

# Öz Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI**

**YÜKSEK LİSANS (TEZLİ)**

Öz Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. İsmail ZORLUER (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK (Üye)  
Arş. Grv. Dr. Şerife AK (Üye)  
Arş. Grv. Burak Enis KORKMAZ (Üye)  
Arş. Grv. Şule YARCI (Üye)

## 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

### Giriş

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu Öz Değerlendirme Raporu; Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Zira bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

### Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirligimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

### Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

### Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 5 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

### Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. İsmail ZORLUER (Başkan)

E-posta : [izorluer@aku.edu.tr](mailto:izorluer@aku.edu.tr)

Telefon : 0272 218 2381

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK (Üye)

E-posta : [sgucek@aku.edu.tr](mailto:sgucek@aku.edu.tr)

Telefon : 0272 218 2386

Arş. Grv. Dr. Şerife AK (Üye)  
E-posta : [sgokce@aku.edu.tr](mailto:sgokce@aku.edu.tr)  
Telefon : 0272 218 2467

Arş. Grv. Burak Enis KORKMAZ (Üye)  
E-posta : [eniskorkmaz@aku.edu.tr](mailto:eniskorkmaz@aku.edu.tr)  
Telefon : 0272 218 2409

Arş. Grv. Şule YARCI (Üye)  
E-posta : [syarci@aku.edu.tr](mailto:syarci@aku.edu.tr)  
Telefon : 0272 218 2417

## **01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER**

### **01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar**

Bilimsel gelişme ve kalkınma ancak iyi yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı ilk olarak 2012 yılında örgün öğretim faaliyete geçmiştir. Programımız eğitim dili Türkçe olup normal eğitim süresi 2 yıldır. İlk kez 2012-2013 öğretim yılında 4 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Programımız Ahmet Necdet Sezer (ANS) Yerleşkesinde bulunmakta olup Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Mühendislik Fakültesi bünyesinde devam etmektedir. Uşak, Kütahya, Isparta, Konya ve Eskişehir gibi ana arterlere yakındır. Bölümümüz bilim dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halindedir. Meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen bilim ve teknoloji alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca Afyon'da ve yakın ilçelerde programımızın tanıtımı yapılmakta ve mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir. Programa ait 6 adet laboratuvarımız mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, kantinler mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz ANS yerleşkesinde bulunan kütüphane, Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ve spor salonu imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir.

### **01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü**

Programımız yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, araştırma ve geliştirme laboratuvarları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan bir yüksek lisans programıdır. Programımızın eğitim dili Türkçedir. Tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Bir yarıyıldan alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

#### **01.2.1. Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar:**

a. İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans mezunu olması

b. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavının (ALES) YÖK tarafından geçerli kabul edilen tarihlere uygun olarak sayısal puan türünden en az 55 puan almış olmaları,

### **01.2.2. Başvuran adayların değerlendirilmesinde,**

Tezli Yüksek Lisans programına başvuran adaylar için; ALES'in veya buna eşdeğer bir puanın %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %20'si ve mülakat puanının %30'sinin toplamı, 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt;

(1) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Enstitü programlarına sınavsız yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları doğrudan yapılır.

(2) Adayların, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından tanınan yabancı bir yükseköğretim programından mezun olmaları şartı aranır. Adaylar, başvuru sırasında tanınma belgesini Enstitüye teslim etmek zorundadır.

(3) Adayların Lisansüstü eğitimlerine başlayabilmeleri için Enstitü Müdürlüğü'nün belirlediği kurum tarafından yapılacak Türk Dili sınavından 100 tam puan üzerinden en az 75 puan almaları gerekir. Harf notu veren kuruluşların harf notunun 100 üzerinden karşılığı belge üzerinde belirtilmelidir.

(4) Eğitim-öğretim dili %100 Türkçe olan bir lisans programından mezun adayların Türkçe dil belgesi, mezuniyet tarihinden itibaren 2 (iki) yıl olmak üzere geçerli kabul edilir.

(5) Anadili veya öğrenim dili Türkçe olan ülkelerdeki üniversitelerde öğrenimlerini tamamlayan adayların Türkçe seviyeleri yeterli kabul edilir.

(6) Başvuru için aşağıda belirtilen belgeler istenir;

a. Başvuru formu,

b. Lisans veya Yüksek Lisans diplomasının noterden ya da dış temsilciliklerden onaylı Türkçe tercüme örneği,

c. Resmi not durum belgesinin noterden ya da dış temsilciliklerden onaylı Türkçe tercüme örneği

### **01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu**

Programımızda kadrolu olarak görev yapan 6 Profesör Doktor, 3 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanı birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüme ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler ekteki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan öğrenci ve mezun sayıları Tablo 1.1’de verilmiştir. Bilimsel hazırlık öğrencisi olmadığı için tabloda yer almamıştır.

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	[2020]	[2021]	[2022]	[2023]	[2024]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	3	35	24	12	5
Mezun	0	0	0	0	0

**1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

İnşaat Mühendisliği Anabilim dalına ÖSYM tarafından lisansüstü eğitimine giriş amacıyla yürütülen ALES (sayısal) puanı ile öğrenci kabul edilmektedir. Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/sınavları başarmış olması gerekmektedir. Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına başvuracak adayların başvurduğu programın puan türünden (son beş yıl içinde alınmış) ALES’ten en az 55 (Elli beş) puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer puan aldığını gösterir belgeyi sunması gerekmektedir.

Tezli Yüksek Lisans programına başvuran adaylar için; ALES’in (GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puanın) %50’si, lisans mezuniyet ortalamasının %20’si ve mülakat puanının %30’sinin toplamı, 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir. Tablo 1.2’de son beş yıla ilişkin ALES puanları ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları gösterilmektedir. Ayrıca tabloda programa kabul edilen ve kesin kayıt yaptıran öğrencilerle ilgili bilgiler verilmiştir.

**Tablo 1.2 Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdellik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[2024]	7	X	X	X	X	5
[2023]	15	X	X	X	X	12
[2022]	30					24
[2021]	42	X	X	X	X	35
[2020]	4	X	X	X	X	3

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Anabilim dalında Bilimsel Hazırlık Programı uygulanmamaktadır.

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**1.3.1. Yatay geçiş ve programlar arası geçiş**

**MADDE 12 – (1)** Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve

yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

**Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[2024]	X	X	X	X
[2023]	X	X	X	X
[2022]	1	X	X	X
[2021]	X	X	X	X
[2020]	X	X	X	X

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı ulusal ve uluslararası öğrenci değişimini Erasmus ve Farabi programlarıyla gerçekleştirmektedir. Lisansüstü düzeyde Erasmus Anlaşması bulunan üniversiteler Tablo 1.4'te belirtilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla genel bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılardan bazıları tabloda verilmiştir. Bununla beraber İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı Erasmus ve Farabi Değişim Programlarında Koordinatör olarak görev alan öğretim üyeleri de yeni gelen öğrencilere bu programları tanıtmak, detaylı bilgi almak isteyen öğrencilere programlar konusunda bilgi vermek ve bu programlara katılım sağlayan öğrencilere program öncesi, program sırasında ve program sonrası destek sağlamak amacıyla da görüşmelere yer vermektedirler.

**Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
Varna Free University "Chernorizets Hrabar"	Bulgaristan
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek - UNIOS	Hırvatistan
University of Caasino	İtalya
Riga Technical University	Letonya
Latvijas Biozinatnu un Tehnologiju Universitate	Letonya
International Vision University	Makedonya
Czestochowa University of Technology	Polonya
Politécnico de Leiria	Portekiz
UNIVERZA V MARIBORU	Slovenya

**Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ KA131 (Avrupa) Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği	13/03/2024	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Online (Zoom)
ERASMUS Öğrenim ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	11/01/2024	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Erdal Akar Konferans Salonu
Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	25/04/2022	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi
Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	04/11/2021	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi
Erasmus+ KA103 (Avrupa Ülkeleri), KA107 (Avrupa Dışı Ülkeler) ve Staj Programları	24/12/2018	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Atatürk Kongre Merkezi
Erasmus ve Farabi Oryantasyon Eğitimi	26/09/2018	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu
Erasmus, Erasmus+ ve Mevlana Programları Tanıtım Etkinliği	25/09/2017-29/09/2017	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü

**Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			1

**Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Yunanistan /	İnşaat Mühendisliği	2	1
Toplam			1

**Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
-	-	-	0
Toplam			0

**Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

**1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Derslerin verilmesi ve yürütülmesinden, öğrencilerin OBİS üzerinden sınav sonuçlarının ilan edilmesinden, akademik ve kariyer danışmanlık hizmetlerinden öğretim üyeleri sorumludur. Öğrencileri ders ve kariyer



planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek olan öğretim üyeleri Tablo 1.10’da detaylı olarak verilmiştir.

**Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
2024	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	5	2
	Prof. Dr. İsmail DEMİR	6	3
	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	9	3
	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	4	1
	Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	2	-
	Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	1	-
	Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	5	-
	Dr. Öğr. Üyesi Murat HIÇYILMAZ	5	-
	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	5	-
2023	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	5	2
	Prof. Dr. İsmail DEMİR	7	3
	Prof.Dr.Yılmaz İÇAĞA	1	-
	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	7	3
	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	6	2
	Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ	2	-
	Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	1	1
	Dr. Öğr. Üyesi Murat HIÇYILMAZ	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	6	-
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	1	-
2022	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	6	2
	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	6	2
	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	7	2
	Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	2	-
	Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ	1	-
	Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	3	-
	Dr. Öğr. Üyesi Murat HIÇYILMAZ	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	5	1
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	2	-
2021	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	6	2
	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	7	2
	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	7	2
	Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ	3	-
	Dr. Öğr. Üyesi Murat HIÇYILMAZ	1	-
	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	5	1
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	4	-
	Prof.Dr.Yılmaz İÇAĞA	3	
2020	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	6	2
	Prof. Dr. İsmail DEMİR	3	2
	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	8	3
	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	7	2
	Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	1	-
	Dr. Öğr. Üyesi Murat HIÇYILMAZ	1	-

	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	4	1
Artık Yıl	Prof. Dr. İsmail DEMİR	-	1

**1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

a) Bir yarıyıldaki tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için en az bir ara sınav yapılır.

b) Ara sınavlardan herhangi birine veya dönem sonu sınavına, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılmayan öğrenciler için, ilgili sınavlardan en az yedi gün sonra olmak üzere EYK'nın belirlediği tarihte/tarihlerde mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına katılmak isteyen öğrenciler, ilan edilen başvuru süresi içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile enstitüye başvurmak zorundadır. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler, ilan edilen tarihlerde ilgili ders için açılan mazeret sınavına katılmamaları durumunda haklarından vazgeçmiş sayılırlar.

c) Her yarıyıl sonunda, akademik takvim yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

(d) Sınavı yapan öğretim üyesi sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren yedi iş günü içinde Üniversitenin not sistemine girerek ilan eder. Süresi içinde ilan edilmeyen notların ilanı için sorumlu öğretim üyesi gerekçesini belirten dilekçesini EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla not sisteminin tekrar açılması için enstitüye sunar. Sınav tutanağının bir nüshası, sınav belgeleri, ödev dosyaları ve diğer notlar istenildiğinde enstitüye teslim edilmek üzere sınav tarihinden itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanır.

**1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Tezli yüksek lisans mezuniyet şartı**

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir.

(1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(3) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11’de verilmiştir.

**Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[2024]	X	5	0	X	0	0
[2023]	X	12	1	X	0	0
[2022]	X	24	3	X	0	0
[2021]	X	35	4	X	0	0
[2020]	X	3	3	X	0	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1-Program Eğitim Amaçları:

İnşaat Mühendisliği program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları eğitim amaçları Tablo 2.1’de verilmiştir.

**Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları\***

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	İnşaat Mühendisliği ile ilgili problemleri ortaya koyabilen, çözen, mesleki ve etik sorumluluk bilincinde olan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş
PEA2	Takım çalışmasına uyumlu, çevresel değerlere duyarlı, iletişime ve eleştiriye açık, rekabetçi, esnek ve kendine güvenen, teknolojiadaki gelişmeleri yakından takip edip kullanabilen
PEA3	Araştırma, planlama, tasarım ve uygulama yetenekleri olan ve sorumluluk alabilen, takım çalışmalarına uyumlu, çevre ve yapı politikalarına yön veren, tartışma ve kararların liderleri olarak hizmet veren
PEA4	Yazılı ve sözlü iletişimi gelişmiş, bilimsel araştırmayı öne çıkaran, uluslararası ölçekte kabul görececek bilgilerle donanmış, sorumluluklarının bilincinde olarak yenilikçi düşüncelere açık

### 2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

İnşaat mühendisliği lisansüstü programı özgörevleri aşağıda belirtilmiştir.

- Öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmek,
- Dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedefleme,
- Resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunma,
- Bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunmak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirlemek,

5. Yeni mühendislik alanlarının kurulması için yol gösterici olmak ve böylece milli ekonomiye ve Afyonkarahisar iline katkı sağlamaktır. Bu övgörevler <https://muhendislik.aku.edu.tr/genel-tanitim/misyon-ve-vizyon/> web adresinde yayımlanmıştır. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu Tablo 2.2’de verilmiştir.

**Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu**

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		İNŞAAT ANA BİLİM/SANAT DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
<b>Program Eğitim Amaçları (PEA)</b>	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	Enstitü bünyesinde açılan programlarda kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı kalarak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, Ulusal ve Uluslararası ihtiyaçları göz önüne alarak üniversite, sanayi ve kamu üçgeninde işbirliğini artırmak ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek lisansüstü programlarda gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda, araştırmayı ön plana alarak eğitim ve öğretim kalitesinden asla ödün vermeden, ulusal ve uluslararası yararlılık ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren, uluslararası rekabet edebilir seçkin bir kurum olmaktadır.	Malzeme, teknik ve bilgiyi bir araya en iyi şekilde getirmek koşuluyla yapıların planlama, projelendirme, yapım ve yönetiminde yer alarak İnşaat Mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle ilgili olarak, ulusal ve küresel tüm sektörlerde etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilerek topluma ve insanlığa hizmet eden İnşaat Mühendisleri yetiştiren bölüm olmaktadır.	Dünya çapındaki tüm üniversitelerde lisansüstü eğitime kabul edilerek akademik gelişimini sürdürürebilen bir bakış açısına, yaşam boyu öğrenme bilincine ve araştırma-geliştirme ruhuna sahip olan inşaat mühendisleri yetiştirmektedir.

### 2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Programın iç ve dış paydaşları olmadığı için tabloda verilmemiştir.

**Tablo 2.3 Dış Paydaşlar**

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

### 2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Lisansüstü programının eğitim amaçlarına ulaşması, öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneği kazanmasını sağlamaktır.

(1) Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başarılarında yazılı olarak bildirilir.

(2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır.

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamayan program çıktıları Tablo 3.1’de verilmiştir.

*Tablo 3.1 Program Çıktıları*

No	Program Çıktısı
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
PÇ2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PÇ3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PÇ4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PÇ5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PÇ7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PÇ9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PÇ11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

**Tablo 3.2** TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1	■	■		■								1	Bilgi
Beceriler	1	■	■	■	■	■	■					■	1	Beceriler
	2	■	■	■	■	■						■	2	
	3	■	■	■	■							■		
	4		■	■	■	■						■		
Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1		■		■		■	■				■	1	Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>
			■	■	■		■					■	2	Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
			■	■			■		■			■	3	Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>	1	■					■						1	Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>
	2	■		■						■			2	
									■				3	
Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>	1		■				■	■					1	Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>
		■	■		■			■				■	2	
			■					■				■	3	
								■					4	
						■							5	
Yetkinlikler <i>Alana Özgülü</i>	1	■		■	■		■		■		■	■	1	Yetkinlikler <i>Alana Özgülü</i>
	2											■	2	
	3		■	■						■		■		
	4		■							■		■		

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri belirten program eğitim amaçları ve program çıktıları Tablo 3.3’de verilmiştir.

**Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu**

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)
PEA-1	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8, PÇ9, PÇ11
PEA-2	PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ10
PEA-3	PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ10
PEA-4	PÇ7, PÇ9, PÇ11

### **3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:**

Ders tanıtım formlarında, ilgili dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı beşlik bir ölçekleme kullanılarak gösterilmiştir. “5” dersin öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısının en yüksek düzeyde olduğunu öte yandan “0” katkısının olmadığını göstermektedir. Dersi başarı ile tamamlayan öğrencinin, dersin hedefleri doğrultusunda program çıktılarına sağladığı kabul edilmektedir. Program çıktılarına sağlanma düzeyi, verilen derslerin niteliği ve öğrencinin dersten yararlanma oranıyla değerlendirilebilmektedir. Öğrencilerin her derste gösterdiği başarı seviyesi, sınıfın/dersin başarı durumu belgelenmektedir. Her dersin sağlamış olduğu başarı oranından yola çıkarak, tanımlanan ders hedeflerinin program çıktılarına sağlama düzeyine ilişkin fikir edinilebilmektedir. Ders değerlendirilmesinde kullanılan sınav, quiz, ödev, proje ve laboratuvar raporları gibi dokümanları da ders hedefleri-program çıktıları ilişkisini ortaya koymada yardımcı olmaktadır. Program çıktılarına göstergeleri olarak farklı dönemlerde ve sınıflarda uygulanan proje/ödev/sunum/deney çalışmaları gösterilebilir.

### **3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.**

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı 2012 yılında öğrenci alımına başlamıştır. İnşaat Mühendisliği öğretim programına 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulüne başlamıştır. Güncel olarak toplamda 65 öğrencisi bulunan İnşaat Mühendisliği Bölümü ilk mezununu 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümü 6 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 4 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere 13 Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi kadrosundan oluşmaktadır. Bölümümüzde; Geoteknik Anabilim Dalı Hidrolik Anabilim Dalı Ulaştırma Anabilim Dalı Yapı Anabilim Dalı Yapı Malzemesi Anabilim Dalı Yapı İşletmesi Anabilim Dalı olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır. Her Anabilim Dalının laboratuvarlarının oluşturulabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

## **5-EĞİTİM PLANI**

**Kredi:** Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

**AKTS** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**Kredisi:**

**5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren bilgiler Tablo 5.1’de ve sınıf büyüklüklerini gösteren bilgiler ise Tablo 5.2’de verilmiştir.

**Tablo 5.1 Tezli Yüksek Lisans  
[İnşaat Mühendisliği]**

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) <sup>(1),(2)</sup>				TOPLAM Kredi/ AKTS
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim** *	Diğer	
2023, Güz	FBE-5001 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	5				
2023, Güz	INS-5001 MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	5				
2023, Güz	INS-5003 İNŞAATTA KOMPOZİT MALZEMELER		5			
2023, Güz	INS-5005 METALİK YAPI MALZEMELERİ		5			
2023, Güz	INS-5009 YAPIMDA İNSAN FAKTÖRÜ		5			
2023, Güz	INS-5011 DÜŞÜK HACİMLİ YOLLAR		5			
2023, Güz	INS-5013 YOL MÜHENDİSLİĞİNDE GEOTEKNİK VE UYGULAMALARI		5			
2023, Güz	INS-5015 BAĞLAYICI MALZEMELER		5			
2023, Güz	INS-5017 YAPI MALZEMELERİNİN İÇ YAPISI VE ÖZELİKLERİ		5			
2023, Güz	INS-5019 İLERİ YAPI FİZİĞİ		5			
2023, Güz	INS-5021 TAŞKIN KONTROLÜ		5			
2023, Güz	INS-5023 DENEYSSEL ZEMİN MEKANİĞİ		5			
2023, Güz	INS-5025 TEMEL MÜHENDİSLİĞİ		5			
2023, Güz	INS-5033 BETONARME YAPILARDA DONATI KOROZYONU		5			
2023, Güz	INS-5035 KARAYOLU TASARIMINDA GÜVENLİK İLKELERİ		5			
2023, Güz	INS-5039 MÜHENDİSLİKTE GÖRÜNTÜ İŞLEME		5			
2023, Güz	INS-5043 İLERİ YAPI STATİĞİ		5			
2023, Güz	INS-5045 BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRMEİNDE PROGRAM KULLANIMI		5			



2023, Güz	INS-5047 ATIKLARIN YAPI MALZEMESİ OLARAK GERİ DÖNÜŞÜMÜ		5			
2023, Güz	INS-5051 KIRILMA ŞEKİL DEĞİŞTİRME İLİŞKİLERİ		5			
2023, Güz	INS-5055 YERALTISUYU HİDROLİĞİ		5			
2023, Güz	INS-5063 YAPILARIN YANGIN DAYANIMI		5			
2023, Güz	INS-5075 PLAK TEORİSİ		5			
2023, Güz	INS-5077 YAPILARIN PLASTİK ANALİZİ		5			
2023, Güz	INS-5081 BULANIK MANTIK VE İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI		5			
2024, Bahar	INS-5034 ÖZEL BETONLAR VE DURABİLİTEYE GÖRE TASARIM		5			
2024, Bahar	INS-5048 YAPI HAMMADDELERİ		5			
2024, Bahar	INS-5014 ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN BETONDA KULLANIMI		5			
2024, Bahar	INS-5060 OTOYOLLARIN GEOMETRİK PROJELENDİRİLMESİ		5			
2024, Bahar	INS-5092 İNŞAATTA EKLEMELİ İMALAT		5			
2024, Bahar	INS-5022 ZEMİNLERİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ		5			
2024, Bahar	INS-5004 BETONARME YAPILARDA DURABİLİTE		5			
2024, Bahar	INS-5002 İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ		5			
2024, Bahar	INS-5008 MEVCUT YAPILARIN DEPREM BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ		5			
2024, Bahar	INS-5010 BİTÜMLÜ KARIŞIMLAR		5			
2024, Bahar	INS-5012 YOL ÜSTYAPI MÜHENDİSLİĞİNDE PERFORMANS		5			
2024, Bahar	INS-5024 ZEMİN İYİLEŞTİRME		5			
2024, Bahar	INS-5026 ELASTİSİTE TEORİSİ		5			
2024, Bahar	INS-5032 BETON KATKI MADDELERİ		5			
2024, Bahar	INS-5038 RAYLI SİSTEMLER		5			
2024, Bahar	INS-5046 YAPILARDA YALITIM UYGULAMALARI		5			
2024, Bahar	INS-5056 BARAJLARIN HİDROLİK TASARIMI		5			
2024, Bahar	INS-5062 YOL ÜSTYAPI TASARIMI		5			

2024, Bahar	INS-5064 EUROCODE 5'E GÖRE AHŞAP YAPI TASARIMI		5			
2024, Bahar	INS-5074 İNŞAATTA POLİMER MALZEMELER		5			
2024, Bahar	INS-5080 HAFİF BETON TEKNOLOJİSİ		5			
2024, Bahar	INS-5086 SU KAYNAKLARI SİSTEMLERİNİN OPTİMİZASYONU		5			
	Uzmanlık Alan Dersi					
	Tez Hazırlık Çalışması					
	Tez Çalışması					
	Dönem Projesi					
	Seminer					
<b>PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR <sup>(3)</sup></b>						
<b>MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM</b>						
<b>TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ</b>						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi <sup>(4)</sup> / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi <sup>(4)</sup> / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi <sup>(4)</sup> / 60 AKTS				

Notlar:

\*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

\*\*Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

\*\*\*Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabılır.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**  
**[İnşaat Mühendisliği]**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü <sup>(1)</sup>			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
FBE-5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	12	60	40		
INS-5001	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	1	12	60	40		
INS-5003	İNŞAATTA KOMPOZİT MALZEMELER	1	12	60	40		
INS-5004	BETONARME YAPILARDA DURABİLİTE	1	12	60	40		

INS-5005	METALİK YAPI MALZEMELERİ	1	12	60	40		
INS-5009	YAPIMDA İNSAN FAKTÖRÜ	1	12	60	40		
INS-5011	DÜŞÜK HACİMLİ YOLLAR	1	12	60	40		
INS-5013	YOL MÜHENDİSLİĞİNDE GEOTEKNİK VE UYGULAMALARI	1	12	60	40		
INS-5014	ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN BETONDA KULLANIMI	1	12	60	40		
INS-5015	BAĞLAYICI MALZEMELER	1	12	60	40		
INS-5017	YAPI MALZEMELERİNİN İÇ YAPISI VE ÖZELLİKLERİ	1	12	60	40		
INS-5019	İLERİ YAPI FİZİĞİ	1	12	60	40		
INS-5021	TAŞKIN KONTROLÜ	1	12	60	40		
INS-5022	ZEMİNLERİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ	1	12	60	40		
INS-5023	DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ	1	12	60	40		
INS-5025	TEMEL MÜHENDİSLİĞİ	1	12	60	40		
INS-5033	BETONARME YAPILARDA DONATI KOROZYONU	1	12	60	40		
INS-5034	ÖZEL BETONLAR VE DURABİLİTEYE GÖRE TASARIM	1	12	60	40		
INS-5035	KARAYOLU TASARIMINDA GÜVENLİK İLKELERİ	1	12	60	40		
INS-5039	MÜHENDİSLİKTE GÖRÜNTÜ İŞLEME	1	12	60	40		
INS-5043	İLERİ YAPI STATİĞİ	1	12	60	40		
INS-5045	BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRMESİNDE PROGRAM KULLANIMI	1	12	60	40		

