

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2020 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, tüm programlarda eğitim kalitesini yükseltmek; topluma, ülke ekonomisine ve yerli sanayinin gelişmesine katkıda bulunacak bilimsel araştırmaların yürütülmesini sağlamak amacıyla 11 Kasım 1993 tarihinde kurulmuştur.

Lisansüstü eğitim-öğretimin yürütülmesi için gerekli olan esasları, bütçe tasarısı ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştıran ve enstitüyle ilgili bütün idari işlerde kararlar alan Fen Bilimleri Enstitüsü yetkili organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1 kadrolu akademisyenin görev yaptığı enstitü bünyesinde genel idari hizmetler kadrosunda 5, daimi işçi kadrosunda 1 olmak üzere 6 personel çalışmaktadır.

2020 tarihi itibarıyla 15 doktora, 27 tezli yüksek lisans ve 1 tezsiz yüksek lisans programında Eğitim-Öğretim faaliyetine devam eden Enstitümüzde, 757 tezli yüksek lisans, 117 tezsiz yüksek lisans ve 123 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün yakın gelecekteki öncelikli hedefi; öğrenciler tarafından tercih edilen, kalite düzeyi yüksek eğitim-öğretim yürütülen, üniversitelere ve yerli sanayiye nitelikli eleman yetiştiren, akademik ve fiziki alt yapısı güçlü, evrensel değerlere saygılı ve sürekli kendisini geliştiren bir Enstitü olmaktır.

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, tüm programlarda eğitim kalitesinin yükseltilmesini; topluma, ülke ekonomisine ve yerli sanayinin gelişmesine katkıda bulunacak bilimsel araştırmaların yürütülmesini sağlamak amacıyla 11 Kasım 1993 tarihinde kurulmuştur.

Lisansüstü eğitim-öğretimin yürütülmesi için gerekli olan esasları, yatırım, plan, program, bütçe tasarısı ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştıran ve enstitü ile ilgili bütün idari işlerde kararlar alan Fen Bilimleri Enstitüsü yetkili organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan oluşmaktadır. 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1 kadrolu akademisyenin görev yaptığı enstitü bünyesinde genel idari hizmetler kadrosunda 6 personel çalışmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2020 tarihi itibarıyla, 15 doktora (1 Doktora Programı Metal Eğitimi Yök birim ID'sinde aktif olmakla birlikte öğrencisi bulunmamaktadır.), 27 tezli yüksek lisans (3 tezli yüksek lisans programı Makine Eğitimi, Elektrik Eğitimi ve Yapı Eğitimi Yök Birim ID'sinde aktif olmakla birlikte öğrencisi bulunmamaktadır.) ve 1 tezsiz yüksek lisans programında eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Enstitümüzde 2020 yılı itibarıyla 757 tezli yüksek lisans, 117 tezsiz yüksek lisans ve 123 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün yakın gelecekteki öncelikli hedefi; öğrenciler tarafından tercih edilen, yüksek düzeyde kaliteli eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen, üniversitelere ve yerli sanayiye nitelikli eleman yetiştiren, akademik ve fiziki alt yapısı güçlü, evrensel değerlere saygılı ve sürekli kendisini geliştiren bir Enstitü olmaktır.

Prof. Dr. İbrahim EROL

Enstitü Müdürü

İÇİNDEKİLER

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU	i
İÇİNDEKİLER.....	iii
TABLO LİSTESİ	vi
1.1. MİSYON VE VİZYON	1
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	1
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	2
1.3.1. Tarihsel Gelişim.....	2
1.3.2. Örgüt Yapısı.....	3
1.3.3. Fiziksel Yapı.....	3
1.3.3.1. Taşınmazlar	3
1.3.3.2. Taşınırılar	4
1.3.4. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar.....	4
1.3.5. İnsan Kaynakları.....	6
1.3.5.1. Akademik Personel.....	6
1.3.5.2. İdari Personel.....	7
1.3.6.1. Eğitim Hizmetleri	9
1.3.6.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri	16
1.3.6.3. Sosyal Hizmetler	16
1.3.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	17
2.1. BİRİMİN AMAÇLARI	17
2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ	17
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	18
3.1. MALİ BİLGİLER	18
3.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları	18
3.1.2 Mali Denetim Sonuçları	19
3.1.2.1. Dış Denetim.....	19
3.1.2.2. İç Denetim	19
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	20
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	21
4.1. GÜÇLÜ YÖNLER.....	21
4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER.....	21
4.3. DEĞERLENDİRME.....	21
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	22

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	1
EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU	2

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: Temel Hizmet Alanları.....	3
Tablo 2: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları	4
Tablo 3: Diğer Hizmet Alanları.....	4
Tablo 4: Taşınır Malzemeler Sayı ve Tutarları	4
Tablo 5: Taşıt Sayıları	4
Tablo 6: Birim Tarafından Kullanılan Yazılımlar ve Kullanım Amaçları	5
Tablo 7: Teknolojik Kaynaklar	5
Tablo 8: Bilgi Kaynakları.....	5
Tablo 9: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Dağılımı	6
Tablo 10: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı.....	6
Tablo 11: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı	6
Tablo 12: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	7
Tablo 13: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	7
Tablo 14: İdari Personel Sayıları.....	7
Tablo 15: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı	7
Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı	7
Tablo 17: İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı.....	8
Tablo 18: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	8
Tablo 19: Program Bilgileri.....	9
Tablo 20: Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları	10
Tablo 21: Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı	11
Tablo 22: Uluslararası Öğrenci Bilgileri	12
Tablo 23: Açılan Tezli Yüksek Lisans Kontenjan Sayısı ve Programların Doluluk Oranı	13
Tablo 24: Açılan Tezsiz Yüksek Lisans Kontenjan Sayısı ve Programların Doluluk Oranı.....	14
Tablo 25: Açılan Doktora Kontenjan Sayısı ve Programların Doluluk Oranı.....	14
Tablo 26: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları.....	14
Tablo 27: 100/2000YÖK Doktora Bursu Alan Öğrenciler.....	155
Tablo 28: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	15
Tablo 29: Mezun Durumdaki ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	15
Tablo 30: Ulusal ve Uluslararası Proje Bilgileri.....	16
Tablo 31: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri	16
Tablo 32: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler	17
Tablo 33: Bütçe Uygulama Sonuçları	18
Tablo 34: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri	18
Tablo 35: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları.....	18
Tablo 36: Döner Sermaye Gelirleri	18
Tablo 37: Birim Bütçesinden Öğretim Üyesi Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri.....	18
Tablo 38: Performans Göstergeleri.....	20

