

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr M.Serhat BAŞPINAR (Başkan)

Doç. Dr Halil AYTEKİN (Uye)

Prof. Dr ŞükrüTALAŞ(Uye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AIT BİLGİLER

Giriş

Üniversiteler arasında sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı doğmuştur. Bu Öz Değerlendirme Raporu; Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Raporun programın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Raporun temel amacı; programın günümüz ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman özdeğerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek buranın hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. M. Serhat BAŞPINAR (Başkan)

E-posta : sbaspinar@aku.edu.tr

Doç. Dr. Halil AYTEKİN (Üye)

E-posta haytekin@aku.edu.tr

Prof. Dr. Şükrü TALAŞ (Üye)

E-posta stalas@aku.edu.tr

01. PROGRAM AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı Matematik, fizik, kimya ve mühendislik bilgilerine sahip ve bu bilgileri kullanabilme yeteneği kazanmış, Malzemelerin üretimi, yapıları, özellikleri, işlenmesi, performansı ve bunlar arasındaki ilişkileri bilen mühendisleri yetiştirir. Mühendislik bilgisini kullanarak malzeme seçimi yapabilen, Malzemelerin karakterizasyonu için mevcut yöntem ve cihazları bilen ve kullanma becerisine sahip mezunlarına ayrıca ilgili sanayi ve endüstriyel uygulamaları yerinde görme ve bilgi edinme becerisi kazandırır. Takım çalışmasına yatkın, çevreye, iş sağlığı ve güvenliğine duyarlı, ekonomik analiz yapabilen, mesleki etik değerlere sahip, özgüveni yüksek, sorumluluk alabilen, Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görececek hem teorik bilgilere hem de uygulama yeteneğine sahip ilgili endüstriyel sektörlerin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli mühendisler yetiştirir. Bölümde 4 profesör, 2 doçent, 1 yardımcı doçent ve 3 araştırma görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca ders verme amaçlı olarak Üniversitenin çeşitli birimlerinden öğretim üye ve elemanları dersleri yürütmektedirler. Her biri 50 kişilik olan 4 adet derslikte projeksiyon ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Malzeme Bilimi Laboratuvarı, Döküm ve Isıl İşlem Laboratuvarı, Yüzey İşlemleri Laboratuvarı, Üretim Metalurjisi ve Seramik Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi Laboratuvarı, Temel İşlem Teknikleri Laboratuvarı bulunmaktadır. Programımızda kullanabileceğimiz genel amaçlı 3 adet ve mühendislik amaçlı 1 adet olmak üzere her biri 40 kişilik 4 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler bu bilgisayarları mühendislik (autocad, solidworks, C++) ve genel amaçlı (ofis yazılımları ve internet) bilgisayar yazılımlarını öğrenmek ve uygulamak için kullanmaktadır. Bazı analiz cihazları bölüm laboratuvarlarında bulunmamasına rağmen (XRD, SEM, XRF, DTA/TG v.b.) üniversitemizin merkezi araştırma laboratuvarında mevcut olup öğrencive öğretim elemanlarının kullanımına açıktır.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, araştırma ve geliştirme laboratuvarları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlayan bir yüksek lisans programıdır. Programımızın eğitim Türkçedir. Tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur.

Öğrenci kabulü ile ilgili esaslar Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde detaylı açıklanmıştır. İlgili Yönetmelik linki aşağıda verilmiştir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programımızda kadrolu olarak görev yapan 4 Profesör Doktor, 2 Doçent Doktor, bir Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Anabilim Dalı başkanı birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüme ait dersler, öğretim planı, sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalına ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler ekteki linkte sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1 Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalına öğrenci kabulleri, talep edilen belgeler ile Fen Bilimleri Enstitüsü öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalına alınacak öğrencilerin, AKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve AKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esaslarında belirtilen Yüksek Lisans programına müracaat ve kabul koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçedir.

Öğrenci kabulü ile ilgili esaslar Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde detaylı açıklanmıştır. İlgili Yönetmelik linki aşağıda verilmiştir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Tüm yatay geçişler, 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğince kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Yatay geçiş ve programlar arası geçiş

MADDE 12 – (1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan

aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması,gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.2. Kurumve/veyaprogram tarafındanbaşkakurumlarla yapılacak anlaşmalar vekurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvikedecekvesağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Teknoloji Fakültesi Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları da yer almaktadır. Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmalarını veya ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yenibir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye'de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterlerse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlıyor.

Kanıtlar

<https://uim.aku.edu.tr/>

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim dalı öğrencileri kayıt oldukları süreden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. İlk dönemden itibaren hem seminerler hem de öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Bölüm bazında alanında uzman kişiler ve kulüpler ile birlikte konferanslar, seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimleri düzenlenmektedir. Ülke çapındaki teknik fuarlara geziler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder. Lisans ve ön lisans düzeyinde yürütülen programların, kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programı gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

- (1) Tezli yüksek lisans programı en az yedi ders ve 21 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.
- (2) Öğrenci lisans eğitimi sırasında alınmamış olması koşuluyla lisans derslerinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en çok iki ders alabilir.
- (3) Öğrenci diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan yüksek lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en fazla iki ders alabilir. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu zorunluluk aranmaz.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2. PROGRAM EĞİTMAMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği günümüzde dünyada ve ülkemizdeki çalışma alanları çok ve çeşitlidir. Üretim ve araştırma-geliştirme yapan kurum ve kuruluşlarda çalışabilecek ve ticari faaliyetleri gerçekleştirebilecek altyapıya sahip olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Lisansüstü eğitim Programının eğitim amaçları aşağıda verilmektedir. Program mezunları;

Fen Bilimleri Enstitüsü Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı olarak amacımız;

Ulusal ve uluslararası nitelikte çağdaş bir eğitim ve öğretim sürdürmek ve gelişmiş ülkelerde kullanılan en son eğitim araç ve gereçlerini kullanarak evrensel bilim ve teknolojiye katkı sağlamaktır.