INS-5047	ATIKLARIN YAPI MALZEMESİ OLARAK GERİ DÖNÜŞÜMÜ	1	12	60	40		
INS-5048	YAPI HAMMADDELERİ	1	12	60	40		
INS-5051	KIRILMA ŞEKİL DEĞİŞTİRME İLİŞKİLERİ	1	12	60	40		
INS-5055	YERALTISUYU HİDROLİĞİ	1	12	60	40		
INS-5060	OTOYOLLARIN GEOMETRİK PROJELENDİRİLMESİ	1	12	60	40		
INS-5063	YAPILARIN YANGIN DAYANIMI	1	12	60	40		
INS-5075	PLAK TEORİSİ	1	12	60	40		
INS-5077	YAPILARIN PLASTİK ANALİZİ	1	12	60	40		
INS-5081	BULANIK MANTIK VE İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI	1	12	60	40		
INS-5092	İNŞAATTA EKLEMELİ İMALAT	1	12	60	40		
INS-5002	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ	1	12	60	40		
INS-5008	MEVCUT YAPILARIN DEPREM BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	1	12	60	40		
INS-5010	BİTÜMLÜ KARIŞIMLAR	1	12	60	40		
INS-5012	YOL ÜSTYAPI MÜHENDİSLİĞİNDE PERFORMANS	1	12	60	40		
NS-5024	İZEMİN İYİLEŞTİRME	1	12	60	40		
INS-5026	ELASTİSİTE TEORİSİ	1	12	60	40		
INS-5032	BETON KATKI MADDELERİ	1	12	60	40		
INS-5038	RAYLI SİSTEMLER	1	12	60	40		







INS-5080	HAFİF BETON TEKNOLOJİSİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
INS-5086	SU KAYNAKLARI SİSTEMLERİNİN OPTİMİZASYONU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>3.Yarıyıl Ders Planı</b>												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
INS-5503	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
INS-5603	TEZ ÇALIŞMASI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>4.Yarıyıl Ders Planı</b>												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
INS-5504	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
INS-5604	TEZ ÇALIŞMASI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

\* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerini belirtilen formata uygun olarak şablonu verilmiş olup detaylı bilgilere ise verilen linkten ulaşılabilmektedir;

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=420724#>

## **5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Program Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Mühendislik eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek problemler dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 14 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Bu süreç içerisinde aşağıdaki eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

**Anlatım:** Öğretmenin merkezde olduğu yöntemlerin başında gelir. Öğretmenin konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenir. Etkili olması için kısa süreli olmalı, uzun anlatımlardan kaçınılmalıdır. Dersin tamamını anlatımla yürütmek sağlıklı sonuçlara götürmez. Öğrencilerin alternatif beceriler geliştirmelerini desteklemez. İyi bir ön hazırlık yapılmazsa, verimsiz bir çabaya dönüşür. Bu sınırlılıklarından dolayı teorik derslerde öğretim elemanları gerektiğinde modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık ödevler verilmesine, kısa sınavlar yapılmasına ve yarıyıl/tasarım ödevi verilmesine önem verilmektedir.

**Tartışma:** Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıfın belli bir kısmının katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre



ele alarak tartışılır ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarılır. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlar.

**Gösterip Yaptırma:** Bu yöntemde, öğretim üyesi; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yaparak gösterir ve sonrasında öğrencilerin yapmalarını sağlar. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışırlar. Bu yöntem genellikle beceri öğretiminde uygulanır. Kalabalık sınıflarda uygulanması zordur.

**Sorun (Problem) Çözme:** Bir şüphe veya belirsizlikten doğan herhangi bir duruma sorun adı verilmektedir. Gen

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.**

Öğretim kadrosunun belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde detaylı bilgileri Tablo 6.1’de verilmiştir.

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
**[İnşaat Mühendisliği]**

Öğretim Elemanının Adı	TZ veya YZ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Güz/Bahar 2018-2019) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)(%)		
			Ö*	A**	D(4)
Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	TZ	2023-2024 I.Dönem (Güz) INS-5062 YOL ÜSTYAPI TASARIMI (3+0) (YL-DR)	60	35	5
		2023-2024 II.Dönem (Bahar) INS-6028 AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ (3+0) (DR)			
Prof. Dr. İsmail DEMİR	TZ	2023-2024 I.Dönem (Güz) SD 419/Yapı Fiziği/3 SG 201/İnce Yapı/3 INS 111/İnş. Müh. Giriş ve Etik/2 FBE 5001/Bilimsel Araştırma Yöntemleri (YL)/5	60	35	5
		2023-2024 II.Dönem (Bahar) SD 306/Ekolojik Yapılar/3 SD418/Yalıtım Uygulamaları/3 INS 5048/Yapı Hammaddeleri (YL)/5			
Prof. Dr. Yılmaz İÇAĞA	TZ	2023-2024 I.Dönem (Güz) İNŞ 317/Hidroloji/3/Güz SD 445/Hidrolik Tasarımı/1/Güz INS-5101/Hidrolojik Ekstremlerin Analizi/3/Güz	100		
		2023-2024 II.Dönem (Bahar) İNŞ 316/Hidrolik/3/Bahar SD 442/Hidrolik Uygulamaları/1/Bahar			
Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	TZ	2023-2024 I.Dönem (Güz) INS-5004 BETONARME YAPILARDA DURABİLİTE (3+0) (YL) INS-6041 İNŞAATTA DİJİTAL DÖNÜŞÜM (3+0) (DR)	60	35	5
		2023-2024 II.Dönem (Bahar) INS-5002 İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ (3+0) (YL) INS-5074 İNŞAATTA POLİMER MALZEMELER (3+0) (YL)			
		2023-2024 I.Dönem (Güz)	80	15	5

Prof. Dr. İsmail ZORLUER	TZ	INS-5022 ZEMİNLERİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ (3+0) (YL-DR)	50	40	10
		<b>2023-2024 II.Dönem (Bahar)</b> INS-5023 DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ (3+0) (YL)			
Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	TZ	<b>2023-2024 I.Dönem (Güz)</b> INS-5015 BAĞLAYICI MALZEMELER (3+0) (YL) INS-6008 İLERİ YAPI FİZİĞİ (3+0) (DR)	45	45	10
		<b>2023-2024 II.Dönem (Bahar)</b> INS-5015 BAĞLAYICI MALZEMELER (3+0) (YL)			
Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ	TZ	<b>2023-2024 I.Dönem (Güz)</b> INS-5005 METALİK YAPI MALZEMEMERİ (3+0) (YL)	60	40	
		<b>2023-2024 II.Dönem (Bahar)</b> INS-5008 MEVCUT YAPILARIN DEPREM BAKIMINDAN DEĞERLENDİRMESİ (3+0) (YL)			
Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	TZ	<b>2023-2024 I.Dönem (Güz)</b> INS-5034 ÖZEL BETONLAR VE DURABİLİTEYE GÖRE TASARIM (3+0) (YL) INS-211 OLASILIK VE İSTATİSTİK (3+0) (L) INS-405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) (L)	60	35	5
		<b>2023-2024 II.Dönem (Bahar)</b> INS-5032 BETON KATKI MADDELERİ (3+0) (YL) INS-122 STATİK (3+0) (L) INS-404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) (L) SD-410 LİFLİ BETON UYGULAMALAR (2+1) (L)			
Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	TZ	<b>2023-2024 I.Dönem (Güz)</b> INS-5045 BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRMESİNDE PROGRAM KULLANIMI (3+0) (YL)	60	35	5
		<b>2023-2024 II.Dönem (Bahar)</b> INS-5043 İLERİ YAPI STATİĞİ (3+0) (YL)			
Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	TZ	<b>2023-2024 I.Dönem (Güz)</b> INS-5082 YAPAY ZEKA VE İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (3+0) (YL) İNS403 DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI (3+0) İNS209 MUKAVEMET I (3+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2)	60	35	5
		<b>2023-2024 II.Dönem (Bahar)</b> INS-6018 BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRMESİNDE PROGRAM KULLANIMI (3+0) (DR) İNS214 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA (2+0) SD320 ÇELİK YAPILAR (3+0) İNS202 MUKAVEMET II (3+0) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2)			
Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	TZ	<b>2023-2024 I.Dönem (Güz)</b> INS-5072 TAŞKIN HİDROLOJİSİ (3+0) (YL)	60	35	5
		<b>2023-2024 II.Dönem (Bahar)</b> INS-5056 BARAJLARIN HİDROLİK TASARIMI (3+0) (YL)			
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	TZ	<b>2023-2024 I.Dönem (Güz)</b> INS-5023 DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ (3+0) (YL-DR) INS-5099 GEOTEKNİK DEPREM MÜHENDİSLİĞİ (3+0) (YL-DR)	55	40	5
		<b>2023-2024 II.Dönem (Bahar)</b> INS-5013 YOL MÜHENDİSLİĞİNDE GEOTEKNİK VE UYGULAMALARI (3+0) (YL-DR) INS-5024 ZEMİN İYİLEŞTİRME (3+0) (YL-DR)			

Ö\*: Öğretim, A\*\*: Araştırma, D: Diğer YL: Yüksek lisans DR: Doktora

**Notlar:**

- (1) TZ: Tam zamanlı öğretim elemanı, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim elemanı
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü dersler

- dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
**[İnşaat Mühendisliği]**

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	TZ veya YZ	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Hüseyin AKBÜLÜT	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Univ. Of Ulster/ UK., 1999	34 yıl	25 yıl	32 yıl	yüksek	yüksek	orta
İsmail DEMİR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üni., 2001		39	30			
Yılmaz İÇAĞA	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi, 1998	31	30	31	düşük	orta	düşük
Tayfun Uygunoğlu	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2008		1	22	düşük	yüksek	orta
İsmail ZORLUER	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Osman gazi Üni., 2003	2	27	31	düşük	orta	düşük
Gökhan GÖRHAN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üni., 2011			20	Düşük	Yüksek	Düşük
Gökhan KÜRKLÜ	Doç. Dr.	TZ	Dr.	Afyon Kocatepe Ü., 2011		22	22	düşük	orta	düşük
Ahmet Raif BOĞA	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Eskişehir Osman gazi Üniversitesi, 2010		22 yıl	15 yıl	orta	orta	orta
Veli BAŞARAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Osman gazi Üni., 2013				yüksek	orta	orta
Murat HIÇYILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Eskişehir Osmangazi Üni., 2017				yok	orta	düşük
Murat KİLİT	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2010	13	11	11	orta	orta	Orta
Süleyman GÜÇEK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2020				düşük	orta	orta
Erhan KAHRAMAN	Arş. Grv.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üni., 2005			20			

Şerife AK	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2023	-	-	10 yıl	-	-	-
Saliha ÇİFÇİ	Arş. Gör.	TZ	Lisans	Selçuk Üni., 2013	-	-	7	yok	yok	yok
Şule YARCI	Araştırma Görevlisi	TZ	Yüksek Lisans	Osman gazi Üni., 2021	-	-	6 yıl 4 ay	düşük	orta	düşük
Burak Enis KORKMAZ	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üni., 2021	-	-	6	orta	Yüksek	orta

**Notlar:**

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

**6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.**

Öğretim üyelerinin ve öğretim görevlisi doktorların temel görevi İnşaat Mühendisliği programındaki dersleri yürütmektir. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra laboratuvar derslerinde, sınav gözetmenliklerinde, lisans derslerinin ödev veya kısa sınavların değerlendirmelerinde ve araştırma projelerinde görev almaktadırlar. Öğrenci sayısının öğretim üye sayısına göre yüksek oranlarda bulunması derslerin yürütülmesi sürecinde öğrenci sayılarını arttırmaktadır. Bu nedenle bölümümüzde öğrenci sayıları fazla olan dersler gruplandırılarak yürütülmektedir. Bölümümüz 2547 sayılı YÖK kanununa göre faaliyet göstermektedir. Öğretim üyelerimiz mevcut mevzuata göre üniversitede bulunan kadrolara atanmıştır. Kısıtlı kadro olması nedeniyle bazı öğretim üyeleri uzmanı olduğu anabilim dalı yerine farklı bir anabilim dalına atanmış olabilir. Uzmanlık alanlarına göre yapılan değerlendirme sonucunda Yapı Anabilim dalındaki mevcut sayılar diğer anabilim dallarına göre daha iyi durumdadır. Ancak, bölümümüzün tüm Anabilim Dallarında öğretim elemanına ihtiyacı bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanları asli görevlerinin başında eğitim faaliyetleri olsa da bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de eş zamanlı olarak yürütmektedirler. Yapılan araştırma, geliştirme ve inceleme çalışmaları sürekli olarak yurt içi ve yurt dışı platformlarda (dergi, kongre, sempozyum, vb.) yayınlanmaktadır.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamaları ile birlikte ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri sonraki sayfalarda detaylı olarak verilmiştir.

## ÖZGEÇMİŞ

### ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

#### ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Hüseyin AKBULUT

Ünvanı: Prof. Dr.

#### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Teknik Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1989
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği (Ulaştırma)	Ulaster Üniversitesi/UK	1995
Doktora	İnşaat Mühendisliği (Ulaştırma)	Es Ulaster Üniversitesi/UK	1999

Kuruma ilk Atama Tarihi: 25/Ağustos/1992

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 27 yıl

#### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	1992-2000
Öğr.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000-2002
Yrd.Doç.Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2005
Doç.Dr.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2012 ..
Prof.Dr.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012-

#### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

##### Projeler

- 1 An investigation of the electrical conductivity of different stone mastic asphalt mixtures AKBULUT HÜSEYİN, KORKMAZ BURAK ENİS, ELMACI AYFER, GÜRER CAHİT, düzağaç serhat , Yayın Yeri: Proceedings of the Institution of Civil Engineers - Transport , 2023
- 2 Investigation of the Usability of Foamed Bituminous Mixtures as Bituminous Base Course AKBULUT HÜSEYİN, ERTEN KEMAL MUHAMMET, TERZİ SERDAL , Yayın Yeri: Süleyman Demirel University Journal of Natural and Applied Sciences , 2022
- 3 Hidronik Isıtma Sistemli Asfalt Üstyapılarda Gömülü Boruların Farklı Tabakalarda Yer Aldığı Durumlarda Aşınma Tabakasında Meydana Gelen Gerilmelerin İncelenmesi AKBULUT HÜSEYİN, ATILGAN GEVREK LALE , Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi , 2022
- 4 Investigation of Cold Recycling of Bituminous Surface Treatment with Foam Bitumen AKBULUT HÜSEYİN, ERTEN KEMAL MUHAMMET, TERZİ SERDAL , Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi , 2022
- 5 An experimental application on energy harvesting with piezoelectric on asphalt pavements AKBULUT HÜSEYİN, YARCI ŞULE, GÜRER CAHİT, ELMACI AYFER, KORKMAZ BURAK ENİS , Yayın Yeri: Journal of Innovative Transportation , 2022

- 6 An investigation of the electrical conductivity of different stone mastic asphalt mixtures  
AKBULUT HÜSEYİN, GÜRER CAHİT, ELMACI AYFER, KORKMAZ BURAK ENİS,  
düzağaç serhat , Yayın Yeri: Proceedings of the Institution of Civil Engineers - Transport ,  
2022
- 7 Investigation of the Performance of Silicone Rubber Modified Bitumen  
GÜRER CAHİT, AKBULUT HÜSEYİN , Yayın Yeri: silicon , 2022
- 8 Hidronik Isıtma Sistemlerinin Sonlu Elemanlar Yöntemi Kullanılarak Termal Analiz  
Sonuçlarının İncelenmesi.  
ATILGAN GEVREK LALE, AKBULUT HÜSEYİN , Yayın Yeri: Afyon Kocatepe  
Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi. , 2021
- 9 Effect of Active Filler Ratio on Indirect Tensile Strenght of FoamBituminous Mixtures  
AKBULUT HÜSEYİN,TERZİ SERDAL,ERTEN KEMAL MUHAMMET , Yayın Yeri:  
International Scientific and Vocational Studies Journal , 2020
- 10 Effect of Bitumen Grade, Bitumen Percentage andMineral Binders on Mixture Properties in  
Foam BitumenStabilized RAP Materials  
AKBULUT HÜSEYİN,TERZİ SERDAL,ERTEN KEMAL MUHAMMET , Yayın Yeri:  
Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology , 2020
- 11 ANFIS ve Bulanık Mantık Yöntemlerinin Köpük Bitümün Genleşme Oranı ve Yarılanma  
Süresi Parametreleri Tahmininde Kullanılabilirliğinin Araştırılması  
AKBULUT HÜSEYİN, TERZİ SERDAL, ERTEN KEMAL MUHAMMET, ERİŞKİN  
EKİNHAN , Yayın Yeri: Düzce Üniersitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi , 2020
- 12 Orta ve Az Gelirli Ülkelerde Trafik Güvenliği ve Korumasız Yol Kullanıcıları  
AKBULUT HÜSEYİN,woodside alan , Yayın Yeri: Journal of Innovations in Civil  
Engineering and Technology , 2019
- 13 Bulanık Mantık Yöntemi ile Sinyalize Kavşaklarda Trafik Işığı Süresi Belirlenmesi  
AKBULUT HÜSEYİN,GÜRER CAHİT,YARCI ŞULE,KORKMAZ BURAK ENİS , Yayın  
Yeri: Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology , 2019

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** İsmail DEMİR

**Ünvanı:** Prof. Dr.

**Öğrenim Durumu:** Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi	Gazi Üniversitesi	1983
Y. Lisans	Yapı Eğitimi	Gazi Üniversitesi	1996
Doktora	Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2001

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 10/Mart/1994

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 39 Yıl

### Görevler: Y

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğr.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	1994
Yrd.Doç. Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000
Doç. Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

### Projeler

- 1) 20.FEN.Bil.33, “Köpük Beton Duvar Panelleri Üretim Parametreleri”AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.
- 2) 20.FEN.Bil.41, “Puzolan Katkılı Beton Parke Üretimi ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi”, AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.

### Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

**A.1.** Demir İ., Doğan C., 2020, Physical and Mechanical Properties of Hemcrete, The Open Waste Management Journal, 13(1):26-34.

**A.2.** Demir İ., Doğan C., 2020, The Open Waste Management Journal Physical and Mechanical Properties of Hemcrete, The Open Waste Management Journal 13:26-34.

**A.3.** Demir İ., Elmalı M., 2020,Organik Atıkların Yapı Malzemesi Olarak Kullanabilirliğinin Araştırılması, Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi 8(4):1303-1311.

**A.4.** Demir İ., Doğan C., 2021,Polimer lifler ve beton özelliklerine etkileri, Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi.

**A.5.** Demir İ., Doğan C., 2021,The Effect of Marble Powder and Fly Ash on Mechanical Properties of Cement Mortars, Afyon Kocatepe University Journal of Sciences and Engineering 21(5):1137-1145.

**A.6.** Demir İ., Başpınar M. S., Doğan C., 2022, Investigation of the Effects of Fly Ash, Fine Sand and Expanded Perlite on the Properties on Foam ConcreteUçucu Kül, İnce Kum ve Genleştirilmiş Perlitin Köpük Beton Özelliklerine Etkisinin Araştırılması, Afyon Kocatepe University Journal of Sciences and Engineering 22(6):1425-1433



## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Yılmaz İÇAĞA

**Ünvanı:** Prof. Dr.

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	1988
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği – Hidrolik Hidroloji ve Su Kaynakları	Dokuz Eylül Üniversitesi	1994
Doktora	İnşaat Mühendisliği – Hidrolik Hidroloji ve Su Kaynakları	Dokuz Eylül Üniversitesi	1998

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 1993

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 31 yıl

### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş Grv	AKÜ/Uşak Mühendislik Fakültesi	1993
Arş Grv	AKÜ/Teknik Eğitim Fakültesi	1994
Öğr.Grv.	AKÜ/ Teknik Eğitim Fakültesi	1995
Doç.Dr.	AKÜ/ Teknik Eğitim Fakültesi	2007
Prof.Dr.	AKÜ/ Mühendislik Fakültesi	2012

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Halil İbrahim Burgan, Yılmaz İcaga, Flood analysis using Adaptive Hydraulics (ADH) model in Akarcay Basin, Teknik Dergi Cilt 30 , Sayı 2 , Ocak 2019

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Tayfun UYGUNOĞLU

**Ünvanı:** Prof. Dr.

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001
Y. Lisans	Yapı Eğitimi A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Yapı Malzemeleri A.B.D.	Süleyman Demirel Üniversitesi	2008

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 01/Ağustos/2022

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 22 yıl

### Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2006
Öğr.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006-2011
Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011- 2017
Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017-..

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

### Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Görüntü İşleme Yöntemi ile Betonda Oluşan Karbonatlaşmanın Değerlendirilmesi, UYGUNOĞLU TAYFUN, Çetigül Feyza , Yayın Yeri: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi , 2024

#### Ulusal Hakemli TR DİZİN Basılı+Elektronik

2. Graphene nanoplatelet/polypropylene pellets in cement-based composites: Mechanical, piezoresistive and microstructural properties, ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN, FİDAN UĞUR, BİLDİ CERAN ÖZGE, Eryeşil Özge , Yayın Yeri: Construction and Building Materials , 2024

#### Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Basılı+Elektronik

3. Effect of Waste Magnesia Powder as Partial Cement Replacement on Self-Compacting Concrete Effect of Waste Magnesia Powder as Partial Cement Replacement on Self-Compacting Concrete, CAN SONGÜL, SARIŞIK ALİ, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Advances in Cement Research , 2024

#### Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Basılı

4. Durability Effect of Reclaimed Asphalt Aggregate on Concrete Road Pavement, ÇINAR RESULOĞULLARI EMRİYE, UYGUNOĞLU TAYFUN, TOPÇU İLKER BEKİR , Yayın Yeri: Materiales de la Construcción , 2024

#### Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Basılı

5. Puzolinik malzemelerin (dip külü ve zeolit) tane boyutunun harcın alkali-silika reaksiyonuna ve basınç dayanımına etkisi, YENTÜRK Fahri, ARSOY ZEYİNİ, ERSOY BAHİRİ, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi , 2024

#### Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Basılı

6. 3B Yazıcıyla Baskılanan Çimento Esaslı Harçlarda Katmanlar Arası Bağ Dayanımının İncelenmesi, UYGUNOĞLU TAYFUN, Çetingül Feyza , Yayın Yeri: International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry , 2023

#### Ulusal Hakemli TR DİZİN Basılı+Elektronik

7. Experimental investigations of aluminum hydroxide nanoparticles on properties of cementitious composites using macro and micro scale tests, ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN, UĞUR MÜCAHİT, BİLDİ CERAN ÖZGE, DİLMAÇ ÖMER FARUK , Yayın Yeri: Construction and Building Materials , 2023

Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Basılı+Elektronik

8. Comparison of effectiveness of blending and impregnation applications of dispersed nanoparticles on performance of cementitious composites, UĞUR MÜCAHİT, ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN, KOCAKERİM MEHMET MUHTAR , Yayın Yeri: Construction and Building Materials , 2023

Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Basılı+Elektronik

9. Yeşil Çatı Drenaj Levhasının Geçirimsizliğe Etkisi, SERTYEŞİLİŞİK PELİN, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Dogal Afetler ve Çevre Dergisi , 2023

Ulusal Hakemli TR DİZİN Basılı+Elektronik

10. Analyzing the effect of tannic acid as a bio-additive and water purification agent in cement pastes, ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN, DİLMAÇ ÖMER FARUK, UĞUR MÜCAHİT, Sevgili İnci , Yayın Yeri: Elsevier BV , 2023

Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Basılı+Elektronik

11. Evaluation of the Epoxidized Soybean Oil as a Green Admixture for Biobased-Polymer Impregnated Cement Pastes: Comparison with the Dioctyl Terephthalate, ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Journal of Materials in Civil Engineering , 2022

Uluslararası 0 SCI-Expanded Basılı

12. Comparative Evaluation of the Effectiveness of PTFE nanoparticles on Cement Pastes Properties with Multi-Wall Carbon Nanotubes, Graphene Oxide and Silver Nanoparticles, ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN, DİLMAÇ ÖMER FARUK , Yayın Yeri: CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS , 2022

Uluslararası 0 SCI-Expanded Basılı

13. Investigation of Physical and Mechanical Properties of Mortars Produced with Recycled Asphalt Waste under the Influence of High Temperature, ÇINAR RESULOĞULLARI EMRİYE, UYGUNOĞLU TAYFUN, DÜNDAR BEHCET , Yayın Yeri: Journal of Material Cycles and Waste Management , 2022

Uluslararası 0 SCI-Expanded Basılı

14. Eklemeli İmalat Yöntemiyle Üretilmiş Alçı Briketlerin Özelliklerinin Araştırılması, UYGUNOĞLU TAYFUN, ÇETİNGÜL Feyza , Yayın Yeri: International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry , 2022

Ulusal Hakemli TR DİZİN Basılı+Elektronik

15. Development of Corrosion Resistance of Reinforcement Steel Bars with Nano-Silver Coatings, UZUNÖMEROĞLU Arda, TOPÇU İLKER BEKİR, PAT SUAT, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: JOURNAL OF ADHESION SCIENCE AND TECHNOLOGY , 2022

Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Basılı

16. The Effect of Various Polymer-Based Coating Types on The Biological Corrosion Resistance of Mortar, GÖNEN TAHİR, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: REVISTA MATERIA , 2022

Uluslararası 0 SCI-Expanded Elektronik

17. Çimento Esaslı Harçların Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinde Polivinil Alkol (PVA) Liflerin Etkisi, UYGUNOĞLU TAYFUN, TOPÇU İLKER BEKİR, ŞİMŞEK BARIŞ, ERYEŞİL ÖZGE, AL-TURKI Yaser , Yayın Yeri: Politeknik Dergisi , 2022

