

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS (TEZLİ)

Öz Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. İsmail DEMİR(Başkan)

Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK (Üye)

Arş. Grv. Burak Enis KORKMAZ (Üye)

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Giriş

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu Öz Değerlendirme Raporu; Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Zira bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 4 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. İsmail DEMİR (Başkan)

E-posta : idemir@aku.edu.tr

Telefon : 0272 218 2338

Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ (Üye)
E-posta : kurklu@aku.edu.tr
Telefon : 0272 218 2315

Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN (Üye)
E-posta : vbasaran@aku.edu.tr
Telefon : 0272 218 2330

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK (Üye)
E-posta : sgucek@aku.edu.tr
Telefon : 0272 218 2363

Arş. Grv. Burak Enis KORKMAZ (Üye)
E-posta : eniskorkmaz@aku.edu.tr
Telefon : 0272 218 2409

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Bilimsel gelişme ve kalkınma ancak iyi yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı ilk olarak 2012 yılında örgün öğretim faaliyete geçmiştir. Programımız eğitim dili Türkçe olup normal eğitim süresi 2 yıldır. İlk kez 2012-2013 öğretim yılında 4 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Programımız Ahmet Necdet Sezer (ANS) Yerleşkesinde bulunmakta olup Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Mühendislik Fakültesi bünyesinde devam etmektedir. Uşak, Kütahya, Isparta, Konya ve Eskişehir gibi ana arterlere yakındır. Bölümümüz bilim dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halindedir. Meslek elemanı aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen bilim ve teknoloji alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca Afyon'da ve yakın ilçelerde programımızın tanıtımı yapılmakta ve mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir. Programa ait 6 adet laboratuvarımız mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, kantinler mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz ANS yerleşkesinde bulunan kütüphane, Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ve spor salonu imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Programımız yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, araştırma ve geliştirme laboratuvarları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan bir yüksek lisans programıdır. Programımızın eğitim dili Türkçedir. Tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Bir yarıyıldan alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman

atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

01.2.1. Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar:

a. İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans mezunu olması

b. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavının (ALES) YÖK tarafından geçerli kabul edilen tarihlere uygun olarak sayısal puan türünden en az 55 puan almış olmaları,

01.2.2. Başvuran adayların değerlendirilmesinde,

Tezli Yüksek Lisans programına başvuran adaylar için; ALES'in veya buna eşdeğer bir puanın %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %20'si ve mülakat puanının %30'sinin toplamı, 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt;

(1) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Enstitü programlarına sınavsız yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları doğrudan yapılır.

(2) Adayların, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından tanınan yabancı bir yükseköğretim programından mezun olmaları şartı aranır. Adaylar, başvuru sırasında tanınma belgesini Enstitüye teslim etmek zorundadır.

(3) Adayların Lisansüstü eğitimlerine başlayabilmeleri için Enstitü Müdürlüğü'nün belirlediği kurum tarafından yapılacak Türk Dili sınavından 100 tam puan üzerinden en az 75 puan almaları gerekir. Harf notu veren kuruluşların harf notunun 100 üzerinden karşılığı belge üzerinde belirtilmelidir.

(4) Eğitim-öğretim dili % 100 Türkçe olan bir lisans programından mezun adayların Türkçe dil belgesi, mezuniyet tarihinden itibaren 2 (iki) yıl olmak üzere geçerli kabul edilir.

(5) Anadili veya öğrenim dili Türkçe olan ülkelerdeki üniversitelerde öğrenimlerini tamamlayan adayların Türkçe seviyeleri yeterli kabul edilir.

(6) Başvuru için aşağıda belirtilen belgeler istenir;

a. Başvuru formu,

b. Lisans veya Yüksek Lisans diplomasının noterden ya da dış temsilciliklerden onaylı Türkçe tercüme örneği,

c. Resmi not durum belgesinin noterden ya da dış temsilciliklerden onaylı Türkçe tercüme örneği

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programımızda kadrolu olarak görev yapan 5 Profesör Doktor, 3 Doçent Doktor, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanı birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüme ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler ekteki tablolarla bilgilerinize sunulmuştur.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan öğrenci ve mezun sayıları Tablo 1.1’de verilmiştir. Bilimsel hazırlık öğrencisi olmadığı için tabloda yer almamıştır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[iki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	3	19	18	11	6
Mezun	14	7	12	7	-

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim dalına ÖSYM tarafından lisansüstü eğitimine giriş amacıyla yürütülen ALES (sayısal) puanı ile öğrenci kabul edilmektedir. Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/sınavları başarmış olması gerekmektedir. Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına başvuracak adayların başvurduğu programın puan türünden (son beş yıl içinde alınmış) ALES’ten en az 55 (Elli beş) puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer puan aldığını gösterir belgeyi sunması gerekmektedir.

Tezli Yüksek Lisans programına başvuran adaylar için; ALES’in (GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puanın) %50’si, lisans mezuniyet ortalamasının %20’si ve mülakat puanının %30’sinin toplamı, 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir. Tablo 1.2a’da son beş yıla ilişkin ALES puanları ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları gösterilmektedir. Ayrıca tabloda programa kabul edilen ve kesin kayıt yaptıran öğrencilerle ilgili bilgiler verilmiştir.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	17	-	-	58,522	91,325	17
[1 önceki yıl]	20	-	-	70,251	94,121	20
[2 önceki yıl]	34	-	-	55	87,569	34
[3 önceki yıl]	40	-	-	59,377	94,366	40
[4 önceki yıl]	24	-	-	59,245	84,618	24

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Doktora programına başvuran adaylar için; “İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Mezunu Olmak” şartı aranmaktadır. Doktora programlarına başvuracak adayların, anadili dışından olmak kaydı ile son 5 yıl içerisinde alınmış ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan (Elli beş) puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan aldığını gösterir sonuç belgesi istenmektedir. Doktora programına kabullerde adayın asıl sıralamaya alınabilmesi için; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50’si; yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %15’i; yabancı dil sınav puanının veya eşdeğerliği kabul edilen sınav puanının %15’i ve yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20’si toplamının, 100 üzerinden en az 70 puan olması gerekmektedir.

Tablo 1.2b’de son beş yıla ilişkin ALES puanları ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları gösterilmektedir. Ayrıca tabloda programa kabul edilen ve kesin kayıt yaptıran öğrencilerle ilgili bilgiler verilmiştir.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	4	-	-	58,225	91,235	4
[1 önceki yıl]	3	-	-	71,119	83,710	3
[2 önceki yıl]	3	-	-	72,013	79,111	3
[3 önceki yıl]	5	-	-	85,116	87,281	5
[4 önceki yıl]	4	-	-	58,875	78,477	4

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Anabilim dalında Bilimsel Hazırlık Programı uygulanmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.3.1. Yatay geçiş ve programlar arası geçiş

MADDE 12 – (1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

- a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,
- b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,
- c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,
- ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,
- d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,
- e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,
- f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,
- g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.
- (4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:
- a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.
- b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.
- c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.
- ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.
- d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.
- e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	1	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Anabilimdalı ulusal ve uluslararası öğrenci değişimini Erasmus ve Farabi programlarıyla gerçekleştirmektedir. Lisansüstü düzeyde Erasmus Anlaşması bulunan üniversiteler Tablo 1.4'te belirtilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla genel bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılardan bazıları tabloda verilmiştir. Bununla beraber İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı Erasmus ve Farabi Değişim Programlarında Koordinatör olarak görev alan öğretim üyeleri de yeni gelen öğrencilere bu programları tanıtmak, detaylı bilgi almak isteyen öğrencilere programlar konusunda bilgi vermek ve bu programlara katılım sağlayan öğrencilere program öncesi, program sırasında ve program sonrası destek sağlamak amacıyla da görüşmelere yer vermektedirler.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOW IM STANISLAWA W PILE	POLONYA
POLYTECHNIC OF LEIRIA	PORTEKİZ
UNIVERSITY OF GRANADA, SCHOOL OF CIVIL ENGINEERING	İSPANYA
UNIVERSITY OF NAPLES FEDERICO II	İTALYA

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	04/11/2021	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi
Erasmus+ KA103 (Avrupa Ülkeleri), KA107 (Avrupa Dışı Ülkeler) ve Staj Programları	24/12/2018	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Atatürk Kongre Merkezi
Erasmus ve Farabi Oryantasyon Eğitimi	26/09/2018	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu
Erasmus, Erasmus+ ve Mevlana Programları Tanıtım Etkinliği	25/09/2017-29/09/2017	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
İTALYA / UNİVERSİTY OF NAPLES FEDERICO II	İnşaat Mühendisliği	1	1
-	-	-	-
Toplam			1

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
-	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Derslerin verilmesi ve yürütülmesinden, öğrencilerin OBİS üzerinden sınav sonuçlarının ilan edilmesinden, akademik ve kariyer danışmanlık hizmetlerinden öğretim üyeleri sorumludur. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek olan öğretim üyeleri Tablo 1.10’da detaylı olarak verilmiştir.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI	
		YL	DR
		DANIŞMAN	
2022	Prof. Dr. TAYFUN UYGUNOĞLU	1	0
	Dr. Öğr. Üyesi AHMET RAİF BOĞA	2	0
	Dr. Öğr. Üyesi MURAT HIÇYILMAZ	1	0
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN GÜCEK	2	0
2021	Prof. Dr. İSMAİL DEMİR	3	0
	Prof. Dr. HÜSEYİN AKBULUT	1	1
	Prof. Dr. TAYFUN UYGUNOĞLU	3	0
	Prof. Dr. İSMAİL ZORLUER	1	0
	Doç. Dr. CAHİT GÜRER	1	2
	Doç. Dr. GÖKHAN KÜRKLÜ	1	1
	Doç. Dr. GÖKHAN GÖRHAN	2	0
	Dr. Öğr. Üyesi AHMET RAİF BOĞA	0	1
	Dr. Öğr. Üyesi MURAT HIÇYILMAZ	3	0
	Dr. Öğr. Üyesi VELİ BAŞARAN	3	0
Dr. Öğr. Üyesi MURAT KİLİT	2	0	
2020	Prof. Dr. İSMAİL DEMİR	2	0
	Prof. Dr. HÜSEYİN AKBULUT	2	0
	Prof. Dr. TAYFUN UYGUNOĞLU	2	0
	Prof. Dr. İSMAİL ZORLUER	2	0
	Doç. Dr. GÖKHAN GÖRHAN	3	0
	Doç. Dr. GÖKHAN KÜRKLÜ	3	0
	Doç. Dr. CAHİT GÜRER	2	1

	Dr. Öğr. Üyesi MURAT KİLİT	1	0
	Dr. Öğr. Üyesi AHMET RAİF BOĞA	1	0
	Dr. Öğr. Üyesi MURAT HIÇYILMAZ	1	0
2019	Prof. Dr. İSMAİL DEMİR	2	2
	Prof. Dr. HÜSEYİN AKBULUT	0	1
	Prof. Dr. YILMAZ İÇAĞA	1	0
	Prof. Dr. TAYFUN UYGUNOĞLU	1	0
	Doç. Dr. GÖKHAN GÖRHAN	1	0
	Doç. Dr. CAHİT GÜRER	1	0
	Dr. Öğr. Üyesi MURAT KİLİT	2	0
	Dr. Öğr. Üyesi AHMET RAİF BOĞA	1	0
2018	Prof. Dr. TAYFUN UYGUNOĞLU	1	0
Artık Yıl	-	-	-

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterli, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

a) Bir yarıyıldaki tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için en az bir ara sınav yapılır.

b) Ara sınavlardan herhangi birine veya dönem sonu sınavına, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için, ilgili sınavlardan en az yedi gün sonra olmak üzere EYK'nın belirlediği tarihte/tarihlerde mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına katılmak isteyen öğrenciler, ilan edilen başvuru süresi içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile enstitüye başvurmak zorundadır. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler, ilan edilen tarihlerde ilgili ders için açılan mazeret sınavına katılmamaları durumunda haklarından vazgeçmiş sayılırlar.

c) Her yarıyıl sonunda, akademik takvim yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

(d) Sınavı yapan öğretim üyesi sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren yedi iş günü içinde Üniversitenin not sistemine girerek ilan eder. Süresi içinde ilan edilmeyen notların ilanı için sorumlu öğretim üyesi gerekçesini belirten dilekçesini EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla not sisteminin tekrar açılması için enstitüye sunar. Sınav tutanağının bir nüshası, sınav belgeleri, ödev dosyaları ve diğer notlar istenildiğinde enstitüye teslim edilmek üzere sınav tarihinden itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tezli yüksek lisans mezuniyet şartı

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir.

(1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(3) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'de verilmiştir.

Doktora programlarının mezuniyet şartı

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, doktora tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye doktora diploması verilir.

(1) Doktora programlarını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç öğrencinin kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup, azami tamamlama süresi ise 12 yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi ise dört yarıyıldır.

(2) Bütünleşik doktora programlarını tamamlama süresi 10 yarıyıl olup, azami tamamlama süresi 14 yarıyıldır. Bütünleşik doktora programına başvurmuş öğrencilerin gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi altı yarıyıldır.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	17	4	-	11	2
[1 önceki yıl]	-	20	2	-	12	0
[2 önceki yıl]	-	31	3	-	7	1
[3 önceki yıl]	-	39	3	-	14	1
[4 önceki yıl]	-	17	4	-	1	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları:

İnşaat Mühendisliği program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları eğitim amaçları Tablo 2.1’de verilmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	İnşaat Mühendisliği ile ilgili problemleri ortaya koyabilen, çözen, mesleki ve etik sorumluluk bilincinde olan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş
PEA2	Takım çalışmasına uyumlu, çevresel değerlere duyarlı, iletişime ve eleştiriye açık, rekabetçi, esnek ve kendine güvenen, teknolojideki gelişmeleri yakından takip edip kullanabilen
PEA3	Araştırma, planlama, tasarım ve uygulama yetenekleri olan ve sorumluluk alabilen, takım çalışmalarına uyumlu, çevre ve yapı politikalarına yön veren, tartışma ve kararların liderleri olarak hizmet veren
PEA4	Yazılı ve sözlü iletişimi gelişmiş, bilimsel araştırmayı öne çıkaran, uluslararası ölçekte kabul görececek bilgilerle donanmış, sorumluluklarının bilincinde olarak yenilikçi düşüncelere açık

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

İnşaat mühendisliği lisansüstü programı özgörevleri aşağıda belirtilmiştir.

1. Öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmek,
2. Dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedefleme,
3. Resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunma,
4. Bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunmak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirlemek,
5. Yeni mühendislik alanlarının kurulması için yol gösterici olmak ve böylece milli ekonomiye ve Afyonkarahisar iline katkı sağlamaktır. Bu özgörevler <https://muhendislik.aku.edu.tr/genel-tanitim/misyon-ve-vizyon/> web adresinde yayımlanmıştır. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu Tablo 2.2’de verilmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		İNŞAAT ANA BİLİM/SANAT DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Enstitü bünyesinde açılan programlarda kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı olarak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, Ulusal ve Uluslararası ihtiyaçları göz önüne alarak üniversite, sanayi ve kamu üçgeninde işbirliğini artırmak ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek lisansüstü programlarda gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda, araştırmayı ön plana alarak eğitim ve öğretim kalitesinden asla ödün vermeden, ulusal ve uluslararası yararlılık ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren, uluslararası rekabet edebilir seçkin bir kurum olmaktadır.	Malzeme, teknik ve bilgiyi bir araya en iyi şekilde getirmek koşuluyla yapıların planlama, projelendirme, yapım ve yönetiminde yer alarak İnşaat Mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle ilgili olarak, ulusal ve küresel tüm sektörlerde etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilerek topluma ve insanlığa hizmet eden İnşaat Mühendisleri yetiştiren bölüm olmaktadır.	Dünya çapındaki tüm üniversitelerde lisansüstü eğitime kabul edilerek akademik gelişimini sürdürebilen bir bakış açısına, yaşam boyu öğrenme bilincine ve araştırma-geliştirme ruhuna sahip olan inşaat mühendisleri yetiştirmektedir.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Programın iç ve dış paydaşları olmadığı için tabloda verilmemiştir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Lisansüstü programının eğitim amaçlarına ulaşması, öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneği kazanmasını sağlamaktır.

(1) Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başarılarında yazılı olarak bildirilir.

(2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamayan program çıktıları Tablo 3.1’de verilmiştir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
PÇ2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PÇ3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PÇ4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PÇ5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PÇ7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PÇ9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PÇ11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1	■	■		■								1	Bilgi
Beceriler	1	■	■	■	■	■	■					■	1	Beceriler
	2	■	■	■	■	■						■	2	
	3	■	■	■	■							■	3	
	4		■	■	■	■						■	4	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		■		■		■	■				■	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
			■	■	■		■					■	2	Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
				■	■		■		■			■	3	Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1	■				■							1	Yetkinlikler Öğrenme
	2	■		■						■			2	
										■			3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1		■			■		■					1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
		■	■		■			■				■	2	
			■					■				■	3	
								■					4	
					■								5	
Yetkinlikler Alana Özgü	1	■		■	■		■		■		■	■	1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2											■	2	
	3		■	■					■			■	3	
	4		■							■		■	4	

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri belirten program eğitim amaçları ve program çıktıları Tablo 3.3’de verilmiştir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)
PEA-1	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8, PÇ9, PÇ11
PEA-2	PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ10
PEA-3	PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ10
PEA-4	PÇ7, PÇ9, PÇ11

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Ders tanıtım formlarında, ilgili dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı beşlik bir ölçekleme kullanılarak gösterilmiştir. “5” dersin öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısının en yüksek düzeyde olduğunu öte yandan “0” katkısının olmadığını göstermektedir. Dersi başarı ile tamamlayan öğrencinin, dersin hedefleri doğrultusunda program çıktılarına sağladığı kabul edilmektedir. Program çıktılarına sağlanma düzeyi, verilen derslerin niteliği ve öğrencinin dersten yararlanma oranıyla değerlendirilebilmektedir. Öğrencilerin her derste gösterdiği başarı seviyesi, sınıfın/dersin başarı durumu belgelenmektedir. Her dersin sağlamış olduğu başarı oranından yola çıkarak, tanımlanan ders hedeflerinin program çıktılarına sağlama düzeyine ilişkin fikir edinilebilmektedir. Ders değerlendirilmesinde kullanılan sınav, quiz, ödev, proje ve laboratuvar raporları gibi dokümanları da ders hedefleri-program çıktıları ilişkisini ortaya koymada yardımcı olmaktadır. Program çıktılarına göstergeleri olarak farklı dönemlerde ve sınıflarda uygulanan proje/ödev/sunum/deney çalışmaları gösterilebilir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı 2012 yılında öğrenci alımına başlamıştır. İnşaat Mühendisliği öğretim programına 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla öğrenci kabulüne başlamıştır. Güncel olarak toplamda 65 öğrencisi bulunan İnşaat Mühendisliği Bölümü ilk mezununu 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümü 5 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere 13 Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğr. Grv. (Uygulamalı Bilimler) kadrosundan oluşmaktadır. Bölümümüzde; Geoteknik Anabilim Dalı Hidrolik Anabilim Dalı Ulaştırma Anabilim Dalı Yapı Anabilim Dalı Yapı Malzemesi Anabilim Dalı Yapı İşletmesi Anabilim Dalı olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır. Her Anabilim Dalının laboratuvarlarının oluşturulabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren bilgiler Tablo 5.1’de ve sınıf büyüklüklerini gösteren bilgiler ise Tablo 5.2’de verilmiştir.

**Tablo 5.1 Tezli Yüksek Lisans
[İnşaat Mühendisliği]**

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				TOPLAM Kredi/ AKTS
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	
2022, Güz	FBE-5001 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	5				
2022, Güz	INS-5001 MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	5				
2022, Güz	INS-5003 İNŞAATTA KOMPOZİT MALZEMELER		5			
2022, Güz	INS-5005 METALİK YAPI MALZEMELERİ		5			
2022, Güz	INS-5009 YAPIMDA İNSAN FAKTÖRÜ		5			
2022, Güz	INS-5011 DÜŞÜK HACİMLİ YOLLAR		5			
2022, Güz	INS-5013 YOL MÜHENDİSLİĞİNDE GEOTEKNİK VE UYGULAMALARI		5			
2022, Güz	INS-5015 BAĞLAYICI MALZEMELER		5			
2022, Güz	INS-5017 YAPI MALZEMELERİNİN İÇ YAPISI VE ÖZELİKLERİ		5			
2022, Güz	INS-5019 İLERİ YAPI FİZİĞİ		5			
2022, Güz	INS-5021 TAŞKIN KONTROLÜ		5			
2022, Güz	INS-5023 DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ		5			
2022, Güz	INS-5025 TEMEL MÜHENDİSLİĞİ		5			
2022, Güz	INS-5033 BETONARME YAPILARDA DONATI KOROZYONU		5			
2022, Güz	INS-5035 KARAYOLU TASARIMINDA GÜVENLİK İLKELERİ		5			
2022, Güz	INS-5039 MÜHENDİSLİKTE GÖRÜNTÜ İŞLEME		5			
2022, Güz	INS-5043 İLERİ YAPI STATİĞİ		5			

2022, Güz	INS-5045 BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRMESİNDE PROGRAM KULLANIMI		5			
2022, Güz	INS-5047 ATIKLARIN YAPI MALZEMESİ OLARAK GERİ DÖNÜŞÜMÜ		5			
2022, Güz	INS-5051 KIRILMA ŞEKİL DEĞİŞTİRME İLİŞKİLERİ		5			
2022, Güz	INS-5055 YERALTISUYU HİDROLİĞİ		5			
2022, Güz	INS-5063 YAPILARIN YANGIN DAYANIMI		5			
2022, Güz	INS-5075 PLAK TEORİSİ		5			
2022, Güz	INS-5077 YAPILARIN PLASTİK ANALİZİ		5			
2022, Güz	INS-5081 BULANIK MANTIK VE İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI		5			
2022, Bahar	INS-5034 ÖZEL BETONLAR VE DURABİLİTEYE GÖRE TASARIM		5			
2022, Bahar	INS-5048 YAPI HAMMADDELERİ		5			
2022, Bahar	INS-5014 ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN BETONDA KULLANIMI		5			
2022, Bahar	INS-5060 OTOYOLLARIN GEOMETRİK PROJELENDİRİLMESİ		5			
2022, Bahar	INS-5092 İNŞAATTA EKLEMELİ İMALAT		5			
2022, Bahar	INS-5022 ZEMİNLERİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ		5			
2022, Bahar	INS-5004 BETONARME YAPILARDA DURABİLİTE		5			
2022, Bahar	INS-5002 İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ		5			
2022, Bahar	INS-5008 MEVCUT YAPILARIN DEPREM BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ		5			
2022, Bahar	INS-5010 BİTÜMLÜ KARIŞIMLAR		5			
2022, Bahar	INS-5012 YOL ÜSTYAPI MÜHENDİSLİĞİNDE PERFORMANS		5			
2022, Bahar	INS-5024 ZEMİN İYİLEŞTİRME		5			
2022, Bahar	INS-5026 ELASTİSİTE TEORİSİ		5			
2022, Bahar	INS-5032 BETON KATKI MADDELERİ		5			
2022, Bahar	INS-5038 RAYLI SİSTEMLER		5			
2022, Bahar	INS-5046 YAPILARDA YALITIM UYGULAMALARI		5			

2022, Bahar	INS-5056 BARAJLARIN HİDROLİK TASARIMI		5			
2022, Bahar	INS-5062 YOL ÜSTYAPI TASARIMI		5			
2022, Bahar	INS-5064 EUROCODE 5'E GÖRE AHŞAP YAPI TASARIMI		5			
2022, Bahar	INS-5074 İNŞAATTA POLİMER MALZEMELER		5			
2022, Bahar	INS-5080 HAFİF BETON TEKNOLOJİSİ		5			
2022, Bahar	INS-5086 SU KAYNAKLARI SİSTEMLERİNİN OPTİMİZASYONU		5			
	Uzmanlık Alan Dersi					
	Tez Hazırlık Çalışması					
	Tez Çalışması					
	Dönem Projesi					
	Seminer					
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisini bu kategoriler arasında dağıtılabılır.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[İnşaat Mühendisliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
FBE-5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	12	60	40		
INS-5001	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	1	12	60	40		

INS-5003	İNŞAATTA KOMPOZİT MALZEMELER	1	12	60	40		
INS-5004	BETONARME YAPILARDA DURABİLİTE	1	12	60	40		
INS-5005	METALİK YAPI MALZEMELERİ	1	12	60	40		
INS-5009	YAPIMDA İNSAN FAKTÖRÜ	1	12	60	40		
INS-5011	DÜŞÜK HACİMLİ YOLLAR	1	12	60	40		
INS-5013	YOL MÜHENDİSLİĞİNDE GEOTEKNİK VE UYGULAMALARI	1	12	60	40		
INS-5014	ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN BETONDA KULLANIMI	1	12	60	40		
INS-5015	BAĞLAYICI MALZEMELER	1	12	60	40		
INS-5017	YAPI MALZEMELERİNİN İÇ YAPISI VE ÖZELLİKLERİ	1	12	60	40		
INS-5019	İLERİ YAPI FİZİĞİ	1	12	60	40		
INS-5021	TAŞKIN KONTROLÜ	1	12	60	40		
INS-5022	ZEMİNLERİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ	1	12	60	40		
INS-5023	DENEYSEL ZEMİN MEKANIĞI	1	12	60	40		
INS-5025	TEMEL MÜHENDİSLİĞİ	1	12	60	40		
INS-5033	BETONARME YAPILARDA DONATI KOROZYONU	1	12	60	40		
INS-5034	ÖZEL BETONLAR VE DURABİLİTEYE GÖRE TASARIM	1	12	60	40		
INS-5035	KARAYOLU TASARIMINDA GÜVENLİK İLKELERİ	1	12	60	40		
INS-5039	MÜHENDİSLİKTE GÖRÜNTÜ İŞLEME	1	12	60	40		

INS-5043	İLERİ YAPI STATİĞİ	1	12	60	40		
INS-5045	BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRMESİNDE PROGRAM KULLANIMI	1	12	60	40		
INS-5047	ATIKLARIN YAPI MALZEMESİ OLARAK GERİ DÖNÜŞÜMÜ	1	12	60	40		
INS-5048	YAPI HAMMADDELERİ	1	12	60	40		
INS-5051	KIRILMA ŞEKİL DEĞİŞTİRME İLİŞKİLERİ	1	12	60	40		
INS-5055	YERALTISUYU HİDROLİĞİ	1	12	60	40		
INS-5060	OTOYOLLARIN GEOMETRİK PROJELENDİRİLMESİ	1	12	60	40		
INS-5063	YAPILARIN YANGIN DAYANIMI	1	12	60	40		
INS-5075	PLAK TEORİSİ	1	12	60	40		
INS-5077	YAPILARIN PLASTİK ANALİZİ	1	12	60	40		
INS-5081	BULANIK MANTIK VE İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI	1	12	60	40		
INS-5092	İNŞAATTA EKLEMELİ İMALAT	1	12	60	40		
INS-5002	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ	1	12	60	40		
INS-5008	MEVCUT YAPILARIN DEPREM BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	1	12	60	40		
INS-5010	BİTÜMLÜ KARIŞIMLAR	1	12	60	40		
INS-5012	YOL ÜSTYAPI MÜHENDİSLİĞİNDE PERFORMANS	1	12	60	40		
NS-5024	İZEMİN İYİLEŞTİRME	1	12	60	40		
INS-5026	ELASTİSİTE TEORİSİ	1	12	60	40		

4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
INS-5504	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
INS-5604	TEZ ÇALIŞMASI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerini belirtilen formata uygun olarak şablonu verilmiş olup detaylı bilgilere ise verilen linkten ulaşılabilir;

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=420724#>

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Mühendislik eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek problemler dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 14 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Bu süreç içerisinde aşağıdaki eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Anlatım: Öğretmenin merkezde olduğu yöntemlerin başında gelir. Öğretmenin konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenir. Etkili olması için kısa süreli olmalı, uzun anlatımlardan kaçınılmalıdır. Dersin tamamını anlatımla yürütmek sağlıklı sonuçlara götürmez. Öğrencilerin alternatif beceriler geliştirmelerini desteklemez. İyi bir ön hazırlık yapılmazsa, verimsiz bir çabaya dönüşür. Bu sınırlılıklarından dolayı teorik derslerde öğretim elemanları gerektiğinde modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık ödevler verilmesine, kısa sınavlar yapılmasına ve yarıyıl/tasarım ödevi verilmesine önem verilmektedir.

Tartışma: Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıfın belli bir kısmının katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışılır ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarılır. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlar.

Gösterip Yaptırma: Bu yöntemde, öğretim üyesi; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yaparak gösterir ve sonrasında öğrencilerin yapmalarını sağlar. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışırlar. Bu yöntem genellikle beceri öğretiminde uygulanır. Kalabalık sınıflarda uygulanması zordur.