Piyasanın istekleri doğrultusunda gelişen teknolojiyi ve ekonomik ihtiyaçları iyi bilen

- İleri düzeyde kendini geliştiren
- Yeni bilgileri kazanma arzusunda olan
- Araştırma usul ve yöntemleri, deney kurma ve uygulama, veri toplama ve değerlendirme, gözlem yapma becerisi ve irdeleme kabiliyetine sahip
- Çalıştığı alanda yetkin olma potansiyeline sahip
- Kazanımlarını küresel, ulusal ve kurumsal açıdan katma değeri yüksek ürünlere dönüştürmeyi benimseyen ve bunu gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve görgüye sahip lisansüstü eğitim vermektir.

Kanıtlar

<https://ogrenci.aku.edu.tr/fen-bilimleri-enstitusu/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı amaçları seri süreçler sonunda belirlenmiştir. Mevcut öğrenciler ile yapılan görüşmeler sonucunda seçmeli derslerin çeşitleri ve sayısı güncellenmiştir. Bu çalışmalar İç paydaşlar (Bölüm öğretim elemanları, Öğrenciler) ve dış paydaşlar (sektörde çalışan mezun öğrenciler) ile görüşmeler yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bölüm amaçları ve müfredat güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaş çeşit ve sayıları da artırılması planlanmıştır. Buna göre yeni iç ve dış paydaşlar aşağıdaki gibi olacaktır: Programın iç paydaşları;

- Bölüm Öğretim Elemanları,
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrencileri/Öğrenci Temsilcisi

Programın dış paydaşları;

- Diğer üniversitelerin ilgili lisans/lisansüstü programları,
- Bölüm yarı zamanlı öğretim elemanları,
- İlgili meslek odası (TMMOB Metalurji ve Malzeme Mühendisleri Odası),
- Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşları,
- Mezunlar

Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/genel-tanitim/>

2.2. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu

Program Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle bologna sürecine bağlı olarak düzenlenmiştir ve uyumludur.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001032210388803110032202378403313833291389203222434480#>

<https://ogrenci.aku.edu.tr/fen-bilimleri-enstitusu/>

<https://metalurji.aku.edu.tr/genel-tanitim/>

2.3. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı amaçları seri süreçler sonunda belirlenmiştir. Mevcut öğrenciler ile yapılan görüşmeler sonucunda seçmeli derslerin çeşitleri ve sayısı güncellenmiştir. Bu çalışmalar iç paydaşlar (Bölüm öğretim elemanları, Öğrenciler) ve dış paydaşlar (sektörde çalışan mezun öğrenciler) ile görüşmeler yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bölüm amaçları ve müfredat güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaş çeşit ve sayıları da artırılması planlanmıştır. Buna göre yeni iç ve dış paydaşlar aşağıdaki gibi olacaktır: Programın iç paydaşları;

- Bölüm Öğretim Elemanları,
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrencileri/Öğrenci Temsilcisi

Programın dış paydaşları;

- Diğer üniversitelerin ilgili lisans/lisansüstü programları,
- Bölüm yarı zamanlı öğretim elemanları,
- İlgili meslek odası (TMMOB Metalurji ve Malzeme Mühendisleri Odası),
- Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşları,
- Mezunlar.

Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/genel-tanitim/>

2.4. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Programımız erişilebilecek şekilde yayımlanmış <https://teknoloji.aku.edu.tr/bolumler/> linkinden erişilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://teknoloji.aku.edu.tr/bolumler/>

2.5. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programımız her yarı yıl üniversitemizin bologna sistemini güncellemeye açmasından sonra kalite güvence şartlarını değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir. Bununla beraber, mevcutta iç ve dış paydaşlar ile olan ilişkiler kanıt dosyası içerisinde verilmiştir.

Kanıtlar

<https://ogrenci.aku.edu.tr/fen-bilimleri-enstitusu/>

2.6. Test Ölçütü

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Programın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrenciler gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirilmektedir. Zira Üniversitemiz tarafından yüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır. Programın amacına ulaşıldığına dair değerlendirme ile alakalı web sitesinde güncel bir anket ya da test bulunmamaktadır fakat mezunlarımızın sonraki dönemlerinde hangi alanlarda yer aldığı, alacağı yakından takip edilerek programımızın amaç ve hedeflerine uygun öğrencilerin mezun edilmesine programımız tarafından oldukça önem verilmektedir. Programımız başkanı ve öğretim elemanları mezunlarımıza devam edecek doktora eğitim ya da iş hayatı planlarında tecrübelerini ve iletişim ağlarını kullanarak oldukça destek olmaktadır.

Kanıtlar

Evrak Tarihi ve Sayısı: 31.01.2022-76519



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Bilimleri Enstitüsü



Sayı : E-80739797-100-76519
Konu : 21-22 Güz Dönemi Eğitim Performans
Ölçme Sonuçları

31.01.2022

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
BAŞKANLIĞINA

İlgi yazınıza istinaden 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemine ilişkin Anabilim Dalımızca nitelikli Eğitim Performans Ölçme Sonuçları yazınız ekte belirtilmiştir. Yazınız ekinde belirtilen ölçme sonuçlarımızın Anabilim Dalımız tarafından değerlendirilerek tertiplenmesi yapılmıştır. Planlanan değerlendirme Enstitümüzce belirlenen kurumsal süreçleri sıra ektedir.

