



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
DOKTORA PROGRAMI**

Kasım 2022

Jeoloji Mühendisliği Doktora Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, yer kabuğunun bileşimini, yapısını, evrimini, onu şekillendiren süreçleri ve bu süreçlerin insan ve yaşam üzerinde etkilerini incelenmesine yönelik bir program olup; jeoloji mühendisliği ve temel mühendislik ile ilgili konularda bilgi sahibi olan, bilim ve teknolojiyi en üst düzeyde kullanarak bilgiye ulaşabilen, sorgulayan, bilgi birikimi ve becerilerini mühendislik konularında uygulayabilen, doğal kaynaklarının aranması, doğal afetlerin neden olduğu tehlikelerin en aza indirgenebilmesi ve mühendislik jeolojisi konularına yönelik çalışmalar yapan, mühendislik etiğine sahip nitelikli jeoloji mühendisleri yetiştirmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren eğitim-öğretime başlayan Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, programdaki 2 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere alanında uzman kişiler tarafından faaliyetlerine devam etmektedir.

Güçlü Yönler:

- Program, eğitim amaçları ve müfredat içeriği için iç ve dış paydaşlarıyla uyumlu olarak çalışmaktadır. Anket ve kontrol listeleri ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak program güncellemesi ve çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Program bünyesinde görev yapan akademik personellerin her biri, kendi alanlarında iyi eğitim almış ve uzman kişilerdir.
- Programın yer aldığı Afyonkarahisar ve yakın çevresi, mermer, jeotermal, diri fay, litolojik çeşitlilik başta olmak üzere, jeolojik özellikler bakımından zengin bir coğrafyada yer almaktadır.
- Programa kayıtlı öğrenciler, programda kayıtlı Öğretim Üyelerinin görev aldığı özellikle jeotermal ve deprem konu başlıklarında uygulama ve araştırma merkezlerinde ve ilgili merkezlerin yürüttüğü bilimsel projelerde görev alabilmekte ve kendilerini geliştirme fırsatı bulabilmektedirler.
- Programın sahip olduğu sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat altyapısı oldukça güçlüdür. Program bünyesinde farklı anabilim dallarına yönelik gerek mineral koleksiyonu gerekse mikroskoplar vb. cihazlar bakımından yeterli hizmet verebilmektedir.
- Programa kayıtlı öğrencilerin ders dışı etkinlikleri için, öğrenci kulüpleri, konferans salonları, kapalı ve açık spor alanları mevcuttur.
- Öğrenciler ve personel Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu 37 veri tabanı kullanılarak basılı 162.393 adet kaynağa ve 9.300.567 adet elektronik kaynağa ulaşabilmektedir. Ayrıca bölüm özelinde çeşitli yazılımların kullanılması imkanı da mevcuttur.
- Üniversite Bilimsel Araştırmalar Birimi tarafından bilimsel ve altyapı projeleri desteklenmektedir. Bütün öğretim üyelerinin BAP projesi ve TÜBİTAK projelerine başvurma, bütçe kullanabilme imkânları mevcuttur.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Programı tercih eden öğrenci sayısı son 5 yıla göre azalmıştır. Özellikle, 2010'lu yıllardan sonra, ülkemizde aynı eğitim programındaki program sayısının ve programın kontenjanlarının artması, programın bulunduğu ildeki çeşitli sosyal ve ekonomik koşullar gibi nedenlerden dolayı programın tercihi azalmıştır.
- Polonya, Portekiz, İspanya ve İtalya gibi ülkelerle Erasmus anlaşması bulunmasına rağmen, Erasmus kapsamında öğrenci değişimi uygulanmamıştır.

- Öğrenci danışmanlığı için haftada belirli gün ve saatler belirlenerek, danışmanlık işleminin tüm yıla yayılması sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin eğitim almak istediği ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında daha fazla talep edilen alanlara yönelik akademik personel alımları arttırılmalıdır.
- Özellikle açık spor alanlarının bakım ve onarımı yapılmalı, öğrencilerin ve personelin ders harici vakit geçirebilecekleri, bazı temel ihtiyaçlarını giderebilecekleri kampüs çarşı tarzında sosyal bir alan oluşturulmalıdır.
- Program personellerinin çalışmalarını sempozyum, kongre, çalıştay gibi ortamlarda diğer araştırmacılara aktarması için gerekli bütçe ve destek sağlanmalıdır.
- Laboratuvar imkanlarının sürekli güncel ve çalışabilir durumda olması açısından bakım onarım ve makine teçhizat alımı gibi kalemlere ayrılan bütçe arttırılmalıdır.

Sonuç ve Değerlendirme

2012 yılından beri eğitim öğretime devam eden programımızda, yeterli öğretim üyesi ve laboratuvar altyapısı olmasına rağmen Jeoloji Mühendisliği Lisans programına öğrenci alımı olmaması programın en önemli tehdidi olarak görülmektedir. Lisans programından mezun öğrenci olmaması, Yüksek lisans ve Doktora öğretime devam etme arzusundaki öğrenci sayısını doğal olarak azaltmaktadır.

Jeoloji mühendisliği anabilim dalına daha fazla öğrenci gelmesi için, bölümün kendini diğer bölümlerden ayıran farklı öğretim yöntemleri, farklı uzmanlık alanları belirlemesi gerekebilir. Diğer Jeoloji Mühendisliği programlarından farklı olarak, kendisine jeotermal, mermer, deprem gibi tematik konular belirleyerek bu konularda uzman öğrenci eğitimine yönelik adımlar atılabilir.

Bununla birlikte gerek personel gerekse öğrencilerin aidiyet duygusunu arttırmak için bilimsel ve sosyal alanlarda (kampüs içi sosyal aktivite, sempozyum/yayın desteği vs. biraz daha fazla destek alınmasına gerek duyulmaktadır.