1. GENEL BİLGİLER

Enstitümüz idari yapısı Müdür, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreterinden oluşmaktadır. Enstitü Sekreterliğine bağlı, Öğrenci İşleri, Yazı İşleri, Not İşleri ve Tahakkuk İşleri birimleri bulunmaktadır. Enstitümüz 2020 tarihi itibarıyla 15 Doktora, 27 Tezli Yüksek Lisans ve 1 Tezsiz Yüksek Lisans Programıyla eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Enstitümüzde 2020 yılı itibarıyla 757 tezli yüksek lisans, 117 tezsiz yüksek lisans ve 123 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Enstitü bünyesinde açılan programlarda kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı kalarak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, Ulusal ve uluslararası ihtiyaçları göz önüne alarak üniversite, sanayi ve kamu üçgeninde işbirliğini artırmak ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek lisansüstü programlarda gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Vizyon

Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda, araştırmayı ön plana alarak eğitim ve öğretim kalitesinden asla ödün vermeden, ulusal ve uluslararası yararlılık ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren, uluslararası rekabet edebilir seçkin bir kurum olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yetki

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Kanunun amir hükümleri doğrultusunda 11 Kasım 1993 tarihinde kurulmuş olup, Eğitim-Öğretim faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedir.

Görev

Akademik alanda Yüksek Lisans, Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans düzeyinde temel eğitim-öğretimi karşılamak, ülkemizin bilimsel gücünü arttırmak düşüncesiyle 1994 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 2020 yılı itibarıyla, Enstitümüzde 15 Doktora, 27 Tezli Yüksek Lisans ve 1 Tezsiz Yüksek Lisans programı bulunmaktadır. Lisansüstü programlarındaki eğitim öğretim faaliyetlerinin başarı ile sürdürülebilmesi için gerekli servis ve koordinatörlük hizmetini başarı ile yapmak enstitümüzün temel görevidir.

Sorumluluk

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü; Enstitü Müdürünün öncülüğünde, Enstitünün Eğitim-Öğretim, ödenek ve diğer ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirir. Enstitünün bütçesi, harcamaları, öğrenci kontenjanı ve yürütülen eğitim programları, her türlü iyileştirme ile ilgili önerilerini konunun içeriğine göre, Enstitü Yönetim Kurulu veya Enstitü Kurulu görüşünü de alarak Rektörlük Makamına sunar. Ayrıca Hizmet verdiği Lisansüstü eğitim öğrencilerine, öğrenciliğin başlangıcından sonuna kadar, ilgili yönetmelik çerçevesinde bilgi, belge ve hizmet sağlamakla yükümlüdür.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Tarihsel Gelişim

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 sayılı Kanunun 18. Ek Maddenin c) fıkrası gereğince kurulmuştur.

Enstitümüzde,

* Fen Bilimleri alanında; Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik,

* Mühendislik Bilimleri alanında; Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Yenilenebilir Enerji Sistemleri, Mekatronik Mühendisliği,

* Teknik Eğitim alanında; Elektrik Eğitimi, Makine Eğitimi, Metal Eğitimi ve Yapı Eğitimi, (Yök Birim ID'sinde aktif olmakla birlikte öğrencisi bulunmamaktadır.)

* Disiplinler Arası alanında; Bilgisayar, İş Güvenliği (Tezsiz 2. Öğretim), İnternet ve Bilişim Teknolojileri Yönetimi (Uzaktan Eğitim), Nanobilim ve Nanoteknoloji,

* Doktora eğitimi; Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Matematik, Metal Eğitimi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Otomotiv Mühendisliği Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği Anabilim dallarında Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Enstitümüz öğrencilerinin büyük bir bölümü kamu kurumları ile özel sektörde çalışmakta olup, yaptıkları lisansüstü öğrenim ile alanlarında bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler.

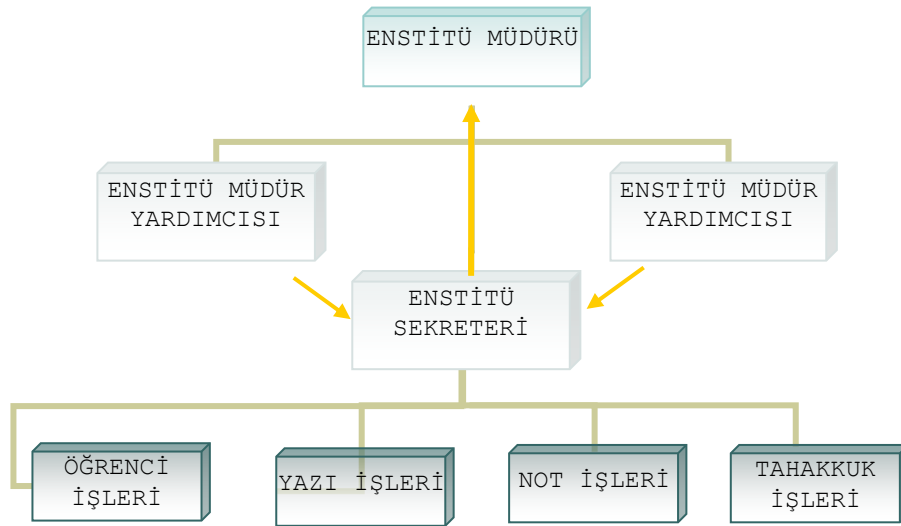
Enstitümüz kuruluşundan bu güne kadar 79 Doktora, 2395 Yüksek Lisans, 893 Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere 3367 lisansüstü öğrenci mezun vermiş olup, 997 lisansüstü öğrencisiyle Eğitim-Öğretime devam etmektedir. Lisansüstü eğitim her geçen gün daha da önem kazanmakta olup, bir ülkenin ekonomi ve sanayideki gelişmişliği lisansüstü derecesiyle