Prof.Dr. İbrahim EROL
Enstitü Müdürü

Ek:İlgi Yazı ve Performans Ölçme Sonuçları

Bu belge, gizlilik statüsünde değildir.
Belge Türü Adı: ...
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Akademik Yürütme Kurulu Başkanlığı, 03020
AFYONKOCATEPE
Telsim: 0370 218 11 11 02700 - Belge: 0370 218 14 42 E-posta: sek@aku.edu.tr
Enstitü Bilgi Yönetimi: ...
Eğilim Akademi: ...

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçları ylatutarı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde bologna ile tanımlanmıştır.

- Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular
- Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.
- Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=4203>
<https://ogrenci.aku.edu.tr/fen-bilimleri-enstitusu/>

3.1. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi yüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Metalurji ve Malzeme Müh. Anabilim Dalı Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Program çıktıların sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan akreditasyon ders dosyaları hazırlanarak ölçme ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki tüm bölümlere açılmış olan derslere ait ölçme ve değerlendirme raporları EBYS üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Evrak Tarihi ve Sayısı: 31.01.2022-76519



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Bilimleri Enstitüsü



Sayı : E.80739797-100-76519
Konu : 21-23 Güz Dönemi Eğitim Performans
Ölçme Sonuçları

31.01.2022

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
BAŞKANLIĞINA

İlgili yazıya istinaden 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi için Anabilim Dalımız ait Eğitim Performans Ölçme Sonuçları yazınız ekte sunulmuştur. Yazınız ekinde belirtilen ölçme sonuçlarının Anabilim Dalımız tarafından değerlendirilerek tarafınıza yapılması planlanan değerlendirme Enstitümüzce bilgilendirme hususunda görüşleri rica ederim.

Prof. Dr. Ibrahim EROL
Enstitü Müdürü

Ek: İlgili Yazı ve Performans Ölçme Sonuçları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.
Belge Elektronik İmza: 39F0286797
T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Bakanlığı
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Bilimleri Enstitüsü
E-posta Adresi: fen@aku.edu.tr
E-posta Adresi: fen@aku.edu.tr

3.2. Programlar mezuniyete taşınması gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarına sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktıların öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere laboratuvarlarına sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayacağı çalışmaya düzeninin

planlanması için laboratuvar bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira bu tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler, En az 60 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi) , bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir) Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler. Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir: Başarı Notu Katsayı 100 puan üzerinden not dönüşümü AA4,090 - 100 BA 3,585 -

89 BB 3,0 80 - 84 CB 2,5 75 - 79 CC 2,0 70 - 74 DC 1,5 60 - 69 DD 1,0 50 - 59 FD 0,5 30 - 49

FF 0,0 0 - 29 Ayrıca, harf notlarından; a) DS : Devamsız, b) S: Başarılı, c) U : Başarısız olarak harifle tanımlanır. Tez çalışmalarını başarıyla sürdürmekte olan öğrencilere başarılı, tez çalışmalarını başarıyla sürdüremeyen öğrencilere başarısız notu verilir. Başarısız notu ayrıca, kredisiz olarak alınan dersler, uzmanlık alan dersleri, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden tez savunma dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://fenbil.aku.edu.tr/yonetmelikler-yonergeler/>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=4203#>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünün sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara aşağıdaki şekilde yer verilmektedir. Programın eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Teknoloji Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim alt yapısının geliştirilmesikonuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü birimince gerçekleştirilen ve Teknoloji Fakültesi ile bölümümüzü kapsayan değerlendirmeler kanıt dosyasında link halinde verilmiştir.

Kanıtlar

<https://teknoloji.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/38/2021/12/SONUC-RAPORU-Teknoloji-1.pdf>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü lisans öğretim planında yer alan dersler <https://metalurji.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/40/2018/10/webiste-e%c4%9fitim-rehber.pdf> adresinde verilmiştir.

Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/lisansustu-ders-programi/>

5.1. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanması derslerin özelliğine göre (teorik dersler, uygulamalı dersler ve laboratuvar uygulamaları vb.) bazı farklılıklar içermektedir. Teorik derslerde derse dayalı, uygulamalı derslerde karma (derse dayalı+probleme dayalı), laboratuvar içeren derslerde de uygulamalı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders öğretim elemanı tarafından, ders içeriği, amacı, öğrenim ve program çıktılarını kazandırmaya yönelik çalışmalara göre planlanır.

Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/lisansustu-ders-programi/>

5.2. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi eğitim sistemini, kalite süreçlerini ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak, öğrenmeyi öğreten eğitim yaklaşımına dayandırmıştır. Programın iş ve işlemlerini, başta üniversitemiz üst yönetimi olmak üzere, Bölüm Başkanlığı yönetiminde, kurulan çeşitli komisyonlar aracılığıyla; tüm öğretim elemanları, teknik ve idari personel katılımı ve öğrencilerin bu süreçteki destekleriyle yürütmektedir. Bölüm eğitim-öğretim çalışmalarının yürütülebilmesi için ihtiyaç duyulan koordinatörlükler ve çalışma komisyonlarımız görevleriyle tanımlı olup, bu görevlerini gerekli çalışmaları yaparak yerine getirmekte, bu amaçla toplantılar yapmakta ve çalışmalarına ilişkin sonuç ve önerilerini kayıt altına alarak Bölüm Başkanlığına ve Bölüm Kuruluna sunmaktadırlar. Komisyonların görüş ve önerileri Bölüm Başkanı ya da Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilerek, uygun bulunması halinde gerekiyorsa değişiklik de yapılarak uygulamaya alınmaktadır. İlgili süreçlere dair kanıtlar ekli dosyalarda link halinde sunulmuştur.

5.5. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6- Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programlarımızın teknik içeriğini bütünleyen ve programların amaçları doğrultusunda genel eğitim eğitimöğretim planı ile sağlanmaktadır.

