

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

İSTATİSTİK ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS

Öz Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Sinan SARAÇLI
(Başkan)

Doç. Dr. Engin TAŞ
(Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Ayça Hatice ATLI
(Uye)

Araş. Gör. Dr. Şenay ÖZDEMİR
(Uye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Giriş

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü İstatistik Anabilimdalı'nın eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak, alanımızdaki gelişmelerin takipçisi olmak yerine sürdürülebilir rekabetçi bir yaklaşımla alanında nitelikli çalışmalar yapmak üzere stratejik gereksinimlerin değerlendirilmesi amacıyla öz değerlendirme raporu oluşturma gereksinimi doğmuştur. Bu raporun ortaya koyduğu eksikliklerin ve sorunların değerlendirilmesi ile programın gelişimi için gerekli düzenlemelerin belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu raporun temel amacı; programın tercih edilebilirliğini arttırmak için kapsamlı bir öz değerlendirme ile bölümümüzdeki üniversitelerin benzer programlarına göre rekabet üstünlüğü kazanılmasına katkı sağlamaktır.

Kapsam

Bu belgede yer alan bilgiler Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstatistik Anabilimdalı yüksek lisans programını kapsamaktadır. Bu belge öz değerlendirme komisyon üyeleri tarafından iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Programımızda yer alan öğretim elemanlarından oluşan bir komisyon oluşturulmuş ve komisyon üyelerinin etkileşimde bulunduğu iç ve dış paydaşlardan edinilen bilgi ve önerilere göre bu rapor oluşturulmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Sinan SARAÇLI (Başkan)
E-posta: ssaracli@aku.edu.tr
Telefon: 0272 218 1814

Doç. Dr. Engin TAŞ (Üye)
E-posta: engintas@aku.edu.tr
Telefon: 0272 218 1920

Dr. Öğr. Üyesi Ayça Hatice ATLI (Üye)
E-posta: aturkan@aku.edu.tr
Telefon: 0272 218 1923

Araş. Gör. Dr. Şenay ÖZDEMİR (Üye)
E-posta: senayozdemir@aku.edu.tr
Telefon: 0272 218 1923

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

İstatistiğin günümüzde sadece veri derlemek olmadığı, diğer Bilim dallarında da oldukça yoğun olarak kullanılan ve ülkemizin kalkınmasında önemli rol oynayan bir Bilim dalı olduğu artık anlaşılmaya başlanmıştır. İstatistik Bilimi, belirsizlik içeren olay, olgu ve süreçler hakkında modeller kurmada, bu modellerin geçerliliğini sınamada ve sonuç çıkarmada gerekli bilgi ve yöntemleri sağlar. İstatistik bilimine duyulan ihtiyaç, onun temel ve uygulamalı bilimler arasında yer almasını sağlamış; geliştirilmesini ve öğretimini zorunlu kılmıştır.

İstatistik Bölümünü bitiren öğrenciler istatistikçi unvanı alır ve çeşitli çalışma alanlarında iş olanakları bulabilmektedirler. İstatistik bölümü mezunları genelde kamu ve özel kurumlarda görev alabilmektedir. Özellikle bankalar, kamuoyu araştırma şirketleri, sanayi kuruluşları, bilgi işlem merkezlerinde, paket program kullanımı ve bilgisayar programcısına ihtiyaç duyan iş kurumları istatistikçiler aramaktadır.

Bölümümüz lisans programı 2006-2007 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksek lisans programına da aynı yıl öğrenci alınmaya başlanmıştır. İstatistik yüksek lisans programının eğitim dili Türkçe ve program süresi iki yıldır. Program eğitim öğretimine Afyon Kocatepe Üniversitesi ANS Yerleşkesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde devam etmektedir. İstatistik Anabilimdalı, Fen Edebiyat Fakültesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü binasında yer alan modern dersliklerde ve üniversitenin enformatik bölümü bilgisayar laboratuvarlarında eğitim öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan donanımlı konferans salonları ile bilimsel toplantı gerçekleştirebilme imkanına sahiptir. Kampüs alanında yemekhane, kütüphane gibi alanların dışında sportif ve sosyal aktivitelere imkan sağlayan alanlar bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri akademik danışmanlarının yönlendirmesiyle, bilimsel gelişmelerle uyumlu eğitim öğretimini sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli kolokyum, konferans, kongre gibi bilimsel

toplantılara katılmaktadır.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Programımız kamu ve özel sektörde istihdam imkanı bulacak nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir yüksek lisans programıdır. Tezli yüksek lisans programında

(1) Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar:

Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların;

1) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans mezuniyet/geçici mezuniyet belgesine (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) ya da lisans mezuniyet transkriptine sahip olmaları gerekir.