Ulusal 0 TR DİZİN Elektronik

18. Effect of adding Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>-MgSO<sub>4</sub> solution on compressive strength of self-compacting concrete subjected to extreme conditions, CAN SONGÜL, SARIŞIK ALİ, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: INNOVATIVE INFRASTRUCTURE SOLUTIONS , 2022

Uluslararası 0 ESCI Basılı

19. 3D Yazıcıyla Baskılanmış Uçucu Kül Katkılı Harçların Rötire Özelliklerinin Araştırılması, UYGUNOĞLU TAYFUN, TOPÇU İLKER BEKİR, ERGÜR Ömer , Yayın Yeri: International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry , 2022

Uluslararası 0 TR DİZİN Basılı

20. Optimization of Nanofiller Blended Cementitious Composites Using Macro and Microstructural Analyses, 2022, ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN, DİLMAÇ ÖMER FARUK , Yayın Yeri: Journal of Materials in Civil Engineering , 2022

Uluslararası 0 SCI-Expanded Basılı

21. Synergistic Effect of Nanoparticles and Super Absorbent Polymer on Self-healing Ability of Cement Pastes, ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Composite communications , 2022
- Uluslararası 0 SCI-Expanded Basılı
22. NESNELERİN İNTERNETİNİN (IoT) İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDEKİ ROLÜ: GÖMÜLÜ SENSÖR KULLANIMI, UYGUNOĞLU TAYFUN, KILÇIK FATMA MERVE, TOPÇU İLKER BEKİR , Yayın Yeri: International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry , 2021
- Ulusal 0 TR DİZİN Elektronik
23. Novel Hybrid Fibers Reinforced Engineered Cementitious Composites Production Using Polyvinyl Alcohol with a Blend of Graphene Oxide and Silver Nanoparticles, 2021, UYGUNOĞLU TAYFUN, ŞİMŞEK BARIŞ, BİLDİ CERAN ÖZGE, ERYEŞİL ÖZGE , Yayın Yeri: Journal of Building Engineering , 2021
- Uluslararası 0 SCI-Expanded Elektronik
24. Geri Dönüştürülmüş Beton Agregası Kullanılarak Üretilen Harçlarda Yüksek Sıcaklık Etkisinin Araştırılması, ÇINAR RESULOĞULLARI EMRİYE, DÜNDAR BEHCET, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi , 2021
- Ulusal 0 TR DİZİN Elektronik
25. Tribological properties of fly ash blended polymer composites, GÜNEŞ İBRAHİM, UYGUNOĞLU TAYFUN, GÜRHAN ÇELİK Atıla , Yayın Yeri: Revista Materia , 2021
- Uluslararası 0 SCI-Expanded Basılı
26. Taguchi based Principal Component Analysis of the Dispersed Graphene Oxide Decorated with Sodium Dodecyl Sulfate Cementitious Composites Associating to Hydrophobic Interaction, ŞİMŞEK BARIŞ, DORUK SEMAHAT, BİLDİ CERAN ÖZGE, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Journal of Building Engineering , 2021
- Uluslararası 0 SCI-Expanded Basılı
27. Nesnelerin İnterneti (IoT) Tabanlı Kendini Kürleyen Akıllı Beton Üretimi, UYGUNOĞLU TAYFUN, TOPÇU İLKER BEKİR , Yayın Yeri: El Cezeri Fen ve Mühendislik Dergisi , 2021
- Uluslararası 0 TR DİZİN Elektronik
28. 3D Yazıcılar İçin Tasarlanan Harçlarının Ekstrüde Edilebilirlikleri, UYGUNOĞLU TAYFUN, BARLAS ÖZGÜVEN SEVCAN , Yayın Yeri: El-Cezeri Journal of Science and Engineering , 2021
- Uluslararası 0 TR DİZİN
29. Self-Cleaning Concretes: An Overview, TOPÇU İLKER BEKİR, AKKAN ERDİ, UYGUNOĞLU TAYFUN, ÇALIŞKAN KARDELEN , Yayın Yeri: Journal of Cement Based Composites , 2020
- Uluslararası 0 Endekste taranmıyor Elektronik
30. Investigation on High-Temperature Effect of Recycled Concrete Aggregate on Mortars, ÇINAR EMRİYE, DÜNDAR BEHCET, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Materials International , 2020
- Uluslararası 0 Endekste taranmıyor Elektronik
31. Chemical resistance of dioctyl terephthalate pozzolanic-cement mortar: Comparative study with other waste polymers, KÜÇÜK VEDAT ARDA, UĞUR MÜCAHİT, KORUCU HALUK, ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN, KOCAKERİM MEHMET MUHTAR , Yayın Yeri: CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS , 2020
- Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Elektronik
32. Yüzeysel Su Yalıtımlı Betonların Bazı Durabilite Özelliklerinin Araştırılması, UYGUNOĞLU TAYFUN, TOPÇU İLKER BEKİR, ÇINAR EMRİYE, ERYEŞİL ÖZGE , Yayın Yeri: El-Cezeri Fen ve Mühendislik Dergisi , 2020
- Uluslararası 0 TR DİZİN Elektronik
33. Microwave curing process parameters on epoxy based polymer composites, GÜNEŞ İBRAHİM, UYGUNOĞLU TAYFUN, ÇELİK ATILA GÜRHAN , Yayın Yeri: El-Cezeri Journal of Science and Engineering , 2020
- Uluslararası 0 TR DİZİN Basılı

34. Nesnelerin İnternetinin (IoT) İnşaat Mühendisliğindeki Rolü: RFID, Uygulamaları, UYGUNOĞLU TAYFUN, TOPÇU İLKER BEKİR , Yayın Yeri: International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry , 2020  
Uluslararası 0 Index Copernicus Elektronik
35. GFRP Çubukların Özellikleri ve Prefabrik Altyapı Elemanlarında Kullanımı, TOPÇU İLKER BEKİR, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: El-Cezerî Fen ve Mühendislik Dergisi, 2020  
Uluslararası 0 TR DİZİN Elektronik
36. Effect of Carbon Black on Electrical Curing of Fresh Concrete for Cold Regions, ÇINAR EMRİYE, UYGUNOĞLU TAYFUN, ŞİMŞEK BARIŞ, TOPÇU İLKER BEKİR , Yayın Yeri: CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS , 2020  
Uluslararası 0 SCI-Expanded Basılı+Elektronik
37. Electrical and mechanical properties of historical mortars in Bursa/Turkey, UYGUNOĞLU TAYFUN, TOPÇU İLKER BEKİR, ÇINAR EMRİYE, Resuloğulları Doğu Can , Yayın Yeri: Revista de la Construcción , 2019  
Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Elektronik
38. Alternatif Gerilim Uygulanan Betonlarda S/Ç Oranının ve Hiperakışkanlaştırıcı Oranının Priz Bitiş Süresi ve Basınç Dayanımına Etkilerinin Araştırılması, HOCAOĞLU İsmail, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Politeknik Dergisi , 2019  
Uluslararası 0 TR DİZİN Elektronik
39. Statistical approach to carbon based materials reinforced cementitious composites: Mechanical, thermal, electrical and sulfuric acid resistance properties, KORUCU HALUK, ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN, Bilge Güvenç Ali, YARTAŞI AHMET , Yayın Yeri: COMPOSITES PART B-ENGINEERING , 2019  
Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Basılı
40. Afyonkarahisar Bölgesi Mermer Parça Atıklarının Beton Agregası Olarak Değerlendirilebilirliğinin Araştırılması, ARSOY ZEYİNİ, ÇİFTÇİ HAKAN, ERSOY BAHİRİ, UYGUNOĞLU TAYFUN, ARSLAN BEKİR , Yayın Yeri: El-Cezerî Fen ve Mühendislik Dergisi , 2019  
Ulusal Hakemli TR DİZİN Elektronik
41. 3D Teknolojisi İle Yapı Malzemesi Üretimindeki Gelişmeler, UYGUNOĞLU TAYFUN, ÖZGÜVEN SEVCAN, TOPÇU İLKER BEKİR , Yayın Yeri: International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry , 2019  
Uluslararası Hakemli Research Bib, Index Copernicus, Asos Indeks Basılı+Elektronik
42. Thermal, electrical and mechanical properties of filler-doped polymer concrete, KÜÇÜK VEDAT ARDA, ÇINAR EMRİYE, KORUCU HALUK, ŞİMŞEK BARIŞ, güvenç ali bilge, UYGUNOĞLU TAYFUN, KOCAKERİM MEHMET MUHTAR , Yayın Yeri: Construction and Building Materials , 2019  
Uluslararası 0 SCI-Expanded Elektronik
43. İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ 3D TEKNOLOJİSİNDE KULLANILAN HARÇLARIN REOLOJİK ÖZELİKLERİNİN ARAŞTIRILMASI, UYGUNOĞLU TAYFUN, BARLAS ÖZGÜVEN SEVCAN , Yayın Yeri: INTERNATIONAL JOURNAL OF 3D PRINTING TECHNOLOGIES AND DIGITAL INDUSTRY , 2019  
Ulusal 0 Index Copernicus Basılı
44. GRAFEN OKSİT KATKILI HARÇLARIN MEKANİK, FİZİKSEL VE ELEKTRİKSEL ÖZELİKLERİNİN ARAŞTIRILMASI, UYGUNOĞLU TAYFUN, ŞİMŞEK BARIŞ , Yayın Yeri: Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi , 2019  
Uluslararası 0 TR DİZİN Elektronik
45. Effects of dispersed and powdered silver nanoparticles on the mechanical, thermal, electrical and durability properties of cementitious composites, BİLDİ CERAN ÖZGE, ŞİMŞEK BARIŞ, DORUK SEMAHAT, UYGUNOĞLU TAYFUN, ŞARA OSMAN NURİ , Yayın Yeri: CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS , 2019  
Uluslararası 0 SCI-Expanded Elektronik
46. Effect of electrical cure of concrete on maturity and compressive strength, HOCAOĞLU İsmail, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Revista de la Construcción , 2019  
Uluslararası 0 SCI-Expanded Elektronik

47. PVC concrete composites: comparative study with other polymer concrete in terms of mechanical, thermal and electrical properties, BİLDİ CERAN ÖZGE,ŞİMŞEK BARIŞ,UYGUNOĞLU TAYFUN,ŞARA OSMAN NURİ , Yayın Yeri: Journal of Material Cycles and Waste Management , 2019  
Uluslararası 0 SCI-Expanded Elektronik

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** İsmail ZORLUER

**Ünvanı:** Prof. Dr.

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Anadolu Üniversitesi	1989
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği (Geoteknik)	Dumlupınar Üniversitesi	1996
Doktora	İnşaat Mühendisliği (Geoteknik)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2003

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 25/Ağustos/1993

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 31 yıl

### Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	1993-2000
Öğr.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000-2003
Yrd.Doç.Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003-2014
Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014-2020
Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020-

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

### Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

**A.1.** Ak Ş, Aytekin O, Kuşan H, **Zorluer İ.** Environmental Sustainability of Building Materials in Turkey: Reference Information Recommendations for European Green Deal Declarations. Buildings. 2024.

**A.2.** Gücek S, Afacan K B, **Zorluer İ.** The Fact of Soil Amplification and Liquefaction After the Earthquakes of February 6, 2023: Examples of Antakya, Gölbaşı, Türkoğlu. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2023

**A.3.** Kilit M, Çavuş U Ş, **Zorluer İ.** Leakage Problem and Safety Assessment of an Embankment Dam: Investigations and Solution. American Society of Civil Engineers (ASCE) , 2023

**A.4.** Ak Ş, Zorluer İ. İnşaat Sektöründeki İş Kazalarının Hata Ağacı Analizi ile Değerlendirilmesi. Teknik Dergi, 2022.

**A.5.** **Zorluer İ,** Kabak S, Gücek S. Doğrusal Olmayan Analiz Yöntemi ile Belirlenen Sıvılaşma Riskinin Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanılarak Haritalanması: Kütahya Örneği. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2022.

**A.6.** Gücek S, **Zorluer İ.** Bir Boyutlu Analiz Yöntemiyle Sahaya Özel Sıvılaşma Risk Haritalarının Oluşturulması: Afyonkarahisar Örneği. Afyon Kocatepe University Journal of Sciences and Engineering. 2021.

**A.7.** **Zorluer İ,** Çavuş U Ş. Fuzzy logic assessment of engineering properties of granular soil with wastes for environment protection and road base use. Case Studies in Construction Materials, 2021.

**A.8.** Kilit M, Çavuş U Ş, **Zorluer İ.** Portland Kompoze Çimento Katkısı ile Şişen Killerin Stabilizasyonu. Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology, 2021.

**A.9.** **Zorluer İ.** Evaluation of Trace Elements from Used Industrial Waste in Soil improvement. Anais da Academia Brasileira de Ciências, 2020.

