



## **Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**Kasım 2022**

## Matematik Anabilim Dalı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>

Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik Anabilim Dalı tarafından Yüksek Lisans programı için 2022 yılında hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir: 1994 yılında Yüksek Lisans programına öğrenci kabulüne başlayan Matematik Anabilim Dalı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün dinamik bölümlerinden biridir. Bölümümüzde 8 adet profesör, 3 adet doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2 adet araştırma görevlisi olmak üzere toplam 17 öğretim elemanı bulunmaktadır. AKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve AKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları'nda belirtilen Yüksek Lisans programına müracaat ve kabul koşullarını sağlayan ve güz-bahar dönemleri için belirlenen kontenjan sayısına göre alınacak olan öğrencilere Matematik Anabilim Dalında danışmanlar belirlenmiş ve bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Ayrıca, kurulan bir intibak komisyonu ile yatay geçişle programa gelen öğrencilerin ders intibakları aktif bir şekilde yapılmaktadır. Program, hemen hemen tüm üniversitelerde yer aldığı için yatay geçiş ile diğer üniversitelerin aynı programından yatay geçiş ile öğrenci transferi yapılabilmektedir. Programda uygulanan değerlendirme sisteminin bağıl veya mutlak sistem ile değerlendirilebilmesi programın güçlü yönüdür. Başarı kriterlerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde belirlenip Bologna Uyumluluk Sürecine göre yürütüldüğü gözlenmiştir. Programın güçlü yönleri; Akademik personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcut olması. Şeffaf, sürekli gelişime ve eleştiriye açık yönetim anlayışına ve kurum kültürüne sahip olunması. Uzun süreli akademik geçmiş ve geleneğe sahip bir üniversitenin parçası olunması. Güçlü iletişim ağının var olması. Kurumsallığını kanıtlamış üniversitenin bir parçası olması. Coğrafi konumu ve ulaşım olanaklarının kolaylığı. Bölümün uzun yıllardır faaliyet göstermesinden dolayı gelişmiş bir kültüre sahip olması. Üniversite bünyesinde yer alan değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişimi ve hareketliliğinin var olması. Yıllara göre kabul edilen öğrenci sayısını artması. Üniversite içindeki idari süreçlerin akıcı ve etkili olması. Bilimsel etkinliklere katılmak için maddi desteğin sağlanması. Program web sayfasının aktif olarak kullanılması ve duyuruların güncel olması. Güvenli bir eğitim öğretim ortamının sağlanmış olması. Kampüs içerisinde sosyal etkinliklerin yeterli sayıda olması. Programın gelişime açık yönleri; Matematik programı ile uluslararası üniversiteler ile yapılan ikili anlaşma sayıları artırılabilir. Mezunlarla ve dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi, öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısının artırılması, programa ait mezun bilgi sisteminin oluşturulması programın gelişime açık yönleridir.

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

## Sonuç ve Değerlendirme<sup>2</sup>

Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporları ve Akran Değerlendirme Raporları incelenmiş olup genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler ayrı ayrı açık bir şekilde belirtilmiştir. Matematik Anabilim dalı akademik kadro olarak yeterli düzeydedir. Programda hem yüksek lisans hem de doktora eğitimlerine devam etmektedir. Anabilim Dalı yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişim programları olan Erasmus ve Farabi değişim programlarını değişik ülke ve çeşitli üniversiteler ile uygulamaktadır. Enstitümüz Anabilim Dallarının yatay geçiş ve özel öğrenci statüsünde öğrenci değişimleri mevcuttur. Yabancı uyruklu misafir öğrencilerimiz mevcuttur. Üniversite Senatosu tarafından çıkartılan Danışmanlık yönergesi doğrultusunda öğrencilerimize lisansüstü düzeyinde danışmanlık hizmeti verilmektedir. İdari işlerden sorumlu personelimiz yeterli düzeyde olup, enstitü sekreteryası için mevcut olan personelimize ek olarak yeni personel istihdam edilmesi iyileştirmeye açık yönümüzdür. Anabilim Dalımızın ders müfredat içerikleri iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi ölçütleri ve FBE Lisansüstü Programları Değerlendirme Ölçütleri doğrultusunda sürekli yenilenmektedir. Mezun takip sistemimizin yeterli düzeyde olmaması iyileştirmeye açık bir yönümüzdür. Üniversitemizin lisansüstü öğrencilerine yönelik sosyal etkinlikler açısından her ne kadar bazı imkân ve etkinlikleri olsa da bu yönümüzün iyileştirmeye açık bir yön olduğu düşünülmektedir.

---

<sup>2</sup> Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.