2) Başvurduğu programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir.

(2) Başvuran adayların değerlendirilmesinde,

Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir.

Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik giriş sınavlarına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Sınavlar, EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK tarafından belirlenen en az üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri tarafından yapılır. Giriş sınav sonuçları ve belgeleri, sınav gününü izleyen günün sonuna kadar jüri başkanlığınca üst yazı ekinde enstitüye teslim edilir. Sınav sonuçları enstitü tarafından ilan edilir.

b) Yurt dışında ikamet eden Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu adayların lisansüstü eğitime başvuru ve kabulü ile ilgili hususlar 11 inci maddede düzenlenmiştir.

c) Enstitü tarafından yayımlanan öğrenci alım duyurusunda yer alan ÖKS'ye yüklenecek belgeleri tam ve eksiksiz olarak istenen formatta yükleyip, başvurusu enstitü tarafından kabul edilen aday, talep edilmesi durumunda aynı duyuru içerisinde yer alan ve gönderilecek belgeleri tam ve eksiksiz olarak enstitüye ulaştırdığında başvurusu tamamlanmış olur. İlgili belgelerin Enstitüye ulaştırılmasından aday sorumludur.

Yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt;

(1) Lisansüstü öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlamış T.C. uyruklu öğrenci kabulü, ayrıca bir sınav yapılmaksızın, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile gerçekleşir. Öğrenci, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında belirlenen öğrenim ücretini ödemekle yükümlüdür. Ancak Türkiye Cumhuriyeti'nden veya kendi devletinden burslu olduğunu belgeleyen öğrenciler öğrenci katkı payını ödemekle yükümlü değildir.

(2) Üniversitenin taraf olduğu ikili anlaşmalara dayalı olarak, lisansüstü öğrenim görmek üzere müracaat eden yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylar, ayrıca bir sınav yapılmaksızın EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile öğrenci olarak kabul edilirler.

(3) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylar için ALES puanı koşulu aranmaz. Lisans diplomasıyla başvuran adayların not ortalamasının 4'lük not sisteminde en az 2,00; yüksek lisans diplomasıyla başvuran adayların not ortalamasının 4'lük not sisteminde en az 2,50 olması, doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu belgelemesi gerekir.

(4) Başvurular, gerekli belgelerle enstitü tarafından ilan edilen başvuru süresi içerisinde, şahsen ya da posta yolu ile enstitüye veya enstitünün resmî mail adresine yapılır.

(5) Kayıtlar her yıl akademik takvimde belirlenen enstitüye öğrenci kayıt başlangıcından ders kayıt haftasının son gününe kadar yapılır. Adaylar, aşağıda belirtilen belgeleri süresi içinde enstitüye teslim ederek kesin kayıtlarını yaptırırlar. Başvuru sırasında ve/veya kesin kayıt esnasında Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Formu ekinde, enstitüye teslim edilmesi/ulaştırılması gerekli belgeler şunlardır:

a) Bir alt eğitimini Türkiye'de tamamlayan yabancı uyruklu öğrenci için başvuru ve kesin kayıt belgeleri:

1) Diploma veya mezuniyet belgesi onaylı sureti.

2) Not döküm belgesi onaylı sureti.

3) Pasaport onaylı fotokopisi.

4) Öğrenim meşruhatlı giriş vizeli pasaport örneği (kesin kayıta).

5) Eğitim dili Türkçe dışında bir programdan mezun olan adaylardan resmî kurumların gerçekleştirmiş olduğu

Türkçe seviye tespit sınavı başarı puanının en az 60 (B2) olduğunu gösterir belge (kesin kayıta).