Sorun (Problem) Çözme: Bir şüphe veya belirsizlikten doğan herhangi bir duruma sorun adı verilmektedir. Gen

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde detaylı bilgileri Tablo 6.1’de verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[İnşaat Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı	TZ vey a YZ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Güz/Bahar 2018-2019) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)(%)		
			Ö*	A**	D(4)
Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS107 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ (1+0) İNS311 TOPRAK İŞLERİ (2+1) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5012 YOL ÜST YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE PERFORMANS (3+0)(YL)	60	40	
		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS308 KARAYOLU(2+1) İNS438 KARAYOLU ÜST YAPI YÖNETİMİ (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5031 ULAŞTIRMA PLANLAMASI (3+0)(YL)			
Prof. Dr. Yılmaz İÇAĞA	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS315 HİDROLOJİ (2+0) İNS-5083 HİDROMETRİK VERİLERİN ANALİZİ (3+0)(YL) İNS-5084 HİDROLİK SÜREÇLERİN MODELLENMESİ (3+0) (YL) İNS-5701 SEMİNER(YL) İNS-6701 SEMİNER(DR)	50	43	7
		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS306 HİDROLİK (2+1) İNS-5085 DOĞAL ALGORİTMA BENZETİMİ İLE HİDROLOJİK ANALİZ (3+0)(YL) İNS-5086 SU KAYNAKLARI SİSTEMLERİNİN OPTİMİZASYONU (3+0)(YL) İNS-5701 SEMİNER(YL)			
Prof. Dr. İsmail DEMİR	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS423 YAPI FİZİĞİ (2+1) İNS425 İNCE YAPI (2+1) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) FBE-5001 BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (3+0) (YL) İNS-5048 YAPI HAMMADDELERİ(3+0)(YL)	40	40	10

		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS316 EKOLOJİK YAPILAR (2+1) İNS418 YALITIM UYGULAMALARI (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5047 ATIKLARIN YAPI HAMMADESİ OLARAK GERİ DÖNÜŞÜMÜ (3+0) (YL) İNS-5048 YAPI HAMMADELERİ (3+0)(YL)			
Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS215 MALZEME BİLİMİ(3+0) İNS429 YAPILARIN YALITIMI VE KORUNMASI (2+1) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5003 İNŞAATTA KOMPOZİT MALZEMELER (3+0) (YL) İNS-5004 BETONARME YAPILARDA DURABİLİTE (3+0) (YL) İNS-5074 İNŞAATTA POLİMER MALZEMELER (3+0) (DR) İNS-5701 SEMİNER(YL) İNS-6701 SEMİNER(DR)	80	20	
		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS206 YAPI MALZEMELERİ (3+1) İNS324 BETON TEKNOLOJİSİ (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5002 İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ (3+0)(YL) İNS-5074 İNŞAATTA POLİMER MALZEMELER (3+0) (YL)			
Prof. Dr. İsmail ZORLUER	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS303 YAPI İŞLETMESİ (2+1) İNS307 ZEMİN MEKANİĞİ I (3+1) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5022 ZEMİNLERİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ (3+0) (YL-DR)	60	35	5
		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS302 ZEMİN MEKANİĞİ II (3+1) İNS406 TEMEL İNŞAAT (2+1) İNS434 DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5023 DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ (3+0) (YL)			
Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS109 TEKNİK RESİM (3+1) İNS427 BİNA BİLGİSİ (2+0) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5014 ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN BETONDA KULLANIMI (3+0) (DR) İNS-5015 BAĞLAYICI MALZEMELER (3+0) (YL) İNS-5019 İLERİ YAPI FİZİĞİ (3+0) (YL-DR)	80	20	
		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS102 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM(2+1) İNS210 SAYISAL ANALİZ (2+0) İNS424 MİMARİ YAPISAL TASARIM (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5014 ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN BETONDA KULLANIMI (3+0) (YL) İNS-5015 BAĞLAYICI MALZEMELER (3+0) (YL)			
Doç. Dr. Cahit GÜRER	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS445 BİTÜMLÜ SICAK KARIŞIM DENEYLERİ (2+1) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5010 BİTÜMLÜ KARIŞIMLAR (3+0)(YL)	80	20	
		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS208 TOPOĞRAFYA (2+1) İNS350 DEMİRYOLU (2+1) İNS440 ÖZEL ASFALT KAPLAMALAR (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5011 DÜŞÜK HACİMLİ YOLLAR (3+0) (YL)			

Doç Dr. Gökhan KÜRKLÜ	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS437 DEPREM BİLİMİ (2+1) İNS477 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II (2+0) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5005 METALİK YAPI MALZEMELERİ (3+0) (YL) İNS-5009 YAPIMDA İNSAN FAKTÖRÜ (3+0) (YL) İNS-5701 SEMİNER (0+2) (YL)	78	22	
		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS108 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I (1+0) İNS114 YAPI ELEMANLARI (3+0) İNS430 İSKELE VE KALIP (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5008 MEVCUT BİNALARIN DEPREM BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (3+0) (YL)			
Dr.Öğr. Üyesi Ahmet Raif BOĞA	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS205 OLASILIK VE İSTATİSTİK (3+0) İNS433 BETON TEKNOLOJİSİ (2+1) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5033 BETONARME YAPILARDA DONATI KOROZYONU (3+0) (DR) İNS-5034 ÖZEL BETONLAR VE DURABİLİTEYE GÖRE TASARIM (3+0) (YL-DR)	50	50	
		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS112 STATİK (3+0) İNS LİFLİ BETON UYGULAMALARI (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5032 BETON KATKI MADDELERİ (3+0) (YL)			
Dr.Öğr. Üyesi Murat KİLİT	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS301 AKIŞKANLAR MEKANİĞİ (2+1) İNS451 SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI (2+1) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5021 TAŞKIN KONTROLÜ (3+0) (YL) İNS-5056 BARAJLARIN HİDROLİK TASARIMI (3+0) (YL)	60	35	5
		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS454 SU YAPILARI (2+1) İNS448 YERALTI SUYU HİDROLİĞİ (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5055 YERALTI SUYU HİDROLİĞİ (3+0) (YL)			
Dr.Öğr.Üyesi Veli BAŞARAN	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS305 YAPI STATİĞİ II(3+0) İNS401 BETONARME II (3+1) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5045 BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRİLMESİNDE PROGRAM KULLANIMI (3+0) (YL)	50	50	
		2018-2019 II.Dönem (Bahar) İNS204 YAPI STATİĞİ I (2+1) İNS304 BETONARME I (2+1) İNS318 BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5045 BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRİLMESİNDE PROGRAM KULLANIMI (3+0) (YL)			
Dr.Öğr.Üyesi Murat HİÇYILMAZ	TZ	2018-2019 I.Dönem (Güz) İNS207 MUKAVEMET I (3+0) İNS473 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5026 ELASTİSİTE TEORİSİ (3+0) (YL)	50	50	

		2018-2019 İL.Dönem (Bahar) İNS104 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA (2+0) İNS202 MUKAVEMET II (3+0) İNS312 ÇELİK YAPILAR (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2)			
--	--	---	--	--	--

Ö*: Öğretim, A**: Araştırma, D: Diğer YL: Yüksek lisans DR: Doktora

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı öğretim elemanı, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim elemanı
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[İnşaat Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	TZ veya YZ	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Hüseyin AKBULUT	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Uni of Ulster,1999	29	22	20	yok	yüksek	orta
Yılmaz İÇAĞA	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Ün.,1998	25	23	24	düşük	düşük	yok
İsmail DEMİR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üni., 2001	32	32	26	orta	yüksek	yüksek
Tayfun UYGUNOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2008	-	13	18	yok	orta	orta
İsmail ZORLUER	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Osmangazi Üni., 2003	27	19	27	düşük	orta	orta
Gökhan GÖRHAN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üni., 2011	-	15	16	yok	yüksek	yok
Cahit GÜRER	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2010	1	18	19	orta	yüksek	yok
Gökhan KÜRKLÜ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2011	17	13	18	yok	yüksek	yok
Ahmet Raif BOĞA	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Eskişehir Osmangazi Üni., 2010	17	7	8	yok	orta	yok

Murat KİLİT	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2010	12	6	7	yüksek	orta	yok
Veli BAŞARAN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Bütünleşik Doktor	EskişehirOsmangazi Üni., 2013	17	6	10	yok	orta	yok
Murat HIÇYILMAZ	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Bütünleşik Doktor	Eskişehir Osmangazi Üni., 2017	14	3	9	yok	orta	yok
Süleyman GÜCEK	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2020	2	-	9	orta	orta	orta
Erhan KAHRAMAN	Arş.Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üni., 2005	15	15	16	yok	orta	yok
Şerife GÖKÇE	Arş.Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Pamukkale Üni., 2014	-	-	6	yok	yok	yok
Emin TAŞ	Arş.Gör.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2022	7	7	5	yok	yüksek	yok
Saliha ÇİFCİ	Arş.Gör.	TZ	Lisans	Selçuk Üni., 2013	-	-	3	yok	yok	yok
Şule YARCI	Arş.Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üni., 2021	-	-	3	yok	yok	yok
Burak Enis KORKMAZ	Arş.Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üni., 2021	-	-	3	yok	yok	yok

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim üyelerinin ve öğretim görevlisi doktorların temel görevi İnşaat Mühendisliği programındaki dersleri yürütmektir. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra laboratuvar derslerinde, sınav gözetmenliklerinde, lisans derslerinin ödev veya kısa sınavların değerlendirmelerinde ve araştırma projelerinde görev almaktadırlar. Öğrenci sayısının öğretim üye sayısına göre yüksek oranlarda bulunması derslerin yürütülmesi sürecinde öğrenci sayılarını arttırmaktadır. Bu nedenle bölümümüzde öğrenci sayıları fazla olan dersler gruplandırılarak yürütülmektedir. Bölümümüz 2547 sayılı YÖK kanununa göre faaliyet göstermektedir. Öğretim üyelerimiz mevcut mevzuata göre üniversitede bulunan kadrolara atanmıştır. Kısıtlı kadro olması nedeniyle bazı öğretim üyeleri uzmanı olduğu anabilim dalı yerine farklı bir anabilim dalına atanmış olabilir. Uzmanlık alanlarına göre yapılan değerlendirme sonucunda Yapı Anabilim dalındaki mevcut sayılar diğer anabilim dallarına göre daha iyi durumdadır. Ancak, bölümümüzün tüm Anabilim Dallarında öğretim elemanına ihtiyacı bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanları asli görevlerinin başında eğitim faaliyetleri olsa da bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de eş zamanlı olarak yürütmektedirler. Yapılan araştırma, geliştirme ve inceleme çalışmaları sürekli olarak yurt içi ve yurt dışı platformlarda (dergi, kongre, sempozyum, vb.) yayınlanmaktadır.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamaları ile birlikte ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri sonraki sayfalarda detaylı olarak verilmiştir.

ÖZGEÇMİŞ

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: İsmail DEMİR

Ünvanı: Prof. Dr.

Öğrenim Durumu: Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi	Gazi Üniversitesi	1983
Yüksek Lisans	Yapı Eğitimi	Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	1996
Doktora	Yapı Eğitimi	Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2001

Kuruma ilk Atama Tarihi: 10.03.1994

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 25 Yıl

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi	1994

Dr. Öğretim Grevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi	2001-2002
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi	2002-2006
Doç. Dr..	Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi	2006-2012
Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	2012- Devam

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI Projeler

1) TUBİTAK- 3501 – Kariyer Projesi, Metakaolin Ve Uçucu Kül İçerikli Geopolimer Malzeme Üretiminde Termal Kür Prosesinin Optimizasyonu Ve Karışım Dizayn Metodolojisinin Geliştirilmesi, 15 Mart 2014, 15 Mart 2016. **Danışman**

2) TUBİTAK -TEYDEB-1505, Mermer Atıklardan Köpük Beton Blok Üretimi., 01 Ekim 2014, 31 Ocak 2016. **Proje Yürütücüsü**

3) TUBİTAK - TEYDEB-1505, Diatomitten Atmosferik Buhar Kürü Yöntemi İle Gazbeton Üretimi, 01 Ocak 2013, 01 Temmuz 2014. **Proje Yürütücüsü**

4) Destekleyen Kuruluş: **Zafer Teknopark**. Firma Adı: PANA Elemente A.Ş.- Afyonkarahisar. Proje Başlığı: Mineral kökenli atıklardan hafif beton blok üretimi.
Bütçesi 200.000,00 TL. Görevi: **Danışman**.

5) BAP Projesi: 16.KARİYER.114, Genleştirilmiş Perlitten Yalıtım Paneli Üretimi, 09/09/2016 - 28/12/2017. **Yürütücü.**

6) BAP Projesi: 15.FEN. BİL. 21, Zeolit Metakaolin ve Yüksek Fırın Cürufunun Birlikte Kullanımının Gazbeton Özelliklerine Etkisinin Araştırılması. **Yürütücü.**

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Kadir Güçlüer, **İsmail Demir**, Utilization Of Zeolite And Blast Furnace Slag For The Production of Autoclaved Aerated Concrete, *Journal of Engineering Research and Application*, ISSN : 2248-9622 Vol. 8, Issue 11 (Part -I) Nov 2018, pp 43-46.

A.2. **Demir İsmail**, Kahraman Erhan, Başpınar Mustafa Serhat (2017). Köpük Betonun Reolojik Özelliklerinin Deneysel Olarak İncelenmesi. Cumhuriyet Science Journal, 38(1), 109, Doi: 10.17776/csj.02959 (Yayın No: 4037794)

A.3. **Demir İsmail**, Başpınar Mustafa Serhat (2016). Köpük Beton Malzemeler Üretim ve Özellikler. Çimento ve Beton Dünyası, 21(119), 84-96. (Ulusal) (Hakemli) (MAKALE Teknik Not) (Yayın No: 3205430)

A.4. Güçlüer Kadir, **Demir İsmail**, Ünal Osman, Başpınar Mustafa Serhat (2015). An Investigation of Steam Curing Pressure Effect on Pozzolan Additive Autoclaved Aerated Concrete. TEM JOURNAL, 4(1), 78-82. (Yayın No: 2013621)

A.5. I. Demir, S. Başpınar, E. Kahraman, G. Görhan, Utilization Potential of Fly Ash together with Silica Fume in Autoclaved Aerated Concrete Production., KSCE Journal of Civil Engineering, 2014, 1226-7988, 18(47-5, 1, 47-52.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Tayfun UYGUNOĞLU

Ünvanı: Prof.Dr.