mezun öğrenci sayısı ile ilişkilendirilmektedir. Bu bakımdan Enstitümüz gerekli planlama, gerçekleştirme ve izleme çalışmalarını yürütmektedir.

1.3.2. Örgüt Yapısı

Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Müdürün başkanlığında Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu organları ile Müdüre bağlı Enstitü Sekreteri ve idari personel örgüt yapısını oluşturur.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
İDARİ YÖNETİM ŞEMASI



Şekil 1. 2020 Yılı İtibari İle Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Teşkilat Şeması

1.3.3. Fiziksel Yapı

1.3.3.1. Taşınmazlar

Tablo 1: Temel Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	ALAN (m ²)
Diğer	231.80 m ²
TOPLAM	

Enstitümüz Kampüs yerleşkesinde Eski Kütüphane binasının birinci katında yaklaşık olarak 231.80 m² lik 6 (altı) odada idari hizmetlerini yürütmektedir.

Enstitümüz bünyesinde amfi, sınıf ve laboratuvar bulunmamakta olup, Anabilim Dalları bağlı oldukları fakültelerin amfi, sınıf, ve laboratuvarlarını kullanmaktadır.

Tablo 2: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	SAYI	ALAN (m ²)	ODA BAŞINA DÜŞEN PERSONEL SAYISI	PERSONEL BAŞINA DÜŞEN ALAN (m ²)
Akademik Personel Çalışma Odası	2	76.30 m ²	3	76.30 m ²
İdari Personel Çalışma Odası	3	50.00 m ²	1	50.00 m ²
İdari Personel Servis Odası	1	45.00 m ²	5	45.00 m ²
TOPLAM				

Enstitümüzde Akademik ve İdari personele ait bilgiler yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Diğer Hizmet Alanları

ALAN ADI	SAYI	ALAN (m ²)
Arşiv, Depo, Ambar vb.	1	60.50 m ²

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan 1 (bir) adet 60.50 m² lik Arşiv odası bulunmakta olup, kuruluşundan bu zamana kadar belgeler arşivleme düzeni içinde muhafaza edilmektedir.

1.3.3.2. Taşınırlar

Tablo 4: Taşınır Malzemeler Sayı ve Tutarları

DAYANIKLI TAŞINIRLAR	SAYI	TUTAR
Tesis, Makine ve Cihazlar	9	1,065,49
Taşıtlar	1	479,08
Demirbaşlar	301	135,109,08

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Tesis, Makine ve cihazlar, taşınırlar ve demirbaşlara ilişkin yukarıdaki tabloda Enstitümüz Taşınır Yönetim Dönemi Hesaplarında yer alan tutarlar esas alınarak doldurulmuştur.

Tablo 5: Taşıt Sayıları

TAŞIT CİNSİ	SAYI
Bisiklet	1

Enstitümüzde Sağlık Bakanlığı tarafından verilen bir adet Bisiklet bulunmaktadır.

1.3.4. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde görev yapan Akademik ve İdari personel için bilgisayar ve internet ağı mevcut durumda olup, her türlü ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımı sağlanmaktadır. Öğrenci işlerinde; öğrenciye yönelik öğrenci belgesi, transkript vs. belgeler ve öğretim üyelerinin ve

öğrenci işlerinin öğrencinin durumunu takip etmek ve not girişlerini sağlamak için Otomasyon Sistemi (OBİS) kullanılmaktadır.

Tablo 6: Birim Tarafından Kullanılan Yazılımlar ve Kullanım Amaçları

PROGRAM ADI	KULLANIM AMACI
EBYS	Yazışmalar
OBİS	Öğrenci İşleri
Araç Talep Sistemi	Araç Temini
Arıza Takip Sistemi	
KBS	Maaş
TKYS	Ayniyat
MYS	Harcama-Satın alma
GLOBAL	Bütçe ve Muhasebe İşlemlerinin Takibi

Enstitümüzde Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sisteme geçen Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ‘nın Öğrenci Bilgi İşletim Sistemi (OBİS) kullanılmaktadır. Ayrıca KBS (Maaş), TKYS (Ayniyat), MYS (Harcama-Satın alma) olarak Araç Talep Sistemi, Arıza Takip Sistemi ve Bütçe ve Muhasebe İşlemlerinin Takibi için Global yazılım kullanılmaktadır.

Tablo 7: Teknolojik Kaynaklar

TEKNOLOJİK KAYNAK ADI	SAYI
Masaüstü Bilgisayar	15
Dizüstü Bilgisayar	3
Projeksiyon	1
Yazıcı-Tarayıcı	15-2
Faks	1
Sunucu	1
Televizyon	2
TOPLAM	40

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan makine, teçhizat ve donanım yukarıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 8: Bilgi Kaynakları

BİLGİ KAYNAĞI ADI	SAYI
Basılı Yayınlar (Kütüphaneye Gönderilen Tez kitapları)	98
Basılı Süreli Yayınlar, Dergiler (Elektronik Ortamda)	6 (fenbildergi.aku.edu.tr)
Tezler	98

Enstitümüzde 2020 yılı içinde 98 adet Yüksek Lisans/Doktora tezi bulunmakta olup, ciltletilen bu tezler Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına gönderilmiştir. Ayrıca 6 adet dergi elektronik ortamda basılmış olup, basılan bu dergilere Fen Bilimleri Enstitüsü Sitesinde Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi Linkinden erişim yapılabilmektedir.