6) Eğitim dili Türkçe dışında olan bir programa başvurularında, programın yürütüleceği eğitim dilinden olmak YÖK merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olduğunu gösterir belge. %100 ilgili yabancı dilde eğitim veren bir programdan mezun olan adaylarda, aynı dilde eğitim verilecek lisansüstü programlara başvurularında ise bu puan şartı aranmaz.

7) Göç İdaresi Başkanlığı tarafından düzenlenen kimliğin fotokopisi (kesin kayıta).

8) 2 adet fotoğraf (kesin kayıta).

9) Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen öğrenci katkı payının yatırıldığına dair banka dekontu (kesin kayıta-burslular hariç).

10) Doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen ve anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren yabancı dil belgesinin onaylı sureti.

b) Bir alt eğitimini Türkiye dışında tamamlayan öğrenci başvuru ve kesin kayıt belgeleri:

1) Diploma veya mezuniyet belgesinin onaylı sureti (Türkçe tercümesi veya İngilizce sureti).

2) Sağlık alanları için (klinik uygulaması olmayanlar hariç) kayıt tarihinden itibaren 1 yıl içinde YÖK'ten alınacak diploma denklik belgesi. İlgili belgenin belirtilen sürede enstitüye teslim edilmemesi halinde 34 üncü madde hükümleri uygulanır.

3) T.C. uyruklu öğrenciler için mezuniyete kadar YÖK'ten alınacak diploma denklik belgesi.

4) YÖK tarafından verilen tanınma belgesi (Mülteci öğrenciler hariç).

5) Not döküm belgesi onaylı sureti (Türkçe tercümesi veya İngilizce sureti).

6) Pasaport onaylı fotokopisi.

7) Öğrenim meşruhatlı giriş vizeli pasaport örneği (kesin kayıta).

8) Resmî kurumların gerçekleştirmiş olduğu Türkçe seviye tespit sınavı başarı puanının en az 60 (B2) olduğunu gösterir belge (kesin kayıta). Anadili eğitim verilen lisansüstü programın dilinde olan bir programdan mezun olan adaylarda ilgili lisansüstü programa başvurularında bu belge istenmez. Bunun yerine, eğitim yürütülecek ilgili lisansüstü programın dilinde olmak üzere, YÖK merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olduğunu gösterir belge istenir (kesin kayıta). %100 ilgili yabancı dilde eğitim veren bir programdan mezun olan adaylarda, aynı dilde eğitim verilecek lisansüstü programlara başvurularında ise en az 55 puan şartı aranmaz.

9) 2 adet fotoğraf (kesin kayıta).

10) İlgili mevzuat hükümlerine göre belirlenen öğrenci katkı payının yatırıldığına dair banka dekontu (kesin kayıta-burslular hariç).

11) Doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen ve anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren yabancı dil belgesinin onaylı sureti.

(6) Kayıtları yapılan ve bu maddede belirtilen kriterler kapsamında Türkçe yeterlik belgesi olmayan adaylar Üniversitenin Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde Türkçe hazırlık sınıfına alınırlar. İlgili belgeyi getiren öğrencilerin ders kayıtları yapılır. Bu programda geçirilen süre, bu Yönetmelikte belirtilen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programı süresine dâhil edilmez.

(7) Kayıtları yapılan adayların, ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü doğrultusunda, lisansüstü programı yürütebilecekleri düzeyde bilimsel yeterliğe sahip olup olmadıkları değerlendirilir. İlgili adaylar yetersiz olmaları durumunda bilimsel hazırlık programına alınırlar. Bilimsel hazırlık programı uygulamalarında 14 üncü madde hükümleri uygulanır.

(8) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan öğrenci alımına ilişkin diğer esaslar EYK kararlarıyla belirlenir.

(7) Başvuru için aşağıda belirtilen belgeler istenir;

Enstitünün sayfasında ilan edilen lisansüstü eğitim başvurma kriterlerindeki belgeler istenir.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programımızda görev yapan bir Profesör Doktor, bir Doçent Doktor, bir Doktor Öğretim üyesi ve bir Araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının çalışma alanları bölüm sayfasında yer alan akademik bilgi sistemleri yardımıyla incelenebilir.

Kantlar

<https://istatistik.aku.edu.tr/akademik-personel/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tezli yüksek lisans programlarına başvuran adayların;

1) EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları,

2) Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

(1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması,

gerekir.