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001
Y. Lisans	Yapı Eğitimi A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Yapı Malzemeleri A.B.D.	Süleyman Demirel Üniversitesi	2008

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2006
Öğr.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006-2008
Dr.Öğr.Grv.	Teknik Eğitim Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008-2011
Doç.Dr.	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011-

İdari Görevler :

İnşaat Mühendisliği Bölüm başkanlığı	2011-2012
İnşaat Mühendisliği, Yapı Anabilim Dalı Başkanı	2011-2012
İnşaat Mühendisliği, Yapı Malzemeleri Anabilim Dalı Başkanı	2012-Devam
AKÜ, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatör	2017-Devam

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	
			Teorik	Uygulama
2017-2018	Güz	Malzeme Bilgisi NÖ-İÖ (Lisans)	3	0
		Betonarme Yapılarda Durabilite (Yük.Lis.)	3	0
		İnşaatta Kompozit Malzemeler (Yük.Lis.)	3	0
		Mühendislik Uygulamaları (Lisans)	0	2
	İlkbahar	Yapı Malzemesi NÖ-İÖ (Lisans)	3	1
		İleri Beton Teknolojisi (Yük.Lis.)	3	0
		İnşaatta Polimer Malzemeler (Yük.Lis.)	3	0
		Çimento Teknolojisi (Lisans)	3	0
		Mühendislik Uygulamaları (Lisans)	0	2
	2018-2019	Güz	Malzeme Bilgisi NÖ-İÖ (Lisans)	3
Yapıların yalıtımı ve Korunması (Lisans)			3	0
Betonarme Yapılarda Durabilite (Yük.Lis.)			3	0
İnşaatta Kompozit Malzemeler (Yük.Lis.)			2	1
Mühendislik Uygulamaları (Lisans)			0	2
İlkbahar		Yapı Malzemesi NÖ-İÖ (Lisans)	3	1
		İleri Beton Teknolojisi (Yük.Lis.)	3	0
		İnşaatta Polimer Malzemeler (Yük.Lis.)	3	0
		Mühendislik Uygulamaları (Lisans)	0	2
		Çimento Teknolojisi (Lisans)	3	0

SONUÇLANDIRILMIŞ ARAŞTIRMA PROJELERİ

TÜBİTAK- "Normal ve Fiber Takviyeli Betonlarda Donatı-Beton Aderans Dayanımının Belirlenmesi ve Bulanık Mantıkla Modellenmesi", Yrd.Araştırmacı (Proje Yön: Yrd.Doç.Dr. Kemal T. YÜCEL)
AKÜ, Bilimsel Araştırma Projesi, "Farklı Koşullarda Kür Edilmiş Lifli Betonların Donma-Çözülme Etkisinde Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması"(Prj.Yön., Yrd.Doç.Dr.Yılmaz İÇAĞA)
AKÜ, Bilimsel Araştırma Projesi, "Afyon ve Çevresindeki Diyatomit Agregasıyla Üretilen Blok Elemanların Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması"(Prj.Yön., Yrd.Doç.Dr.Osman ÜNAL)

TUBİTAK- "Hafif Agregalı Blok Elemanların Fiziko-Mekanik Özelliklerinin Araştırılması ve Modellenmesi", Yrd.Araştırmacı (Proje Yön:Yrd.Doç.Dr. Osman ÜNAL)Proje No: 104M391

SDÜ-BAP- Antik Yapılarda Kullanılan Yapı Malzemelerinin Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi, (Proje Yön: Yrd.Doç.Dr. Kemal T. YÜCEL), Proje No:1342M06.

TUBİTAK- ARDEP: Proje no: 109M245, 2009-2011 (24 Ay,)Yüksek SIO2 İçerikli Endüstriyel Atıkların Gazbeton Blok Üretiminde Kullanım Parametrelerinin Belirlenmesi,Yardımcı Araştırmacı (Proje yürütücüsü: Doç.Dr. İsmail DEMİR).

TUBİTAK- ARDEP: Proje no: 110M246, 2010-2012 (24 Ay,), Farklı Tipte Mineral Katkı İçeren Kendiliğinden Yerleşen Betonlarda Harç Fazının Isıl Performanslarının Belirlenmesi, Proje Yürütücüsü. SAN-TEZ, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Proje No: 00523.STZ.2010 -"Sepiyolit Reolojik Özelliğinin Geliştirilmesi ve Sepiyolit Katkılı Lif Takviyeli Beton Üretimi", Yardımcı Araştırmacı, Proje Yürütücüsü: Prof.Dr. Eyüp SABAH.

AKÜ-BAP, Pomzayla Üretilen Hafif Polimer Betonun Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması, Proje Yürütücüsü.

KOSGEB (Afyonkarahisar) Ar-Ge Inovasyon Projesi, "Atık Mermer Tozlarından Yalıtım Amaçlı Zemin Kaplama Malzemesi Üretimine Araştırılması" (Proje Danışmanı: Doç.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU).

TUBİTAK- "Mühendislik Alanında Ar-Ge Projesi Hazırlama Teknikleri" Eğitim Programı

BARTIN-BAP, Hafif agregalı polimer betonların fiziksel ve mekanik özelliklerinin araştırılması, (Proje Yön.: Doç.Dr. Osman GENCEL)

BOREN, 2013.Ç0405, Atık Bor Tozlarının Epoksi Zemin Kaplamada Kullanılması (Proje Yön: Doç.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU).

AKÜ-BAP, 13.HIZ.DES.44, Dış Cephe Mantolama Malzemelerinin Yangın Dirençlerinin Araştırılması,(Proje Yürütücüsü), 2013-2014

AKÜ-BAP, 13.FEN.BİL.53, Bor Atığı Katkılı Polimer Kompozitlerin Aşınma ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi (Yrd.Araş.)

AKÜ-BAP, 14.FEN.BİL.11, Dış Cephe Mantolama Malzemelerinin Performanslarının Karşılaştırılması, Proje Yürütücüsü.

AKÜ-BAP, 14.MYO.ALTY.03, Afyon Bolvadin İlçesi Tarihi Alaca Camii Minaresinin Deprem Davranışının Operasyonel Analiz Yöntemi ile İncelenmesi, Yrd.Arş. (Proje Yür.: Doç.Dr. Abdurrahman KARABULUT), 2014-2015.

TUBİTAK-2209/A, (Danışman) Yapılarda Kullanılan Mantolama Malzemelerinin Yangın Performanslarının Araştırılması, 2014-2015. (Proje yürütücüsü: Ömer YILDIRIM)

TUBİTAK-3001, 114M155, Zemin Kaplamada Kullanılan Epoksi Reçinesiyle Yüksek Oranda Mineral Katkı Kullanımının Araştırılması (Yrd.Arş.)

ETİ-MADEN, Bor Katkılı Polimer Esaslı Duvar Kaplama Malzemesi Geliştirilmesi, Proje Yürütücüsü: Doç.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU

SAN-TEZ, 0294.STZ.2013-2, İnorganik Esaslı Kompozit Isı İzolasyon Paneli Üretimi, 2014-2015, Yrd. Araştırmacı (Proje Yür.: Doç.Dr. Taner KAVAS).

TUBİTAK 3001- Polimerik Atıklar İçeren Hazır Betonun Mekanik ve Akışkanlık Özellikleri ile Termal Direncinin İyileştirilmesi: İki Aşamalı Çok Yanıtlı Optimizasyon Uygulaması(Proje Yürütücüsü: Yrd.Doç.Dr. Barış ŞİMŞEK)

TUBİTAK- "Normal ve Fiber Takviyeli Betonlarda Donatı-Beton Aderans Dayanımının Belirlenmesi ve Bulanık Mantıkla Modellenmesi", Yrd.Araştırmacı (Proje Yön: Yrd.Doç.Dr. Kemal T. YÜCEL)

AKÜ, Bilimsel Araştırma Projesi,"Farklı Koşullarda Kür Edilmiş Lifli Betonların Donma-Çözülme Etkisinde Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması"(Prj.Yön., Yrd.Doç.Dr.Yılmaz İÇAĞA)

AKÜ, Bilimsel Araştırma Projesi, "Afyon ve Çevresindeki Diatomit Agregasıyla Üretilen Blok Elemanların Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması"(Prj.Yön., Yrd.Doç.Dr.Osman ÜNAL)

TUBİTAK- "Hafif Agregalı Blok Elemanların Fiziko-Mekanik Özelliklerinin Araştırılması ve Modellenmesi", Yrd.Araştırmacı (Proje Yön:Yrd.Doç.Dr. Osman ÜNAL)Proje No: 104M391

SDÜ-BAP- Antik Yapılarda Kullanılan Yapı Malzemelerinin Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi, (Proje Yön: Yrd.Doç.Dr. Kemal T. YÜCEL), Proje No:1342M06.

TUBİTAK- ARDEP: Proje no: 109M245, 2009-2011 (24 Ay,)Yüksek SIO2 İçerikli Endüstriyel Atıkların Gazbeton Blok Üretiminde Kullanım Parametrelerinin Belirlenmesi,Yardımcı Araştırmacı (Proje yürütücüsü: Doç.Dr. İsmail DEMİR).

TÜBİTAK- ARDEP: Proje no: 110M246, 2010-2012 (24 Ay), Farklı Tipte Mineral Katkı İçeren Kendiliğinden Yerleşen Betonlarda Harç Fazının Isıl Performanslarının Belirlenmesi, Proje Yürütücüsü. SAN-TEZ, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Proje No: 00523.STZ.2010 -"Sepiyolitin Reolojik Özelliğinin Geliştirilmesi ve Sepiyolit Katkılı Lif Takviyeli Beton Üretimi", Yardımcı Araştırmacı, Proje Yürütücüsü: Prof.Dr. Eyüp SABAH.

AKÜ-BAP, Pomzayla Üretilen Hafif Polimer Betonun Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması, Proje Yürütücüsü.

KOSGEB (Afyonkarahisar) Ar-Ge Inovasyon Projesi, "Atık Mermer Tozlarından Yalıtım Amaçlı Zemin Kaplama Malzemesi Üretiminin Araştırılması" (Proje Danışmanı: Doç.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU).

TÜBİTAK- "Mühendislik Alanında Ar-Ge Projesi Hazırlama Teknikleri" Eğitim Programı

BARTIN-BAP, Hafif agregalı polimer betonların fiziksel ve mekanik özelliklerinin araştırılması, (Proje Yön.: Doç.Dr. Osman GENCEL)

BOREN, 2013.Ç0405, Atık Bor Tozlarının Epoksi Zemin Kaplamada Kullanılması (Proje Yön: Doç.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU).

AKU-BAP, 13.HIZ.DES.44, Dış Cephe Mantolama Malzemelerinin Yangın Dirençlerinin Araştırılması,(Proje Yürütücüsü), 2013-2014

AKÜ-BAP, 13.FEN.BİL.53, Bor Atığı Katkılı Polimer Kompozitlerin Aşınma ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi (Yrd.Araş.)

AKU-BAP, 14.FEN.BİL.11, Dış Cephe Mantolama Malzemelerinin Performanslarının Karşılaştırılması, Proje Yürütücüsü.

AKU-BAP, 14.MYO.ALTY.03, Afyon Bolvadin İlçesi Tarihi Alaca Camii Minaresinin Deprem Davranışının Operasyonel Analiz Yöntemi İle İncelenmesi, Yrd.Arş. (Proje Yür.: Doç.Dr. Abdurrahman KARABULUT), 2014-2015.

TÜBİTAK-2209/A, (Danışman) Yapılarda Kullanılan Mantolama Malzemelerinin Yangın Performanslarının Araştırılması, 2014-2015. (Proje yürütücüsü: Ömer YILDIRIM)

TUBİTAK-3001, 114M155, Zemin Kaplamada Kullanılan Epoksi Reçinesiyle Yüksek Oranda Mineral Katkı Kullanımının Araştırılması (Yrd.Arş.)

ETİ-MADEN, Bor Katkılı Polimer Esaslı Duvar Kaplama Malzemesi Geliştirilmesi, Proje Yürütücüsü: Doç.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU

SAN-TEZ, 0294.STZ.2013-2, İnorganik Esaslı Kompozit Isı İzolasyon Paneli Üretimi, 2014-2015, Yrd. Araştırmacı (Proje Yür.: Doç.Dr. Taner KAVAS).

TÜBİTAK 3001- Polimerik Atıklar İçeren Hazır Betonun Mekanik ve Akışkanlık Özellikleri ile Termal Direncinin İyileştirilmesi: İki Aşamalı Çok Yanıtlı Optimizasyon Uygulaması(Proje Yürütücüsü: Yrd.Doç.Dr. Barış ŞİMŞEK)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

Ersoy B., Evcin A., Uygunoglu, T., Akdemir ZB, Brostow W., Wahrmund J.Zeta potential-viscosity relationship in kaolinite slurry in the presence of dispersants, The Arabian Journal for Science and Engineering, 39, 5451-5457, 2014

Topçu, İ.B., Karacasu, M., Uygunoğlu, T., Estimation of Optimum Filter Cake In Production of Impermeable Layer Using Fuzzy Logic, Environmental Engineering and Management Journal, Vol.13, No.2, 1535-1545, 2014

Uygunoglu, T., Topçu, İB, Çelik, A.G., Use of waste marble and recycled aggregates in self-compacting concrete for environmental sustainability, Journal of Cleaner Production, Vol. 84, 691-700, 2014

Topçu, İ.B., Toprak, M.U., Uygunoğlu, T., Durability and microstructure characteristics of alkali activated coal bottom ash geopolymer cement, Journal of Cleaner Production, 81, 211-217, 2014

Güneş, İ., Uygunoglu, T., Erdoğan, M., Effect of Sintering Duration on Some Properties of Pure Magnesium, Powder Metallurgy and Metal Ceramics, 54, 3-4(502), 38-48, 2015

Uygunoğlu, T., Brostow, W., Güneş, İ., Wear and friction characteristic of polymer composites with boron containing wastes, Polimeros S-ciencia E Tecnologia, 25(3), 271-276, 2015

Uygunoğlu T., Güneş, İ., Biogenic corrosion on ribbed reinforcing steel bars with different bending angle in sewage systems, Construction and Building Materials, 96, 530-540, 2015

Uygunoglu, T., Güneş, İ., Brostow, W., Physical and mechanical properties of polymer composites with high content of wastes including boron, Materials Research, 18(6), 1188-1196, 2015

Topçu, İ.B., Uygunoğlu, T., An Investigation on Properties of Transparent Concretes, İMO Teknik Dergi, 454, 7469-7475, 2016

Brostow W, Chetuya N, Hnatchuk N, Uygunoglu T, Reinforcing concrete: Comparison of filler effects, Journal of Cleaner Production, 112, 2243-2248, 2016

Topçu, İ.B., Uygunoğlu, T., Hocaoğlu, İ., Electrical Resistivity of Fly Ash Blended Cement Paste at Hardening Stage, Materials Science, Kuans University of Technology, 22(3), 458-462, 2016

Uygunoğlu, T., Comparison of properties of prefabricated interlocking pavement blocks cured at different conditions, Revista de la Construcción, 15(2), 2016, 125-134.

