



Birim Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Kasım 2022

Bilgisayar Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Güçlü Yönler:

Üniversitemizin mevcut derslik, bilgisayar, kütüphane ve sosyal altyapılarının programın yürütülmesi için yeterli olduğu anlaşılmaktadır.

Yatay geçişle kabul ile başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar konusunda standartlaşmış uygulamalar ve düzenlemeler söz konusudur.

Programın eğitim amaçları ile program çıktıları belirlenmiş ve bunların ışığında derslerin tamamına yakınının izlencesi oluşturulmuştur.

Program bir devlet üniversitesi bünyesinde yürütüldüğünden, programın yürütülmesi için finansal ve para kaynakları açısından bir sorunla karşılaşılmamaktadır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemine ilişkin bir kanıt sunulmamıştır

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Bilgisayar Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

Geliktirilmeye Açık Yönler:

Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinin çok az olduğu görülmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak takım çalışmalarının yapılması ve bunun bir vizyon olarak ortaya konulması, programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Ders ve kariyer planlanması için öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri için ilgili tüm öğretim elemanlarının dahil olacağı, sistemli, aktif ve belirli bir vizyona sahip bir danışmanlık sisteminin oluşturulması ve uygulamaya konulması, programın geliştirilmeye açık başka bir yönüdür.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik işlevsel ve işleyen bir sisteme ihtiyaç olduğu görülmektedir.

Program öğretim üyelerinin araştırma projelerinin yürütülmesi ile dış paydaşlar ve mesleki kuruluşlara sunacakları danışmanlıklar açısından daha etkin bir rol almaları önerilmektedir. Ayrıca toplumun bilim okuryazarlığının geliştirilmesine dönük olarak da öğretim elemanlarının daha etkin rol almaları bir sorumluluktur.

Dersler için yapılan ölçme ve değerlendirmelerin gerçekten adil ve tutarlı yöntemlerle yapıp yapılmadığına dair kanıtlar yeterli düzeyde yer almadığı tespit edilmiştir.

Her bir program çıktısının sağlanma düzeyinin belirlenmesi için özel olarak geliştirilmiş bir ölçme ve değerlendirme süreci ile ilgili yeterli kanıtların sunulmadığı görülmektedir.

Dolayısıyla mezuniyet aşamasında gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını özel olarak sağladıklarına dair bir ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili kanıt sunulmamıştır. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına ve bu ölçütte verilen ortak bileşenlere ve disipline özgü bileşenlere yönelik kanıtlara öz değerlendirme raporunda yer verilebilir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına yönelik öz değerlendirme raporunda kanıtlara yer verilmemiştir.

² Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Sonuç ve Değerlendirme³

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Tezli Yüksek Lisans programının birinci önceliği ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkı sağlayacak bilim insanlarının yetiştirilmesini sağlamaktır. Öğrencilerin eğitim ve öğrenimi program amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim elemanlarının danışmanlıklarıyla beraber etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizin mevcut altyapısı programın yürütülmesi için yeterli düzeydedir. Program eğitim amaçları ile program çıktıları belirlenmiş ve bunların ışığında derslerin tamamına yakınının izlencesi oluşturulmuştur. Program bir devlet üniversitesi bünyesinde yürütüldüğünden, programın yürütülmesi için finansal ve para kaynakları açısından bir sorunla karşılaşılmamaktadır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik işlevsel ve işleyen bir sisteme ihtiyaç olduğu görülmektedir. Program öğretim üyelerinin araştırma projelerinin yürütülmesi ile dış paydaşlar ve mesleki kuruluşlara sunacakları danışmanlıklar açısından daha etkin bir rol almaları önerilmektedir. Ayrıca toplumun bilim okuryazarlığının geliştirilmesine dönük olarak da öğretim elemanlarının daha etkin rol almaları bir sorumluluktur. Programdaa yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinde elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına yönelik öz değerlendirme raporunda kanıtlara yer verilmiştir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemine ilişkin bilgiler sunulmalıdır.

³ Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.