(4) Yatay geçiş/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi

Öğrencilerimiz ilgili değişim programları şartlarını sağlamaları halinde yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) eğitim kurumlarında eğitim görebilirler. Üniversitemiz web sayfasında detaylı bilgi bulunabilir. <https://uim.aku.edu.tr/erasmus/>

Kanıtlar

<https://uim.aku.edu.tr/erasmus/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Program öğrencilerimize atanan akademik danışmanlar ile öğrencilerin akademik başarıları, gelişimleri takip edilmekte, öğrencilerin hedef belirlemede destek vermekte, ders kayıtlarının yenilenmesi süreçlerinde yardımcı olmakta yani üniversite yaşamlarında rehberlik yapılmaktadır. Öğrencilerin rahatça iletişim kurabildikleri danışmanların varlığı, öğrencilerin çalışma azimlerini arttırmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

(1) Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir.

(2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu ve DZ	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

(3) Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin TR Dizinde (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıldaki alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki yüksek lisans programları öğrencilerine, talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvuruları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39268&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

????????????????

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımızda aşağıda yer alan program öğrenim çıktıları ile uyumlu olacak şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve

derinleştirir.

Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.

Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.

Alanındaki bilgileri geliştirmek için farklı disiplin alanlarından gelen bilgileri kullanabilir ve çözümleyebilir.

Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilir, öğrenmeyi yönlendirebilir ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilir.

Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.

İngilizce yabancı dilini kullanarak kaynak taraması yapabilir.

Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilir ve denetleyebilir.

Alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilir.

Kanıtlar

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Program amaçları doğrultusunda eğitim alan İstatistik mezunları, Üniversitelerin akademik kadrolarında, TÜİK, Merkez Bankası ve çeşitli Bakanlıklar dahil birçok kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektörde, araştırma şirketlerinde, bankacılık ve sigortacılık sektöründe; istatistikçi, uzman, uzman yardımcısı ve araştırmacı olarak istihdam edilebilmektedir. İstatistikçiler, risk analisti, kalite analisti ya da veri analisti olarak da görev alabilmektedir.

Kanıtlar

Herhangi bir mezun bilgi sistemi bulunmadığı için mezuniyet sonrası verilere ulaşmak mümkün değildir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu

Üniversitenizin misyonu; Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır. Bununla birlikte üniversitemiz vizyonumu; Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak İstatistik programının amacı, matematiksel temellere dayanan istatistik teori ve yöntemleri yanında, Yöneylem Araştırması, Risk Analizleri, Kalite Yönetimi, Bilgisayar Bilimleri ve İstatistik Bilgi Sistemleri gibi teknik alanlardaki bilgiler ile iktisadi ve idari bilimlere ait temel bilgileri öğrencilere en iyi biçimde aktarmak ve ilgili uygulama alanlarında ortaya çıkacak sorunlara bilimsel çözümler getirebilecek niteliklere sahip bireyler yetiştirmektir. Ayrıca tüm disiplinler arasındaki teorik yapıların pratik bir yorumu istatistik ve istatistik programlarıyla yapılacağından teknolojinin gelişimi ile ortaya çıkan eleman açığını donanımlı insanlarla kapatmak, daha ileri istatistik alanında araştırmacı ve eğitimci elemanlar yetiştirmeyi sağlamaktır. İstatistik Bölümü, ülkemizin bilimsel araştırmaya yönelen tüm kamu ve özel kuruluşlarında büyük eksiği duyulan istatistikçilerin yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programımız alanında yeterli bilgi birikimine ve donanıma sahip bireyler yetiştirebilmek, eğitim kalitesini artırabilmek için tüm paydaşların görüş ve önerilerine önem vermektedir. Paydaşlarımız, başta öğrencilerimiz olmak üzere akademik ve idari personelimiz, mezunlarımız, Üniversiteler, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarıdır.