Şimşek, B., Uygunoglu, T., Multi-Response Optimization of Polymer Blended Concrete: a TOPSIS based Taguchi Application, Construction and Building Materials, 117, 251-262, 2016

Uygunoğlu, T., Özgüven, S., Çalış, M., Effect of plaster thickness on performance of external thermal insulation cladding systems (ETICS) in buildings, Construction & Building Materials, 122, 496-504, 2016

Şimşek, B., Uygunoğlu, T., A Neural Network Model for Ultrasonic Pulse Velocity and the Modulus of Elasticity of Polymer Concrete, International Journal of Advamnces in Chemical Engineering and Biological Sciences, 2016, 3(1), 155-158.

Koltka, S., Uygunoğlu, T., Sabah E., Can, M.F., Usage of natural sepiolite fiber in concrete, Materials and Technology, 2017, 51(1), 65-74.

Büyüksağış İ.S., UYGUNOĞLU T., Tatar E, Investigation on the usage of waste marble powder in cement-based adhesive mortar, Construction and Building Materials, 2017

Uygunoğlu T, Güneş İ, Ersoy B, Evcin A Effect of mineral admixture type on rheological properties of polymeric self-consolidating mortar, JOURNAL OF THE FACULTY OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE OF GAZI UNIVERSITY, 2017

Güneş İ, Uygunoğlu T, Evcin A, Ersoy B, Investigation of Wear Strength of Blast Furnace Slag Blended Polymer Materials, ACTA PHYSICA POLONICA A, 2017

Uygunoğlu T, Güneş İ, Ersoy B, Evcin A Kendiliğinden yerleşen polimerik harçlarda mineral katkının reolojik özelliklere etkisi, Gazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi, 2017.

Şimşek, B., Uygunoğlu, T., A full factorial-based desirability function approach to investigate optimal mixture ratio of polymer concrete, Polymer Composites, 2017

Şimşek, B., Uygunoğlu, T., Thermal, electrical, mechanical and fluidity properties of polyester-reinforced concrete composites, Sādhanā, 2018

Uygunoglu, T., Topçu, İB, Şimşek B., Influence of steel-fiber type and content on electrical resistivity of old-concrete, Computers and Concrete, 2018.

Şimşek, B., Uygunoğlu, T., A full factorial-based desirability function approach to investigate optimal mixture ratio of polymer concrete, Polymer Composites, 2018

Davraz M, Ceylan H, Topçu İB, Uygunoğlu T., Pozzolanic effect of andesite waste powder on mechanical properties of high strength concrete, Construction and Building Materials, 2018.

Evcin A, Ersoy B, Uygunoğlu T, Güneş İ, Farklı mineral katkıların epoksi zemin kaplama malzemesinin ıslanmazlığına ve yüzey enerjisine etkisi, Gazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi, 2018.

Uygunoğlu, T., Hocaoğlu, İ., Effect of electrical curing application on setting time of concrete with different stress intensity, Construction and Building Materials, 2018

Şimşek, B., Uygunoğlu, T., Korucu H, Kocakerim M.M, Analysis of the effects of dioctyl terephthalate obtained from polyethylene terephthalate wastes on concrete mortar: A response surface methodology based desirability function approach application, Journal of Cleaner Production, 2018.

Korucu H, Şimşek B, Uygunoğlu T, Bilge GA, Yartaşı A, Statistical approach to carbon based materials reinforced cementitious composites: Mechanical, thermal, electrical and sulfuric acid resistance properties, COMPOSITES PART B-ENGINEERING, 2019

Uygunoğlu T, Topçu İB, Çınar E, Resuloğulları DC, Electrical and mechanical properties of historical mortars in Bursa/Turkey, Revista de la construcción, 2019

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

⋮

Uygunoğlu, T., Topçu, İ.B., Güneş, İ., Çalış, M., Özgüven, S., Dış Cephe Mantolamada Sıva Kalınlığının Yangın Sırasındaki Etkisi, II. Uluslararası Sürdürülebilir Yapılar Sempozyumu, 28-30 Mayıs 2015, , Türkiye, 2015

Topçu, İ.B., Uygunoğlu, T., Güler, M., Kimyasal Ankrajin Çekme Dayanımına Delik Çapı Ve Derinliğinin Etkisi, II. Uluslararası Sürdürülebilir Yapılar Sempozyumu, 28-30 Mayıs 2015,, Türkiye, 2015

Uygunoğlu, T., Güneş, İ., Doğan, E., Özorak, C., Effect of particle size of wastes including boron on mechanical properties of epoxy based polymer composites, Frontiers in Polymer Science, 20-22 May 2015, Riva del Garda, Italy, , 2015

Güneş, İ., Uygunoğlu, T., Doğan, E., Investigation of Usage of furnace slage in epoxy based ground covering polymer, Frontiers in Polymer Science, 20-22 May 2015, Riva del Garda, Italy, , 2015

Evcin, A., Güneş, İ., Uygunoğlu, T., Ersoy, B., Surface Properties of Limestone Powder Blended Epoxy Floor Coatings, International Conference on Natural Science and En, March 19-20, Kilis, 3443-3450, 2016

Güneş, İ., Uygunoğlu, T., Ersoy, B., Evcin, A., Investigation of Wear Strength of Silica Fume Blended Polymer Materials, International Conference on Natural Science and En, March 19-20, Kilis, 3451-3460, 2016

Ersoy, B., Evcin, A., Uygunoğlu, T., Güneş, İ., The effect of fly ash additive on hydrophobicity and surface free energy of epoxy floor coating material, International Conference on Material Science and T, 6-8 April, Nevşehir, 778-783, 2016

Uygunoğlu, T., Güneş, İ., Ersoy, B., Evcin, A., Effect of limestone powder on rheological properties of epoxy based floor covering, International Conference on Material Science and T, 6-8 April, Nevşehir, 1085-1090, 2016

Güneş, İ., Sam, N, Uygunoğlu, T., Investigation of wear strength of fly ash blended polymer materials, 2nd International Conference on Engineering and Na, 24-28 May, Bosna Hersek, 921-925, 2016

Uygunoğlu, T., Güneş, İ., Effect of fly ash on rheological properties of epoxy based polymers, 2nd International Conference on Engineering and Na, 24-28 May, Bosna Hersek, 2102-2106, 2016

Topçu, İ.B., Ateşin, Ö., Uygunoğlu, T., Effect of High Dosage AirEntraining Admixture Usage on Micro Concrete Properties, 2nd International Conference on Engineering and Na, 24-28 May, Bosna Hersek, 816-822, 2016

Uygunoğlu, T., Çınar, E., Resuloğulları, D.C., Investigation of mortar properties of Bursa/Turkey historical buildings, Third International Scientific Meeting on Civil En, E-GTZ 2016, 2-4 Jun, Bosna Hersek, Tuzla, 85-92, 2016

Uygunoğlu, T., Topçu, İ.B., Hocaoğlu, İ., Monitoring of initial setting time of silica fume blended cement paste by electrical resistivity measurements, Third International Scientific Meeting on Civil En, E-GTZ 2016, 2-4 Jun, Bosna Hersek, Tuzla, 127-134, 2016

Şimşek, B., Uygunoğlu, T., A Neural Network Model for Ultrasonic Pulse Velocity and the Modulus of Elasticity of Polymer Concrete, 3rd International Conference on Future Computation, 30-31 May, Istanbul, Turkey, 155-160, 2016

Uygunoglu, T., Çetin, S., Topçu, İ.B., Atık Asfalt Kaplamalarının Beton Yol Yapımında Kullanımı, 8. Uluslararası Kırmataş Sempozyumu, , 13-14 Ekim 2016, Kütahya-Türkiye, 354-358, 2016

Uygunoglu, T., Topçu, İB, Hocaoğlu, İ., Selçuk, B., Kırma Kumlu Taze Harçlara Elektriksel Yöntemle Hızlandırılmış Kür Uygulaması, , 8. Uluslararası Kırmataş Sempozyumu, 13-14 Ekim 2016, Kütahya-Türkiye, 271-274, 2016

Evcin, A., Bezir, N.Ç., Ersoy, B., Güneş, İ., Uygunoğlu, T., Ay, K., Characterization of Superhydrophobic Polymer Composite Surface, 3rd International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering (ICCESEN-2016), 460, 2016.

Güneş, İ., Uygunoğlu, T., Evcin, A., Ersoy, B., Investigation of wear strength of blast furnace slag blended polymer materials, 3rd International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering (ICCESEN-2016), 543, 2016.

C. KİTAPLAR :

Topçu, İ.B., Uygunoglu, T., Sustainability of using waste rubber in concretes (Sustainability of Construction Materials, 2nd Edition, Editor: Jamal Khatib), Woodhead Publishing, 742, 2017.

Zorluer, İ., Gücek, S., Uygunoglu, T., Innovative Approaches İn Engineering. (2018)

Şimşek B, Uygunoğlu T, Korucu H, Kocakerim M.M, Use of Recycled Plastics in Eco-efficient Concrete (2018)

Uygunoglu, T., Özgüven, S., Dış Cephe Mantolama Malzemeleri, Performans Değerlendirmesi.(2015)

Uygunoglu, T., Hocaoglu, İ., Topcu, İ.B., Proceedings of 3rd International Sustainable Buildings Symposium (ISBS 2017)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

Uygunoğlu, T., Özgüven, S., Kompozit Modellemeler ile Çelik Lifli Betonlarda Elastisite Modülü Tahmini, El-Cezerî Fen ve Mühendislik Dergisi, 1, 19-28, 2014

Topçu, İ.B., Uygunoğlu, T., Mumyakmaz, Y.A., Reaktif Pudra Betonunun Teknik Özellikleri Üzerine Bir İnceleme, El-Cezerî Fen ve Mühendislik Dergisi, Cilt:1, No:1, 29-46, 2014

Brostow, W., Uygunoğlu, T., Influence of chemical admixture content particle and grade on viscosity of self-leveling mortar, El-Cezerî Journal of Science and Engineering, Vol. 1, Issue. 2, 12-21, 2014

Uygunoğlu, T., Topçu, İ.B., Güneş, İ., İnşaat Çeliğinde Biyolojik Korozyon, Yapı Dünyası, 225-226, 26-30, 2014

Uygunoğlu, T., Güneş, İ., Çalış, M., Özgüven, S., EPS ve XPS Malzemeleriyle Yapılan Mantolamaların Yangın Sırasındaki Davranışlarının Araştırılması, Politeknik Dergisi, Cilt.18, Sayı.1, 21-28, 2015

Uygunoğlu, T., Yıldırım, Ö., Aslan, F., Yağcı, B., Dış Cephe Mantolama Bileşenlerinin Yüzey Aderans dayanımlarının Araştırılması, Yapı Teknolojileri Elektronik Dergisi, 2015, 11(1), 18-16.

Gençel, O., Uygunoğlu, T., Köksal, F., Durgun, M.Y., Hafif Agregalı Polimer Betonların Özellikleri, Bartın Üniversitesi, Mühendislik ve Teknoloji Bilimleri Dergisi, 2015, 3(2), 42-50.

Pul, H., Ertürk, M., Keçebaş, A., Uygunoğlu, T., Daşdemir, A., İl Bazında Çift ve Üç Camlı Pencere İçin Optimum Hava Tabakası Kalınlığı Analizi, Tesisat Mühendisliği, 2016, 151, Ocak/Şubat, 5-13.

Topçu, İ.B., Demirel, O.E., Uygunoğlu, T., Polipropilen Lif Katkılı Harçların Fiziksel ve Mekanik Özellikleri, Politeknik Dergisi, 2017, 20(1), 91-96.

Şimşek, B., Uygunoğlu, T., Polimerik Atıklar İçeren Betonun Ultrason Hızının ve Dinamik Elastisite Modülünün Çok Yanıtlı Eniyilenmesi, Journal of Polytechnic, 2017.

Topçu, İ.B., Ateşin, Ö., Uygunoğlu, T., Effect of High Dosage Air-Entraining Admixture Usage on Micro Concrete Properties, European Journal of Engineering and Natural Sciences (EJENS), 2017

Uygunoglu, T., Topcu, İB, Şimşek B., Çınar E, Kendiliğinden Yerleşen Harçların Elektriksel Özdirenci Üzerine Mineral Katkıların Etkisi, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2018

Topçu, İ.B., Uygunoğlu, T., Hocaoglu, İ., Farklı Yüksek Fırın Curuf Katkılı Çimento Pastalarının Elektriksel Dirençlerinin Araştırılması, POLİTEKNİK, 2018

Şimşek, B., Uygunoglu, T., Examination of the effects of CaCO₃ reinforced and unreinforced polypropylenes which is substituted with a fine aggregate on traditional concrete properties, Pamukkale University Journal of Engineering Sciences, 2018

Uygunoğlu T, Çınar E, Soğuk Hava Şartlarında Elektriksel Kür Yöntemi İle Prefabrik beton Eleman Üretiminin Araştırılması, Beton Prefabrikasyon, 2018

Uygunoglu, T., Şimşek, B., Grafen Oksit Katkılı Harçların Mekanik, Fiziksel Ve Elektriksel Özelliklerinin Araştırılması, Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi, 2019

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Pul, H., Ertürk, M., Keçebaş, A., Daşdemir, A., **Uygunoğlu, T.**, İl Bazında Çift ve Üç Camlı Pencere İçin Optimum Hava Tabakası Kalınlığı Analizi, 12. ULUSAL Tesisat Mühendisliği Kongresi Ve Teskon, MMO, 8-11 Nisan 2015, İzmir, 2015.

F. ATIFLAR:

802 Atıf (Web of Science atıf tarama sistemine göre)

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: İsmail ZORLUER

Ünvanı: Prof. Dr.

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Anadolu Üniversitesi	1989
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği (Geoteknik)	Dumlupınar Üniversitesi	1996
Doktora	İnşaat Mühendisliği (Geoteknik)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2003

Kuruma ilk Atama Tarihi: 25/Ağustos/1993

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 26 yıl

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	1993-2000
Öğr.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000-2003
Yrd.Doç.Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003-2014
Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

- 1) 14.FEN.BİL.14, “Farklı çapta, derinlikte ve uzunlukta kazıkların grup davranışı, AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.
- 2) 15.MUH.08, Şantiye İş Programında Bilgisayarla Verimlilik Artışının İncelenmesi, AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.
- 3) 16.KARİYER.47, Uçucu kül ve bor atıklarının zemin iyileştirmede kullanımı, AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.
- 4) 17.KARİYER.89, Endüstriyel Atıkların Zemin İyileştirmede Kullanımı, AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.
- 5) 17.FEN.BİL.43, Siltli - Killi Zeminlerde Sıvılaşma Direnci ve Mikrobölgeleştirme Esasları: Afyonkarahisar İl Merkezi Uydu Kent Bölgesi , AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.
- 6) 17.FEN.BİL.42, sürdürülebilir Yapılarda Malzeme Seçim Optimizasyonu, AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.
- 7) 18.KARİYER.197, Şişen Zeminlerin Katkı Maddeleri Kullanılarak İyileştirilmesi, AKÜ Bilimsel Araştırma koordinasyon Birimi.

