mezunlarımız, her sektörde, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler.

**Ölçüt 5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde sırayla özetlenmiştir.

**Yüz yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje



veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Laboratuvar - Deney:** İlk iki yarıyıl temel laboratuvar bilgisi kazandırıldıktan sonra, anabilim dalı derslerinde anlatılan konuların laboratuvarında uygulamaları yapılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

**Teknik Gezi:** Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

**Seminer-Konferans:** Bunlar dışında hem akademide öncü bilim insanlarının hem de sektörün önde gelenleri bölümümüz ve fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler birinci öğretim olarak tek bir grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

**Ölçüt 5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuştur. Ders tanım

bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçmeli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

**Ölçüt 5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Tezli yüksek lisans programı en az yedi ders ve 21 kredi (uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç) ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

**Ölçüt 5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Kimya Yüksek Lisans Programı boyunca verilen tüm derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı bir uygulama deneyimine sahip olunur. Bu uygulamalar, kimyagerlik standartlarını ve ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik ve sosyal sorunlar gibi gerçekçi koşulları içermektedir. Program süresinde yapılan Uzmanlık Alan Dersi kapsamındaki bitirme tezi ile mezuniyet öncesinde iş disiplini kazanılması, laboratuvar çalışmasının bir başına yapılabilmesi hedeflenmektedir.

**Ölçüt 5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kimya Yüksek Lisans Programı eğitim planı içerisinde ki seçmeli dersler incelendiğinde uygulamaya yönelik cihazları tanıma ve kullanma becerilerini geliştirmeyi hedefleyen dersler bulunmaktadır.

**Ölçüt 5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler Kimya Yüksek Lisans Programı süresince almış oldukları dersler neticesinde elde etmiş oldukları teorik bilgileri Tez çalışmaları kapsamında pratiğe dökme, veri elde etme ve bu verileri işleme becerilerine sahip olmaktadır.

## **ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU**

**Ölçüt 6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Kimya Programı öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 9 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 13 öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm websitesinde hem de YÖKSİS üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof.Dr. Ömer HAZMAN, Prof. Dr. İbrahim EROL, Prof.Dr. Hüseyin ENGİNAR, Prof.Dr. Mehmet POYRAZ, Prof.Dr. Sabri ÇEVİK, Prof.Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ, Prof.Dr. Aysel BÜYÜKSAĞIŞ, Prof.Dr. Mustafa UÇAR, Prof.Dr. Laçine AKSOY, Doç.Dr. İbrahim DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Mürüvvet KURT bölümümüz asistanları Arş.Gör. Murat ÖZER ve Arş.Gör. Ceyda DUYAR 'dır.

**Ölçüt 6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kimya Programı Öğretim kadrosu akademik tüm faaliyetleri bölüm web sayfası üzerinden veya YÖK Akademik üzerinden incelenebilmektedir. Programdaki tüm Öğretim Elemanları alanında yetkin uluslararası dergilerde yayın yapabilen araştırma laboratuvarları aktif çalışmaktadır. Öğretim Kadrosunun Özgeçmiş dosyaları kanıt dosyasında sunulmuştur.

**Ölçüt 6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> internet sayfasında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu

araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; **MADDE 8- (1)** Profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin profesörlüğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; **MADDE 7- (1)** Doçentliğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin doçentliğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; **MADDE 6- (1)** Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

#### **DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:**

Başvuru Koşulları:

a) Doktor Öğretim Üyeliğine başvuran adaylar için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

b) Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurabilmek için doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak,

c) İlk kez atanmada Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 1'deki şartları sağlamış olmak,

Doktor öğretim üyesi atamalarında DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de başvuru ve atama da geçerlidir.

\*Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış veya DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de kabul edilebilir.

ç) Süresi sona eren Doktor Öğretim Üyesi, son atanma döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmişi ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten 2 (iki) ay önce bağlı olduğu akademik birime yeniden atanma için dilekçe ile başvurur.

d) Yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atanma tarihinden itibaren;

1-3. maddelerden en az 40 puan olmak üzere toplam 90 puan alanlar 1 (bir) yıl için,

1-3. maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam 120 puan alanlar 2 (iki) yıl için,

1-3. maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam 150 puan alanlar 3 (üç) yıl için,

1-3. maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam 180 puan alanlar 4 (dört) yıl için atanmaya hak kazanır

e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Atama önerisi yapmaya yetkili birimin yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Yeniden atanmalarda süresi uzatılacak adaylar için birim yönetimi, yeniden atanmanın Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne uygunluğuna ilişkin ilgili bölüm /anabilim/anasanat dalı başkanlığının görüşünü alarak birim yönetim kuruluna sunar. Birim yöneticisi, yönetim kurulunun kararını dikkate alarak yeniden atanma ya da atanmama önerisini rektörlüğe teklif eder. Yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine rektör tarafından yeniden atama yapılabilir.

ç) Yeniden atanmalarda kriterleri sağlayamayan öğretim üyeleri için öğretim üyeliği süresince bir kez 1 yıllık ek süre verilebilir. Verilen ek süre sonunda yeterli puanı sağlayamayanların durumu, birim yönetim kurulunun teklifi ile Üniversite Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır. Ancak, önlisans, lisans veya lisansüstü eğitiminde programın devamlılığının sağlanmasında zorunluluk gerektiren durumlarda Üniversite Yönetim Kurulu Teklifi ile rektör tarafından en fazla 3 yıla kadar 1'er yıl süre ile yeniden atama yapılabilir.

d) Doktor Öğretim Üyeliği kadrosuna ilk atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine göre Doktor Öğretim Üyesi olarak 2 yıllığına atanırlar.

#### **DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:**

##### **Başvuru Koşulları:**

a) Doçent kadrolarına atanabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 24. maddesi uyarınca doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, 2547 sayılı Kanunun 27. maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması gereklidir.

b) 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

c) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre doçentlik kadrosuna başvurabilmek için Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 2'deki şartları doktora sonrası yapılan çalışmalarla sağlamış olmak,

ç) Başvuruda Tablo 2'deki yayınlardan en az 400 puanı almış olmak ve Ek-1 de yer alan diğer faaliyetlerle birlikte en az 500 puan almış olmak gereklidir.

\*\* Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış makaleler de geçerlidir.

d) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarında doçent atamalarında Tablo 2'de yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak yeterlidir.

e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

##### **Değerlendirme Koşulları:**

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

- b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.
- c) Doçentlik kadrosuna yükseltme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı Kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne göre Doçent olarak atanırlar.

### **PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:**

#### **Başvuru Koşulları:**

- a) Profesörlük kadrosuna atanmak için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,
- b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,
- c) Atanma için doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak (yayınlarından birinin, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilmesi gerekir),
- ç) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak,
- d) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek için doçentlik sonrasında Tablo 3'deki şartları doçentlik sonrası sağlamış olmak ve ayrıca Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak,
- e) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek için doçentlik sonrasında Tablo 3'teki yayınlardan en az 500 puan ve Ek-1 de yer alan diğer alanlarla birlikte en az 600 puan almış olmak gereklidir.
- \*\*\* Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış makaleler de geçerlidir.
- f) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarındaki Profesör atamalarında Tablo 3'te yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak yeterlidir.
- g) 2547 sayılı Kanun'un 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın eşdeğerliliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin 12. Maddesinin 2. fıkrasındaki şartları yerine getirmiş olanların (bu durumdaki adayların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar), 2547 sayılı Kanun'un 28. maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerli sayılmasının Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olması,
- ğ) Rektörlük tarafından yapılan ilanda belirtilen diğer özellikleri taşıyor olmaları gerekmektedir.
- h) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

#### **Değerlendirme Koşulları:**

- a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.
- b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Profesörlük kadrosuna yükseltme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine göre profesör olarak atanırlar.

ç) Profesörlük kadrosuna başvuran aday, doçentlik unvanını aldıktan sonraki eserleri için puan tablosunu hazırlar. Ancak, adayın tüm akademik geçmişinin Jüri üyeleri tarafından incelenebilmesi amacıyla, adayın tüm akademik çalışmasını içeren özgeçmişini yanında, tüm akademik geçmişi için de bir puan tablosu hazırlayarak dosyasına koyması gerekir.

### **Puantaj Hesaplaması**

**MADDE 9- (1)** Ekli tabloda yer aldığı şekliyle yayın, sanat ve tasarım etkinliklerine ve diğer bilimsel sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklere katkıda bulunan kişilerin birden fazla olduğu durumlarda aşağıda tanımlanan tablodaki oranlara göre puantaj hesaplaması esas alınır.

### **ÖLÇÜT 7. ALTYAPI**

**Ölçüt 7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Öğrencilerin kullanımına sunulmuş sınıflarımızın listesi ekte sunulmuştur. Programımız için ayrılan sınıflar eğitim öğretimin rahat bir şekilde yürütülebilmesi için yeterlidir. Bölümümüzde program öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olan laboratuvarlar ve donanımları ile ilgili bilgiler de ekte verilmiştir.

Kimya Bölümü'nde, 3 adet Öğrenci Laboratuvarı ve 5 adet araştırma laboratuvarı olmak üzere toplam 8 adet laboratuvar bulunmaktadır.

**Ölçüt 7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemizdeki diğer alanlar ve altyapı öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, çeşitli faaliyetlere ortam oluşturarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlı tutmaya elverişlidir.

### **Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Erdal Akar Konferans Salonu toplam 132 kişilik kapasitesiyle hizmet vermektedir. Ses düzeni kurulmuş olan salon, Şubat 2001 tarihinden itibaren faaliyet göstermektedir. Bölümümüzce öğrencilere veya diğer paydaşlara, topluma hizmet amacıyla yapılan seminer, toplantı ve etkinlikler bu konferans salonunda yapılmaktadır.

Ayrıca Fakülte bünyesinde bulunan Bilim Kafe 'de çeşitli etkinlikler, toplantılar ve lisansüstü sınavlar yapılmaktadır. Bölüm kurul toplantıları, lisansüstü öğrencilerin tez savunmaları bu salonda yapılmaktadır.

Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamak, hayatlarını kolaylaştırmak ve ders dışındaki aktivitelerine olanak sağlamak için Afyon Kocatepe Üniversitesi'nce sağlanmış olan olanaklar bu kısımda sırasıyla sunulmuştur.

### **Barınma – Yurtlar**

Bölümümüzün de yer aldığı Ahmet Necdet Sezer Kampüsü yakınında, öğrencilerin barınması için 1556 öğrenci kapasiteli Destine Hatun Yurdu, 1136 öğrenci kapasiteli Tınaztepe Yurdu, 1068 öğrenci kapasiteli Çiğiltepe Yurdu, 941 öğrenci kapasiteli Kamil Miras Yurdu, 840 öğrenci kapasiteli Mahfiruz Hatice Sultan Yurdu, 328 öğrenci kapasiteli Safiye Sultan Yurdu, 240 öğrenci kapasiteli Afyon Yurdu olmak üzere toplam 7 KYK Yurdu ve çok sayıda özel ve vakıf yurdu bulunmaktadır.

### **Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Çağdaş bir üniversitenin iyi bir eğitimin yanında sosyal etkinlikler yoluyla da oluşacağını bilincinde olan üniversitemiz, bu doğrultuda birçok etkinliğe önderlik etmektedir. Akademik yıl içinde çeşitli konularda seminer, sempozyum, konferans, panel ve söyleşiler düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin oluşturdukları kulüplerde sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Her yıl mayıs ayında üniversitemizin geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, konser, spor turnuvaları, ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır.

Çok yönlü bireyler yetiştirmenin amaçlandığı üniversitemizde kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde şehir merkezinde bulunan M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi, akademik birimlerimizde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Salonlarımız öğrenci ve öğretim elemanlarımızın her türlü kültürel ve sanatsal etkinliğine cevap verecek kapasite ve donanımdadır. Öğrencilerimiz Afyonkarahisar'da bulunan sinema salonları ile de gösterimde olan filmleri takip edebilmektedirler.

Tüm kampüslerimizde öğrencilerimizin spor yapmasına imkan veren spor tesisleri de bulunmakta ve oluşturulan takımlarda genç sporcularımız spor yapabilmektedir. Öğrencilerimiz futbol, basketbol, voleybol, tenis, masa tenisi, badminton, atletizm, ritmik jimnastik, step dağcılık, boks, güreş, tekvando ve karate sporlarını yapabilmekte ve takımlara girerek turnuvalara katılmaktadırlar.

Öğrencilerin ders dışı zamanlarını daha etkin değerlendirebilmeleri için kampüs alanı içerisinde çeşitli spor tesisleri bulunmaktadır. Tesisler, Kapalı Spor Salonu, Step-Aerobik Salonu, Fitness Merkezi, Tenis Kortu, Çim Futbol Sahası ve Yüzme Havuzundan oluşmaktadır. Ayrıca koşu pisti ve tırmanma duvarı da bulunmaktadır. Her sene geleneksel olarak öğrencilerin de izleyici veya sporcu olarak katılabildiği futbol, basketbol, voleybol, bilardo, masa tenisi, satranç turnuvaları düzenlenmektedir.



## **Sağlık hizmetleri**

Üniversitemize bağlı fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokullarında okuyan öğrencilerimiz aile hekimliklerinde muayene olabilirler. Ayrıca kampüs içerisinde öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmeti alabileceği mediko sosyal birimi de mevcuttur.

## **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik**

Üniversite hayatı kişinin psikolojik ve kişisel gelişim bakımından kendini geliştirme fırsatı bulduğu ve geleceğini şekillendirdiği bir dönüm noktasıdır. Kişi psikolojik açıdan ne kadar iyi olursa o kadar başarılı ve mutlu olur. Ancak hayatımızın her döneminde olabileceği gibi, üniversite eğitimi sırasında da pek çok açıdan psikolojik sorun yaşanabilir. Öğrencilerimize psikolojik problemleri ile baş edebilmeleri konusunda yardımcı olabilmek amacıyla, bireysel görüşmeler yapılmakta ve grup terapileri düzenlenmektedir. Bu hizmetlerle birlikte çeşitli konularda seminerler ve konferanslar gerçekleştirilmektedir. Psikolojik Danışmanlık hizmeti randevu sistemi ile yapılmakta olup ücretsizdir. Görüşmelerde gizlilik temel prensiptir.

## **Konferans ve Toplantı Salonları**

### **Atatürk Kongre Merkezi**

7320 metrekare kapalı alana sahip 3 bloklu 3 katlı ve 2 bloğu tek katlı olmak üzere 5 bloktan oluşmuştur. 928 kişilik ana konferans salonu bulunan merkezde 2 adet toplantı salonu ve 2 adet seminer salonu bulunmaktadır. Kongre Merkezinde ayrıca idari ofisler, yönetici odaları, ayrı girişleri bulunan vip salonları, sahne arkası bay ve bayan soyunma odaları, sanatçı dinlenme odaları, çay salonu, yemekhane, kafeterya, santral odası, depo ve dekor odaları mevcuttur.

### **Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu**

Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesi B Eğitim Blok'unda yer alan konferans salonu 15 Mart 2004 tarihinde açılmıştır. Üniversitemize büyük emek vermiş olan Prof. Dr. Sabri Bektöre'nin adının verildiği konferans salonu 183 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

### **Erdal Akar Konferans Salonu**

Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nde yer alan Erdal Akar Konferans Salonu toplam 132 kişilik kapasitesiyle hizmet vermektedir. Ses düzeni kurulmuş olan salon, Şubat 2001 tarihinden itibaren faaliyet göstermektedir.

### **Abdullah Kaptan Konferans Salonu**

Ahmet Necdet Sezer kampüsü Eğitim Fakültesi'nde yer alan Abdullah Kaptan Konferans Salonu toplam 346 kişilik kapasitesiyle hizmet vermektedir. Ses düzeni kurulmuş olan salon, Eylül 2005 tarihinden itibaren faaliyet göstermektedir.

## **Kültür Merkezleri**

### **M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi**

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren rektörlük binası olarak kullanılan ve tarihi dokusu korunarak restore edilen bina kültür merkezi olarak hizmet vermektedir. Merkeze Afyonkarahisar'a büyük hizmetleri olan merhum milletvekili M. Rıza Çerçel'in adı verilirken binada bulunan 130 kişilik salona da üniversitenin kuruluşu ile ilgili derneğin başkanı olarak görev alan ve bu konuda önemli hizmetleri bulunan Afyonkarahisar Noteri Ahmet Tunçer'in adı verilmiştir.

### **İbrahim Küçükkurt Kültür Merkezi**

Konferans salonumuz Güzel Sanatlar Fakültesinin içinde yer almaktadır. 270 kişilik kapasiteye sahiptir. Bu salonda belirli bir program kapsamında Üniversite öğrencilerimize sinema gösterimleri de yapılmaktadır.

### **Barış Manço Şölen Alanı**

Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesi'nde bulunan Barış Manço Şölen Alanı'nda çeşitli etkinlikler ve konserler düzenlenmektedir.

## **Beslenme**

### **Yemek Hizmetleri**

Beslenme, kantin ve kafeterya hizmetleri, 'Kafeteryalar ve İşletmeler Şube Müdürlüğü' tarafından yürütülmektedir. ISO 9000-9002 HACCP ve TSE kontrolleri yapılarak hazırlanan yemekler uzman diyetisyenler gözetiminde hazırlanmaktadır. Sunulan yemekler en iyi koşullarda hazırlanarak kişinin günlük alması gereken besin öğeleri dikkate alınarak aylık menü olarak hazırlanmaktadır.

Ayrıca merkez yemekhanesinde toplam 3000 kişiye yemek hizmeti verilmektedir. Yemekhaneden faydalanan öğrencilere kimlik kartları ile kiosk makinelerinden rezervasyon yaptırılarak yemek hizmeti verilmektedir. Haftalık kart satışının yanı sıra günlük ve misafir yemek fişi satışının da yapıldığı öğrenci yemekhanesinde 11.00-14.00 saatleri arasında yemek hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz Ahmet Necdet Sezer Kampüsünde Merkezi Yemekhane, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Afyon Meslek Yüksekokulu yemekhaneleri olmak üzere öğrenci ve personele yemek hizmeti verilmektedir.

### **Kantin Hizmetleri**

Üniversitemiz öğrencilerinin boş zamanlarında dinlenebilmeleri ve bazı aktivitelerini gerçekleştirebilmeleri için kantin işletmelerine büyük önem verilmiştir. Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullarımızın tamamında kantin hizmetleri verilmektedir. Kantinlerimiz 07.00–22.00 saatleri arasında faaliyetlerine devam etmekte olup öğrencilerimizin aperiatif

olarak beslenme ihtiyaçlarını giderebilmeleri için yiyecek ve içecek maddelerinin satışı yapılmaktadır. Ahmet Necdet Sezer Kampüsünde Öğrenci Vadisi adı verilen alanda bulunan Vadi Kafe kantin olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Kampüs alanı içerisinde bir özel banka şubesi ve para çekme makineleri sayesinde günün 24 saati her türlü bankacılık işlemini yapabilmek mümkündür. Bunların yanı sıra A.N.S. Kampüsü'nde PTT'nin bir şubesi bulunmaktadır.