**A.10. Zorluer İ,** İağa Y, Gücek S, Dünder E. Consistency analysis of sand cone and nuclear method results in compacted soils. Revista de la Construcción, 2020.

**A.11. Zorluer İ,** Gücek S. Standart Penetrasyon Testi (Spt) İle Afyonkarahisar Merkez Uydu Kent Bölgesi Zeminlerinin Sıvılaşma Potansiyelinin Araştırılması. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2020.

**A.12. Zorluer İ,** Gücek S. The usability of industrial wastes on soil stabilization. Revista de la Construcción, 2020.



## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Gökhan GÖRHAN

**Ünvanı:** Doç. Dr.

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Yapı Eğitimi A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	Yapı Eğitimi A.B.D.	Gazi Üniversitesi	2011

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 30/Haziran/2004

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 20 yıl

### Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2004-2005
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü	2005-2009
Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü	2009-2011
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2011-2017
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2017-Devam

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

#### Projeler

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 17.KARİYER.215, “Mikrodalga ile Kür Edilmiş Geopolimer Malzeme Özelliklerinin Araştırılması”, BAP, Araştırmacı, 2017 – 2020.
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 17.KARİYER.223, “Nano-Silis Katkılı Tuğla Özelliklerinin Araştırılması”, BAP, Yürütücü, 2017 – 2020.
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 18.KARİYER.208, “Farklı Gerilmeler Altındaki Betonarme Çeliklerinin Tuz Spreyi Yöntemi ile Korozyon Davranışlarının Belirlenmesi”, BAP, Araştırmacı, 2018 – 2021.
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 18.KARİYER.216, “Zeolit Katkılı Beton Özelliklerine Agrega Gradasyonunun Etkisi”, BAP, Yürütücü, 2018 – 2021.
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 19.FEN.BİL.47, “Uçucu Kül ve Yüksek Fırın Cürufu Esaslı Geopolimer Kompozit Malzeme Özelliklerine Polipropilen Lif Katkısının Etkisi”, BAP, Yürütücü, 2019 – 2021.
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 21.FEN.BİL.09, “Kalsine Zeolit Esaslı Geopolimer Harç Özelliklerine Kum Tipinin Etkisi”, BAP, Yürütücü, 2021 – 2022.
- TÜBİTAK Projesi, 1002, Proje No: 124M241, "Silis Kumu Zenginleştirme Keki Esaslı Geopolimer Tuğla Üretiminin Optimizasyonu", TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü, 2024 - Devam Ediyor. Başlangıç tarihi: 10.05.2024.

### **Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

- A.1. Kürklü Gökhan, Görhan Gökhan** (2019). Investigation of usability of quarry dust waste in fly ash-based geopolymer adhesive mortar production. *Construction and Building Materials* 217, 498-506.
- A.2. Görhan Gökhan, Kavasoglu Esmâ** (2022). Effect of fly ash on mechanical and durability properties of mortar containing microfibers with different length, *European Journal of Environmental and Civil Engineering*, 26 (4), 1283-1299, DOI: 10.1080/19648189.2019.1707713.
- A.3. Görhan Gökhan, Bozkurt Ahmet Mücahit** (2022). Investigation of properties of mortar containing pyrogenic silica-added supplementary cementitious materials, *Revista de la Construcción. Journal of Construction*, 21 (1), 118-134, DOI: 10.7764/RDLC.21.1.118
- A.4. Görhan Gökhan, Danishyar Fazlullah** (2022). The Effect of Silicate Modulus on the Properties of Polypropylene Fiber-Reinforced Geopolymer Composite Material, *Periodica Polytechnica Civil Engineering*, 66 (3), 891-899, DOI: 10.3311/PPci.19417
- A.5. Görhan Gökhan, Kürklü Gökhan** (2023). Investigation of the Effect of Metakaolin Substitution on Physicomechanical Properties of Fly Ash-Based Geopolymer Mortars, *Materials Today: Proceedings*, 81, 35-42, DOI: 10.1016/j.matpr.2022.11.402
- A.6. Görhan Gökhan, Yıldız Ahmet** (2023). The utilization of silica sand beneficiation cake as a fluxing agent in production of clay brick, *Bulletin of Engineering Geology and the Environment*, 82 (7), 268, DOI: 10.1007/s10064-023-03266-5
- A.7. Görhan Gökhan, Gezer Suna** (2019). Sodyum Pentaborat Katkılı Tuğla Özelliklerinin Araştırılması. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 19, Özel Sayı, 488 – 493.
- A.8. Görhan Gökhan, Öztel Beyza, Kazmacı Fatma Nur** (2019). Sülfatlı Ortamda Kür Edilen Kireç – Alçı – Çimento Kompozit Malzeme Özelliklerinin Araştırılması. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 19, 3, 824 – 833.
- A.9. Görhan Gökhan, Demir İsmail, Başpınar Mustafa Serhat, Kahraman Erhan** (2019). The Effects of Stone Powder Additive on Concrete Parquet Stone Properties. *Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology, JICIVILTECH*, 1(1), 21-27.
- A.10. Görhan Gökhan** (2020). Pirojenik Silis İlavesinin Afyonkarahisar Bölgesi Pişmiş Tuğla Kili Özelliklerine Etkisi. *Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology, JICIVILTECH*, 2(1), 13-25.
- A.11. Görhan Gökhan** (2020). Geopolimer Harç Özelliklerine Metakaolin Kalsinasyon Sıcaklığının Etkisi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 20, 1, 83 – 89.

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Ahmet Raif BOĞA

**Ünvanı:** Doç. Dr.

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2002
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği (Yapı)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği (Yapı)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2010

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 2002

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 22 yıl

### Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Afyon Meslek Yüksekokulu, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2003
Arş.Gör.	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2003-2010
Arş.Gör. Dr.	Afyon Meslek Yüksekokulu, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010-2012
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012-2023
Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023-

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

#### Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

**A.1.** Boğa Ahmet Raif, Şenol Ahmet Ferdi: 2023, The effect of waste marble and basalt aggregates on the fresh and hardened properties of high strength self-compacting concrete, Construction and Building Materials, 363(129715), 1-18., Doi: 10.1016/j.conbuildmat.2022.129715 (Çeyreklik Dilim=Q1)

**A.2.** Boğa Ahmet Raif, Karakurt Cenk, Şenol Ahmet Ferdi: 2022, The effect of elevated temperature on the properties of SCC's produced with different types of fibers, Construction and Building Materials, 340(127803), 1-13., Doi: 10.1016/j.conbuildmat.2022.127803(Çeyreklik Dilim=Q1)

**A.3.** Koçer Mustafa, Boğa Ahmet Raif, Öztürk Murat: 2021, Investigation of reinforcement corrosion effects in RC columns produced with blast furnace slag and fly ash under reversed-cyclic lateral loading tests, Engineering Structures, 245(112866), 1-21., Doi: 10.1016/j.engstruct.2021.112866 (Çeyreklik Dilim=Q1)

**A.4.** Uzunömeroğlu Arda, Boğa Ahmet Raif, Pat Suat, Topçu İlker Bekir: 2022, Improving the Corrosion Resistance of Reinforcement Embedded in Concrete with High Strength Zinc, Zinc-Boron and Zinc-Boron-Nitrogen Nanocrystal Composite Coating, Arabian Journal for Science and Engineering, 47(10), 12789-12802., Doi: 10.1007/s13369-022-06619-6 (Çeyreklik Dilim=Q2)

**A.5.** Boğa Ahmet Raif, Koçer Mustafa, Öztürk Murat: 2020, Betonarme Elemanlarda Donatı Korozyonunun Farklı Hızlandırılmış Korozyon Deney Yöntemleri ile Araştırılması. Uludağ University Journal of the Faculty of Engineering, 25(2), 693-712.

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Gökhan KÜRKLÜ  
**Ünvanı:** Doç. Dr.

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001
Y. Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 01/Ağustos/2002

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 22 yıl

### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Fen Bilimleri Enstitüsü, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2011
Dr.Öğr.Üyesi	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011-2020
Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020-

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

#### Kitaplar:

- 1) Afyonkarahisar Tarihi Taş Köprüleri, 2020, AKTÜRK K. K, KÜRKLÜ G., Yayın Yeri: Afyonkarahisar İl Özel İdaresi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:163, ISBN:978-625-400-979-2,
- 2) Geopolymers, 2019, Bölüm Adı: The Effect of NaOH on the Properties of Fly Ash-Based Geopolmer, GÖRHAN G.,KÜRKLÜ G., Yayın Yeri: Central West Publishing, Editör: Vikas Mittal, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:188, ISBN:978-1-925823-23-3, Bölüm Sayfaları:1 -33

#### Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- A.1.** G. GÖRHAN and G. KÜRKLÜ, “Investigation of the effect of metakaolin substitution on physicomechanical properties of fly ash-based geopolymer mortars,” Elsevier BV, vol. 81, pp. 35–42, Jan. 2023.
- A.2.** G. KÜRKLÜ, “Determination of Physico-Mechanical Properties and High Temperature Behavior of Stressed Reinforcing Steels,” Protection of Metals and Physical Chemistry of Surfaces, vol. 55, no. 5, pp. 924–935, Sep. 2019.
- A.3.** G. KÜRKLÜ and G. GÖRHAN, “Investigation of usability of quarry dust waste in fly ash-based geopolymer adhesive mortar production,” Construction And Building Materials, vol. 217, pp. 498–506, Aug. 2019.

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Veli BAŞARAN

**Ünvanı:** Dr. Öğr. Üyesi

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Bütünleşik Doktora	İnşaat Mühendisliği (Yapı)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2013
Lisans	Tarih	Anadolu Üniversitesi	2019

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 01/Ağustos/2002

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 22 yıl

### Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Fen Bilimleri Enstitüsü Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2010
Arş.Gör.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010-2016
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2016-

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

### Makaleler

- 1) “Bolvadin Asismik Yüzey Deformasyonlarının Yerleşim Alanlarına Etkilerinin İncelenmesi”, Özkaymak Çağlar, Tiryakioğlu İbrahim, Başaran Veli, Buldan Mehmet, Afyon Kocatepe University Journal of Sciences and Engineering , 2024.
- 2) “Yığma Yapıların Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği 2018’e Göre Performans Analizi: Afyonkarahisar Örneği”, Çoban Gökhan, Başaran Veli, Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi, 2023.
- 3) “Betonarme Çerçevelelerde Farklı Deprem Yer Hareketi Düzeyi Etkilerinin İncelenmesi”, Başaran Veli, Hiçyılmaz Murat, Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology , 2020.

### Bildiriler

- 1) “Graben Kenarlarında Kurulu Yerleşim Alanlarını Tehdit Eden Sessiz Tehlike: Asismik Yüzey Deformasyonları”, Tiryakioğlu İbrahim, Özkaymak Çağlar, Başaran Veli, XXII. TUJK Sempozyumu, 2023.

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Murat HİÇYILMAZ  
**Ünvanı:** Dr. Öğretim Üyesi

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	İnşaat Mühendisliği (Yapı-Bütünleşik)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2017

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** Aralık/2004

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 19 yıl

### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Dairesi	2004-2011
Öğr.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	2011-2017
Dr.Öğretim Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	2018-...

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

#### **Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

- Soner SEZER, Murat HİÇYILMAZ, Dinar ve Çevresi İçin Deprem Risk Analizi, 2019, International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology ICIVILTECH 23 – 25 October 2019, Afyonkarahisar - TURKEY, S:403-416
- Veli BAŞARAN, Murat HİÇYILMAZ, 2019, Bitişik Nizam Betonarme Binalarda Çarpışma Etkisinin İncelenmesi, International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology ICIVILTECH 23 – 25 October 2019, Afyonkarahisar - TURKEY, S:417-425
- Murat HİÇYILMAZ, Veli BAŞARAN, 2019, Afyonkarahisar’da Üretilen Hazır Betonların İstatistiksel Analizi, International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology ICIVILTECH 23 – 25 October 2019, Afyonkarahisar - TURKEY, S:463-471
- Hiçyılmaz, Murat, Mizan Doğan, ve Hasan Gönen. “Viskoz Sönümleyicilerin Burulma Düzensizliği Bulunan Çelik Yapılardaki Etkilerinin İncelenmesi”. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi 19, sy. 3 (Aralık 2019): 814-23. <https://doi.org/10.35414/akufemubid.571805>.
- Sezer, S., & Hiçyılmaz, M. (2022). Çelik Yapıların Kaynaklı Birleşimlerinin Metasezgisel Yöntemlerle Optimum Tasarımı. Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fen Ve Mühendislik Dergisi, 24(70), 277-290. <https://doi.org/10.21205/deufmd.2022247025>
- Hiçyılmaz, M. (2021). "Çok parçalı basınç çubuklarının jaya algoritması ile optimum ağırlık tasarımı". Uludağ Üniversitesi Mühendislik Dergisi, 26(3), 937-954.
- Sezer, S., Özbaşaran, H., & Hiçyılmaz, M. (2023). YAPI ELEMANLARININ YENİDEN KULLANIMI VE ENVANTER KISITLI YAPISAL OPTİMİZASYON. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi Dergisi, 31(4), 988-1012. <https://doi.org/10.31796/ogummf.1280445>
- Sezer, S., Hiçyılmaz, M., & Özbaşaran, H. (2023). RÜZGÂRA DAYANIKLI YAPILARIN OPTİMUM TASARIMI. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi Dergisi, 31(4), 931-954. <https://doi.org/10.31796/ogummf.1140488>
- Başaran, V., & Hiçyılmaz, M. (2020). Betonarme Çerçevelerde Farklı Deprem Yer Hareketi Düzeyi Etkilerinin İncelenmesi. Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology, 2(1), 27-41.