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Zorluer İ., Demirbas A., 2013, “Use of Marble Dust And Fly Ash in Stabilization of Base Material”, Science and Engineering of Composite Materials 20(1) 47-55.

A.2. Zorluer İ., Gucek S., “The effect of marble dust and fly ash on clay soil”, Science and Engineering of Composite Materials, 21(1) 59-67.

A.3. Cavus, U. S., Kilit, M., Zorluer, İ., Edil, T. B., 2019, “Fuzzy logic based assessment of seismic soil liquefaction potential and its application to foundations of bridge piers”, Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, 36(6) 6001-6011.

A.4. Zorluer İ., Gucek S., 2016, “Zemin iyileştirmede endüstriyel atıkların dayanıma etkisi”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, Özel Sayı 244-248.

A.5. Taş E., İçağa Y., Zorluer İ., 2016, “Taşkın Yayılım Haritalarının Oluşturulması ve Taşkın Zarar Analizi: Akarçay Afyon Alt Havzası Örneği, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 16(3) 711-721.

A.6. Zorluer İ., Gökçe Ş., İçağa Y., Güner O., 2017, “The Investigation of Productivity Growth Occurring with Construction Schedule: The Case of Construction Site of Afyon Cement Plant”, International Journal of Social and Related Science (IJSorS),

A.7. Zorluer İ., Gucek S., 2017, “Usage of Fly Ash and Waste Slime Boron for Soil Stabilization”, Periodicals of Engineering and Natural Sciences (PEN), 5 (1), 51-54.

A.8. Gökçe Ş., Aytekin O., Kuşan H., Zorluer İ., 2018, ”Türkiye’de Mevzuatlar Ve Standartlar Açısından Sürdürülebilir Yapım”, Uludağ University Journal of The Faculty of Engineering, 23(3), 289-312.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Gökhan GÖRHAN

Ünvanı: Doç. Dr.

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi/Yapı Öğretmenliği Programı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1999-2003
Yüksek Lisans	Yapı Eğitimi A.B.D./Fen Bilimleri Enstitüsü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004-2006
Doktora	Yapı Eğitimi A.B.D. /Fen Bilimleri Enstitüsü	Gazi Üniversitesi	2007-2011

Kuruma ilk Atama Tarihi: 30.06.2004

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 15 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2004-2005
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü	2005-2009
Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü	2009-2011
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2011-2018
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2018-Devam

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

- 1) TÜBİTAK Projesi, Proje No: 106M002, " Uçucu Külün Yapı Tuğlası Üretiminde Kullanımının Araştırılması", TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı, 2006-2008.
- 2) TÜBİTAK Projesi, Proje No: 109M245, " Yüksek SiO₂ içerikli Endüstriyel Atıkların Gazbeton Blok Üretiminde Kullanım Parametrelerinin Belirlenmesi ", TÜBİTAK PROJESİ, Bursiyer, 2009-2011.
- 3) TÜBİTAK Projesi, Proje No:5120013, "Diyatomitten atmosferik buhar kürü yöntemi ile gazbeton üretimi.", TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı, 2013-2014.
- 4) TÜBİTAK Projesi, Proje No:213M294, "Metakaolin ve Uçucu Kül İçerikli Geopolimer Malzeme Üretiminde Termal Kür Prosesinin Optimizasyonu ve Karışım Dizayn Metodolojisinin Geliştirilmesi", Yürütücü., TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü, 2014 – 2016.

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Başpınar M. Serhat, Kahraman Erhan, **Görhan Gökhan**, Demir İsmail (2010). Production of Fired Construction Brick from High Sulphate Containing Fly Ash With Boric Acid Addition. WASTE MANAGEMENT & RESEARCH, 28(1), 4-10.

A2. **Görhan Gökhan**, Şimşek Osman (2013). Porous Clay Bricks Manufactured With Rice Husks. CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS, 40, 390-396.

A3. Başpınar M. Serhat, Demir İsmail, Kahraman Erhan, **Görhan Gökhan** (2014). Utilization Potential of Fly Ash together with Silica fume in Autoclaved Aerated Concrete Production. KSCE Journal of Civil Engineering, 18(1), 47-52.

A4. **Görhan Gökhan**, Kürklü Gökhan (2014). The Influence of the NaOH Solution on the Properties of the Fly Ash - Based Geopolymer Mortar Cured at Different Temperatures. COMPOSITES PART B-ENGINEERING, 58, 371-377.

- A5. Görhan Gökhan** (2015). The evaluation with anova of the effect of lime admixture and thermal cure time on fly ash paste activated with sodium silicate solution. *Construction and Building Materials*, 94, 228-234.
- A6. Görhan Gökhan**, Aslaner Rıdvan, Şinik Osman (2016). The effect of curing on the properties of metakaolin and fly ash-based geopolymer paste. *COMPOSITES PART B-ENGINEERING*, 97, 329-335.
- A7. Kürklü Gökhan, Görhan Gökhan** (2019). Investigation of usability of quarry dust waste in fly ash-based geopolymer adhesive mortar production. *Construction and Building Materials* 217, 498-506.
- A8. Görhan Gökhan**, Kürklü Gökhan (2015). The Effect of Amount of Alkaline Solution on Fly ash and Metakaolin based Geopolymer Mortar Properties. *International Journal of Environmental Engineering– IJEE* 2 (2), 163-166.
- A9. Görhan Gökhan**, Kürklü Gökhan (2017). The Effect of Embedding Length and Concrete Cover Thickness on Bond Strength in Basalt Aggregate Concrete. *Journal of Selcuk-technic*, 16 (3), 144 – 160.
- A10. Kürklü Gökhan, Görhan Gökhan**, Boğa Ahmet Raif (2018). Atık Mermer Tozlarının Seramik Yapıştırma Harcı Olarak Değerlendirilmesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 18, 295 – 305.
- A11. Görhan Gökhan**, Kürklü Gökhan (2018). The Investigation of Heat Performance and Thermal Conductivity of Different Wall Materials at High Temperatures. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 22 (2), 536-544, DOI: 10.19113/sdufbed.99438.
- A12. Demir İsmail**, Başpınar Mustafa Serhat, **Görhan Gökhan**, Kahraman Erhan (2009). Seyitömer Uçucu Külünün Yapı Tuğlası Üretiminde Kullanılabilirliğinin Ön Araştırması. *A.K.Ü., Fen Bilimleri Dergisi*, Özel Sayı, 131 – 137.
- A13. Başpınar Mustafa Serhat**, Serkan Özsoy, Çolak Fatih, **Görhan Gökhan**, Kara Rıza (2008). Farklı Mineral Yapıya Sahip Kalsiyum Fosfat Tozlarının Sinterlenme Özelliklerinin Karşılaştırılması. *A.K.Ü., Fen Bilimleri Dergisi*, Özel Sayı, 69 – 75.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Cahit GÜRER

Ünvanı: Doç.Dr.

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2000
Yüksek Lisans	Yapı Eğitimi A.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği A.D.	Süleyman Demirel Üniversitesi	2010

Kuruma ilk Atama Tarihi:

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi/Teknik Eğitim Fakültesi/Yapı Eğitimi A.D.	2001
Yrd.Doç.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/Ulaştırma A.D.	2011
Doç.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/Ulaştırma A.D.	2018

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

1) **Gürer C.**, Selman G.Ş. 2015. Kırka Bor Atıklarının Bitümlü Sıcak Karışımlarda Mineral Filler Olarak Kullanılabilirliğinin Araştırılması. Genel Amaçlı AKÜ BAP Projesi. 14.MUH.06 (Proje Yürütücüsü) (Proje Bütçesi: 9301 TL).

2) Akbulut H., **Gürer C.**, Çetin S. 2016. Silikon Katkılı Bitümlerin Performanslarının Araştırılması. Genel Amaçlı AKÜ BAP Projesi. 12.TEF.01. (Araştırmacı) (Proje Bütçesi: 17298 TL)

3) Akbulut H., **Gürer C.**, (2015-2017) Modifiye Edilmiş Bitümlerin Viskozite Özelliklerinin Belirlenmesi. AKÜ BAP Altyapı Projesi. 15.MUH.ALTY.01 (Araştırmacı) (Proje Bütçesi: 25400 TL)

4) Akbulut H., **Gürer C.**, Hiçyılmaz M. (2016-2017). Karbon Tozu Katkılı Elektriksel İletken Asfalt Betonlarında Ağırlıkça Bitüm Miktarının İletkenlik Özelliğine Olan Etkisinin Araştırılması. AKÜ BAP KARİYER Projesi. 16.KARİYER.168. (Proje Bütçesi: 3200 TL).

5) **Gürer C.**, Düşmez C., Boğa A.R., Akbulut H. (2015-2019). Elektriksel İletkenlik Özelliği Olan Asfalt Betonu Geliştirilmesi. AKÜ BAP Genel Amaçlı Proje15.MUH.14 NOLU PROJE (Proje Yürütücüsü). (Proje Bütçesi: 19477.12 TL)

6) **Gürer C.**, Akbulut H., Boğa A.R. (2016-2019). Sıcak Agrega ile Sathi Kaplama Uygulamasının Araştırılması. 16. KARİYER.183 nolu AKÜ BAP Kariyer Projesi. (Proje Yürütücüsü). (Proje Bütçesi: 10000 TL)

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Peric D., Bartley P.A., Davis L., Uzer A.U., **Gürer C.** 2016. Assesment of Sand Stabilization Potential of Plant-Derived Biomass. Science and Engineering of Composite Materials, 23(2), 227-236, DOI: 10.1515/secm-2014-0061.

A.2. Karaşahin M., **Gürer C.**, Saltan M., Taciroğlu M.V., Uz V.E.2016. Investigation of chip seal performance under cold climate conditions. Science and Engineering of Composite Materials. 23(6), 649-658.DOI: <https://doi.org/10.1515/secm-2014-0041>,

A.3. Gürer C., Selman G.Ş. 2016. Investigation of Properties of Asphalt Concrete Containing Boron Waste as Mineral Filler. *Materials Science-Medziagotyra*, 22(1), 118-125. Doi: 10.5755/j01.ms.22.1.12596

A.4. Gürer C., Düşmez C., Demirci B. 2015. Buzlanma ile Mücadelede Modern Yöntemler. *Elektronik Mesleki Gelişim ve Araştırma Dergisi (ejoir)*. Özel Sayı, 1, 43-52.

A.5. Gürer C., Gürgöze H. 2017. Investigation the Characteristics of Conductive Asphalt Concrete with Carbon Fibre. *International Journal of Innovative Research in Science (IJIRSET)*, Engineering and Technology. 6(10), 57-63.

A.6. Akbulut H., Gürer C. 2017. The Police Enforcement Effect on Behavioural Change of Seat Belt Usage. *International Journal of Innovative Research in Science (IJIRSET)*, Engineering and Technology. 6(10), 1-4.

A.7. Akbulut, H., Gürer, C., Gevrek, L.2018. Highway Pavement Surface Icing And Traffic Safety. *International Journal of Scientific & Engineering Research*. 9:8, 6-9.

Bildiriler (Ulusal ve Uluslararası)

Gürer C., Selman G.Ş. 2015. Using Tincal and Colemanite Waste in Bituminous Hot Mixtures as Mineral Filler. 6th International Conference of Bituminous Mixtures and Flexible Pavements. In Proceedings. Greece/Thessaloniki.

Akbulut H., Gürer C., Çetin S., Caner M., Elmacı A. 2015. Artificial Neural Network Modelling of Asphalt Concrete's Mechanical Properties Produced with Using Waste Granite Filler. 6th International Conference of Bituminous Mixtures and Flexible Pavements. In Proceedings. Greece/Thessaloniki.

Gürer C., Düşmez C., Demirci B. 2015. Buzlanma ile Mücadelede Modern Yöntemler. IWCEA 1st International Workshop on Construction and Electricity Applications on Vocational Education (Mesleki Eğitimde 1. Uluslararası Yapı ve Elektrik Uygulamaları Çalıştayı). Eskişehir, Türkiye.

Akbulut H., Gürer C. 2016. Hiper-Mobil Ulaşım Yapısı ve Sürdürülebilirlik Açısından Değerlendirilmesi. 1st International Conference on Engineering Technology and Applied Sciences.

Karaşahin M., Gürer C., Saltan M., Aktaş B. 2016. Monitoring the Condition of Surfacing Seals with Nondestructive Tests at Field. 6th Euroasphalt & Eurobitume Congress. Prague, Czech Republic.

Aktaş B., Karaşahin M., Saltan M., Gürer C. 2016. Effect of Aggregate Embedment On Chip Seal Retention Performance. 6th Euroasphalt & Eurobitume Congress. Prague, Czech Republic.

Akbulut H., Gürer C., Çetin S. 2016. Silikon Modifiyeli Bitüm ile Hazırlanan Taş Mastik Asfalt Özelliklerinin İncelenmesi. 1st International Conference on Engeneering Technology and Applied Sciences. Afyonkarahisar.

Tacim G., Gürer C., Boğa A.R. 2016. Öngermeli Beton Traverslerde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri. 3. Uluslararası Raylı Sistemler Mühendisliği Sempozyumu. (ISERSE'16). 633-642. Karabük, Türkiye.

Akbulut H., Gürer C. 2017. Investigation of Electrically Conductivity Properties of Asphalt Concrete with Carbon Black According to the Increase of Mass Bitumen. Book of Proceedings of 2nd International Conference on Engineering Technology and Applied Sciences (2nd ICETAS). Cluj Napoca Technical University, pp 24-26. Baia-Mare, Romania.

Gürer C., Boğa A.R., Tacim G. 2018. Unballasted Railway Tracks. 10th UIC World Congress on High Speed Rail. 06-11 May 2018, Ankara, TURKEY.

Akbulut, H., Terzi, S., Gürer C., Erten, K.M. 2018. Variables Which Affect The Bitumen Characteristics Of The Foamed Asphalt Production. Book of Proceedings of 3th International Conference on Engineering Technology and Applied Sciences (3th ICETAS). pp.111-116. Skopje, Macedonia.