1.3.5. İnsan Kaynakları

1.3.5.1. Akademik Personel

Tablo 9: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Dağılımı

UNVAN	SAYI
Araştırma Görevlisi	1
TOPLAM	1

Fen Bilimleri Enstitüsünde 2547 Sayılı Kanunun 33. Maddesi gereğince Akademik kadroda 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Araştırma Görevlisi Bilgi İşlem Daire Başkanlığında görevlendirilmiştir.

Tablo 10: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı

PROGRAM ADI	PROF. DR.	DOÇENT DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	ÖĞR. GÖR.	TOPLAM
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				1		
TOPLAM				1		

Kadrosu Enstitümüz bünyesinde 1 Araştırma Görevlisi bulunmakta olup, başka birimde görev yapmaktadır.

Tablo 11: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı

	21-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ ÜZERİ	TOPLAM	ORT. YAŞ
Öğretim Üyesi Sayısı								
Öğretim Üyesi Oranı (%)								
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı				1			1	16,66
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)								
Topl. Personel Sayısı				1			1	100
Ak. Pers. Oranı (%)				100			100	100

Tablo 12: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

KIDEM ARALIĞI	1-3 YIL	4-6 YIL	7-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-24 YIL	25 YIL ÜZERİ	TOPLAM
Öğretim Üyesi Sayısı								
Öğretim Üyesi Oranı								
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı								
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)					1			1
Toplam Akademik Personel Sayısı					1			1
Toplam Akademik Personel Oranı (%)					100			100

Tablo 13: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

UNVAN	KADIN		ERKEK		TOPLAM PERSONEL
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Araştırma Görevlisi	1	100			1
TOPLAM		100			1

1.3.5.2. İdari Personel

Tablo 14: İdari Personel Sayıları

KADRO SINIFI	KADROLU ÇALIŞAN	BAŞKA KURUMLARA/ BİRİMLERE GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	BAŞKA KURUMLARDAN/ BİRİMLERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdari Hizmetler	4	0	1	5
Daimi İşçi	1			1
Teknik Personel	0	0	0	0
TOPLAM	5	0	1	6

Tablo 15: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

	18-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM	ORTALAMA YAŞ
Kişi Sayısı	1		2	2		1	6	
Oran (%)	16.66		33.33	33.33		16.66	6	100

Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	1-3 YIL	4-6 YIL	7-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-24 YIL	25 YIL VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	1		1	2	2			6
Oran (%)	14.29		14.29	28.57	28.57			100

Tablo 17: İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı

KADRO SINIFI	KADIN		ERKEK		TOPLAM PERSONEL
	SAYI	ORAN (%)	SAYI	ORAN (%)	
Genel İdari Hizmetler	2		3		5
Sağlık Hizmetleri					
Teknik Hizmetler					
Avukatlık Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler					
Sözleşmeli Memur					
Daimi İşçi	1				1
TOPLAM	3		3		6

Tablo 18: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İLK-ÖĞRETİM	ORTA-ÖĞRETİM	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı		1	1	4			6
Oran (%)		16.66	16.66	66.66			100

1.3.6. Sunulan Hizmetler

1.3.6.1. Eğitim Hizmetleri

Tablo 19: Program Bilgileri

PROGRAMIN ADI	Kuruluş Yılı	Doktora	Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö.)	Uzaktan Öğr. Tezsiz Yüksek Lisans	TOPLAM
Makine Eğitimi	1994		1				1
Matematik	1994	1	1				2
Elektrik Eğitimi	1994		1				1
Bilgisayar	1994		1				1
Kimya	1994	1	1				2
Kimya Mühendisliği	1996		1				1
Metal Eğitimi	1997	1	1				2
Makine Mühendisliği	1998	1	1				2
Yapı Eğitimi	1998		1				1
Fizik	1998	1	1				2
Maden Mühendisliği	2003	1	1				2
Gıda Mühendisliği	2005	1	1				2
İstatistik	2006		1				1
Malz. Bilimi ve Mühendisliği	2010	1	1				2
Metalurji ve Malz. Mühendisliği	2012	1	1				2
Yenilenebilir Enerji Sistemleri	2012		1				1
İnt. Ve Bil. Tekn. Yön.(UÖ)	2012		1				1
İnşaat Mühendisliği	2013	1	1				2
Nanobilim ve Nanoteknoloji	2014		1				1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2013	1	1				2
İş Güvenliği	2013				1		1
Otomotiv Mühendisliği	2015	1	1				2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1997	1	1				2
Harita Mühendisliği	1997	1	1				2
Biyomedikal Mühendisliği	2014		1				1
Jeoloji Mühendisliği	2015	1	1				2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	2018		1				1
Mekatronik Mühendisliği	2020		1				1
TOPLAM		15	27		1		43

Enstitümüz bünyesinde türlerine göre Anabilim Dalı Programları kuruluş tarihleri ve sayıları tabloda belirtilmiştir.

