



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ
ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

Kasım 2022

Biyomedikal Mühendisliği ABD Yüksek Lisans Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

2008 yılında temelleri atılan Afyon Kocatepe Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği bölümü, akademik kadrosunu ve altyapısını oluşturduktan sonra 2012 yılında lisans öğrencisi almaya başlamıştır ve halen öğrenci alımına devam edilmektedir. 2015 Ekim itibariyle ise Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Biyomedikal Mühendisliği Anabilim dalında yüksek lisans öğrencisi alımına başlanmıştır. Lisansüstü eğitimi kapsamında tezli yüksek lisans programına öğrenci alımına devam edilmektedir.

Anabilim dalı kadrosunda 1 Prof. Dr., 2 Doçent Dr., 2 Dr. Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Bunun haricinde öğrencilerimize üniversitemizin diğer anabilim dallarından veya diğer üniversitelerden Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Mevzuatı'na uygun olacak şekilde sınırlı sayıda ders alma imkânı sunulmaktadır. Anabilim dalımızda yalnızca tezli yüksek lisans programı mevcuttur. Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programında kullanılan eğitim dili Türkçe'dir.

Anabilim dalımız değerlendirme raporlarında da belirtildiği gibi, *YÖK ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerinde* belirtilen esaslara dayanarak sayısal ALES puan türü ile öğrenci kabulü yapmaktadır ve sayısal veriler özdeğerlendirme raporunda tablolar ile verilmiştir.

Yatay ve diğer geçişlerde de *Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*'nin kullanıldığı belirtilmiş olup son beş yıl içerisinde iki öğrenci yatay geçiş ile gelmiştir. Bu madde bağlamında öz ve akran değerlendirme raporları değerlendirdiğinde anabilim dalımızın iki üniversiteyle anlaşması olmasına rağmen lisansüstü öğrencilerin Farabi ve Erasmus Programı'ni kullanmadığı gözlemlenmiştir. Bu programların daha aktif hale getirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Anabilim dalımızda bulunan mevcut komisyonlar sayesinde akademik ve idari faaliyetlerimiz düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Bu sayede görev dağılımı da kontrollü bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Anabilim dalımızın, TYÇÇ ve MÜDEK gibi değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak oluşturulan programında eğitim amaçları, çıktıları, eğitim planı belirli olup, değerlendirme sonuçları da dikkate alınarak müfredat güncellemeleri ile bazı derslerin ve içeriklerinin revizyonu yönünde çalışmalar belli aralıklar ile yapılmaktadır.

Özdeğerlendirme raporunda da belirtilen Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumlu başlıklı tabloda enstitü ve anabilim dalının misyon ve vizyonlarının akran değerlendirme raporunda da bahsedildiği gibi uyumlu olduğu gözlemlenmiştir.

Yapılan öz ve akran değerlendirmeler sonucunda programın çıktı ve amaçları çerçevesinde ve mezun öğrencilerimizin istihdamı konusunda iç ve dış paydaş konularında eksiklik olduğu ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşların bir araya getirilmesi konusunda

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

çalışmalar planlanmaktadır. Bu eksiklerin giderilmesi için anabilim dalımız ve üniversitemiz bünyesinde yapılan kariyer toplantılarının ve iş birliklerinin arttırılması konusunda çalışmalar planlanması hedeflenmektedir. Buna ek olarak programımızın kendisinin uyguladığı anket ya da test bulunmamakta olup anabilim dalımız bu bağlamdaki eksikliklerin giderilmesine yönelik planlama içerisindedir.

Sınıflar ve laboratuvarlar öğrencilerin kullandığı alanlardır ve eğitim ve öğretim için kritik öneme sahiptirler. Bu bağlamda anabilim dalımızda fiziksel olanakları yeterli, görsel altyapısı bulunan 5 adet sınıf bulunmaktadır. Ayrıca Biyomedikal Enstrümantasyon (38 öğrenci kapasiteli), Biyomekanik (15 öğrenci kapasiteli) ve Biyomalzeme (15 öğrenci kapasiteli) laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrencilerin kendilerini geliştirerek çalışmalarını sürdürebilecekleri cihazlar bulunmaktadır.

Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalımıza yerleştirme oranları yıl bazında incelendiğinde, son yıllarda bir azalma olduğu dikkat çekmiştir. Enstitümüzdeki ve çevre illerdeki bazı anabilim dalları ile biyomedikal mühendisliği ABD'lerinde da benzer bir düşüş olduğu görülmektedir. Özellikle pandemi döneminde zorunlu staj vb. alanlardaki sıkıntılar lisans öğrencilerimizin yaz dönemi mezuniyetlerini geciktirmiş ve büyük kısmı son yapılan yüksek lisans başvurularını kaçırmıştır. Öğrencilerimizden bu yönde yapılan geri dönüşler neticesinde bu yılki bahar döneminde de öğrenci alımına gidilmesi planlanmıştır. Özellikle lisans öğrenci sayılarımızdaki azalmanın beraberinde yüksek lisansa başvuran öğrenci sayılarımızda da azalmaya neden olabileceği düşünülmektedir. Altyapı açısından üniversitemiz, fakültemiz ve bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetleri açısından yeterli olmakla birlikte, sosyal ve kültürel açıdan öğrencilerimizin kampüste daha çok vakit geçirmesini sağlayacak etkinliklerin arttırılmasına da gereksinim duyulmaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme

2015 yılından beri devam eden lisansüstü eğitim-öğretim ve akademik çalışmalar devam etmektedir. Gerek kadromuz gerekse laboratuvar imkanlarımız sayesinde şimdiye kadar birçok özgün çalışmalara imzalar atılmış ve lisans üstü seviyede öğrenciler yetiştirilmiştir. Anabilim dalımızda bulunan imkanlar dahilinde öğrenci sayımızın daha da artırılmasını hedeflemekteyiz. Bu bağlamda yapılan değerlendirmeler hedeflerimize ulaşmak için bize yol gösterici olmaktadır.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda Afyon Kocatepe Üniversitesi, Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalımız, bölüm komisyonlar ve görev dağılımları ile başarılı bir şekilde yürütülmektedir. TYÇÇ ve MÜDEK gibi değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin eğitim ve öğrenimi program amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim elemanlarının danışmanlıklarıyla beraber etkin bir şekilde yürütülmektedir. Programımıza kayıtlanan öğrenci sayısında düşüş görülmekte ve bu durumun düzeltilmesi için gerekli alt yapı ve kadro bulunmasının yanı sıra öğretim elemanı sayısı artmasıyla lisansüstü çalışmaların daha verimli yürütülebileceği düşünülmektedir. Ek olarak örnek uygulamalar incelenerek öğrenci sayısındaki düşüşün düzeltilmesi için çalışmalar planlanmaktadır. Ayrıca program çıktılarının artırılması amacı ile mezunlardan dönüt alınması konusu ve iç-dış paydaş konusu programımızın iyileştirilmesi gereken yönlerindedir. Yapılan değerlendirmeler ile anabilim dalımız bunun farkında olup bu yönde çalışmalar planlanmaktadır. .