Gürer C., Boğa, A.R., Akbulut, H. 2018. Investigation of Thermal Conductivity Properties of Electrically Conductive Pavements. Book of Proceedings of 3th International Conference on Engineering Technology and Applied Sciences (3th ICETAS). pp.495-498. Skopje, Macedonia.

Gürer C. Alagöz O. Elmacı A., Yılmaz N. 2018. Investigation of Bitumen with Poppy Plant Biomass Additive. Book of Proceedings of 3th International Conference on Engineering Technology and Applied Sciences (3th ICETAS). pp.511-516. Skopje, Macedonia.

Akbulut H., Gürer C., Yıldız, A. , Atılgan Gevrek, L. 2018. Karayollarında Buzlanma Önleyici Sistem Olarak Jeotermal Enerjinin Kullanımı. IV. Jeotermal Kaynaklar ve Doğal Mineralli Sular Sempozyumu ve Sergisi.

Gürer C., Boğa A. R., Tacim G., 2018. Unballasted Railway Track. 10'th UIC World Congress on High Speed Rail & Trade Exhibition. May 08 2018 / ANKARA / TURKEY.

Gürer C., Düşmez C. 2015. Köprülerde İletken Kaplamalarla Buzlanmayla Mücadele Yöntemleri. 3. Köprüler ve Viyadükler Sempozyumu. Özler Kitabı, s.53, Bursa.

Gürer C., Düşmez C., Gevrek L. 14-15 Mayıs 2015. İletken Asfalt Betonu Uygulamaları. 8. Mühendislik ve Teknoloji Sempozyumu. s.257-262. Ankara.

Gürer C., Akbulut H. 2017. Buzlanma ile Mücadelede Yeni Bir Teknoloji: Elektriksel İletken Asfalt Betonları. 7. Ulusal Asfalt Sempozyumu. Bildiriler Kitabı. s.177-190. Ankara.

Gürer C., Akbulut H., Yarcı Ş., Korkmaz B.E., Kaçaroğlu, G. 2018. Türkiye'de Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Kullanım Alanlarının Değerlendirilmesi. 4. Karayolu Ulusal Kongresi ve Sergisi Bildiriler Kitabı. s.25-41. Ankara.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Ahmet Raif BOĞA

Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1998-2002
Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2003-2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2005-2010

Kuruma ilk Atama Tarihi: Nisan 2012

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 7 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2012- ----

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

1) Kendiliğinden Yerleşen Betonlarda Mineral Katkı Kullanımının Beton Özelliklerine ve Betonarme Elemanların Korozyon Performansına Etkilerinin Araştırılması, TÜBİTAK, 2015.

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Ahmet Raif Boğa, Harçların Mekanik ve Elektriksel İletkenlik Özelliklerine Karbon Lifi ve Çelikhane Cürufu Kullanımının Etkisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2017.

A.2. Gökhan Kürklü, Gökhan Görhan, Ahmet Raif Boğa, Atık Mermer Tozlarının Seramik Yapıştırma Harcı Olarak Değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2018.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Gökhan KÜRKLÜ

Ünvanı: Doç. Dr.

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üni.	2001
Yüksek Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üni.	2005
Doktora	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üni.	2011

Kuruma ilk Atama Tarihi: 01.08.2002

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 17 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi	2002-2011
Dr.Öğr.Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2011-2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

Taguchi Yöntemi İle Dizayn Edilmiş Kalsine Kil Geopolimer Özelliklerinin Araştırılması, 02.05.2019, 16.KARİYER.184, Araştırmacı.

Uçucu Kül Esaslı Geopolimer Köpük Üretiminin Araştırılması, 01.12.2017, 15.HIZ.DES.107, Araştırmacı.

Metakaolin Katkılı Çimento Harç Özelliklerinin Araştırılması, 11.05.2016, 14.HIZ.DES.69, Araştırmacı.

Farklı Sınıflardaki Betonarme Çeliklerinde Gerilim Korozyonun Araştırılması, 24.08.2016, 14.FEN.BİL.12, Yürütücü.

Farklı Lif Çeşitlerinin Ve Sodyum Silikat Solüsyonunun Alçı Malzeme Özelliklerine Etkisi, 28.12.2017, 14.FEN.BİL.13, Yürütücü.

Betonarme Kirişlerde Basınç Donatısı Kullanımının Eğilme Dayanımına Etkisi, 31.12.2015, 14.MUH.07, Araştırmacı.

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Investigation of Usability of Quarry Dust Waste in Fly Ash-Based Geopolymer Adhesive Mortar Production, 30 August 2019, Construction and Building Materials, Volume 217, Pages 498-506.

A.2. Atık Mermer Tozlarının Seramik Yapıştırma Harcı Olarak Değerlendirilmesi, 2018, AKÜ FEMÜBİD, Cilt: 18, Sayı: 1, Sayfa: 295-305.

A.3. The Investigation of Heat Performance and Thermal Conductivity of Different Wall Materials at High Temperatures, 2018, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Cilt 22, Sayı 2, 536-544.

A.4. The Effect of Embedding Length and Concrete Cover Thickness on Bond Strength in Basalt Aggregate Concrete, 2017, Journal of Selcuk-Technic Volume 16, Number:3, 144-160.

A.5. The Effect of High Temperature on The Design of Blast Furnace Slag and Coarse Fly Ash-Based Geopolymer Mortar, 1 May 2016, Composites Part B: Engineering, Volume 92, Pages 9-18.

A.6. The Effects of Material Properties on Bond Strength Between Reinforcing Bar and Concrete Exposed To High Temperature, June 2016, Construction and Building Materials, Volume 112, 1, Pages 691-698.

A.7. Oda Sıcaklığında Kür Edilen Granüle Yüksek Fırın Cürufllu Geopolimer Harçların Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması, 2016, AKÜ FEMÜBİD Cilt: 16, Sayı: 2, Sayfa 356-367.

A.8. The Influence of The Naoh Solution on The Properties of The Fly Ash-Based Geopolymer Mortar Cured at Different Temperatures, March 2014, Composites Part B: Engineering, Volume 58, Pages 371-377.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Murat KİLİT

Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1999
Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği (YI) (Tezli)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2002
Doktora	İnşaat Mühendisliği (Dr)	Süleyman Demirel Üniversitesi	2010

Kuruma ilk Atama Tarihi: 2013

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 6

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Bölüm Başkan Yrd.	Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Müh. Bölümü	2013-2018

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

1)

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Saphioğlu, K. Kilit, M., Yavuz, B., K., ,2014Trend Analysis of Streams in the Western Mediterranean Basin of Turkey, Fresenius Environmental Bulletin, 23, pp 1-12

A.2. Saphioğlu, K. Kilit, M., ŞENEL, F., A., 2019 Investigation of Changes In Climate Data Using Checkerboard: The Case of Akarçay Basın, Applied Ecology and Environmental Research, vol. 17, no. 2, 2373-2384

A.3. Cavus, U., S.,| Kilit, M., Zorluer, İ., Edil, T., B., 2019, Fuzzy Logic Based Assessment Of Seismic Soil Liquefaction Potential And Its Application to Foundations of Bridge Piers

Journal of Intelligent & Fuzzy Systems, vol. 36, no. 6, pp. 6001-6011

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Veli BAŞARAN

Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üni.	1998-2002
Yüksek Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üni.	2003-2006
Bütünleşik Doktora	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üni.	2006-2013

Kuruma ilk Atama Tarihi: 01.08.2002

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 17 yıl

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	2002-2010
Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2010-2013
Arş. Grv. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2013-2016
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2016-2018
Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2018-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

- 1) Mermer Kırığı Agregası İçeren Geçirimli Betonların Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 16.KARİYER.178, 2018'de tamamlandı. (Yürütücü)
- 2) Betonarme Kirişlerde Basınç Donatısı Kullanımının Eğilme Dayanımına Etkisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 14.MUH.07, 2015'de tamamlandı. (Yürütücü)

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Başaran V: Türkiye Bina Deprem Yönetmeliğine (TBDY 2019) Göre Afyonkarahisar İçin Deprem Yüklerinin Değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 18, 1028-1035, 2018.

A.2. Başaran V, Hiçyılmaz M: Geri Çekme Düzensizliğine Sahip Betonarme Düzlem Çerçevelerin Sismik Analizi, El-Cezeri Journal of Science and Engineering, 5, 353-360, 2018.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Murat HİÇYILMAZ

Ünvanı: Dr. Öğretim Üyesi

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Müh.	Dokuz Eylül Üniversitesi	2002
Yüksek Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Bütünleşik Doktora	İnşaat Müh.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2017

Kuruma ilk Atama Tarihi:

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	2004-2011
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2011-2017
Arş.Gör.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2017-2018
Dr. Öğretim Üyesi		2018-.....

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

Akü Mühendislik Fakültesi Altyapısının Geliştirilmesi (Araştırmacı, 2013-2014)

Betonarme Kirişlerde Basınç Donatısı Kullanımının Eğilme Dayanımına Etkisi

(Araştırmacı, 2014-2015)

Çeşitli Biyokütle Kalıntılarının Bitümlü Sıcak Karışımlarda Katkı Maddesi Olarak

Kullanımının Araştırılması (Araştırmacı, 2014-2016)

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Hiçyılmaz M., Doğan M., Gönen H., “Geri Çekme Düzensizliğine Sahip Çelik Çerçevelerde Optimum Viskoz Sönümleyici Dağılımının İncelenmesi” Pamukkale Univ. Müh. Bilim Derg. 2017; DOI: 10.5505/pajes.2017.69094

A.2. Başaran V, Hiçyılmaz M: Geri Çekme Düzensizliğine Sahip Betonarme Düzlem Çerçevelerin Sismik Analizi, El-Cezeri Journal of Science and Engineering, 5, 353-360, 2018.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Süleyman GÜCEK

Ünvanı: Doktor Öğretim Üyesi

Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	YAPI ÖĞRETMENLİĞİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2009
Yüksek Lisans	GEOTEKNİK ABD FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2011
Doktora	GEOTEKNİK ABD FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2020

Kuruma ilk Atama Tarihi: 27.02.2013

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 9

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretim Görevlisi	DAZKIRI MESLEK YÜKSEKOKULU	Şubat / 2013
Dr.Öğr.Üyesi	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Ekim/2021

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

1) Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Gürer C., Akbulut H., Düşmez C., Sürüç O., Gevrek L., Karşlı T., Gücek S., Karayollarında Yüzey Sürtünme Özelliklerinin Karayolu Trafik Güvenliğine Etkileri, 21-23 Mayıs 2014.

Zorluer İsmail., Gücek Süleyman, Katkılı Zemin İyileştirmede Kür Süresi Ve Zemin Suyunun Etkisi, 26-27 Kasım 2015.

Zorluer İ., Gücek S., Usage Of Fly Ash And Waste Slime Boron For Soil Stabilization, Pages 827-833, 4-6 November 2016, Alanya–Turkey.

Zorluer İ., Gücek S., Zemin İyileştirmede Endüstriyel Atıkların Dayanıma Etkisi, AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, Özel Sayı 16, Sayfa 244-248, (2016).

Gücek S., Zorluer İ., Killi Zeminlerde Su Muhtevası Dayanım İlişkisi, 1st International Conference On Engineering Technology And Applied Sciences Afyon Kocatepe University, Turkey 21-22 April 2016.

Zorluer İ., Gücek S., Usage Of Fly Ash And Waste Slime Boron For Soil Stabilization, Pages 51-54, 2017.

Zorluer İ., Gücek S., Usage Of Fly Ash And Granite Dust For Soil Stabilization, Pages 532-538, 29-30 September 2017, Bakü–Azerbaycan.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Erhan KAHRAMAN

Ünvanı: Araştırma Görevlisi

Öğrenim Durumu: Yüksek Lisans

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Yüksek Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam Ediyor

Kuruma ilk Atama Tarihi: 28.06.2004

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 15

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Yapı Öğretmenliği Bölümü	2004-2014
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2014-...

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

- 1) Genleştirilmiş Perlitten Yalıtım Paneli Üretimi 16.KARİYER.114 (Yardımcı Proje Araştırmacı), Afyon Kocatepe Üniversitesi (Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesi)
- 2) BAP, Proje No:13.FEN. BİL. 19,Mermer Tozu Atıklarının Gazbeton Blok Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması (Araştırmacı)
- 3) TUBİTAK Proje No:5140029 Mermer atıklardan köpük beton blok üretimi

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. “Production of Insulations and Construction Materials from Expanded Perlite”, Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018 S. Fırat et al. (eds.), Proceedings of 3rd International Sustainable Buildings Symposium (ISBS 2017), Lecture Notes in Civil Engineering 6, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63709-9_3, Sf.24-36

A.2. “Köpük Betonun Reolojik Özelliklerinin Deneysel Olarak İncelenmesi”. Cumhuriyet Science Journal, Vol 38, No. 1

A.3. “Utilization Potential of Fly Ash together with Silica fume in Autoclaved Aerated Concrete Production”, KSCE Journal of Civil Engineering, 18 (1), 47-52, 2014

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Şerife GÖKÇE

Ünvanı: Araştırma Görevlisi

Öğrenim Durumu: Yüksek Lisans

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi	2012
Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi	2014
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam ediyor.

Kuruma ilk Atama Tarihi: 24.02.2014

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 5 Yıl 4 Ay

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2014

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

1) AKÜ BAP Sürdürülebilir Yapılarda Malzeme Seçim Optimizasyonu/ Yardımcı Araştırmacı

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. TÜRKİYE'DE MEVZUATLAR VE STANDARTLAR AÇISINDAN SÜRDÜRÜLEBİLİR YAPIM

GÖKÇE ŞERİFE, AYTEKİN OSMAN, KUŞAN HAKAN, ZORLUER İSMAİL Yayın Yeri:Uludağ University Journal of The Faculty of Engineering, 2018.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Emin Taş

Ünvanı: Arş. Gör. Dr.

Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnş. Müh.	Dokuz Eylül Üni.	2011
Yüksek Lisans	İnş. Müh.	Karadeniz Teknik Üni.	2014
Doktora	İnş. Müh.	Afyon Kocatepe Üni.	2022

Kuruma ilk Atama Tarihi: 05.12.2014

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 5 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Saha Mühendisi	Yöntem Yapı Denetim Ltd. Şti. (Eskişehir)	2011-2012
Arş. Gör.	Bayburt Üni.	2012-2014
Arş. Gör.	Afyon Kocatepe Üni.	2014-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

AKÜ BAP 17.MUH.01-Araştırmacı-Akarçay Sinanpaşa ve Şuhut Alt Havzalarında Yağışın Konumsal Entropolasyonu

AKÜ BAP 15.MUH.09- Araştırmacı-Akarçay Bolvadin Alt Havzası Taşkın Risk Haritalarının Oluşturulması

AKÜ BAP 15.HIZ.DES.38- Araştırmacı-Akarçay Afyon Alt Havzası Taşkın Risk Haritalarının Oluşturulması

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Icaga, Y. and Tas, E. 2018. Comparative Analysis of Different Interpolation Methods in Modeling Spatial Distribution of Monthly Precipitation. Journal of Natural Hazards and Environment, 4(2), 89-104.

