



## **Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
METALURJİ ve MALZEME  
MÜHENDİSLİĞİ ANABİM DALI  
(YÜKSEK LİSANS PROGRAMI)**

**Kasım 2022**

## **Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Yüksek Lisans Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler**

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı malzemelerin üretimi, yapıları, özellikleri, işlenmesi, performansı ve bunlar arasındaki ilişkileri kullanarak yeni alanlara uygulayabilen yüksek mühendisler yetiştirmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görecektir endüstriyel sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli yüksek mühendisler yetiştirir. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı 2012 yılında kurulmuş ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencileri ile eğitime başlamıştır. Eğitim-öğretim faaliyetleri Bölümde 4 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi doktor olmak üzere alanında uzman kişiler tarafından yürütülmektedir.

### **Güçlü Yönler:**

Bölümün öğretim Üye ve Elemanları kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir Yetkin kadrosu ile programın güçlü yanlarından birisi olarak değerlendirilmiştir. Programa öğrenci kabulü, eğitim ve öğretim programlarının güncelliği, eğitim ve öğretim değerlendirme süreçleri, mezuniyet koşulları, danışmanlık ve izleme faaliyetlerinin, yatay geçiş, Erasmus değişimi gibi faaliyetlerin ortak yönergelerle izlenmesi programın güçlü yanları olarak değerlendirilmiştir. Programın üniversitemizin ortak kütüphanesini kullanması diğer güçlü yönlerinden birisi olarak değerlendirilmiştir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Ana Bilim Dalında öğrencilerin amaçlara uygun yetiştirilebilmeleri için altı adet laboratuvar yer almaktadır. Programın eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirdiği Metalurji ve Malzeme Mühendisliği laboratuvar altyapısının yeterliliği programın güçlü yanı olarak belirtilmiştir. Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeydedir ve kuvvetli yanı olarak değerlendirilmiştir.

### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Program İç ve Dış Paydaşlarıyla kuvvetli ilişkiler içerisinde olması ve birçok ortak proje yürütmesine rağmen raporlama faaliyetlerinin eksikliği nedeniyle paydaş ilişkilerinin nasıl yürütüldüğü geliştirilmesi gereken yön olarak değerlendirilmiştir. Benzer şekilde, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Lisans üstü programlarında süreç iyileştirme çalışmaları yoğun bir şekilde yapılmasına rağmen ve hatta bu konuda Erasmus projeleri ile ortak müfredat geliştirme çalışmaları olmasına rağmen raporlama faaliyetlerinin eksikliği nedeniyle sürekli iyileştirme süreçlerinin geliştirilmesi gereken yön olarak değerlendirilmiştir.

## Sonuç ve Değerlendirme

2012 yılından beri eğitim öğretime devam eden programımızda, yeterli öğretim üyesi ve önemli projeler sonucu elde edilen ve devletin büyük harcamalar yaparak emekle kurulan laboratuvarlar olmasına rağmen, YÖK tarafından Anabilim Dalına başvuruların çoğunluğunu oluşturan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği lisans programına alımına 4 senedir izin verilmemesi en önemli tehdit olarak görölmektedir. Çünkü, Lisans programından mezun öğrenci olmaması, Yüksek lisans ve Doktora öğretime devam etme arzusundaki öğrenci sayısını doğal olarak azaltmaktadır.

Bu ise yıllara sair öğrenci sayılarında düşme olarak görünerek programın sürdürülebilirliğinde tehdit oluşturmaktadır. Lisans seviyesinde Kontenjan verilmemesi ile hem akademik kadronun hem de hali hazırda öğrenimine devam eden öğrencilerimizin daha ileri mesleki eğitim alma ile ilgili motivasyonu azalmakta, herhangi bir eğitim sürecini iyileştirmek ile ilgili bir motivasyon tükenmektedir. Bahse konu sorun, akademik hayatına devam ederek yükselecek akademik personelin önünü kesmekte ve başka bölüm veya üniversitelere gitmelerine neden olmaktadır. Bu nedenle Anabilim Dalı öğretim üyesi sayısında azalmaya neden olmaktadır.

Lisans programına öğrenci kontenjanı verilmemesi nedeniyle araştırma görevlisi talepleri de ret edilmektedir. Eğitim hizmetlerinin kalitesini azaltmaktadır. Bahse konu problem nedeniyle olumlu gelişmeler de olmaktadır. Örneğin, ders yükü azalan öğretim üyeleri teknopark veya diğer kanallardan "Endüstriyel Danışman" olarak yeni çalışma alanları bularak, Üniversite-Sanayi iş birliği alanında önemli faaliyetler yapmaktadır. Lisans programına Kontenjan verilmesi halinde, yüksek lisans ve doktora eğitiminin daha da gelişeceği ve güçleneceği değerlendirilmiştir