## **Ulaşım**

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bulunduğu kampüslere şehir merkezinden düzenli olarak özel halk otobüsleri ve minibüslerle ulaşım sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde kampüs içerisinde öğrencilerimize otobüslerle ring hizmeti verilmektedir.

## **Öğrenci Kulüpleri**

Çağdaş bir üniversitenin iyi bir eğitimin yanı sıra sosyal etkinlikler yoluyla oluşacağıının bilincinde olan Afyon Kocatepe Üniversitesi, bu doğrultuda birçok etkinliğe önderlik etmektedir. Öğrencilerin oluşturdukları topluluk ve kulüplerdeki sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

"Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi" yeniden düzenlenmiştir. Öğrencilerden gelen istekler doğrultusunda değişik alanlarda yeni öğrenci topluluk ve kulüpleri kurulmuş ve kurulmaya da devam etmektedir. Kurulan her bir öğrenci kulübü ve topluluğuna, ANS kampüsünde bulunan ve vadi kafe olarak bilinen binanın içerisinde yer alan ve sadece Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri için ayrılan bir bölümde çalışmalarını yürütebilmeleri için bir ofis verilmektedir.

**Ölçüt 7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

## **Bilişim Hizmetleri**

Afyon Kocatepe Üniversitesi güçlü bir iletişim altyapısı ve bilgi bankasına sahiptir ve günümüzün koşullarına uygun bilişim hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize kayıt döneminin ardından bir elektronik posta hesabı verilmektedir. Kampüs ve okullardaki bilgisayarlardan ve laboratuvarlardan 24 saat kesintisiz internet erişimi mevcut olup, aynı zamanda üniversite öğrencileri ve çalışanları kendi bilgisayarlarıyla kablosuz internete T.C. kimlik numaraları ve kendi belirledikleri şifreler ile bağlanabilmektedirler. Bilişim sistemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi mensuplarının yaşam biçimine dönüşmüştür. Öğrenciler, her dönem açılan derslerin haftalık programları ve sınav sonuçları gibi bilgilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi'nin oluşturduğu web siteleri aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Aşağıda maddeler halinde verilen hizmetleri de gerçekleştirmektedir:

Tüm kampüsümüz fiber optik alt yapıya sahiptir.

Ulusal Akademik Ağ (ULAKNET) alt yapısı ile 3Gbps (3000 mbps) bant genişliği ile internete çıkabilmekte, tüm kampüslerimizde (ilçe kampüsleri dahil) AKUWIFI ve eduroam (Educational Roaming– Uluslararası) kablosuz yayınlar ile ağ bağlantısı Metro Ethernet hatlar ile gerçekleştirilebilmektedir. Bu ağ yayınları ile bağlanmak için; e-devlet doğrulaması ile ister e-posta adresi olarak isterse sadece kullanıcı kaydı yaparak internete çıkılabilmektedir.

Enformatik Bölüm Başkanlığı bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarları ve fakültelerin kendi bünyelerinde bulunan bilgisayar laboratuvarları ile derslere katılım sağlayabilmektedir. Uygulamalı olmayan derslere Uzaktan Eğitim Sistemi ile hem kampüs içerinden hem de kampüs dışından katılım sağlayabilmektedir.

Tüm dersliklerde akıllı tahta ve/veya projeksiyon sistemi mevcuttur. Uzaktan Eğitim Süreci ile ilgili istatistiksel veriler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden (AKUZEM) temin edilebilmektedir.

Öğrencilerimiz <https://usrpostakayit.aku.edu.tr> alan adı üzerinden e-posta hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Üniversite web sitemiz, <https://aku.edu.tr> dir.

Alan adı yönetimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmakta olup içerik yönetimi fakülte/bölümün belirlediği yetkili personel tarafından yapılmaktadır.

Akademik ve İdari olarak ayırım yapılmadan tek posta sunucusu kullanılmaktadır. Sistemlere dışardan erişimler kapalı olup “https” olarak güvenli bağlantı üzerinden web erişimi sağlanmaktadır. Anti-Spam Gateway ürünleri ile koruma sağlanmaktadır.

Daire Başkanlığımız bünyesinde İdari/Akademik ve Öğrencilere yönelik Teknik Destek hizmetleri verilmektedir. Ağ iletişiminde tarafımızdan kaynaklı herhangi bir kesinti yaşanmamaktadır.

### **Kimya Bölümü Web Sayfası ve İletişim Kanalları**

Bölümümüzle ilgili iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Adres: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Fen Edebiyat Fakültesi, 1.Eğitim Binası Zemin Kat 03200 Afyonkarahisar

Telefon: 0272 218 1880 – 0272 218 19 37

0272 218 1823 – 1824 – 1825 (Öğrenci İşleri)

Faks: 0272 218 19 35

Web sayfası: <https://kimya.aku.edu.tr/>

E-posta: [kimya@aku.edu.tr](mailto:kimya@aku.edu.tr) (Kimya Bölüm)

[fenedfak@aku.edu.tr](mailto:fenedfak@aku.edu.tr) (Dekanlık)

Kimya Bölümü web adresinden bölümümüz tarafından düzenlenen ve yürütülen bu web sitesi ile öğrencilere çeşitli duyurular yapılabilmektedir. Web sayfamızda bölümümüzün misyon ve vizyonu, eğitim amaçları ve öğretim çıktıları, koordinatörlerimiz, öğrenci değişim programları, kalite ve FEDEK kapsamında yaptığımız çalışmalar, anketler ve komisyonlarımız ayrıntılı bir şekilde yer almaktadır.

Kimya bölümümüze ait kurumsal bir mail adresi bulunmakta olup bölüm adına bilgilendirme maillerinin gönderilmesinde kullanılmaktadır.

### **Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları**

Tüm laboratuvarlarımızda öğrenci kullanımı için ofis masa ve sandalyeleri ile bilgisayarlar bulunmaktadır. Öğrenciler istemeleri halinde bölümde buralardan istedikleri veri tabanı linklerine ulaşabilmektedirler.

Amaca uygun ekipman ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları mesai saatlerinde açık tutulmakta ve çağdaş yazılımların yüklü olduğu bilgisayarlar ders dışında da öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık İnternet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile internete kablolu ve kablosuz ağlar üzerinden bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde bölümümüzce kullanılan laboratuvar ve sınıflarda dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilmektedir. Ayrıca her bir öğretim üyesi ve öğretim elemanına bir bilgisayar ve bir yazıcı tahsis edilmiştir.

**Ölçüt 7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 1992 yılında yürürlüğe giren “3837 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun” ile kurulmuştur. Kütüphane hizmetleri, üniversitenin kurulduğu günden bugüne kadar değişik alanlarda sürdürülmüştür.

Başlangıçta henüz kampüs yapılaşmasının olmaması nedeniyle şehir merkezinde Üniversiteye bağlı faaliyet gösteren Atatürk Kültür Merkezi’nde büro olarak oluşturulmuş, daha sonra şehrin muhtelif yerlerinde faaliyet göstermiştir. 1999 yılında Ali Çetinkaya Kampüsü’nün kurulmasıyla kampüse taşınan kütüphane “Merkez Kütüphane” kimliği verilerek merkezleştirilmiştir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kütüphane kaynaklarına erişimi de bu sayede ilk kez bir bütünlük içerisinde gerçekleştirilmeye başlanmıştır. 2000 yılında Rektörlük Binası D Blok, daha sonra 2004 yılında şu anda Enstitü Binası olarak kullanılmakta olan binaya taşınan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 2014 yılında halen bulunduğu binasına taşınmış ve hizmetlerini burada sürdürmeye devam etmektedir. 28.07.2020 tarih ve 2020/38 sayılı Senato Kararı ile Merkez Kütüphaneye, üniversite kurucu rektörü olan Prof. Dr. Şehabettin YİĞİTBAŞI’nın adı verilmiştir.

#### **Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversitemize ve araştırmacılarımıza hizmet vermeye devam etmektedir.

#### **Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi Merkez Kütüphanesi ile ilgili genel tanıtım bilgileri**

Merkez Kütüphanesi, çağın gerektirdiği bilgi hizmetini basılı ve elektronik ortamda en iyi şekilde sunan ve Üniversitemizin gelişimine katkıda bulunan örnek bir bilgi merkezi olma amacıyla öğrenci, idari ve akademik personel ile diğer kullanıcılara hizmet vermektedir.

Grup çalışma odaları ve akademisyen çalışma bölümleri bulunan Kütüphanede kitaplar açık raf sisteminde düzenlenmiştir. Gelişmiş Kütüphane Otomasyon Sistemi ile internet üzerinden kütüphanedeki kaynakların taraması ve diğer işlemler yapılabilmektedir. Kullanıcılar, otomatik ödünç-iade (self-check) cihazlarıyla işlemlerini hızlı bir şekilde yapabilmektedir.

Bunun yanı sıra tüm kullanıcılar, uzaktan erişim sistemiyle kütüphanenin elektronik kaynaklarından 7/24 faydalanabilmektedir. Kütüphane koleksiyonunda 172.000’in üzerinde

basılı yayın (kitap, tez ve nadir eser) ile 1007 adet süreli yayın bulunmaktadır. Ayrıca 204.928 adet e-kitap satın alınarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Kütüphanede TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan 19 adet veri tabanı ile abone olunan 14 adet veri tabanı olmak üzere toplam 33 adet elektronik veri tabanı bulunmaktadır. Bu veri tabanları içeriğinde 4.230.087 e-kitap, 44.861 e-dergi ve 5.515.336 e-tez bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesine VETİS kullanılarak uzaktan kütüphane sistemine ulaşılabilmektedir.

VETİS: Üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmelerini sağlayan bir araçtır. VETİS bu kaynaklara proxy, VPN veya herhangi bir ek ayar yapmadan ulaştırır, kullanıcılar detaylar ile uğraşmaz.

**Ölçüt 7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrencilerin öğretim ortamı ve laboratuvarlarında sağlıklı, güvenli ve kaliteli bir eğitim için tüm genel ve özel önlemler alınmıştır. Bu kısımda bu önlemler sırasıyla sunulacaktır.

Öğrencilerin öğretim ortamı ve laboratuvarlarında sağlıklı, güvenli ve kaliteli bir eğitim için tüm genel ve özel önlemler alınmıştır. Bu kısımda bu önlemler sırasıyla sunulacaktır.

### **Öğretim Ortamında Alınan Önlemler**

Fakültemizde 48 adet yangın tüpü, 2 adet yangın çıkışı, 1 adet engelli girişi ve 2 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz 24 saat güvenlik kamerası ile kontrol altında tutulmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin de kullanabileceği 3 adet otopark fakültemiz hizmet binalarının önünde, yan tarafında ve arkasında bulunmaktadır.

Her katta 5 adet yangın dolabı, merdiven başlarında birer adet yangın tüpü bulunmaktadır. Öğretim Üyelerinin odalarının olduğu kısımlarda 2 adet yangın dolabı ve 1 adet yangın tüpü bulunmaktadır.

Laboratuvarların bulunduğu koridorlarda 1 adet yangın dolabı ve 1 adet yangın tüpü bulunmaktadır.

Fakültemizde bulunan yangın dolapları ile ilgili fotoğraflar kanıt dosyasında sunulmuştur.

Derslik, ofis ve koridor tavanlarında duman dedektörleri ve anons hoparlörleri vardır. Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nün girişlerinde ve fakülte girişlerinde güvenlik kulübesi ve güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

### **Kimya Bölümü Laboratuvarlarında Alınan Özel Önlemler**

Laboratuvarda yapılan çalışmalarda kullanılan kimyasal maddelerin birçoğu sağlığa zararlıdır. Bu kimyasalların özelliklerinin bilinmesi sağlık açısından önemli olduğu kadar çalışma esnasında meydana gelebilecek herhangi bir kaza sonrasında yapılacak ilk yardımın ne

olacağına saptanması açısından da önemlidir. Bu nedenle öğrenciler laboratuvar föylerinde belirtilen önlemleri alarak laboratuvara girebilirler. Öğrenci; laboratuvar önlüğü, koruyucu gözlük ve eldivensiz laboratuvara alınmaz. Laboratuvar sorumluları öğrencilere yapacakları deneyler hakkında ön bilgi verirken kendilerini korumaları için yapılması gerekenleri de ayrıca belirtirler. Her öğrenci laboratuvar kurallarına uymak zorundadır. Bu nedenle Kimya Bölüm laboratuvarının hepsinde zararlı kimyasallarla çalışabilmek için çeker ocaklar bulunmaktadır. Deney bankoları kimyasallara ve ısıya dayanıklı özel malzemedir yapılmıştır. Laboratuvar koridorları özel yer malzemesi ile kaplanmıştır. Laboratuvar koridorlarında 1 adet yangın dolabı ve 1 adet yangın tüpü bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızda göz banyosu ve duşa kabin bulunmakta olup aktif olarak çalışmaktadır. Laboratuvarda bulunan kimyasalların tamamı özel havalandırılmalı dolaplarda saklanmaktadır. Laboratuvar ortamının aktif olarak havalandırılmasını sağlayan klima sistemi mevcuttur. Ayrıca Laboratuvar koridorlarında her kimya öğrencisine ait bir dolap bulunmaktadır.

## **Engelliler için Önlemler**

### **Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri**

Üniversitemiz engellilerin rahat bir şekilde eğitim alabilecekleri şekilde ihtiyaç duyulan tüm alt yapıya sahiptir. Üniversitemiz 2019 ve 2020 yıllarında engelsiz üniversite ödülleri kazanmıştır.

## **ÖLÇÜT 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**Ölçüt 8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kimya Bölümü program bütçesi gelirlerinin tamamı döner sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Kimya Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Akademik personel bilimsel etkinliklere yolluk-yevmiye desteğinden yılda bir kez yararlanabilirler. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinin hazırlanması ve kullanımında uyulması gereken ilkelere <https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=10> adresinden ulaşılabilir.

**Ölçüt 8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

### **Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği**

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Kimya Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına "**Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları**" başlığı altında belirtilen akademik ve

mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

### **Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları**

Kimya Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Akademik personel ulusal ya da uluslararası etkinliklere bildirili katılmak koşulu ile katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Bu kapsamda yüksek lisans tez projelerine 25000TL'ye kadar, doktora projelerine 45000 TL'ye kadar, genel amaçlı projelerde ise 70000 TL'ye kadar destek alınabilmektedir.

Bununla birlikte talep edilmesi halinde Kimya Bölümü öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini sürdürmeleri için ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları için yolluk masrafları yılda bir kez olacak şekilde desteklenmektedir.

**Ölçüt 8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve donanımı temin etmek için parasal desteğin yeterliliği bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe; teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.

Bölüm araştırma laboratuvarlarında ihtiyaç duyulan teknik malzeme ve teçhizatlar; BAP, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı ve DPT projelerinden alınan destekler ile karşılanmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

**Ölçüt 8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

### **Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği**

Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, iki bölüm sekreteri, dört öğrenci işleri, bir ayniyat, bir tahakkuk, iki özlük işleri biriminde olmak üzere on iki idari personelin yanı sıra altı temizlik personeli bulunmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.



## **Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği**

Fakültemiz teknik ve idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personelin yeterliliği, üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlerle sağlanmaktadır. Bölümümüzün ihtiyaç duyduğu teknik hizmetlere gerek duyulduğunda Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından (<https://yapiisleri.aku.edu.tr/>) destek alınmaktadır. Kurum içinde çözüm bulunamama durumunda gerekli hizmetler Yapı İşleri ve Teknik Daire başkanlığı aracılığı ile yerel, ulusal kuruluşlardan sağlanmaktadır.

## **İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları**

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup fakülte bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır

## **ÖLÇÜT 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**Ölçüt 9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümümüzün, Fakültemiz ve Üniversitemiz üst yönetimiyle ilişkisini gösteren organizasyon şeması kanıt dosyasında verilmiştir. Fakültemizde 9 tane Sosyal ve Beşeri Bölüm 5 adet ise Fen ve Matematik Bölümü mevcuttur. Bölümlerin ve Fakültenin ihtiyaçlarını gidermek için Dekanlığa bağlı olarak Dekan sekreterliği, Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Bölüm sekreterleri, Tahakkuk ve Satın alma ve yardımcı hizmetler yer almaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK, Dekan Yardımcıları ise Prof. Dr. Erdinç DÜNDAR ve Dr. Öğr. Üyesi Hülya KAYMAK'tır. Fakültemizde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olmak üzere Dekan hocamız başkanlığında belirli aralıklarla toplanan iki adet kurul bulunmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olan Kimya Bölümü'nün bölüm başkanı Prof.Dr. Ömer HAZMAN, bölüm başkan yardımcısı ise Doç. Dr. İbrahim DEMİR'dir. Bölümümüzün yönetim tablosu ve iletişim bilgileri kanıt dosyasında verilmiştir.

Bölümümüzde yürütölen bilimsel, akademik ve eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütölmesi amacıyla bölüm başkanlığına bağlı olarak çalışan komisyonlar oluşturulmuştur. Oluşturulan komisyonlar ve komisyon üyeleri kanıt dosyasında sunulmuştur.

Bölümümüzde eğitim öğretim ile ilişkili kararlar her ay toplanan bölüm kurulunda görüşölmekte ve yapılacak çalışmalar planlanmaktadır. Bunun dışında her bir Ana bilim dalı başkanından oluşan Kimya Bölümü Ana bilim dalı Başkanları tarafından düzenlenen toplantılarda alınan kararları ile de gerektiğinde eğitim öğretimle ilgili konular hakkında süreçler yürütölebilmektedir.

Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemler belgelendirilmiştir. Üniversitemiz, 2012 yılı itibariyle Bologna Süreci uyum çalışmalarına başlamıştır. Bu nedenle Bologna Süreci kapsamında da uygun çalışmalar yapılmaktadır.

Çalışmalar kapsamında sırasıyla aşağıda sıralanan işler gerçekleştirilmiştir:

1. Bologna Süreci kapsamında üniversitemiz genelinde yapılan bilgilendirme ve yapılandırma toplantılarında yapılan yönlendirmeler, Kimya Bölümü akademik kurullarına taşınmış, bölüm öğretim üyeleri AKTS'ye geçiş konularında işbölümü içerisinde çalışmışlardır.

2. Program Öğretim Amaçları, yapılan bölüm akademik kurullarında tartışılmış, Anket yapılarak tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla anket sonuçlarına göre biçimlendirilmiş ve bölüm başkanlığınca kabul edilmiştir.

3. Kimya Bölümü lisans programında yer alan derslerin AKTS kredileri standartlara uygun şekilde saptanmıştır. Bu süreçte Bologna Sürecinin kendi ölçütlerine uyum gözetilmiştir.

4. Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı OBS(<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112>) sayfalarında programdaki tüm derslerin kimlikleri, öğrenme çıktıları, program çıktılarını ne derece karşıladığı vb. bilgiler düzenlenmiştir. Ayrıca Bologna sistemine web sayfamızdaki linkten (<https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/https-obs-aku-edu-tr-oibs-bologna-start-aspxgkm056334420311103110031101389603313836582311153111238960/>) girilerek tüm bölüm derslerinin bilgilerine ulaşılabilmektedir.