Kanıtlar

METALLURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMI (MSc. and PhD Programs Course Lists)

Yükseköğretim Kurulu Tezli Yüksek Lisans Programları Genel Program ve Ders Listesi (2018)

BİLİMSEL HAZIRLIK PROGRAMI						
D. KODU	DERSİN ADI (Title of Course)	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi
					Ulusal	ECTS
Z/S (Compulsory/Selective), Teo.: Theoretical, Uyg.: Applied, Top./Total, Ulusal/National (Level)						
Zorunlu/Compulsory Courses and PhD Courses						
Toplam						
I. YARIYIL (TERM I)						
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi
					Ulusal	ECTS
MTM-5001	ZORUNLU ALAN DERSİ (Special Field Course)	2	3	0	3	3
MTM-5002	TEZ DERSİ (Thesis/Supervision Field Course)	2	0	0	0	0
MTM-5003	BİLGİSAYAR YARDIMLI ÜRETİM (Computer Aided Manufacturing)	2	3	0	3	3
Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan dört ders seçilecektir) (Selective Course Pool- 4 courses will be chosen)						
MTM-5004	MÜHÜRLEME MATEMATİĞİ (Engineering Math)	3	3	0	3	3
MTM-5005	ENDÜSTRİYEL MÜHÜRLEME (Industrial Metallurgy)	3	3	0	3	3
MTM-5006	MALZEME FİZİKSEL METALLURJİSİ (Physical Metallurgy of Materials)	3	3	0	3	3
MTM-5007	METALLURJİK KİMYAYIN MÜHÜRLEME VE MÜHÜRLEME (Corrosion Mechanisms in Metals and Alloys)	3	3	0	3	3
MTM-5008	MÜHÜRLEME MATEMATİĞİ (Introduction to Product Metallurgy)	3	3	0	3	3
MTM-5009	METAL SİYERAK KOMPÜZİTİLER (Metal Composites/Composites III)	3	3	0	3	3
MTM-5010	TEKNOLOJİK KAPLAMA (Thin Film Technology)	3	3	0	3	3
MTM-5011	MALZEME MÜHÜRLEME VE MÜHÜRLEME (Introduction to Product Metallurgy)	3	3	0	3	3
MTM-5012	TEZ DERSİ (Thesis/Supervision Field Course)	2	0	0	0	0
MTM-5013	MALZEME MÜHÜRLEME VE MÜHÜRLEME (Introduction to Product Metallurgy)	3	3	0	3	3
MTM-5014	MALZEME MÜHÜRLEME VE MÜHÜRLEME (Introduction to Product Metallurgy)	3	3	0	3	3
MTM-5015	MALZEME MÜHÜRLEME VE MÜHÜRLEME (Introduction to Product Metallurgy)	3	3	0	3	3

5.6. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçilikleri ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir anauygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler yüksek lisans eğitimi süreleri içerisinde seminer ve tez çalışması yaparak uygulama yapmaktadırlar. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle kazandırılmaktadır.

Kanıtlar

METALLURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMI (MSc. and PhD Programs Course Lists)

Yükseköğretim Kurulu Tezli Yüksek Lisans Programları Genel Program ve Ders Listesi (2018)

BİLİMSEL HAZIRLIK PROGRAMI						
D. KODU	DERSİN ADI (Title of Course)	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi
					Ulusal	ECTS
Z/S (Compulsory/Selective), Teo.: Theoretical, Uyg.: Applied, Top./Total, Ulusal/National (Level)						
Zorunlu/Compulsory Courses and PhD Courses						
Toplam						
I. YARIYIL (TERM I)						
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi
					Ulusal	ECTS
MTM-5001	ZORUNLU ALAN DERSİ (Special Field Course)	2	3	0	3	3
MTM-5002	TEZ DERSİ (Thesis/Supervision Field Course)	2	0	0	0	0
MTM-5003	BİLGİSAYAR YARDIMLI ÜRETİM (Computer Aided Manufacturing)	2	3	0	3	3
Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan dört ders seçilecektir) (Selective Course Pool- 4 courses will be chosen)						
MTM-5004	MÜHÜRLEME MATEMATİĞİ (Engineering Math)	3	3	0	3	3
MTM-5005	ENDÜSTRİYEL MÜHÜRLEME (Industrial Metallurgy)	3	3	0	3	3
MTM-5006	MALZEME FİZİKSEL METALLURJİSİ (Physical Metallurgy of Materials)	3	3	0	3	3
MTM-5007	METALLURJİK KİMYAYIN MÜHÜRLEME VE MÜHÜRLEME (Corrosion Mechanisms in Metals and Alloys)	3	3	0	3	3
MTM-5008	MÜHÜRLEME MATEMATİĞİ (Introduction to Product Metallurgy)	3	3	0	3	3
MTM-5009	METAL SİYERAK KOMPÜZİTİLER (Metal Composites/Composites III)	3	3	0	3	3
MTM-5010	TEKNOLOJİK KAPLAMA (Thin Film Technology)	3	3	0	3	3
MTM-5011	MALZEME MÜHÜRLEME VE MÜHÜRLEME (Introduction to Product Metallurgy)	3	3	0	3	3
MTM-5012	TEZ DERSİ (Thesis/Supervision Field Course)	2	0	0	0	0
MTM-5013	MALZEME MÜHÜRLEME VE MÜHÜRLEME (Introduction to Product Metallurgy)	3	3	0	3	3
MTM-5014	MALZEME MÜHÜRLEME VE MÜHÜRLEME (Introduction to Product Metallurgy)	3	3	0	3	3
MTM-5015	MALZEME MÜHÜRLEME VE MÜHÜRLEME (Introduction to Product Metallurgy)	3	3	0	3	3

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını,

üniversiteyehizmeti,meslekigelişimi,sanayi,meslekikuruluşlarveişverenlerleilişkiyi sürdürürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. Öğretim KadrosununYeterliliği

Öğretim kadromuz, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürürebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/akademik-kadro/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir. **Kanıtlar**

<https://metalurji.aku.edu.tr/akademik-kadro/>

6.3. Öğretimüyesi atama veyükseltme kriterleri yukarıdasıralananları sağlamayavegeliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar veditişteçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelikbiratmosferhazırlamayayardımcıolmalıdır.