Program amaçları paydaşların görüşleri alınarak belirlenmekte olup güncel yaşamın gereklerine göre güncellenmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=724>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Program ile ilgili merak edilen bilgilere üniversitemiz bilgi tanımlarının sunulduğu

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=724>

sayfasından ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=724>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programımız amaçları paydaşlarla yapılan görüşmelerde yapılan fikir alışverişleri değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulması halinde güncellenmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=724>

2.7. Test Ölçütü

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Programımızın amacına ulaşabilirliğine dair bir değerlendirme ölçütü olmamasına rağmen, programın amaç ve hedeflerine uygun öğrenciler yetiştirmesi konusuna program yetkililerinin duyarlılık göstermektedir. Program yetkilileri mevcut öğrencilere ve mezunlara mesleki yaşamlarını planlama hakkında iletişim araçlarıyla yardımcı olmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine

özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

İstatistik yüksek lisans programı alanında nitelikli bireyler yetiştirme amacıyla eğitim öğretimine devam etmektedir. Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.

Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.

Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.

Alanındaki bilgileri geliştirmek için farklı disiplin alanlarından gelen bilgileri kullanabilir ve çözümler olabilir.

Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilir, öğrenmeyi yönlendirebilir ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilir.

Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.

İngilizce yabancı dilini kullanarak kaynak taraması yapabilir.

Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilir ve denetleyebilir.

Alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilir.

Kanıtlar

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Buna ilişkin herhangi bir veri tabanı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Zorunlu dersler ve yeterli kredinin tamamlanması bunun yanı sıra tez aşamasına gelip savunmaya yeterli görülen öğrenciler ilgili program çıktılarını tamamlamış olurlar.

Kanıtlar

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek programın güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri ele alınmıştır.

Değerlendirme; Eğitim-öğretim, Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, Ders yüklerinin dağılımı,

Akademisyenlerin değerlendirilmesi, İ ve dış paydaşlarla kurulan iletişim kapsamında yapılmıştır.

Programın Gcl Yönleri:

- Güncel bir dört yarıyılılık akademik eğitim planına sahip olunması
- Alanında yetkin akademik personele sahip olması
- Erasmus programından faydalanan bir bölüm olunması
- Bölüm hocalarının projelerinin olması (niversite, TBTAK, vb. destekli)
- Akademik personel ve ğrenci ilişkilerinin istenilen düzeyde olması
- Programın Afyonkarahisar il merkezinde yer alması
- Disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin yapılması

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğretim yesi sayısının azlığı
- Araştırma görevlisi sayısının azlığı
- Doktora programının olmayışı

Fırsatlar:

- Öğretim planının mezunların çalışma alanlarının ihtiyaçlarına göre güncel biçimde oluşturulması
- Aktif, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip akademik personele sahip olunması
- Projelerde görev alabilecek akademik personele sahip olunması
- Gelişime ve değişime açık tecrübeli ve yetenekli ğretim üyelerine sahip olması

Tehditler:

- Bilgisayar laboratuvarı ve yazılım programlarının eksikliği
- Öğretim yesi sayısının azlığı nedeniyle her bir öğrenciye ayrılan danışmanlık saatlerinin arttırılmaması

Kanıtlar

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta ölçüt 2 ve ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta ölçüt 2 ve ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

.....

Strateji 1: Öğretim yesi sayısının arttırılması

Strateji 2: Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak

Strateji 3: Programın tanıtımı için daha fazla çaba harcanması

Strateji 4: Bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırılmasına yönelik ortak çalışma yapılması

Strateji 5: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini çağın gereklerine göre güncellemesi

Strateji 6: Diğer niversitelerdeki benzer programlarla ilgili karşılaştırmaların yapılması ve varsa gereken düzenlemelerin yapılması

Strateji 7: Öğrencilerin teknik gezi, kolokyum vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi

Strateji 8: Başarılı ğrencilerin projelere dahil edilip bursiyerlik gibi imkanlar sağlanarak öğrencilerin akademik

çalışmalara teşvik edilmesi

Strateji 9: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması

Strateji 10: İlgili öğretim elemanının Bologna bilgi tanımlarının her dönem güncellenmesinin sağlanması

Kantlar

5. EğİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özğü bileşenleri içermelidir.

5.1- Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özğü bileşenleri içermelidir

Programımız amaçlarına uygun olarak teorik ve bilgisayar uygulamalı derslerden oluşan lisans programı öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda çalışmalarına imkan sağlayan bir çok seçmeli ders de içermektedir.

Kantlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=724#>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları, yüzyüze anlatım, problem çözme, soru-cevap, proje-ödev, bilgisayar uygulamaları vb yöntemlerle eğitim öğretime devam etmektedir.

Kantlar

5.3. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders alma işleminde ihtiyaç duyabilecekleri bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan Bilgi Tanımları'ndan ulaşabilirler. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanları ders seçimi sırasında gerekli bilgilendirmeleri yapmaktadır. Akademik danışmanlar ders seçimlerinin öğrenciler tarafından yapılmasının ardından kontrolünü gerçekleştirerek onaylama işleminde bulunmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin ders alma işlemlerinin eğitim planına uygun biçimde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği danışmanları tarafından kontrol edilmektedir.

Kantlar

5.4. Eğitim Planı,

1.Yarıyıl

IST-5001	ARAşTIRMA YÖNTEMLERİ VE İSTATİSTİKSEL ANALİZ TEKNİ
IST-5501	UZMANLIK ALAN DERSİ
IST-5601	TEZ HAZIRLIK ALIşMASI

IST-5003	İLERİ REGRESYON ÇÖZÜMLEMESİ
IST-5005	OLASILIK KURAMI
IST-5007	İSTATİSTİK KURAMI
IST-5009	OPTİMİZASYON
IST-5011	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK YÖNTEMLER
IST-5013	PARAMETRESİZ İSTATİSTİKSEL TEKNİKLER
IST-5015	İLERİ LİNEER MODELLER
IST-5017	İSTATİSTİK KALİTE DENETİMİ
IST-5019	İSTATİSTİK PAKET PROGRAMLARIYLA VERİ ANALİZİ
IST-5021	YAPAY SİNİR AĞLARI VE İSTATİSTİK I
IST-5022	DENEYSEL ÇALIŞMALARDA İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER

2.Yarıyıl

IST-5002	İSTATİSTİKSEL PAKET PROGRAM KULLANIMI
IST-5502	UZMANLIK ALAN DERSİ
IST-5602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI
IST-5701	SEMİNER
IST-5004	ÇOK DEĞİŞKENLİ VARYANS ANALİZİ
IST-5006	EKONOMETRİK MODELLER
IST-5008	SİMÜLASYON TEKNİKLERİ
IST-5010	KESTİRİM YÖNTEMLERİ
IST-5012	ÇOK DEĞİŞKENLİ ZAMAN DİZİLERİ
IST-5014	KESİKLİ ÇOK DEĞİŞKENLİ ANALİZ
IST-5016	VARYANS BİLEŞENLERİ
IST-5018	ÖRNEKLEME TEKNİKLERİ
IST-5020	SOKASTİK MODELLER
IST-5023	YAŞAM ÇÖZÜMLEMESİ
IST-5024	YAPAY SİNİR AĞLARI VE İSTATİSTİK II

3.Yarıyıl

IST-5503	UZMANLIK ALAN DERSİ
IST-5603	TEZ ÇALIŞMASI

4.Yarıyıl

IST-5504	UZMANLIK ALAN DERSİ
IST-5604	TEZ ÇALIŞMASI

Ders içerikleri, kredi ve AKTS bilgilerine;
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=724#>
adresinden ulaşılabilir.

Kantlar

5.5.

Kantlar

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim

olmalıdır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

.....

Kanıtlar

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

.....

Kanıtlar

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı İstatistik Bölümü akademik personel sayfasından görüntülenebilir.

Kanıtlar

<https://istatistik.aku.edu.tr/akademik-personel/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı İstatistik Bölümü akademik personel sayfasından görüntülenebilir.

Kanıtlar

<https://istatistik.aku.edu.tr/akademik-personel/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Üniversitemiz atama yükseltmeleri ile ilgili bilgilere aşağıdaki link aracılığı ile ulaşılabilir.

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

Kanıtlar

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İstatistik Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi binasında ve Enstitü binasında yer alan modern dersliklerde ve üniversitenin enformatik bölümü bilgisayar laboratuvarlarında eğitim öğretimini sürdürmektedir.

