



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ A.B.D.
DOKTORA PR.**

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Yasin Ramazan EKER (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Sidem KANER (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ (Üye)

27.09.2021-12.06.2022

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ

Değerlendireceğiniz programın öz değerlendirme raporunu aşağıdaki soruları göz önünde bulundurarak okuyup inceleyiniz.

1. Öz değerlendirme ölçütleri* doğru anlaşılabilir mi?
2. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuş mudur?
3. Programda hedeflenen mezunların yetiştirilmesi için periyodik ölçme ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
4. Bu bilgiler, kanıtlarla desteklenmiş midir? Kanıtlar yeterince destekleyici midir?

Saha ziyaretinizden önce

1. Öz değerlendirme raporunda yazılanları desteklemeyen kanıtları not ediniz.
2. Öz değerlendirme raporunda anlaşılır bulmadığınız, yanlış anlaşılabilir hususlara ilişkin sorular hazırlayınız.

Saha ziyaretiniz sırasında

1. Akran değerlendirmenin hedef, ölçüt ve kapsamından söz ediniz.
2. Birim yöneticileri, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanları, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar ile ayrı ayrı görüşünüz.
3. Program altyapısı ve kaynaklarını yerinde gözlemleyiniz ve bulguları raporlaştırınız.
4. Esas kanıtların sunulması için program yöneticilerine/yürütücülerine fırsat veriniz.
5. Akran değerlendirme raporuna yazacaklarınızı sözlü bir biçimde özetleyiniz.

Akran değerlendirme raporunda

1. Program öz değerlendirme için daha önce belirlenmiş **her bir alt ölçütün altına** değerlendirme bulgularınızı yazınız. Satırları dilediğiniz kadar çoğaltabilirsiniz.
2. Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini tarafsız, doğru, kanıta dayalı ve nazik bir dille beyan ediniz.
3. Programın iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulununuz.

Rapora son hâlini vermeden önce raporu bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı ile paylaşarak açıklığa kavuşturulması gereken hususlara ilişkin görüş ve önerilerini alınız.

*Öz değerlendirme ölçütleri aşağıda açıklanmıştır.

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmeniz: AKÜ Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Doktora Programına ait bilgiler kapsamlı ve yeterli düzeyde ifade edilmiştir. Programa ait tarihçe, eğitim içeriği program kabulü ve öğretim elemanlarına ilişkin sunulan bilgiler oldukça açıklayıcı olup yeterli bulunmuştur.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programa öğrenci kabulü, hedeflenen çıktılar ve sunulan ölçütler yeterli bulunmuştur. Programa hem yurt içi hem de yurt dışından katılan öğrenciler için, başvuru süreçleri yönetmelik çerçevesinde detaylı olarak belirtilmiştir. Öğrencilerin programa yönelme nedenleri detaylı olarak açıklanmıştır.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Bilimsel hazırlık programının uygulanmasına yönelik uygulamalar yönetmelik çerçevesinde kapsamlı bir şekilde belirtilmiştir. Alınması gereken derslere yönelik bilgiler, kredi (AKTS) vb., yönetmelik esaslarında verilmiştir. Yeterlidir.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma gibi değerlendirme de belirlenen kurallar yeterlidir. Yatay geçiş başvuruları için gerekli şartlar ve belgeler yönetmelik kapsamında detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşmasının bir göstergesi olarak kabul etmektedir. Karşılıklıdır. Yönetmelikte danışman atamasının süreçleri, danışmanların görev tanımları ve izleme prosedürlerine ait bilgiler detaylı bir şekilde verilmiştir.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Sunulan kanıtlar başarı değerlendirme açısından yeterlidir. Doktora düzeyinde yürütülen programların, kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar yönetmelik çerçevesinde belirtilmiştir.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Lisansüstü öğrencilerin mezuniyet koşulları için sunulan kanıtlar yeterlidir. Mezuniyet için gerekli AKTS sayıları, alınması zorunlu ders sayıları ve tamamlanması gereken tez projelerine ait bilgiler detaylı bir şekilde yönetmelikte belirtilmiştir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılaşmaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim hedefleri, programın ilgili olduğu alanlara yönelik kapsamlı bir şekilde irdelenerek yönetmelikte belirtilmiştir. Mezun öğrencilerin iş sahalarına yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. Programın eğitim amaçları detaylıca açıklanmakla birlikte yeterlidir.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın misyonu ve eğitim amaçları mesleki olarak ve sürekli iyileştirme süreçleri ile mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uygun olarak uygulanmaktadır. Program amaçlarına ulaşma kapsamında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Doktora Programı'nın misyonu açıkça belirtilmiş olup yeterlidir.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Program amaçlarına ulaşma kapsamında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Doktora Programı'nın misyonu ve eğitim amaçlarının programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellendiği belirtilmiştir. Karşılıklıdır. Programın hedef aldığı sektörlerin beklentilerine yönelik ölgörevler tanımlanarak bunların programa dahil edilmesi için gereklilikler yönetmelikte belirtilerek gerekli ahenk sağlanmıştır. Bunlar web sayfasında da belirtilmiştir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planının üniversitenin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlandığı bildirilmiştir. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümün, programın, birim yöneticilerinin, birim Bologna koordinatörünün, üniversite tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirildiği bildirilmiştir. Programa ait yönetmelik çerçevesinde hem iç paydaş hem de dış paydaşların tanımları yapılmış anket, etkinlik benzeri organizasyonları dönütler alınarak ve bunlar dikkate alınarak güncellemelerin dönemsel aralıklarla yapıldığı belirtilmiştir. Yeterlidir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları tanımlanmış ve iç-dış paydaşların ulaşabileceği şekilde web sayfasında ilen edilmiştir. Bu çıktıların program bazında tutarlı olması sağlanmıştır. Program çıktılarının belirlenme yöntemi ile ilgili detaylıca bilgi kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur. Yeterlidir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Malzeme Bilimi ve Mühendisliği eğitim programında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate alınarak başkan dâhilinde kurulan komisyonun belli sürelerde toplanmasıyla ve öğrenci anketleriyle program çıktılarının alındığı belirtilmiştir. Program bünyesindeki tüm bölümlere açılmış olan derslere ait ölçme ve değerlendirme raporlarının EBYS üzerinden paylaşıldığı belirtilmiştir. Yeterlidir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde ders ve program yeterlilik çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi derslerde ve program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Programı tamamlayan öğrencilerin yeterli AKTS kredisini almış olmaları, belirtilen minimum ortalama değerlerini sağlayarak başarılı bir tez çalışması gibi araçlar kullanılarak program çıktılarının gereksinimleri sağlanmaktadır. İzlenen yöntem ve elde edilen çıktılar yeterlidir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümün hazırlamış olduğu GZFT analizi sayesinde kendini sürekli geliştirme konusunda dinamik kaldığı görülmektedir. İç paydaş ve dış paydaş mensupları ile yapılan toplantılar ve bu gruplara yapılan anketler, mezun anketleri, ders değerlendirme anketleri ve benzeri çalışmalardan elde edilen verilerle sistematik bir şekilde iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır. Programın zayıf ve güçlü yönlerine dair analizler yapılmış önlem ve fırsatlar dönemsel aralıklarla uygulanmaktadır. Yeterlidir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Müfredat ile ilgili detaylı bilgiler sunulmuştur. Yeterlidir.