Bölümümüzde okutulan derslerimizin uygulamalarını gerçekleştirmek için bölüm atölyelerimiz ve laboratuvarlarımız mevcuttur.

Bölümümüz bünyesinde 6 adet laboratuvar bulunmaktadır:

Temel İşlemler Laboratuvarı- Z-13

Üretim ve Süreçler Laboratuvarı- Z-14

Toz Metalurjisi Laboratuvarı-Z-14

Mekanik Test ve Isıl İşlem Laboratuvarı-Z-12

Malzeme Karakterizasyon Laboratuvarı-104

Yüzey işlemleri Laboratuvarı-105

Laboratuvarlarımız 2015 yılında hizmete giren Teknoloji ve Mühendislik Fakülteleri Merkezi Laboratuvar binasında eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/laboratuvarlar/>

7.1. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci- öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Kanıtlar

<https://skultur.aku.edu.tr/sportif-hizmetler/>

7.2. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlayacak alt yapı, Enformatik Bölümü tarafından sağlanmaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için merkezi bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

Kanıtlar

<https://enformatik.aku.edu.tr/>

7.3. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane

Öğrencileresunulankütüphaneolanaklarıeğitimamaçlarınave programçıktıklarınaulaşmak için yeterlidüzeyde olmalıdır.

Bölümümüz öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için üniversitemizdeki genel kütüphane kullanılmaktadır.

Kanıtlar

7.4. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Kanıtlar

<https://akusem.aku.edu.tr/is-sagligi-guvenligi-personel-egitimi/>
<https://aku.edu.tr/2019/05/16/yokten-akuye-2019-yili-engelsiz-universite-odulu/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://strateji.aku.edu.tr/>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümlerimizde özel kaynağımız mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar

<https://ebap.aku.edu.tr/>

8.2. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır. Ayrıca program öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar ve bilgisayarlı laboratuvar kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır.

Kanıtlar

<https://imid.aku.edu.tr/>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle enstitü sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir

Kanıtlar

<https://fenbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/115/2021/03/ORGANIZASYON-SEMASI-BASLIK.pdf>

9. ORGANIZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9. 1. KURUMDESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş durumdadır.

Kanıtlar

<https://aku.edu.tr/rectorluk/rectorlukyonetim/organizasyon-semasi/>

<https://fenbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/115/2021/03/ORGANIZASYON-SEMASI-BASLIK.pdf>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1 PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması uygulamalı ve seçmeli derslerle sağlanmaktadır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise; Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi, Derslerden bağımsız olarak organize edilen il dışı geziler, Bölüm öğretim elemanlarının metalurji- malzeme sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

Kanıtlar

<https://ogrenci.aku.edu.tr/bilgi-paketi-ders-icerikleri/>

SONUÇ

10. SONUÇ

YAPILAN ÖZDEĞERLENDİRME SONUCUNDA;

1. 2010 yılından beri eğitim öğretime devam eden programımızda, yeterli öğretim üyesi ve önemli projeler sonucu elde edilen ve devletin büyük harcamalar yaparak emekle kurulan laboratuvarlar olmasına rağmen, YÖK tarafından Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümüne öğrenci alımına 4 senedir izin verilmemesi en önemli problem ve zayıf yön olarak görülmüştür. Çünkü, Lisans programından mezun öğrenci olmaması, Yüksek lisans öğretime devam etme arzusundaki öğrenci sayısını doğal olarak azaltmaktadır.
2. Lisans seviyesinde Kontenjan verilmemesi ile, hem akademik kadronun hem de hali hazırda öğrenimine devam eden öğrencilerimizin daha ileri mesleki eğitim alanı ile ilgili motivasyonu azalmakta, herhangi bir eğitim sürecini iyileştirmek ile ilgili bir motivasyon tükenmektedir.
3. Bahse konu sorun, akademik hayatına devam ederek yükselecek akademik personelin önünü kesmekte ve başka

bölüm veya üniversitelere gitmelerine neden olmaktadır. Bu nedenle Anabilim Dalı öğretim üyesi sayısında azalmayaneden olmaktadır.

4. Öğrenci kontenjanı verilmemesi nedeniyle araştırma görevlisi talepleri de red edilmektedir. Eğitim hizmetlerinin kalitesini azaltmaktadır.

5. Bahse konu problem nedeniyle olumlu gelişmeler de olmaktadır. Örneğin, ders yükü azalan öğretim üyeleri teknopark veya diğer kanallardan "Endüstriyel Danışman" olarak yeni çalışma alanları bularak, Üniversite-Sanayiişbirliği alanında önemli faaliyetler yapmaktadır.