Kanıtlar

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci- öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Çağdaş bir üniversitenin iyi bir eğitimin yanında sosyal etkinlikler yoluyla da oluşacağını bilincinde olan üniversitemiz, bu doğrultuda birçok etkinliğe önderlik etmektedir. Akademik yıl içinde çeşitli konularda seminer, sempozyum, konferans, panel ve söyleşiler düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin oluşturdukları kulüplerde sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Her yıl mayıs ayında üniversitemizin geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları, ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır.

Çok yönlü bireyler yetiştirmenin amaçlandığı üniversitemizde kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi, akademik birimlerimizde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Salonlarımız öğrenci ve öğretim elemanlarımızın her türlü kültürel ve sanatsal etkinliğine cevap verecek kapasite ve donanımdadır. Öğrencilerimiz Afyonkarahisar'da bulunan sinema salonları ile de gösterimde olan filmleri takip edebilmektedirler.

Tüm kampuslerimizde öğrencilerimizin spor yapmasına imkan veren spor tesisleri de bulunmakta ve oluşturulan takımlarda genç sporcularımız spor yapabilmektedir. Öğrencilerimiz futbol, basketbol, voleybol, tenis, masa tenisi badminton, atletizm, ritmik jimnastik, step dağcılık, boks, güreş, tekvando ve karate sporlarını yapabilmekte ve takımlara girerek turnuvalara katılmaktadırlar.

Kanıtlar

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/kampus-yasami/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

.....

Laboratuvar ve Atölyeler:

Programımız ders içerikleri doğrultusunda ihtiyaç duyduğu bilgisayar içerikli dersler için, üniversitemiz bünyesindeki enformatik bölüm başkanlığı bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır. Öğretim elemanları çalışma odalarında internet ve üniversitemiz kütüphanesinin sunduğu elektronik veri tabanı hizmetlerinden faydalanarak araştırmalarını sürdürebilmektedir.

Kanıtlar

<https://enformatik.aku.edu.tr/>
<https://kutuphane.aku.edu.tr/>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgi çağının en önemli gereksinimlerinden biri; içinde bilgi barındıran, her türlü materyalin bulunduğu, araştırmacılar ile bilgi arasında köprü kuran kütüphanelerdir. Kütüphane türlerinin en önemlilerinden biri de; eğitim ve öğretimi destekleyici hizmet veren okul kütüphaneleridir. Üniversite kütüphanelerinin diğer okul kütüphanelerinden farkı, bilimsel bilgi üretmek misyonunu üstlenen bilgi yuvaları olmasıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; bu kutsal görevimizi en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitemizin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkanı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversitemize ve araştırmacılarımıza hizmet vermeye devam etmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversitemiz ve araştırmacılarımız için oluşturmuş koleksiyonda basılı ve elektronik toplamda **9.300.567** kaynak bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://kutuphane.aku.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından düzenlenen Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı ve 2019 Yılı Engelsiz Üniversite Ödül Töreni kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde iki turuncu bayrak almayı başardı.

Kanıtlar

<https://aku.edu.tr/2019/05/16/yokten-akuye-2019-yili-engelsiz-universite-odulu/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Her devlet üniversitesi gibi üniversitemiz de her yılbaşında Afyon Kocatepe Üniversitesine aktarılan bütçe, üniversitemiz ilgili birimleri tarafından gerekli ihtiyaç ve taleplere göre birimlere dağıtılmaktadır.

Kanıtlar

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ilgili birimleri tarafından yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir

Kanıtlar

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı Techizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

.....
Laboratuvar ve Atölyeler:

Kanıtlar

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

.....

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışan güvenlik görevlileri, teknisyen ve destek görevlileri ilgili hizmeti sağlamaktadır.

Kanıtlar

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

.....

Kanıtlar

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

10.1 PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program ıktıları matrisi Bologna ders bilgi tanımları ile bilgilerinize sunulmuştur. Aşağıdaki link yardımıyla ulaşılabilir durumdadır.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=724#>

11. SONUÇ

İstatistik yüksek lisans programı kalite çalışmaları kapsamında gerekli çalışmaları yerine getirme hususunda çaba göstermektedir. İlgili komisyonları oluşturmuş ve görev tanımları üzerinde çalışılmıştır. Bologna Eğitim-ğretim Bilgi Paketi alışmaları yıllık olarak yapılmaktadır.

Prof.Dr. Sinan SARAÇLI

Anabilim Dalı Başkanı