



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
YÜKSEK LİSANS**

Kasım 2022

Kimya Mühendisliği Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Mühendislik Bilimleri Alanında kurulan Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı, 2006-2007 Akademik Yılı itibari ile yüksek lisans programına öğrenci almaya başlamıştır. Yüksek lisans programında; lisans seviyesinde aldıkları genel eğitime ek olarak, özel konularda bilgi seviyelerini artırarak bu sayede hem özel hem de kamu sektöründe aranan bireyler olmalarını sağlamak, üniversitelerimizin bilim adamı ve araştırmacı ihtiyacını karşılamak ve kendi alanında uzmanlaşmış insanlar yetiştirerek, ülkemizi bilim ve teknoloji alanında rekabet edebilirliğini sağlamak amaçlanmıştır. Kimya Mühendisliği Anabilim Dalımızda 2 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 7 öğretim elemanı mevcuttur. Akademik kadronun artırılması Anabilim Dalının geliştirilmeye açık yönlerindedir. Eğitim-öğretim sürecini etkili ve verimli şekilde yürütebilmek adına ilgili komisyonlar oluşturulmuş organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Programın eğitim amaçları, program çıktıları, eğitim planı ve içeriği; TYÇÇ ve MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri çerçevesinde belirlenmiş ve iç ve dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde Kimya Mühendisliği Bölümü web sayfasında yayınlanmıştır. Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşların düzenli olarak izlenmesi ve programın periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi gerekmektedir. Bu amaçla Üniversite bazında iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenip, aktif ve mezun öğrencilere anketler yapılsa da program bazında dış paydaş toplantıları ve öğrenci anketleri yapılmamaktadır. İlerleyen süreçlerde Lisansüstü Program Kalite Ekibimizce program amaçlarının ve çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla ders anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Yüksek Lisans programına öğrenci kabulü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun şekilde yapılmaktadır. Kimya Mühendisliği Anabilim Dalımızdaki eğitim-öğretim faaliyetleri Mühendislik Fakültesi ve Fakülteye bağlı Laboratuvar Binasında yürütülmektedir. Kimyasal Teknolojiler I, Kimyasal Teknolojiler II ve Ahmet Helvacı Temel İşlemler Laboratuvarları olmak üzere üç farklı laboratuvarında yüksek lisans öğrencilerinin tez çalışmaları ve Ar-Ge

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemiz Kampüsü, Mühendislik Fakültemiz ve Bölümümüzün fiziki alt yapısı (sınıflar ve laboratuvarlar vb.) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak verecek şekilde oluşturulmuştur. Yüksek Lisans öğrencilerinin tez çalışmalarında Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Teknoloji Uygulama ve Araştırma (TUAM) Merkezinden hizmet alımı yapılmaktadır. Anabilim Dalımızın ihtiyaç duyduğu finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Yüksek lisans programından yüksek kimya mühendisi unvanı ile mezun olan öğrencilerimiz sektörde farklı sektörlerde çalışma imkanı bulmaktadır. İlaç, Petrokimya, Otomotiv, Polimer, Boya, Tekstil, Gıda, Kozmetik, Seramik Malzemeler, Cam, Çimento olmak üzere birçok sektörde kimya mühendisi ve yüksek kimya mühendisi ihtiyacı olması programın güçlü yönlerindedir. Analim Dalı öğretim üyelerinin uluslararası ve ulusal indekslerde taranan dergilerde yayını ve ulusal projeleri olmasına rağmen, uygulamaya dönük Ar-Ge çalışmalarının az olduğu söylenebilir. Bu anlamda üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile bölgesel endüstriyel kuruluşlara erişim sağlanması ve ortaklaşa projeler ile katma değere sahip ürün ve süreçlerin tasarlanması çalışmalarının yapılması gerekmektedir. Bu durumda ortak akıl toplantıları düzenlenerek sanayici-akademisyen beklentilerinin örtüşmesi bölümün araştırma yetkinliğinin gelişmesi açısından kritik öneme sahiptir. Öğretim elemanlarının yeterli kongre katılım desteğinin olmaması ve yayın desteğinin yeterli miktarda olmaması Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü'nün hem bilimsel tanınırlığını hem de işbirliği olanaklarını kısıtlayan zayıf yönü olarak değerlendirebiliriz.

Sonuç ve Değerlendirme²

2006-2008 Akademik Yılı itibari ile yüksek lisans programına öğrenci alan Anabilim Dalımızda eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi yönünde faaliyetler yapılmaktadır. Programın tanıtılması amacıyla sosyal medyadan tanıtımlar yapılmakta ve aynı zamanda lisans öğrencilerine de yüksek lisans programı hakkında bilgiler verilerek yönlendirme yapılmaktadır. Son yıllarda programa başvuru yapan öğrenci sayısında azalmanın bu şekilde iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Analim Dalı öğretim üyelerinin uluslararası ve ulusal indekslerde taranan dergilerde yayını ve ulusal projeleri olmasına rağmen, uygulamaya dönük Ar-Ge çalışmaları yeterli düzeyde değildir. Bu anlamda üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile bölgesel endüstriyel kuruluşlara erişim sağlanması ve ortaklaşa projeler ile katma değere sahip ürün ve süreçlerin tasarlanması çalışmalarının yapılması gerekmektedir. Öğretim elemanlarının yeterli kongre katılım desteğinin olmaması ve yayın desteğinin yeterli miktarda olmaması Kimya Mühendisliği Anabilim Dalının hem bilimsel tanınırlığını hem de işbirliği olanaklarını kısıtlayan zayıf yönlerinden biri değerlendirilebilir. Bu açıdan Üniversite bazında gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

Anabilim Dalında görev yapan akademik personel sayısının artırılması ile lisansüstü çalışmaların daha verimli yürütülebileceği düşünülmektedir. Anabilim Dalına farklı lisans programlarından öğrenci kabulü yapılması disiplinler arası çalışmaları artırarak bilimsel gelişimler daha dikkat çekici olabilmektedir.

² Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.