5.2-Eğitim Planının Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Ders içeriklerine bağlı olarak pratik ve teorik uygulamalar hakkında detaylı bilgi verilerek bunların uygulandığı belirtilmiştir. Program yüzyüe eğitim, problem çözme, soru-cevap, proje-ödev gibi birçok tekniği izlemektedir. Uygulanan yöntemler istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması açısından yeterli bulunmuştur.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sunulan kanıtlar eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi kurulduğu yönünde etki bırakmaktadır. Eğitim planının uygulanmasına yönelik öngörüler Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden kolayca takip edilerek sürekli gelişimi sağlanmaktadır. Yeterlidir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Nicelik açısından öğretim kadrosu yeterli bulunmuştur.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma

alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmeniz: Program dahilinde alanında yeterli ve atama kriterlerini sağlamış bir doktor öğretim üyesi, dört doçent doktor öğretim üyesi ve iki profesör bulunmaktadır bu nedenle öğretim üyesi kadrosu yeterli düzeydedir. Öğretim elemanları nitelik açısından yeterli bulunmuştur.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Atama ve yükseltme koşulları açıkça belirtilmiş olup sunulan kanıtlar yeterlidir. Yönetmelik çerçevesinde gerekli kriterler belirtilmiştir ve bunlar uygulanmaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yeterlidir.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programa ait yeterli düzeyde alt yapı olanağı, 9 adet alanına yönelik laboratuvar, bulunmaktadır. Ayrıca bölüme tahsis edilmiş sınıflar ve ihtiyaç anında kullanılacak toplan ve seminer salonları bulunmaktadır. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kültür merkezlerine, sosyal tesislere ve öğrencilerin birçok spor aktivitesine erişebileceği altyapılara ulaşma imkanı sağlamaktadır. Yeterlidir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu madde kapsamında Elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabildiği ve Turnitin, iThenticate, ve Mendeley gibi programların kullanıcıların hizmetine sunulduğu ve bu konularda eğitimlerin verildiği belirtilmiştir Program birçok laboratuvar altyapısına sahip olup, üniversite bünyesinde bilgisayar ve enformatik altyapıları sayesinde eğitim amaçlarını destekleyecek imkanlara yeterli düzeyde sahiptir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarını ulaştırmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu madde kapsamında öğrencilerin Afyon Kocatepe Üniversitesi ANS Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden yararlanarak eğitim ve program çıktılarını sağlayabildiği belirtilmiştir ve bu olanaklar yeterli düzeydedir.

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Ek olarak bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Alınan özel önlemler yeterlidir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bütçenin, TBMM Plan ve Bütçe komisyonun belirlediği esaslar doğrultusunda üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimi tarafından gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtıldığı belirtilmiştir. Bu konuda kurum içi eğitimlerin de yapıldığı belirtilmiştir. Bütçe süreci ile ilgili sunulan kanıtlar yeterlidir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İyileştirmelerin devam ettiği belirtilmiştir. Sunulan bilgiler dâhilinde kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteğinin, üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinin program için ayrılan kısmından karşılandığı belirtilmiştir. Sunulan bilgiler dâhilinde sağlanan altyapı ve teçhizat desteği yeterlidir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programa 2 teknisyen, 1 tekniker ve 8 sürekli işçi hizmet ettiği ve ayrıca, Genel Laboratuvar Bina Sorumlusu olarak 1 teknisyenin bulunduğu ve bu nedenle sayı ve niteliğin sağlandığı belirtilmiştir. Sunulan bilgiler dâhilinde sağlanan teknik, idari ve hizmet kadrosu yeterlidir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Kurum organizasyonu ve karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve programın eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek niteliktedir. Yeterlidir.