6. Yukarıda bahsedilen problemlere rağmen Özdeğerlendirme raporunun içeriği gayet başarılı bulunmuştur.

**Prof. Dr. M.Serhat
BAŞPINAR**

**Metalurji ve Malzeme
Mühendisliği**

Anabilim Dalı Başkanı

EKLER

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	---	---	---	---	--
Öğrenci	16	22	23	30	41
Mezun	2	5	2	4	2

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	11					11
[1 önceki yıl]	7					7
[2 önceki yıl]	11					11
[3 önceki yıl]	6					4
[4 önceki yıl]	6					6

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	2					2
[1 önceki yıl]	0					0
[2 önceki yıl]	1					1
[3 önceki yıl]	0					0
[4 önceki yıl]	0					0

<https://uim.aku.edu.tr/>

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	--	---	---	1
[1 önceki yıl]	--	---	---	---
[2 önceki yıl]	1	---	---	---

[3 önceki yıl]	--	---	---	---
[4 önceki yıl]	--	---	---	---

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
2022	Prof Dr. M.Serhat BAŞPINAR	7	1
	Prof. Dr. Şükrü Talaş	7	1
	Prof. Dr. Ayhan Erol	4	0
	Prof. Dr. Yılmaz Yalçın	3	0
	Doç.Dr. Halil Aytekin	3	1
	Doç.Dr. Yusuf Kayalı	4	1
	Dr. Öğr. Üyesi Yelda Akçin Ergün	2	0
2021	Prof Dr. M.Serhat BAŞPINAR	7	0
	Prof. Dr. Şükrü Talaş	7	1
	Prof. Dr. Ayhan Erol	4	0
	Prof. Dr. Yılmaz Yalçın	3	0
	Doç.Dr. Halil Aytekin	3	0
	Doç.Dr. Yusuf Kayalı	4	1
	Dr. Öğr. Üyesi Yelda Akçin Ergün	2	0
2020	Prof Dr. M.Serhat BAŞPINAR	5	1
	Prof. Dr. Şükrü Talaş	5	1
	Prof. Dr. Ayhan Erol	1	0
	Prof. Dr. Yılmaz Yalçın	1	0
	Doç.Dr. Halil Aytekin	2	0
	Doç.Dr. Yusuf Kayalı	3	1
	Dr. Öğr. Üyesi Yelda Akçin Ergün	2	0
2019	Prof Dr. M.Serhat BAŞPINAR	5	1
	Prof. Dr. Şükrü Talaş	5	1
	Prof. Dr. Ayhan Erol	1	0
	Prof. Dr. Yılmaz Yalçın	1	0
	Doç.Dr. Halil Aytekin	2	0
	Doç.Dr. Yusuf Kayalı	3	1
	Dr. Öğr. Üyesi Yelda Akçin Ergün	2	0
2018	Prof Dr. M.Serhat BAŞPINAR	5	1
	Prof. Dr. Şükrü Talaş	5	0
	Prof. Dr. Ayhan Erol	1	0
	Prof. Dr. Yılmaz Yalçın	1	0
	Doç.Dr. Halil Aytekin	2	0
	Doç.Dr. Yusuf Kayalı	3	0
	Dr. Öğr. Üyesi Yelda Akçin Ergün	2	0
Artık Yıl			

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]		41	4		1	0
[1 önceki yıl]		34	3		5	1
[2 önceki yıl]		22	3		5	0
[3 önceki yıl]		16	2		4	0
[4 önceki yıl]		10	2		3	1

Kaynak :

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001031105377703880034404367203627637679322303333635600#>

<https://ogrenci.aku.edu.tr/fen-bilimleri-enstitusu/>

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	İleri düzeyde kendini geliştiren
PEA2	Yeni bilgileri kazanma arzusunda olan
PEA3	Araştırma usul ve yöntemleri, deney kurma ve uygulama, veri toplama ve değerlendirme, gözlem yapma becerisi ve irdeleme kabiliyetine sahip
PEA4	Çalıştığı alanda yetkin olma potansiyeline sahip
PEA5	Kazanımlarını küresel, ulusal ve kurumsal açıdan katma değeri yüksek ürünlere dönüştürmeyi benimseyen ve bunu gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve görgüye sahip lisansüstü eğitim vermektir.

<https://metalurji.aku.edu.tr/genel-tanitim/>

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyum

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		Fen Bilimleri ENSTİTÜSÜ		Metalurji ve Malzeme Müh. ANA BİLİM/SANAT DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Enstitü bünyesinde açılan programlarda kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı olarak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, Ulusal ve Uluslararası ihtiyaçları göz önüne alarak üniversite, sanayi ve kamu üçgeninde işbirliğini artırmak ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek lisansüstü programlarda gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda, araştırmayı ön plana alarak eğitim ve öğretim kalitesinden asla ödün vermeden, ulusal ve uluslararası yararlılık ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren, uluslararası rekabet edebilir seçkin bir kurum olmaktadır.	Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı olarak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesi, üniversite, sanayi ve kamu üçgeninde işbirliğini artırmak ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemek.	araştırma ön plana alarak eğitim ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren uluslararası rekabet edebilir seçkin bir program olmaktadır.
PEA1.	+	+	+	+	+	+
PEA2.	+	+	+	+	+	+
PEA3.	+	+	+	+	+	+
PEA4.	+	+	+	+	+	+
PEA5.	+	+	+	+	+	+

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMI (MSc and PhD Programs Course Lists)

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT-TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI-
Current Program in MSc Course (2016)**