5. Bologna sisteminin üniversitemiz ve bölümümüzde uygulamaya girmesi sürecinde program ders planı dahilindeki tüm ders bilgilerinin tamlığı ve doğruluğu, bölüm Bologna komisyonu tarafından sürekli olarak denetlenmiş, tüm derslerin içerikleri dersleri veren öğretim üyelerince Bologna sistemine ve OBS'ye Türkçe ve İngilizce olarak tanımlanmıştır

(<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#>)

6. Yeni dersler açıldığında bu derslerin OBS'ye dahil edilmesi, dersi veren öğretim üyesi ile işbirliği içinde kısa sürede tamamlanmaktadır. Tüm bu çalışmalara ait belgeler üniversitemizin "Bilgi Paketi Ders Kataloğu" sayfasında bulunmakta olup, bireylere iletilmekte ve uygulanabilir durumundadır.

Öğretim sonuçlarını değerlendirilmesi ile ilgili Başarı notu, "Afyon Kocatepe Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi" ile açıklanan değerlendirme sistemine göre hesaplanır.

Kimya Bölümü içerisinde yönetimin iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek ayrı bir yapılanmaya şu ana kadar ihtiyaç duyulmamıştır. Ancak böyle bir gereksinim duyulduğunda, bununla ilgili oluşturulan yönetmelikler doğrultusunda Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı veya Rektörlük İç Denetim biriminin görevlendirildiği kişiler yardımıyla denetlemenin gerçekleştirilmesi yapılabilir.

## **ÖLÇÜT 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**Ölçüt 10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz;

- 1- Doğrudan ya da dolaylı olarak Kimya ile ilişkili çeşitli endüstrilerde,
- 2- Çevre, sağlık, gıda ve tarım gibi çeşitli sektörlerdeki AR-GE (Araştırma-Geliştirme), üretim, kimya laboratuvarları, işletme ve
- 3- Eğitim-Öğretim alanlarında personel, öğretim elemanı ve yönetici olarak çalışabilme imkânlarına sahip olabilmektedirler.

### **SONUÇ**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Yüksek Lisans program Öz Değerlendirme çalışmaları sürecinde değerlendirilen ölçütler doğrultusunda elde edilen sonuçlar, bu kısımda güçlü yönler ve geliştirilebilir yönler başlıkları altında sunulmuştur.

#### **Güçlü Yönler:**

Eğitim kadrosu bakımından programın öğretim üyesi kademesinde deneyimli bir alt yapıya sahip olması, ayrıca lisansüstü eğitim programına sahip olması,

Yaşanan öğrenci kaybının önüne geçerek bölümü tekrar istenilen seviyeye getirme konusunda başarılı olması,

Danışman başına düşen öğrenci sayısı bakımından, öğretim üyesinin öğrencilerle ilgilenebileceği ve yeterli vakit ayırabileceği kadar öğrenci verilmesi, böylece danışmanlık hizmetinin düzgün yürütülebilmesi,

Dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi, öğrenci hakkında disiplin işlemi uygulanması gibi kararlar; disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" hükümleri uyarınca yürütülüyor olması,

Bölümün nitelikli elemanlar yetiştirmeye yönelik amaçlar doğrultusunda çalışmalar yürüttüğü, bu kapsamda program öğretim amaçlarının FEDEK tarafından da tarif edilen tanımlara uygun olması,

Kimya sektöründe faaliyet gösteren kamu ve özel kurumların faaliyetleri dikkate alınarak iç ve dış paydaşların belirlendiği ve sürece dahil edildiği,

Program çıktılarının FEDEK çıktılarını büyük oranda içermesi,

Derslerin AKTS dağılımı homojen bir şekilde yapılmış olup ders izlencelerinin şeffaf bir şekilde paylaşıldığı,

Programda modüler bir öğretim planı izlendiği ve danışmanlık faaliyetlerinin kapsamlı bir şekilde yürütüldüğü,

Bilim eğitiminin öğretim planının yaklaşık olarak %20'lik bir kısmına tekabül ettiği ve bu oranın öğrencilerin bilimsel anlamda altyapı oluşturması açısından yeterli bir oran olduğu,

Öğretim elemanı sayısının öğrenci kontenjanına oranla gayet yeterli olması (her bir öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ondan az olması),

Öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik bakımından gayet donanımlı olduğu,

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi incelendiğinde nitelikli çalışmalara verilen önem ve çalışmaların homojen dağılım dengesine göre düzenlendiği,

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapabilmeleri için gerekli olan altyapının mümkün olabilecek en üst seviyede olduğu,

Engelliler için altyapı düzenlenmesinin üniversitenin her biriminde yeterli düzeyde olduğu,

Kimya laboratuvarlarındaki güvenlik önlemlerinin yeterli düzeyde olduğu,

Kurum desteği ile ilgili açıklamalar ve uygulamaların program için yeterli olduğu,

Program için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek kadar parasal kaynak harcamaya ilişkin süreçlerin başarılı şekilde açıklandığı,

Programa yönelik donanım ve kişisel hizmetlerin, teknik ve kurumsal kadroların program için yeterli düzeyde olduğu,

Bölümde iş akışı uygun biçimde yürütüldüğü ifade edilmektedir.

### **Geliştirilebilir Yönler:**

Akademisyenler arasındaki ünvan dağılımına bakıldığında genç akademisyenlerin sayısının az olduğu, bölümdeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olduğu ve doktor öğretim üyesi kadrosunda 1 akademisyen bulunduğu, bu sayının artırılması bölümün dinamizmi açısından yararlı olabileceği,

Programın iç ve dış paydaşları fayda noktasında istişare toplantıları yapılarak artırılabilir. İç ve dış paydaşlarla yürütülecek bu süreç planlanmalı ve faaliyete geçirilmelidir. İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler etkin bir şekilde eğitim planına yansıtılmalıdır.

Anlaşmalı üniversitelere giden öğrenci sayısının daha fazla olması için bu yönde öğrencilerin teşvik edilmesi için gerekli çalışmalar yapılmalı,

Programın yer aldığı binada sınıf ve laboratuvarlardan acil durumlarda çıkabilecekleri yangın merdiveninin eksik olduğu belirtilmektedir.

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	2020	2021	2022	2023	2024
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	3	3	4	3	0
Mezun	3	4	5	0	1

**Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	0	x	x	x	x	0
2023	5	x	x	x	x	3
2022	7	x	x	x	x	4
2021	5	x	x	x	x	3
2020	4	x	x	x	x	3

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	0	x	x	x	x	0
2023	0	x	x	x	x	0
2022	0	x	x	x	x	0
2021	2	x	x	x	x	2
2020	4	x	x	x	x	3

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdeler Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	x	x	x	x	x	x
2023	x	x	x	x	x	x
2022	x	x	x	x	x	x
2021	x	x	x	x	x	x
2020	x	x	x	x	x	x

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdeler Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	x	x	x	x	x	x
2023	x	x	x	x	x	x
2022	x	x	x	x	x	x
2021	x	x	x	x	x	x
2020	x	x	x	x	x	x

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2024	x	x	x	x
2023	x	x	x	x
2022	x	x	x	x
2021	x	x	x	x
2020	x	x	x	x

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
West Pomerian University of Technology	Polonya

**Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

**Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

**Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

**Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

**Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

**Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
		SAYI	
		YL	DR
2024	Prof. Dr. İbrahim EROL	3	1
2023	Prof. Dr. Sabri ÇEVİK		1
	Prof. Dr. İbrahim EROL	3	1
	Prof. Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ		1
	Prof. Dr. Aysel BÜYÜKSAĞIŞ	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Mürüvvet KURT	1	
2022	Prof. Dr. Ömer HAZMAN	1	
	Prof. Dr. İbrahim EROL	2	
	Prof. Dr. Sabri ÇEVİK	2	
	Prof. Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ	1	
	Prof. Dr. Laçine AKSOY	1	
2021	Prof. Dr. İbrahim EROL	1	
	Prof. Dr. Mustafa UÇAR	1	
	Prof. Dr. Laçine AKSOY		1
2020	Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR	1	
Artık Yıl	Prof. Dr. Ömer HAZMAN	6	1
	Prof. Dr. Mustafa UÇAR	6	
	Prof. Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ	1	
	Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR	7	

**Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2024	x	0	0	x	0	1
2023	x	3	0	x	4	0
2022	x	4	0	x	3	0
2021	x	3	2	x	2	1
2020	x	3	3	x	2	1

**Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları\***

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Kimya alanında temel bilgiler edinmek, edinilen bilgileri yaşam ve endüstri ile ilişkilendirmek.
PEA2	Deney tasarlayıp planlama yürütme ve sonuçlarını analiz etme yeteneği kazanmak.
PEA3	Küresel ölçekteki teknolojik gelişmeleri izlemek ve muhakeme edebilmek. Bilginin yenilenebilirliği konusunda bilinçlenmek.
PEA4	Alanı ile ilgili kazandığı tüm bilgileri düzenleyip, basitleştirerek konuyla ilgili tüm paydaşlara bu bilgileri aktarabilmek.
PEA5	Yeni bilgi ve teknolojilere hızlıca ulaşma yetkinliği kazanmak. Yenilikçi düşüncelerle alanında çözüm üretebilir duruma gelmek.
PEA6	Bireysel çalışma yeteneği kazanmak ve alanı ile ilgili faaliyetlerde sorumluluk almak.



**Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumlu**

Program Eğitim Amaçları (PEA)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		KİMYA ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmayakatkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Enstitü bünyesinde açılan programlarda kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı kalarak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, Ulusal ve Uluslararası ihtiyaçları göz önüne alarak üniversite, sanayi ve kamu üçgeninde işbirliğini artırmak ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek lisansüstü programlarda gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda, araştırmayı ön plana alarak eğitim ve öğretim kalitesinden asla ödün vermeden, ulusal ve uluslararası yararlılık ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren, uluslararası rekabet edebilir seçkin bir kurum olmaktadır.	Kimya alanı ile ilgili zaruri ve temel bilgilere sahip, çözüm odaklı, edindiği bilgi ve deneysel verilerini uygulamaya aktarabilen, almış olduğu eğitim neticesinde ve araştırma konuları sonucunda edindiği birikimini toplum için faydalı hizmetlere dönüştürebilen kimyagerler yetiştirmektedir.	Evrensel düşünceler ve gelişimlere daima açık, verilen eğitim-öğretimin yanı sıra, üreteceği bilgi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve saygınlık kazanan, ülkemizin çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmasına katkı sağlayan alanında öncü bir bölüm olmaktadır.
PEA1.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA2.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA3.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA4.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA5.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA6.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur

**Tablo 2.3 Dış Paydaşlar**

KİMYA BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞLİSTESİ	
Ad Soyad*	Çalıştığı Kurum
Ayten ŞİŞİK	Afyon Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimi
Halil ÇALIŞKAN	Afyonkarahisar İlk Halk Sağlığı Müdürlüğü
Osman KÜMENKAYA	İleri Biyolojik Atıksu Arıtma Tesisi
Süleyman Selçuk ŞİŞİK	Respect Enerji
Tevfik TEKİN	Adaçal Endüstriyel Mineraller
Turan MUTLU	Redoks Lab.
Yakup TURHAN	Avşar Emaye
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

**Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)**

No	Program Çıktısı
PÇ1	Kimya lisans yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir bilim dalında bilgileri uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı olarak geliştirmek ve derinleştirmek
PÇ2	Kimya alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.
PÇ3	Kimya alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.
PÇ4	Kimya alanındaki bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle birleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme, uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir becerisi kazanmak.
PÇ5	Kimya alanındaki bir problemi, bağımsız olarak ortaya koyabilme, analiz edebilme, çözüm yöntemi önerebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirme ve bu sonuçları uygulayabilme yetkinliği kazanmak.
PÇ6	Kimya alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek olası problemlere karşı çözüme yönelik yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme yetkinliği kazanmak
PÇ7	Kimya alanıyla ilgili bilgileri değerlendirebilme, öğrenmeyi yönlendirebilme ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme yetkinliği kazanmak
PÇ8	Kimya alanında elde ettiği kendi verilerini sonuçlarını ilgili gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme yetkinliği kazanmak.
PÇ9	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren algıları eleştirel bir bakış açısıyla inceleme ve gerektiğinde bunları geliştirecek yönde katkı yapma yetkinliği kazanmak.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak kimya alanındaki bilgileri izleyebilme, tartışabilme, sözlü ve yazılı

	iletişim kurabilme yetkinliği kazanmak.
<b>PÇ11</b>	Kimya alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte güncel bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve bu araçlarla bilimsel kaynaklara da ileri düzeyde ulaşabilme yetkinliği kazanmak.
<b>PÇ12</b>	Kimya alanıyla ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen verileri kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme ve yönetebilme yetkinliği kazanmak
<b>PÇ13</b>	Kimya alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma ve denetleyebilme yetkinliği kazanmak
<b>PÇ14</b>	Kimya alanında kazandıkları bilgi ve becerileri disiplinlerarası çalışmalarda karşılaşılabilecek olası problemlere çözüm üretmede kullanabilme ve çözüm sürecine katkıda bulunabilme yetkinliği kazanmak.
<b>PÇ15</b>	Kimya ile ilgili alanlarda dünyadaki yenilikleri ve gelişmeleri takip edebilme, eleştirel gözle bunları değerlendirebilme yetkinliği kazanmak.

**Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi**  
(<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>)adresinden  
ulaşılabilir.

**Tablo 5.1 Kimya Tezli Yüksek Eğitim Planı'na** <https://fenbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/115/2021/11/KIM-YL.pdf> adresinden ulaşılabilir.

**Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi'ne**  
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=707#> adresinden ulaşılabilir.

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ömer Hazman
UNVANI	Prof. Dr.

### ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Kimya Eğitimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	17.06.1999
Yüksek lisans	Kimya Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	19.07.2006
Doktora	Biyokimya AD	Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.01.2011

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.06.2011	
Kurumdaki hizmet süresi	13 Yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Yard. Doç.	Kimya Bölümü	2011-2017
Doç.	Kimya Bölümü	2017-2022
Prof	Kimya Bölümü	2022-.....

### DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Özel İlke Dershanesi -BURSA	1999-2000	Kimya Öğretmeni
Özel Bilim Derhanesi - BURSA	2001-2002	Kimya Öğretmeni
MEB, Karayazı Lisesi - ERZURUM	2002 – 2003	Kimya Öğretmeni
MEB, Karayazı Lisesi - ERZURUM	2003-2004	Müdür V.
MEB, Büyükkalecik İlköğretim Okulu - AFYONKARAHİSAR	2005 – 2008	Fen ve Teknoloji Öğrt.
MEB, Fatih İlköğretim Okulu - AFYONKARAHİSAR	2008 – 2009	Fen ve Teknoloji Öğrt.
MEB, Ticaret Borsası İlköğretim Okulu – AFYONKARAHİSAR	2009- 2011	Fen ve Teknoloji Öğrt.

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2012- 2014.	Yüksek Lisans Tezi	Tip 2 Diyabette Safranal'ın İnflamasyon Üzerine Etkisi	2014
2016- 2019	Yüksek Lisans Tezi	Meme Kanseri MCF-7 Hücre Hattında Arbutinin Etkileri,	2019
2017- 2020.	Yüksek Lisans Tezi	Karaciğer Karsinomu (HepG2) Hücrelerinde, Cisplatin Toksikasyonuna Arbutinin Etkileri,	2020
2019- 2020	Yüksek Lisans Tezi	Verbascum lasianthum Boiss. ex. Benth Türünün Akciger Kanseri(A549) Hücrelerine Etkisi	2020
2018- 2021	Yüksek Lisans Tezi	Deneyisel Obezite Modelinde Arı Sütünün İnflamasyon ve Mineral Düzeylerine Etkisi	2021
2019- 2022	Yüksek Lisans Tezi	Bir Adacayı Türü Olan Salvia Tomentosa Mill.'e Ait Sulu Ekstraktların Antioksidan, Antibakteriyel Özellikleri ile İçerisinde Aktif Madde Olarak Bulunan Bazı Bileşen Türlerinin Araştırılması (2. Danışman olarak görev alındı)	2022
2018- .....	Doktora Tezi	Hypericum heterophyllum'a ait sulu ekstraktların in-vitro yara iyileştirici etkisi, biyolojik aktiviteleri ile fitokimyasal bileşenlerinin değerlendirilmesi	Devam Ediyor
2022- 2023	Yüksek Lisans Tezi	Thermopsis turcica'ya ait sulu ekstraktların antimikrobiyal, antikanserojen ve yara iyileştirici etkinliklerinin araştırılması	2023

### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2003	MEB, Erzurum Valiliği Karayazı Lisesi, Okul Müdürlüğü,	2003	2004
2013	AKÜ Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Müdür Yardımcılığı,	2013	2015

2014	AKÜ Gıda Kontrol Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği	2014	2019
2015	AKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü, Bölüm Başkan Yardımcılığı	2015	2023
2018	AKÜ BAP Komisyon Üyeliği	2018	Devam ediyor
2023	AKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü, Bölüm Başkanı	2023	Devam ediyor

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

**Hazman Ö.**, Bozkurt MF, Kumral ZB, Savrık M, Sindarov B, Bhaya MN, Büyükben A. The effects of  $\beta$ -escin on inflammation, oxidative stress and Langerhans islet cells in high-fat diet and streptozotocin injection induced experimental type-2 diabetes model. *Biologia*, 2023, 78, pages549–56,1 <https://doi.org/10.1007/s11756-022-01266-6>

Erol I, **Hazman Ö.**, Aksu M. Preparation of Novel Composites of Polyvinyl Alcohol Containing Hesperidin Loaded ZnO Nanoparticles and Determination of Their Biological and Thermal Properties. *J Inorg Organomet Polym Mater*. 2023 Jan 19:1-16. doi: 10.1007/s10904-023-02532-z

Cigerci, I. H., Turhan, H., **Hazman, O.**, & Isitez, N. (2023). The effects of *Sideritis akmanii* on endoplasmic reticulum stress, inflammation, and DNA damage in experimentally ER-stress-induced MCF-7 cancer cells. *International Journal of Plant Based Pharmaceuticals*, 3(1), 47–53. <https://doi.org/10.29228/ijpbp.15>

**Hazman, Ö.**, Bozkurt, M.F., Kumral, Z.B. *et al.* The effects of  $\beta$ -escin on inflammation, oxidative stress and Langerhans islet cells in high-fat diet and streptozotocin injection induced experimental type-2 diabetes model. *Biologia* 78, 549–561 (2023).

Balkir Ş, **Hazman Ö.**, Aksoy L, Yılmaz MA, Cakir O, Erol İ. Phytochemical Profile, Antioxidant and Antimicrobial Potency of Aerial Parts of *Salvia tomentosa* Miller, *Acta Chimica Slovenica*, 70: 218-225. (2023). DOI: <https://doi.org/10.17344/acsi.2023.8008>

Artun H, **Hazman Ö.**, Tillayev S, Erol I. Preparation of nanocomposite based on chitosan-PDCOEMA containing biosynthesized ZnO: Biological and thermal characterization. *Int J Biol Macromol*. 2023 Jul 1;242(Pt 1):124753

Sivrier, M., **Hazman, Ö.**, Tillayev, S. *et al.* Novel Bionanocomposites Containing Green Synthesized Silver NPs of a Carboxymethyl Cellulose-Based Blend; Thermal, Optical, Biological and Dielectric Properties. *J Polym Environ* (2023)

Hazman, Ömer ; Aksoy, Laçine ; Büyükben, Ahmet ; Kara, Recep ; Kargioğlu, Mustafa ; Cigerci, İbrahim Hakkı; Yılmaz, Mustafa Abdullah. (2022) LC-MS/MS profiles, multi-element levels and biological activities of **Hypericum heterophyllum** Vent. *Indian Journal of Experimental Biology (IJB)*, 60 (10), 743-752. DOI: 10.56042/ijeb.v60i10.55070.