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Murat KİLİT

**Ünvanı:** Dr. Öğretim Üyesi

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1999
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2002
Doktora	İnşaat Mühendisliği (Hidrolik)	Süleyman Demirel Üniversitesi	2010

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 11/Mart/2013

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 11 yıl

### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr.Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013-...

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

### Projeler

1) Yoktur

### Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

**A.1** Kilit, M., Cavus, U. S., , Zorluer, İ. 2023 “Leakage Problem and Safety Assessment of an Embankment Dam: Investigations and Solution” Journal of Performance of Constructed Facilities Volume 37, Issue 6, <https://doi.org/10.1061/JPCFEV.CFENG-4257>

**A.2.** Cavus, U.S., Kilit, M. Safety assessment and treatment techniques of an operated dam with a leakage problem: case study of Hisarardi embankment dam. Environ Earth Sci 81, 546 (2022). <https://doi.org/10.1007/s12665-022-10668-3>

**A.3.** Kilit, M., Çavuş, U. Ş., & Zorluer, İ. (2021). Portland Kompoze Çimento Katkısı ile Şişen Killerin Stabilizasyonu. Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology, 3(2), 185-193.

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Süleyman GÜCEK

**Ünvanı:** Dr. Öğr. Üyesi

### Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği (Geoteknik)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011
Doktora	İnşaat Mühendisliği (Geoteknik)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 27/Şubat/2013

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 10 yıl

### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Uzman	Dazkırı Meslek Yüksekokulu / Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013-2021
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021-

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

### Projeler

1) 17.FEN.BİL.43, Siltli - Killi Zeminlerde Sıvılaşma Direnci ve Mikrobölgeleştirme Esasları: Afyonkarahisar İl Merkezi Uydu Kent Bölgesi , AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.

### Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

**A1.** The Usability Of Industrial Wastes On Soil Stabilization, Zorluer İsmail, Gücek Süleyman, Yayın Yeri: Revista De La Construcción, 2020 (Scı Expanded).

**A2.** Consistency Analysis Of Sand Cone And Nuclear Method Results İn Compacted Soils, Zorluer İsmail, İçağa Yılmaz, Gücek Süleyman, Dündar Erdinç, Yayın Yeri: Revista De La Construcción, 2020 (Scı Expanded).

**A3.** Standart Penetrasyon Testi (Spt) İle Afyonkarahisar Merkez Uydu Kent Bölgesi Zeminlerinin Sıvılaşma Potansiyelinin Araştırılması, Zorluer İsmail, Gücek Süleyman, Yayın Yeri: Academic Perperspective Procedia, 2019 (Crossref, Google Scholar).

**A4.** Standart Penetrasyon Testi (Spt) İle Afyonkarahisar Merkez Uydu Kent Bölgesi Zeminlerinin Sıvılaşma Potansiyelinin Araştırılması, Gücek Süleyman, Zorluer İsmail, Yayın Yeri: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2020 (Cite Factor, Crossref, Scilit, Researchbib, Sindex).

**A.5.** Primož, J., Gücek, S., 2023, Potential Of Using Waste Materials İn Flexible Pavement Structures Identified By Optimization Design Approach



## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Erhan KAHRAMAN

**Ünvanı:** Araştırma Görevlisi

**Öğrenim Durumu:** Lisansüstü

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam ediyor

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 25/Ağustos/2004

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 20 yıl

### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004-2014
Ar.Gör.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014-2024

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

#### Projeler

- 1) 20.FEN.Bil.33, “Köpük Beton Duvar Panelleri Üretim Parametreleri”AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.
- 2) 20.FEN.Bil.41, “Puzolan Katkılı Beton Parke Üretimi ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi”, AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.
- 3)

#### Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Demir İ., Başpınar M. S., Kahraman E., 2019, “Köpük Beton Üretiminde Uygun Akışkanlaştırıcı/Priz Hızlandırıcı Katkı Türünün Araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 19 (2), 390-400.

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Şerife AK

**Ünvanı:** Arş. Gör. Dr.

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Pamukkale Üniversitesi	2012
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Pamukkale Üniversitesi	2014
Doktora	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 24.02.2014

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 10 yıl

### Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	2014-2023
Arş. Gör. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	2023-

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

#### Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- A1. Ak, Ş., Aytekin, O., Kuşan, H., & Zorluer, İ.:** 2024, Environmental Sustainability of Building Materials in Turkey: Reference Information Recommendations for European Green Deal Declarations, Buildings, 14(4), 889. <https://doi.org/10.3390/buildings14040889>
- A2. Ak, Ş., & Zorluer, İ.:** 2022, İnşaat Sektöründeki İş Kazalarının Hata Ağacı Analizi ile Değerlendirilmesi, Teknik Dergi, 33(6), 12817-12846. <https://doi.org/10.18400/tekderg.858275>

## Özgeçmiş

**Adı Soyadı:** Saliha ÇİFCİ

**Unvanı:** Arş. Grv.

### Öğrenim Durumu: Lisans

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Selçuk Üniversitesi	2008-2013
Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği Bölümü yapı Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021-

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 20 Nisan 2017

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 7.5 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Mühendislik Fakültesi	2017

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Şule YARCI

**Ünvanı:** Arş. Grv.

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	2015
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği (Ulaştırma)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021
Doktora	İnşaat Mühendisliği (Ulaştırma)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam Ediyor

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 23.03.2018

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 6 yıl

### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi - Mühendislik Fakültesi	2018-Devam Ediyor

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Burak Enis KORKMAZ

**Ünvanı:** Araştırma Görevlisi

**Öğrenim Durumu:** Yüksek Lisans

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	2011-2016
Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018-2021
Doktora	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021- Devam

**Kuruma ilk Atama Tarihi:** 30.04.2018

**Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:** 6 Yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2018- devam ediyor

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

### Projeler

- Sıvı Polimerle Modifiye Edilmiş Bitümlü Bağlayıcının Adezyon Performansının Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi (18.KARİYER.214), Yardımcı Araştırmacı, 2018-2021.
- Sıvı Polimer ile Modifiye Edilmiş Bitümlerin Viskozite Özelliklerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi (18.KARİYER.218), Yardımcı Araştırmacı, 2018-2021.
- Karbon Lifi Katkılı İletken Asfalt Betonlarının Akıllı Buzlanma Önleyici Sistemlerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi (19.FEN.BİL.45), Yardımcı Araştırmacı, 2019-2021.
- Farklı Toz Renk Pigmentleri Kullanılarak Üretilen Bitümlü Karışımların Özelliklerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi (21.FEN.BİL.15), Yardımcı Araştırmacı, 2021-2023.
- Hidronik Akıllı Buzlanma Önleyici Sistemlerin İletken Asfalt Betonlarıyla Birlikte Kullanımının Araştırılması, TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 2024- devam ediyor.

### Ödüller:

- Akademi Ödülü, (2022), Karbon Lifi Katkılı İletken Asfalt Betonlarının Akıllı Buzlanma Önleyici Sistemlerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması, SummITS'22 3. Uluslararası Akıllı Ulaşım Sistemleri Zirvesi, 5. Ulaşım Aklın Yolu Ödülleri, ANKARA
- İkincilik Ödülü, (2022), İletken Asfalt Betonlarının Akıllı Buzlanma Önleyici Sistemlerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması, Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (UTTO) tarafından ve Birevim ile Helal Finans Araştırmaları Derneği (HEFİAD) işbirliğinde "Genç Nesiller Yarışıyor" proje yarışması, UŞAK
- Makale Ödülü, (2022), Investigation of Using Conductive Asphalt Concrete With Carbon Fiber Additives In Intelligent Anti-Icing Systems, Yollar Türk Milli Komitesi (YTMK), ANKARA
- Yayın Teşvik Ödülü, (2022), Investigation of using conductive asphalt concrete with carbon fiber additives in intelligent anti-icing systems. International Journal of Pavement Engineering,

### **Makaleler:**

#### **A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

**A1.** Gürer, C., Fidan, U., & **Korkmaz, B.E.** (2022). Investigation of using conductive asphalt concrete with carbon fiber additives in intelligent anti-icing systems. *International Journal of Pavement Engineering*, 1-26.

**A2.** Gürer, C., Akbulut, H., Elmacı, A., **Korkmaz, B.E.**, & Düzağaç, S. (2022, August). An Investigation of the Electrical Conductivity of Different Stone Mastic Asphalt Mixtures. In *Proceedings of the Institution of Civil Engineers-Transport* (pp. 1-25). Thomas Telford Ltd.

**A3.** Gürer, C., **Korkmaz, B.E.**, Elmacı, A., & Rahmany, M. B. (2022). Investigation of the effect of using preheated aggregate and modified binder on chip seal adhesion properties. *Journal of Engineering Research*.

**A4.** Jelušič, P., Gücek, S., Žlender, B., Gürer, C., Varga, R., Bračko, T., Taciroğlu, M. V., **Korkmaz, B.E.**, Yarcı, Ş., & Macuh, B. (2023). Potential of Using Waste Materials in Flexible Pavement Structures Identified by Optimization Design Approach. *Sustainability*, 15(17), 13141.

#### **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (*proceedings*) basılan bildiriler:**

**B1.** Gürer, C., Akbulut, H., Elmacı, A., **Korkmaz, B.E.**, & Yarcı, Ş. (2019). Anti-Icing Methods for Highways and Airfield's Pavements. *Proceedings of Third International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Engineering (MENSEC III)*, 11-16, Podgorica, Montenegro.

**B2.** Gürer, C., Elmacı, A., **Korkmaz, B.E.**, & Yarcı, Ş. (2019). Investigation The Effect of Gradation Change on Electrically Conductivity in Conductive Asphalt Mixtures *Proceedings of Third International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Engineering (MENSEC III)*, 123-130, Podgorica, Montenegro.

**B3.** Gürer, C., **Korkmaz, B.E.**, & Rahmany, M. B. (2019), Isıtılmış Agrega Kullanımının Sathi Kaplamalarda Adezyon Özelliklerine Olan Etkisinin Araştırılması. 1st International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology (ICIVILTECH 2019), Afyon, Turkey, 23-25 October, 152.

**B4.** Gürer, C., Korkmaz, A. E., & **Korkmaz, B.E.** (2023), Elektriksel İletkenlikle Asfalt Betonlarının İyileşebilirliği. 3rd International Conference on Innovative Academic Studies (ICIAS 2023), Konya, Turkey, 26-28 September, 255.

#### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

**D1.** Gürer, C., **Korkmaz, B.E.**, YARCI, Ş. & Rahmany, M. B. (2019). Sıcak Agrega ile Sathi Kaplama Uygulamasının Araştırılması. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 19(2), 401-409.

**D2.** Gürer, C., Yarcı, Ş. & **Korkmaz, B.E.** (2019). Bulanık Mantık Yöntemi ile Sinyalize Kavşaklarda Trafik Işığı Süresi Belirlenmesi. Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology, 1(1), 41-56.

**D3.** Gürer, C., Akbulut, H., **Korkmaz, B.E.**, Elmacı, A. & Yarcı, Ş. (2022). An Experimental Application on Energy Harvesting with Piezoelectric on Asphalt Pavements. Journal of Innovative Transportation, 3(2), 34-38.

**E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**E1.** **Korkmaz B.E.**, Gürer, C., Fidan, U., (2021). İletken Asfalt Betonlarının Akıllı Buzlanma Önleyici Sistemlerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması. 8. Ulusal Asfalt Sempozyumu ve Sergisi Bildiriler Kitabı. s.232-241. Ankara.

**G. Diğer:**

**G1.** ICIVILTECH 2019 (International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology). 23-25 Ekim 2019, Afyonkarahisar. Düzenleme Kurulu Üyesi.

**G2.** KOGRENSEM 2022 (Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu). 30 Mayıs-01 Haziran, Afyonkarahisar. Düzenleme Kurulu Üyesi.

**6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen ve 01.01.2021 tarihinden itibaren uygulamaya konulan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” aşağıda sunulduğu gibidir.