BİLİMSEL HAZIRLIK PROGRAMI							
D. KODU	DERSİN ADI (Title of Course)	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler (Compulsory Cour.)					Ulusal	ECTS
Z/S (Compulsory/Selective), Teo. : Theoretical, Uyg.: Applied, Top.:Total, Ulusal:National (Level)							
Turquoise colored courses are PhD Courses							
Toplam							
I. YARIYIL (TERM I)							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MTM-5501	UZMANLIK ALAN DERSİ(Special Field Course)	Z	8	0	8	0	9
MTM-5601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI(Thesis Prep. Course)	Z	0	1	1	0	1
FBE-5001	BİLİMSEL YAZMA VE SUNU TEKNİKLERİ (Writing and Presentation Techniques in Science) YK	Z	3	0	3	0	0
Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan dört ders seçilecektir)(Selective Course Pool- 4 courses will be chosen)							
MTM-5001	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ (Engineering Math)	S	3	0	3	3	5
MTM-5005	GÖZENEKLİ MALZEMELER (Porous Materials) MSB	S	3	0	3	3	5
MTM-5009	KAYNAĞIN FİZİKSEL METALURJİSİ (Physical Metallurgy of Welding) ŞT	S	3	0	3	3	5
MTM-5013	METALLERDE KOROZYON MEKANİZMASI VE HASARLARI (Corrosion Mechanism in Metals and Defects) YK	S	3	0	3	3	5
MTM-5015	KIRILMA MEKANİĞİNE GİRİŞ (Introduction to Fracture Mechanics) HA	S	3	0	3	3	5
MTM-5017	METAL SERAMİK KOMPOZİTLER (Metal-Ceramics Composites) AE	S	3	0	3	3	5
MTM-5021	TERMOKİMYASAL KAPLAMALAR (Thermochemical Coatings) YK	S	3	0	3	3	5
MTM-6007	MALZEME MÜHENDİSLİĞİ VE TEKNOLOJİSİNDE ÖZEL KONULAR VE İLGİLİ KARAKTERİZASYON TEKNİKLERİ (Specials Subjects and Related Charcterization Techniques in Materials Engineering and Technology) ŞT	S	3	0	3	3	5
MTM-6009	MANUFACTURING AND JOINING OF AVIATIC AND DEFENCE ALLOYS AND COMPOSITES ŞT	S	3	0	3	3	5

MTM-6011	POLİMER MALZEMELERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİ (Mechanical Properties of Polymeric Materials) YA	S	3	0	3	3	5
MTM-6017	UYGULAMALI KIRILMA MEKANIĞI (Applied Fracture Mechanics) HA	S	3	0	3	3	5
MTM-6019	YÜKSEK SICAKLIK KOROZYONU (High Temperature Corrosion) YK	S	3	0	3	3	5
MTM-6021	METAL DIŞI MALZEMELERDE SÜREÇ, İÇYAPI VE ÖZELLİK İLİŞKİLERİ (Process, Microstructure and Property Relationships in Non Metallic Materials) MSB/MÖ	S	3	0	3	3	5
Toplam			20	1	21	12	30
Term II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler					Ulusal	ECTS
MTM-5502	UZMANLIK ALAN DERSİ (Special Field Course)	Z	8	0	8	0	9
MTM-5602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI (Thesis Prep. Course)	Z	0	1	1	0	1
MTM-5702	SEMİNER (Seminars)	Z	0	2	2	0	5
Seçmeli Dersler Havuzu (Seçmeli ders havuzundan üç ders seçilecektir)							
MTM-5002	FAZ DÖNÜŞÜMLERİ (Phase Transformations) YY	S	3	0	3	3	5
MTM-5003	DÖKME DEMİR TEKNOLOJİSİ (Casting Technology) YY	S	3	0	3	3	5
MTM-5004	MALZEMELERİN MİKROSKOBİK VE MİKROYAPISAL KARAKTERİZASYONU (Microscopic and Microstructural Characterization of Materials) ŞT	S	3	0	3	3	5
MTM-5006	YÜKSEK SICAKLIK MALZEMELERİ (High Temperature Materials) MSB	S	3	0	3	3	5
MTM-5008	KAPLAMA TEKNİKLERİ (Coating Techniques) YK	S	3	0	3	3	5
MTM-5010	YÜZEY SERTLEŞTİRME TEKNİKLERİ YK	S	3	0	3	3	5
MTM-5012	METALİK MALZEMELERİN MEKANİK DAVRANIŞLARI (Mechanical Properties of Metallic Materials) HA	S	3	0	3	3	5
MTM-5014	MALZEMELERİN TRİBOLOJİSİ (Tribology of Materials) YK	S	3	0	3	3	5
MTM-5018	TERMAL SPREY KAPLAMA TEKNOLOJİSİ (Thermal Spray Coating) YK	S	3	0	3	3	5
MTM-5024	POLİMER MATRİSLİ KOMPOZİT MALZEMELERİN ÜRETİMİ (Production of Polymer Matrix Composites) YA	S	3	0	3	3	5
MTM-5026	FAZ DÖNÜŞÜMLERİ KİNETİĞİ VE TERMODİNAMİK TEMELLERİ UYGULAMALARI (Phase transformations Kinetics and Thermodynamical Applications) ŞT	S	3	0	3	3	5
MTM 5028	HAVACILIK VE UZAY ENDÜSTRİSİNDE KULLANILAN POLİMER MATRİSLİ KOMPOZİTLER (Polymer Matrix Composites in Aerospace Industry) SA	S	3	0	3	3	5
MTM 5030	HAVA VE YER ARAÇLARININ GÖVDE ÜRETİMİNDE KULLANILAN BİRLEŞTİRME TEKNİKLERİ (Joining Techniques in Aerospace and Ground Vehicles) ŞT	S	3	0	3	3	5
MTM-6004	KAPLAMALARIN MEKANİK VE TRİBOLOJİK ÖZELLİKLERİ (Mechanical and Tribological Properties of Coatings) YK	S	3	0	3	3	5