Erol, I., **Hazman, Ö.**, Aksu, M., & Bulut, E. (2022). Synergistic effect of ZnO nanoparticles and hesperidin on the antibacterial properties of chitosan. *Journal of biomaterials science. Polymer edition*, 33(15), 1973–1997. <https://doi.org/10.1080/09205063.2022.2099668>

Alkan, H., Ciğerci, İ. H., Ali, M. M., **Hazman, O.**, Liman, R., Colă, F., & Bonciu, E. (2022). Cytotoxic and Genotoxic Evaluation of Biosynthesized Silver Nanoparticles Using *Moringa oleifera* on MCF-7 and HUVEC Cell Lines. *Plants (Basel, Switzerland)*, 11(10), 1293. <https://doi.org/10.3390/plants11101293>

**Hazman, Ö.**, Evin, H., Bozkurt, M.F. Ciğerci İ.H.. Two faces of arbutin in hepatocellular carcinoma (HepG2) cells: Anticarcinogenic effect in high concentration and protective effect against cisplatin toxicity through its antioxidant and anti-inflammatory activity in low concentration. *Biologia* 77, 225–239 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11756-021-00921-8>.

**Hazman, Ö.** (2021). Meme Kanseri (MCF-7) Hücrelerinde Krosinin İnflamasyon ve Oksidatif Stres Aracılı Apoptoza Etkileri . Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi , 21 (6) , 1295-1305 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akufemubid/issue/68044/1025594>

Gündoğan, M., Yeni, D., Avdatek, F., **Hazman, Ö.** (2021). The effects of CAPE (caffeic acid phenethyl ester) addition on spermatological parameters, oxidative stress and DNA damage after frozen-thawed process in ram semen. *Journal of Advances in VetBio Science and Techniques*, 6(3), 270-277. <https://doi.org/10.31797/vetbio.1008995>

**Hazman Ö.**, Aksoy L, Büyükben A, Kara R, Kargioğlu M, Kumral ZB, Erol İ. (2021). Evaluation of antioxidant, cytotoxic, antibacterial effects and mineral levels of *Verbascum lasianthum* Boiss. ex Benth. *Anais da Academia Brasileira de Ciências [online]*. 2021, v. 93, suppl 4, e20210865. DOI 10.1590/0001-376520210210865.

**Ömer Hazman**, Ayşenur Sariova, Mehmet Fatih Bozkurt, İbrahim Hakkı Ciğerci, The anticarcinogen activity of  $\beta$ -arbutin on MCF-7 cells: Stimulation of apoptosis through estrogen receptor- $\alpha$  signal pathway, inflammation and genotoxicity. *Molecular and Cellular Biochemistry*, 2021, 476(1):349-360. doi: 10.1007/s11010-020-03911-7.

**Hazman Ö.**, Bozkurt MF, Fidan AF, Uysal FE, Çelik S. The Effect of Boric Acid and Borax on Oxidative Stress, Inflammation, ER Stress and Apoptosis in Cisplatin Toxication and Nephrotoxicity Developing as a Result of Toxication. *Inflammation*. 2018 Jun;41(3):1032-1048. doi: 10.1007/s10753-018-0756-0

Ömerül Faruk TAVLI, Ömer HAZMAN, Ahmet BÜYÜKBEN, Fatıma Nur YILMAZ, Berna ÖZBEK ÇELİK, Esra EROĞLU ÖZKAN - **İSTANBUL AKTARLARINDA SATILAN *HYPERICUM PERFORATUM* ÖRNEKLERİNİN FARMAKOGNOZİK AÇIDAN İNCELENMESİ** - PHARMACOGNOSTIC RESEARCH ON *HYPERICUM PERFORATUM* SAMPLES SOLD BY HERBALISTS IN ISTANBUL, Ankara Ecz. Fak. Derg. / J. Fac. Pharm. Ankara, 44(2): 265-280, 2020, Doi: 10.33483/jfpau.686546

## **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

**Ömer Hazman**, İbrahim Hakkı Çiğerci, Comparison of Cisplatin Cytotoxicity in A549, MCF and HepG2 Cell Lines, 2018 Paris International Academic Conference, 6-8 July 2018, Paris, France, (Oral presentation)

**Ömer Hazman**, Ahmet Büyükben, Laçine Aksoy, Mustafa Kargıoğlu, İbrahim Erol, Verbascum Afyonense Bitkisinin Mineral Madde Kompozisyonu, International Congress on Science and Education, 23<sup>th</sup>-25<sup>th</sup> March 2018, Afyonkarahisar, Turkey. (Oral presentation)

**Ömer Hazman**, The Effects of Crosin on Oxidative Stress and Inflammation in Human Breast Cancer MCF-7 Cell Line, IV. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Sapienza University, 23-25 August 2017, Roma, Italy, (Oral presentation)

Ahmet Büyükben, **Ömer Hazman**, İbrahim Hakkı Çiğerci, Mehmet Fatih Bozkurt, Sefa Çelik, Investigation of Cytotoxic and Genotoxic Effects of Boric Acid on MCF-7 Cell Lines, 1<sup>st</sup> International Veterinary Biochemistry and Clinical Biochemistry Congress, 12-15 April 2018, Hatay, Turkey. (Oral presentation)

**Ömer Hazman**, İbrahim Hakkı Çiğerci, Sefa Çelik, Hatice Kaya, Gizem Saçlı, Halil Turhan, The Effects Of Crosin On Cisplatin Toxicity İn Human Breast Cancer MCF-7 Cell Line IV. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Sapienza University, 23-25 August 2017, Roma, Italy, (Oral presentation)

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Prof. Dr.
UNVANI	Sabri ÇEVİK

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-----	-----	-----
Lisans	Fen Bilimleri Eğitimi/Kimya	Gazi Üniversitesi	1987
Yüksek lisans	Kimya	Illinois Institute of Technology	1996
Doktora	Kimya	Illinois Institute of Technology	2001

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1993		
Kurumdaki hizmet süresi	30		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.		Afyon Kocatepe Üniv. Fen Ed. Fak.	1993
Yrd. Doç. Dr.		Afyon Kocatepe Üniv. Fen Ed. Fak.	2002
Doç. Dr.		Afyon Kocatepe Üniv. Fen Ed. Fak.	2008
Prof. Dr.		Afyon Kocatepe Üniv. Fen Ed. Fak.	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	1987-1993	Kimya Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020	Yüksek Lisans	Vanadyum Bileşiklerinin Piromellitik Diimit Ligandıyla Reaksiyonlarının İncelenmesi	2024
2018	Yüksek Lisans	Vanadyumun dipikolat iyonu ile oluşturduğu koordinasyon bileşiklerinin sentezi ve karakterizasyonu	2020
2017	Yüksek Lisans	Çözelti plazma sistemiyle vanadyum bileşiklerinin incelenmesi	2020
2014	Yüksek Lisans	Hidrotermal Ve Mikro Dalga Sentez Yöntemleriyle Naftalin-2,6-Dikarboksilik Asit İle 4,4-Bipiridin Vanadyum Bileşikleriyle Reaksiyonlarının İncelenmesi.	2014
2013	Yüksek Lisans	Mikrodalga Sentez Yöntemiyle Vanadil Sikloheksan-1,4-Dikarboksilat Bileşiğinin Sentez Ve Karakterizasyonu	2013
2012	Yüksek Lisans	Mikrodalga sentez yöntemi ile vanadyumun pirazin-2 karboksilik asitle oluşturduğu bileşiğinin sentezi ve karakterizasyonu.	2012
2012	Yüksek Lisans	Vanadyumun karboksil ve amin grupları içeren ligantlarla oluşturduğu yeni koordinasyon bileşiklerinin sentezi ve karakterizasyonu.	2012
2010	Yüksek Lisans	Hidrotermal/solvotermal sentez koşullarında 2,4,6 tri(2-piridil)-s-triazinin kadmiyumla etkileşmesi sonucu oluşan polimerik bileşiğin sentez ve karakterizasyonu.	2010
2009	Yüksek Lisans	Akımsız nikel kaplama tekniğinde banyo tiplerinin etkisinin araştırılması.	2009
2009	Yüksek Lisans	Vanadyumun karboksilli asit grubu içeren piridin ve pirazin ligantlarıyla oluşturduğu bileşiklerinin sentezi ve karakterizasyonu.	2009
2006	Yüksek Lisans	Vanadyum ve molibdenin oksijen içeren ligantlarla oluşturduğu bileşiklerin sentez ve karakterizasyonu.	2006
2006	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar ili ilköğretim okullarında fen bilgisi dersinin kimya konularının anlaşılmasında karşılaşılan güçlükler ve çözüm yolları.	2006
2006	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar ili ilköğretim okullarında öğrencilerin fen bilgisi dersine karşı olan ön yargılarının eğitim ve öğretime etkisi.	2006

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b>			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2009-2011	Dekan Yardımcısı	2009	2011
2008-2011	Bölüm Başkanı	2008	2011
2004-2011	Bölüm Başkanı	2004	2006
2008-	Anabilim Dalı Başkanı	2008	

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

#### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ÖZKAN MEHMET, ORUNCAK BEKİR, ÇEVİK SABRİ (2020) Aqueous Solution of  $VOSO_4 \cdot xH_2O$  in Solution Plasma Process, *El-Cezeri Journal of Science and Engineering*
2. ONAT ERHAN, ÇEVİK SABRİ, HOROZ SABİT, İZGİ MEHMET SAİT (2021) Investigation of high catalytic activity catalyst for high hydrogen production rate: Co-Ru@MOF, *Journal of the Australian Ceramic Society*
3. ŞEN BETÜL, AYGÜN AYŞENUR, ŞAVK AYSUN, YENİKAYA CENGİZ, ÇEVİK SABRİ, ŞEN FATİH (2019) Metal-organic frameworks based on monodisperse palladium cobalt nanohybrids as highly active and reusable nanocatalysts for hydrogen generation, *International Journal of Hydrogen Energy*
4. ZA ALKAYA, J ABDUSALAMOV, H İLKİMEN, A GULBANDILAR, M SARI, S CEVİK (2024) Synthesis, characterization and antimicrobial activity of V (IV) complexes containing 2, 6-pyridinedicarboxylate (DPA) ligand *Journal of Molecular Structure*.

#### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. ...

#### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. ÇEVİK SABRİ, SEVİM SERKAN Bilim Teknolojideki Uygulamaları: Teknoloji ve Sera Gazları 2020.
2. TANER MEMDUH SAMİ, SEVİM SERKAN, ÇEVİK SABRİ OKUL DUVARLARININ ÖTESİNE ÖĞRENME YOLCULUĞU: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri: Bilim Merkezlerinde Fen Bilimlerine Yönelik Örnek Atölyeler ve Bilim Gösterileri 2019.

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

#### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...



## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet Poyraz
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya pr.	Anadolu Üniversitesi	1989
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü	Anadolu Üniversitesi	1992
Doktora	Anorganik Kimya	University of East Anglia	1998

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	1990	
Kurumdaki hizmet süresi	35	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ Araştırma Görevlisi	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA PR.	1990-1993
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Araştırma Görevlisi	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ	1993-1998
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Yardımcı Doçent	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ	1998-2010
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Doçent	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ	2010-2018
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Profesör	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ	2018-

DİĞER İŞ DENEYİMİ		

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	(1-(1h-benzoimidazol-2-yl)-ethanone tiyosemikarbazon) ligantının metal komplekslerinin manyetik susseptibilite ve kararlılık sabitlerinin tayini	2008
	Yüksek Lisans	(1-(1H-benzoimidazol-2-yl)-ethanone tiyosemikarbazon) ligantının ve Co, ZN komplekslerinin sentezi, yapısal karakterizasyonu ve biyolojik aktivitelerinin incelenmesi	2008
	Yüksek Lisans	Bazı imidazol türevlerinin metal kompleksleri üzerine yapılan kuantum kimyasal hesaplamalar	2011

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkanı	2000	2004
	Anabilim Dalı Başkanı	2002	2009
	Dekan Yardımcısı	2007	2009
	Yüksek okul Müdürü	2009	2010

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- 1) M. POYRAZ, M. SARI, H. BERBER, N. Karaca, and F. DEMİRÇİ, "Synthesis Characterization and X-Ray Crystal Structure of the New Schiff Base and Anticandidal Evaluation," *J.Chem.Soc.Pak*, vol. 41, no. 6, pp. 1090–1096, Dec. 2019.
- 2) C. N. Banti *et al.*, "The periodic table of urea derivative small molecules of zinc II and nickel II of diverse antimicrobial and antiproliferative applications," *MOLECULAR DIVERSITY*, vol. 24, no. 1, pp. 31–43, Feb. 2020.

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- 1) Z. Ş. TURHAN and M. POYRAZ, "Ni 2-Benzimidazol-il-üre 2 etanol 2 NO3 2 Bileşiğinin Yoğunluk Fonksiyoneli Teorisi Kullanılarak Yapılan Bazı Kuantum Kimyasal Hesaplamaları," *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fen Dergisi*, vol. 14, pp. 203–212, Nov. 2019.

### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İbrahim EROL
UNVANI	Prof. Dr.

### ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Kimya Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	17.06.1993
Yüksek lisans	Kimya ABD.	Fırat Üniversitesi	19.07.1997
Doktora	Kimya ABD.	Fırat Üniversitesi	15.01.2002

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	18.02.2004	
Kurumdaki hizmet süresi	19 Yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Yard. Doç.	Kimya Bölümü	2004-2007
Doç.	Kimya Bölümü	2007-2011
Prof	Kimya Bölümü	2022-.....

### DİĞER İŞ DENEYİMİ

--	--	--

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2005-2007.	Yüksek Lisans Tezi	Yan dalda oksim esteri taşıyan yeni metakrilat monomerleri ve polimerlerinin sentezi, karakterizasyonu ve stirenle kopolimerizasyonu	2007
2007-2009	Yüksek Lisans Tezi	N-1,3-tiyazol metakrilamit monomerinin sentezi ve glisidil metakrilatla kopolimerizasyonu	2009
2007-2009	Yüksek Lisans Tezi	2-[4-asetilfenoksi]-2-okso etil metakrilat monomerinin ve polimerlerinin sentezi ve karakterizasyonu	2010
2000-2011	Yüksek Lisans Tezi	Tiyazol ve siklobütan halkası içeren yeni bir metakrilamit monomerinin sentezi ve kopolimerizasyonu	2010
2009-2011	Yüksek Lisans Tezi	Yan dalda furan halkası ve oksim esterleri taşıyan yeni metakrilat monomer ve polimerlerinin sentezi ve karakterizasyonu	2011
2010-2012	Yüksek Lisans Tezi	Yan dalda oksim esteri ve eter taşıyan yeni metakrilat monomerinin sentezi, karakterizasyonu ve metil metakrilatla kopolimerizasyonu	2012
2010-2012	Doktora Tezi	Kumarin ve sülfonamit bazlı yeni metakrilat kopolimerlerinin sentezi, karakterizasyonu ve monomer reaktivite oranları	2012
2012-2014	Yüksek Lisans Tezi	Yan dalda naftalin halkası içeren yeni metakrilat ve stiren türevlerinin sentezi ve kopolimerizasyonu	2013
2012-2014	Yüksek Lisans Tezi	Yan dalda tiyofen içeren metakrilat ve stiren bazlı monomerlerin sentezi ve karakterizasyonu	2014
2013-2015	Yüksek Lisans Tezi	Yan dalda keton içeren yeni stiren türevlerinin sentezi ve polimerizasyonu	2015
2014-2016	Yüksek Lisans Tezi	Tersiyer amin grubu içeren metakrilat monomer ve polimerlerin sentezi ve karakterizasyonu	2016
2014-2016	Yüksek Lisans Tezi	Yan dalda flor içeren yeni bir stiren monomerinin sentezi ve N,N-dimetilaminoetil metakrilat ile kopolimerizasyonu	2016
2015-2017	Yüksek Lisans Tezi	4-floro benzil metakrilat monomerinin sentezi ve n,n dimetilaminoetil metakrilat ile kopolimerizasyonu	2017
2015-2017	Yüksek Lisans Tezi	Nitro sübtitüe aril keton grubu ihtiva eden yeni bir metakrilat monomerinin sentezi ve kopolimerizasyon davranışlarının incelenmesi	2017
2016-2018	Yüksek Lisans Tezi	Metoksi sübtitüe tiyazol arilamit yan gruplu bir metakrilat polimerinin sentezi ve kopolimerizasyonu	2019
2016-2018	Yüksek Lisans Tezi	Flor ve arilamit yan gruplu bir metakrilat polimerinin sentezi ve kopolimerizasyonu	2019
2016-2018	Yüksek Lisans Tezi	Klor sübtitüe arilamit ve keton yan gruplu bir metakrilat polimerinin sentezi ve karakterizasyonu	2019
2017-2019	Yüksek Lisans Tezi	Piperonil grubu ihtiva eden yeni bir metakrilat monomerinin sentezi, karakterizasyonu ve kopolimerizasyonu	2020
2017-2019	Yüksek Lisans Tezi	Yan dalda ester taşıyan bir metakrilat polimerinin sentezi ve karakterizasyonu	2021
2018-	Yüksek Lisans Tezi	Bir adacayı türü olan Salvia tomentosa Mill.'e ait sulu ekstraktların	2022

2021		antioksidan, antimikrobiyal özellikleri ile içeriğinde aktif madde olarak bulunan bazı bileşenlerin türlerinin araştırılması	
2022-2023	Yüksek Lisans Tezi	Yan dalda flor içeren metakrilat polimerlerinin hidrotermal yöntemle nanokompozitlerinin hazırlanması	2023

#### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

#### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

#### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2007-2011,2012-2023	AKÜ FEF Kimya Böl. Bşk. lığı	2011	2023
2015-2017	AKÜ FEF Dekanlığı	2015	2017
2018-	AKÜ FEN BİL. ENS. Müd. lüğü	2018	2023
2015-	AKÜ Senato üyeliği	2015	2023

#### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

I. Erol, I. H. Cigerci, A. Özkara, D. Akyıl, M. Aksu, Synthesis of Moringa oleifera coated silvercontaining nanocomposites of a new methacrylate polymer having pendant fluoroarylketone by hydrothermal technique and investigation of thermal, optical, dielectric and biological properties J. Biomater Sci, Polym. Ed. 2022, 33:10,1231-1255. <https://doi.org/10.1080/09205063.2022.2046986>

Erol, I., Akbıyık, H. Kinetic parameters, thermal stability, biological activity, and dielectric properties of new methacrylate-based copolymers functionalized with methylparaben. J Polym Res 29, 93 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10965-022-02950-6>

Erol, I., Gürler, Z. A new methacrylate polymer functionalized with fluoroarylketone prepared by hydrothermal method and its nanocomposites with SiO<sub>2</sub>: thermal, dielectric, and biocidal properties. Polym. Bull. (2022). <https://doi.org/10.1007/s00289-022-04195-1>

Erol I., Synthesis and characterization of novel sulfonamide functionalized maleimide polymers: Conventional kinetic analysis, antimicrobial activity and dielectric properties, 2022 JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE ,1255, <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2022.132362>

Erol, I., Aksu, M. Gürler, Z. Preparation of poly(AAm-co-HEMA)/ZnO nanocomposites via in situ polymerization/hydrothermal method and determination of their properties. Polym. Bull. (2022). <https://doi.org/10.1007/s00289-022-04343-7>

Erol, İ., Yurdakal, S., Demirelli, K. et al. Preparation of PHEMA/TiO<sub>2</sub> nanocomposites by combination of in-situ polymerization/hydrothermal method and determination of their thermal, swelling, biological and dielectric properties. J Polym Res 29, 281 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10965-022-03146-8>

Erol, I ; Hazman, O ; Aksu, M; Bulut, E, Synergistic effect of ZnO nanoparticles and hesperidin on the antibacterial properties of chitosan, Journal of Biomaterials Science, Polymer Edition, 2022,33(15), 1973-1997. <https://doi.org/10.1080/09205063.2022.2099668>.