Tablo 20: Öğretim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	I. ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			II. ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			UZAKTA N ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			TOPLAM			TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI İÇİNDEKİ ORANI
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
Bilgisayar (YL) (Tezli)	4	27	31							4	27	31	3.10
Biyomedikal Müh. (YL) (Tezli)	28	14	42							28	14	42	4.21
Elektrik Eğitimi (YL) (Tezli)	0	0	0							0	0	0	0.00
Elektrik Müh.- Yenilenebilir Enerji Sistemleri (YL) (Tezli)	16	37	53							16	37	53	5.31
Elektrik-Elektronik Müh.(DR) (Tezli)	0	0	0							0	0	0	0.00
Elektrik-Elektronik Müh.(YL) (Tezli)	35	15	50							35	15	50	5.01
Fizik (DR) (Tezli)	0	1	1							0	1	1	0.10
Fizik (YL) (Tezli)	4	1	5							4	1	5	0.50
Gıda Mühendisliği (DR) (Tezli)	15	4	19							15	4	19	1.90
Gıda Mühendisliği (YL) (Tezli)	35	12	57							35	12	57	5.71
Harita Mühendisliği (DR) (Tezli)	1	13	14							1	13	14	1.40
Harita Mühendisliği (YL) (Tezli)	18	43	61							18	43	61	6.11
İnşaat Mühendisliği (DR) (Tezli)	4	9	13							4	9	13	1.30
İnşaat Mühendisliği (YL) (Tezli)	23	57	80							23	57	80	8.02
İnt. ve Bil. Tekn. Yön. (UÖ) (YL) (Tezli)							0	1	1	0	1	1	0.10
İstatistik (YL) (Tezli)	8	2	10							8	2	10	1.00
İş Güvenliği (2. Öğretim) (YL) (Tezsiz)				29	88	117				29	88	117	11.73
Jeoloji Mühendisliği (DR) (Tezli)	0	0	0							0	0	0	0.00
Jeoloji Mühendisliği (YL) (Tezli)	6	17	23							6	17	23	2.30
Kimya (DR) (Tezli)	4	3	7							4	3	7	0.70
Kimya (YL) (Tezli)	8	7	15							8	7	15	1.50
Kimya Mühendisliği (YL) (Tezli)	6	8	14							6	8	14	1.40
Maden Müh.(DR)	2	6	8							2	6	8	0.80
Maden Mühendisliği (YL) (Tezli)	8	18	26							8	18	26	2.60

Makine Eğitimi (YL) (Tezli)	0	0	0							0	0	0	0.00
Makine Mühendisliği (DR) (Tezli)	1	14	15							1	14	15	1.50
Makine Mühendisliği (YL) (Tezli)	11	26	37							11	26	37	3.71
Malzeme Bilimi Ve Müh. (DR) (Tezli)	2	9	11							2	9	11	1.10
Malzeme Bilimi ve Müh. (YL) (Tezli)	8	12	20							8	12	20	2.00
Matematik (DR) (Tezli)	7	4	11							7	4	11	1.10
Matematik (YL) (Tezli)	30	17	47							30	17	47	4.71
Metal Eğitimi (DR) (Tezli)	0	0	0							0	0	0	0.00
Metalurji ve Malzeme Müh.(DR) (Tezli)	1	2	3							1	2	3	0.30
Metalurji ve Malzeme Müh. (YL) (Tezli)	8	26	34							8	26	34	3.41
Moleküler Biyoloji ve Genetik (DR) (Tezli)	1	5	6							1	5	6	0.60
Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL) (Tezli)	17	15	32							17	15	32	3.20
Nanobilim ve Nanoteknoloji (YL) (Tezli)	13	17	30							13	17	30	3.00
Otomotiv Müh(DR) (Tezli)	1	12	13							1	12	13	1.30
Otomotiv Mühendisliği (YL) (Tezli)	3	39	42							3	39	42	4.21
Yapı Eğitimi (YL) (Tezli)	0	1	1							0	1	1	0.10
Matematik Eğitimi	19	6	25							19	6	25	2.50
Fen Bilgisi Eğitimi	14	10	24							14	10	24	2.40
Mekatronik Mühendisliği	0	0	0							0	0	0	0.00
TOPLAM	361	519	880	2	8	9	8	117		361	519	880	100.00

Enstitümüzde öğrenim türlerine göre öğrenci sayıları yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 21: Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı

Enstitümüz öğrencilerinin illere göre dağılımı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının OBİS sisteminde mevcuttur.

Tablo 22: Uluslararası Öğrenci Bilgileri

PROGRAMIN ADI	UYRUĞU	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Gıda Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	K		1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN		E	1
Kimya (YL) (TEZLİ)	ÖZBEKİSTAN		E	1
Kimya (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN		E	1
Yenilenebilir Enerji Sistemleri (YL) (TEZLİ)	MORİTANYA	K		1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	IRAK		E	1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN		E	1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN		E	1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	PAKİSTAN		E	1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN		E	1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN		E	1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	YEMEN		E	1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	MORİTANYA		E	1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	PAKİSTAN		E	1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN		E	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN		E	1
Matematik (YL) (TEZLİ)	KIRGIZİSTAN	K		1
Bilgisayar (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN		E	1
Kimya Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	SURİYE		E	1
Makine Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	IRAK		E	1
Fizik (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	K		1
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN		E	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL) (TEZLİ)	IRAK		E	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL) (TEZLİ)	IRAK		E	1
Biyomedikal Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	IRAK	K		1
Maden Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	BURKİNA FASO		E	1
Gıda Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	SURİYE		E	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	İRAN		E	1
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN		E	1
Biyomedikal Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	CAD		E	1
TOPLAM				30

Enstitümüz de farklı Anabilim Dallarında eğitim gören 30 tane yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 23: Açılan Tezli Yüksek Lisans Kontenjan Sayısı ve Programların Doluluk Oranı

