



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ FEN
BİLGİSİ EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

Kasım 2022

Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı **Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹**

Öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporuna göre Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programının güçlü ve geliştirmeye açık yönleri 03.11.2022 tarihinde yapılan toplantıda belirlenmiştir. Toplantıda ulaşılan sonuçlar rapor halinde sunulmuştur. Bu rapor şu şekildedir;

Program incelendiğinde ders içeriklerinin zenginliği, çeşitliliği ve sayısı yeterli ölçüde ve iyi olduğu görülmektedir. Öğretim kadrosu, programda bulunan seçmeli dersleri yürütecek sayıda ve yeterli olduğu görülmektedir. Bu programın güçlü yönüdür.

Programın kalitesinin artırılması, öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması ve ders içeriklerinin zenginleştirilmesi adına programa yeni seçmeli dersler eklenmesi programın geliştirilmeye açık yönüdür.

Ders ve kariyer planlanması için öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri için ilgili tüm öğretim elemanlarının dahil olacağı, sistemli, aktif ve belirli bir vizyona sahip bir danışmanlık sisteminin oluşturulması ve uygulamaya konulması, programın geliştirilmeye açık başka bir yönüdür.

Ders içerikleriyle dersi veren hocaların uzmanlık alanları karşılaştırıldığında, dersin sorumlu öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve derslerin içeriklerinin uyumlu olması programın güçlü yönüdür. İleriki dönemlerde derslerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması planlandığında yeni öğretim elemanlarına ihtiyaç olacağı ön görülmektedir, program bu yönde geliştirilebilir.

Önceki dönemlerde yapılan değerlendirmeler sonucunda, seminer dersine yönelik toplantılara daha fazla ağırlık verilmiştir. Yeni dönemde de seminer derslerine yönelik toplantıların artırılması, öğrencilerin bir araya getirilerek akademik anlamda bilgi alışverişinin sağlanması uygun görülmektedir. Bu durum programın güçlü yönlerindedir.

Geçen yıl yapılan öz değerlendirme raporuna dayanarak, program öğretim elemanlarıyla ders izlenceleri konusu hakkında toplantı düzenlenmiştir. Toplantı sonucu, yüksek lisans programında bulunan tüm derslerin ders izlencelerinin tamamlanması sonucuna ulaşılmıştır. Programın eğitim amaçları ile program çıktıları belirlenmiş ve bunların ışığında derslerin tamamının izlencesi oluşturulmuştur. Bu süreçte ders izlencesi hem nicelik hem nitelik açısından bölüm öğretim elemanları tarafından üst düzeye ulaştırılmış ve tamamlanmış olması programı güçlü kılmaktadır.

Eğitsel Performans Ölçeği sonuçlarına göre, öğrencilerin ders değerlendirmeleri göz önüne alındığında program bazında üniversite ortalamasından yüksek olması programın güçlü yönlerinden biridir. Aynı zamanda, Eğitsel Performans Ölçeği sonuçlarının değerlendirilmesi için tüm bölüm öğretim elemanlarının bulunduğu bir toplantının düzenlenmiş olması programın gelişime açık olduğunu göstermektedir.

Yatay geçiş kabulü ile başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar konusunda standartlaşmış uygulamalar ve düzenlemeler söz konusudur. Bu durum her geçen yıl yatay geçiş ile programımıza başvuran öğrenci sayısının artmasıyla açıklanabilir ve programın güçlü yönlerinden biridir.

Programımızın bir ülkeden bir üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinin olmadığı görülmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak takım çalışmalarının yapılması ve bunun bir vizyon olarak ortaya konulması, programın geliştirilmeye açık yanıdır. Şu ana kadar programdaki hiçbir öğrencinin Erasmus hareketlilikten faydalanmadığı görülmektedir. Bu durumu iyileştirebilmek ve öğrenci hareketliliğini artırmak adına öğrencilerle daha fazla bilgilendirme toplantılarının yapılması ve program bazında Erasmus ile anlaşması bulunan üniversite sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu durum programın gelişmesine ve öğrenci kalitesinin artmasına ve kültürlerarası dinamiğin oluşmasını sağlayacaktır.

Lisans eğitimini tamamlamış görev yapan ya da yapmayan tüm öğretmenlerin, eğitimine devam etmeleri ve kendilerini geliştirilmelerini sağlamak adına tezsiz yüksek lisans programına teşvik etmek için yeni etkinliklerin düzenlenmesi önerilmektedir. Bu durumun tezli ve tezsiz yüksek lisans öğrencileri arasında bilgi alışverişinin olmasına yardımcı olacağı düşünülmektedir ve programın gelişmeye açık yönlerindedir.

Mezun toplantılarıyla birlikte mezun olan öğrencilerin yüksek lisansa teşviki sağlanmıştır. Bu durumu yüksek lisansa başvuru yapan öğrenci sayısına bakıldığında görülmektedir ve mezun öğrencilerle iletişimin devam ettiği, aynı zamanda lisans öğrencilerinin mezun öğrencilerle olan ilişkisinin sürdürüldüğü program olarak güçlü yönlerindedir. Ayrıca, mezun- öğrenci buluşması kapsamında yapılan toplantılarla da görülmektedir.

Yüksek lisans öğrencilerinin mezun olduktan sonra aynı alanda eğitimlerine devam etmeleri için doktora programının açılması bir öneri olarak sunulmaktadır. Bu öneri için program bazında gerekli çalışmalara başlanmıştır ve programın geliştirmeye açık yönlerindedir.

SonuçveDeğerlendirme³

Fen Bilgisi Eğitimi tezli yüksek lisans programı kapsamındaki güçlü yönler ve geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik alınacak önlemler yapılan birim toplantısı raporuna göre yukarıda belirtilmiştir. Önümüzdeki yıl birimimizdeki eğitim- öğretim faaliyetlerinde belirtilen hususlar göz önüne alınarak eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin ve niteliğinin yükseleceği düşünülmektedir.