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

## 7-ALTYAPI

**7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından gerekli bilgiler Tablo 7.1a ve Tablo 7.2b’de verilmiştir.

### i) Sınıflar

**Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar**

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüküğü (m <sup>2</sup> )	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1. Kat	208	75	43	86
2. Kat	306	70	40	80
2. Kat	307	70	40	80
2. Kat	308	70	40	80
2. Kat	310	60	36	72
2. Kat	301*	60	40	80
2. Kat	309*	50	30	60

### ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

**Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar**

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m <sup>2</sup> )	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	Lab-01	Geoteknik Lab.	150	1	50
Zemin Kat	Lab-02	Hidrolik Lab.	150	2	50
Zemin Kat	Lab-03	Ulaştırma Lab.	150	1	50
Zemin Kat	Lab-04	Yapı Lab.	750	5	150
Zemin Kat	Lab-05	Yapı Malzemesi Lab.	150	2	50
1. Kat	Lab-06	Yapı İşletmesi Lab.	60	25	50
Zemin Kat	Lab-07	Yapı Mekaniği Lab.	200	1	50



iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı aşağıda belirtilmiştir.

Program bünyesinde iki farklı lokasyonda laboratuvar binası mevcuttur. Fakültemizin yanında bulunan birinci laboratuvarımız bölümümüz Anabilim dallarına özel olarak dizayn edilmiş ve Zemin+1.Kat olmak üzere toplamda 800 m<sup>2</sup>'lik bir alana sahiptir. Zemin katta Geoteknik(Lab-01), Hidrolik (Lab-02), Ulaştırma (Lab-03) ve Yapı Malzemesi (Lab-05) Anabilim dallarının laboratuvarları vardır. Laboratuvar binamızın 1. katında Yapı İşletmesi (Lab-06) Anabilim dalı laboratuvarı ve her bir ana bilim dalına ait 25 m<sup>2</sup>'lik çalışma ofisleri bulunmaktadır. Fakültemize 500 metre uzaklıkta bulunan diğer laboratuvarımız ise sadece zemin kat olarak toplamda 800 m<sup>2</sup>'lik alanı kapsamaktadır. Bu alanda Yapı (Lab-04) ve Yapı Mekanığı (Lab-07) Anabilim Dalı Laboratuvarı, Ahşap atölyesi ve 2020 yılında kuruluşu gerçekleştirilmiş olan Depreme Dayanıklı Yapı Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı (DETAL) bulunmaktadır. Mevcut laboratuvarlar ders saatleri dışında da Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin kullanımına açıktır. Laboratuvarlara ait tanıtım bilgileri ayrıntılı bir şekilde bölüm web sayfasında yer almaktadır (<https://insaat.aku.edu.tr/2018/07/23/laboratuvarlar-2/>).

## **7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları aşağıdaki gibidir.

Öğrencilerimiz ders dışı etkinliklerde bölümümüz laboratuvar imkânlarını ve ortak kullanımda olan diğer laboratuvar ve salonları kullanabilmektedirler. Öğrenciler üniversitemizde faaliyet gösteren 52 topluluk ve 37 kulübe üye olarak yapılan faaliyetlere isterlerse katılabilirler. Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Kulübü faaliyet göstermektedir. Kulüpler seminer, ders, teknik gezi ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlemektedir.

Bölümümüzde faaliyet gösteren bu kulüp laboratuvarlarda kendilerine verilen ofisleri kullanmaktadır. Kulüpler ders saati dışında laboratuvar imkânlarını, sınıfları ve konferans salonlarını kullanabilmektedirler. Ayrıca kulüp faaliyetlerine rektörlüğümüz, dekanlığımız ve bölümümüzce her tür destek verilmektedir. Kulüplerimiz bu etkinliklerini Üniversitemiz Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde yer alan başta 1000 kişilik Atatürk Kongre Merkezi ile Mühendislik Fakültesi zemin katında yer alan 2 adet 100'er kişilik Konferans Salonu'nda gerçekleştirebilmektedirler. Üniversitemiz Merkez Kampüste yer alan ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan tüm laboratuvarlarında ve sınıflarında internet bağlantısı mevcut olup yerleşke içerisinde ücretsiz kablosuz internet hizmeti verilmektedir. Öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere, fakültemizin karşısına 2015-2016 öğretim yılından itibaren 3000 kişilik Merkezi Yemekhane hizmete açılmıştır. Burada çıkarılacak yemek listeleri, uzman diyetisyenler tarafından öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları hesaplanarak hazırlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kafeterya ve kantinler öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve sporla ilgili alanlarda hizmetler; esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğretim yılı kayıt döneminin başlaması ile birlikte SKS Daire Başkanlığınca fakültemize kayıt yaptırmak üzere başvuran yeni öğrencilerimizin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi amacıyla ilgi alanları belirlendikten sonra, öğrencilerimizin bu alanda faaliyet göstermeleri için yönlendirme ve seçmeler yapılarak faaliyetlere başlanılmaktadır. Bu faaliyetlerin yanında öğrencilerimiz üniversitemiz Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde yer alan kapalı spor salonlarımızda yetkili

çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca kapalı spor salonlarımızın çevresinde yer alan açık ve kapalı halı sahalar, tenis kortları ve basketbol sahaları da öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizin yüzme havuzu tesisleri 2018 Eylül ayında kullanıma açılmıştır. Öğrencilerimiz sağlıkla ilgili sorunlarında Üniversite, Devlet ve Özel olarak hizmet veren hastanelere ve aile hekimliklerine muayene için başvurabilmektedirler. Üniversitemiz bünyesinde her yıl Mart ayında Nevruz Bayramı, Mayıs ayında Bilim, Kültür ve Sanat Şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal ve teknik faaliyet gerçekleştirilmekte, firmalar tanıtım stantları kurmakta ve öğrenciler ile iletişim ve tanışma ortamı doğmaktadır. Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde Barış Manço açık hava festival alanı, amfi tarzı açık hava gösteri alanı, tüm kulüp ve topluluk ofislerinin bir arada bulunduğu öğrenci vadisi, merkezi kantin ve kafeteryaların, kuaför, banka ve kırtasiye gibi hizmetlerin de sunulduğu alanlar bulunmaktadır.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları aşağıdaki gibidir.

Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları çalışmalarını 15 m<sup>2</sup> ve tek kişilik ofislerde sürdürmektedir. Ofislerde temel büro mobilyası, internet erişimli bilgisayar ve telefon bulunmaktadır. Ofislerdeki bilgisayarlar, İnşaat Mühendisliği eğitiminde ihtiyaç duyulan yazılımları çalıştırabilecek konfigürasyona sahiptir. Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Laboratuvarlarında bulunan cihazların kontrol ve bakımına yardımcı olmak amacıyla bir teknik personelimiz çalışmaktadır. Ofis bilgisayarlarında kullanılan yazılımların lisans sözleşmesi üniversite tarafından yapılmaktadır. Fotokopi ve soru çoğaltmak için Dekanlıkta fotokopi ve baskı makineleri bulunmaktadır. Bölümün kitap, poster ve diğer basım ihtiyaçları AKÜ Rektörlüğü'ne bağlı Basımevi tarafından yapılmaktadır.

**7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar aşağıdaki gibidir.

Bölümümüzde öğrencilere ders ve laboratuvarlarda benzetim, modelleme, tasarım ve yazılım geliştirme araçları ile çalışmalar ve deneyler yaptırılmaktadır. Mühendislik yazılım araçları lisanslıdır. Öğrenciler bu araçları bölüm laboratuvarında ve ortak kullanılan Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarlarda öğrenci versiyonları kullanabilmektedirler. Modern mühendislik yazılım araçlarına örnek olarak Microsoft Visual Studio, AutoCad, SAP2000, DeepSoil, GAMS ve Sta4Cad (Akademik Versiyonlar) verilebilir.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları aşağıda belirtilmiştir.

Üniversitemiz öğretim elemanları çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve aralarında Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu 37 veri tabanı kullanılarak basılı 162.393 adet kaynağa ve 9.300.567 adet elektronik kaynağa ulaşabilmektedir. Öğrenciler bilgisayar gerektiren çalışmalarda çalışmalarında bölümümüzdeki ve ortak Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların bilgisayarlı olanlarında internet erişimi vardır. Ayrıca öğrenciler üniversite içinde tüm bölgelerde internete

kablosuz erişebilmektedir. Bunların yanında Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasındaki bilgisayar laboratuvarı da öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca ortak bilgisayar laboratuvarında internet kullanımı yanında tarayıcı ve çıktı alma gibi hizmetler verilmektedir. Bölümümüzde ofislerde, ortak kullanılan laboratuvarlarda ofis yazılımları ve diğer mühendislik araçlarını çalıştırabilecek konfigürasyona sahip Intel Pentium 4 ve Core Duo işlemcili bilgisayarlar bulunmaktadır. Bunun yanında yüksek konfigürasyon istenmeyen laboratuvar çalışmalarında Intel Celeron işlemcili bilgisayarlardan da faydalanılmaktadır.

#### 7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını Tablo 7.4a ve Tablo 7.4b’de verilmiştir.

**Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	136.410	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.165	Çeşit
	Tezler	3.541	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.030	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.282	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
	İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.010
TOPLAM		155.495	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.359.541	Adet
	E-dergi (abone)	64.936	Adet
	E-tez (abone)	4.300.000	Adet
TOPLAM		8.724.477	

**Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları**

VERİTABANLARI	
<a href="#">AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)</a>	<a href="#">Nature Journals</a>
<a href="#">Bmj Journals</a>	<a href="#">Ovid - LWW</a>
<a href="#">Cab Abstract (ULAKBİM)</a>	<a href="#">ProQuest Dissertations &amp; Theses</a>
<a href="#">EBSCO e - Books</a>	<a href="#">Sage</a>
<a href="#">EBSCO (EKUAL) Veritabanları</a>	<a href="#">ScienceDirect</a>
<a href="#">Elsevier e - Book</a>	<a href="#">Scopus</a>
<a href="#">Emerald e - Journals Premier</a>	<a href="#">Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini</a>
<a href="#">Grammarly Premium Aboneliği</a>	<a href="#">Springer Link</a>
<a href="#">IEEE Xplore</a>	<a href="#">Taylor &amp; Francis Online Journals (Informaworld)</a>
<a href="#">IEEE MIT e - Books Library</a>	<a href="#">Turnitin</a>
<a href="#">IGI Global</a>	<a href="#">VETİS</a>
<a href="#">IThenticate</a>	<a href="#">Wiley Online Library</a>
<a href="#">İdealonline Elektronik Veritabanı</a>	<a href="#">Wiley E-Book Library</a>
<a href="#">İntihal.net</a>	<a href="#">World eBook Library</a>
<a href="#">JSTOR Archive Journal Content</a>	<a href="#">WoS - Web of Science</a>
<a href="#">Legal Online Veri Tabanı</a>	
<a href="#">Mendeley</a>	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

### **7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemlerden aşağıda bahsedilmiştir.

Enstitü binamızda 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bunların haricinde bölüm binamız ve laboratuvarlarımızın girişlerine konulacak kartlı geçiş sistemine yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Binalarımızda ve laboratuvarlarımızın her birinde yangın söndürme tüpleri mevcut olup bu tüplerin periyodik olarak kontrolleri yapılması amaçlı tespitler gerçekleştirilmiştir.

ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, engelli bireylerin üniversitelerdeki faaliyetlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak için gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunan yükseköğretim kurumlarının ödüllendirilmesi ile kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Sosyokültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorilerinde “Engelsiz Üniversite” bayrakları verilmesi uygulamasını başlatmıştı. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından düzenlenen Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı ve 2019 Yılı Engelsiz Üniversite Ödül Töreni kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde iki turuncu bayrak almayı başardı. Engelli öğrencilerin başta eğitim ve öğretim olmak üzere sosyo-kültürel etkinliklerde yer alabilmesi için gerekli uygulamaların oluşturulması, altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi ve üniversite yerleşkelerinde engelsiz bir ekosistemin oluşturulması için YÖK tarafından düzenlenen törende 28 farklı üniversiteye 126 bayrak ödülü verildi. Afyon Kocatepe Üniversitesine ise Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesi ile Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binalarında engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde iki adet turuncu bayrak verildi.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağlanan parasal desteğin destek Tablo 8.1’de verilmiştir.

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar  
[İnşaat Mühendisliği]**

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri <sup>(1)</sup>			
Seyahat, Yolluk Giderleri			
Hizmet Alımları			
Tüketim Mallan ve Malzeme Alımları			
Demirbaş Alımları <sup>(2)</sup>			
Yapı ve Tesisler <sup>(3)</sup>			
Küçük Bakım/Onarım			
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer <sup>(4)</sup>			

**Notlar:**

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

**9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçleri ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması amacıyla hazırlanan Tablo 9.a'da verilmiştir.

**Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması**