Erol, I., Aksu, M. Gürler, Synthesis of novel methacrylate-based nanocomposites containing ZnO via the hydrothermal method and determination of thermal, optical, and biocidal properties, Journal of Applied Polymer Science, 2022;139:e53030. <https://doi.org/10.1002/app.53030>.

Erol, Abdullah G. Al-Sehemi, A. Tataroğlu, A. Dere, Ahmed A. Al-Ghamdi & F. Yakuphanoglu, Hydrothermal Synthesis of ZnO-Doped Poly-2-(4-Fluorophenyl)-2-Oxoethyl-2-Methylprop-2-Enoate Nanocomposites for Electronic Devices, JOURNAL OF MACROMOLECULAR SCIENCE, PART B 2022, VOL. 61, NOS. 7–8, 958–970. <https://doi.org/10.1080/00222348.2022.2122310>.

Richard O. Ocaya, Ibrahim Erol, Abdullah G. Al-Sehemi, Aysegül Dere, Ahmed A. Al-Ghamdi, and Fahrettin Yakuphanoglu, ZnO-doped PFPAMA: a novel transparent conducting polymer for fast photodiodes, J Mater Sci: Mater Electron, 33, pages 24803–24818 (2022)<https://doi.org/10.1007/s10854-022-09192-8>

Erol I, Hazman Ö, Aksu M. Preparation of Novel Composites of Polyvinyl Alcohol Containing Hesperidin Loaded ZnO Nanoparticles and Determination of Their Biological and Thermal Properties. J Inorg Organomet Polym Mater. 2023 Jan 19:1-16. doi: 10.1007/s10904-023-02532-z

Artun H, Hazman Ö, Tillyayev S, Erol I. Preparation of nanocomposite based on chitosan-PDCOEMA containing biosynthesized ZnO: Biological and thermal characterization. Int J Biol Macromol. 2023 Jul 1;242(Pt 1):124753

Sivrier, M., Hazman, Ö., Tillayev, S. et al. Novel Bionanocomposites Containing Green Synthesized Silver NPs of a Carboxymethyl Cellulose-Based Blend; Thermal, Optical, Biological and Dielectric Properties. *J Polym Environ* (2023)

Erol, I., Hazman, Ö., Aksu, M., & Bulut, E. (2022). Synergistic effect of ZnO nanoparticles and hesperidin on the antibacterial properties of chitosan. *Journal of biomaterials science. Polymer edition*, 33(15), 1973–1997. <https://doi.org/10.1080/09205063.2022.2099668>

Hazman Ö., Aksoy L, Büyükben A, Kara R, Kargioğlu M, Kumral ZB, Erol İ. (2021). Evaluation of antioxidant, cytotoxic, antibacterial effects and mineral levels of *Verbascum lasianthum* Boiss. ex Benth. *Anais da Academia Brasileira de Ciências* [online]. 2021, v. 93, suppl 4, e20210865. DOI 10.1590/0001-3765202120210865.

G. Khamidov, Ö. Hazman, M. N. Hasanovich, I. Erol, Evaluation of thermal, antimicrobial, antioxidant, anticancer, and wound healing properties of GO-Ag containing nanocomposites based on CS-PPFOEMA blend, *J. Drug Deliv. Technol.* 91 (2024) 105258, <https://doi.org/10.1016/j.jddst.2023.105258>.

G. Khamidov, Ö. Hazman, I. Erol, Thermal and biological properties of novel sodium carboxymethylcellulose-PPFMA nanocomposites containing biosynthesized Ag-ZnO hybrid filler, *Int. J. Biol. Macromol.* 257 (2024) 128447, <https://doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2023.128447>.

I. Erol, Ö. Hazman, G. Khamidov, M. Savrik, Improved physical, thermal, and biological properties of green synthesized Ag-containing nanocomposites of a novel chitosan-based blend, *J. Mol. Liq.* 392 (2023), 123506, <https://doi.org/10.1016/j.molliq.2023.123506>.

Ömer Hazman, Gofur Khamidov, Mustafa Abdullah Yilmaz, Mehmet Fatih Bozkurt, Mustafa Kargioğlu, Mehmet Savrik, Davlat Tukhtaev, Ibrahim Erol, Green synthesis of Ag nanoparticles from *Verbascum insulare* Boiss. and Heldr.: Evaluation of antimicrobial, anticancer, antioxidant properties and photocatalytic degradation of MB, *Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry*, 453, 2024,115601.

Hazman, Ö., Khamidov, G., Yilmaz, M.A. et al. Environmentally friendly silver nanoparticles synthesized from *Verbascum nudatum* var. extract and evaluation of its versatile biological properties and dye degradation activity. *Environ Sci Pollut Res* 31, 33482–33494 (2024). <https://doi.org/10.1007/s11356-024-33424-5>.

## **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hüseyin Enginar
UNVANI	Prof. Dr.

### ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Kimya	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	1994
Yüksek lisans	Kimya	Afyon Kocatepe Üniversitesi FBE	1996
Doktora	Biyokimya	Ege Üniversitesi Nükleer Bilim. Ens.	2002

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1994	
Kurumdaki hizmet süresi	29	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Öğr. Gör	Banaz Meslek Yüksekokulu	1994
Yrd. Doç. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	2004
Doç. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	2009
Prof. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	2014

### DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Elif-Ba Boya Kimya Sanayi	1992-1993	
Konaypetsan	1993-1994	

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2007	Yüksek Lisans	Saponin İçeren Bazı Bitkilerin Radyasyonuna Karşı Antioksidan Özelliklerinin Araştırılması	2007
2008	Yüksek Lisans	Amin Grubu İçeren Karboksilik Asit Türevi Bileşiklerin Tc-99m ile İşaretlenerek Biyodağılımlarının Yapılması,	2008
2008	Yüksek Lisans	Afyokarahisar Yöresindeki Saponin İçeriği Yüksek Bitkilerin Radyasyona Karşı Antioksidan Özelliklerinin Belirlenmesi,	2008
2009	Yüksek Lisans	Amin İçeren Aromatik Türevi Bileşiklerin I-131 ile İşaretlenerek Radyofarmasötik Potansiyellerinin İncelenmesi	2009
2010	Yüksek Lisans	Pirazol Türevi Bileşiklerin Tc-99m/I-131 ile İşaretlenmesi Radyofarmasötik Potansiyellerinin İncelenmesi Esra Kurtde	2010
2014	Yüksek Lisans	Karboksilik Asitlerden Ester Sentezi Ve Sentezlenen Maddelerin Infrared, Ultraviyole Ve NMR Spektroskopileri Yardımı ile Özelliklerinin Deneysel Ve Teorik Olarak İncelenmesi	2014
2016	Yüksek Lisans	Esansiyel kokuların melamin üre formaldehit reçinesiyile mikrokapsülasyonu ve kumaş üzerine uygulanması	2016
2019	Yüksek Lisans	Tekstil endüstrisinde kullanılan kokuların poliüretanla mikrokapsülasyonu	2019
2019	Yüksek Lisans	Tarımda kullanılan bazı zirai ilaçlarının poliüretanla mikrokapsülasyonu	2019
2020	Yüksek Lisans	Mikrokapsülasyonda emülsifiye damlacıkların korunmasında kullanılacak polimerlerin sentezi	2020

### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Fizikokimya Anabilim Dalı Başkanlığı	2003	---
	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	2016	2017
	Fen.ve Müh.Bil.Bil.Ara.ve Yay. Eti. Kur Üyeliği	2018	---
	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği	2017	---
	Fakülte Kurulu Üyeliği	2023	----

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği	2023	----
--------------------------------	------	------

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

A green approach for metoclopramide quantification in pharmaceutical products: new HPLC and spectrophotometric methods  
İ Demir, İ Bulduk, İA Darwish, H Enginar Scientific Reports 14 (1), 8765, 2024

Microencapsulation of limonene with polyurethane-urea and its application on cotton fabrics  
ET Yılmaz, A Alemdar, H Enginar Journal of Taibah University for Science 17 (1), 2226493, 2023

Development, validation and greenness assessment of environmentally friendly analytical methods for the quantification of lenalidomide in pharmaceutical formulations İ Demir, İ Bulduk, H Enginar Acta Chromatographica, 2023

A green HPLC method for determination of mirtazapine in pharmaceutical products: Development, validation, and greenness assessment  
İ Demir, İ Bulduk, H Enginar, C Çifci Acta Chromatographica, 2023

Microencapsulation of fragrance with polyurethane—urea and application on different fabrics  
C Mertgenç, H Enginar, H Yılmaz Iranian Journal of Science and Technology, Transactions A: Science 45, 2021

Preparation Of Poly(Vinyl Alcohol) - Poly[2-(4-Acetylphenoxy)-2-Oxoethyl-2-Methylacrylate] / Poly(Vinyl Alcohol) – Cellulose Composite Membranes And Their Use In Purification Of Wastewater Cemal Çifci, Çetin Budak, İbrahim Erol, Hüseyin Enginar , Yayın Yeri: Journal Of Macromolecular Science Part B-Physics , 2021.

Microencapsulation of pendimethalin with polyurethane-urea and determination of its stability  
H Yılmaz, H Enginar, C Çifci Journal of Taibah University for Science 15 (1), 685-694, 2021

Microencapsulation Of Lambda-Cyhalothrin With Polyurethane-Urea And Application On Peppermint Plant Leaves Containing A Two-Spotted Red Spider Mite (Tetranychus Urticae) Hatice Yılmaz, Hüseyin Enginar, Cemal Çifci , Yayın Yeri: Journal Of Taibah University For Science , 2021.

Synthesis Of Poly (Vinyl Alcohol-Co-Ethylene) / Cellulose Composite Membranes And Their Application In Wastewater Treatment Cemal Çifci, Muhammed Raşit Bayraktar, İbrahim Erol, Hüseyin Enginar , Yayın Yeri: Journal Of Taibah University For Science , 2020.

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. ...

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. ...

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Melamin Formaldehit Reçinesiyle Ticari Esans Mikrokapsülasyonu Ve Kararlılığının İncelenmesi, Hüseyin Enginar, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi , 2016.

2. Sıvı Kromatografisi Sıralı Kütle Spektroskopisi (Lc-Ms/Ms) Tekniği İle Noskapin Ve İlgili Stres Bozunma Bileşiklerinin İncelenmesi Ve Tayini İçin Metot Optimizasyonu Süleyman Gökçe, İbrahim Bulduk, Hüseyin Enginar , Yayın Yeri: Düzce Üniversitesi Bilim Ve Teknoloji Dergisi , 2017.

3. Kolşisinin Zorlanmış Koşullar Altında Bozunurluk Ürünlerinin Belirlenmesi İçin Lc-Ms/Ms Metodunun Geliştirilmesi Ve Validasyonu Süleyman Gökçe, İbrahim Bulduk, Hüseyin Enginar , Yayın Yeri: Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi , 2017

4. Kolşisinin Zorlanmış Koşullar Altında Bozunurluk Ürünlerinin Belirlenmesi İçin Lc-Ms/Ms Metodunun Geliştirilmesi Ve Validasyonu Süleyman Gökçe, İbrahim Bulduk, Hüseyin Enginar , Yayın Yeri: Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi , 2017

5. Sıvı Kromatografisi Sıralı Kütle Spektroskopisi (Lc-Ms/Ms) Tekniği İle Noskapin Ve İlgili Stres Bozunma Bileşiklerinin İncelenmesi Ve Tayini İçin Metot Optimizasyonu İbrahim Bulduk, Süleyman Gökçe, Hüseyin Enginar , Yayın Yeri: Düzce Üniversitesi Bilim Ve Teknoloji Dergisi , 2017

### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gülderen UYSAL AKKUŞ
UNVANI	Prof. Dr.

### ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Kimya	Selçuk Üniversitesi	1993
Yüksek lisans	Kimya/Organik Kimya	Selçuk Üniversitesi	1996
Doktora	Kimya/ Organik Kimya	Selçuk Üniversitesi	2002

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1994	
Kurumdaki hizmet süresi	30 yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Dr. Öğr. Üyesi	Kimya	2003
Doç. Dr.	Kimya	2010
Prof. Dr.	Kimya	2018

### DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2005	Yüksek Lisans	Farklı Fonksiyonel Gruplar İhtiva Eden Kaliks[4]arenlerin Sentezi ve Faz Transfer Reaksiyonlarında Kullanımı	2005
2007	Yüksek Lisans	Kükürt veya oksijen taşıyan kalicscrown oksim türevlerinin sentezi ve sıvı-sıvı ekstraksiyon çalışmalarında kullanılması	2007
2007	Yüksek Lisans	Farklı fonksiyonel gruplar taşıyan kaliks [4] aren ve polimer destekli türevlerinin sentezi ve ekstraksiyon özelliklerinin incelenmesi	2007
2008	Yüksek Lisans	Flavin grubu taşıyan kaliks[4]aren türevinin sentezi	2008
2009	Yüksek Lisans	Tiyoeter fonksiyonel gruplu polimerik yapıda kaliks[4]arenin sentezi ve iyon taşıma özelliklerinin incelenmesi	2009
2013	Yüksek Lisans	Transesterifikasyonla balık yağı metil esteri sentezinin optimizasyonu	2013
2013	Yüksek Lisans	Seçimli fonksiyonlu kaliksarenlerin sentezi ve iyon taşıma ve antimikrobiyal özelliklerinin incelenmesi	2013
2014	Yüksek Lisans	Flor grubu taşıyan suda çözünbilir kaliks[4]aren polimerlerinin sentezi	2014
2016	Yüksek Lisans	Karamık Gölü (Afyonkarahisar) Hydrodroma despiciens türü (Acari hydrachnidia) üzerine ağır metallerin etkisi	2016
2018	Yüksek Lisans	Farklı bileşenlerdeki plastik ambalajlarda muhafaza edilen bazı süt ürünlerinde mikrobiyal gelişiminin incelenmesi	2018
2018	Yüksek Lisans	Çeşitli fonksiyonel gruba sahip kaliksarenlerin biyolojik aktivite özelliklerinin incelenmesi	2018
2019	Yüksek Lisans	Fenolik oksijenlerden tetra fonksiyonlandırılan p-ter-bütikaliks[4]arenlerin antimikrobiyal özelliklerinin incelenmesi	2019
2022	Yüksek Lisans	Kaliks[4]aren bazlı suda çözünen gümüş nanopartiküllerin sentezi ve antibakteriyal özellikleri	2022
2022	Yüksek Lisans	Kaliks[4]aren bazlı yeni triazol türevlerinin sentezi, karakterizasyonu ve antimikrobiyal etkinliklerinin belirlenmesi	2022

### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi



## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Korcan, S. E., ÇİTEKÇİ, K., AYDIN, B., ABED, A. B., & **AKKUŞ, G. U.** (2022). Bacillus aryabhatai SMNCH17-07 strain: first isolation and characterization from textile waste water with evaluation of its decolorization ability against azo dyes. *Textile and Apparel*, 32(2), 99-107.
2. Kahraman, T., Elif Korcan, S., Liman, R., Hakkı Cigerci, I., Acikbas, Y., Konuk, M., & **Uysal Akkus, G.** (2021). Synthesis, Characterization, and Optimization of Green Silver Nanoparticles Using Neopestalotiopsis clavispora and Evaluation of Its Antibacterial, Antibiofilm, and Genotoxic Effects. *EuroBiotech J*, 5, 109-122.
3. Düz, M., Korcan, S. E., & **Akkus, G. U.** (2022). Determination of total phenolic, flavonoid content and antimicrobial properties in different solvent extracts of Viburnum opulus L.(gilaburu) in afyonkarahisar. *Pakistan Journal of Analytical & Environmental Chemistry*, 22(2), 388-395.
4. Asci, F., Aydın, B., **Akkus, G. U.**, Unal, A., Erdogmus, S. F., Korcan, S. E., & Jahan, I. (2020). Fatty acid methyl ester analysis of Aspergillus fumigatus isolated from fruit pulps for biodiesel production using GC-MS spectrometry. *Bioengineered*, 11(1), 408-415.
5. Aşçi, F., & **Akkus, G. U.** (2020). Toxic Exposure to Heavy Metal (Fe, Zn, Co, Mn) on Hydrodroma despiciens (Acari, Hydrachnidia). *Inland Water Biology*, 13, 467-471.
6. Ferruh, A. Ş. Ç. I., **Akkus, G. U.**, Alpaslan, N., & Çetin, G. K. (2019). Chemical Taxonomy Applications of Some Water Mite Species (Acari, Hydrachnidia) Using Fourier Transform Infrared Spectroscopy (FTIR) Methods. *Hacettepe Journal of Biology and Chemistry*, 47(4), 429-433.

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. **G. UYSAL AKKUŞ**, F. AŞÇI, and S. E. KORCAN, "Lead resistance in fungi isolated ceramics industry muds and wastes ," presented at the 12th world congress on Biotechnology and Microbiology June 28-29,2018 Volume 10 Amsterdam, Netherlands , 2018.

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. ...

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Ferruh, A. Ş. Ç. I., **AKKUŞ, G. U.**, KORCAN, S. E., AYDIN, B., ÇETİN, G. K., & ALPASLAN, N. (2019). Organize Sanayi Bölgesi (Uşak) Atıklarından Kurşun (Pb) Biyobirikimi Yapabilen Bakterilerin İzolasyonu ve İdentifikasyonu. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 19(3), 496-507.

### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Aysel BÜYÜKSAĞIŞ
UNVANI	Prof. Dr.

### ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Kimya Mühendisliği	Anadolu Üniversitesi	1992
Yüksek Lisans	Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1996
Doktora	Kimya Anabilim Dalı (Fizikokimya)	Ankara Üniversitesi	2003
Doçent	Kimya Anabilim Dalı (Fizikokimya)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Profesör	Kimya Anabilim Dalı (Fizikokimya)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1996	
Kurumdaki hizmet süresi	27 yıl 8 ay	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Arş. Gör.	Fen Edebiyat Fak. Kimya Bölümü	1996
Öğr. Gör.	Fen Edebiyat Fak. Kimya Bölümü	2002
Yar. Doç.Dr.	Fen Edebiyat Fak. Kimya Bölümü	2004
Doçent	Fen Edebiyat Fak. Kimya Bölümü	2017
Profesör	Fen Edebiyat Fak. Kimya Bölümü	2019

### DiĞER İŞ DENEYİMİ

Sarısakal A.Ş.	Kimya Mühendisi	1995-1996

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2003	Yüksek Lisans	<b>Dilek ÖZAL</b> , "Alkollerin Alüminyum-Bakır Alaşımları Üzerine İnhibitör Etkisinin Elektrokimyasal ve Yüzey Analiz Yöntemleriyle İncelenmesi", Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bil. Ens.	2005
2003	Yüksek Lisans	<b>Ayşegül TÜRK</b> , "Alkollerin Alüminyum-Silisyum Alaşımları Üzerine İnhibitör Etkisinin Elektrokimyasal ve Yüzey Analiz Yöntemleriyle İncelenmesi", Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bil. Ens.	2005
2006	Yüksek Lisans	<b>Sinem EROL</b> , "Afyonkarahisar Jeotermal Isıtma Sisteminde Oluşan Kabuklaşma ve Korozyon Problemlerinin Tespiti ve Çözüm Önerileri", Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bil. Ens.	2008
2007	Yüksek Lisans	<b>Uğur ÖZTÜRK</b> , "Elektrokimyasal Olarak Oluşturulacak İletken Polimer Kaplamalar Üzerine Elektrokimyasal Ni Kaplama Yönteminin Farklı Çelik Elektrotlar Üzerine Korozyon Davranışlarının İncelenmesi", Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bil. Ens.	2009
2007	Yüksek Lisans	<b>Nihal ÇİFTÇİ</b> , "Biomimetik, Sol-Gel Yöntemi ile 316 L SS ve Ti İmplant Malzemelerin Üzerine Hydroxyapatite (HAP) Kaplamaların Üretilmesi ve Korozyon Davranışlarının Elektrokimyasal Yöntemle İncelenmesi", Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bil. Ens.	2009
2009	Yüksek Lisans	<b>Sema KARA</b> , "Pirol ve Nikel Kaplamaların 304 Paslanmaz Çeliğin Korozyon Davranışı Üzerine Etkisi", Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bil. Ens.	2011
2009	Yüksek Lisans	<b>Fikriye Nur AKAN</b> , "Biomimetik Yöntemle Hidroksiapatit (HAP) Kaplama". Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bil. Ens.	2011

2011	Yüksek Lisans	<b>Hüseyin Yasin ÇİÇEK</b> , “Tertiary Amin Methacrylate Base Polymers Use Corrosion Inhibitor”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bil. Ens.	2014
2023	Yüksek Lisans	<b>Simge YILDIZ</b> , “Chamaecyparis Lawsoniana Ve Juniperus Sabina L. Blue Bitki Yapraklarından Elde Edilen Uçucu Yağların Yeşil Ve Sürdürülebilir Bir Korozyon İnhibitörü Olarak Etkinliğinin Araştırılması”	Devam ediyor

#### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

#### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

#### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

##### 1.AYSEL BÜYÜKSAĞIŞ and Nihal Çiftçi, “HAP Coatings for Biomedical Applications:

Biocompatibility and Surface Protection Against Corrosion of Ti, Ti6Al4V and AISI 316L SS”, Protection of Metals and Physical Chemistry of Surfaces, 2020, Vol. 56, No. 4, pp. 834–843. © Pleiades Publishing, Ltd., 2020. DOI: 10.1134/S2070205120040085

##### 2.AYSEL BÜYÜKSAĞIŞ, A. T. Baydır, and M. Dilek, “Locust Bean Gum as Corrosion Inhibitors in NaCl Solution”, Protection of Metals and Physical , 2020,57 (1) , pp.211-221, , DOI: 10.1134/S2070205120060076

3.Kayali, Yusuf; Yalcin, M. Cemalettin; Buyuksagis, Aysel, “Effect of electro spark deposition coatings on surface hardness and corrosion resistance of ductile iron”, Canadian Metallurgical Quarterly, Volume:62, Issue:3, Page:483-496, DOI:10.1080/00084433.2022.2119039

4. Hadjer Didouh, Aysel Buyuksagis, Mohammed hadj Meliani, Meltem Dilek, Yusuf Kayali, Rami K. Suleiman, Tawfik A. Saleh, Investigating the use of *Moringa Oleifera* leaf extract as an environment-friendly corrosion inhibitor for API 5L X52 steel in 1 M HCl, Journal of Molecular Liquids 390 (2023) 122910, <https://doi.org/10.1016/j.molliq.2023.122910>

#### B.Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1.Öztürk, E.N., Şahin, O., Yıldız, S., Dilek, M., and Büyüksağış, A., “Asidik Bir Ortamda Korozyonun Önlenmesi İçin Doğal ve Yeşil İnhibitör Olarak Diospyros Oleifera Ekstraktının Araştırılması”, 16. ULUSLARARASI KOROZYON SEMPOZYUMU (KORSEM’24), Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi,23-24 Mayıs 2024, Sözlü Sunum

2.Toktur, S., Durğan, B., Yıldız, S. Dilek, M., and Büyüksağış, “Korozyonun Önlenmesinde Güvenilir ve Çevre Dostu Taraxacum Officinale Ekstraktının Kullanımı”, 16. ULUSLARARASI KOROZYON SEMPOZYUMU (KORSEM’24), Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi,23-24 Mayıs 2024, Sözlü Sunum

3.Kurt, R.S., Dilek, M. and Büyüksağış, A., “Sürdürülebilir ve Çevre Dostu Helichrysum Arenarium L. Moench Ekstraktının 1 M HCl’de Korozyon İnhibitörü Olarak Kullanılması”, 16. ULUSLARARASI KOROZYON SEMPOZYUMU (KORSEM’24), Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi,23-24 Mayıs 2024, Sözlü Sunum

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	LAÇİNE AKSOY
UNVANI	PROF.DR.

### ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Kimya	Ankara Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Kimya	Osmangazi Üniversitesi	2004
Doktora	Biyokimya	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.08.2001		
Kurumdaki hizmet süresi	22 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.	Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001- 2008	
Arş. Gör. Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008- 2011	
Yrd. Doç. Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011-2014	
Doç. Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014-2020	
Prof. Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020-	

### DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Transesterifikasyonla Balık Yağı Metil Esteri Sentezinin Optimizasyonu,	2013
	Yüksek Lisans	Organofosfat toksikasyonuna karşı Royal Jelly koruyucu ve tedavi edici etkilerinin araştırılması	2013
	Yüksek Lisans	Ratlarda etilen glikolun indüklediği ürolitiazise karşı royal jelly'nin antiürolitiazik etkilerinin araştırılması	2014
	Yüksek Lisans	Endemik olan bazı türlerin (Centaurea tchihatcheffii, Thermopsis turcica, Liquidambar orientalis ve Sideritis amasiaca) mineral madde içeriklerinin ICP-OES ile belirlenmesi	2014
	Yüksek Lisans	Sürmeli Çeyçe (Stachys tmolea boiss) bitkisinin Metanol ve Aseton Ekstrelerinin Antioksidan Aktivitesi ile Mineral Madde İçeriklerinin Belirlenmesi.	2019
	Yüksek Lisans	Afyon endemiği Sideritis Akmanii türünün serbest radikal giderici, toplam fenolik madde miktarı, total antioksidan ve oksidan statüsü ile mineral madde içeriğinin incelenmesi.	2017
	Yüksek Lisans	Polygonum afyonicum (Afyon Madımağı) bitkisine ait ekstrelerin asetilkolin esteraz, α-amilaz, α-glukozidaz, tirozinaz enzimleri inhibe edici özelliklerinin belirlenmesi	2020
	Yüksek Lisans	Ratlarda Cisplatin Nefrotoksitesinde Sanggenon C'nin Etkilerinin Araştırılması	2022
	Doktora	Ratlarda Asetaminofen Toksikasyonunda Sanggenon C'nin Antioksidan ve Antiinflamatuar Etkilerinin Araştırılması.	2021

### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

#### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Balkır Şehnaz, Hazman Ömer, Aksoy Laçine, Yılmaz Mustafa Abdullah, Çakır Oğuz, Kara Recep, Erol İbrahim ,Phytochemical Profile, Antioxidant and Antimicrobial Potency of Aerial Parts of Salvia Tomentosa Miller, Slovenian Chemical Society , 2023
2. Hazman Ömer, Göçeri Mehmet Esat, Fıçıcı İlkin, Demirer Buket, Aksoy Laçine. The effect of Melissa officinalis on diet-induced hyperlipidemia, hypercholesterolemia, oxidative stress and inflammation, Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society , 2023
3. Ömer Hazman, Laçine Aksoy,Ahmet Büyükben,Recep Kara,Mustafa Kargioğlu,İbrahim Hakkı Çiğerci,Mustafa Abdullah Yılmaz , Lc-ms/ms Profiles, Multi-Element Levels And Biological Activities Of Hypericum Heterophyllum Vent, Csir-National Institute Of Science Communication And Policy Research (Niscpr) , 2022
4. Ömer Hazman, Laçine Aksoy, Ahmet Büyükben, Recep Kara, Mustafa Kargioğlu, Zehra Betül Kumral,İbrahim Erol , Evaluation Of Antioxidant, Cytotoxic, Antibacterial Effects And Mineral Levels Of Verbascum Lasianthum Boiss. ex bentham, Anais Da Academia Brasileira De Ciências , 2021
5. Laçine Aksoy, Mesturiye Yaylalı, Mukhriddin Suyundikov, Does Sciaena Umbra (Linnaeus 1758) Otolithprotect Tissues Against Nephropathy,Oxidative Stress And İnflammationinduced By Ethylene Glycol?Anais Da Academia Brasileira De Ciências , 2020

#### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. ...

#### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Hayvanlarda Beden Dili, Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN 978-625-427-866-2, Aralık 2022

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Laçine Aksoy, Simge Demir, Total Phenolic Content, Antioxidant Properties And Element Concentrations Of Methanol And Acetone Extracts Of Stachys Tmolea Boiss. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi , 2022
2. Laçine Aksoy, İsmail Güzey, Mürüvvet Düz, Essential Oil Content, Antioxidative Characteristics And Enzyme Inhibitory Activity Of Sideritis Akmanii Aytac, Ekici & Donmez, Turkish Journal Of Pharmaceutical Sciences , 2022
3. Laçine Aksoy, Mukhriddin Suyundikov, Mürüvvet Düz, Thermopsis Turcica Kit Tan, Vural&Küçüködük\U2019 Ün A-Amilaz, A-Glukozidaz, Tirozinaz, Asetilkolin Esteraz Enzim İnhibisyon Özellikleri Ve Uçucu Yağ Bileşimi, Anadolu Journal Of Agricultural Sciences , 2021
4. Laçine Aksoy, Mukhriddin Suyundikov , Afyonkarahisar Florasında Yer Alan Endemik Bitki Taksonlarının Morfolojik Ve Fitokimyasal Özellikleri, Turkish Journal Of Bioscience And Collections , 2020

#### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mustafa UÇAR
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Kimya	Ankara Üniversitesi	1988
Yüksek lisans	Kimya	Ankara Üniversitesi	1992
Doktora	Kimya	Ankara Üniversitesi	1998

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2006		
Kurumdaki hizmet süresi	18 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yard. Doç.Dr.		Kimya Bölümü	2006-2012
Doç.Dr.		Kimya Bölümü	2012-2023
Prof. Dr.		Kimya Bölümü	2023-Devam
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2007-2009	Yüksek Lisans Tezi	Cibacron Blue F3GA Takılı Magnetik PHEMA ile Atık Sularda Bulunan Fenol ve Nitrofenol Türevlerinin Uzaklaştırılması	2009
2008-2010	Yüksek Lisans Tezi	Modifiye Edilmiş Manyetik Mayalara Fenol ve Klorofenollerin Adsorpsiyonu	2010
2010-2012	Yüksek Lisans Tezi	1-((E)-{[4-(3-methyl-3-phenylcyclobutyl)-1,3-thiazol-2-yl]imino}methyl)-2-naphthol Tipi Schiff Bazı Ligandı ile Ni(II), Co(II) ve Cu(II) Komplekslerinin Susuz Ortamda Bazı Katı Elektrotlarda Elektrokimyasal Davranışlarının İncelenmesi	2012
2013-2014	Yüksek Lisans Tezi	Modifiye Edilmiş Alkil Amonyum Nanobentonit Kullanılarak Kesikli Sistemde Sulu Ortamda Bulunan Fenol ve 4-Klorofenolün Uzaklaştırılması	2013
2015-2017	Yüksek Lisans Tezi	Camsı Karbon ve Modifiye Edilmiş Camsı Karbon Elektrotlar Kullanılarak Sülfametaksazolün Elektrokimyasal Davranışlarının İncelenmesi	2017
2018-2020	Yüksek Lisans Tezi	Fotovoltaik (Pv) Paneller için Fotokatalitik, Antibakteriyel Ve Yansımaya Önleyici Yüzey Kaplamaların Geliştirilmesi Ve Karakterizasyonu	2020
Yıl	Bireysel Proje	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2021	Yüksek Lisans Tezi	Bor katkılı bitkisel uçucu yağ içeren ağrı kesici krem geliştirilmesi ve karakterizasyonu	2023
2021-2022	Tübitak Proje, Poje No: 120M952	Grafen Nanotabaka Kaplı Camların Mekanik Özelliklerinin Geliştirilmesi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Kimya Derneği	1988	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1988	Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, Ar. Gör.	1988	1992
1992	Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, Ar. Gör.Dr.	1998	2006
2006	Analitik Kimya A.B.D. Başkanı	2006	Devam Ediyor
2007	A.K.Üniv. Fen Bil. Enst. Md. Yrd.	2007	2011
2007	AKÜ JUAM Komisyon Üyeliği	2009	2019

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Mustafa Deniz Ağlamaz, Koray Şarkaya, Deniz Türkmen, **Mustafa Uçar**, Adil Denizli., "Removal of amoxicillin via chromatographic monolithic columns: comparison between batch and continuous fixed bed"., *Turkish Journal of Chemistry*. **2023**, Vol, 47: pp. 88-100. <http://doi.org/10.55730/1300-0527.3520>.
2. Fatemeh Karimi, Negin Rezaei-Savadjouhi, **Mustafa Uçar**, Aysenur Aygu, Rima NourElhouda Tiri, Ismet Meydan, Elaheh Aghapour, Derya Berikten, Tugba Gur, Fatih Şen., "Efficient green photocatalyst of silver-based palladium nanoparticles for methyle orange photodegradation, investigation of lipid peroxidation inhibition, antimicrobial, and antioxidant activity"., *Food and Chemical Toxicology*., Volume 169, November **2022**., <https://doi.org/10.1016/j.fct.2022.113406>.
3. **Mustafa Uçar**, Hüseyin Fırat Kayıran and Abdul Vahap Korkmaz. , "Gamma-ray-shielding parameters of carbon–aramid epoxy composites"., *Emerging Materials Research*., Volume 11 Issue 3, September, **2022**, pp. 338-344. <https://doi.org/10.1680/jemmr.22.00072>.
4. **Mustafa Uçar**, Atilla Evcin and Osman Çelen, "Development and characterisation of multifunctional surface coatings for photovoltaic panels". *Emerging Materials Research*., Volume 11 Issue 1, March **2022**, pp. 19-32., <https://doi.org/10.1680/jemmr.21.00041>.
5. Ayşegül Aygün, Sadin Özdemir, Mehmet Gülcın, Mustafa Serkan Yalçın, **Mustafa Uçar**, Fatih Şen., "Characterization and antioxidant-antimicrobial activity of silver nanoparticles synthesized using Punica granatum extract"., *International Journal of Environmental Science and Technology*., **2021**, Volume19, pages 2781–2788. <https://doi.org/10.1007/s13762-021-03246-w>.
6. Muhammed Bekmezci, Vildan Erduran, **Mustafa Uçar** and Fatih Şen , "The synthesis and characterization of size-controlled monometallic nanoparticles"., *Nanomaterials for Direct Alcohol Fuel Cells*., Characterization, Design, and Electrocatalysis. Micro and Nano Technologies., **2021**, Pages 449-463. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-821713-9.00022-6>
7. Iskender Akkurt, Roya Boodaghi Malidarre, Gazmend Nafezi, Nurdan Karpuz, Meltem Imamoglu, Sabiha Anas Boussaa, **Mustafa Uçar**, Hüseyin Fırat Kayıran., "Photon Attenuation coefficients and exposure buildup factor for HAP-Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> Composite Materials", **2021**., <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3960486>.
8. **Mustafa Uçar**, "Adsorption of chlorophenolic compounds on activated clinoptilolite" *Adsorption Science & Technology*, **2019** Vol.37(7-8) 664-679. <https://doi.org/10.1177/0263617419870671>.
9. Atilla Evcin, Süleyman Akpınar, Bahri Ersoy, Metin Özgül, Ziya Özgür Yazıcı and **Mustafa Uçar**, "Surface Modification of Marble Wastes in the Silicone Matrix Using various Carboxylic Acids", *Indian Journal of Chemical Technology*, vol.26, May **2019**, pp.270-273.

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. **Mustafa Uçar**, "Removal of Phenol and Chlorophenols from Aquatic System Using Magnetical Modified Yeast", 144, 7th International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering., Kemer-Antalya, Turkey, October 21-25, **2020**.
2. **Mustafa Uçar**, Osman Çelen and Atilla Evcin., "Development and Characterization of Photocatalytic Antibacterial and Reflective Surface Coatings for Photovoltaic (PV) Panels"., 146, 7th International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering., Kemer-Antalya, Turkey, October 21-25, **2020**.
3. **Mustafa UÇAR**, Atilla EVCİN and M. Volkan YAPRAKÇI., "Development and characterization of pain killer cream containing boron and herbal extract" 3rd International Symposium on Characterization (ISC'23)., p:97, 6th-8th September **2023**, in Sabancı University Nanotechnology Research and Application Center (SUNUM), İstanbul, Türkiye

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Muhammed Bekmezci, Vildan Erduran, **Mustafa Uçar** and Fatih Şen, "The synthesis and characterization of size-controlled monometallic nanoparticles"., *Nanomaterials for Direct Alcohol Fuel Cells*., Characterization, Design, and Electrocatalysis. Micro and Nano Technologies., **2021**, Pages 449-463. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-821713-9.00022-6>.

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. **Uçar M.**, Erçolak K., and Uçar S., "Removal of Phenol and Nitrophenols from Aquatic System with Cibacron Blue F3GA Attached mPHEMA", *El-Cezeri Journal of Science and Engineering*., Vol: 7, No: 3, **2020** (1518-1528). DOI :10.31202/ecjse.754047.
2. **Mustafa Uçar**, Dilek Kayıran, Atilla Evcin., " Modifiye Nanobentonit Sulu Ortamdan Fenol ve 4-Klorofenolün Giderilmesi.", *European Journal of Science and Technology* No. 20, pp. 760-768, December **2020**. <https://doi.org/10.31590/ejosat.774567>.

