



Birim Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK
MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
DOKTORA PROGRAMI**

Kasım 2022

Bölümde öğrenci sayısı nicelik olarak yeterlidir. Fakültede yer alan bölümler içerisinde nicelik açısından en yüksek öğrenci bulunduran programdır. Başarı değerlendirmesinde; ALES (sayısal) puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan alınan puanın ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması şartı aranmaktadır ve ana bilim dalında bilimsel hazırlık programı uygulanmamaktadır. Programda öğrenci hareketliliğini teşvik edici mekanizmalar mevcuttur. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı'nın Erasmus kapsamında lisansüstü düzeyinde öğrenci hareketlilik anlaşmaları bulunmaktadır. Öğrencilere ders ve kariyerleri noktasında bir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Fakat danışman başına düşen öğrenci sayısı fazla olduğu görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmüştür. Program mezuniyet koşulları "Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" uyarınca gerçekleştirilmekte olup, program tarafından hazırlanan raporda da mezuniyet için gerekli azami süre, AKTS, başarı notu, zorunlu dersleri tez ve yayın şartlarına değinilmiştir.

Ayrıca OBS sistemi ile öğrencinin koşulları sağlayıp sağlamadığı kontrol edilmektedir. Güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olarak görülmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı program eğitim amaçları, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılaşmaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayacak şekilde tanımlanmıştır. Bunun yanında program eğitim amaçları kurumun, enstitünün ve ana bilim dalının özgörevleriyle uyumlu olup, program web sayfasında yayımlanmıştır.

Program iç ve dış paydaşları belirlenmiş olup, program eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla program eğitim amaçlarında güncellemeler gerçekleştirildiği görülmüştür. Program özdeğerlendirme raporunda program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi hakkında detaylı bilgi sunulmuştur.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı görülmektedir. MÜDEK vb. gibi değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Ek olarak program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için öğrenci bilgi sistemi üzerinden derslere ait ölçme ve değerlendirme anketleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca program, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını ispatlamaktadır.

Bölümün ders planında derslerin program eğitim amaçlarını ve program çıktıları desteklediği düşünülmektedir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağladığı

görülmektedir ve eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli görülmemektedir. Programın Öğretim Üye ve Elemanları programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde niteliklidir. Bunun yanı sıra atama ve yükseltme kriterleri üniversitenin ortak kriterleridir. Bölümde kriteri sağlayan akademik personelin yükseltilmesi yönetim kurulu kararı ile olmaktadır. Ayrıca öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeydedir.

Altyapı bakımından sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaktadır. Bölümde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen altyapı mevcuttur. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, yeterli ve uygundur. Ek olarak öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeydedir. Öğretim ortamlarında ve özellikle laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı görülmüştür.

Kurum desteği ve parasal kaynaklar yönünden üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Fakat bilimsel projelerin yapılabilmesine imkan tanımak için BAP kaynaklarının arttırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Ana bilim dalında görev alan 1 teknisyen bulunmaktadır. Ana bilim dalı için görevlendirilmiş bir sekreter bulunmamaktadır.

Tüm organizasyon ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Sonuç olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Doktora Programı, programın amaçlarına uygun, nitelikli Elektrik Elektronik Doktorantları yetiştirme odaklı ve bilimsel çalışmaya önem veren bir birim olduğunu göstermektedir. Fakültenin en kalabalık bölümü olması nedeniyle öğretim elemanı sayısının artırılmasının hali hazırda özverili bir şekilde çalışan öğretim elemanlarının yükünü azaltacağı bunun yanında program için daha verimli akademik ve bilimsel çalışmaların da önünü açacağı düşünülmektedir. Sektörden aktif dış paydaş kazanımı ve bu paydaşlarla düzenli fikir alışveriş toplantıları gerçekleştirilebilir. Kariyer planlama konusunda geliştirmelere açık olunan bazı hususlar mevcuttur. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen etkinlikler artırılabilir. Temel bilim eğitimi de belirtilen kriterlerin altında kaldığı için temel bilimler

kapsamındaki ders sayısının artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir. Ayrıca bilimsel araştırmalar için fonların (özellikle BAP) artırılması gerektiği de düşünülmektedir. Özellikle program çıktılarının her bir öğrenci için objektif şekilde sağlandığını kanıtlayabilecek yazılım sistemlerinin, öğrenci bilgi sistemi üzerinden tanımlanması ve uygulamaya geçirilmesi, olası akreditasyon süreçlerini hızlandıracak ve ortaya çıkabilecek problemleri azaltacaktır. Bununla birlikte program eğitim amaçlarının yine akreditasyon çalışmalarıyla ilgili olarak somut verilerle ölçülebilir/gözlemlenebilir şekilde yeniden gözden geçirilmesinin de akreditasyon açısından önemli olduğu düşünülmektedir.