A.2. Tas, E. 2018. Coğrafi Bilgi Sistemleri Teknikleri Kullanılarak Taşkın Risk Potansiyelinin Değerlendirilmesi: Afyonkarahisar Çay Deresi Havzası. İklim Değişikliği ve Çevre, 3(1), 68-74.

A.3. Icaga, Y., Tas, E. and Kilit, M. 2016. Flood Inundation Mapping by GIS and a Hydraulic Model (HEC RAS): A Case Study of Akarçay Bolvadin Subbasin, in Turkey. Acta Geobalcanica, 2(2), 111-118.

A.4. Tas, E., Icaga, Y. and Zorluer, I. 2016. Taşkın Yayılım Haritalarının Oluşturulması ve Taşkın Zarar Analizi Akarçay Afyon Alt Havzası Örneği. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Müh. Bilimleri Dergisi, 16(3), 711-722.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Saliha ÇİFCİ

Ünvanı: Araştırma Görevlisi

Öğrenim Durumu: Lisans

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Selçuk Üniversitesi	2008-2013
Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği Bölümü Yapı Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2022-Devam etmekte
Doktora			

Kuruma ilk Atama Tarihi: 20 Nisan 2017

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 2 yıl 2 ay

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Mühendislik Fakültesi	2017

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

1) -----

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1 .- ---

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Şule YARCI

Ünvanı: Araştırma Görevlisi

Öğrenim Durumu: Yüksek Lisans

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği Lisans Programı	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	2011-2016
Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018-2021
Doktora	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021- Devam

Kuruma ilk Atama Tarihi: 23.03.2018

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 1 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	2018

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

[BAP] Sıvı Polimerle Modifiye Edilmiş Bitümlü Bağlayıcının Adezyon Performansının Araştırılması / (Yardımcı Araştırmacı)

[BAP] Sıvı Polimer ile Modifiye Edilmiş Bitümlerin Viskozite Özelliklerinin Araştırılması / (Yardımcı Araştırmacı)

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Sıcak Agrega ile Sathi Kaplama Uygulamasının Araştırılması (Doç. Dr. Cahit Gürer, Arş. Grv.Burak Enis Korkmaz, Arş. Grv. Şule Yarci, Mohammad Babour Rahmany), Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Burak Enis KORKMAZ

Ünvanı: Araştırma Görevlisi

Öğrenim Durumu: Yüksek Lisans

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	2011-2016
Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018-2021
Doktora	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021- Devam

Kuruma ilk Atama Tarihi: 30.04.2018

Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 1 Yıl 2 Ay

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2018

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

Projeler

Sıvı Polimerle Modifiye Edilmiş Bitümlü Bağlayıcının Adezyon Performansının Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yardımcı Araştırmacı, Sıvı Polimer ile Modifiye Edilmiş Bitümlerin Viskozite Özelliklerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yardımcı Araştırmacı

Uluslararası ve Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A.1. Sıcak Agrega ile Sathi Kaplama Uygulamasının Araştırılması (Doç. Dr. Cahit Gürer, Arş. Grv.Burak Enis Korkmaz, Arş. Grv. Şule Yarcı, Mohammad Babour Rahmany), Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen ve 01.01.2021 tarihinden itibaren uygulamaya konulan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” aşağıda sunulduğu gibidir.

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için ğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından gerekli bilgiler Tablo 7.1’de verilmiştir.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğu (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1. Kat	208	75	43	86
2. Kat	306	70	40	80
2. Kat	307	70	40	80
2. Kat	308	70	40	80
2. Kat	310	60	36	72
2. Kat	301*	60	40	80
2. Kat	309*	50	30	60

ii) Laboratuvarlar, zel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğu (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	Lab-01	Geoteknik Lab.	150	1	50
Zemin Kat	Lab-02	Hidrolik Lab.	150	2	50
Zemin Kat	Lab-03	Ulaştırma Lab.	150	1	50
Zemin Kat	Lab-04	Yapı Lab.	750	5	150
Zemin Kat	Lab-05	Yapı Malzemesi Lab.	150	2	50
1. Kat	Lab-06	Yapı İşletmesi Lab.	60	25	50
Zemin Kat	Lab-07	Yapı Mekanığı Lab.	200	1	50

iii) Teçhizat: Lisansüstü ğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı aşağıda belirtilmiştir.

Program bünyesinde iki farklı lokasyonda laboratuvar binası mevcuttur. Fakültemizin yanında bulunan birinci laboratuvarımız bölümümüz Anabilim dallarına özel olarak dizayn edilmiş ve Zemin+1.Kat olmak üzere toplamda 800 m²’lik bir alana sahiptir. Zemin katta Geoteknik(Lab-01), Hidrolik (Lab-02), Ulaştırma (Lab-03) ve Yapı Malzemesi (Lab-05) Anabilim dallarının laboratuvarları vardır. Laboratuvar binamızın 1. katında Yapı İşletmesi (Lab-06) Anabilim dalı laboratuvarı ve her bir ana bilim dalına ait 25 m²’lik çalışma ofisleri bulunmaktadır. Fakültemize 500 metre uzaklıkta bulunan diğer laboratuvarımız ise sadece zemin kat olarak

toplamda 800 m²'lik alanı kapsamaktadır. Bu alanda Yapı (Lab-04) ve Yapı Mekaniği (Lab-07) Anabilim Dalı Laboratuvarı, Ahşap atölyesi ve 2020 yılında kurulumu gerçekleştirilmiş olan Depreme Dayanıklı Yapı Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı (DETAL) bulunmaktadır. Mevcut laboratuvarlar ders saatleri dışında da Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin kullanımına açıktır. Laboratuvarlara ait tanıtım bilgileri ayrıntılı bir şekilde bölüm web sayfasında yer almaktadır (<https://insaat.aku.edu.tr/2018/07/23/laboratuvarlar-2/>).

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları aşağıdaki gibidir.

Öğrencilerimiz ders dışı etkinliklerde bölümümüz laboratuvar imkânlarını ve ortak kullanımda olan diğer laboratuvar ve salonları kullanabilmektedirler. Öğrenciler üniversitemizde faaliyet gösteren 52 topluluk ve 37 kulübe üye olarak yapılan faaliyetlere isterlerse katılabilirler. Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Kulübü faaliyet göstermektedir. Kulüpler seminer, ders, teknik gezi ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlemektedir.

Bölümümüzde faaliyet gösteren bu kulüp laboratuvarlarda kendilerine verilen ofisleri kullanmaktadır. Kulüpler ders saati dışında laboratuvar imkânlarını, sınıfları ve konferans salonlarını kullanabilmektedirler. Ayrıca kulüp faaliyetlerine rektörlüğümüz, dekanlığımız ve bölümümüzce her tür destek verilmektedir. Kulüplerimiz bu etkinliklerini Üniversitemiz Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde yer alan başta 1000 kişilik Atatürk Kongre Merkezi ile Mühendislik Fakültesi zemin katında yer alan 2 adet 100'er kişilik Konferans Salonu'nda gerçekleştirebilmektedirler. Üniversitemiz Merkez Kampüste yer alan ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan tüm laboratuvarlarında ve sınıflarında internet bağlantısı mevcut olup yerleşke içerisinde ücretsiz kablosuz internet hizmeti verilmektedir. Öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere, fakültemizin karşısına 2015-2016 öğretim yılından itibaren 3000 kişilik Merkezi Yemekhane hizmete açılmıştır. Burada çıkarılacak yemek listeleri, uzman diyetisyenler tarafından öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları hesaplanarak hazırlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kafeterya ve kantinler öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve sporla ilgili alanlarda hizmetler; esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğretim yılı kayıt döneminin başlaması ile birlikte SKS Daire Başkanlığınca fakültemize kayıt yaptırmak üzere başvuran yeni öğrencilerimizin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi amacıyla ilgi alanları belirlendikten sonra, öğrencilerimizin bu alanda faaliyet göstermeleri için yönlendirme ve seçmeler yapılarak faaliyetlere başlanılmaktadır. Bu faaliyetlerin yanında öğrencilerimiz üniversitemiz Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde yer alan kapalı spor salonlarımızda yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca kapalı spor salonlarımızın çevresinde yer alan açık ve kapalı halı sahalar, tenis kortları ve basketbol sahaları da öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizin yüzme havuzu tesisleri 2018 Eylül ayında kullanıma açılmıştır. Öğrencilerimiz sağlıkla ilgili sorunlarında Üniversite, Devlet ve Özel olarak hizmet veren hastanelere ve aile hekimliklerine muayene için başvurabilmektedirler. Üniversitemiz bünyesinde her yıl Mart ayında Nevruz Bayramı, Mayıs ayında Bilim, Kültür ve Sanat Şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal ve teknik faaliyet gerçekleştirilmekte, firmalar tanıtım stantları kurmakta

ve öğrenciler ile iletişim ve tanışma ortamı doğmaktadır. Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde Barış Manço açık hava festival alanı, amfi tarzı açık hava gösteri alanı, tüm kulüp ve topluluk ofislerinin bir arada bulunduğu öğrenci vadisi, merkezi kantin ve kafeteryaların, kuaför, banka ve kırtasiye gibi hizmetlerin de sunulduğu alanlar bulunmaktadır.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları aşağıdaki gibidir.

Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları çalışmalarını 15 m² ve tek kişilik ofislerde sürdürmektedir. Ofislerde temel büro mobilyası, internet erişimli bilgisayar ve telefon bulunmaktadır. Ofislerdeki bilgisayarlar, İnşaat Mühendisliği eğitiminde ihtiyaç duyulan yazılımları çalıştırabilecek konfigürasyona sahiptir. Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Laboratuvarlarında bulunan cihazların kontrol ve bakımına yardımcı olmak amacıyla bir teknik personelimiz çalışmaktadır. Ofis bilgisayarlarında kullanılan yazılımların lisans sözleşmesi üniversite tarafından yapılmaktadır. Fotokopi ve soru çoğaltmak için Dekanlıkta fotokopi ve baskı makineleri bulunmaktadır. Bölümün kitap, poster ve diğer basım ihtiyaçları AKÜ Rektörlüğü'ne bağlı Basımevi tarafından yapılmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar aşağıdaki gibidir.

Bölümümüzde öğrencilere ders ve laboratuvarlarda benzetim, modelleme, tasarım ve yazılım geliştirme araçları ile çalışmalar ve deneyler yaptırılmaktadır. Mühendislik yazılım araçları lisanslıdır. Öğrenciler bu araçları bölüm laboratuvarında ve ortak kullanılan Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarlarda öğrenci versiyonları kullanabilmektedirler. Modern mühendislik yazılım araçlarına örnek olarak Microsoft Visual Studio, AutoCad, SAP2000, DeepSoil, GAMS ve Sta4Cad (Akademik Versiyonlar) verilebilir.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları aşağıda belirtilmiştir.

Üniversitemiz öğretim elemanları çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve aralarında Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu 37 veri tabanı kullanılarak basılı 162.393 adet kaynağa ve 9.300.567 adet elektronik kaynağa ulaşabilmektedir. Öğrenciler bilgisayar gerektiren çalışmalarda çalışmalarında bölümümüzdeki ve ortak Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların bilgisayarlı olanlarında internet erişimi vardır. Ayrıca öğrenciler üniversite içinde tüm bölgelerde internete kablosuz erişebilmektedir. Bunların yanında Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasındaki bilgisayar laboratuvarı da öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca ortak bilgisayar laboratuvarında internet kullanımı yanında tarayıcı ve çıktı alma gibi hizmetler verilmektedir. Bölümümüzde ofislerde, ortak kullanılan laboratuvarlarda ofis yazılımları ve diğer mühendislik araçlarını çalıştırabilecek konfigürasyona sahip Intel Pentium 4 ve Core Duo işlemcili bilgisayarlar bulunmaktadır. Bunun yanında yüksek konfigürasyon istenmeyen laboratuvar çalışmalarında Intel Celeron işlemcili bilgisayarlardan da faydalanılmaktadır.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını Tablo 7.4a'da verilmiştir.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	136.410	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.165	Çeşit
	Tezler	3.541	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.030	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.282	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
	İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.010
TOPLAM		155.495	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.359.541	Adet
	E-dergi (abone)	64.936	Adet
	E-tez (abone)	4.300.000	Adet
TOPLAM		8.724.477	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemlerden aşağıda bahsedilmiştir.

Enstitü binamızda 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bunların haricinde bölüm binamız ve laboratuvarlarımızın girişlerine konulacak kartlı geçiş sistemine yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Binalarımızda ve laboratuvarlarımızın her birinde yangın söndürme tüpleri mevcut olup bu tüplerin periyodik olarak kontrolleri yapılması amaçlı tespitler gerçekleştirilmiştir.

ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, engelli bireylerin üniversitelerdeki faaliyetlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak için gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunan yükseköğretim kurumlarının ödüllendirilmesi ile kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Sosyokültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorilerinde “Engelsiz Üniversite” bayrakları verilmesi uygulamasını başlatmıştı. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından düzenlenen Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı ve 2019 Yılı Engelsiz Üniversite Ödül Töreni kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde iki turuncu bayrak almayı başardı. Engelli öğrencilerin başta eğitim ve öğretim olmak üzere sosyo-kültürel etkinliklerde yer alabilmesi için gerekli uygulamaların oluşturulması, altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi ve üniversite yerleşkelerinde engelsiz bir ekosistemin oluşturulması için YÖK tarafından düzenlenen törende 28 farklı üniversiteye 126 bayrak ödülü verildi. Afyon Kocatepe Üniversitesine ise Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesi ile Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binalarında engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde iki adet turuncu bayrak verildi.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağlanan parasal desteğin destek Tablo 8.1’de verilmiştir.

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[İnşaat Mühendisliği]**

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl [^] (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾			
Seyahat, Yolluk Giderleri		701	
Hizmet Alımları			
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları			
Demirbaş Alımları ⁽²⁾			
Yapı ve Tesisler [^]			
Küçük Bakım/Onarım			
Makina Teçhizat ve Taahhüt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer ⁽⁴⁾			

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçleri ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması amacıyla hazırlanan Tablo 9.a'da verilmiştir.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması