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İBRAHİM DEMİR
UNVANI	DOÇ. DR.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	KİMYA BÖLÜMÜ/ FEN EDB. FAK.	NIĞDE ÜNİVERSİTESİ	1997
Yüksek lisans	KİMYA/ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	NIĞDE ÜNİVERSİTESİ	2001
Doktora	KİMYA/ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	NIĞDE ÜNİVERSİTESİ	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2018		
Kurumdaki hizmet süresi	5		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
DOÇENT		AKU FEN EDB. FAK.	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	5	Doçent
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	3	Doçent
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	6	Yrd. Doçent
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	9	Arş. Gör.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2011	Doktora	Yüzey kaplamasının uzun süreli interkonnektör performansına etkilerinin incelenmesi,	2016
2013	Yüksek Lisans	Foto-katalitik ve foto-fenton prosesleriyle boyar madde içeren sulu çözeltilerde renk ve koi gideriminin incelenmesi,	2015
2012	Yüksek Lisans	Yeni schiff baz ve metal komplekslerinin sentezi ve yapılarının aydınlatılması, Niğde Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü-	2015
2008	Yüksek Lisans	Ticari ve geri dönüşümden elde edilen elektrolit malzemeleri ile katı oksit yakıt pili geliştirilmesi	2011
2007	Yüksek Lisans	N2O2 tipi ligand ve metal komplekslerinin sentezlenerek, yapılarının aydınlatılması ve metal ekstraksiyonu için optimum şartların belirlenmesi	2009

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DEMİR İBRAHİM,BULDUK İBRAHİM,ENGİNAR HÜSEYİN (2024). A green approach for metoclopramide quantification in pharmaceutical products: new HPLC and spectrophotometric methods. Scientific Reports, 14(8765), Doi: 10.1038/s41598-024-59149-6 (Yayın No: 8967278)
- DEMİR İBRAHİM,BULDUK İBRAHİM,ENGİNAR HÜSEYİN (2023). Development, validation and greenness assessment of environmentally friendly analytical methods for the quantification of lenalidomide in pharmaceutical formulations. Acta Chromatographica, Doi: 10.1556/1326.2023.01185 (Yayın No: 8967272)



3. DEMİR İBRAHİM,BULDUK İBRAHİM,ENGİNAR HÜSEYİN,ÇİFCİ CEMAL (2023). A green HPLC method for determination of mirtazapine in pharmaceutical products: Development, validation, and greenness assessment. Acta Chromatographica, Doi: 10.1556/1326.2023.01155 (Yayın No: 8966914)

4- DEMİR İBRAHİM,BUDAK-DİLER SONGÜL,YILDIRIM UÇAN SELMA (2020). Synthesis, Characterzation, and Genetoxic Effect of Some Novel Schiff Base–Metal Complexes. RUSSIAN JOURNAL OF GENERAL CHEMISTRY, 90(6), 1051-1054., Doi: 10.1134/S1070363220060183 (Yayın No: 6384309)

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. ... DEMİR İBRAHİM (2020). Reaktif Red 180 Boyar Maddesi İçeren Sulu Çözeltilerin Fotokatalitik veFoto-Fenton Prosesleriyle Renk ve KOİ Gideriminin Karşılaştırmalıİncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 794-801., Doi: 10.35414/akufemubid.762059 (Yayın No: 6603242)
2. Salih PAŞA , İbrahim DEMİR , Yasin AYTEPE., (2024), Comparative Investigation of the Color Removal Efficiency of Different Mosses Species from Dye Solutions, International Journal of Pure and Applied Sciences 10(1); 136-151.

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	MÜRÜVVET KURT
UNVANI	Dr.Öğr.Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Kimya	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	2004
Yüksek lisans	Kimya	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012
Doktora	Veteriner Biyokimya	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2009 Ocak		
Kurumdaki hizmet süresi	14 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş.Gör.	Kimya Bölümü	2009-2022	
Dr.Öğr.Üyesi	Kimya Bölümü	2022	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

**A1.** Fidan Abdurrahman Fatih, Kara Recep, **Duz Muruvvet**, Denk Baris (2019). Investigation of Heavy Metal Contamination and Microbiological Quality in Turnip Juice in Western Turkey. FRESNIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN(28), 3498-3505.

**A2.** **Duz Muruvvet**, Fidan Abdurrahman Fatih (2020). Effects Of Safranal On Tissue Oxidative Stress in Sub-Chronic Thinner-Addicted Rats. *Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society*, vol. 71, no. 1, pp. 1997–2004.

- A3.** Doğan YN, Düz M, Doğan İ, and Gürlü Z (2020). The Relation between Biochemical Parameters Milk Amyloid A Somatic Cell Count and Some Pathogens in Buffalo Milks. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım ve Doğa Dergisi* 23, 5, 1379–1385.
- A4.** Düz M, Doğan Yn, Doğan İ. (2020). Antioxidant activity of Lactobacillus plantarum, Lactobacillus sake and Lactobacillus curvatus strains isolated from fermented Turkish Sucuk. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, 92(4): e20200105 DOI 10.1590/0001-37652020200105
- A5.** Düz M, Doğan YN, Doğan İ. (2021). İnek Sütlerinde Somatik Hücre Sayısı ile Süt Amiloid A, Elektrik İletkenliği ve pH Arasındaki İlişkinin Araştırılması. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım ve Doğa Dergisi* 24 (2) , 457-463 . DOI: 10.18016/ksutarimdog.vi. 748069
- A6.** DOĞAN, Y., LENGER, Ö., DÜZ, M., DOĞAN, İ., & GÜRLER, Z. (2021). Effects of wild type lactic acid bacteria on histamine and tyramine formation in sucuk. *Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society*, 71(4), 2553-2558. doi:<https://doi.org/10.12681/jhvms.25936>
- A7.** S. SEVİMLİ, Y. SUNUCU KARAFAKIOĞLU, Ö. HAZMAN, M. KURT, and F. Kan, "Protective effects of safranal against subchronic thinner inhalation induced oxidative stress in rats," *Indian Journal of Experimental Biology (IJEb)*, pp. 0–0, Jan. 2023. <https://dx.doi.org/10.56042/ijeb.v61i05.856>
- A8.** S. SEVİMLİ, Y. SUNUCU KARAFAKIOĞLU, and M. KURT, "Protective effects of ursolic acid on cyclophosphamide induced hemorrhagic cystitis in rats," *Indian Journal of Experimental Biology (IJEb)*, vol. 61, pp. 0–0, Jun. 2023. <https://dx.doi.org/10.56042/ijeb.v61i06.1939>
- A9.** M. KURT and Ö. Yakut, "Microwave-Assisted Green Synthesis Characterization and Antioxidant Activity of Silver Nanoparticles Using the Aqueous Extract of Cistus Creticus," *Particulate Science and Technology*, pp. 0–0, Jan. 2022. <https://dx.doi.org/10.1080/02726351.2022.2126339>
- A10.** L. AKSOY, ismail güzey, and M. KURT, "Essential Oil Content Antioxidative Characteristics and Enzyme Inhibitory Activity of Sideritis akmanii Aytaç Ekici amp Dönmez," *Turkish Journal of Pharmaceutical Sciences*, vol. 19, pp. 0–0, Jan. 2022. <https://dx.doi.org/10.4274/tjps.galenos.2021.86422>
- A11.** M. KURT, S. E. KORCAN, and G. UYSAL AKKUŞ, "Determination of Total Phenolic Flavonoid Content and Antimicrobial Properties in Different Solvent Extracts of Viburnum opulusL Gilaburu in Afyonkarahisar ," *Pakistan Journal of Analytical and Environmental Chemistry*, pp. 0–0, Jan. 2021. <https://dx.doi.org/10.21743/pjaec/2021.12.17>
- A12.** Düz, M. (2024). In vitro Antimicrobial Activity, Antioxidant Activity and Synergistic/Antagonistic Effect of Arum maculatum L. in Mersin Province, Turkey. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım Ve Doğa Dergisi*, 27(2), 261-272. <https://doi.org/10.18016/ksutarimdog.vi.1225076>
- A13.** Kurt, M., & Kaygısız, A. (2024). Siyah Alaca, Kırmızı Alaca ve Simental sığır sütlerinde somatik hücre sayısı ile süt amiloid A, elektriksel iletkenlik ve pH arasındaki ilişkiler. *Mustafa Kemal Üniversitesi Tarım Bilimleri Dergisi*, 29(1), 120-132. <https://doi.org/10.37908/mkutbd.1340860>

## B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- B1.** Aksoy Laçine, Düz Mürüvvet. Sogucak Köyü/Sandıklı'da Yetişen Sideritis Libanotica Labill. Subsp. Linearis (Benth) Borrnm. (Toros Çayı) Türünün Uçucu Yağ Asiti İçeriğinin Belirlenmesi. 3.Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21-24 Mart 2019, sf.144-151  
(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
- B2.** Kara Recep, Düz Mürüvvet, Fidan Abdurrahman Fatih. Sucuk And Biogenic Amins. The 2nd International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies, ITWCCST, 26-30 October 2016, Skopje Macedonia (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
- B3.** Fidan Abdurrahman Fatih, Karabulut Yasemin, Düz Mürüvvet. Determination of Lead And Cadmium Migration from Ceramic Cups Sold in Afyonkarahisar. 1st International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technics, ICAVST, 25-29 August 2016 (Özet Bildiri/Poster).
- B4.** Fidan Abdurrahman Fatih, Kara Recep, Düz Mürüvvet, Denk Barış. Investigation of Heavy Metal Contamination and Microbiological Quality in Turnip Juice in Western Turkey. International Conference on Agriculture, Forest, Food Sciences and Technologies (15-17 May ICAFOF 2017 Cappadocia / Turkey (Özet Bildiri/ Sözlü Sunum)
- B5.** Kara Recep, Fidan Abdurrahman Fatih, Düz Mürüvvet. Chemical Characteristics of Sucuk. International Conference on Agriculture, Forest, Food Sciences and Technologies. 15-17 May ICAFOF 2017 Cappadocia / Turkey. (Özet Bildiri/Poster)
- B6.** Sunucu Karafakioğlu Yasemin, Sevimli Sevcan, Hazman Ömer, Keles Hikmet, Düz Mürüvvet, Fidan Abdurrahman Fatih. Effects Of Safranal On Some Oxidative Stress Parameters On The Rats Exposed To Subchronic Thinner Inhalation. 1st International Veterinary Biochemistry And Clinical Biochemistry Congress, 12-15 April 2018, Hatay, Turkey, sf. 78-79. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
- B7.** Demirel Yağmur Nil, Düz Mürüvvet, Doğan İlkey, Gürlü Zeki. Manda Sütlerinde Somatik Hücre Sayısı ile Oksidatif Stres Parametreleri Arasındaki İlişki. 3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, UBAK, 09-12 Eylül 2018 sf 106-107 Kozaklı/Neveşehir (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

**B8.Düz Mürüvvet**, Demirel Yağmur Nil. Laktik Asit Bakterilerinin Antioksidan Aktiviteleri. International Congress on Science and Education, UBK-ICSE 28-30 Eylül 2018,Sandıklı/Afyonkarahisar (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

**B9.Demirel Yağmur Nil, Düz Mürüvvet**, Doğan İlkay, Gürlü Zeki. Evaluation of Somatic Cell Count According to Presence of Some Pathogens Threatening Public Health in Buffalo Milks. 2. Uluslararası Hayvansal Gıdalar Kongresi, 8-11 Kasım 2018, Kıbrıs (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

**B10.Demirel Yağmur Nil, Lenger Ömer Faruk, Düz Mürüvvet**, Doğan İlkay, Gürlü Zeki. Histidine And Tyrosine Decarboxylase Activities Of Some Wild Type Lactic Acid Bacteria.3. International Conference on Agriculture, Food, Veterinary and Pharmacy Sciences, ICAFOP 16-18 Nisan 2019, Trabzon (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

**B11.Sevimli Sevcan, Sunucu Karafakioğlu Yasemin, Fidan Abdurrahman Fatih, Keleş Hikmet, Keleş İbrahim, Bozkurt Mehmet Fatih, Düz Mürüvvet**, Denk Barış. Examination of The Protective Effect of Ursolic Acide on Cyclophosphamide-induced Hemorrhagic Cystitis in Rats. 2. Uluslararası Veteriner Biyokimya ve Klinik Biyokimya Kongresi. VBŞCB, 24-26 October 2019, Ankara/Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

**B12.Düz Mürüvvet**, Demirel Yağmur Nil, Doğan İlkay. DPPH Radical Scavenging Effect and Fe<sup>+2</sup> Ion Chelating Activity of Some Lactobacillus Strains Isolated from Traditional Sucuk. 5th International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies, ITWCCST, 25-29 October 2019, Sakarya/Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

**D1. Çevik Sabri, Düz Mürüvvet** (2014). Mikrodalga ve Hidrotermal Sentez Yöntemleriyle Vanadyumun İminoasetato İDA Ligandıyla Olusturduğu Bilesiğin Sentezi ve Kısmi Karakterizasyonu. Gazi Osmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi(9)

**D2. Çevik Sabri, Düz Mürüvvet** (2014). Mikrodalga ve Hidrotermal Sentez Yöntemleriyle Vanadyumun 5 Aminoizofitalat Ligandıyla Olusturduğu Bilesiğin Sentezi ve Kısmi Karakterizasyonu. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 14(2), 1-8.

**D3. Düz Mürüvvet**, Fidan Abdurrahman Fatih (2016). Biyojen Aminler ve Etkileri. Afyon Kocatepe University Kocatepe Veterinary Journal,9(2):114-121.

### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

**E1. Berber Halil, Düz Mürüvvet**, Poyraz Mehmet. The Investigation of Stability of Some Metal Complexes With 1H İmidazole 2 yl phenyl methanone Oxime Using Semi empirical PM6 Method. Chemical Physics Congress IX, CPC IX, 14-16 October 2010 Çeşme/İZMİR (Özet Bildiri/Poster)

**E2. Zeynep ALKAN, Mürüvvet DÜZ**, Özlem YAKUT, Çiğdem KORKMAZ ve Sabri ÇEVİK. Karboksilat Amino Piridin Fonksiyonel Grupları İçeren Simetrik Çok Disli Organik Ligandlarla Vanadyumun Oluşturacağı Mikrogözenekli Polimerik Hibrit Moleküllerin Sentez ve Tasarımı. III. ULUSAL ANORGANİK KİMYA KONGRESİ, 19-22 Mayıs 2011, Çanakkale, (Özet Bildiri/Poster)

**E3.Düz Mürüvvet**, Çevik Sabri. Karboksil ve Amin Grubu İçeren Simetrik Olmayan Ligandlar ile Açık Çerçevesel Metal Organik AÇMO Yapıların Tasarım ve Sentezi. 26.KİMYA KONGRESİ,1-6 Ekim 2012, Fethiye/MUĞLA (Özet Bildiri/Poster)

**E4. Çevik Sabri, Düz Mürüvvet**. İminodiasetik Asitin Vanadyum ile Olusturduğu KompleksBilesiğin Sentezi ve Karakterizasyonu. IV. Ulusal Anorganik Kimya Kongresi, 30 Mayıs-2 Haziran 2013 TOKAT, (Özet Bildiri/Poster)

**E5. YAKUT Özlem, Düz Mürüvvet**, ÇEVİK Sabri. Mikrodalga Sentez Yöntemi ile Koordinasyon Bilesiklerinin Sentezi. IV. Ulusal Anorganik Kimya Kongresi, 30 Mayıs-2 Haziran 2013, TOKAT. (Özet Bildiri/Poster)

**E6. Çevik Sabri, Düz Mürüvvet**. 5 Aminoizofitalik Asitin Vanadyum ile Olusturduğu Kompleks Bilesiğin Sentezi ve Karakterizasyonu. IV. Ulusal Anorganik Kimya Kongresi, 30 Mayıs-2 Haziran 2013, TOKAT. (Özet Bildiri/Poster)

**E7.Düz Mürüvvet**, Fidan Abdurrahman Fatih. Biyojen aminler ve etkileri. 7. Ulusal Veteriner Biyokimya ve Klinik Biyokimya Kongresi, 28-30 Mayıs 2015 Samsun (Özet Bildiri/Poster)

**E8. Düz Mürüvvet**, Fidan Abdurrahman Fatih. SAFFRON Crocus sativus L and ITS ACTIVECONSTITUENT SAFRANAL. 28. Ulusal Kimya Kongresi,15-21 Ağustos 2016 Mersin (Özet Bildiri/Poster)

**E9. Demirel Yağmur Nil, Düz Mürüvvet**, Gürlü Zeki. Laktik Asit Bakterilerinin Biyojen amin Oluşumu Üzerinde Etkisi. İç Anadolu Bölgesi 3. Tarım ve Gıda Kongresi, 26-28 Ekim 2017,Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas (Özet Bildiri/Poster)

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Murat ÖZER
UNVANI	Araştırma Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Kimya Bölümü	Istanbul Üniversitesi	2014
Yüksek lisans	Kimya Anabilim Dalı / Organik Kimya	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2022
Doktora	Kimya Anabilim Dalı / Organik Kimya	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	09.12.2019		
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl 7 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Fen Edebiyat Fakültesi	09.12.2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2020	TÜBİTAK 2210 A- Genel Yurtiçi Yüksek Lisans Bursu	Kimya	TÜBİTAK
2024	TÜBİTAK 2211 A- Genel Yurtiçi Yüksek Lisans Bursu	Kimya	TÜBİTAK

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Kimyagerler Derneği	2024	Akademisyen

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

İ Erol, M Özer, Copolymers of a novel amphiphilic methacrylate monomer based on the hydroxyl group: copolymerization kinetics, thermal properties, biological activity, and swelling behavior, Journal of Polymer Research, 2021

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

#### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ceyda DUYAR
UNVANI	Araştırma Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	İşletme	Anadolu Üniversitesi	15.08.2022
Lisans	Kimya	Yıldız Teknik Üniversitesi	22.07.2020
Yüksek lisans	Kimya	Gebze Teknik Üniversitesi	19.07.2023
Doktora	Kimya	Afyon Kocatepe Üniversitesi	

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	29.03.2023		
Kurumdaki hizmet süresi	16 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Kimya Bölümü	29.03.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2021	TÜBİTAK 2210 A- Genel Yurtiçi Yüksek Lisans Bursu	Kimya	TÜBİTAK
2023	TÜBİTAK 2211 E- Yurt İçi Doğrudan Doktora Bursu	Kimya	TÜBİTAK

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Davarcı, D., Duyar, C., Zorlu, Y. (2023). 3D Ag (I) coordination polymer constructed from a flexible pyridyloxycyclotetraphosphazene linker: Synthesis, crystal structure and dye adsorption properties. *Polyhedron*, 231, 116250.
- Duyar, C., Pendar, A., Bektaş, N., Zorlu, Y., Davarcı, D. (2023). 2D and 3D Ag (I) coordination polymers with a 2-methylimidazole substituted cyclotriphosphazene ligand: Structures and dye adsorption properties. *Polyhedron*, 244, 116589.
- Pendar, A., Duyar, C., Zorlu, Y., Davarcı, D. (2024). Ag (I) and Hg (II) coordination polymers decorated from fully benzimidazole substituted cyclotriphosphazene ligand and adsorption behaviour against Methylene Blue. *Journal of Inorganic and Organometallic Polymers and Materials*, 34(5), 2094-2109.