PROGRAMIN ADI	AÇILAN TEZLİ YÜKSEK LİSANS KONTENJANI	KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI	BOŞ KALAN KONTENJ AN	DOLUL UK ORANI (%)
Bilgisayar	24	23	1	95,83
Biyomedikal Mühendisliği	15	15	0	100,00
Elek. Müh.-Yenilenebilir Enerji Sism.	30	23	7	76,66
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	30	30	0	100,00
Fizik	20	0	20	00,00
Gıda Mühendisliği	17	17	0	100,00
Harita Mühendisliği	19	16	3	84,21
İnşaat Mühendisliği	28	28	0	100,00
İstatistik	10	5	5	50,00
Jeoloji Mühendisliği	17	9	8	52,94
Kimya	15	4	11	26,66
Kimya Mühendisliği	4	4	0	100,00
Maden Mühendisliği	36	12	24	33,33
Makine Mühendisliği	15	15	0	100,00
Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	15	9	6	60,00
Matematik	33	15	18	45,45
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	22	12	10	54,54
Moleküler Biyoloji Ve Genetik	20	12	8	60,00
Nanobilim Ve Nanoteknoloji	20	16	4	80,00
Otomotiv Mühendisliği	22	22	0	100,00
Fen Bilgisi Eğitimi	12	12	0	100,00
Matematik Eğitimi	13	13	0	100,00
TOPLAM	437	312	125	73,61

Enstitümüz Anabilim Dallarına göre açılan Tezli Yüksek Lisans Kontenjan Sayısı ve Programların Doluluk Oranı yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 24: Açılan Tezsiz Yüksek Lisans Kontenjan Sayısı ve Programların Doluluk Oranı

PROGRAMIN ADI	AÇILAN TEZSİZ YÜKSEK LİSANS KONTENJANI	KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI	BOŞ KALAN KONTENJAN	DOLULUK ORANI (%)
İş Güvenliği (İö)	200	111	89	55,50
TOPLAM	200	111	89	55,50

Enstitümüz Tezsiz Yüksek Lisans Kontenjan Sayısı ve Programların Doluluk Oranı yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 25: Açılan Doktora Kontenjan Sayısı ve Programların Doluluk Oranı

PROGRAMIN ADI	AÇILAN DOKTORA KONTENJANI	KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI	BOŞ KALAN KONTENJAN	DOLULUK ORANI (%)
Gıda Mühendisliği	8	8	0	100,00
İnşaat Mühendisliği	6	1	5	16,66
Kimya	6	1	5	16,66
Maden Mühendisliği	18	4	14	22,22
Makine Mühendisliği	1	0	1	00,00
Malzeme Bilimi Ve Müh.	4	0	4	00,00
Matematik	2	0	2	00,00
Metalurji Ve Malzeme Müh.	4	0	4	00,00
Otomotiv Mühendisliği	5	5	0	100,00
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5	0	5	00,00
Harita Mühendisliği	8	6	2	75,00
Jeoloji Mühendisliği	0	0	0	00,00
TOPLAM	67	25	42	27,54

Enstitümüz Anabilim Dallarına göre açılan Doktora Kontenjan Sayısı ve Programların Doluluk Oranı yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 26: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

GELEN ÖĞRENCİ	SAYI
Yatay Geçiş	7
Diğer Geçiş	---
TOPLAM	7
GİDEN ÖĞRENCİ	SAYI
Yatay Geçiş	0
Diğer Geçiş	---
TOPLAM	0

Enstitümüzde Yatay Geçişle Gelen ve Giden öğrenci sayıları tabloda belirtilmiştir.

Tablo 27: 100/2000 YÖK Doktora Bursu Alan Öğrenciler

ENSTİTÜ	PROGRAM	SAYI
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği (DR)	3
Fen Bilimleri Enstitüsü	Moleküler Biyoloji ve Genetik (DR)	2
TOPLAM		5

Tablo 28: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı

DEĞİŞİM PROGRAMININ ADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÖĞRENCİ SAYISI	TARİH
ERASMUS	0	0	
	0	0	

Enstitümüzde Erasmus Değişim Programı kapsamında gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 279: Mezun Durumundaki ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	MEZUN DURUMUNDAKİ ÖĞRENCİ SAYISI	MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	MEZUN ORANI (%)
Bilgisayar (YL) (TEZLİ)	8	3	37,50
Biyomedikal Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	10	3	30,00
Elektrik Eğitimi (YL) (TEZLİ)	0	0	0
Elektrik Müh.-Yenilenebilir Enerji Sist (YL) (TEZLİ)	19	2	10,52
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	18	2	11,11
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (DR) (TEZLİ)	0	0	0
Fizik (DR) (TEZLİ)	1	0	0
Fizik (YL) (TEZLİ)	5	2	40,00
Gıda Mühendisliği (DR) (TEZLİ)	7	2	14,28
Gıda Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	18	6	33,33
Harita Mühendisliği (DR) (TEZLİ)	1	1	100,00
Harita Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	24	9	37,50
İnşaat Mühendisliği (DR) (TEZLİ)	3	1	33,33
İnşaat Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	40	2	5
İnt. ve Bil. Tekn. Yön. (UÖ) (YL) (TEZLİ)	1	0	0
İstatistik (YL) (TEZLİ)	1	1	100,00
İş Güvenliği (2. Öğretim) (YL) (TEZSİZ)	47	117	248,93
Jeoloji Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	9	1	11,11
Jeoloji Mühendisliği (DR) (TEZLİ)	0	0	0
Kimya (DR) (TEZLİ)	2	0	0
Kimya (YL) (TEZLİ)	6	11	183,33
Kimya Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	6	3	50,00
Maden Mühendisliği (DR) (TEZLİ)	3	0	0
Maden Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	6	3	50,00
Makine Eğitimi (YL) (TEZLİ)	0	0	0
Makine Mühendisliği (DR) (TEZLİ)	2	0	0
Makine Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	10	4	40,00
Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği (DR) (TEZLİ)	4	1	25,00
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	5	1	20,00
Matematik (DR) (TEZLİ)	3	1	33,33

Matematik (YL) (TEZLİ)	21	6	28,57
Metal Eğitimi (DR) (TEZLİ)	1	0	0
Metal Eğitimi (YL) (TEZLİ)	0	0	0
Metallurji ve Malzeme Mühendisliği (DR) (TEZLİ)	1	1	100,00
Metallurji Ve Malzeme Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	13	4	30,76
Moleküler Biyoloji ve Genetik (DR) (TEZLİ)	3	0	0
Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL) (TEZLİ)	9	3	33,33
Nanobilim ve Nanoteknoloji (YL) (TEZLİ)	12	4	33,33
Otomotiv Mühendisliği (DR) (TEZLİ)	8	1	12,50
Otomotiv Mühendisliği (YL) (TEZLİ)	13	5	38,46
Yapı Eğitimi (YL) (TEZLİ)	0	0	0
Matematik Eğitimi (YL) (TEZLİ)	0	0	0
Fen Bilgisi Eğitimi (YL) (TEZLİ)	0	0	0
TOPLAM	340	200	58,82

Enstitümüzde mezun sayı ve oranı yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

1.3.6.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 30: Ulusal ve Uluslararası Proje Bilgileri

PROJE KAYNAKLARI	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE SAYISI	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI	YIL İÇİNDE BİTEN PROJE SAYISI	ERTESİ YILA DEVREDEN PROJE SAYISI
	73	53	47	126

Enstitümüz bünyesinde önceki yıldan devreden, yıl içinde eklenen, yıl içinde biten ve ertesi yıla devreden proje sayıları yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

Enstitümüzden istenmiş olunan Bilimsel Yayınlar Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.

Akademik Personelin Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları Fakültelerin Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.

1.3.6.3. Sosyal Hizmetler

Tablo 31: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri

BÖLÜM	SAYI	ÇALIŞTIĞI BİRİM
Eğitim Fakültesi	1	Fen Bilimleri Enstitüsü Müd.
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	Fen Bilimleri Enstitüsü Müd.
TOPLAM	2	

Enstitümüz bünyesinde 2 Kısmi Zamanlı Öğrenci çalışmaktadır

1.3.6.4. İdari Hizmetler

Tablo 32: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler

İŞİN ADI	DOĞRUDAN TEMİN TÜRÜ	DOĞRUDAN TEMİN ŞEKLİ	DOĞRUDAN TEMİN TARİHİ
Kirtasiye Malz.	Mal	4735 Kapsamında 22 D (Parasal limit kapsamında)	12.11.2020 (1.599,72) 08.12.2020 (9.998,80)

1.3.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. BİRİMİN AMAÇLARI

Enstitümüzün 2021 yılı hedefleri; Lisansüstü Eğitim-Öğretim programlarının kalitesini ve sayısını artırmak, eğitim-öğretim programlarını güncel tutmak ve yapısal olarak güçlendirmek, öğrenci otomasyonunu iyileştirmek, Enstitü Web sayfası içeriğinin iyileştirmek, personeli güçlendirmek, eğitimde kaliteyi geliştirmek, araştırmacılığı teşvik etmek, kaynakları etkili kullanmak, yönetimde adil ve tutarlı olmak, liyakat ve başarıya önem vermek, etkin kurumsal iletişime açık olmak, Enstitümüzde kayıtlı olan öğrencilerimizin yaptıkları bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve paylaşımlarını sağlamaktır.

2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün ileri yıllardaki hedefi; öğrenciler tarafından tercih edilen, düzeyi yüksek kaliteli eğitim-öğretim yürütülen, üniversitelere ve yerli sanayiye nitelikli eleman yetiştiren, akademik ve fiziki alt yapısı güçlü, evrensel değerlere saygılı ve sürekli kendisini geliştiren ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapan bir Enstitü olmaktır.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 33: Bütçe Uygulama Sonuçları

TERTİP	KBÖ	TOPLAM BÜTÇE ÖDENEĞİ (TBÖ)	HARCAMA	KBÖ'YE GÖRE HARCAMA (%)	TBÖ'YE GÖRE HARCAMA (%)
01.1 Temel Maaşlar	3.236.982		4.013.674		
02.1 SGK Ödemeleri	151.000		110.000		
03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	11.600		11.598		
03.3 Yolluklar	22.900		12.000		
03.5 Hizmet Alımları	800,00		796,00		
03.7 Menkul Mal Gayrimaddi Hak. Alım. Bakım ve Onarım Giderleri	1.000		0		
TOPLAM	3.424.282		4.943.272		

Tablo 34: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri

Enstitümüzde birim bütçesinden gerçekleştirilen öğrenci başına düşen cari hizmet maliyeti bulunmamaktadır.

Tablo 35: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları

Enstitümüzde Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri bulunmamaktadır.

Tablo 286: Döner Sermaye Gelirleri

Enstitümüzde Döner Sermaye Gelirleri bulunmamaktadır.

Tablo 37: Birim Bütçesinden Öğretim Üyesi Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri

Enstitümüzde Döner Sermaye Gelirleri bulunmamaktadır.

3.1.2 Mali Denetim Sonuçları

3.1.2.1. Dış Denetim

Sayıştay Denetçileri tarafından Enstitümüze yapılan denetim bulunmamaktadır.