MTM-6006	ARKSIZ BİRLEŞTİRME TEKNİKLERİ (Joining without Arc Techniques) ŞT	S	3	0	3	3	5
MTM-6008	INTERMETALLIC ALLOYS AND THEIR PROPERTIES ŞT	S	3	0	3	3	5
MTM-6010	MALZEMELERDE AŞINMA MEKANİZMALARINI VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Wear Mechanisms and Analysis Methods in Materials) YK	S	3	0	3	3	5
MTM-6016	DİSLOKASYON TEORİSİ (Dislocation Theory) HA	S	3	0	3	3	5
MTM-6020	METALİK MALZEMELERDE SÜREÇ, İÇYAPI VE ÖZELLİK İLİŞKİLERİ (Process, Microstructure and Property Relationships in Metallic Materials) MSB/MO	S	3	0	3	3	5
Toplam			17	3	20	9	30
TERM III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI (Title of Course)	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	
	Zorunlu Dersler (Compulsory Cour.)					Ulusal	ECTS
MTM-5503	UZMANLIK ALAN DERSİ (Special Field Course)	Z	8	0	8	0	9
MTM-5603	TEZ ÇALIŞMASI (Thesis Study)	Z	0	1	1	0	21
Seçmeli Dersler Havuzu (Selective Course Pool)							
Toplam			8	1	9	0	30

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Şükrü TALAŞ	TZ	DİNAMİK (INS203/2/GÜZ/2021-22) TERMODİNAMİK (MMM205/3.5/GÜZ/21-22) FİZİKSEL METALURJİ (MMM303/3/GÜZ/21-22) KAYNAK METALURJİSİ (SD305/3/GÜZ/21-22) MESLEKİ İNGİLİZCE I (213/2/GÜZ/21-22) MESLEKİ İNGİLİZCE II (212/2/GÜZ/21-22) Mühendislik Malzemeleri (MEK212/3/BAHAR/21-22) Malzeme Karakterizasyonu ve iç yapılar (MMM210/3/BAHAR/21-22) MESLEKİ İNGİLİZCE II (212/2/BAHAR/21-22) Malzeme Bilgisi (EEM106/2/BAHAR/21-22)	60	20	20	
Prof. Dr. Yılmaz YALÇIN	TZ	Döküm Prensipleri ve Teknolojisi (MMM208/3/Bahar/2021-2022) Metallerin Isıl İşlemi (MM306/2,5/Bahar/2021-2022) Metallerin Plastik Şekillendirilmesi (SD324/3/Bahar/2021-2022)	100	--	--	---
Doç. Dr. Yusuf KAYALI TZ		Bilgisayar Destekli Meslek Resmî (MEK211/2,5/Güz/2021-2022) İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG101/1/Güz/2021-2022) Faz Diyagramları ve İç Yapılar (MMM305/3/Güz/2021-2022) İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG102/1/Bahar/2021-2022) Bilgisayar Destekli Çizim (SD304/3/Bahar/2021-2022)	60	20	20	

Dr. Öğr. Üyesi Yelda AKÇİN ERGÜN	TZ	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MMM 409\12,5\Güz\2021-2022 HASAR ANALİZİ SD303\3\Güz\2021-2022 POLİMER MALZEMELER SD313\3\Güz\2021-2022 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MMM 409\12,5\Bahar\2021-2022 MMM302\2,5\Bahar\2021-2022	%20	%20	%30	%30
Arş. Gör. Dr. Melih ÖZÇATAL	AG	EEM401/10/Güz/2020-2021 EEM403/2/Güz/2020-2021 EEM405/0/Güz/2020-2021 MMM201/3,50/Güz/2020-2021 401/0/Güz/2020-2021 403/1/Güz/2020-2021 MMM402/1/Bahar/2020-2021 SD306/3/Bahar/2020-2021 MMM201/3,50/Güz/2021-2022 SD306/3/Bahar/2021-2022	%100			
Prof. Dr. M.Serhat BAŞPINAR	TZ	MTM-5005/Gözenekli Malzemeler/5/güz/2021 MTM-5006/Yüksek Sıcaklık Malz./5/bahar/2022 MMM204/Üretim Met.Lab./5/Bahar/2022 SD326/Refraketerlerve End Fır./5/Bahar/2022	40	40	20	
Prof.Dr. Ayhan EROL	TZ	MTM-5017/Metal Seramik Kompozitler/5/Güz/2021 SD301/Mesleki İng./5/Güz/2021 SD312/Kompozit Malzemeler/5/Bahar/2021	60	30	10	
Doç. Dr. Halil AYTEKİN	TZ	MTM-5015/5 Kırılma Mekaniğine Giriş/güz/2021 MTM-512 Metalik Mal. MEK. Dav./Bahar/5/2022 MTM-6016/5/Dislokasyon Tearisi/Bahar/2022 MMM201/5/Statik Muk/Güz/2021 MMM301/5/Malzeme Lab 1/Güz/2021 MMM212/5/Taşınım Olayları/Bahar/2022 SD414/5/Tah. Muay.Yön./Bahar 2022 SD410/5/Ölçme Kontrol/ Bahar 2022	50	40	10	

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Yılmaz YALÇIN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üniversitesi, 1998		33	22	yüksek	yüksek	Yok
Ayhan EROL	Prof. Dr.	TZ	Doktora	University of Bradford, 1999	2	24	22	yüksek	yüksek	---
M. Serhat BAŞPINAR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Anadolu Üniversitesi, 2005	1	28	28	yüksek	yüksek	2
Şükrü TALAŞ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Leeds University, 2002	-	20	20	yüksek-	-yüksek	6
Halil AYTEKİN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2009		20	20	yüksek	yüksek	---
Yusuf KAYALI	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2011		16	16	yüksek	yüksek	2
Yelda AKÇİN ERGÜN	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2017	10	10	10	Orta	yüksel	yok
Melih ÖZÇATAL	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2020	9yıl 6 ay/0	9yıl 6 ay	9yıl 6 ay	orta	Yüksek	Yok
İsmail Sinan ATLI	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2020	Yok	9	9	Orta	yüksek	Yok
Mahmud Cemaletin YALÇIN	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2017	2 yıl 8 ay		2 yıl 8 ay	orta	yüksek	---