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Duyar C., Davarcı D., Zorlu Y., (2022), "Synthesis structure and dye adsorption properties of Ag(I) coordination polymer constructed from 2-methylimidazole substituted cyclotriphosphazene ligand", International Marmara Sciences Congress, 17, Kocaeli, Türkiye, 13-14 May.
- Duyar C., Davarcı D., Zorlu Y., (2022), "Imidazole derivative cyclotriphosphazene ligands as a multidonor in the construction of coordination polymers," International Marmara Sciences Congress, 15, Kocaeli, Türkiye, 13-14 May.

3. Pendar A., **Duyar C.**, Davarcı D., Zorlu Y., (2022), "Imidazole derivative cyclotetraphosphazene ligands," International Marmara Sciences Congress, 16, Kocaeli, Türkiye, 13-14 May.
4. **Duyar C.**, Davarcı D., Zorlu Y., (2022), "Imidazole derivative cyclotriphosphazene ligands", International Marmara Sciences Congress, 6, Kocaeli, Türkiye, 9-10 December.
5. Pendar A., **Duyar C.**, Davarcı D., Zorlu Y., (2022), "Octapodal cyclotetraphosphazene ligands," International Marmara Sciences Congress, 7, Kocaeli, Türkiye, 9-10 December.
6. **Duyar C.**, Pendar A., Zorlu Y., Davarcı D., (2023), "New Ag(I) coordination polymer based on cyclotriphosphazene linker and its dye adsorption properties," 25. Frühjahrssymposium, 209, Giessen, Germany, 21-24 March.
7. Pendar A., **Duyar C.**, Davarcı D., Zorlu Y., (2023), "A 2D Hg(II) coordination polymer based on benzimidazole substituted cyclotriphosphazene linker and its dye adsorption properties," 25. Frühjahrssymposium, 110, Giessen, Germany, 21-24 March.
8. Güngör Ö., Davarcı D., **Duyar C.**, "Cleaning azo dye from wastewater using calixarene derivative," IMASCON 2023 Autumn 11th International Marmara Sciences Congress, Kocaeli.
9. Pendar A. N., **Duyar C.**, Zorlu Y., Davarcı D., "Cyclotetraphosphazene-based Hg II and Zn II coordination compounds," EurasianBioChem 2023, Ankara, 2023.

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>
Prof. Dr. Ömer HAZMAN	TZ	Biyokimya Lab I(KİM403/0+2/Güz) Gıdaların Temel Bileşenleri ve Beslenme(ALN901/2+0/Güz) Hormonlar ve Metabolizma (SD409/2+0/Güz) Bitirme Tezi I(KİM407/0+2/Güz) Gıda Kimyası(SD302/2+0/Bahar) Biyokimya Lab II(KİM404/0+2/Bahar) Beslenme Biyokimyası (SD410/2+0/ Bahar) Bitirme Tezi II(KİM410/0+2/ Bahar) Çevre Sağlığı(ALN902/2+0/Bahar) Hücre Kültürü Laboratuvarı ve Teknikleri(KİM5067/3+0/Bahar)	50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	50 50 50 50 50	50 50 50 50 50 50 50 50	
Prof. Dr. Sabri ÇEVİK	TZ	KİM 101/4/Guz/2023-2024 SD101/2/Guz/2023-2024 SD103/2/Guz/2023-2024 SD303/2/Guz/2023-2024 KİM407/2/Guz/2023-2024 KİM6030/3/Guz/2023-2024 KİM6501/8/Guz/2023-2024 KİM6601/1/Guz/2023-2024 KİM 102/4/Bahar/2023-2024 SD102/2/Bahar/2023-2024 SD106/2/Bahar/2023-2024 SD4102/Bahar/2023-2024 KİM4082/Bahar/2023-2024 KİM6031/3/Bahar/2023-2024 KİM6032/3/Bahar/2023-2024	50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	50 50 50 50 50 50 50	50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	
Prof. Dr. Mehmet POYRAZ	TZ	KİM 301/4/Güz/2023-2024 KİM 303/2/Güz/2023-2024 KİM407/2/Güz/2023-2024 SD407/2/Güz/2023-2024 SD401/2/Güz/2023-2024 KİM6029/3/Güz/2023-2024 KİM6039/3/Güz/2023-2024 KİM302/3/Bahar/2023-2024 KİM304/3/Bahar/2023-2024 KİM410/2/Bahar/2023-2024 SD308/2/Bahar/2023/2024 KİM6040/3/Bahar/2023-2024 KİM6036/3/Bahar/2023-2024	60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60	20 20 20 20 20 100 100 20 20 20 20 100 100	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	
Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR	TZ	Fizikokimya I (KİM305/4+0/Güz) Fizikokimya II (KİM306/3+0/Bahar) Genel Kimya I (115/3+0/Güz) Kimyasal Risk Etmenleri (IGV 5034/3+0/Güz) Emülsiyon Köpük ve Aerosol Sistemler (KİM 6045/3+0/ Bahar) Yabancı Dil I (YAD101/3+0/Güz) Mesleki İngilizce I (SD204/2+0/Bahar) Kimyada Bilgisayar Uygulamaları (SD203/2+0/Bahar)	50 50 50 50 50 50 50 50	50 50 50 50 50	50 50 50 50 50 50 50 50	
Prof. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ	TZ	KİM309/2/Guz/2023-2024 KİM407/2/Guz/2023-2024 KİM115/3/Guz/2023-2024 MBG221/3/Guz/2023-2024 KİM203/3/Guz/2023-2024 KİM6501/8/Guz/2023-2024 KİM6601/1/Guz/2023-2024 KİM6009/3/Guz/2023-2024 KİM 6001/3/Guz/2023-2024 SD309/2/Guz/2023-2024 KİM310/3/Bahar/2023-2024 KİM410/3/Bahar/2023-2024 KİM204/3/Bahar/2023-2024 KİM6008/3/Bahar/2023-2024 KİM6002/3/Bahar/2023-2024 KİM6701/2/Bahar/2023-2024 SD202/2/Bahar/2023-2024	50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	
Prof. Dr. Aysel BÜYÜKSAĞIŞ	TZ	FB5001/3/Güz/2023 KİM407/1/Güz/2023 KİM307/1/Güz/2023	100 100	100		



		KİM5041/3/Güz/2023 KİM5601/1/Güz/2023 KİM5501/8/Güz/2023 KİM410/1/Bahar/2024 KİM308/1/Bahar/2024 FBE5001/3/Bahar/2024 KİM5033/3/Bahar/2024 KİM5042/3/Bahar/2024 KİM5701/2/ Bahar/2024 KİM5602/1/Bahar/2024 KİM5502/8/Bahar/2024	100 100	100 100 100 100 100 100 100 100		
Prof. Dr. Laçine AKSOY	TZ	KİM-407 Bitirme Tezi I KİM-401 Biyokimya I KİM-5022 İleri Biyokimya I KİM-5024 Lipit Peroksidasyonu ve Antioksidanlar KİM-410 Bitirme Tezi II KİM-402 Biyokimya II KİM-5023 İleri Biyokimya II KİM-5025 Böbrek Fonksiyonları ve İdrar	100 100 100 100	100 100 100 100		
Prof. Dr. İbrahim EROL	TZ	KİM201/4/Güz KİM202/4/Bahar SD210/2/Bahar SD303/2/Güz SD403/2/Güz SD404/2/Bahar ALN901/2/Güz ALN902/2/Bahar KİM5049/3/Güz KİM5055/3/Bahar	30 30 30 30 30 30 30 30	20 20 20 20 20 20 20 20	30 30 30 30 30 30 30 30	20 20 20 20 20 20 20 20
Prof. Dr. Mustafa UÇAR	TZ	KİM205/4/Güz KİM207/2/Güz KİM407/1/Bahar KİM206/4/Bahar KİM208/2/Bahar KİM410/1/Bahar SD306/2/Bahar SD402/2/Bahar KİM5001/3/Güz	100 100 100 100 100 100 100 100	100		
Doç. Dr. İbrahim DEMİR	TZ	KİM410/1/ Bahar/2023-2024 MBG126 /3/Bahar/2023-2024 KİM 110/1/Bahar/2023-2024 KİM 104/1/Bahar/2023-2024 KİM410/1/Güz/2023-2024 MBG126/3/Güz /2023-2024 KİM 110/1/Güz/2023-2024 KİM 104/1/Güz/2023-2024	50 50 50 50 50 50 50 50	50 50 50 50 50 50 50 50		
Dr. Öğr. Üyesi Mürüvvet KURT	TZ	SD305/2/ Güz /2023-2024 KİM-5052/3/ Güz/2023-2024 KİM407/1/ Güz/2023-2024 KİM405/2/Güz/ 2023-2024 KİM101/3,5/ Güz/2023-2024 SD411/2/Güz /2023-2024 KİM-5064/5/ Güz/2023-2024 KİM408/2/Bahar/2023-2024 KİM402/2/Bahar/2023-2024 KİM410/2/Bahar/2023-2024 SD412/2/Bahar/2023-2024 SD212/2/Bahar/2023-2024 KİM5026/2/Bahar/2023-2024 KİM5035/2/Bahar/2023-2024	50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50		

- (1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Elemanının Adı (1)	Ünvanı	TZ veya YZ (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdak iDeneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ömer HAZMAN	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi- 2011	25	25	13	Yüksek	Yüksek	Yok
Sabri ÇEVİK	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Illinois Institute of Technolog- 2001	36	30	30	Yüksek	Yüksek	Yok
Mehmet POYRAZ	Prof. Dr.	TZ	Dr.	University of East Anglia- 1998		35	31	Yüksek	Yüksek	Düşük
İbrahim EROL	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Fırat Üniversitesi- 2003		30	20	Yok	Yüksek	Yok
Hüseyin Enginar	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Nükleer Bilimler Enst. 2002	30/2	30	30	Orta	Yüksek	Orta
Aysel BÜYÜKSAĞIŞ	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Ankara Üniversitesi- 2003	29	28	28	Yok	Yüksek	Yok
Laçine AKSOY	Prof. Dr.	TZ	Dr.	AKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü- 2008	23	23	23	Orta	Yüksek	Yok
Gülderen UYSAL AKKUŞ	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Selçuk Üniversitesi- 2002		30	30	Orta	Yüksek	Yok
Mustafa UÇAR	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Ankara Üniversitesi- 1998	36	36	18	Orta	Yüksek	Yok
İbrahim DEMİR	Doç. Dr.	TZ	Dr.	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi- 2006	27	25	6	Orta	Yüksek	Yok
Mürüvvet KURT	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi- 2017		15	15	Orta	Yüksek	Yok
Murat ÖZER	Arş. Gör.	TZ	YL	Afyon Kocatepe Üniversitesi- 2022	4	4	4	Orta	Orta	Yok
Ceyda DUYAR	Arş. Gör.	TZ	YL	Gebze Teknik Üniversitesi- 2023		1	1	Orta	Orta	Yok

**Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar**

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Öğrenci Kapasitesi
Zemin kat	Z-02	60
Zemin kat	Z-05	60
Zemin kat	Z-06	60

**Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar**

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)
Zemin kat		Öğrenci Laboratuvarı
Zemin kat		Kimya Bölümü Araştırma Laboratuvarı 1
Zemin kat		Kimya Bölümü Araştırma Laboratuvarı 2
1.kat	105	Kimya Bölümü Biyoteknoloji Laboratuvarı
2.kat	218	Polimer Kimyası Araştırma Laboratuvarı
2.kat	206	Kimya Bölümü Aletli Analiz Laboratuvarı

**Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

<b>KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :</b>			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	170.167	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	21.180	Çeşit
	Tezler	5.421	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.950	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
TOPLAM		<b>201.309</b>	
<b>KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :</b>			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.455.469	Adet
	E-dergi (abone)	45.027	Adet
	E-tez (abone)	5.515.336	Adet
	Diğer (Konferans, Standart, e-Rapor, Video vb.)	44.432	Adet
TOPLAM		<b>10.060.264</b>	

**Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları**

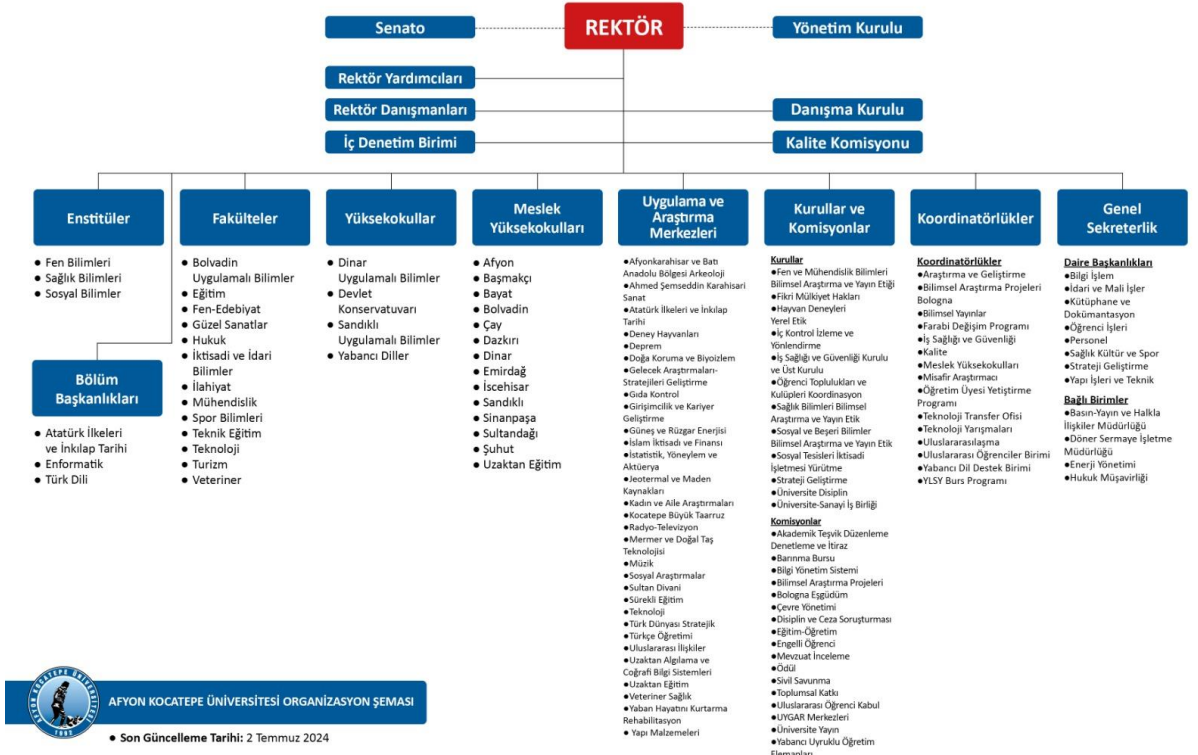
VERİTABANLARI	
<a href="#">AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)</a>	<a href="#">Nature Journals</a>
<a href="#">Bmj Journals</a>	<a href="#">Ovid - LWW</a>
<a href="#">Cab Abstract (ULAKBİM)</a>	<a href="#">ProQuest Dissertations &amp; Theses</a>
<a href="#">EBSCO e - Books</a>	<a href="#">Sage</a>
<a href="#">EBSCO (EKUAL) Veritabanları</a>	<a href="#">ScienceDirect</a>
<a href="#">Elsevier e - Book</a>	<a href="#">Scopus</a>
<a href="#">Emerald e - Journals Premier</a>	<a href="#">Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini</a>
<a href="#">Grammarly Premium Aboneliği</a>	<a href="#">Springer Link</a>
<a href="#">IEEE Xplore</a>	<a href="#">Taylor &amp; Francis Online Journals (Informaworld)</a>
<a href="#">IEEE MIT e - Books Library</a>	<a href="#">Turnitin</a>
<a href="#">IGI Global</a>	<a href="#">VETİS</a>
<a href="#">IThenticate</a>	<a href="#">Wiley Online Library</a>
<a href="#">İdealonline Elektronik Veritabanı</a>	<a href="#">Wiley E-Book Library</a>
<a href="#">İntihal.net</a>	<a href="#">World eBook Library</a>
<a href="#">JSTOR Archive Journal Content</a>	<a href="#">WoS - Web of Science</a>
<a href="#">Legal Online Veri Tabanı</a>	
<a href="#">Mendeley</a>	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar**

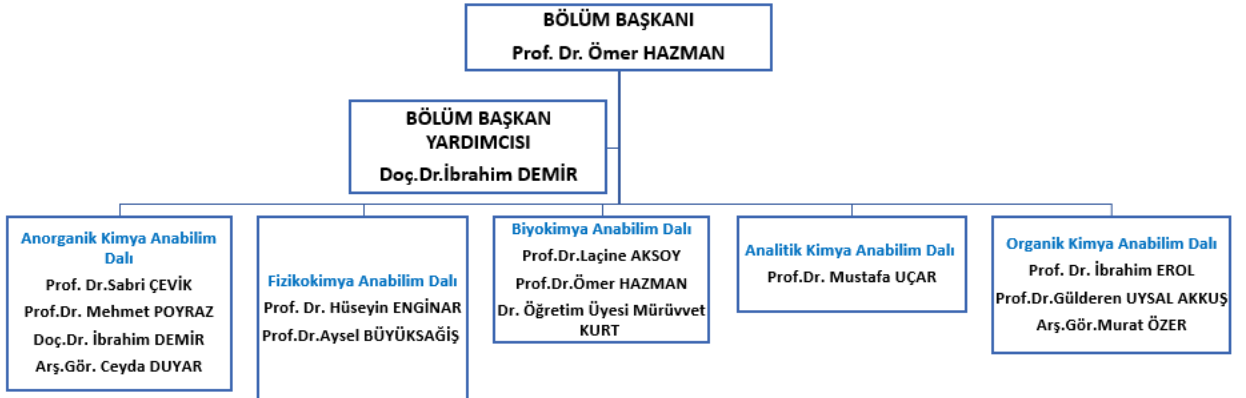
Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler <sup>(1)</sup>				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri <sup>(2)</sup>				
Öğrenci harçlarından düşen pay <sup>(3)</sup>				
Diğer <sup>(4)</sup>				

- (1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.
- (2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.
- (3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.
- (4) Miktar ve kaynak belirtiniz

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9b. Kimya Bölümü Organizasyon Şeması



**Tablo 9c. Bölüm Koordinatörleri**

<b>KOORDİNATÖRLÜK/SORUMLULUK</b>	<b>KOORDİNATÖR/SORUMLU</b>
Akreditasyon Sorumlusu	<b>Prof. Dr. İbrahim EROL</b>
Farabi Koordinatörü	<b>Dr. Öğr. Üyesi Mürüvvet KURT</b>
Erasmus Koordinatörü	<b>Arş.Gör. Murat ÖZER</b>
Mevlana Koordinatörü	<b>Arş.Gör. Murat ÖZER</b>
Çift Anadal ve Yandal Koordinatörü	<b>Prof. Dr. Ömer HAZMAN</b> <b>Arş. Gör. Murat ÖZER</b>
Ders ve Sınav Programı Ekibi	<b>Prof. Dr. Ömer HAZMAN</b> <b>Arş. Gör. Murat ÖZER</b> <b>Arş. Gör. Ceyda DUYAR</b>
Bölüm Sitesi Sorumlusu	<b>Arş. Gör. Murat ÖZER</b>