3.1.2.2. İç Denetim

2020 yılı içerisinde Enstitümüz iç denetim geçirmemiştir.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Tablo 298: Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	SONUÇ
P.G. 1.1.1. Akreditasyon süreci başlatılan program sayısı	--
P.G. 1.1.2. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısının biriminizde bulunan toplam program sayısına oranı (%)	--
P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının biriminizde görev yapan toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	--
P.G. 1.2.2. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	--
P.G. 1.2.3. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının biriminizde görev yapan toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	--
P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	3.00
P.G. 1.3.2. Biriminizin sorumlu olduğu ya da işbirliği yaptığı uluslararası etkinlik sayısı	--
P.G. 1.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında biriminize gelen öğrenci sayısı	--
P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı	--
P.G. 1.4.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında biriminizden giden öğrenci sayısı	2
P.G. 1.4.5. Mezun öğrenci sayısının mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısına oranı	64,75
P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	47
P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	--
P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	--
P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	--
P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	--
P.G. 2.3.4. Üniversite adına tescil edilen toplam patent/ faydalı model/ marka sayısı	--
P.G. 2.3.5. Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı	--
P.G. 2.4.1. Tezli yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci sayısının toplam tezli yüksek lisans öğrenci sayısına oranı (%)	11,22
P.G. 2.4.2. Doktora programlarını tamamlayan öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı (%)	10,56
P.G. 2.4.5. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	0,22
P.G. 3.2.1. Dış danışma kurulları ile yapılan yıllık toplantı sayısı	--
P.G. 3.2.2. Halka açık sosyal faaliyetlerin sayısı	--
P.G. 3.2.3. Çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	--
P.G. 3.2.4. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı	--
P.G. 3.3.2. Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	--
P.G. 3.3.3. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	--
P.G. 4.2.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısının biriminizde çalışan toplam personel sayısına oranı (%)	0.25
P.G. 4.2.2. İdari personelin ortalama eğitim düzeyi (İlköğretim=1, Ortaöğretim=2, Ön Lisans=3, Lisans=4, Lisansüstü=5)	4
P.G. 4.2.3. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen akademik personel sayısının karşılanma oranı(%)	--
P.G. 4.2.4. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen idari personel sayısının karşılanma oranı(%)	%60
P.G. 4.2.5. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen işçi sayısının karşılanma oranı(%)	%50
P.G. 4.3.1. Mali konulara ilişkin verilen eğitimlere katılan sorumlu personel sayısı	2
P.G. 4.3.4. Döner sermaye gelirleri (₺)	--
P.G. 4.4.3. Taşınırın etkin kullanım oranı [100- (Kayıttan düşen taşınır/Mevcut taşınır x 100)]	218

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER

- Birim içerisinde yetki ve sorumluluk dağılımlarının net bir şekilde yapılmış olması,
- Enstitümüzün kendine ait yeni binasına geçmesiyle fiziki imkânlarının iyileşmesi,
- Enstitü yönetim ve enstitü kurullarına katılımın üst düzeyde olması,
- Aktif bölümlerimize öğrenci alımlarının her iki dönem de yapılabiliyor olması,
- Teknik donanım, ofis ve sınıf imkânları noktasında yeterli durumda olması.
- Eğitim öğretimin sürdürülebilmesi için gerekli olan alt yapıya sahip olması.
- Tezsiz yüksek lisans programlarına talebin yüksek olması.

4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Bazı tezli yüksek lisans programlarına yeterli talebin olmaması,
- İdari ve destek personel sayısının yetersiz olması,
- BAP projelerinden lisansüstü tez projelerine verilen destek miktarlarının arttırılması.
- Lisansüstü öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin zayıf olması,
- 6111 sayılı af kanunuyla gelen öğrencilerin öğrencilik durumlarını istismar etmeleri,

4.3. DEĞERLENDİRME

1. Fakültelerin bazı bölümlerine gelen öğrenci sayısının azalması veya hiç gelmemesi, özellikle bazı lisansüstü programlara başvurularda azalmaya sebep olmuştur.
2. İdari ve destek personeli ihtiyacının en kısa sürede giderilmesi,
3. Akademik ve idari personele yönelik kurum içi kişisel gelişim ve performans seminerlerinin düzenlenmesi ve böylece verimin artırılması,
4. Mezun olan öğrencilerimizin mezuniyet sonrası bir tanıtım elçisi olacağı düşüncesinden hareketle buna uygun Eğitim-Öğretim anlayışının hayata geçirilmesi hususlarında gerekli olan tüm akademik ve idari çalışma tedbirlerinin alınması değerlendirilmektedir.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzde 27 Anabilim Dalında yüksek lisans ve 15 Anabilim Dalında doktora eğitimi verilmektedir. Bunlardan 4 tanesi disiplinler arası olup farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin ortak çalışma imkânlarını arttırmaktadır. Bu şekilde, bilim ve teknolojiye yeniliklerin takip edilmesi ve akademik çalışmaların katma değerinin artırılması anlamında önemli iyileştirmelerin olacağı öngörülmektedir. Bu bağlamda özellikle proje tabanlı tez çalışmalarının daha faydalı olacağı ve öğretim üyelerinin ulusal veya uluslararası projelere katılımlarını ve bu projelerde lisansüstü öğrenci çalışmalarını teşvik edici uygulamaların yararlı olacağı düşünülmektedir. Dolayısıyla 2021 yılı içinde; enstitümüz öğrencilerinin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesini sağlamak amacı ile Türkiye'deki üniversitelerden alanında yetkin bilim adamlarının davet edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca bitirilen tezlerden en iyi yüksek lisans/doktora tez çalışmalarını yapan veya tezlerden en çok makale üreten öğrenci ve danışmanın ödüllendirilmesinin de uzun vadede yararlı olacağı öngörülmektedir.

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(29.01.2021)

İmza

Prof. Dr. İbrahim EROL

Enstitü Müdürü

EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU

HAZIRLAYANLAR

BİRİM DEĞERLENDİRME EKİBİ

İDARİ GÖREV/AKADEMİK UNVAN/ADI SOYADI	DAHİLİ TEL. NO	İMZA
BAŞKAN: Prof. Dr. İbrahim EROL	0272-2181474	
1. ÜYE: Prof. Dr. Tamer BAYBURA	0272-2181472	
2. ÜYE: Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK	0272-2181473	
3. ÜYE: Erkan POTUK	0272-2181471	
4. ÜYE: Yıldız ŞENKABAK	0272-2181469	